

2023. április



PadTárs

XXXIII. évfolyam 6. szám

Tiszán innen...



8. oldal



Március 15. 3. oldal

A HÓNAP IDÉZETE:

Kányádi Sándor:

Április hónapja



Bolondos egy hónap
április hónapja,
hol kalap a fején,
hol báránybőr sapka.

Foci az arénában



3. oldal

A magyar csapat már az első félidőben megszerezte egyetlen gólját, és ezzel el is dőlt a mérkőzés végkimenetele. A késői hazaérkezés sem tántorította el a vonyarci szurkolótábort, szép számban gyűltünk össze most is. A mérkőzésnek mintegy 41.000 látogatója volt.



8. oldal

Okoseszközök

Viszont ezek mellett pozitív oldala is van az okos telefonoknak. Ide tartozik például az, hogy rengeteg dolgot tudunk kiváltani egy készülékkel, például kamerát, naptárt, ébresztőt, navigációs rendszert, térképet és természetesen még telefonálni is tudunk.

Ártó szerek

• Lili

Gyakran láthatunk mosószereken vagy vegyszereken olyan jeleket, vagy mondatokat, amik figyelmeztetnek, hogy az adott vegyszert tartsák távol a gyermekektől.



A dezodor is ilyen anyag, hisz nemrégiben egy 19 éves holland fiatal halt meg attól, hogy dezodort inhalált. Több veszélyes, vagy akár daganat kialakulását elősegítő anyagot juttathatunk a szervezetünkbe a dezodorunk által. Bár szükség van az illatos, de veszélyes szerre, hiszen egy edzés vagy egy testnevelés óra után könnyen kiizzadhat az ember, és hogy mások ne érezzék a kellemetlen szagot, olykor használni kell. Ha az öltözőbe belépünk, rögtön megcsapja az orrunkat az a kellemetlen izzadságszag, amiről persze nem tehetünk. A legjobb, ha gyakran szellőztetünk.

M.o. - Észtország

• Dalma

Március 23-án harmadszor volt szerencsém az iskola szervezésében ellátogatni a Puskás Arénába. Ezúttal Magyarország-Észtország felkészülési mérkőzésén szurkolhattunk.

PadTárs

A Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja 2023. április XXXII. évfolyam, 6. sz.

Felelős szerkesztő: Kósa Tamás **Kiadó:** Erdei Ferenc igazgató

Elérhetőség: 8314 Vonyarcvashegy Fő út 84/1. Tel.: +36 30 825 3260

Szerkesztőség: Szkocsovsky Emma diákfőszerkesztő

Tagok: 5. o. Horváth Ármin, Kocsis Laura, Németh Bianka, Sági Luca, Szabó Botond

6. o. Gelencsér Lili, Jenet Emese, Somogyi Dorina

7. o. Bóbics Dalma, Horváth Miklós, Kabai Boróka Dóra, Sente Borbála

8. o. Kanki Brigitta Lara, Kabai Gábor Benedek

Tudtad?

• Laura



-A leghosszabb állat egy tengeri féreg, amely akár 55 méteresre is megnőhet.

-A föld aranykészletének 99%-a a bolygó magjában található.

-A delfinek név szerint hívják egymást.



Csütörtökön 14 órakor busszal indultunk Budapestre. Utazásunk a szokásos hangulatban telt, zenét hallgattunk, beszélgettünk. A beléptetés menete már sokunknak ismert, a motozás és a táskák átvizsgálása után elfoglaltuk a helyünket. A magyar csapat már az első félidőben megszerezte egyetlen gólját, és ezzel el is dőlt a mérkőzés végkimenetele. A késői hazaérkezés sem tántorította el a vonyarci szurkolótábort, szép számban gyűltünk össze most is. A mérkőzésnek mintegy 41.000 látogatója volt. A későbbiekben is szívesen vennék részt a meccseken.



Projekt nap: Március 15. - másképpen



Vélemények

► Dalma

Nektek hogy tetszett a március 15-i projekt nap? 8. osztályos tanulónknak, Kanki Brigitta Larának a véleményét kérdeztem meg erről az újfajta megemlékezési módról az iskolánkban. Brigi lelkesen válaszolt a feltett kérdéseimre.

-Hogy tetszett a projekt nap?

-Nekem nagyon tetszett, hiszen az előző években megszokott március 15-i rövid műsor helyett egy nagyon jó és szórakoztató napot tölthettünk el az iskolában, mi több, tanulni sem kellett, aminek szerintem mindenki örült. Szerintem sokkal jobb volt ez a fajta ünneplés, mint az eddigi, hiszen különlegesebb volt számomra és izgalmasabb.

-Ha rajtad múlna, a következő években projekt nap vagy a hagyományos műsor lenne a megemlékezés módja?

-Nekem mindkettő tetszik, mert a műsor komolyabb hangvételű, a projekt nap pedig egy szórakoztató, programokkal teli alkalom. Én szívem szerint egybevenném a kettőt, és a március 15-i megemlékezést egy műsorral kezdeném, utána pedig játékos, osztályszintű feladatokkal folytatnám a napot.

-Melyik állomás tetszett a legjobban?

-A kedvenc részem ezen a napon talán az énekeremben a dalszövegek összerakása volt, mert a csapatommal nagyon jól szórakoztunk, és sokat nevettünk együtt. Szerintem egész jól is teljesítettünk.

-Ha te rendeznéd a projekt napot, milyen játékos feladatokat találnál ki?

-Nekem nagyon jó ötletnek tűnne az osztállyal egy magyar zászló festése, és minden olyan játék, ami ezen a napon is volt, hisz mindegyik nagyon tetszett. Biztosan rendeznék egy kvízt, például a Kahooton.

► Ármin

Melyik jobb, a projekt nap vagy az ünnepség?

Én is ezt a kérdést tettem fel magamnak.

Idén is a 7. osztályosok feladata volt a március 15-ei műsor, esetünkben projekt nap. A tanárok közül Radóné Karácsonyi Enikő és Sarkadi Barbara szervezte és irányította a programot.

Az unalmas előadás helyett ezen a napon izgalmasabbnál izgalmasabb feladatok vártak ránk, illetve a többi osztályra. Nagyon tetszett az összes helyszín, az adott helyeken álló hetedikesek tudták a dolgukat, és jól elmagyarázták a feladat lényegét. A piros, fehér, zöld pólóknak is volt jelentősége, hiszen ebből alkottunk meg a nemzeti színű zászlót, illetve kokárdát.

A programokra visszatérve volt totó egy Zanza tévés filmről, képkirakás, a Városháza-, a Nemzeti Múzeum, a Landerer nyomda épületét kellett mozaikokból kirakni a felső tagozatosoknak, az alsósok részéről pedig arcfelismerés. Mindenki keresgetett és készíthetett kokárdát, zenét ismert fel, indulókat énekelt.

Ez volt tehát az élménnyel teli napunk március 15-én.



► Boróka

Iskolánk 3. osztályos tanulóját, Sente Barnabást is megkérdeztük a megemlékezésről.

-A tavalyi műsor, vagy ez a projekt nap tetszett jobban?

-Nekem ez a projekt nap jobban tetszett, mint a műsor, mert tele volt érdekes állomásokkal és élvezetes feladatokkal. A legizgalmasabb az udvaron a kokárdakeresés volt. Sok új dologgal foglalkozhattunk, nekem semmi más nem hiányzott. Pont jó volt úgy, ahogy volt. Ráadásul sok mindent megtudhattam ezzel a jeles nappal kapcsolatban. Én személy szerint nagyon szeretem a történelemhez kapcsolódó eseményeket, Kossuth Lajosra pedig felnézek, és örülök, hogy egy hozzá kapcsolható alkalomról hallhattam. Barni azt is elmondta, örült, hogy részt vehettem ezen az eseményen és várja már a következő projekt napot is.



Kórház az osztályteremben

► Gábor

Érdeklődsz a történelem iránt? Főleg az '56-os forradalom érdekel? Szeretnéd jobban megtudni, hogyan is harcoltak a felkelők, vagy hogyan zajlottak az események? Akkor ezt a könyvet kifejezetten neked találták ki! A kórház az osztályteremben című könyv felvázolja az olvasó számára a történeseket, méghozzá mai diákok szemszögéből.



Beleolvasó

Négy lurkó, akik figyelmesek lesznek a büfés néni furcsaságára és ennek következtében megfejtik a titkát. Nem is akárhol jutnak át, hanem az iskola udvarában álló öreg fa gyökerén keresztül. De hogy lehetséges ez? A könyvben kiderül. Viszont tudatosan választják az 1956-os eseményeket. A könyv olvasása során nagyon sok

eseményről szerezhetsz információkat, mint például arról, hogyan döntötték le a Sztálin-szobrot.

Nagyon ajánlom ezt a könyvet mindenkinek, főleg azoknak, akik érdeklődnek a történelem iránt. Viszont ha elolvasod a könyvet, megkérlek arra, hogy ne keresd a fát az udvarban, mert nem biztos, hogy a tanárok örülnének neki!

A „mi” udvarunk?

► Gábor

Mit is jelent nekünk az udvar? Magát a végtelenséget. Rengeteg futballmeccsnek ad otthont, mégis olyan szép és tiszta LENNE, ha...

A minap jártam az udvart, amikor találtam egy adag szemetet. Nem is akarom részletezni, mi volt az. Mostanában egyre többen találkozom az udvaron. Értem én, ha ezt valaki papolásnak fogja venni, de ezt muszáj kiírnom magamból.

Ezek a szemetek lehetnek gyorsan, illetve lassan lebomlók. Gyorsan lebomló például a banánhéj vagy az almacsutka, de ott van a lassan lebomló is, mint például a műanyag palackok. Egyik sem szép látvány a bokor alatt, a hintánál vagy éppen a focipálya közepén. Mi történne akkor, ha tele lenne ilyenekkel az udvar? Nem lehetne gondtalanul rohangálni, vagy szabadon rúgni a bőrt. A pályán is nagyon sok lehámlott labdarobort fedeztem fel. A durva aszfalt tönkretette a labdát, de a vele játszóknak arra már nem vették a fáradságot, hogy főlsejdzék a bőrdarabokat. Aztán ott vannak a zsebekből



kipotytanó papír zsebkendő. Előfordul, hogy nem vesszük észre, ha kiesett, de biztosan főlsejdz mindenki, ha látta, amikor elejtette?

Mi lenne a megoldás? Természetesen mindenki rávágja:

Ne szemeljük! Figyeljünk oda a környezetünknek! Tudni tudja mindenki, csak éppen...

Szeretném javasolni azt, hogy készítsünk valamelyik tanórán komposztáló edényeket, és abba gyűjtsük a gyümölcshejüket! A lassan lebomló szemeteket pedig lehetőleg a szemetekbe juttassuk el, a tisztább udvar érdekében!

Törekedjünk az udvar rendjére és tisztán tartására, a játszóhelyünk és a „stadionunk” érdekében!

Húsvéti



Színező



Négynapos munkahét?

• Dorina

Ki szeretne plusz egy szabadnapot minden héten? Magyarországon is elkezdtek tesztelni a négynapos munkahetet, ám nem mindenki hiszi el, hogy ez lehetséges. Az emberek 34%-án még tesztelik, 43%-a kivitelezhetetlennek tartja, 23%-a nem hisz benne.

Forrás: <https://www.penzcentrum.hu/karrier/20230309/johet-a-negynapos-munkahet-magyarorszagon-erre-meg-a-dolgozok-sem-szamítottak-1134844>

Világszerte több cég gondolkodik a négynapos munkahét bevezetésén. De vajon ez a rendszer az iskolákban is működne? Az Egyesült Államokban több mint 1600 intézmény kísérletezik a rövidített tanítási héttel, elsősorban a hazánkban is komoly problémát jelentő tanárihiány és anyagi gondok miatt. A rövidített munkahét bevezetésével spórolni lehet a gyerekek utaztatásának költségén, az épületek fűtésén, és áramszámlán. Némely felmérés szerint a diákok

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	SZOMBAT	VASÁRNAP
08:00	Astra	Ford	Merc	Golf	Hétvége! :)		
09:00	átvizsgálás	motor-	klíma-	olajosere!			
10:00		cserell	tisztítási				
11:00	Jeep	KIA	Alfa	MINI			
12:00	lengés-	időszakos	vezér-	turbó-			
13:00	csillapító!	szerviz	műszíj!	osere!			
14:00							
15:00							
16:00	Swift	Corolla	Honda	FIAT			
17:00	Pékosere!	átvizs-	műszakij!	Putómű-			
18:00		gálási!		állítási!			

kipihentebbek lesznek, és több idejük jut a tanulásra, a tanároknak pedig a felkészülésre. Bár vannak ellentápasztatok is, mely szerint a tanulással így még kevesebb időt töltenek a gyerekek. Valamint öt napi feladatot kellene bepótolni minden vállalatnak és iskolának. Tehát nem feltétlenül hordoz kedvezőbb helyzetet a négynapos munkahét. Ennek ellenére sokan elgondolkoznak ezen a lehetőségen, hiszen ki ne szeretné, ha a hétvége három napos lenne?

Életem a tánc

• Dorina

Minden gyermek és felnőtt életében van egy olyan sport, melyet szívesen űz, és sosem tudna lemondani róla. Nekem ez a sport a tánc. Ha még nem tudod, hogy mi lesz neked a befutó sportág, akkor érdemes figyelned, hátha ez a cikk felkelti az érdeklődésedet.

A tánc kiváló arra, hogy kifejezhessd önmagad, és egy koreográfiában megmutathasd amit érzel. Valamint ez a sport erősíti, növeli az állóképességet. Oldja a stresszt, megszabadít a szorongástól és megnyugtat. Javítja a memóriát is. Ezek mellett a csapatban való munka az egymás iránti toleranciában is segít. Egészségügyi jótékony hatásai mellett nem haladhatunk el afelett sem,

hogy barátokra is szert tehetünk. Véleményem szerint táncolni felszabadító érzés, így nem hiába maradtam ezen sportág mellett. Akik ismernek, tudják, hogy mennyit tudok és szeretek is beszélni, ám a tánc megtanított arra, hogy ne csak szavakba öntve tudjam kifejezni magam és érzéseimet. Ha elszántsággal űzöd, hidd el, hogy meglesz az eredménye. Nekem nem telik el egy nap sem anélkül, hogy ne táncolnék. Ha rossz napom volt, kitáncolom magamból, ha nagyon jól érzem magam, akkor pedig végképp nem maradhatna el, hogy egy kicsit mozogjak. Remélem, hogy ezek a tapasztalatok és tények ösztönöznék fognak téged arra, hogy legalább megpróbáld a táncot!



Színezd ki!



Mi lenne, ha a Pandora lenne a Föld?

► Etelka

A Pandora egyike James Cameron háromszoros Oscar-díjas kanadai rendező agyszüleményeinek. Ő rendezte az Avatart is. Ezen a ponton szögezném le, hogy aki nem látta az Avatar című filmet, ne is olvassa tovább a cikket, ugyanis itt arról lesz szó, milyen is lenne a mindennapi élet a Pandorán, a na'vik, a Pandora őslakosainak szemszögéből.

A na'vik megjelenése előtt volt az emberek által létrehozott iskola, ahol matematikát, angol nyelvet és még sok más tantárgyat tanulhattak, szüleik saját nyelvükre, hagyományaikra és vallásukra tanították őket. Én most abba az életmódba tekintettem bele a fantáziám segítségével, amikor még nem volt az iskola.

Személy szerint a napom kezdetén közösen ébrednék a törzssel, majd ezt egy gyors vadászat és gyűjtögetés követné. Mire hazaérnék, hogy elkezdjem a lovaglás tanulását anyukámmal, apukámmal és a barátaimmal, már bőven fél kilenc lenne, de előtte elbújniék, és csak kilenckor kerülnék elő, hiszen a repülést sokkal inkább szeretném megtanulni, mint a lovaglást. Amint előkerültem, kezdődhet a lovaglás, amit én nem mindig élvezek (időjárás függő). Mivel egy héten kettő napot lovaglással, kettőt természetjárással és ismerkedéssel, kettőt vadászattal és csak egyet töltök repüléssel, ez a Hálanap, amit a legjobban várok, mivel akkor kerülhetek kapcsolatba hivatalosan a legjobb barátommal, az ikránommal, Nektriállal (csak azért van ott a hivatalosan, mert amúgy minden ebédszünetet együtt töltünk). Mire felnőttek leszünk, mindenkinek meg kell lennie a maga ikránjának és hátasának. Vannak olyanok, akik már



hamarabb megérnek arra, hogy saját szárnyasuk legyen, de amíg el nem érik azt a bizonyos kort (15 év), addig csak felügyelettel repülhetnek, és csak alacsonyan. Visszatérve az időre, egy hét itt is hét naptól áll, de ezeket első-, másod-, harmad-, negyed-, ötöd-, hatod fordulónak és hálanapnak hívjuk. A születésnapokról mindenki tud, és egy új fordulópontra az életünkben. Ha éppen akkor éri el valaki azt a kort, amit a Pandorán az új élet korának hívunk, hozzá kell menni, vagy elvenni az addigra már vele megegyező párját. Az életre szóló párt úgy szerezhethetjük meg, ha elmegyünk vele Evához, és ő megállapítja egy jövőbe tekintéssel, hogy helyesen döntünk-e. Akinek nem lesz párja, az élheti a klánnal tovább az életét.

A nekünk szánt utat természetesen megváltoztathatjuk. Ez alatt azt értem, hogy ha valakinek a szülei a vadászatot szánták, de felderítő vagy katona szeretne inkább lenni, joga van hozzá, hogy azzá váljon.

Lehet, hogy mások egészen másképpen képzelnek el az életüket a Pandorán, és remélem, hogy így is van, hiszen, ha mind ugyanolyanok lennénk, az maga lenne a káosz!

A költészet napjáról

► Gábor

A költészet napját április 11-én tartjuk, egyik leghíresebb költőnk, József Attila születésnapján. Az első ehhez hasonlót 1956 júniusában rendezték a Szovjetunióban. Magyarországon a következő ilyen ünnepet 1961-ben tartották, a Magyar Írók Szövetsége ötlete alapján. Ezt az ünnepet általában a környező országok magyar lakta településein is megtartják.

Az elmúlt években iskolánkban is megemlékeztünk a költészet napjáról, mégpedig versmondó versennyel. De hogy is zajlott ez a verseny? Általában voltak „selejtezők”. Ez úgy történt, hogy meg kellett tanulni egy verset, és

akikét osztályonként a legjobbnak találták, azok jutottak be a döntőbe. Itt átlagosan 10-12 felsős diák vett részt (az alsósoknak külön van a felsősökétől). Hallhattunk vicces, érzelmes, szomorkás verseket is. Miután mindenki elmondta a verset, három tagú zsűri döntötte el, hogy ki nyerte meg abban az évben a szavalóversenyt.

Idén elmarad ez a verseny, mert pont akkor lesz tavaszi szünet, de sosem árt, ha megemlékezzünk erről a napról egy verssel.



Szórakozás vagy motiváció?

► Lucaaa

Kétféle ember létezik, aki csak egyetlen tollal jön a suliba, és az, aki tonnaszámra hozza a színes tollat és filcet. Köztük a szövegkiemelőt. De mi is az a szövegkiemelő?

A Tokyo Stationery Company által 1962-ben kifejlesztett élénk színű íróeszköz, mely vízbázisú tintát használ. Annak ellenére, hogy ez a filctoll még egészen más céllal készült, erőteljesen inspirálta a későbbi szövegkiemelő tollak kifejlesztését, melyek alig egy évvel később kerültek kereskedelmi forgalomba.

Na, de térjünk rá a mai világra! A diákok gyakran nem csupán szövegkiemelésre, hanem firkálásra, rajz készítésére is használják. Vagy előfordul például, ha unalmas a tanulás, feldobják a fekete-fehér füzetüket a kedvenc színeikkel, vagy amilyen árnyalattal csak szeretnék. Van, aki tornyot épít belőlük, amit a mögötte ülő célpontnak használ. Néha ez a tárgy motiváció is lehet, kedvet kaphatunk tőle a tanuláshoz.

Ezek után mindenki maga döntse el, hogy szórakozásra vagy motivációs eszköznek használná szívesebben!

Téged el lehet bizonytalanítani?

► Bori

Egyszer egy ember az utcán sétált, amikor valaki hirtelen megszólította.

-Uram, az ön zsebében van egy gumidinó.

Erre a szokatlan mondatra a sétáló megnézte a zsebeit, majd az emberhez szólt.

-Nincsen benne semmilyen dinó.

-Na, de látja, maga sem volt teljesen biztos benne.

Alapjában véve ez egy vicces szituáció, de emellett ez a történet azt is remekül bemutatja, milyen könnyen el lehet bizonytalanítani az embereket, egy ilyen egyszerű tréfával is. Az ember tudhatta volna, hogy nincsen semmilyen gumidinó nála, mégis, amikor valaki erre rákérdezett, elbizonytalanodott, és nem volt biztos abban, amit pontosan tudott. Általában, ha valakinek megkérdőjelezzük az igazát, vagy valami olyat, amiben egyébként teljesen biztos, az ember úgy érzi, bizonyítania kell, hogy helyesen tudja. Gyakran az embereket könnyen meg lehet ingatni, össze-zavarni, akár egyszerű viccekkel, mondatokkal is. Ilyenkor jön a bizonytalanság.

Ha biztosak vagyunk valamiben, ne hagyjuk, hogy mások elbizonytalanítsanak! Igaz, ez néha nehéz lehet, de ha valamit pontosan tudunk, akkor azt hiába kérdőjelezi meg bárki, tartsunk ki az állításunk mellett!

Neked mi jut eszedbe?

► Emese

Neked mi jut eszedbe, ha azt a szót hallod, hogy felvételi? Nekem részem volt benne. Ha nem vagy tisztában a szó pontos jelentésével és velejáróival, akkor érdemes tovább olvasnod a cikket.

A felvételi egy olyan vizsga, amelyben írásbeli és szóbeli teszt alapján döntenek el, hogy alkalmas vagy-e az adott gimnáziumban tanulni. Persze minden korosztály számára mások a követelmények. Már 6. osztálytól lehetősége van minden diáknak, aki többet akar fejlődni, mint egy általános iskolában, hogy jelentkezzen az általa kiszemelt középiskolába. Miután leadtad a jelentkezési lapot, az írásbeli feladatok következnek. Ez azt jelenti, hogy 45 perced van arra, hogy kitöltsd egy 10 feladatból álló tesztet. Ezzel tudják felmérni a tudásodat. Általában a matematika

és a magyar kerül előtérbe, hiszen a továbbtanulás szempontjából fontos ez a két tantárgy. Viszont akár a jegyeid alapján is döntést hozhatnak vagy egyszerűen összesíthetik a pontjaidat. Persze tenned is kell valamit ahhoz, hogy bekerülj. Ha komolyan veszed a dolgot, minden szabadidődöt ki kell használnod a felkészülésre.

Én mindenkinek azt tanácsolom, hogy a legjobb tudása szerint, időre csinálja meg az előző feladatsorokat, ezek begyakorlásával élesben is biztos menni fog! A szóbeliről se feledkezz meg, készülj szorgalmasan, a legfontosabb, hogy ne izgulj, koncentrálj! És azt se feledd, hogy a felvételihez szükséges tudást az eddigi iskoládnak is köszönheted.



Tiszán innen...

► Lili

Március első csütörtökén, másodikán kezdődött, és péntek délutánig tartott az idei tanévben megrendezett „Tiszán innen, Dunán túl” elnevezésű országos népdaléneklési verseny megyei döntője Zalaegerszegen.

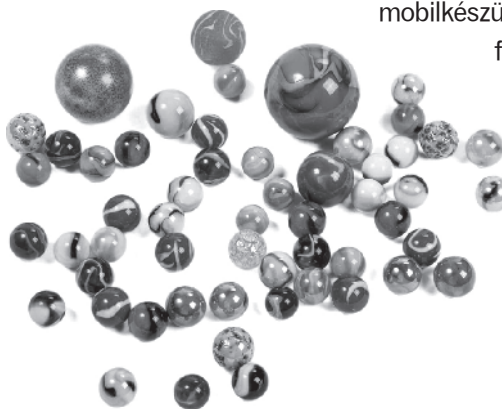


Iskolánkban három tanuló jutott tovább a területi fordulóról, a 3. osztályos Vészi Anna, a 4. osztályos Horváth Máté, és a 6. osztályos Gelencsér Lili. A verseny a Liszt Ferenc Általános Iskolában került megrendezésre. A verseny 9 órakor kezdődött, és az eredményhirdetésre fél egykor került sor. A rendezvény két napján összesen 37 iskola 260 tanulója indult. A produkciókat három fős zsűri értékelte: Ifj. Horváth Károly, a Zeneakadémia tanára, népzeneész, Maczkó Mária, EMERTON és Magyar Örökség-díjas énekművész, valamint Csordásné Fülöp Edit mesterpedagógus, szaktanácsadó. Iskolánkban Vészi Anna és Horváth Máté arany-, Gelencsér Lili pedig ezüst minősítést szerzett.

Elmejáték

► Boróka

Egy dobozban háromszor annyi piros golyó van, mint fehér, és más színű golyó nincs benne. Ha még beletennénk négy piros golyót, akkor az egyik színű golyóból ötször annyi lenne, mint a másiktól. Hány golyó lehet eredetileg ebben a dobozban?



fontos, hogy megtaláljuk azt a megfelelő időt, amit ezek használatával töltünk.

Megoldás

Nyolc



A hónap győztese

Mint minden évben, idén is versengenek diákújságíróink a legjobb újságírónak járó díjért, amit a havi cikkek összesítésének eredménye mutat meg. Év végén ő kapja majd az Aranytoll Díjat. Március „hónap nyertese” Horváth Imre szerkesztő úr döntése alapján: Kabai Gábor.

Okosan az okos eszközökkel

► Dorina

A mai világban naponta átlagosan 2-4 órát töltünk mobilozással, ez egy évben akár 1460 órát is jelenthet. Okos eszközeink segítenek minket a mindennapok számos helyzetében. Ám nem is gondoljuk, milyen káros hatásokat válthatnak ki. Amerikai egyetemistákat kérdeztek meg arról, hogy tudják-e, mi állhat a gyakori nyaki-, gerinc- és csuklópanaszok mögött.

Nem is gondolnánk, hogy ezen panaszok okozója leginkább a túlzott mobilozással összefüggő helytelen testtartás. Valamint kutatások bizonyították, hogy azok a tinik, akik naponta több mint tizenöt alkalommal használják mobiljukat, nehezebben alszanak el, és többször riadnak fel az éjszaka során, mint azok, akik kevesebbet használják okostelefonjukat. Mivel a mobilok elvonják a figyelmünket, rengeteg dolgot nem veszünk észre környezetünkben. Például, ha szólnak nekünk, néha meg sem halljuk, vagy ha tudomást veszünk róla, általában az a válasz, hogy mindjárt. Persze az is előfordul, hogy nem vesszük észre, mennyi az idő, vagy akár átmehetünk az úton úgy, hogy a mobilunkba feledkezünk, és ez rendkívül balesetveszélyes. Viszont ezek mellett pozitív oldala is van az okostelefonoknak. Ide tartozik például az, hogy rengeteg dolgot tudunk kiváltani egy készülékkel, például kamerát, naptárt, ébresztőt, navigációs rendszert, térképet és természetesen még telefonálni is tudunk. Ezek mellett az is előny, hogy mindig velünk van, és ha bármi sürgős adódna, akkor egyszerűen rá tudunk keresni, vagy telefonálással is el tudjuk intézni. Esetleg gyermekeinket is nyomon tudjuk követni.

Mindent összevetve, számos előnye és hátránya is van a mobilkészülékek használatának. Tehát

