

A Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja

2024. március



PadTárs

XXXIV. évfolyam 5. szám

PSZT!

**Csak
neked
mondom
el!**

**Dorina
sztorija**

5. oldal



A HÓNAP IDÉZETE:

**Simon Emil
Hónapok**



„Március melege patakokat ébreszt,
erdők vad homályát szoktatja a fényhez.
Szelíd ibolyákkal jelöli az ösvényt,
melyen víg tavaszunk elindulhat tüstént!”

Kínos képeink

7. oldal



Azok a bizonyos kiskori képek. Bizonyára mindenki tudja, hogy ilyenkor mire gondolunk. Azokra a sötét, rejtegetni való, kínosabbnál kínosabb darabokra.



Iskolai farsang

5. oldal



...a farsangi szokáshoz híven elégették a kisse bábót, amit körbeállva „Menjen a tél, jöjjön a tavasz!” felkiáltással üdvözöltek.

Aktuális nőnap

► Somogyi Dorina

Március 8-a 1917 óta (Magyarországon 1948 óta) megrendezett ünnep, nőnap. Utal a női egyenjogúságra, és a nők emberi jogaira.

Országunkban a Rákosi-korszakban a nőnap ünneplése kötelezővé vált. Különböző időpontokban szervezték, viszont 1948-tól, szovjet mintára március 8-án tartották meg. Mára a nőnap elvesztette politikai tartalmát, így most már virággal, csokoládéval ünnepeljük a nőket. Az ajándék senkitől nem kötelező, ám egy kedves gesztus, amely biztosan minden nő szívét megmelengeti.

A tavalyi évben mi magunk is kaptunk az osztályban rózsát, csokit, tulipánt. A fiúk hoztak valami apróságot, amelyek mindenkinek nagyon jól estek. Érdekessége ennek az ünnepnek, hogy a nőnapot a világ számos helyén máshogyan ünneplik. Oroszországban például, az ottani diákok bulit szerveznek osztálytársnőiknek. A vásárlási láz pedig közelít az amerikai Valentin-napéhoz. Említésre méltó még Kína. Itt a nőnap a dolgozó nőknek járó félnapos szabadsággal összekötött államünnep. Egy nappal előtte, március 7-én pedig a lánynapot ünneplik.

Azt gondolom, hogy a nőnapot ünnepelhetjük százféleképpen is, a központba mindenhol a nők kerülnek.

► Boró

**TOP5
nőnap
ajándék**

1. Virág
2. Csokoládé
3. Ajándékutalvány
4. Parfüm
5. Mozijegy



► Gelencsér Lili

Iskolánk néhány tanulója február 23-án, a „Tiszán innen - Dunán túl....” népdaléneklési verseny „Szép Zalában születtem” vármegyei fordulóján vettek részt Zalaegerszegen, a Liszt Ferenc Általános Iskolában.

Gelencsér Lili 7. o. arany minősítést, Vészi Anna 4. o. ezüst minősítést, a „Mandulavirág” kisegyüttes (Caglar Mira, Demeter Liána) ezüst minősítést, a „Vonyarc” énekegyüttes (Gyulai Emma, Heli Emma, Jokesz Abigél, Pintér Panna, Sebők Blanka, Szekeres Petra, Szentgyörgyi Dóra, Törzsök Emília, Vigh Dorottya) 3. osztályos tanulók bronz minősítést kaptak.

Köszönet a felkészítő tanároknak: Bujtorné Nagy Juditnak, Kósáné Szakony Ágnesnek, Gosztola Barbarának és Szabóné Kiss Krisztinának, akiknek kitartó munkájuk gyümölcse ez a sok szép eredmény.

Foci pénteken

► Horváth Ármin

Február 9-én a felsős osztályokból Gyula bácsi által összeállított keret, a Kárpáti János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola sportcsarnokában egy farsangi focikupán vett részt.

Iskolánkat 6., 7. és 8. osztályos tanulók képviselték. A mérkőzéseken 6 csapat mérte össze tudását, a Keszthelyi Vajda János Gimnázium, a Ranolder János Római Katolikus Általános Iskola, a Kárpáti János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Szabó István Általános Iskola, Csány-Szendrei Művelődési központ és végül a Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola. A pörgős meccseken, szép gólok születtek, amiket jó zenével ünnepelhettek a játékosok. Csatatunk a 6. helyen végzett.

Felkészítő tanárunk Gujgiczner Gyula tanár úr volt.





A minap lehetőségem volt beszélgetni iskolánk egyik „újonnan” érkezett tanárával, Makari Mariann nénivel. A tanárnő életébe illetve múltjába ebben cikkben nyerhettek betekintést.

A vágy a tanításra nem hagyott nyugodni

📍 Gelencsér Lili

-Honnan érkezett, és miért pont iskolánkba?

-Ezelőtt Tárnokon éltem, és Válban tanítottam. 2023 júniusában költöztünk a településre. Kézenfekvő volt, hogy az otthonomhoz közel eső iskolát keressek. Természetesen, mielőtt jelentkeztem volna a meghirdetett állásra, tájékoztattam az intézmény felől.

-Mi a háttere tanári múltjának?

-Már óvodás koromban erre a pályára készültem, pedig még azt sem tudtam, mit is jelent a tanítás. Tanulmányaimat a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában Rákóczi falván, a Tisza-parti Gimnáziumban Szolnokon, és a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán végeztem. Továbbtanulásomkor kizárólag a tanítóképzőt jelöltem meg. Persze voltak egyéb elképzeléseim is, de mindig ehhez tértem vissza. Máig úgy gondolom, hogy nincs annál szebb érzés, mint megtanítani valakit valamilyen különleges dologra (pl. írni, olvasni, számolni), felkelteni az érdeklődést és kísérni az úton. Én 1989-ben kezdtem pályafutásomat abban az iskolában, ahol kisdíakként tanultam. Nagyon megtisztelő és felemelő érzés volt az elsős tanító nénimmel együtt dolgozni. Mindig hálás szívvel gondolok erre az időszakra. A 3. gyermekem születése után viszont olyan tevékenységet kerestem, ahol a munkámat hozzájuk tudom

igazítani, többet lehetek velük, jobban tudom követni a fejlődésüket, tanulmányaikat, amíg erre szükségük van. Aztán eljött az a pillanat, amikor a legkisebb is gimis lett. A vágy a tanításra nem hagyott nyugodni, ezért ismét „katedrára” léptem. Néhány éve újból ez a legfontosabb tevékenységem. Jelenleg irodalmat, nyelvtant, fogalmazást, környezetismeretet, testnevelést és digitális kultúrát tanítok.

-Mit csinál szabadidejében?

-Szeretem a nagy sétákat, könnyű túrákat, a vizet. Új otthonunkban nagy kihívás előtt állok a kert kialakítása végett. Ez egy izgalmas feladat, a közeljövőben ez fogja kitenni a szabadidős tevékenységem jelentős részét. Valamint kedvelt időtöltéseim közé tartozik a varrás, süti sütése. Anno nem véletlenül választottam a technika szakkollégiumot, hiszen szeretek valamiből valamit készíteni. Hobbinak nem nevezném, inkább érdeklődési kör, amit az iskolába is beviszek, ha van rá lehetőségem. Mostanában figyelmem az újrarahasznosítás felé irányul. Érdekes kihívás, izgalmas dolog „új életet adni” kidobásra szánt, megunt tárgyakkak.

A szerkesztőség nevében is köszönjük szépen Mariann néninek a lelkes hozzáállást, és válaszokat!

📍 Kocsis Laura

Almasztori

Sok érdekes dolgot láttam már ebben az iskolában, például a radiátor tetejét a mosdó ajtajának támasztva, vagy éppen a lányöltöző lámpájára tett botot. De ilyet még nem! Egy almán lehet sérülés, barnulás, lehet benne kukac, de egy csavar elég ritkán kerülhet bele magától. Márpedig benne volt!

Mint tudjuk, a csavarokat arra találták fel, hogy különböző vagy azonos dolgokat összekössön vagy összekapcsoljon. A legtöbbnek ezért is hegyes a vége. Szerintem senki sem örülne annak, hogy az almájában lévő csavar miatt kellene napokig a kórházban fekvődni a műtetre várva, mert egy csavar áll ki a szájából. Talán még az az ember sem, aki belerakta! Remélem, azért azt tudja, hogy mekkora veszélyekkel járhat ez a „vicc”! Lehet, hogy akkor jó poénnak tűnt, és jól röhögtek a barátaival ezen, de azt is remélem, hogy ha netán ezt elolvassa, elgondolkodik azon,

hogy újra akar-e ilyet tenni! Akkor is veszélybe sodorna-e másokat, tönkretenne-e egy gyümölcsöt? Azt mondják, hogy minden nap egy alma, az orvost távol tartja. De ha egy csavar van benne, akkor az inkább közelebb hozza. Innen is „üdvözlöm” azt az embert, akinek ez a „csodálatos” ötlet az eszébe jutott, és remélem, máskor ilyen nem fog!



Ferdinánd nyomában 1. rész

► Sági Luca

Csak egy átlagos csütörtöki nap volt egyeseknek, de nem a Lord Kozkákosa fivéreké. Robert, az idősebbik testvér, nem találta kedvenc festményét Ferdinándról (a csivavájáról). Ijedten futott le Leonardohoz, a második legfiatalabb öccséhez, aki éppen rántott kaviárt ebédelt.
-Leonardo! A Ferdinándról készült festményem ELTÚNT! -kiáltotta a folyosó végéről.

Leonardo letette a vasvilláját, amivel kedvenc ételét fogasztotta, és felállt az asztaltól.

-Tudod milyen drága volt? A festőnek borralalót is kellett adni, mivel az ebed nem bírt egy helyben maradni.

-Te is jól tudod, hogy Ferdinándnak nem olyan jó a tűróképessége. De az most mindegy is. A képről van szó!

-És biztos, hogy nem tudod, hogy hol van? – kételkedett Leonardo.

-Biztos!

-Biztos?

-Most, hogy mondd... – gondolkozott el Robert. –

Megvan! Szerintem tudom, hogy hol lehet! – indult ki a szobából. Még tegnap este voltam lent apa irodájában.

-És mit kerestél ott? – nézett Leonardo értetlenül, miközben próbálta utolérni Robertet.

-A pizsamámat! Na, de ez most nem érdekes. A lényeg az, hogy voltam lent, és mintha láttam volna ott egy képet.

-Az apa képe -nézett unottan Leonardo.

-Nem, nem! Az Ferdinándról készült.

-Értem. De ki tehetta oda?

Ahogy kimondta, Louis, a legfiatalabb testvér jött szembe,

oldalán Zsúlióval.

-Oh, sziasztok -intett Leonardo.

-Helloka! – köszönt Louis.

-Hova mentek? – kérdezte Zsúlió.

-Csak le apa irodájába.

-Az jó. Na, majd találkozunk a vacsoránál!

-Oké.

Robert és Leonardo lementek a lépcsőn, és benyitottak az irodába, de nem volt ott a kép. Leonardo karba tett kézzel nézte, ahogy Robert hitetlenkedve jobbra-balra kapkodja a fejét.

-De... Itt volt!

-Lehet, hogy az nem az volt. Nézzük meg máshol! Talán Rebeka, a szobalány betette Ferdinánd szobájába.

-Remélem...

Elindultak fel, a csivava szobájába. Közben benéztek még az útba eső helyiségekbe, de semmi nyoma nem volt a festménynek. Mikor odaértek az ajtóhoz, Robert reménykedve nyomta le a kilincset és nyitott be. A szobában...

FOLYTATJUK...

Macskák



► Monte

Gyógyszerbeadás esetén legyünk kíméletesek, de kitartóak. Fontos, hogy nyugodt pillanatában próbálkozzunk beadni a kanalas gyógyszert. Nem fog tetszeni neki, ez biztos, de azért igyekezzünk minél többet bejuttatni a szájába. A tablettá beadása is nehéz. Egyik kezünkkel fogjuk meg a cica fejét, és hajtsuk kicsit hátra, majd a szájába, a nyelve hátsó részére helyezzük a pirulát. Így viszonylag gyorsan lenyeli. Ha a macska étvágytalan, akkor az ételt is nekünk kell beadni. A beteg macska környezetét fertőtleníteni kell. Használjunk kifejezetten kisállatoknak szánt szereket, mert a háztartási fertőtlenítők MÉRGEZŐK a macskára!

Amikor azon gondolkozunk, szeretnénk-e macskát, akkor először a következményeire is gondolni kell. Elsőnek megfelelő lakóhelyről és elegendő ételről kell gondoskodni, és persze azt is előre el kell tervezni, hogy mi lesz, ha az állat megbetegszik, megsérül. Olyankor vagy állatorvoshoz kell vinni, vagy megfelelő módon ellátni, például az emberhez hasonlóan, neki is nyugalomra van szüksége. Ilyenkor próbáljunk az állatnak kényelmes, huzatmentes, meleg kuckót biztosítani, és ha fájdalmai vannak, akkor ne nagyon simogassuk, hanem hagyjuk nyugodt környezetben!

A macska ápolása az már más. Azt azért tesszük, hogy ne betegedjen meg. Figyelnünk kell például a bundájára, hiszen azt rendszeresen kefélni, tetvetleníteni kell. Érdemes inkább hintóporral „fürdetni”, utána pedig jó alaposan kikefélni. Egyébként is a fürdés olyan tevékenység, amit a macska nem szeret, de vannak olyan esetek, amikor meg kell tenni. Akkor érdemes, ha bármilyen nehezen lemosható, olajos dolog kerül a bundájába. Óvatosan, langyos vízben mosdassuk meg kedvencünket, és utána ne felejtkezzünk el a jutalomfalatokról sem, hogy elfelejtse a sokkot, és ne kerüljön el bennünket napokig!



Jelmezes mulatság

► Kocsis Laura

A farsangi időszak arról szól, hogy elűzzük a hosszú telet. Habár szerintem a tél már elment magától, ugyanis február elején olykor már pulóverben élvezhettük a napsütést. Ettől függetlenül hagyományainkhoz híven, iskolánkban idén is megrendezésre került ez a vidám esemény.

A felső osztályosok reggel megkapták a menetleveleket Gabi nénitől, aki a DÖK-ösökkel együtt szervezte a projektnapot. Az első program a jelmezes felvonulás volt, ahol alsó- és felső osztályosok egyaránt részt vettek. Kreatívnál kreatívabb jelmezeket láthattunk, mindenki élvezte, hogy ezen a napon valaminek vagy valakinek a bőrébe bújhatott. Osztályonként mindenki körbe vonult, és beállt egy fotóra. Ezután egy kis tánc következett, majd mindenki visszament a termébe.

Mielőtt elindultunk volna a különböző állomásokhoz, a Szülői Munkaközösségtől kapott fánkokat ettük meg. Nagyon köszönjük nekik, mindenkinek nagyon ízlett! :-)

Az állomásokon egy vagy két diák várta a csapatokat, akiknek jó feladatmegoldás esetén egy kulcs került a vödrükbe, amelynek később még szerepe volt. Több állomás volt, pl. kirakózás, jelképek megfejtése, kártyagyűjtés és még sok más. Információim szerint a tanulók kedvence a nyomozós játék és a Kahoot volt. A feladatok végrehajtása után mindenki elfáradt, ezért friss gyümölccsel üdülhettünk fel.

Ezután a felsősök az aulában gyülekeztek, ahol egy rövid, izgalmas program következett. Minden csapatnak hoznia



kellett a kulcsait. Először a legnagyobbakat, utána az ilyen-olyan formájúakat, addig, míg mindenkinek a vödrében csak a kicsi kulcsok maradtak. De a sok kulcs közül csak egy nyitotta a lakatot. Az a bizonyos egy darab kulcs végül egy 5-es csapat vödrében lapult. Minden osztály kapott egy-egy kis zsák csokit, aminek mindenki nagyon örült.

A felsősöknek ezzel véget ért a farsangi móka, de az alsósoknak tovább folytatódott délután is. Ők még a délelőtti fánkevés után átsétáltak a vonyarci Művelődési Házba, ahol két érdekes videót néztek meg a farsangi szokásokról és a mohácsi busójárásról. Ezt követően kimentek az épület elé, és Darida Ildikó néni megtanított nekik egy télűző körtáncot.

A gyerekek könnyen megtanulták a koreográfiát, a végére mindenkinek nagyon jól ment. Ezek után a farsang szokásához híven elégették a kiszebábot, amit körbeállva „Menjen a tél, jöjjön a tavasz!” felkiáltással üdvözöltek.

Majd visszasétáltak az iskolába, ahol Anett néni várta már őket limbózni és székfoglalózni, amely feladatok minden évben nagy örömet okoznak a gyerekeknek.

Testvérem 4. osztályos, így megkérdeztem, hogyan érezte magát ezen a napon, és nem meglepő, hogy ezt válaszolta:

-Nagyon jól éreztem magam, jó volt a hangulat és remélem, hogy jövőre is ugyanilyen boldogan mehetek haza!

PSZT!

**Dorina
sztorija**

► Somogyi Dorina

Gondolom, mindenki került már olyan helyzetbe, amit kedves gesztusnak szánt, mégis balul sült el. Most egy ilyen mesélek el.

Első osztályos koromban nagyon sokat találkoztam Lilivel, hiszen együtt jártunk táncra, így délutánonként náluk voltam, hogy közösen tudjunk indulni. Az a nap is átlagosan kezdődött. Azt vettük észre, hogy a szomszédjukban lévő nyaralónak felettébb koszos a terasza. Mivel tudtuk, hogy nincs ott senki, mert a kulcs Liliéknél volt, gondoltuk, átszökünk és kitakarítjuk. Átmásztunk a kerítésen, és már neki is álltunk a munkának. Felsőpörtük az erkélyt, kitakarítottuk a grillsütőt, és még esővízzel fel is mostunk. Aztán, csak úgy viccből, kopogtattunk az ajtón, hogy meggyőződjünk arról, hogy biztosan nincs a házban valaki. Miután

Csak neked mondom el!

nem jött ki senki, vagyis biztosra vehettük, hogy nem vettek észre minket, úgy határoztam, hogy dörömbölök az ablakon is, hátha csak alszanak vagy épp nem hallották. Hosszas zörgetés után felhagytam az ablak „ütésével”. Még a redőnyt is feszegettük, hátha látunk valamit. Mikor már épp indulni akartunk, felpillantottam az ereszhöz, és farkasszemet néztem egy térfigyelő kamerával. Kirohantunk az udvarról, és soha többet nem mentünk vissza. A minap az a szomorú hír érkezett, hogy felújítják a házat. De sebj! Attól még, hogy a ház más lesz, az emlék megmarad!



A PontVelem Okos Program egy olyan országos program, melyet általános iskolás tanulóknak és tanáraiknak hoztak létre. Mint azt Makari Mariann tanító nénitől megtudtuk, ez a projekt elsősorban a szelektív hulladékgyűjtéséről szól.

-Iskolánkban elemet és kisméretű akkumulátort lehet összegyűjteni –mondta Mariann néni. Aki elvégzi ezt a feladatot, nem marad jutalom nélkül! A tevékenységek teljesítésével a résztvevők pontokat tudnak begyűjteni, mellyel kedvezményt kapnak egyes üzletekben. A részvételhez regisztrálni kell, amit a weboldalukon lehet megtenni.

A weboldal: <https://www.pontvelem.hu/>

A gyűjtés folyamata a következő:

1. Regisztráció.
2. Az elemeknek súlyát le kell mérni otthon, majd egy lapra leírni az értéket névvel együtt.
3. Megkeresni Mariann tanító nénit, átadni az összegyűjtött elemeket, és ő felírja az adatokat.
4. Otthon, a PontVelem oldalon, bejelentkezés után digitális kupont kell kérni, és rögzíteni a mért mennyiséget.
5. Erről Mariann néni értesítést kap az oldaltól, jóváhagyja, és máris megszerzik a pontokat.
6. Ezek a „számlákon” gyűlnek. Ezt mindenki belátása szerint használhatja fel, vásárolhat, adományozhat vagy befektethetnek belőlük.

Fontos, hogy egy nap 10 kg-ot lehet lejelenteni!



Élet a múltban

► Gelencsér Lili

Szerintem mindenki számára nyilvánvaló, hogy mondjuk 70 évvel ezelőtt mennyire más volt az élet. Beszélgettem a nagymamámmal arról, hogy ő hogyan élte meg a gyerekkorát, fiatalkorát. De vajon milyen lehetett az élet korábban? Nézzük meg az eseményeket 70 év távlatában!

Régen nem voltak elektronikai eszközök, így az emberek kénytelenek voltak máshogy lefoglalni magukat. Ők nem a szobájukban, magányosan bújták a telefont, vagy gépet, hanem a szabadban játszottak bújócskát, kinti játékokat. Télen, amikor befagyott a Balaton, akkor ott csúszkáltak/korcsolyáztak. Nyáron a szülőknek kellett segíteni, és azután mehetek fürdeni a Balatonba. Akár késő estig kint játszhattak a környék gyerekeivel. Az ételek nem nagyon voltak mások, csak egyszerűbbek. Húst például csak vasárnap ettek. Hétközben mácsikot, bablevest, krumplicelevest fogyasztottak. Minden évben vágtak disznót, de mivel nem volt hűtő, ezért föl kellett füstölni a húsok egy részét. A nagyobb részét lesütötték, és zsírban tárolták. Érdemes tudni, hogy mindig azt ettek, amit megtermeltek, hiszen a boltokban ilyeneket nem lehetett kapni. Hetente egyszer, akár kétszer is sütöttek kenyeret. Ez attól függött, hogy mekkora volt a család. Otthon ledagasztották a kenyeret, és volt egy pékség, ahova elvitték, és ott kemencében megsütötték a falubelieknek. Hentes is volt, de oda nem nagyon mentek, hiszen voltak

apróbb állatok, mint például a tyúk, nyúl, kacsa, és azokat ették. Vasárnap többnyire csirkét, nagy ünnepekre kacsát sütöttek. A sütemények is nagyon egyszerűek voltak. Többnyire linzereket sütöttek, de inkább a kelttészátak, mint például a kalács. Nem volt jellemző az orvoshoz járás sem, bár minden falunak volt egy orvosa, de csak akkor látogatták meg, ha nagyon beteg volt valaki. Ha köhögtek, akkor hársfa- vagy kamillateát ittak.

Az egyháznak is nagy szerepe volt az emberek életében. A templomnak is megvolt a maga rendje. A nők az egyik oldalon, a férfiak a másikon ültek, a gyerekek pedig elől álltak. Amikor elkezdődött a kommunizmus, akkor be volt tiltva a szentmisére járás. Azalatt a kb. 40 év alatt, ameddig tartott, az emberek elszoktak a templomba járástól, és ezért sokan nem mentek misére azután sem. Abban az időben nem esküdhetek templomban az emberek. Sokan úgy csinálták, hogy elmentek egy messzebbi faluba, és titokban esküdtek meg.

Hát ennyire volt más az élet néhány évtizeddel ezelőtt. Ti melyik korban élnétek szívesebben?



Kínos kiskori képeink

► Szente Bori

Azok a bizonyos kiskori képek. Bizonyára mindenki tudja, hogy ilyenkor mire gondolunk. Azokra a sötét, rejtegetni való, kínosabbnál kínosabb darabokra.

Mindenkiről készültek kiskori fotók. Általában vannak aranyos, vicces, vagy akár régi, szép közös családi képek. Ezek jó emlékként megtalálhatók a falakra felakasztva, képesalbumba rakva. Na, de ezek mellett előfordulnak azok a bizonyos képek, amiket nem is értjük, hogy szüleink miért készítettek. Egyáltalán miért vannak ezek elől tartva, mikor néhányról úgy érezhetjük, hogy inkább egy doboz mélyén lennének ideális helyen? Igen, tény, hogy néhány kép utólag visszanezve tényleg jó emlék tud lenni. Ezekkel ellentétben egy kb. hároméves korunkban készült fotó, ahol talpig koszosan éppen fürdünk, és csámpás fogakkal

vigyorgunk a kamerába, nem feltétlen sorolható a „szép kiskori emlék” kategóriájába. Aztán van az egyik legrosszabb dolog, (amit valamilyen érthetetlen oknál fogva) sok szülő, nagyszülő előszeretettel készít. Az ilyen remek fotók mutogatása a vendégségbe érkező rokonoknak, barátoknak, ismerősöknek elég kellemetlen tud lenni. Vannak szerencsésebbek, akik saját magukon jót tudnak nevetni a többiekkel együtt ezen. Aztán van a másik csoport, akiket eléggé felbosszant, mikor ehhez hasonló eset történik. Ami érthető, hiszen nem sok ember vágya, hogy a vendégek az ő kiskori képein (ha nem is rosszindulatból) nevessenek, megnézzék, és az ehhez kapcsolódó kínos történetnek az elmesélését kelljen hallgatnia. Hiszen azért mégiscsak jobb néha, ha nem mindenki tud kiskorunk minden kínos fotójáról, és annak történetéről.



► Foik Emilia

Mire gondolsz tavasszal?



A sok szín az élet - ezt szoktuk tavasszal látni. Ha tavasz, akkor a legtöbben a virágokra és a melegre gondolnak.

De szerintem a tavasz több mint csak egy évszak, amiben virágoznak a fák, vagy már nem kell fázni. Sok érzelmet és

emléket is hoz nekünk. Én például azon gondolkoztam, hogy melyik könyv legyen a kezemben, amikor a puha fűben ülök a gyönyörű, virágzó fák alatt. Már azt is elképzeltem, hogy a nagy meleg miatt fagyasztott gumicukrot eszek, vagy ahogyan meglátom az első dinnyét ebben az évben (és ez már nyári).

Mikor ezt a sok, szép dolgot láttam magamban, teljesen elfelejtettem a telet. Mi volt az oka? Egy fehér kis virág még február elején. Egy ilyen pici darab tavasz, ugye milyen sok érzést tud létrehozni?

► Jasek Hanna

Nemrég az osztállyal megnéztünk egy filmet, a Menedéket. A film szerintem nagyon jó volt. Nagyon ajánlom azoknak az embereknek, akik szeretik a lovakat, de még azoknak is, akik szeretnének egy jó filmet megnézni. Ez a film nagyon tanulságos, megtanít arra, hogy örüljünk a másik sikerének.

A Vidiből a Vonyarcba

► Horváth Ármin

A nemrég iskolánkba érkezett új tanulót, Bíró Richárdot kértem meg, hogy hasonlítsa össze a régi iskoláit a vonyarcival!

-Az első iskolám Székesfehérváron volt, ahol fociztam is egy nagyon komoly csapatban, a Videotonban. Nagyon jó volt, hiszen egy országszerte ismert csapatnak a tagja voltam, viszont minden hétfőgén meccset játszottunk, ezért nehezen ment mellette a tanulás. Ez, és szüleim válása volt az oka annak, hogy elhagytam az első lakhelyem. Ezután Kehidakustányra költöztem, ahol gyorsan beilleszkedtem az ottani osztályközösségbe. Ott is jól éreztem magam, viszont kevés volt a sportolási lehetőség, és mint már említettem, szeretek focizni. Itt Vonyarcvashegyen egyből befogadtak az osztályba, már az első órán mindenki úgy kezelt, mintha már 6 éve ismernének.

Nagyon jó barátokat szereztem, és remélem, még fogok is!



PET palackok

● Kocsis Laura

A PET napjaink egyik legsikeresebb csomagoló anyaga, kémiai nevén: polietilén-tereftalát. Fröccsöntéssel, extrudálással, fúvással különböző eszközöket állítanak elő belőle. Alkalmazzák műszálgártásra, üreges testek előállítására. Fontos, hogy megvédjük a környezetünket és a RePont pontosan erre alkalmas.



Európában 1975 után kezdték a PET palackokat gyártani és használni. Ilyen a napjainkban használt ásványvizes, üdítő, egyéb élelmiszer csomagolásra használt palackok zöme. Sajnos a világ elképzelhetetlen mértékű PET palack hulladékot termel, ami a műanyag teljes életciklusa során szennyez, árt az egészségünknek. Percenként 1 millió italos palackot vásárolunk, amelynek kevesebb, mint a felét gyűjtik szelektíven. A másik részük hulladéklerakókban vagy a természetben végzi. Egy palack lebomlása közel 450 évig tart, így nem csoda, hogy az óceánokba kerülő hulladékból nagyon sokat fogyasztanak el az ott élő állatok. Ez súlyos környezeti válságot okoz. Ezért lenne fontos a környezettudatos fogyasztás és a hulladék csökkentése. Kimutatások szerint az utóbbi években pozitív tendenciák figyelhetők meg a műanyag hulladék csökkentésében.

2024. január 1-től Magyarországon új italcsomagolási visszaváltó rendszert vezettek be, amelyek az úgynevezett RePont-ok. A rendszer lényege, hogy minden üveg-, fém- és műanyag palackos ital értékesítésekor palackonként, egységesen 50 Ft visszaváltási díjat fizet a vásárló, amit visszakap, miután visszaváltotta a palackot. A PET anyag 100%-ban újrahasznosítható.

Mi, általános iskolás diákok is hozzájárulhatunk a fennálló probléma kezeléséhez azzal, hogy tudatosan választjuk meg a megvásárolt termékeket, kerüljük az egyszer használatos műanyagokat.

Hivatkozások:

–Polietilén-tereftalát Wikipédia (wikipedia.org)

PET flakon történet | PET-Expressz - PET-Flakon gyártás

Műanyag szemét helyett újrahasznosítás (youtube.com) MOHU - 2024. január 1-től új italcsomagolás visszaváltási rendszer lesz Magyarországon

Hamilton >>> Ferrari

● Horváth Miklós

Lewis Hamilton 2025-ben a Ferrari színeiben fogja folytatni karrierjét. Az összes platform percek alatt tele volt a hírrel, és mindenki ámulatlan nézte a történeteket. Fontos észben tartani, hogy a 2024-es szezon még csak most kezdődött.

A pilóta 2007-ben debütált a Forma 1-ben, és számos rekordot döntött meg. 13 évesen csatlakozott a McLaren Driver Development Programme-hoz, ahol többek között F1-es pilóta Lando Norris, Alexander Albon, Kevin Magnussen és az ex F1-es pilóta, Stoffel Vandoorne is részt vett. A Ferrari történelme viszont jóval korábbra nyúlik vissza. A csapat a sport kezdete óta minden évben rajthoz állt, és elég sikeresnek számítanak, ugyanis 15 egyéni- illetve 16 konstruktóri bajnoki címmel



SCUDERIA
FERRARI

rendelkeznek. Jelenleg Charles Leclerc és Carlos Sainz versenyeznek az olasz istállónál, viszont 2025-re Sainz helyét foglalja el Hamilton. Hogy került a brit pilóta a jelenlegi csapatának ősi riválisához?

„Azt hiszem, 26 éve támogatom a Mercedes, és egy hihetetlen utazáson vagyunk túl. Történelmet írtunk a sportban, és nagyon büszkék vagyunk arra, amit elértünk. Viszont végső soron én írom a saját történetemet, és úgy éreztem, itt az ideje, hogy új fejezetet kezdjek” – nyilatkozta a hétszeres világbajnok.

Én személyesen évek óta követem a sportágat, és izgatottan várom, hogyan fog teljesíteni Hamilton az olasz istállónál.



A hónap győztese

Mint minden évben, idén is versengenek diákújságíróink a legjobb újságírónak járó díjért, amit a havi cikkek összesítésének eredménye mutat meg. Év végén ő kapja majd az Aranytoll Díjat. December „hónap nyertese” az újonnan érkezett opsztálytanítók (Makari Marianna, Sipőcz Bianka, Szabó Zsolt, Szántó Zsófia) döntése alapján: **Somogyi Dorina.**

