



padTárs

2016. február
XXVI. évfolyam 4. szám

Csak nem kukacot esztek? Tanórák a gimiben

6. oldal

A security titok



5. oldal

Ez folyik a csapból is!



*Star Wars
6-7. oldal*

A karácsonyfa alatt

► Boros-Dömötörfi Lehel

Bizonyára köztetek is többen vannak, akik karácsonyra mobiltelefont kaptak ajándékba. Talán nem is az elsőt. Feltehetjük a kérdést, mi szüksége lehet egy általános iskolás gyerekek saját telefonra? A technika fejlődésével a mi korosztályunknak is lépést kell tartani. A mobiltelefonok, sőt az „okostelefonok” sokoldalú alkalmazását a gyerekek többsége bátrabban használja ma már, mint egyes felnőttek.

Jó a mobil a gyors, sokirányú- és sokoldalú kapcsolattartásra barátokkal, ismerősökkel, osztálytársakkal. A szüleink is nyugodtabbak, ha telefonhívással ellenőrizhetik hol- és hogylétünket. Zenét hallgathatunk, játszhatunk, internetezhetünk, fényképezhetünk, üzeneteket küldhetünk e sokoldalú készülékkel.

Az iskolák többségének házirendjében még a vele kapcsolatos tiltások a jellemzőbbek, kikapcsolni, lehalkítani, letétbe helyezni stb. Pedig egyes

iskolákban már a tanítás folyamatában is alkalmazzák, pl. matematika órán a feladatok megoldásának ellenőrzésére.

De mint mindennek, a telefonhasználatnak is vannak árnyoldalai, pl. ha valaki nem tudja a megfelelő mértéket, függővé válik. Állandóan a telefonjával foglalkozik, még a fejlődésben lévő testtartása is deformálódhat. Az általa kibocsátott elektromágneses hullámok sem használnak az egészségnek. Az extrém helyzetekben és



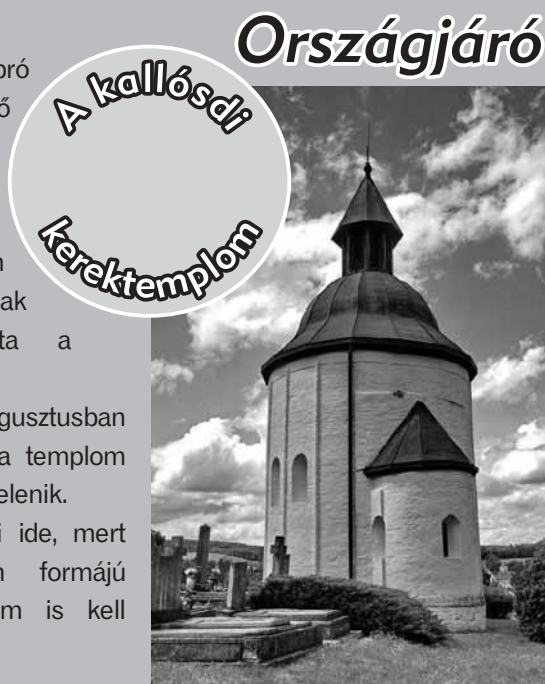
helyeken szelfizésből is következett be már számos baleset. Volt olyan gyerek, akit azért vertek meg, hogy a telefonját megszerezzék.

Tehát amennyire áldásos és fontos ez a nagy vívmány, az aránytalan, túlzásokba eső, magamutogató, nem a célnak megfelelő használata átok is lehet.

Használjátok úgy a telefonotokat, hogy valóban hasznos segítőtársatok legyen!

► Kata

A Szent Anna-templom egy apró Zala megyei faluban fellelhető Árpád-kori szentély. Az 1260 körül, román stílusban épített szentély külsejét függőleges féloszlopok tagolják, belsejében hat ülőfülke és névadójának oltárképe található. Bejárata a délnyugati oldalán található. Nyáron, júliusban és augusztusban hangversenyeket tartanak itt, a templom pedig a falu címerében is megjelenik. Szerintem érdemes ellátogatni ide, mert nem mindennap lát ilyen formájú építményt az ember, és nem is kell messze utazni hozzá.



Ez vicc!

Pistikét történelemórán felszólítja a tanár:

- Pistike, mondd meg, mi volt Olaszország államformája a második világháború alatt!
- Pistike nézegeti a térképet, majd bizonytalanul megszólal:
- Háááát... csizma?

Pistike lelkendezve rohan haza a bizonyítványával:

- Papa, papa, óriási mázlid van!
- Na, mesélj!
- Képzeld, jövőre nem kell új tankönyveket vennem!



Tiszteld is, ha úgy gondolod!

Fiú v. s. lányok, felnőttek v. s. gyerekek

● Zsü

Van néhány szó, amivel az emberek könnyelműen dobálózhatnak: szeretet, boldogság, szépség, tisztelet. Kivel szemben tanúsítunk tiszteletet? Elnézést, rossz a kérdés: kivel szemben kellene tiszteletet tanúsítani?

A tisztelet szótári definíciója: „méltósággal lát el, nagyra becsül valakit, elismerést tanúsít valaki iránt(...)” A mindennapokban a kölcsönös tisztelet lenne elfogadható. Azonban valamiért én ezt nem látom.

A fiúk a lányokkal szemben szinte mindent megengednek maguknak, de hé, a lányok sem viselkednek sokszor hölgyhöz méltóan! A fiúk nemhogy megengedik maguknak, hogy bántsanak egy

lányt, de ezen kívül még rengeteg egyéb dolog is jelen van. De mi sem vagyunk ám jobbak!

A fiatal korosztályban pedig abszolút semmi tiszteletet nem tapasztalok, nem hogy felénk, de még a tanáraink

később szégyellem. Ez a mai társadalom hibája is, ez ellen nehéz bármit is tenni. Erre van a bocsánatkérés. Ne szégyelljétek elnézést kérni! Ha úgy érzitek, valami illetlent mondtatok, akkor nyugodtan kérjétek bocsánatot, a tanáraitok elnézőek lesznek, ezt tapasztalatból mondhatom.

Ha azt mondod, tiszteletludó vagy, akkor tiszteld is, tedd azt, ha tényleg így gondolod! A másik iránt érzett kölcsönös elfogadás és megbecsülés adja meg a békét a suliban.

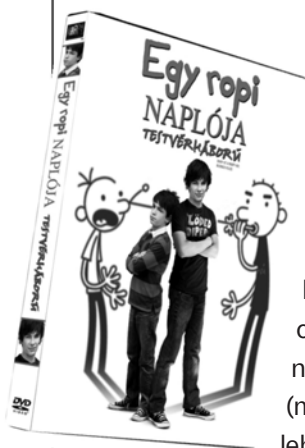
HA AZT MONDOD, TISZTELETTUDÓ VAGY, AKKOR TISZTELD IS, ...

irányába sem. Sajnos ez ránk is igaz, nem tagadom, néha én is úgy szólok vissza egy-egy felnőttnek, hogy

Könyvajánló

Kicsiknek és nagyoknak

● Galambos Péter



Sorozat egy fura fiúról, aki olyan, mint mi. Elképesztő történetek: egy bűdös sajtról, egy gatyás malacról, egy dinka családról, egy bonyolult barátságról (mert milyen is lehetne egy barátság?), egy megrázó, üdítőcsempész iskoláról (már fel sem teszem a kérdést), elképesztő kirándulásokról, egy roppant húzós pechszériáról, Ámor nyiláról, az utolsó szalmaszárról, egy botrányos nyári szünetről, és egy kutyáról, aki váratlan módon, de nagyon meghízott.

10 napló Jeff Kinney tollából, sok rajzzal, kevés szöveggel (csak bátorításként), és rengeteg nevetéssel. Két szóval: állati jó!

● MiMi

Nyár van végre! Ahogy befejeződött a sulis, Belly családjával Cousins Beach-re utazik, mint minden évben. Ott, egy kis nyaralóban érzi otthon magát, és ezt az érzést még fokozza, hogy számára a legkedvesebb emberek veszik körül, mivel családján kívül ott van még Susannah, valamint két fia, Conraf és Jeremiah.

Belly első és igaz szerelme Conrad volt, és mint minden évben, most is abban reménykedik, hogy a fiú egy nap viszont szereti őt. Nem számít arra, hogy ez az élménytelen nyara egészen más lesz, mint a többi.

„Benne van minden, amit szeretnél a nyártól” – írja Sarah Dessen.

Ez a könyv a Nyár trológia 1. része, ezt követi a Nincs nyár nélkül, valamint Örökké nyár lesz című könyvek.



Ez vicc!

Tanár úr kérem, úgy érzem, hogy a feleletemre nem érdemeltem egyest. - Igazad van, fiam. De mit csináljak, ha ennél rosszabb osztályzat már nincs?

Hova sietsz, Móricka? - Haza, hogy megverjen az anyukám. Egyest kaptam. - Ezért rohansz annyira? - Igen, mert később már apukám is otthon lesz.

Az első osztályban a tanító néni megkérdezi: - Mit mond a tehén? - Múú. - Mit mond a macska? - Miáúúú. - Remek! És az egér? - Klikk!



Jó tanácsok felvételizőknek

► Zsu

Hatodikos-hetedikes, de akár ötödikes fiúk, lányok figyelem! Minden általános iskolás életében eljön a perc, amikor át kell váltania jövődöbeli alvóhelyiségére, akarom mondani iskolájára. Ám ezt előtte sok-sok könny és álmatlan éjszaka előzi meg, a felvételi vizsga, és az iskolaválasztás révén. Mivel én a nagy részén túl vagyok, ezért immár komolyra fordítva a szót, összegyűjtöttem az általam leghasznosabbnak és - segítőkésebbnek vélt tanácsokat.

Az első, amit mondhatok, hogy menjetek el nyílt napokra! Nekem sokat segített, például nem jelöltem meg egy iskolát, amit egyébként másodiknak akartam, mert a nyílt nap alapján nem igazán tetszett. Fontos szempontok, amikre figyeljete: felszereltség, diákok, tanárok, az órák hangulata, tisztaság, rendezettség, a környék (főleg akik messzebbre mennek), büfé (oké, ez csak nekem szempont). Illetve még egy dolog, ami a legfontosabb, hogyan érzed magad az iskolában? Otthonosan? Szorongva? Felszabadultan? Elnyomva?

A felvételi. Kezdtetek el minél korábban gyakorolni! Sajnos én ezt

kihagytam, és az utolsó percekben kapkodtam. Ne keseredjete el, ha elsőre nem sikerül (értsd, én matekból kb. 2 feladatot tudtam megoldani a tízből, és még azt is rosszul), mert egy kis gyakorlás csodákra képes. A felvételi előtti napon már ne készülj, inkább lazíts, pihenj, érezd jól magad, és menj el korán aludni, mert lehet, hogy nem is bírod majd végigaludni az éjszakát! Reggel egyél, mert előtte úgysem fogsz! Legyen nálad édesség, folyadék! Az iskolába érkező időben, és ne izguld agyon magad, mert nincs miért! Fontos, hogy felkészülj arra, hogy PONTOSAN 45 perced lesz az írásra! Ha abban az iskolában írod,



ahova menni szeretnél, legyél nagyon tisztelettudó, hisz a vizsgáztató, lehet, hogy egy tanárod lesz!

És végül: ne keseredj el, ha úgy érzed, nem sikerült, mert lehet, hogy jobb lesz, mint hiszed! Ezek az én jó tanácsaim, sok sikert jövőre!



Farsangi maszk

► Dóri

A maszk készítése rendkívül egyszerű és kevésbé anyagigényes technika. Előállításához

szükség lesz egy viszonylag

vastag papírra, egy ollóra, ragasztóra,

hurkapálcára vagy gumira, valamint valamilyen dekordíszre (pl. tollakra, gyöngyökre színes papírokra, strasszokra vagy esetleg csillámporra).

Elkészítése:

Először rajzoljuk ki a maszk körvonalát, és a szemünk helyét. Majd ollóval a szemeket és a maszk szélét vágjuk le. Ha ezt elkészítettük, el is kezdetjük dekorálni a felületet saját ízlésünk szerint. Ahhoz, hogy fel tudjuk venni, ki kell lyukasztanunk a maszkunk 2 oldalát, és egy gumit fűzni bele. De ha ez a megoldás nem tetszik, akkor ragaszthattunk egy hurkapálcát a maszk hátoldalára, de ez esetben tartani kell az álarcot.

Ha elkészült, máris indulhatunk a farsangi a bálra!

Téli kóistoló



► Raul

Pár nap volt a havas mókázás. A hó épphogy csak megmutatta magát, de mi gyerekek ennek is nagyon örültünk.

Eltelt a téli szünet ideje. Újra iskolába kellett menni, és ekkor köszöntött be számomra az igazi tél. Leesett a hó. Nagyon vártam, hogy hazaérkezzek az iskolából, és végre elővehessük testvéreimmel a szánkót. Így is tettünk. Ezt a pár napot kihasználtuk, amennyire csak lehetett. Esténként szánkóztunk, ami nagyon jó móka volt. Többször le is estem a ródlirol, amin persze nagyokat nevtünk, de nagyon élveztük. Húgommal egy este hóembert építettünk, de nagy bánatomra hamar elolvadt.

Igazán nagyon jó lett volna, ha a téli szünetben szórakozhattunk volna ilyen jól!



A „security” titok

● Zsu és MiMi

Nemrég iskolánkba érkezett Gorzó Mária, Marika néni. Sokan érdeklődtek, mi is lesz itt az ő feladata. Vele készítettünk egy rövidke kis riportot, hogy kielégíthesük sokak kíváncsiságát.

-Miért fontos az iskolának, hogy ilyen „védőszolgálat” legyen, mi lesz itt az Ön feladata?

-A feladatom főként információadás, ha keresnek valakit, útba igazítom hozzá. De a munkakörömbbe tartozik az is, hogy a tanárok, gyerekek segítségére legyek, ügyeljek arra, hogy illetéktelenek ne jöhessenek be az iskolába, később pedig majd a kulcsok kiadása és átvétele, az épület bezárása, telefonkezelés. Egy másik kolléganővel felváltva reggel 7-től este 9-ig vagyunk.

-Mi a véleménye a diákokról, az iskoláról?

-Nagyon kellemes a hangulat, a gyerekek pedig kedvesek és tisztelettudóak velem. Az iskola külleme nagyon szép, sokat fejlődött, mióta átépítették, korszerűbb és nagyobb lett, szembeutó a változás, hiszen a gyerekeim is ide jártak.

-Mi volt a legviccesebb iskolás élménye?

-Én is ide jártam. Volt egy lány osztálytársam, aki folyton billegett a székkal, és jól fel is borult vele. Persze a büntetés nem maradt el, de számomra azért emlékezetes volt.

-Hova utazna el szívesen?

-Nos, mivel nem nagyon szeretem a telet, és még csak január van, ezért biztosan valamilyen meleg éghajlatú országba utaznék.

Kedvenc...

-könyve: gyermekkori olvasmányaim közül nagyon szerettem az Egri csillagokat, és persze Gárdonyi Gézáét is, felnőtt olvasmányaim közül a romantikusakat. Kedvenc íróim pedig Nora Roberts és Agatha Christie.

étele: sokféle ételt szeretek, főként a magyaros ízeket, habár nagyon szeretem a gyrost is.

filmje: főként a régi filmek, ismeretterjesztő filmek, illetve a Volt egyszer egy vadnyugat című film nagy kedvencem, többször is láttam már.

zenéje: a régi pop zenék, még a fiatakoromból, vagyis a 70-es 80-as évek zenéje, de azért kedvelem a mai számokat is.

színésze: Richard Gere.

Köszönjük a válaszokat, és reméljük, hogy jól fogja magát érezni a továbbiakban is, nektek pedig sikerült kicsit jobban megismerni Mária néni!



A trombita virtuóza



Louis Daniel Armstrong amerikai dzsessztrombitás, énekes, zenekarvezető, a dzsessztörténet egyik legnagyobb és legismertebb alakja, becenevén Satchmo, az aranyshájú trombitás.

Armstrong gyermekkorában szegénységben telt, tizenegy évesen búcsút intett az iskolának és alkalmi munkákból próbálta fenntartani magát. Egy évvel később nevelőintézetbe került, itt kezdett komolyabban kornetten játszani, s hamarosan már az iskolai zenekar vezetője volt.

A harmincas években lett igazán nagy csillag, saját együttese mellett több bigband szólístájaként is turnézott, filmezett, több lemeze került fel a listákra. Közismert és népszerű számai pl. a What a Wonderful World, Hello Dolly, Summertime.

Hetven évesen, 1971-ben halt meg New York-ban.

TOP 5 TROMBITA ZSU

1. Luis Armstrong:
What a wonderful world

2. OMI:
Cheerleader

3. Timmy Trumpet:
Freaks (radio edition)

4. AMI:
Trumpet Lights

5. Jason Derulo:
Trumpets



Star Wars 7 Az ébredő erő



● ÁkoS

Biztos vagyok benne, hogy bárki fel tud idézni egy jelenetet vagy emlékezetes mondatot a Star Warsból. Nekem például ez jut rögtön az eszembe: „Luke, én vagyok az apád”. A Star Wars 7 nekem nagyon tetszett. Amikor elkezdődött, és jött a bevezető szöveg, megszólalt a régi jó klasszikus zene, elfogott valami ismerős érzés.

A történet szerint: a Birodalom már a múlté és ennek a romjaiból alakul meg az Első rend, ami veszélyezteti a galaxist. Ray, ennek a résznek egyik főhőse, a Jakkun nevű bolygón éldegél mindaddig, míg Finn, a dezertőr katona el nem jut hozzá. Ők ketten akaratlanul is ellenállóí törekvésekbe csöppennek. Lassan azt is megtudják, hogy a történetek a Jedikről és az erőről igazak. Han Solot megismerve, önmagukat is megismerik. Tisztában lesznek képességeikkel, tudnak

bánni az erővel. Ez jó is, mert az erő sötét oldala is erőre kapott.

J. J. Abrams, a rendező igazán kitett magáért. Mindent, amit csak lehetett, megépíttetett, X-szárnyút, ezeréves sólymot stb. Egyébként a filmsorozatnak is van egy sötét oldala. Ez az előzmény trilógia. Szóval, ha meg szeretnéd az összes filmet nézni, ne kezd az előzmény filmekkel, sőt szerintem azok el is hanyagolhatók!

Az erő legyen veletek!

Érdekeségek

-A millennium falcont (ezeréves sólymot) egy olívbogyóról és egy sajtburgerről mintázták.

-Sylvester Stallone lett volna Han Solo.

-George Lucas azt szeretette volna, hogy Yoda mestert egy majom játssza sisakban.

-Luke Skywalker családneve igazából Starkiller azaz csillagölő lett volna.

Órák a gimiben

● Dóri

Keszthely - Január 18-án iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói a Vajda János Gimnázium laborjában érdekes foglalkozásokon vehettek részt. A rendkívüli órák a megszokottól eltérően másfél órák voltak. A tanulókat Erdei Ferenc igazgató úr és Kiss Vanda biológia tanárnő kísérték el, ahol a 8. osztály először fizika-, a 7. biológia órára mehetett be, majd cseréltek. A diákok fizika óráját Erdei Ferenc igazgató úr tartotta meg, a biológia órát pedig a gimnázium biológia tanára, Dr. Gidó Zsolt tette érdekessé, ahol különböző egysejtűeket vizsgáltak, valamint a 8. osztályosok a vérrel kapcsolatos mikroszkópos vizsgálatokat végeztek. A bátrabbak megkóstolhatták a lisztbogár lárvájának ízét is.



viccek



Star Wars 7 Másképpen FILMAJÁNLÓ

► Kitti

Gondoltatok-e már arra, hogy milyen lehet utazni a csillagok között, vagy arra, hogy milyenek lehetnek az idegen lények? Szerettetek volna egy félreeső csillagközi bolygóra születni, és buckalakók között magatok által, saját kezűleg alkotott repülő csodával 8 éves korotokban gyorsasági versenyt nyerni? Láttatok-e magatok előtt űrkatonákkal folytatott ádáz küzdelmet, melyben a jó oldalon állva a fénykarddal küzdő jedik csatáznak? Hallottátok-e a furcsábbnál furcsább titokzatos űrlények hangjait, és gondolatban felpróbáltatok-e a sötét oldal vezetőjének, Dart Vedernek a jellegzetes sisakját? Ha még nem, akkor nézzétek meg a filmet! Azért, hogy ti is részeseivé válhassatok

ennek a világnak, hogy újra átélhessétek ezt az izgalmas és minden képzeletet felülmúló történetet! Hét film, hét titokzatos fejezet egy eddig még ismeretlen világról, mely örökre megváltoztatta a civilizációról alkotott képünket. Anakin Skywalker, Padme, Luke Skywalker, Leia, vagy Csubakka, R2D2, Scripio és persze a Jedi lovagok és a Shitek. Mind megannyi fantáziadús és halhatatlan szereplő, akikkel együtt élhetjük át a jó és a rossz küzdelmének fordulatos állomásait. A most mozikba került 7. rész szerintem egy átmeneti helyzetet mutat be, két egymás ellen küzdő erő között, - mint ahogy a címe is sejteti: Az ébredő erő – ahol a sötét oldal uralkodását új hősök próbálják

megtörni. Rey, aki felfedezi a magában rejtőző belső erőt, egy igazi Jedi lovaggá, illetve lovagnővé válik, és szembeszáll a sötét birodalom legrettegettebb vezetőjével, Kylo Renel, akit ugyan nem öl meg, de a harcban legyőzve egy új világ előhírnökévé válik.

A filmet idén 5 Oscar-díjra jelölték, főleg technikai kategóriákban. Az Osca-díjak átadására 2016. február 28-án kerül sor, amikor is a Star Wars 7. részének sikerei mellett egy magyar filmnek is szurkolhatunk. A legjobb külföldi film kategóriában ugyanis Oscar-díjra esélyes a Saul fia című magyar film is. Szurkoljunk együtt mindkét film sikeréért! Ja, és mindkét film megtekintése kötelezően ajánlott!



viccek

► Kitti

A minap azon gondolkodtam, hogy mi is az a boldogság. Mivel éppen lapzártára készültünk, a szerkesztőségi ülésen gyorsan jeleztem is, hogy szívesen írnék róla. Így sikerült, olvassátok!

Boldogság azoknak az eseményeknek a megélése, amelyek nélkül életünk

Miért nem hívod villának?



Mer'őkanál.

Boldogság



Van Gogh Nincs Gogh

értelmetlen maradna. Megélni az évszakok váltakozását, új helyek felfedezését, új ismerősök szerzését, minden kellemes meglepetést, a szél susogását, a szellő simogatását, az igazi, szívből jövő mosolyt és örömet, a víz hullámozását, a madarak zenélését. Ez az, ami számomra a valódi boldogságot jelenti.

irodalom: ének
német: szám. techn.:
történelem: nyelvtan:
matematika: biológia:
kémia: földrajz:
technika: fizika:
angol: körny. ism. :

Feleletmentesítő jegy a 2015-2016-os tanév második félévére.
Félévente tantárgyanként, csak egy jegyet használhat fel szóbeli felelet esetén mindenki.

Az óra megkezdése előtt tisztelettudóan add át tanárodnak!

A jegy tulajdonosa:



Minden évben itt nyaraltam

● Kitti

Egy új osztálytárs érkezése mindig izgalmas és különleges alkalom, mind a közösség, mind az új tanuló részére. Ilyenkor a legfontosabb, hogy mindenki nyitott és befogadó, elfogadó legyen vele szemben. Ebben a szellemben kérdezem Gaál Zsoltot, aki decemberben érkezett az iskolánk 7. osztályába.

-Mik a tapasztalataid az iskola közösségével kapcsolatban? Könnyen ment a beilleszkedés?

-Szerencsére nagyon segítőkész mindenki, és az iskola is tetszik. Máris sokkal jobban megszerettem, mint a régit, ahova jártam.

-Megszoktad-e már a vonyarci környezetet, milyen érzés itt lakni a Balaton mellett?

-Jó érzés itt élni, de azért is könnyű volt megszokni, mert eddig is minden évben itt nyaraltam.

-Az iskolában sok tanításon kívüli szakkör működik, gondolkodtál-e már azon, hogy te is részt vegyél valamelyiken?

-Egyelőre még csak fociedzésre járok, másban még nem gondolkodtam.

-És az utolsó, kissé indiszkrét kérdésem, hogy mit válaszolnál, ha egyik nap elrabolnának az ufók, és csak azzal a feltétellel engednének vissza, ha legalább egy elfogadható érvet mondanál arra, hogy miért jó a Földöm élni?

-Ha elvinnének az UFO-k, akkor biztos, hogy elmondanám nekik, hogy egy általános iskolás diáknak, a tanuláson kívül, a barátokkal töltött idő, a sok nevetés, a nyári szabadidőben a szórakozás, és a Balatonban való fürdés élménye semmivel sem hasonlítható, nem vetekszik az idegen bolygó kietlen és hideg körülményeivel. Persze elhívnám őket is egy jó nyári szüneti fürdőzésre. Ezek után biztos visszaengednének.



Köszönöm a beszélgetést. Azt kívánom, hogy találj meg a barátaidat, és a tanulás mellett jusson idő az egyéb elfoglaltságokra is! Ja, és remélem, hogy az UFO-k visszaengednek majd!

Mi a kedvenc...

... focicsapatod?	Barcelona.
... tantárgyad?	Testnevelés.
... ételed?	Lasagne.
... állatfajtád?	Kutya.
... évszakod?	A nyár.

● Zsu

A türelem rózsát terem

-Nem jó, nem jó, nem jó! Már megint nem jó! -hőszünk válogatott szidalmak közepette vágta a falhoz a sokadik kémcsövet. Ő volt a neves alkimista, Keverve, aki elszántan fejébe vette a Bölcsék Kövének elkészítését. Már legalább két napja próbálkozott, de még mindig semmi. Pedig Kevervének mindig minden elsőre sikerült, most meg?! Egy árva jel sincs sehol.

-Elegem van! Feladom! Kegyes! -kiáltotta. Tudniillik Kegyes volt az alkimista sárkánykutyája. Már két évszázada együtt töltötték napjaikat, s Keverve örült a kelekótya állat társaságának, mondhatni, Kegyes volt a legjobb barátja (bár igazából az egyetlen is). Féltreértés ne essék, nem volt Keverve rossz ember, vagy

ilyesmi, hirtelen természetét azonban nehezen értették meg az emberek.

-Igen, Keverve? -toppant be a szobába Kegyes.

-Takarítsd ezt el innen! Végeztem, ez lehetetlen és kész! És különben is, kinek kéne az arany? A falusiak úgyis megvetnek! Majd ha fagy! -és ezzel kiviharzott a konyhából. Meg sem állt a közeli folyóig. Szépen letelepedett egy fa mellé, és nézte a vígan táncoló hullámokat.

-Bezzeg még a víz is kinevet -gondolta az alkimista. Időközben valamiképp elszunyókálhatott, mert hatalmas áradást, villámokat és sok betegséget látott. De hisz ez a falu, ahol ő is él! Igen, már emlékszem, gondolta az álombéli Keverve. A gátak, amik a folyó haragját visszatartják, már

nagyon gyengék, nem tarthatnak sokáig, ám a falunak nincs elég pénz a javításra. Ha pedig a folyó elzárja a kivezető utat, akkor gyógyszer sem lesz sokáig. És akkor...akkor... az az ő hibája lesz. Most mi legyen? Az alkimista fölriadt.

(A történet folytatása olvasható az art-lover.gportal.hu oldalon.)

Zsuzsi cikkei a Padtárs olvasói számára mindig élvezetes olvasmányt jelentenek. Ezúttal a blogján olvasható regényét ajánlom a figyelmetekbe.

-a szerkesztő-

