



Padtárs



**Dramatizáltunk,
játszottunk...**

8. oldal



Advent köszöntése



7. oldal

**Interjú Berg Judittal,
a Lengemesék szerzőjével**



3. oldal

Miért járunk a TEO-ba?

• Zlata

A suliból nagyon sokan járunk a TEO-ba, ami egy olyan kisbolt, ahol sokféle cikk kapható, az enni- és innivalótól az iskolai felszerelésig minden, és nem utolsó sorban nagyon közel van az iskolához. A probléma az, hogy ahhoz, hogy oda juthassunk, engedélyt kell kérni az ügyeletes tanártól vagy az osztályfőnöktől.

De miért is járunk a TEO-ba, miért nem hozunk inkább kaját magunkkal? Elsősorban a társaság kedvéért, hiszen ha a barátom megy, én sem maradhatok ki semmi érdekesből. Az sem utolsó szempont, hogy a tanárokat is bosszanthatjuk ezzel. Előfordul, hogy éppen elfogyott az ennivaló, amit a szüleink adtak. Fontos szempont, hogy a lányok nagyon szeretnek „shoppingolni”. Néha az is megesik, hogy a TEO-s kaja jobban ízlik az otthoninál, esetleg elfelejtettünk ennivalót hozni magunkkal. De lényeges indok, hogy vegyünk egy kis édességet is, hiszen attól az agy is jobban működik.

Szerencsére ebéd után már nem kell elkéredzkedni, szabadon mehetünk vásárolni. A problémát azonban megoldaná, ha lenne egy saját iskolai büfénk, és így többé nem kellene az iskolán kívülről beszerezni a szükséges dolgokat.

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

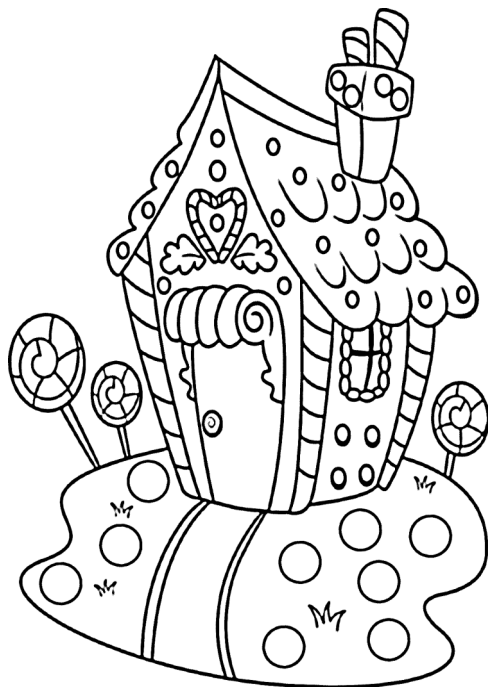
Keszthely - Magyar nyelv- és irodalom tantárgyból vett részt a 4. osztályosok négy fős csapata (Simon Panna, Vastag Laura, Bertalan Botond, Horváth Miklós) a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen.

A Keszthelyen megrendezett körzeti fordulón Vas- és Zala megye 42 csapata indult, és közöttük szépen teljesítve a 12. helyen végeztek.

Felkészítő tanárunk: Pálné Bozzai Ibolya



Színezz ki!



TOP 5

• Lola

Karácsonyi sütik



1. Mézeskalács
2. Mákos/díós bejgli
3. Linzer
4. Mézes puszelli
5. Zserbó



Író nő a „padtársam” a Padtársban



📍 Hanga

Szerencsés helyzetben voltam, mert az elmúlt tanévben Tamás bácsi az egyik írásomat eljuttatta egy ismert írónőnek, Berg Juditnak. Alig egy hónappal később Judit (ő kérte, hogy így szólítsam) válaszolt is rá. Aztán még párszor írtunk egymásnak. Nagyon érdeklődő és kedves volt. Majd egy nap felmerült bennem, hogy szeretnék többet megtudni róla. Úgy gondoltam, hogy ez a Padtárs olvasóit is érdekkelheti. Nagy meglepetésemre ő is nyitott volt a riportra.

-Miért az író női szakmát választotta?

-Már gyerekkoromban állandóan történeteket találtam ki, szóval mindig is közel állt hozzám ez a hivatás. Amúgy végzettségemre nézve tanár vagyok, méghozzá magyar, angol és dráma szakos.

-Honnan jön az ihlet az íráshoz?

-Sokféle irányból jöhet az ihlet. Régebben, amíg kisebbek voltak, a gyerekeim ihlették a történeteket, az ő kedvükért találtam ki a meséket. Később izgalmas helyzetek, konfliktusok vagy akár érdekes helyszínek, tudományos kutatások eredményei is ihletforrássá váltak. De van, hogy egy furcsa hangzású szó vagy különös táj hatására jut eszembe egy történet.

-Melyik könyve főszereplőjével tud leginkább azonosulni?

-Nagy kedvencem a Rumini-sorozatból Galléros Fecó, ha fiú lennék, rá szeretnék hasonlítani. A lány szereplőim közül szintén a Rumini-sorozat alakja, Sajtos Rozi áll hozzám közel, ő sok mindenben hasonlít gyerekkori önmagamra.

-Melyik a kedvenc könyvstílusa (pl. mesekönyv, regény)?

-Nagyon szeretek regényt írni, bár minden műfaj közül ez a legnehezebb feladat. És drámát, forgatókönyvet is nagy kihívás írni: ott szinte csak párbeszédre kell elmesélni egy történetet, jelenetekből derül ki a szereplők tulajdonsága, szóval egészen másképp kell írás közben gondolkodni, mintha mesét vagy regényt írnék.

-Fiatalabb korában mit szeretett volna dolgozni, ha nem az író nő lett volna?

-Kislányként arról ábrándoztam, hogy milyen jó lenne Robin Hood bandájába tartozni. Akkoriban azt gondoltam, ha felnőtt leszek, kalandor vagy kaszkadőr leszek. Imádtam a természetet is, főleg a madarakat, ezért egy ideig ornitológusnak készültem, aztán nyolcadikban síoktató akartam lenni. Egyetemistaként gyerekszínházzal akartam foglalkozni, ezért írtam és rendeztem is gyerekdarabokat, bár gimnázium alatt elvégeztem egy idegenvezető tanfolyamot is, és rendszeresen dolgoztam tolmácsként, hostessként és idegenvezetőként is. Aztán még újságíró is voltam pár évig, miközben angolt tanítottam nyelviskolákban, szóval sok mindent kipróbáltam, mire író lett belőlem.

-A családjában volt, aki íróként dolgozott?

-Hivatásos író nem volt, de sok nagyon tehetséges összel büszkélkedhetem. Egyik dédapám csodás meséket írt és rajzolt az unokáinak, másik nagypapám állatokról mesélt mindig, nagypapám testvére pedig egy nagyon szuper angol nyelvtankönyv szerzője.

-Hogy telik egy átlagos hétköznapija?

-Részben úgy, mint minden anyukáé: elindítom a gyerekeket reggel az iskolába (négy gyerekem van), tízórait készítek, aztán megsétáltatom a kutyát, bevásárolok, mosok, főzök. Csak én nem irodába járok dolgozni, hanem otthon ülök a számítógép előtt, amikor a könyveimet írom. Emellett sokat járok az országban: gyakran hívnak könyvtárakba és olyan iskolákba, ahol olvasták az osztályok valamelyik könyvemet. Délután segítek a tanulásban annak, akinek szüksége van rá, este a kisfiamnak mesét olvasok. Figyelek rá, hogy sokat sportoljak, minden héten kosárlabdázom, úszom, tornázom.

-Mit szokott szabadidejében csinálni?

-Szeretek kirándulni, utazni, olvasni, színházba és moziba járni, a barátaimmal találkozni, izgalmas témákról beszélgetni, evezni, bringázni. Ehhez képest sajnos elég kevés a szabadidőm!

folytatás a 4. oldalon



Író a „padtársam” a Padtársban

folytatás a 3. oldalról

-Ha öt szót kéne mondania magáról, mi lenne az az öt legjellemzőbb tulajdonsága?

-Vidám, gyors, gondoskodó, ábrándozó, kíváncsi.

-Milyen könyveket szokott olvasni?

-Nagyon szeretem a kortárs irodalmat, sok magyar- és külföldi szerzőt olvasok. Igyekszem figyelemmel kísérni az ifjúsági szerzőket is, általában elolvasom a legújabb kiadású könyveket. A tudományos írások is érdekelnek, főleg a kvantumfizika, csillagászat, földrajz és művészettörténet, de gyakran veszek kezembe verseskötetet és népmeséket is.

-Gyermekkorom kedvenc sorozata a Lengemesék. Elárulja a könyv keletkezési körülményeit?

-A Nők Lapja kiadójától kerestek meg sok-sok évvel ezelőtt, hogy szeretnének egy olyan mesesorozatot, ami nagyon sok ember számára lehet érdekes, de alkalmas arra is, hogy bábelőadás és rajzfilm készüljön belőle. Nagy kihívás volt, mert teljesen szabadkezet kaptam. Akkor jutott

eszembe, hogy valós, mindenki számára ismerős helyszínen játszódó mesét kellene írni, amiben meglevenedhetnek a valódi élőlények is – ez lett végül a Nádtenger, a tóvidék élővilágával. Fontosnak tartottam, hogy szó essék a környezetvédelemről, felelősségvállalásról, fontos feladatokról is, miközben mégiscsak igazi, varázslatos mese szülessen. Ezért találtam ki a képzeletbeli szereplőket, vagyis a lengéket és harácsokat.

-Hisz még a mesékben?

-Nem hiszek a Fogtündérben, Mikulásban és hétfejű sárkányban, de abban igen, hogy néha történnek csodák, hogy a jó elnyeri jutalmát, és abban, hogy aki keményen küzd és helytáll, az végül eléri a célját. És ha belegondolunk, a mesék is éppen erről szólnak!

Számomra nagy megtiszteltetés, hogy beszélgethettem (ha nem is személyesen) egy közismert íróval. Nagyon örülök, hogy támogatott és biztatott. Remélem, hogy továbbra is ilyen jó viszonyban maradhatok vele és még ti is hallani fogtok róla, akár általam is!

DÖK felhívás

A diákönkormányzat versenyt hirdet minden osztály részére, hogy készítse el a legkarácsonyasabb hangulatú, és a karácsony jegyében leglátványosabban feldíszített osztálytermet. **Az első három helyezett jutalomban részesül.**

A verseny feltételei:

- A tantermek feldíszítését a diákok maguk, osztályfőnökük befolyása nélkül végezzék!
- Az osztályok tantermeit külön-külön értékeljük (a és b).
- Bármiféle anyagot felhasználhattok.
- A fantáziátokat engedjétek szabadjárá (a klasszikustól a mesebeliig)!
- A díszítéssel semmiféle iskolai eszközt nem károsíthattok!

Az osztálytermek zsűrizésére 2019. december 18-án kerül sor, a szünetekben 2 tanár és 2 diák (8. osztályos) részvételével. Az eredményhirdetés 2019. december 19-én lesz a nagyszünetben, az iskola aulájában. Legyetek minél kreatívabbak, hogy az egész iskolában érződhessen a karácsony meghitt hangulata! A verseny sikeres résztvevőit a helyi újságokban publikáljuk.

Barbi

**2019. november 5-én rendezték meg Zalaegersze-
gen a diákparlament küldöttválasztó értekezletét.**

Németh Barbara 8. osztályos tanuló, az iskola diákelnöke, Lestyán Éva tanárnő kíséretében találkozhatott képviselő-társaival a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Csány László Szakgimnáziumban. A tanácskozás elején kézfeltartással megszavazták a tanácskozást levezető elnököt, Farkas Szabinát, a szavazatszámoló bizottságot (5 tagot) és a jegyzőkönyv-vezetőt. A megyei diákparlamentben az 54 intézményi delegált közül 52 fő jelent meg. Az ügyintézők megválasztása után a küldöttek különböző gondolataikat, az iskolával kapcsolatos felvetéseiket mondhatták el. Elhangzott az oktatásról, a sok házi feladatról, a szülő-tanár kapcsolatról és az iskolai alapfelszereltségéről, például, mellékhelyiség fejlesztéséről, a wifi hálózatról, eszközök hiányáról szóló felszólalás is.

Ezek után kilencen mutatkoztak be, az alkalmasságukról igyekeztek meggyőzni a szavazókat, hogy ők vehessenek részt az Országos Diákparlamentben. Közülük nyolcat kellett kiválasztanunk. A szavazás után egy kis szünet következett, amíg összeszámolták a szavazatokat. Az utolsó feladatunk pedig, hogy megválasszuk a nyolc személy közül az Országos Diáktanács tagját és póttagját, akik képviselik a Zala megyei diákokat az Országos Diákparlamentben.



Könyvajánló

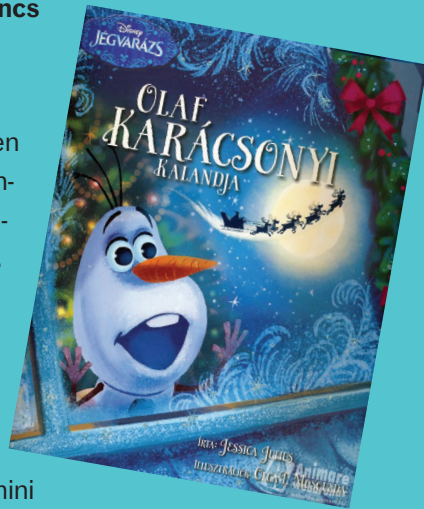
Olaf karácsonyi kalandja

KB

Sok-sok év óta ez az első karácsony, amikor a kastély kapui nyitva állnak. Anna és Elza egy meglepetés ünnepséggel készülnek Arendelle lakosainak. A lakók azonban a saját hagyományaik szerint ünneplik a karácsonyt. A nővérek nagyon elszomorodnak, hiszen nekik nincs saját hagyományuk. Olaf kereső útra indul, minden háznál bekopog, és összegyűjti a rengeteg tradíciót, hogy felvidíthassa barátait.

A történet elején Anna és Elza már hatalmas izgalommal szervezgeti a nagyszabású partit. Az egész kastély besegít az épület feldíszítésébe, s mindenki karácsonyi lázban ég. Sven és Kristoff segítenek kifényesíteni a hatalmas harangot, mely mindig az ünnep kezdetét jelentette Arendelle számára. A sok munka meghozta gyümölcsét, ugyanis eljött az ünnepség napja. Mindenki odagyűlt az óriási harang köré. Olaf segített a lányoknak megszólaltatni, és ezzel kezdetét vette az ünnepség. Azonban mint kiderült, senki sem tervezte a kastélyban tölteni a karácsonyt, ugyanis mindenki elindult haza, hogy a családjával töltsék az ünnepet. Anna és Elza elkeseredve nézte a távozó tömeget, hiszen Elza képessége szétszakította a volt családot. Olaf azonban nem hagyta

annyiban a dolgot. Sven segítségét kérve elindultak felkutatni Arendelle összes szokását. A két barát tömördek mennyiségű ajándékkal rakta meg szánját. Köztük cukorrudat, gyümölcskenyeret, Oakentől pedig egy mini szaunát is kaptak. A hazafelé vezető út közben azonban a szán kigyulladt és veszélybe került a két barát. Vajon megmenekülnek? Mi történik a lányok karácsonyi ünnepségével?



Hobbi vagy munka?

LOL

Úgy gondolom, hogy a fiúk fejében eddigi életük során biztosan megfordult már, hogy autó- vagy valamilyen szerelők legyenek felnőttek korukban. A hetedik osztályba járó Ujláb Boldizsár elég hamar belépett ebbe a szakmába, ugyanis már majdnem profi szinten szereli a motorokat. Feltettem neki pár kérdést ezzel kapcsolatban.

-Miért pont motorokat kezdél el szerelni?

-A járművek közül a motorra tudok legelőször jogsit szerezni, és ezért nem árt, ha bármi baja van a gépnek, meg tudom javítani.

-Eleinte ki nyújtott neked segítséget ebben, és hogyan?

-Apukám segített nekem régebben, az úgymond elméleti infókat egy könyvből tanultam, gyakorlatban meg együtt szereltünk.

-Mikor kezdél el robogókat javítani?

-Körülbelül négy éve. Már óvodában is érdekelt a szerelés, és harmadik osztályban volt alkalmam elkezdni

megtanulni, így mára, ha mondhatom, profin szerelek motort.

-Úgy gondoltod, hogy felnőttek korodban is ezt szeretnéd majd dolgozni vagy ez majd csak egy hobbi lesz?

-Mindenképpen szeretném, ha megmaradna hobbimnak, de középiskolásként a karosszérialakatos szakmát fogom választani, a mostani terveim szerint.

-Mi volt a legnagyobb hiba, amit szerelés közben követél el?



-Sajnálatos módon teljesen tönkretettem a járgányt.

-Mi motivál a szerelésben?

-Nagyon szeretem ezt szabadidőmben csinálni, és úgy érzem, hogy a véremben van.

Sosem lehet túl korán elkezdni :)

A Padtárs szerkesztői és olvasói nevében köszönetünket fejezzük ki a Sokolsky családnak, akik lehetővé tették, hogy a decemberi számunk színesben jelenhetett meg.





Horváth-Tüttő Katalin könyvtáros mutatta be munkáját

► Lia

Iskolánkban november közepén pályaválasztási nap volt. Osztályunk is több, ezzel kapcsolatos programban vett részt.

Reggel nyolctól a jégkrém készítéséről néztünk filmet. Nem gondoltam, hogy ilyen sok munka van vele, mire elkészül a fagyos finomság. Utána felvettük a kabátunkat, és elmentünk Tamás bácsival a községi könyvtárba. A könyvtáros néni tartott nekünk előadást arról, hogy mi a feladata a munkahelyén, majd a rejtvényfejtés titkaiba avatott be bennünket. Ezt követően Farkas Tibor bácsi gitározott nekünk búcsúzóul.

Visszamentünk az iskolába, ahol egy rövid várakozás idejéig választhattunk, hogy a teremben olvasunk, rajzolunk vagy az udvaron játszunk. Én szeretek rajzolni, ezért bent maradtam az osztályban.

11 órától a keszthelyi Egészségfejlesztési Iroda pszichológusa, Vincze Flóra néni beszélgetett velünk a jószándékról, a társainkkal való viselkedés szabályairól. Segítségére volt Blaskovics Bernadett mentálhigiénikus is. A beszélgetést játékkal zártuk.

Ez a nap nagyon izgalmas volt számomra.

„Libák” az iskolában

► Zlata

A harmadik osztály tanítói, Ági néni és Barbara néni ötlete alapján Szent Márton napján, november 11-én minden alsós osztály részt vett a Márton napi néphagyomány megtartásán.



-Ez volt első alkalom, amikor Szent Márton napját ünnepeljük az iskolában – mondta Barbara néni. A jelképesen libának öltözött alsósok felvonultak, majd a fél órás foglalkozás programjai következtek. Játszottak dramatikus-, csúfolódó- és mozgásos játékokat, kántáltak, és a végen eljárták a libák táncát.

Ez volt az első alkalom, de hagyományt akarnak teremteni belőle. És az a legfontosabb, hogy nemcsak a tanároknak, hanem az összes gyerekek is tetszett ez a program.

A Padtárs minden olvasójának békés, áldott karácsonyt és sikeres új esztendőt kívánunk! Hajrá felvételizők! szerkesztők

► Galambos Péter

November 23-án a „Zsenimanók” csapata komoly küzdelmet vívott a Bolyai Matematika Csapatverseny Országos Döntőjén, ahol végül a 34. helyezést érte el. Így a budapesti útból inkább egy kirándulás lett, mint győzelmi diadal.

A négy fős csapat (Asztalos Gergely, Németh Barbara, Szabó Luca és Galambos Péter) szombat reggel korán kelt, hogy időben odaérjen Budapestre. A verseny 11 órakor kezdődött. A versenyfeladatok megoldására 60 perc állt rendelkezésre. Az eredmény nem lett olyan fényes, mint amire a csapattagok számítottak, hiszen 36 csapatból 34-ek lettek, de tisztában voltak vele, hogy a budapesti mezőny nagyon erős. Erről felkészítő tanáruk, Tamás István is hasonlóan nyilatkozott:

-Azt gondolom, hogy büszkék lehetünk eredményeinkre. Két egymást követő évben megyei első helyezést elérni

nem kis teljesítmény, különösen annak tükrében, hogy egy kistelepülés kisiskolájáról van szó. Zalaegerszegi, nagykanizsai és keszthelyi iskolák csapatait hagytuk magunk mögött. Az országos döntőben nagy múltú fővárosi, erdélyi, nagyvárosi iskolák csapataival versenyezhettünk. Úgy gondolom, a gyerekek minden tőlük telhetőt megtettek, tisztességgel helyt álltak.

Az öt órakor induló buszig az időt egy helyi McDonaldsban, majd egy játszótéren töltötték. Elmondhatjuk róluk, hogy cseppet sem elkeseredetten jöttek haza, hanem inkább tapasztalatoktól kijózanodva.



A BalatonArt alkotóközösség nevében Börner Csák Ildikó, a közösség vezetője, és Halász Piroska festőművész az egyesület karácsonyi ajándékát, Halász Piroska festményét adta át a diákoknak..

Végre, végre...



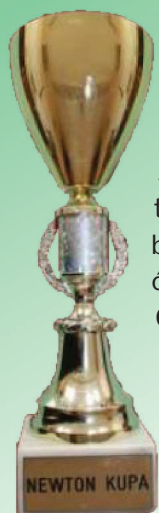
Ismét a TOP 3-ban!

► Barbi

2019. november 29-én ismét megrendezte a Keszthelyi Vajda János Gimnázium a reál tantárgyak rangos versenyét, a Newton Kupát.

A megmérettetésen 3 fő indulhatott, mindenki más-más tantárgyból. A feladatokat a diákok két órán keresztül írhatták. Iskolánkat Galambos Péter fizikából, Asztalos Gergely informatikából és Németh Barbara matematikából képviselte. Egyénileg Péter első helyezést ért el, Gergő 4. Barbara pedig 9. lett.

Az egyéni eredmények összesítése adta a csapatok helyezését, az összesített eredményük alapján másodikak lettek a hat csapatból. Felkészítő tanárok Erdei Ferenc (fizika), Szabó Imre (számítástechnika), Tamás István (matematika).



Miért szeretem a Mikulást?

► Bertalan Botond

A Mikulás nekem egy nagy ünnep. Egy nappal december 6-a előtt már készülődni szoktunk a családdal. Felrakjuk a díszeket és kitisztítjuk a csizmánkat. Egész nap és még éjszaka is pattogok az örömtől, hogy másnap jön a Mikulás. Írunk vagy rajzolunk a levélre, amit bedobunk a postaládába. Azt, hogy mikor jön meg, mindig meg akarom lesni. Másnap, amikor felkelünk, a tesómmal együtt kimegyünk és meglessük az ajándékokat. Anyu mindig felháborodik a sok csokitól. Apa pedig csak lopkodja a csokit. Nagyon szeretem a Mikulást. Remélem, nem kapok tőle virgácsot!

► LOL

Igen, ismét eljött az évnek az a napja, amikor elkezdhetünk visszaszámolni a szeretet ünnepéig, a karácsonyig. December minden vasárnapján szentestéig egy újabb gyertyát gyűjtünk meg az adventi koszorún.

Iskolánkban is hagyomány ez a népszokás. Hétfő reggel az első órában elénekeljük az „Adventi hírnök” című dalt, és meggyújtjuk a vasárnaphoz tartozó gyertyát/gyertyákat. Az első alkalommal Németh Barbi és Szabó Luca elmondta az advent, az adventi koszorú illetve naptár történetét. Idén a BalatonArt Alkotóközösség is megajándékozta iskolánkat egy festménnyel, melyet Halász Piroska festő készített.

Köszönjük ezt a meglepetést, és boldog adventi időszakot és karácsonyt kívánok mindenkinek!

Keszthely – A „Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny területi fordulóján Németh Lili (7. o.), Miklós Rozália (6. o.) tanulók szóló kategóriában kiemelt arany minősítést, Cseke Zsolt (3. o.) ezüst minősítést szerzett. A Németh Lili – Miklós Rozália énekkettős kiseggyüttes kategóriában arany minősítést ért el.

Felkészítő: Bujtorné Nagy Judit

A Mikulás családja

► Emil

Sok ember szerint az összes karácsonyi/téli karakter a Mikulás családjába tartozik. De gondoljunk bele, tényleg lehetséges, hogy az összes tag vér szerint kapcsolódjon a Mikihez?

Nézzük a manókat, mert nekik még legalább emberi formájuk van, tehát a „lehetséges-skálánkon” egy laza kilencese. A fülüktől eltekinthetünk, a testmagasságuk lehet genetika (ki tudja mekkora a Mikulás?!).

Következő állomásunk, a mézeskalács-emberke. Neki is emberi formája van, de az a baj, hogy picit, nem él, és egy darab KEKSZ... Igen, egy darab keksz, és ezért csúszott le a hetesre a skálánkon.

Most érkezzünk el a legrealisabb családtaghoz, Miki bácsi feleségéhez! Vajon van egyáltalán felesége? Muszáj, hogy legyen, hiszen különben szomorú lenne, és a Mikulás mindig boldog. Tehát reméljük, hogy van, ezért ő lesz a tízes.

Persze van még a szarvas, akinél nagyon kevés esélyt látok, sőt elképzelhetetlen, hogy tényleg vér szerint kapcsolódjon a Mikuláshoz. A skála legalján van, de az összképből akkor sem hiányozhat.



Dramatizáltunk, játszottunk, nevettünk

► Barbi

Goór Hanga
és Sokolskaya Zlata
szerepjáték közben



2019. december másodikán a karácsony közeledtétől megrészegetett Padtárs szerkesztőségét egy váratlan vendég lepte meg. Szinte mindenki csak az iskola folyosóin találkozott vele eddig, de most végre jobban megismerhettük Gosztola Barbarát, aki a 3. osztály tanítónője. Mint arról már a vele készült riportban is beszámoltunk, Barbara tanárnő drámapedagógiát (is) végzett a főiskolán, és a keszthelyi színházban is tanított színjátszást.

tették. Az óra nagyon jó hangulatban zajlott. Sokat nevettünk, „veszekedtünk” és persze dicséret is ért bennünket. Az én egyik kedvenc játékom az volt, amikor két ember előadott egy szituációt, és

segítségét is igénybe veszem arra, hogy minél jobban elsajátítsák diákújságíróim a szakma követelményeit. Az elmúlt tanévben Szabó Judit, a Zalai Hírlap újságírója volt a vendégünk, idén Barbara nénit hívtam meg erre a foglalkozásra, mert a szókincsfejlesztést és a közösségépítést tartottam pillanatnyilag fontosnak. Bízom abban, hogy a következő cikkekben az itt tanultakat fel tudják majd használni!

Szerintem mindenki nagyon jól érezte magát ebben a 45 percben. Remélem, hogy a tanárnő legközelebb is meglátogat bennünket!

Elmondása szerint a drámapedagógiának négy különböző fajtája van (színjátszás, dráma, mozgás, beszéd és hangok). Az újságírás miatt mi főleg a beszéddel és hanggal foglalkozó játékokat játszottunk. Ezek a feladatok a szókincsünket, figyelmünket és a memóriánkat fejlesz-

bárkinek bármikor félbe lehetett szakítania. Ezek után le kellett cserélni az egyik szereplőt, majd egy újabb helyzetet kellett eljátszania.

A tanárnő mellett Tamás bácsi is végigkísérte a programot. A különleges óráról tanár úr így nyilatkozott: -Minden évben egy-egy „külsős”



A hónap győztese

Mint minden évben, idén is a legjobb újságíró kaphatja meg év végén az Aranytoll Díjat. A „hónapok nyerteseit” a legjobb cikket írók közül idén egy-egy tanár dönti el. Ezúttal Rákosi Gabriella tanárnő döntése szerint: a novemberi szám legjobb cikkírója **Németh Barbara** lett.



SZÍNEZŐ

