



PadaTárs

2016. március
XXVI. évfolyam 5. szám

Beszélgetés Ibolya nénivel

*„A vers végső alakját mindig az olvasó
lelkében éri el...”*

5. oldal

Játszottunk is!

*Az újságírásban jól hasznosítható,
színes és sokoldalú feladatokat
kaptunk...*

3. oldal



Iskolai farsang

*A kreatív ötleteknek köszönhetően
elutazhattunk Egyiptomba, Londonba
Madame Tussaud panoptikumába...*

5. oldal



Furcsa nevek, keresztnévek

► Kata

Kaplony és Leopolda? Te adnál ilyen nevet a gyerekednek? Van-nak szülők, akik igen.

Az emberek számára egyre fontosabb, hogy gyermekeik különleges nevet kapjanak. De a gyerekek mit

szólnak ehhez? Van, akinek tetszik a furcsa, különleges neve, van, aki utálja.

A névválasztást nagyban befolyásolják az aktuális divatok illetve népszerű filmek, sorozatok.

Összegyűjtöttem néhány érdekes nevet:

Női nevek: Brünhild, Elif, Hippolita, Színes, Szulamit, Vrindávani.

Férfinevek: Damír, Frodó, Gandalf, Liberátusz, Pantaleon, Vulkán.



Fekete Mercedes

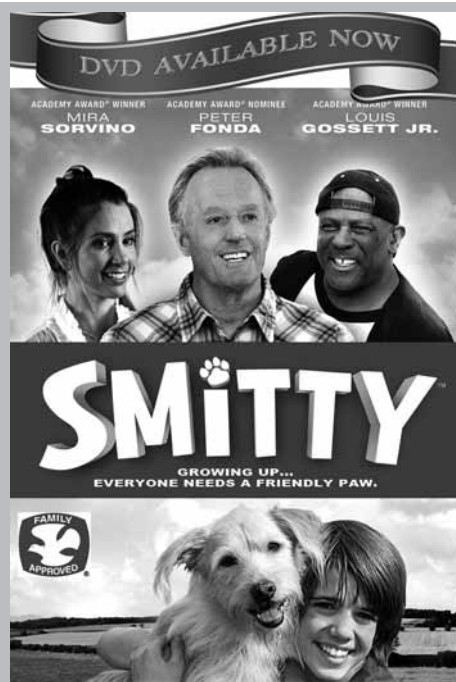


Mezei Virág

Filmnézés tanulságokkal Ne hallgass a rossz barátokra!

► Mirtill

Januárban, egy pénteki napon osztályfőnökünk, Kósa tanár úr egy filmvetítést szervezett az 5. osztálynak. Valószínűleg azért hagyott bennünk mély nyomot a történet, mert egy velünk egykorú fiú életét és problémáit ismerhettük meg. A film mindenkit megfogott, nem volt olyan osztálytársam, akinek ne tetszett volna Smitty története. A film nagyon tanulságos és humoros is volt számunkra. Mint azt elmondta, osztályfőnökünk célja nem csak a szórakozás volt, hanem az osztályközösség építése, fejlesztése is. Remélem, tanár úr fog még ilyen délutánokat szervezni, s erre azok az osztálytársaim is eljönnek, akik erről most lemaradtak!



Vigyázz, kész, írd!

• Zsu, MiMi

Nemrég Annkristin és jómagam versenyt szerveztünk a Padtársosoknak. Leendő újságíróinknak három feladatot kellett megoldaniuk, amelyek különböző készségeket fejlesztettek, majd a megoldásokat e-mailben kellett elküldeni nekünk.

A feladatok a következők voltak: megadott címhez cikket írni, fogalmak definiálása, és azok megtanulása, és egy adott képhez képaláírást készíteni.

Sajnálattalunkra csak a szakkörösök fele küldte el nekünk a megoldásokat.

A második feladat kitöltés

részt mindenki remekül teljesítette, de a megtanulással már voltak problémák. A fogalmazásnál több

kritérium is volt: terjedelem, nyelvhelyesség, fogalmazásmód. Ezt a feladatot mindenki szépen teljesítette. A harmadiknál ugyan kicsit csalódottak voltunk, hisz kevés igazán jó képaláírás érkezett, de

SAJNÁLATUNKRA, A SZAKKÖRÖSÖK FELE KÜLDÖTT BE MEGOLDÁST!

összességében nagyon elégedettek voltunk minden beküldött megoldással. A fogalmazás feladatot

Galambos Péter, a fogalmak meghatározását Vajda Kata, a képaláírást pedig Ujfaludi Dóri nyerte. Értékes jutalmakat, köztük könyvet és CD tokot is kaptak.

Gratulálunk minden résztvevőnek, és reméljük, legközelebb a többiek is nagyobb lelkesedéssel vesznek majd részt a versenyben!

A nyertes cikk ezen az oldalon olvasható, „Számomra különleges...” címmel.

A nyertes írás

• Galambos Péter

Egyszer volt, hol nem volt, élt egyszer egy gyönyörű kislány. Miközben cseperedett, kedves, szorgalmas, ügyes, udvarias gyermekké vált. Nagy kényelemben élt szerető szüleivel. Mindene megvolt. Iskoláit kitűnően végezte. Szerették az emberek. Mikor felnőtt, álmai munkáját végezhetette.

Egy napon megismerkedett élete párjával. Egy másik napon összeházasodtak. Nagy boldogságban éltek. Egy harmadik napon gyermekük született. Okos, aranyos, talpraesett kisfiú, aki nagyon jól tanult. Békében és szeretetben éltek. A fiú, mikor elvégezte összes iskoláját és megkapta tökéletes állását, megtalálta álmai asszonyát is. Két gyermekük született. Boldogan éltek nagy családjukban, míg meg nem haltak.

Számomra különleges

Ugye milyen idegesítő? Ezt a mesét az anyukámtól hallottam. Ezzel akarta felhívni a figyelmemet arra, hogy milyen fontos a nehézség az életben. Így tanuljuk meg,

_____ mire vagyunk képesek. Unalmas lenne az élet, ha csak jó dolgok történnének benne. A családom arra is megtanított, hogy örüljek mindennek, amim van. Például, hogy szép helyen lakom, mert sok gyereknek nincs otthona. Nem kell éhezni, nem úgy, mint sokaknak. Van mivel játszani. Egészséges vagyok. Tanulhatok, és vannak, akik szeretnek.

_____ Számomra ezért különleges az életem.

• Mirtill

Egy januári foglalkozáson a Padtárs főszerkesztői, Szakál Zsuzsanna és Teichert Annkristin játékos vetélkedőt szerveztek a szakkörre járó diákoknak.

Az újságírásban jól használható, színes és sokoldalú feladatokat kaptunk, amiket legjobb tudásunk szerint próbáltunk megoldani. A



feladványok nem csak szórakozásunkat szolgálták, hanem megismerkedhettünk újságírói fogalmakkal, emlékezetünket is megerősíthettük kisgyermekkorú mesék felismerésével, dramatizálásával, s végül egy hír írásával megmutathattuk írói vénánkat is. Társaim szerint is hasznos és mókás volt ez a program, amit többször is megismételhetnénk.



Mi is az EMO?

Rózsaszín vagy fekete póló, szegecses öv, kockás, pöttyös cuccok, előrefésült haj, feketére kihúzott szem, sötétre festett körmök, rockos, mégis érzelmes jellegű dalok. Tudjátok, kiknek a jellemzői ezek? Az emosoknak. A szó angol eredetű rövidítés, ami az érzelmes kifejezésből származik. Az emo személy jellemzője a túlzott érzékenység, sértődékenység. Szégyenlősek, csendesek, nyomottak, szomorúak, lehangoltak. Ezeket főleg az öltözködésükkel fejezik ki. Rengeteg fajtájuk van, például:

-sima emok: Az alapszín fekete, amit szürkével, rózsaszínnel kevernek. Csónacit hordanak, hajuk a szemükben, és sötétek a körmeik.

-pózer: Ők a divat-emok. Nem az emo érzést követik, hanem a kinézetet, ezért úgy öltözködnek, mégsem viselkednek emoként.

-saucy-emo: Az emo legújabb „alfaja”. Akár happy-emoknak is lehetne őket nevezni. Érzelmes, vidám, de gyakran hangulatemberek. Színes hajpántokat, extrém, divatos ruhákat, rengeteg kiegészítőt hordanak. Ők

nem a sötét színvilágot részesítik előnyben, hanem az élénk, vidám színeket, feketét nem is nagyon hordanak.

-hard: Az emo depressziós „alfaja”, ők azok, akik vagdossák magukat, öltözködés terén hasonlóak a „sima emok”-hoz, bár több fekete cuccot viselnek.

Én ezzel a cikkel nem szeretnék egyik oldalra sem állni. Semmi bajom sincs az emokkal, szerintem ugyanolyan rendes emberek is lehetnek, mint a többiek. Az, hogy a



külsejükkel így fejezik ki a lelkivilágukat, szerintem teljesen a magánügyük. Az emo zenekaroknak is vannak jó számaik, klipjeik. Emellett én sose leszek emo... Sajnos manapság rengetegen bántanak emo embereket kinézetük miatt, vagy néha odáig fajul a dolog, hogy még bántalmazták is őket. Remélem, hogy aki elolvasta ezt a cikket, rájön, hogy az emo fiatalok is ugyanolyan emberek, mint mi, és semmivel nem érdemelnek kevesebb tiszteletet, figyelmet!

Facebook



Sokatoknak van Facebook fiókja. De megfelelők a biztonsági beállítások? Egy picit segíthetek. Képzeljük el, hogy mi történne, ha egy idegen be tudna lépni a Facebook fiókunkba! A következő dolgokhoz férne hozzá teljes körűen:

- El tudja olvasni az üzeneteinket, illetve tudna a nevünkben üzenni.
- Látná minden feltöltött képünket, akár publikus, akár privát.
- Minden alkalmazásba be tud majd lépni, amit használunk.
- Minden külső honlapba is be tud majd lépni, amit a Facebook profilunkkal regisztráltunk.
- Akár fizetős szolgáltatásokat is igénybe tud venni, a mi kontónkra.
- A nevünkben tud ténykedni, hozzászólni stb...

Ez mind elkerülhető egy kiváló jelszóval, amelyet egy mondatból

ajánlatos készíteni. Például: 3 lila elefánt ül a fán és sakkoznak = 3leüaFÉs. Csak ezt a mondatot kell megjegyezni.

Na, de következzenek a beállítások. Amint belépünk, az értesítések (földgömb) mellett van egy lakat. Arra rámegyünk és legördül a menü. Az legyen az első, hogy A beállítások ellenőrzése. Ott szépen végigvezet, minket a fontosabb dolgokon, utána jöhet a többi. Ki láthatja a dolgaimat? Érdemes az „ismerősök”-re menni. Ki léphet velem kapcsolatba? Ajánlom az ismerősök ismerősei beállítását. Hogyan állíthatom le a zaklatókat? Az illető nevét vagy e-mail címét kell beírunk a megfelelő helyre (remélem, erre senkinek sem lesz szüksége).

Remélem, tudtam segíteni a biztonságos Facebook-használatban!

TOP 5 SZAXOFON



1. Bakermat

One Day

2. Klingande

Jabel

3. Naxxos

New Orleans

4. Candy Dulfer

For the love of you

5. Katy Perry

Last Friday Night



Szeretem látni a gyerekek szemében a siker örömét

- Beszélgetés Ibolya nénivel az alsós versmondó versenyről -

Galambos Péter

Pálné Bozzai Ibolya tanító néni már hosszú évek óta szervezi a március 15-i szavalóversenyt. Mi csak megkapjuk a feladatot, és megtanuljuk a verseket, de nem gondolunk arra, mivel is jár egy ilyen verseny megszervezése. Most megkérdeztem tőle:

-Mi ösztönözte arra Ibolya tanító nénit, hogy a szavalóverseny szervezésébe belefogjon?

-A felső tagozatban már korábban elkezdődött a Költészet napja alkalmából rendezett versmondó verseny. Példájukat követve a tanító nénikkel közösen határoztuk el, hogy a kicsiknek is legyen lehetősége hasonló programban részt venni.

-Miért pont március 15-t választották?

-A naptár piros betűvel jelzi ezt a szép nemzeti ünnepet. Emlékezünk a múltra, a szabadságharc hőseire. Tanítványaink jelképesen „nyerhetnek csatát” egy-egy tananyagon kívüli mű megtanulásával. A negyedikesek a történelmi olvasmányok témakörében megtanulják a Nemzeti dal című költeményt, így alkalomhoz illően – versenyen kívül – elszavalhatják Petőfi Sándor leghíresebb versét.

-Melyik évben kezdődött el ez a hagyomány?

-Pontosan nem tudom, de tanítványaimat számba véve már legalább 15 éve tart.

-Mi a gyerekek véleménye a versenyről?

-Természetesen energia, akarat szükséges a plusz feladat elvégzéséhez. Néhányan ki is bújnának a feladat alól, de a gyerekek többsége szívesen vállalja ezt a „csatát”.

-Mit részesít előnyben / mit tart fontosnak a versenyzők értékelésekor?

-Általában három szempont szerint értékelünk: 1. A versmondó korának, egyéniségének megfelelő verset választott-e. 2. A legfontosabb technikai eszközök: hangsúly, hanglejtés, tiszta beszéd, hangerő és hangszín figyelembe vétele. 3. A művészi teljesítmény: kisugárzás, természetesség, érzelmi-értelmi üzenet, pódiumi viselkedés alapján. A jutalmakat 1-2., és 3-4. korosztályban ítéljük oda.

-Mi a véleménye az eddigi versenyek eredményességéről?

-Úgy gondolom, több okból is hasznos és eredményes minden alkalom. Bővül a gyerekek „kincstára”, hiszen megismerkednek a mű által egy új költővel vagy íróval. Bővül a szókincsük, erősödik az olvasás iránti szeretetük. Formálódik az értelmük, ízlésük. Megtapasztalhatják, mennyire nem könnyű kiállni, szerepelni. Nézőként az egymásra figyelés fontosságát, illetve a sikert, ha nyertesek közé kerül.

-Mit szeret a legjobban ebben a fajta elfoglaltságban?

-Szeretem, hogy szabadon válogathatok a gyermek-



irodalomban – mikor műveket ajánlok megtanulásra –, a tanulók felkészítését, a szervezési feladatokat. Nagyon szeretem a gyerekek szemében látni a siker örömét.

-Milyen üzenete lenne még az olvasóink számára?

-Végül egy Weöres Sándor idézettel köszönök el: „A vers végső alakját mindig az olvasó lelkében éri el...”

Negyvenöt perc

Zsu

Reggel sok diák ül be a padba,
Bár egy se figyel a tananyagra.
A szél csendesén leül az ablakba,
Onnan lesi, mit ér a tanóra.
Ahány diák, mind mást csinál,
Az egyik a táblához kiáll:
itt felelés lesz, kérem szépen,
Petőfit vettük a múlt héten.
Csend van. A levegő se rezzen,
Csak a diák áll ott ijedten...
A leckét bár ugyan nem tudja,
A tanár, meg mégsem szidja.
„Egyes” majd helyére ballag,
Ezután csak némán ül a padban.

De ugyan már! Még fél óra van
vissza, s nebulóink oly fáradtak!
Korán van még, az anyag is száraz,
Beszélgetni, meg, nos, izgalmasabb.
Jézusom! Már csak tizenöt perc.
Addig a hasban elfér egy pereg.
Tik-tak, tik-tak. Az óra csak ketyeg.
Már úgy érzik, itt a vég közeleg.
De egyszerre csak jelez a csengő,
Talán egy segítség a mennyből?
A házit még lehadarja a tanár,
A diák persze pakolna már.
Nem tudom, Ti hogy vagytok vele,
Negyvenöt perc... a nap kezdete.



Könyvajánló

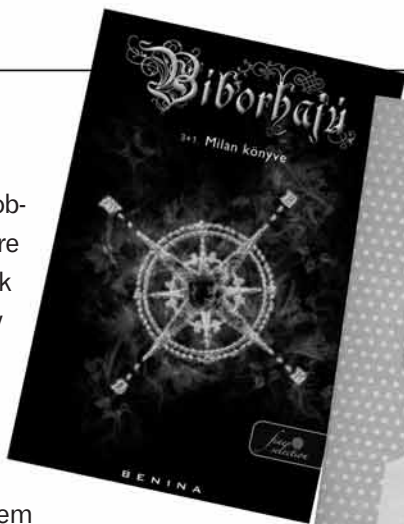
Benina: Bíborhajú 1.- A boszorka fénye

● Zsu

Bizonyára most már ti is tudjátok, mennyi problémával jár manapság egy tinédzser élete. Claire White mindennapjaiban azonban ezek a gondok szinte parányira zsugorodnak a tény mellett, hogy egyike a kevés megmaradt tisztavérű boszorkánynak, és ráadásul szeretett mentorát, Gideont is elvette tőle egy kegyetlen zsoldos.

Mély magánya közepette érkezik meg titokzatos új mentora, Kellan Black. Claire azonban hallani sem akar a félig boszorkány, félig démon fiúról. Egy alkalommal a hangját is elveszíti a Gideonnak tett ígérete miatt: „Fogadd el az új mentorod!”. De milyen titok rejtőzhet Kellan múltjában, és miért annyira fontos, hogy a lány ereje felébredjen? Valami veszélyes közeledik, és valahol megbújik egy áruló. De vajon ki lehet az?

Hogyan boldogulhat egy Bíborhajú a hétköznapi emberek életét élve, miközben halálos veszély fenyegeti, és az életébe egy új szerelem is beköszönt? A magyar író varázslatos világa megérintett, néhol elszomorított és kellőképpen megnevettetett ahhoz, hogy a Bíborhajú sorozat méltán kerüljön fel kedvenceim listájára. Jó olvasást!



Erich Kästner: A két Lotti

● Panna

Két kislány, az egyik Lotte, a másik Luise, találkoznak egy táborban, és rájönnek, hogy ikrek. Veszekedéseik után megkedvelik egymást, és szerepet cserélnek, mert ki akarják békíteni a szüleiket, akik már rég elváltak egymástól. Emiatt nem ismerték egymást, mert az egyik az anyukájánál, a másik az apukájánál élt jó messze egymástól.

Hogy sikerült-e a tervük, azt elolvashatjátok Erich Kästner regényében.

● Kitti

Iskolai farsang



Egy februári szombaton iskolánkban újra megrendezésre került az év legszórakoztatóbb eseménye, a sulifarsang. A rendezvényen, mint mindig, az évfolyamok külön jelmezes előadásukkal szórakoztatták a zsűrit és a nézőket.

A kreatív ötleteknek köszönhetően elutazhattunk, időben és térben, Egyiptomba, Londonba Madame Tussaud panoptikumába, a nyílt tengerekre a matrózok kíséretében, s végignézhettük az emberi fejlődést az ősemberektől a robotokig. Az elsősök bemutatkozása mellett a másodosok jelmezes felvonulása is akkora sikert aratott, hogy még a szomszédokat is sikerült utána táncra perdíteni.

Különleges produkcióval ünnepelték az általános iskolai utolsó farsangjukat a nyolcadik osztályosok, melyben felidéztek a korábbi években előadott műsoraikat.

A fellépések után a zsűri kiosztotta az elismerő okleveleket. A diákok a jutalomtortáikat és pizzáikat a saját tantermükben fogyasztották el. Ezután az aulában a szórakoztató játékoké volt a főszerep. Többek között limbózhattunk és vicces lufis versenyekben vehettünk részt, melyek nyertesei jutalmjegyeket kaptak, amiket a büfében tudtak beváltani. A nap végén sor került a tombola kihúzására, mely után a diszkóban jó zenére tombolt az egész iskola.

Még most is ott táncolnánk, ha nem lett volna kapuzárás.



Felső tagozatos lettem

Tapasztalataim az első félév után

Lehel

Vegyes érzelmekkel készülődtem a szeptemberi iskolakezdésre. Felső leszek! Vajon milyen változásokat hoz majd az életemben? Most így, félévkor visszatekintve sok pozitív élményben volt részem.

Először nagyon szokatlan volt a tantárgyankénti tanárcsere. A helyünket is szinte óránként változtatjuk. Ez eleinte nagyobb odafigyelést igényelt, de hamar megszoktuk. Színesebb lett a tantárgyak palettája, ez is fokozta az



érdeklődésünket, hát még a változatosabb tananyag! Most már több időt vesz igénybe a másnapra való felkészülés, mint az alsó tagozatban.

De ha a téma érdekes, és az órán figyelünk, az anyag nagy része könnyen elsajátítható!

Széles és színes a tanórán kívüli tevékenységek választhatósága. Kirándultunk, vetélkedtünk, sportoltunk, versenyeztünk, színházi előadáson voltunk stb.

Összefoglalva, szeretek felső tagozatos lenni, és kíváncsian várom a második félév újabb érdekes kihívásait.

Boti

Előfordult-e már veletek, hogy gyenge volt a WI-FI jel, pedig a router melletti szobában voltatok? Ezen a life hack-ek (életbeli csalások) lehet, hogy segíteni fognak:

1. Vezessétek be az internetet a háznak az elektromos hálózatába! Az összes konnektoron keresztül megy az internet, de ehhez egy külön eszköz, a powerline adapter kell.
2. Ha két antennás WI-FI adapteretek van, akkor az egyiket állítsátok a föld felé!
3. Meg kell találni azt a WI-FI csatornát, ami eltér a szomszédétól, mert ha egy hullámhosszon van, akkor az a készüléket bezavarhatja.
4. Alumíniumról visszaverődik a WI-FI jel, így tudjátok koncentrálni vele.
5. DD-WRT olyan program, aminek a segítségével tudjátok állítani az adapter főbb beállításait.
6. Az adaptert adott időközönként indítsátok újra!

Gergő

Van-e folytatás?

Nemrégiben fedeztek fel egy új bolygót, a Kepler-452b-t, ahol a Földre hasonló életfeltételek vannak.

Ám e szuperfölddel gond van, nagyon messze, 1400 fényévre található. De azért képzeljük csak el, hogy egy nap emberek jutnak a bolygóra! Nem lehet tudni, milyen élet várhat rájuk ott, ám bizonyos, hogy mindennapjaik megváltoznak. Lehet, hogy ismeretlen növény- és állatfajokkal (már ha vannak) ismerkednek meg. E bolygó valószínűleg nem ugyanannyi idő alatt kerüli meg központi csillagát, mint a Föld, akár még az időszámítás is változhat. A bolygók közti gazdasági kapcsolat (pl.: ipar) létrehozásához egy olcsó megoldás szükséges, mivel az űrhajózás rettentő drága lenne, és az sokáig nem tartható fent. A tudomány gyors fejlődését látva, ezekre a kérdésekre a közeljövőben választ kaphatunk.

Lebegő hangfal



ÁkoS

Ha sajnáltad, hogy A vissza a jövőbe című filmben látott érdekes, hasznos, jópofa és modern dolgok közül kevés valósult meg 2015-ben, akkor most ne búsulj! Megjelent a lebegő hangszóró.

A becses neve pedig: om/one. A hangszóró 3 wattos, de a lebegésnek köszönhetően egy 10 wattoséval ér fel (a gyártó szerint). De nem muszáj „lebegtetni”, mert a földre téve is lehet zenét hallgatni, csak akkor nem ad olyan hangzást. Természetesen mikrofon is van benne a telefonbeszélgetéshez. A vezeték nélküli adatátvitelt a bluetooth végzi. A kütyü 15 órán keresztül tud üzemelni folyamatos „hangszórással”, majd USB kábelén keresztül lehet tölteni. A lebegés nagyon egyszerű, elektromágneses mezőben van a „szórófej”, és így az azonos töltések, mint tudjuk, taszítják egymást. A kis gömböt lehet feketében, fehérben és diszkógömb mintázatban is kapni. Az ára 200 \$, ami átszámítva kb. 60 000 Ft.

A véleményem, hogy nagyon jól néz ki, meg biztosan jól is szól, de drága, és hiába lebeg, nem győző meg, hogy ez nekem kell.



Legyünk őszinték: a legtöbben a hét öt napján, reggel nyolctól legalább délután kettőig suliban vagyunk, és egyáltalán nem mindegy, milyen környezet fogad itt bennünket. Fontos, hogy olyan helyen töltsük a nap nagy részét, ahol kellemes hangulatban vagyunk. Úgy gondolom, ez nálunk jól működik. De ezt ki tudná jobban megmondani, mint Ti, az iskola tanulói? Így hát arra kértünk néhány diákot, hogy mondjanak jó és rossz dolgokat az iskolával kapcsolatban. Lássuk!



Milyen a mi iskolánk?

A jó dolgok:

... kedves tanárok, pi vizes palackok, korszerűsítés, sokféle szakköri lehetőség, új számítógépek, a diákok által készített díszek az aulában, kupakgyűjtés jótekonny célra, DÖK nap, farsang és Mikulás nap, Eötvös-napok, ünnepek ápolása, az új fal színe, a sósobában töltött tanórák, Padtárs iskolaújság, karácsonyi koncert.

Ami jól látható, és nagyon örültünk neki, hogy jó dolgot sokkal többet tudtatok mondani, mint rosszat. Ez alapján úgy gondolom, mindenki nagyon büszke lehet arra, hogy itt tanulhat. Az a javaslatom, hogy örüljünk a jó dolgoknak, a rosszakon pedig, ha tudunk, igyekezzünk mi magunk változtatni.

A kevésbé jó dolgok:

... a mosdók tisztasága, a tető állapota, a fűtés esetenkénti hiánya, a tesiterem, a beton focipálya állapota, a menzakaja, a túl sok tananyag és házi feladat, székek állapota a felsőben.

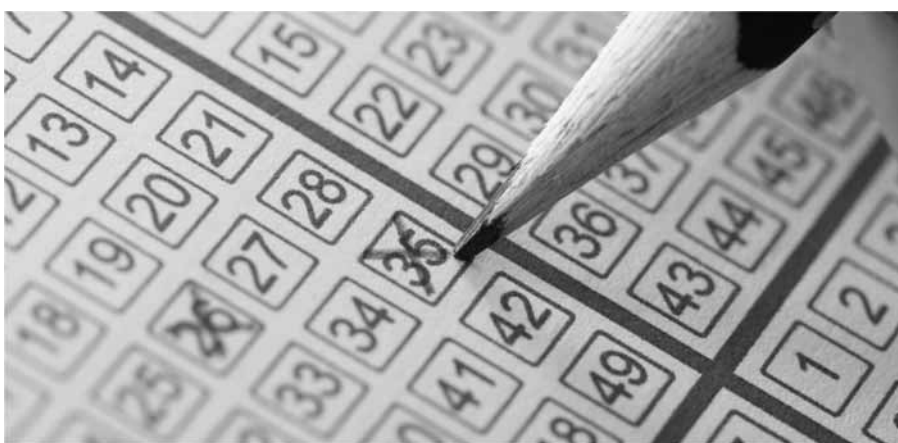
Lottó ötös

• ÁkoS

Biztos ti is örülnétek, ha egy nap kiderülne, hogy nyertetek a lottón. A 7. és a 8. osztályból kérdeztem meg gyerekeket, hogy ők mit tenéne, ha ez megtörténne velük.

Szakál Zsuzsanna: Örülnék, valószínűleg adnék valamennyit a szüleimnek, hiszen annyi mindent kell fizetniük, a többit pedig szép fokozatosan elkölteném olyan dolgokra, amit szeretnék. Egy bizonyos összeget jótekonny célra, valószínűleg beteg gyerekeknek ajánlanék fel.

Bujtor Botond: Azt a pénzt, amit nyernék, az álmaim beteljesítésére fordítanám, a megvehetőkre persze. Először is új PC-t és konzolokat, majd játékokat szereznék be hozzájuk, utána youtube csatornát indítanék. A többit pedig kamatoztatnám a bankban.



Andor Boglárka: Ha megnyerném a lottót, először is nagyon örülnék neki, és titokban tartanám. Egyharmadát saját rendelkezésemre fordítanám, a másik harmadrészét befektetném. Az utolsó részt pedig felajánlanám jótekonnyági célokra.

Gazda Filip: Biztos, hogy elutaznék New Yorkba, Hollywoodba, Las Vegasba. Vennék egy csúcs számítógépet és rengeteg játékot. Adakoznék még a szegény embereknek.

Csizy Gergő: Betenném egy bankfiókba, hogy kamatozzon, befektetném, esetleg egy házat vásárolnék belőle Svájcban. Adnék belőle egy-két alapítványnak, szeretetszolgálatnak is. Egy repülőjegyet is szívesen vásárolnék az olimpiára Brazíliába.

Amint azt ti is biztosan észrevettétek, mindenkinek, akit megkérdeztem, jó szíve van, mert nem csak magukra gondolnak. Ez a mai világban szép cselekedet.