

2022. február



PadTárs

XXXII. évfolyam 4. szám

Zene, zene, zene



3. oldal

3. oldal



Beszélgetés Sebők Blankával

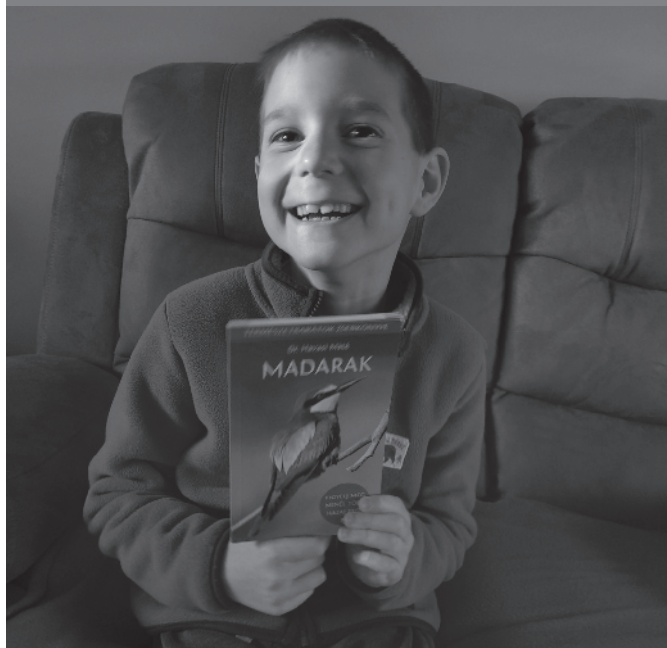
A HÓNAP IDÉZETE :

Reviczky Gyula:
Tavaszodik



„Nem tudom, de olyan édes
még a bánat is nekem,
Kék egével, napsugárral
A tavasz, ha megjelen...”

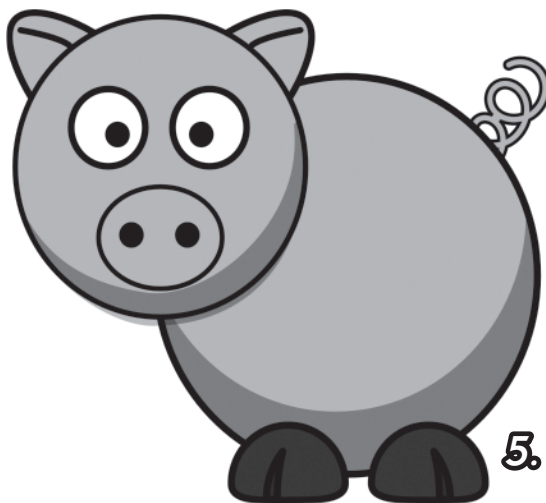
Madárgyűrűzés



Szente Barnival 7. oldal

Újévi fogadalmak

Az emberek többsége újévkor fogadalmat tesz. Leggyakrabban megfogadják például, hogy ezentúl rendben tartják a szobájukat, nem esznek több édességet, vagy épp ...



5. oldal



Valentin-nap

► Laura

Február 14. Közeledik az időpont, lassan itt a Valentin-nap, amit sokan várnak már iskolánkban is. De tudjátok, hogy ennek az ünnepnek az eredete a harmadik századra vezethető vissza?

A legenda szerint élt Rómában egy Valentin nevű keresztény pap, aki II. Claudius császár akarásával szembeszegülve megeskette a szerelmes ifjakat. A császár ezért börtönbe vettette. Valentin összebarátkozott az egyik börtönőr vak lányával, akivel csodát tett, és visszaadta a látását. Kivégzése napján egy búcsú-üzenetet küldött a lánynak, amit úgy írt alá: „A te Valentinod!” A hagyomány szerint innen ered a Valentin-nap.

Már több éve iskolánkban is lehetőség van titokban egy-egy üzenetet küldeni barátainknak, tanárainknak, vagy esetleg annak a lánynak, vagy fiúnak, aki tetszik nekünk. Ezt pedig papírra írva tehetjük meg, és dobhatjuk bele az angol terem előtt kihelyezett dobozba.

A felsősök Bálint-napon kinyitják az üzenetekkel teli ládát, és eljuttatják a rövid leveleket a címzetteknek. Legtöbbször ilyenkor már nagyon várják, hogy kapnak-e egy baráti vagy szerelmes üzenetet, és izgalommal nyitják ki az üdvözlőlapokat.

Idén is lesz ládikó, te már tudod, hogy kit lepsz meg egy kedves üzenettel? Ha igen, ne habozz, február 13-ig dobhatod be üzeneted!



Tudtad?

► Bori



1. Az első ember, akinek házhoz szállították a pizzát, Savoyai Margit, olasz királyné volt 1889-ben.
2. Néhány éve ezer sárga gumikacsa és játék került a tengerbe egy baleset következtében. Ezek a játékok azóta is segítik a tudósokat az áramlás tanulmányozásában.
3. Az elefánt ormányában 67-szer több izom van, mint egy egész emberi testben.

TOP 5 Könnyen elkészíthető farsangi jelmez

► Boróka

1. kalóz
2. festőművész
3. cowboy
4. ördög
5. madárijesztő



Zene, zene, zene

Brigi

Szerettek zenét hallgatni? Szoktatok egyáltalán? Én kifejezetten imádom, ha valami általam kedvelt dal cseng a fülemben. A zenehallgatásnak sok pozitív hatása van az emberre. Na, de milyenek, és mit jelent a zene számomra?

Amikor éppen a telefonomon játszom, rajzolk valamit, vagy egy nehéz nap után egy kis pihenésre és relaxálásra vágyom, mindig elindítom a kedvenc zenéimet. Rám valami különleges, varázslatos hatással vannak. Mint talán mindenki, egy adott dalon én is tudok nevetni, de sírni is. Pont emiatt, hogy érzéseket közvetít, illetve sokszor pozitív és negatív emlékeket is egyaránt eszembe juttat. Nemrég váltam a zenék rabjává, azelőtt nemigen hallgattam naponta akár egy órán keresztül, inkább csak YouTube-on vagy a rádióban. Azóta rengeteg időt töltök ezzel, szinte már a napirendem kihagyhatatlan részévé vált.

Mivel angolt tanulok immár ötödik éve, egyre jobban megértem a dalszövegek jelentését. Ettől számomra még nagyobb élmény ez, hiszen tudom, miről énekelnek, és mit



akarnak átadni a dallal. A zene számomra pont emiatt motiváló is, hisz ahogy már említettem, pozitív energiát sugároz. Hatalmas lelki segítség, mert például mikor szomorú voltam, rossz dolog ért, rossz jegyet kaptam, segített feldolgozni és elfogadni.

A zene tehát megannyi pozitív hatással bír, én személy szerint imádom hallgatni kedvenceimet. Mindenképp hallgassatok zenét Ti is!

Iskolapadban

Bori

Sebők Blanka 1. osztályos tanulót kérdeztem az iskolában szerzett élményeiről, tapasztalatairól. Blanka sokat tudott az iskoláról már óvodás korában, s várta, hogy ő is iskolába járhasson.

-Lassan fél éve jársz iskolába, hogy tetszik?

-Szerintem nagyon jó és igazán élvezem.

-Milyenek képzelted az iskolát?

-A bátyám, Olivér sokat mesélt, hogy milyen is lesz. Ezek alapján képzeltam el. Nem is nagyon különbözött attól, mint amire számítottam. Bár azt hittem, kicsit jobb lesz.

-Mi tetszik a legjobban?

-Az ének és a testnevelés, mert nagyon szeretek futni, és énekelni. Valamint a túrák.

-Van olyan, amit nem szeretsz?

-Az olvasást.

-Nemrég volt a karácsonyi műsor, amiben te is szerepeltél.

Mi a véleményed róla?

-Nagyon élveztem. A kedvencem a végén lévő közös tánc volt. Emellett még a rénszarvasos táncot is szerettem.

-Milyen a viszonyod az osztályoddal?

-Jó, és sok új barátot szereztem.

-Mit üzensz a mostani óvodásoknak?

-Azt, hogy az iskolában viselkedjenek jól, és ne izguljanak, ugyanis nincs miért!



Könyvajánló

Wanda Coven:

Garabonci Gréti szemüveges lesz

► Dorina

Garabonci Grétiről, az iskolás kislányról számos történetet ismerhetsz meg. Gréti bohókás lány, akinek sok barátja van, szeret szerepelni, sütni, főzni, táncolni, szereti a meglepetéseket.

A könyvsorozatokban ezeket a vicces, fordulatos, sokszor tanulságos eseményeket olvashatod. Közülük ajánlom az egyiket, melynek címe: Garabonci Gréti szemüveges lesz.

A történetben Gréti féltékeny barátnőjére, Lizire, aki szemüveget kap. Lizit ugyanis ettől kezdve mindenki dicséri. Gréti úgy gondolja, hogy a figyelmet ő is magára vonhatná egy csillámokkal díszített szemüveggel. Eljátssza hát a szemorvos előtt, hogy rosszul lát, így meg is kapja az áhított szemüveget. Csakhogy a csodás eszközt használni is kellene! A bonyodalom fokozódik, de hogy milyen bajokba ütközik Gréti az „ál szemüvegesség” miatt, azt a könyv elolvasásakor megtudhatjátok.

Ez a tanulságos történet arról is szól, hogy nem kell máshoz hasonlítani magunkat, hisz mindenkiben van valami KÜLÖNLEGESSÉG.



Lehet-e szeretni az osztályt?

► DenEmma

Erről a kérdésről van néhány gondolatom. Mikor megkaptam ennek a cikknek témáját, arra gondoltam, most aztán megmutatom az osztályomnak, hogy milyen rossz, de aztán eszembe jutott, hogy ezzel megbántanám az osztályt, és az osztályfőnökömet is.

Majd felolvastam a szüleimnek, amit először írtam, és rádöbrentem, hogy az egész arról szól, hogy miért is rossz az osztály. Viszont tudtam, hogy van bennük jó is. Vannak olyan napok, amikor megnevettetnek, és vannak olyanok, amikor megbántanak (vagy csak én érzem így, mert 5-ből 4-szer ez szokott lenni). És most lássuk, mit lehet az osztályban szeretni, és mit nem!

Kezdjük a pozitív dolgokkal! Amikor kirándulunk, mindig van kivel beszélgetni (akár tanár az illető, akár diák). Amikor valami rossz dolog történik, akkor mindig van kivel közölni, akár baleset történt, akár lelki sebeket szerezünk. Mikor játszunk, általában csapatépítő játékokat játszunk, és



mindig tudunk együtt dolgozni, ha akarunk. Most jöhetnek a rosszak. Amikor valaki valami együgyűt mond, egyből kiröhögik. Nem mindig bíztatnak, állnak a másik mellé. Ugyan ez csak az én osztályom volt, de most kérdezzétek meg magatoktól, hogy lehet-e szeretni a ti osztályotokat! Ha igen, örüljétek neki, ha nem, tegyetek érte, hogy szerethessétek!

irodalom:	ének
német:	digitális kultúra:
történelem:	nyelvtan:
matematika:	biológia:
kémia:	földrajz:
technika:	fizika:
angol:	körny. ism.:

Feleletmentesítő jegy a 2021-2022-es tanév második félévére. Félévente tantárgyanként, csak egy jegyet használhat fel szóbeli felelet esetén mindenki.

Az óra megkezdése előtt tisztelettel tudóan add át tanárodnak!

A jegy tulajdonosa:



Újévi fogadalmak

► Brigi

Az emberek többsége újévkor fogadalmat tesz. Leggyakrabban megfogadják például, hogy ezentúl rendben tartják a szobájukat, nem esznek több édességet, vagy épp kitűzik célként, hogy valamennyi könyvet el szeretnének olvasni ebben az évben. De hogyan lehet megtartani az újévi fogadalmainkat?

Az emberek január elején még mind nagyon motiváltak, azonban nagy százalékuknak február környékén a lelkesedésük alábbhagy, és céljaik eléréséért már nem tesznek meg mindent. Mit tehetünk, hogy tartani tudjuk a kitűzött fogadalmainkat?

Nagyon fontos, hogy legyen egy jól megfogalmazott célunk, hogy miért is akarjuk elérni az adott kitűzést. A célunkat pontosan, alaposan megfogalmazva vessük egy papírra! Ha igazán el akarunk érni valamit, és az akaraterő motivál, menni fog! Azonban nagyon fontos az is, hogy ne essünk át a ló túlsó oldalára. Ha például megfogadjuk, hogy idén sokat fogunk olvasni, de eddig nem igazán ültünk könyv elé, akkor ne egyből ötven darabot akarjunk elolvasni, hanem csak 15-20 könyvet, vagy amennyit

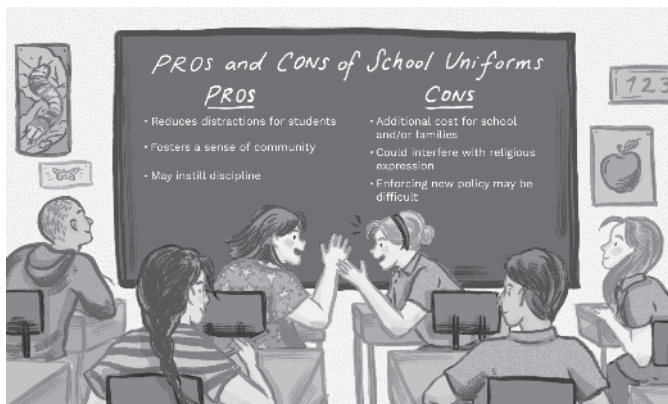


tudunk, képességeinkhez mérten! Ez azért fontos, mert ha túl magasra tesszük a léceket, úgy gondoljuk, hogy ennyit úgy sem tudunk elolvasni, ezért hiába, ha úgysem fog sikerülni. Na, de persze van az emberi lustaság, ami ellen azt hiszem, nem lehet mit tenni. Rajtuk csak az akaraterő segíthet.

Remélem, hogy tudtam segíteni, és Nektek is sikerül jótanácsaim alkalmazásával megtartanotok az új év alkalmából kitűzött fogadalmaitokat!

Büntiből te melyiket választanád?

► Gábor



Nos, itt vetődik fel a kérdés: ha lenne választásod, akkor te melyik lehetőséggel élnél? Maradnál a hagyományos beírásnál vagy szívesebben vállalnál valamilyen aktív tevékenységet? Akár iskoladisztítés, szemétszedés, járdaseprés, levélgereblyezés vagy hóeltakarítás. Gondolkodtál már ezen? Vajon melyik lehetőség alkalmasabb a nevelésre? Ezen én is eltöprengtem egy kicsit. Az „írásos büntít” bevallani lenne csak kínos, de már

A hétköznapi életben, ha a felnőttek törvénybe ütközően viselkednek, akkor annak következményei lesznek. Ez pontosan így van az iskolás gyerekek életében is. Mindenki tisztában van vele, hogy a szabályok megszegése büntetéssel jár. Előfordulhat szóbeli- vagy írásbeli figyelmeztetés, amit a „rosszaság mértéke” határoz meg. Persze egy kis „ejnye-bejnye” gyorsan feledésbe merül, de egy osztályfőnöki- vagy igazgatói intő bejegyzésének bizony nyoma marad.

ezt is megteszi helyettünk a KRÉTA. Viszont a „melós büntít” valahogy hihetően elő kell adni otthon, felkészülni rá, majd elvégezni. A néhány perc kellemetlenséget ebben az esetben már órák váltják fel. Ez idő alatt lehetőség van megbánni a dolgot, gondolkodni, hogy vajon megért-e ez az egész ennyit, és fogadalmakat tenni, hogy többet soha nem teszek ilyet.

Ne feledd, a választás mindig a Te kezvedben van!



Éhezni és jóllakni

● Lili

A népszokás szerint a farsangi időszak záró napjai a farsanghétfő, farsangvasárnap, és a húshagyó kedd. A húshagyó kedd egyházi ünnep, a farsang farkának utolsó napja. A húshagyó elnevezés a böjti étkezés kezdetét jelenti, vagyis azt, hogy ezen a napon még lehet húst enni.



A böjt alatt egyes ételeket nem szabad fogyasztani, mégpedig azokat, amelyekhez állati eredetű nyersanyagokat használtak fel. A tilalom elsősorban a húsról, és minden állati eredetű készítményre vonatkozik, tojásra, tejre, tejkészítményekre egyaránt.

Az eredeti nagyböjt szigorú betartása a negyvenelés, mikor csak negyvenszer, azaz napi egyszer, napnyugta után eszik a böjtölő. Valójában húsvétig nem negyven nap van, de a vasárnapi étkezések felmentést kaptak a böjt alól.

Ennek ellentéte a február 24-i torkos csütörtök. A torkos csütörtök a farsang különleges napjainak egyike, mely valaha része volt a magyar népszokásoknak is. Lényege,

hogy a közelgő nagyböjt előtt ezen a napon bőségesen fogyasztottak zsírban gazdag, és egyben a farsangi időszakhoz kötődő ételeket (pl. fánk), valamint megengedett volt a szokásosnál mohóbban étkezni. Ti, vagy szüleitek, nagyszüleitek hogyan szoktak böjtölni?

A mi családuk még mindig tartja a szokásokat. Húshagyókedden a mama fánkot süt, előveszünk a téli disznóvágásból egy sonkát, megkövesztjük, főzünk hozzá tojást, és indulhat a húshagyókeddi vigadalom!

A nagyböjtben pedig hamvazószerdán, és pénteken nem eszünk húst.

Közösen játszani

● Csák Bogi



A közös játék fontosabb, mint gondolnánk, számomra mind a szüleimmel, mind a barátaimmal jó móka és szórakozás.

Egy fárasztó nap után is jólesik, kikapcsol, például a társasjátékozás. Szeretek Activityzni, mert játék közben jókat lehet nevetni. A kedvenc időtöltéseim közé tartozik még a rajzolás, színezés. Kreatívnak tartom magamat, mert szoktam varrni, ruhákat tervezni stb.

Az osztálytársaimmal is szeretem a közös játékot az órai szünetben, kint a szabadban: a lányokkal sokat beszélgetünk séta közben, a fiúkkal focizunk, és kidobózunk.

Az egyik kedvenc tantárgyam a testnevelés óra, mert akkor mindannyian megmozgatjuk az izmainkat a friss levegőn, és nagyon jól érezzük magunkat. Nagy élmény volt számomra az is, mikor múlt héten tesi órán hógolyóztunk a barátaimmal.

A közös játék élmény mindenki számára, mert jókedvre derít, megnevetet, felfrissül az elménk, önbizalmat ad, és hozzásegít ahhoz, hogy könnyebben tudjuk döntéseket hozni az életben.



Eljegyzik a madarakat?

► Dorina

Meggyűrűzni a madarakat? Miféle értelmetlen szokás ez? Vagy van valami haszna? Egyáltalán kik végzik ezt a munkát? Erre is választ kapunk Szent Barnabás második osztályos tanuló válaszaiból.

-Hogy kerültél kapcsolatba a madárgyűrűzőkkel?

-Mikulásra kaptam egy madaras könyvet, amit Dr. Havasi Máté írt, apukám ismerőse, aki meghívott bennünket, hogy segítsünk neki a keszthelyi hallabornál madarakat gyűrűzni.

-Miért fontos a madárgyűrűzés?

-Azért, hogy tudjuk, hogy a madarak merre járnak, milyen idősök, honnan származnak.

-Hogy zajlott a madárgyűrűzés?

-Egy kifeszített hálóból kis ruhazsákokba tették a madarakat, majd Máté egyesével kivette őket a zsákból, és egy fémgűrűt erősített fogóval a lábukra. Megtanultam a

madarokról, hogy melyik a fiú, melyik a lány, hogyan állapítjuk meg, hogy hány évesek. Mindezt feljegyeztük a gyűrű számával, és a madár fajával együtt egy füzetbe. Majd Máté a kezembe adta a madarakat, és én szabadon engedhettem őket. Az egyik széncinege meg is csípett.

-Milyen madarakat gyűrűztetek?

-44 db madarat gyűrűztünk meg, mezei verebet, széncinegét, kék cinegét, fenyőpintyet.

-Milyen élményekkel gazdagodtál?

-Végre kezembe foghattam a madarakat, és még sosem láttam fenyőpintyet. Alig várom, hogy újra mehessek madarakat gyűrűzni.



Vajon sikerülni fog?

► Boróka

Kötél Nimród 6. osztályos tanuló a Keszthelyi Vajda János Gimnázium hat osztályos részébe felvételizett. A felvételi előtt beszélgettem vele arról, hogy miként élte át a felkészülési időszakot.

-Mikor lesz/volt a felvételi?

-2022. január 22-én délelőtt tíz órakor. A magyar írásbelivel kezdünk, aztán a matekkal folytatjuk.

-Sokat készültél rá?

-Nem tudom, hogy soknak számít-e, de két hetet.

-Tartasz a felvételitől?

-Bizonytalan vagyok és izgulok is.

-Szerinted sikerülni fog?

-Nem vagyok benne biztos, de remélem igen, és jövőre már ott kezdek el a hetedik osztályt!

-Járnak oda ismerőseid?

-Igen, az unokatestvérem, Péter Fruzsina, aki szintén ide, Vonyarcvashegyre járt általános iskolába.



SZÍNEZD KI!



„Nevelem a testvérem”

Emese



Ha van kistestvéred, bizonyára már tapasztalhattad, nem mindig jöttök ki egymással, de ha a jó oldalát nézzük a dolgoknak, az életben rá mindig számíthatunk. Bizony nagytestvérként figyelünk kell arra, hogyan viselkedünk vele és mikre tanítjuk!

Én sok mindenre tanítom a húgomat, például számolni, rajzolni, építeni és még sok más dologra, annak ellenére, hogy még óvodás. Viszont rossz dolgokat is tanulhatnak tőlünk, akár úgy is, hogy mi ezt észre sem vesszük. Ettől függetlenül mindenkinek vannak jó és rossz tulajdonságai egyben, de oda kell figyelniük arra, ha összekapunk valamin, ne beszéljünk vele csúnyán. Ez csak egy példa volt, hiszen mindenkinek más rossz tulajdonságai vannak, ezen kívül meg kell tanulnunk bizonyos helyzetekben fegyelmezni magunkat. Én az évek alatt azt tapasztaltam, nagytestvérnek lenni a világ egyik legjobb dolga, hiszen némelyik gyerek csak vágyik a kistestvérré.

Én, mint nagytestvér, amondó vagyok, az élet egy tanulás, és azokat, akik ezt a cikket elolvasták, és testvérük van, abban erősítem meg, hogy szeretettel és türelemmel viszonyuljanak hozzájuk.

Két kicsi hód

Emese

Élt egyszer egy skót kisfiú - úgy hívták: Archie Belaney - aki annyira rajongott az indiánokért, hogy elhatározta... indián lesz. Alighogy iskoláit befejezte, áthajózott az óceánon, és bevetette magát Kanada őserdeibe. Az indiánok szívesen fogadták maguk közé, nevet is adtak neki. Így lett Szürke Bagoly, és ezt a nevet megtartotta haláláig.



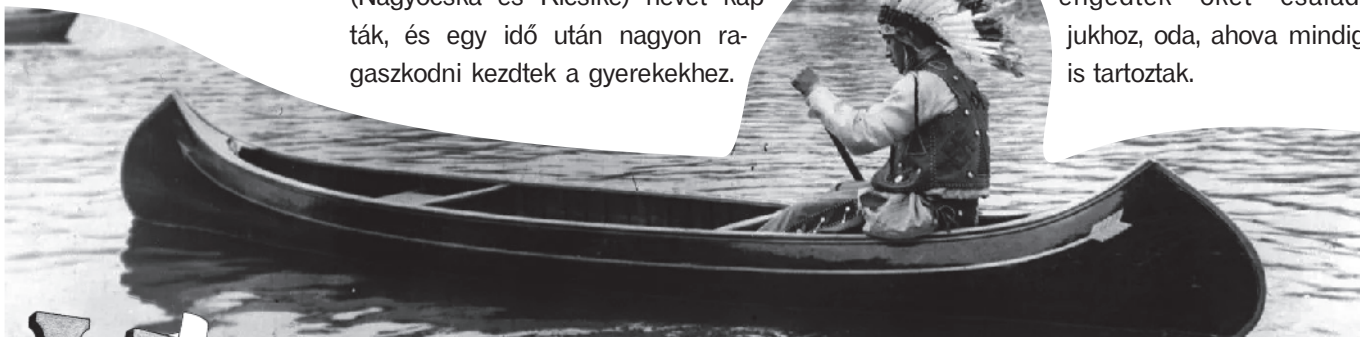
Egy indián kenujával messzire utazott, hátrahagyva két gyermekét, hogy ellenőrizze területét, vajon nem jártak-e arra orvvadászok. Az út során két beteg kishódot talált, amik elkóboroltak otthonról.

Megesett rajtuk Nagy Toll szíve, ezért hazavitte őket lányának,

Szidzsónak születésnap ajándékként. A hódok lányaitól a Csilavi és Csikani (Nagyocska és Kicsike) nevet kapták, és egy idő után nagyon ragaszkodni kezdtek a gyerekekhez.

Ám egy nap apjuk adóssága miatt meg kellett válniuk az egyik kishódtól. Nagy Toll pedig elindult, hogy leróhassa tartozásait. Ám Sepian és Szidzsó titokban a városba indultak, mivel úgy érezték, nem tudnak kis barátjuk nélkül élni. Az út során erdőtüzzel és még sok más kalanddal kellett szembenézniük, több fehér ember is segítette őket, hogy elérjék céljukat.

A kishód visszaszerzése után nem sokkal később visszengedték őket családjukhoz, oda, ahova mindig is tartoztak.



A hónap győztese

Mint minden évben, idén is versengenek diákújságíróink a legjobb újságírónak járó díjért, amit a havi cikkek összesítésének eredménye mutat meg. Év végén ő kapja majd az Aranytoll Díjat. December „hónap nyertese” Szabóné Kiss Krisztina tanárnő döntése alapján: **Kabai Gábor**.

