

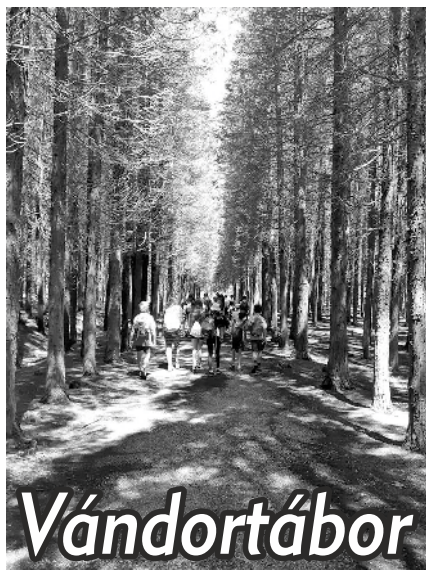
A Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja

2022. október



PadTárs

XXXIII. évfolyam 1. szám



Az Erdei Vándortábor az a hely, ahol egyenlővé válhatsz a természettel, és kiszakadhatsz a mindennapi megszokásokból. Ha szereted a barárgolást, az erdő állatait, itt a helyed...

3. oldal

A Diákönkormányzat vezetője:
Varga-Vigh Vanda

5. oldal



Iskolai hírek 6. oldal



**A HÓNAP
IDÉZETE:**

Zelk Zoltán: Október



*Kisöccsétől, Szeptembertől
búcsút vesz és útra kél,
paripája sűrű felhő,
a hintója őszi szél.*

Diákfőszerkesztő



8. oldal

Szkocsovsky Emma nyolcadik osztályos tanuló lett az új diákfőszerkesztő.

5-6. oldal



A NÉPMESE NAPJA

Idén iskolánkban minden hónapban sor kerül egy projektnapra, amelynek témája az adott hónaphoz köthető. Szeptemberben a népmese napját tartottuk.

Mit akar egy diák?

► Emma

Az iskolának van egy jó, és egy rossz oldala. Sok diák szerint a rosszabbikba tartozik a véget nem érő 40-45 perces tanóra, amelyeken a tanárok a jó napodat megtörik egy-egy röpivel, felelettel. A jobbik oldalába tartozik a barátokkal töltött idő, és a szünetekben a wc-ben való pletykálás. De vajon mi kell a diáknak, hogy úgy érezze, az álomiskolájában van? Megkérdeztem pár diákot erről.

Elképzeléseim szerint az álomiskolához tartozik, hogy a tízórai ne csak a hét 1 napján legyen édes, hanem 2-3 napon is. Az órák és a szünetek ideje fel legyen cserélve. Legyen modernbb, mint az USA-ban (ne kelljen füzet, csak az alsóban, felsőben számítógép)! Legyen benne a házirendben, hogy a diákok büntetést kapnak, ha a diáktársaikat szándékosan sértik meg, akár lelkiileg, akár testileg! A dolgozatok közben lehessen zenét hallgatni, és tesin se kelljen engedélyt kérni a muzsika megszólaltatására. Egy nap maximum 6 óra lehessen, a napköziből pedig bármikor el lehessen menni, ha kész a házija az illetőnek.

Nekem, és pár diáktársamnak ez a véleményem arról, hogy az iskolánk hogyan lehetne a legjobb egy itteni diák számára.

Tudtad?

► Bori



- A grizli medve képes olyan gyorsan futni, mint a ló.
- A kutya körülbelül 100 különböző arckifejezésre képes.
- A medúzák el tudnak párologni, mivel 98%-ban vízből vannak.



TOP 5 Őszi gyümölcs

► Lili

1. alma
2. szilva
3. szőlő
4. füge
5. birsalma

SZÍNEZZ!





A Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja 2022. október XXXII. évfolyam, 1. sz.

Felelős szerkesztő: Kósa Tamás **Kiadó:** Erdei Ferenc igazgató

Elérhetőség: 8314 Vonyarcvashegy Fő út 84/1. **Tel.:** +36 30 825 3260

Szerkesztőség: Szkocsovszky Emma diákfőszerkesztő

Tagok: 5. o. Horváth Ármin, Kocsis Laura, Németh Bianka, Sági Luca, Szabó Botond

6. o. Csák Boglárka, Gelencsér Lili, Jenet Emese, Somogyi Dorina

7. o. Bóbits Dalma, Horváth Miklós, Kabai Boróka Dóra, Sente Borbála

8. o. Kanki Brigitta Lara, Kabai Gábor Benedek



Ha nyár, akkor vándortábor!

► Dalma

Az Erdei Vándortábor az a hely, ahol egyenlővé válhatsz a természettel, és kiszakadhatsz a mindennapi megszokásokból. Ha szereted a barangolást, az erdő állatait, itt a helyed, a természet ezer csodája vár rád. Az elmúlt nyáron második alkalommal vettem részt az Erdei Vándortáborban, ami ismét fantasztikus élményeket nyújtott. Úticélunk idén a Vasi-hegyhát volt.

Hétfő reggel indultunk kisbuszokkal az iskolától, és már a délelőtti órákban megérkeztünk Vasvárra, ahol elfoglaltuk első szálláshelyünket, majd megtekintettük a Kígyókirály szobrát a Feneketlen-tó partján. Ettől kezdve túránk utolsó napjáig minden helyszínre gyalogosan jutottunk el, naponta 10-12 km sétával. Minden este katonai sátrakban tértünk nyugovóra, ahol tévé és WIFI nélkül is izgalmas estét töltöttünk együtt. Programsorozatunk folytatásaként bejártuk Oszkót, a szőlőhegyekkel teli kis falucsát, itt foglaltuk el második szálláshelyünket. Továbbá megcsodáltuk a Jeli Varázskertet, amiről kiderült, hogy nemcsak tavasszal káprázatos. Túraútvonalunk következő fontos állomása Csehimindszent volt, ahol a Mindszenty Múzeumot látogattuk meg, ezután elindultunk a kempingbe, ahol az utolsó két esténket töltöttük. Ez volt számomra a legjobb helyszín a csodás Szajki-tavak partján. Legemlékezetesebb programjaink voltak a felsoroltak, de történt még annyi jó dolog, amit ha

leírnánk, nem lenne elég az egész PADTÁRS! Ám mégis megemlítenék párat: naponta strandoltunk, bőr karkötőt készítettünk, tábortűznél szalonnát süttöttünk, friss forrásvízből ittunk, erdőpedagógián vettünk részt, ahol szarvasmarhakoponyát és fákat tanulmányoztunk, gombákat kóstoltunk. Az estétet tollaslabdázással, focival, kártyázással beszélgetéssel töltöttük.

Szívből ajánlom mindenkinek ezt a tábor, mert Magyarország legszebb tájait ismerhetitek meg.



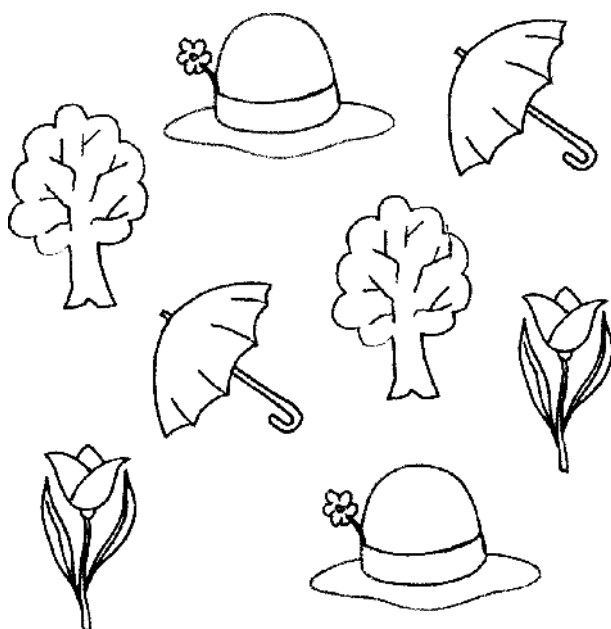
Köszönet az előfizetőknek

Idén is sokan fizettek elő a Padtársra, ezért köszönet minden érdeklődő tanárnak, diáknak és az előfizetést népszerűsítő osztályfőnöknek. Íme az előfizetők száma:



	összesen	előfizetők
tanárok	17	15
1. o.	30	4
2. o.	28	19
3. o.	30	13
4. o.	25	8
5. o.	20	14
6. o.	20	10
7. o.	19	6
8. o.	22	14

Kösd össze a párokat!



Filmajánló

A farkas és az oroszlán

► Dorina

**Szereted az érzelmes, de mégis izgalmas filmeket?
Ha igen, akkor ez neked való!**

Nagyapja halála után a húsz éves Alma visszaköltözik gyermekkori otthonába, egy kanadai szigetre a vadonba. Összebarátkozik egy farkas és egy oroszlánköllyökkel. Alma befogadja őket, és számtalan kaland vár rájuk. Hiszen mint tudjuk, sem az oroszlán, sem a farkas nem olyan állat, amelyik beletörődik a sorsába. Főleg nem akkor, ha elszakítják őket egymástól, és a gazdájuktól. Minden korosztály számára ajánlom, hiszen ez a történet az örök barátságról és a szeretetről szól.



Bemutatkoznak az ötödikesek

► Ármin

Miért jelentkeztem a Padtárs szakkörre, és miért jó Padtárs-szerkesztőnek lenni? Azért jöttem az újsághoz, hogy fejlesszem a szókinccsem, hogy jobban tudjak fogalmazni. Különböző eddig is érdekelt, hogy mi az a Padtárs, és milyen egy diáklap. Azt is tudni akartam, hogyan néz ki egy ilyen közösség, és mi történik ott. Az is egy vágyam, hogy többen megismerjenek, vagy legalább ismerjék a nevem.



► Laura

Most, hogy 5-es lettem, sokkal több szakkör közül lehet választani, mint alsóban. Ezek közül jelentkeztem a Padtársra, mert nagyon tetszett az újság, és gondoltam, én is kipróbálom. Szeretek történeteket kitalálni és írni. Emellett szívesen olvasok és kirándulok a családdal. A rajzolás és a kreatívkodás is közel áll hozzám. Remélem, tetszeni fognak a cikkeim, ezért is fogok írni!



► Bia

Nagyon szeretek rajzolni, de ezúttal inkább leírom, mint lerajzolni, amit magamról elmondanék. Azért jelentkeztem az újságírássra, hogy jobb fogalmazásokat tudjak írni, ebben várom a fejlődést. Az is befolyásolta a döntésemet, hogy az unokatesóm, Fanni is javasolta. Bár visszahúzódom vagyok, de szívesen megosztom a véleményemet másokkal.



► Luca

Luca vagyok az 5. osztályból. Másodikos voltam, amikor Érdről Bala-tongyörökre költöztem a szüleimmel. A szabadidőmben rajzolok papírra és digitálisan is, valamint zenét hallgatok. Érdekel a fotózás és a Webdesign. Szívesen sportolok, röplabdára járok. Az újságírást azért választottam, mert szeretek fogalmazni és történeteket írni. Már vártam, hogy megoszthassam veletek a gondolataimat. Remélem, tetszeni fognak a cikkeim!



► Boti

Sziaztok, Boti vagyok! Azért jöttem a Padtárshoz, mert nagyon megtetszett, és mindig is szerettem volna írni egy cikket itt. 11 éves vagyok, és nagyon szeretem a dinókat. A szabad időmben sokszor biciklizek a barátaimmal, és játszom. Imádom rajzolni, kedvenc óráim a rajz és az informatika. Nagyvonalakban ez vagyok én, további jó tanévet kívánok, sziasztok!



A népmese napja

► Briqi

Idén iskolánkban minden hónapban sor kerül egy projektnapra, amelynek témája az adott hónaphoz köthető. Szeptemberben az első projektnapunk a népmese napjáról szólt. Az alsós eseményekről a következő oldalon olvashattok.

A felső osztályosoknak egy csütörtöki napon került sor erre az alkalomra. Aznap úgy mentünk iskolába, hogy mindenkinek be kellett öltöznie egy mesehősnek. Az osztályok 5-től 8-ig az aulában gyűltek össze négy csoportban. A tanáraink sok-sok színes, kreatív feladattal készültek nekünk. Néztünk magyar népmeséket, megoldottunk mesei kvízkérdéseket, voltak ügyességi feladatok. Ilyen volt a célba dobás, amelynél minden osztályból hét ember próbálhatott meg ledobni egy-egy „sárkányfejet” kislabdával. Majd a próbák következtek: az osztályok minden tagjának egy 47-es méretű gumicsizmában futva kellett egy papírból készült fejet a kezünkben fogva megkerülni egy hatalmas papírcipőt. Ennél a feladatnál az időt is mérték, hogy melyik osztály mennyi idő alatt tudta teljesíteni. Ez alapján kaptuk a pontokat. Az én személyes kedvencem a magválogatás volt, amelynek a lényege, hogy háromféle összekevert magot, szotyit, babot és lencsét kellett szétválogatnunk a földön, és ezeket külön tálcákra gyűjteni. Ebben is minden osztály részt vett, és a legeredményesebb az volt, akiknek



a legrövidebb idő alatt sikerült kiválogatniuk a magfajtákat. Volt még várkirakós és sok jó játék. A játékokért kapott pontszámaink alapján az 5. osztályosok a 4. helyezést érték el, a hatodikosok lettek a 3.-ak, a 7-esek a 2. helyen végeztek, és a nap nyertese a 8. osztály lett. Szerintem ez a nap szuperül sikerült, hiszen játszva tanultunk, jót szórakoztunk, és az osztályközösségünket is fejlesztette. Összetartóbbak lettünk, megbeszéltük a feladatokat, taktikáztunk és meghallgattuk egymás javaslatait. Remélem, minden hónapban ilyen jó élményben lesz részünk! Ezúton is köszönöm minden diák nevében a tanárainknak, hogy megszervezték nekünk ezt a napot, és sokat dolgoztak vele azért, hogy mi, tanulók jól érezzük magunkat.

Diákélet egy nyolcadikos szemszögéből

► Briqi

Eltelt a nyár, és újra be kellett ülnünk az iskolapadba. Vége a délig alvásnak, az egész napos szórakozásnak s a hajnalig fent levésnek. De vajon hogy éljük ezt meg mi, diákok?

Én, mint friss nyolcadikos, utolsó évetem töltöm itt, az általános iskolában, ezért van már fogalmam arról, mi is a feladatom az iskolaidőszakban. Szerintem nem én vagyok az egyetlen, aki alig tud felkelni reggel. Majd miután nagy nehezen összekaptam magam, elindulok az iskolába. Őszintén szólva, nem túl sok kedvvel. De a barátaim miatt megéri bemenni, na meg a sok hülyéskedés miatt, amiken minden nap jókat nevetünk.

A sulis napok nyolcadikosként igenis stresszesek. Sosem tudjuk, ki fog aznap felelni, ha éppen nem tanultunk, reménykedni, hogy nem minket szólít ki a tanár, szünetekben az utolsó tanulások, stb. Az iskolából



hazaérve szintén tanulhatunk másnapra. Ezen kívül hétvégén is készülnünk kell a következő hétre. Szóval az igazat megvallva, egy diáknak nincsen túl sok szabadideje. Viszont amikor van, azt megpróbáljuk kihasználni és a barátainkkal vagy a családdal lenni.

Remélem, mindenki jó eredményeket fog elérni idén, és kihozza magából a legjobbat! Sikeres tanévet kívánok Nektek!



Holnaptól tanulok

Dorina

Ugye te is szoktál január elseji fogadalmakat tenni? A gyerekek többsége megfogadja a szüleinek, hogy holnaptól tanul. A legtöbben már az év elején megpróbálják, de van amikor hetekig próbálkoznak vele. Egy idő után már nagy álma teljesülne a szülőknél, ha a Krétában egy hármast vagy akár jobb jegyet is látnának. Bár már azzal is meg lennének elégedve, ha esténként, mikor megkérdezik a gyerektől, hogy tanultál-e, nem az lenne a felelet, hogy persze, mint mindig. Ilyenkor az összes szülő tudja, hogy a gyerek már megint egész délután számítógépezett. A legtöbben már csak a csodát várják, de persze mindig vannak kivételek, akiknek nem kín a tanulás.



Emese

Nem is tudom mit mondjak, várjam-e az iskolát vagy sem?

Inkább szívesebben ülnék otthon a medencében

vagy a függőágyban. De ha tetszik, ha nem, menni kell. A testvérem első lesz, talán ez az egyetlen dolog, amit várok, de a tanulást nem annyira. Utálok korán kelni és időben lefeküdni sosem sikerül, de ez most mellékes. Ráadásul, ha tavaly annyit kellett tanulni, mi lesz most? A másik, aminek nem örülök, hogy a lovaglásra már alig marad időm. Minden nap cipelem azt a nehéz táskát, tele könyvekkel, ki nem



állhatom. A hétvége, jaj ne! Ha valaki azt hiszi, hogy a hétvége csupa móka, pihenés, nagyon téved, egy csomó idő elmegy a sok házi elkészítésével, és akkor még nem is tanultál.

Mindig ugyanaz a kérdés fogalmazódik meg bennem, mikor lesz már nyári szünet?

Népmese napja: alsó tagozat

Pálné Bozzai Ibolya

A MAGYAR NÉPMESE NAPJA iskolánk hagyományos jeles napi megemlékezésének részévé vált. Ebben a tanévben az első projektnap.

Előzetes feladatként ajánlott népmesék elolvasásával és koronák, könyvjelzők készítésével készülhettek a gyerekek. Az aulában egy jó hangulatú, interaktív meseelőadáson vettek részt az alsósok. Az osztályokban vetélkedőket szerveztünk, vegyes csapatokat állítottunk össze. Találó csapatnevek születtek, lelkes tevékenykedés zajlott mesébe illő feladatokkal. A tanulók nagyszerűen kiállták a próbatételeket, és elnyerték méltó jutalmukat.

Íme, a végeredmény

	1. próba	2. próba	3. próba	Összesen
Tündérvilág	13 p.	3 p.	6	= 22
Bergengócia	13 p.	2 p.	7	= 22
Óperencia	10 p.	3 p.	4	= 17
Üveghegy	12 p.	1 p.	5	= 18
Mesefa	13 p.	2 p.	4,5	= 19,5

irodalom: ének
német: szám. techn.:
történelem: nyelvtan:
matematika: biológia:
kémia: földrajz:
technika: fizika:
angol: körny. ism.:

Feleletmentesítő jegy a 2022-2023-as tanév első félévére.

Félévente tantárgyanként, csak egy jegyet használhat fel szóbeli felelet esetén mindenki.

Az óra megkezdése előtt tisztelttudoan add át tanárodnak!

A jegy tulajdonosa:



Új diákelnök

Riport Varga-Vigh Vandával

► Bori

Mint minden évben, most is új diákelnököt választottak a DÖK élére. Ezt a feladatot idén a 8. osztályos Varga-Vigh Vanda kapta meg. Ezzel kapcsolatban kérdeztem tőle.

- **Hogy döntöttetek el, ki legyen a diákelnök?**

- Mint minden évben, idén is eldöntöttük, hogy a 8.-ból válasszunk, mivel nekik van a legtöbb tapasztalatuk. Ezután Gabi néni megkérdezte, hogy szerintük erre a posztra ki lenne a megfelelő személy, és a legtöbben engem gondoltak. Én nagyon szívesen el is vállaltam.

- **Milyen érzés, hogy téged választottak meg?**

- Nagyon jó, főleg azért, mert látszik, hogy megbíznak bennem, és rám merték bízni ezt a feladatot.

- **Mi az, amit meg szeretnél valósítani az idei évben?**

Mik a terveid?

- Mindenképp minden legyen úgy megszervezve, hogy a diákoknak tetszen. A programokba szeretnék új dolgokat belevinni. Olyan dolgokat megvalósítani, amik eddig még nem voltak. Például bál diákoknak.



Új diák a nyolcadikban

► Gábor

Mint minden évben, iskolánkban idén is találkozhatunk új diákokkal. Ez így van a nyolcadikban is. Horváth Mihály Dzsásztint kérdeztem arról, hogyan érzi magát iskolánkban.

- **Honnan érkeztl?**

- Ajkáról érkeztem testvéreimmel, illetve szüleimmel. A Tósokberéndi római katolikus általános iskolából. Szerettem oda járni.

- **Valamelyik testvéred már iskolás?**

- Igen az öcsém, ő a negyedik osztályba érkezett, Horváth Robertó Zoltánnak hívják.

- **Van kedvenc tantárgyad? Ha igen akkor mi?**

- Igen, van. A kémiát tekintem kedvenc tantárgyamnak. Érdekelnek a kémiai kísérletek, nagyon izgalmasak lehetnek. Különösebb tervem nincs vele, de a továbbtanuláshoz lehet, hogy figyelembe veszem.

- **Van valami hobbid?**

- Igen, szeretek asztaloskodni, illetve fával dolgozni. Van otthon egy esztergagépem, amely segítségemre van a munkámban. Szívesen készítek vele kisebb tárgyakat, pl. fakanalat vagy fanyeleket.



- **Ha már a továbbtanulásról beszéltünk, mik a terveid?**

- Itt a környéken még nem néztünk iskolákat, de tetszik a bútorkészítő szakma, és a mezőgazdasági agrár technikum is.



Új diákfőszerkesztő a Padtárs élén

● Boróka

Szkocsovsky Emma nyolcadik osztályos tanuló lett az új diákfőszerkesztő. Emmának tettem fel pár kérdést, amire ő boldogan válaszolt.

-Milyen érzés diákfőszerkesztőnek lenni?

-Szuper érzés. Régóta vágytam már rá, viszont nem lesz könnyű dolog.

-Szeretnél megváltoztatni valamit az újságon? Ha igen mit?

-Jó lenne, ha a Padtársnak lenne egy saját logója, amit évente változtatnánk.

-Mit jelent számodra a Padtárs?

-Számomra a Padtárs az egyik legjobb dolog, ha nem a legjobb dolog a hétfőben, és hogy megválasztottak diákfőszerkesztőnek, nagyon boldoggá tesz. Megváltoztatta az emberek iránt vallott nézeteimet.



Három öreg bölcs alszik egy nagy fa alatt. Egy arra járó csintalan gercőc mindhármuk homlokára egy piros kört fest, majd kacagva elszalad. Amikor a bölcsök felébrednek, és meglátják egymást, nevetni kezdenek. Egyszer csak azonban az egyik elhallgat. Miért?



állomásokon, és sok izgalmas programot készítettek a gyerekek. A programok között volt várkiegészítés, zenekitalálás, indulókiegészítés és számolás is. A verseny után finom hot dog várta az éhes versenyzőket. A program vége felé kötélhúzás volt, olyanok is akadtak, akik felmentek a közeli kilátóhoz. Nagyon tetszettek a programok, és alig várom a következő ilyen izgalmas túrát!

DÖK túra

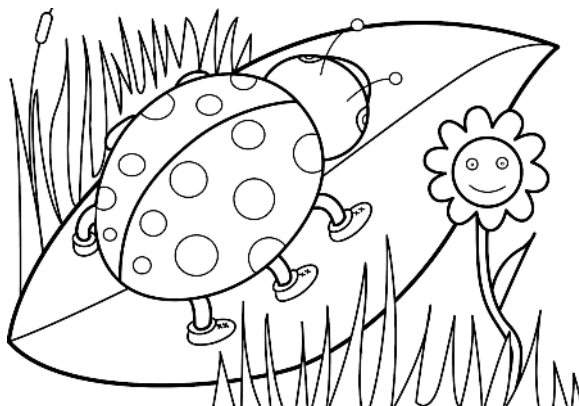
● Boti

Idén is megrendezésre került a Diákönkormányzat által szervezett DÖK túra. Az idei 8. osztály tanulói voltak az

Elmejáték MEGOLDÁS

karikának.
mivel a 2. bölcs nem hagyta abba, ebből rájön, hogy rajta is kell lennie egy végig tudja gondolni (hiszen ezért bölcs), abba fogja hagyni a nevetést, Mivel a 3. bölcs joggal feltételezi, hogy a 2. bölcs is okos, és mindezt így ekkor abbahagyja a nevetést - a 3. bölcs gondolja így végig, az 1. bölcs? A 2. bölcsnek tehát rá kell jönnie, hogy őrajta van karika, és igen, valamint feltételezem, hogy rajtam nincs karika. De ekkor min nevet vagyok a 2. bölcs. Ekkor a 3. bölcsön nem látok karikát, az elson viszont az 1. bölcsön nevet, és viszont. Most én, mint 3. bölcs elkepezelem, hogy én gondolom, hogy rajtam nincs karika. Ezért azt gondolom, hogy a 2. bölcs számokkal, 1, 2 és 3. Képzeli, hogy magunkat a 3. bölcs helyéből. Azt rajta is van. Erre a következő ekképp jöhet rá: jövelük a bölcsöket karika, és az egyikük akkor hagyja abba a nevetést, amikor rájön, hogy egymáson a piros karikákat. Mindegyikük azt gondolja, hogy rajta nincs karika, amikor meglátták egymást, nevetni kezdenek, mivel látták

Színezd ki a képet!



A hónap győztese

Mint minden évben, idén is versengenek diákújságíróink a legjobb újságírónak járó díjért, amit a havi cikkek összesítésének eredménye mutat meg. Év végén ő kapja majd az Aranytoll Díjat. Idén az értékelést Horváth Imre, a Padtárs volt, a Vonyarcvashegyi Hírmondó jelenlegi szerkesztője végzi.

