

PADTÁRS



Eötvös Károly Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Vonyarcvashegy, Fő u. 84/1.



A tavalyi évben iskolánk közös fenntartású intézmény lett, egyesült a balatonedricsi sulival. Azóta (a tavaly ballagott 8. osztályon kívül) közös programon belül nem találkozhattunk az ottani „osztálytársainkkal”. Azonban mindjárt az idei tanév elején alkalmunk nyílt megismerkedni velük.

Szeptember 17-én (hétfőn) a szokásos „nagymezei” túra helyett az irányt Ederics felé vettük, az ottani iskolához. Szerencsére nem gyalog, nem is biciklivel kellett megtenni az utat, mindenki vonattal ment, ki Győrökről, ki Vonyarcról. Az edercsi állomástól aztán jött a fásasztó (kb. 15 perces) gyaloglás az iskoláig. Ott kapott minden csapat egy darab papírt, ezen leírták az első, második, és a harmadik feladatot is, a csapatnév, a -dal vagy -kiáltás kiválasztását. Majd minden osztályra jutott egy odaválós (8. osztályos) kísérő. Ezután minden csapatot elindítottak.

A fásasztó próbák után végre jöhetett a megérdemelt kikapcsolódás lenn az edercsi strandon. Sokan beszélgettek, pihentek, de

legtöbbször fociztak vagy drukoltak. A pályán történő „véres” küzdelemben természetesen én is részt vettem, szinte az egész 8. osztállyal együtt.

Ezek után következett a díjkiosztó, ahol megtudtuk, hogy a vonyarci diákok szépen helytálltak, mind az alsós, mind a felsős kategóriában.

Azt hiszem, nem csak a foci meg a kikapcsolódás miatt volt élvezetes ez a kirándulás, hanem hasznos is, hisz megismerhettük azokat az osztálytársainkat, akikkel eddig nem nagyon találkozhattunk. Remélem, jövőre is lesz ilyen jó kirándulás, csak azt sajnálom, hogy azon én már nem vehetek részt!

B-e-c-k-s

Sziasztok

Pajnos gyorsan véget ért a nyári szünet, és ismét iskolába kellett jönnünk. (Mikorra ex megjelenik, már egy hónapja járunk is.) Szeptember közepén elkezdődtek a szakkörök. Nekünk az első feladatunk az volt, hogy új diákfőszerkesztőt válasszunk. A legtöbben Pálmai Bencére szavaztak, (vele később riportot is olvashattok majd), akinek sok új ötlete van a lappal kapcsolatban. Ebben az évben is lesznek állandó rovatok, rejtvények (amiknek reméljük több megfejtője lesz, mint tavaly), riportok, beszámolók az iskolában történt eseményekről. A Padtársat az (előző évihez hasonlóan) interneten is megtalálhatjátok, ezt Szabó Bencének köszönhetjük. Keressétek fel minél több honlapunkat a következő címen:

<http://padtars.atw.hu/>
Várjuk észrevételeiteket, és ötleteiteket, hogy még jobb, érdekesebb iskolai lapot tudjunk szerkeszteni.

Eszter



TARTALOM

Gyorsan eltelt a tavalyi év. Lassan egy éves a Padtárs-honlap, s már többen is megkerestek azzal a kérdéssel, ...

2. oldal

Nagyon szeretek könyvet olvasni, de ritkán kerül a kezembe otthon jó könyv. Apukám fantasy-könyvei között keresgéltem...

2. oldal

Újságcikkekből vagy iskolatársaiktól biztosan sokan hallottak már Báza-kerettyéről, ahol az elmúlt évek során több...

3. oldal

A tavaly nyugdíjba vonult Károly Kálmán igazgató úr helyére választották meg az iskola új vezetőjét, Erdei Ferencet.

5. oldal

Iskolánkban az idei év szeptemberétől angolul is tanulhatunk a német mellett. Igaz, még csak szakköri szinten, de szerintem...

7. oldal

Padtárs

A vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja 2007. szeptember, XVIII. évfolyam, 1. szám

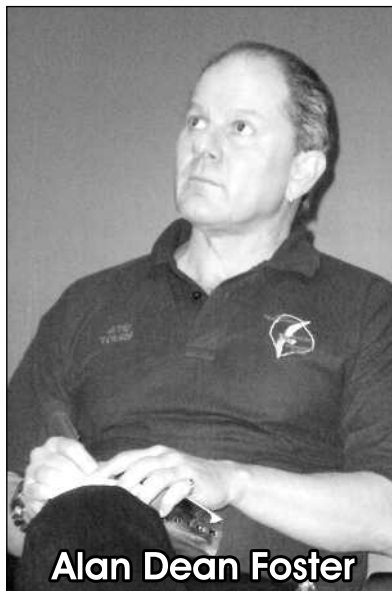
Felelős szerkesztő: Kósa Tamás
Kiadó: Erdei Ferenc igazgató
Elérhetőség: 8314 Vonyarcvashegy
Fő út 84/1. Tel.: 83/348-018

Szerkesztőség: Pálmai Bence diákfőszerkesztő.

Tagok: Bánki Noémi, Figder Dezső, Hauer Renáta, Mátrai Réka, Pál Dániel, Pikó Zsolt, Szabó Máté, Tóth Benigna, Trzebin Tabea, Dóczi Martin, Mátrai Dóra, Tárkányi Zoltán, Aranyosi Laura, Kövér Eszter, Lakatos Réka, Szabó Bence, Szép Flóra.

Az újságot a <http://padtars.atw.hu> oldalon is olvashatjátok.

KÖNYVAJÁNLÁS



Alan Dean Foster

Nagyon szeretek könyvet olvasni, de ritkán kerül a kezembe otthon jó könyv. Apukám fantasy-könyvei között keresgéltem, amikor ráta-

láltam erre a könyvre: **Alan Dean Foster: Mostohámnak.**

Moth egy erdős, ingoványos táj és kristálytisza tavakban bővelkedő távoli csillagrendszer bolygója. Itt él mostohaanyjával a különös képességgel rendelkező Flinx, aki meliorare-iok génmanipulációjának áldozata. Flinx éli mindennapi életét Drallar kis piacán, miközben nem is sejti, hogy különleges tulajdonságairól a nemzetközi erők is tudomást szereztek. A két fél között megindul a harc a fiúért.

Amikor Mastiff anyót ismeretlenek elrabolják, Flinx, jó barátja, a szép Lauren és a veszedelmes mérget köpő Pip kötelességüknek érzik, hogy segítsenek. A bolygó mocsarain és erdein át üldözik az ismeretlen ellenséget, miközben a sárkány mérgén és Flinx képességein kívül nem volt más fegyverük.

Réka

Ismét Padtárs

Gyorsan eltelt a tavalyi év. Lassan egy éves a Padtárs-honlap, s már többen is megkerestek azzal a kérdéssel, lesz-e valami újítás a weblapon? Mielőtt választ adnék, nosztalgiznék egy kicsit.



járunk.) S most következne válaszem: Igen, lesznek újítások. Szeretném az egész honlapot lecserélni, és egy olyat készíteni utódjául, mely teljes egészében csak az Office programok segítségével készült. Meglátásom szerint a tavalyi DUE találkozón azért nem ért el helyezést a honlap, mert többek között nem egyedi készítésű volt, hanem egy külön program segítségével íródott, mely már honlap mintákat is tartalmazott. Valamint szeretnék a főoldalra egy chatprogramot kihelyezni, s ezzel megvalósítani pár diáktársunk álmát. Ehhez kérek segítséget Tőletek: Ha tudtok valamilyen ingyenesen beszerezhető chatprogramról, akkor kérlek benneteket, jelezzétek azt a Fórumon!

Szabó Bence



Osztálytábor

Újságcikkekből vagy iskolatársaitól biztosan sokan hallottak Báza-kerettyéről, ahol az elmúlt évek során több osztálytábor is volt. A mi osztályunk ebből a szempontból a „több” közé tartozik.

Az utazásra augusztusban került sor. Út közben egyes gyerekeket „rókák” látogattak meg, de a sofőr bácsinak és a tanároknak sikerült elkerülni azt, hogy ne az autókba ugráljanak be az „állatok”.

Táborhelyünk egy iskola volt. Mikor megláttuk az épületet, rémült képet vágtunk. Tanulás?! De a termekben

padok helyett kényelmes matracok vártak. Az első nap megismertük a falut, és ízelítőt kaptunk a helyi vendégszeretettől. A délutánt a strandon töltöttük, ahol árvízveszély fenyegetett az ugrásaink miatt. A második napot a Kistolmácsi-tónál töltöttük. Az oda- és a hazautat kisvasúttal tettük meg, és gyönyörködtünk a tájban.

Vacsora. Takarodó. És már megint rókák!!! Az őrebresztett minket:

-Az udvart ellepték a rókák! Meztláb, fejvesztve rohantunk ki a sötétbe. A nagy vadászat helyett egy vetélkedőbe csöppentünk, ahol rókafejeket ábrázoló papírokat gyűjtöt-

tunk. A következő nap a Budapesti Arborétumban túráztunk. Délután pedig már izgatottan készültünk a záróestre. Sokat nevettünk a vicces előadásokon: volt táncprodukció, „helyi” TV-show, közvesztélyes öregasszony „áruházban” rendőri kísérettel, és meglepetés-előadás a tanárainktól. És elérkezett az utolsó nap. Sportversenyeken tettük próbára magunkat, számháborúztunk és a strandon még egyszer élvezhettük a víz adta örömeit.

Maradandó emlényekkel indultunk haza. Ha kedvet kaptatok, szervezzetek ti is osztálytábort!

Dani

Kedves Tanáraink, Diáktársaim!

Kósa tanár úr kérésére rendszeresen beszámolok a Padtárs oldalain arról, hogy hogyan is alakult az életem a nyolcadik osztály elvégzése után.

A nyári szünet elején összecsomagoltunk a szüleimmel, s Írországra költöztünk. Anyáék egy helyi középiskolába íratkottak be, a neve Community School. A 2. B osztályba járok, így a 13 évesekhez kerültem. A rendszert a mai napig nem értem. 9-kor kezdődik az iskola, és 5-kor zárul. 10 órában van naponta, mind 40 percesek. Egy 10 perces és egy 50 perces szünetem van, az utóbbi az ebéddőnk. Reggel és délután mindig 6 nagybusz és 2 kisbusz viszi a gyerekeket. Reggelit és ebédet is kapunk a büfében, van amit ingyen, és persze olyan is, amiért fizetni kell.

Rengeteg osztály található a suliban, az első napon elkavarodtam, akkora ez az épület. Az angol nyelven kívül németet és spanyolt kell tanulnom. Kaptunk plusz ingyen angol órákat is. Nekem hétfőn, szerdán és pénteken kell mennem 4-től 5-ig. Az 1-es csoportba osztottak. Az alapoktól tanulunk mindent, sokat olvasunk, írunk és beszélgetünk (természetesen angolul). Nincsenek dolgozatok és feleltetések, és nagyon kevés a házi feladat.

Sajnos a kézilabdázást nem tudom folytatni, mert itt nem oktatnak, csak kosárlabdát és női focit, valamint amerikai focit. Ezért kaptam bérletet az uszodába, heti 3 alkalommal úszok és aerobikra járok.

Egyenruhában kell mindenkinek lenni: ami sötétkék pulcsiból, fehér ingből, skótszoknyából, sötétkék térdzoknijból áll. Amikor ebédszünet idején ellepjük a várost, az olyan, mintha egy hangyaboly szabadulna el.

Az idő kellemes, szinte változatlan, minden nap van eső és napsütés is. Kb. 15-20 fok az átlaghőmérséklet. Nemrég sportnap volt, ami picit lazább, mint otthon szokott lenni.

Tegnap az iskola összes diákját beinvitálták a templomba. Misét tartottak nekünk, énekeltek, imádkoztak, egy-ketten verset mondtak, zongoráztak. Nagyon tetszett, csak ámultam-bámultam.

Hamarosan újra jelentkezem, addig is mindenkit üdvözlök:

Bianka



Iskolába menet, s az iskola épülete



Új jövevények

Nemrég új diákok érkeztek iskolánkba. A mi osztályunkba is került egy vállusi tanonc: a neve Harmati Bettina. Azért készült vele riportom, hogy jobban megismerjük.



- Miért kellett iskolát váltanod?

- A z alapítvány, amely átvette az iskolánkat, na-

gyon sok pénzzel tartozott az államnak, s nem tudta tovább fenntartani az iskolát.

- Benned milyen pozitív, illetve negatív benyomást keltett az új iskolád?

- Pozitív például az, hogy tiszta, nagyon sok folyosó van. Negatív például, hogy szemét van a padokban.

- Milyen élményekkel gazdagodtál eddig?

- Egyszer eltévedtem az iskolában még az elején, ami persze azóta már nem fordul elő.

- Milyen szerinted az osztály, ahova jársz?

- Az osztálytársaim nagyon jó fejek, mindig nevetek velük. Mindössze két fiú van, akit nem kedvelek.

- Mennyire volt nehéz beilleszkedni?

- Egyáltalán nem okozott nehézséget.

- Hogyan fogadott a hetedik osztály, vagyis a mi osztályunk?

- Rendesek voltak, sokat segítettek nekem.

Köszönöm szépen válaszaidat.

Dóczi Martin

Diákönkormányzat a vízen

Pénteken (szeptember 14-én) hajókiránduláson voltak a diákönkormányzat tagjai. Vonattal mentünk Badacsonyba, ahonnan hajóval jöttünk vissza Balatongyőrökre. A vonaton semmi különös nem történt, azt kivéve, hogy a kedves kalauztól cukrot kaptunk.

Mikor negyven perces út után megérkeztünk Badacsonyba, ittunk egy üdítőt a pavilonoknál, majd sétáltunk a parton. A mólóra is kimentünk, s érdeklődve néztünk körül. Sajnálattal vettem észre, hogy nem látok elhazáig.

Rövid szemlélődés után felszálltunk a visszafelé induló hajóra, ami a Hévíz nevet viselte. A vízen rengeteg vitorlást láttunk, amik annak ellenére, hogy szél alig volt, kimerészkedtek a nyílt vízre. Amikor elindultunk, meglepődve tapaszt-

taltuk, hogy nem fogunk rásülni a hajóra, mert a menetszél kellemesen hűvös volt. Miután mindenki elhelyezkedett úgy, hogy jól lássa Gelencsér tanár urat, elkezdtük megbeszélni a DÖK éves programját, amiben a már megszokott szórakozási lehetőségek mellett szerepelnek újak is. A megbeszélés után megettünk a sirályokat, amik a bőséges ellátást látva szép számban követték minket. Érdekes volt látni az ismerős tájat a vízről, minden máshogy nézett ki, minden a másik felét mutatta, mint amit megszoktunk.

Csak a Badacsony maradt változatlan.

Miközben én a tájat figyeltem, a többiek egymás elől kezdtek bujkálni a nem túl sok búvóhelyet nyújtó hajón. Így érkeztünk meg a balatongyőri mólóra. Zoli bácsi bepaszírozta az összes vonarycvashegyi diákot az autójába, én pedig hazasétáltam.

Dóri



A Diákönkormányzat tagjai:

Gelencsér Zoltán tanár, Vid Viktor, Kovács Alexandra, Szabó Bence, Mátrai Dóra, Pál Dániel, Dóczi Martin, Tárkányi Zoltán, Figder Dezső, Kövér Dániel, Dudás Olivér



Igazgatóváltás Iskolánkban



-Honnan érkezett, és mi okból esett ránk a választása?

-A Zala Megyei Pedagógiai Intézetnél dolgoztam. Ismertem az iskolát, az igazgató urat. Az eddigi iskolai eredmények sarkalltak arra, hogy megpályázzam az igazgatói állást.

-Milyen tervei vannak az iskolával kapcsolatban?

-Az alsó tagozatban bevezettük az egész napos foglalkoztatást. A gyerekek maguk választhatják meg, hogy angolt vagy németet szeretnének-e tanulni. Fontosnak találom a természet tudomány tanítását, ezért kértem meg Stubán

tanár urat, hogy indítson ezzel kapcsolatban egy szakkört. A diákok szabadidejének fejlesztését is lényeges dolognak találtam, ezért vezettük be a harmadik-negyedik óra közötti húszperces szünetet. Megvannak azok a feltételek, melyekkel egy sulirádiót tudnánk működtetni, de meglátásom szerint ennek megvalósítása még évek kérdése. Valamint szeretnék az iskolának egy színvonalas honlapot.

-Őn szerint hosszútávon jól működnek-e majd a bevezetett szabályok? (iskolanyitás, óráközi szünetek)

-Remélem, mindenki be fogja tartani, mivel például sokkal kulturáltabb bent a

teremben tízóraizni, mint a folyosón futkozni.

-Milyen benyomásai, tapasztalatai vannak róla, diákokról?

-Sajnos egyelőre csak a diákok egy kis hányadát, a hetedik osztályosokat ismerem, a többiek legfeljebb a folyosóról. Róluk tudom, hogy illedelmesek, tisztelettudóak.

-Mesélne nekünk családjáról?

-Nemrég költöztünk Balatongyőrkre. Kis lányom idén kezdte el az iskolát, természetesen itt. Van egy fiam is, ő pedig az óvodát „próbálgatja”.

Köszönöm válaszait, sok sikert kívánok!

Szabó Bence

A tavaly nyugdíjba vonult Károly Kálmán igazgató úr helyére választották meg az iskola új vezetőjét, Erdei Ferencet. Már az első napokban észrevettük, hogy pár dolog megváltozott. Többek között ezzel kapcsolatban kérdeztem Igazgató Urat.

Fantázia-regény a Padtárs oldalain

No, sziasztok!

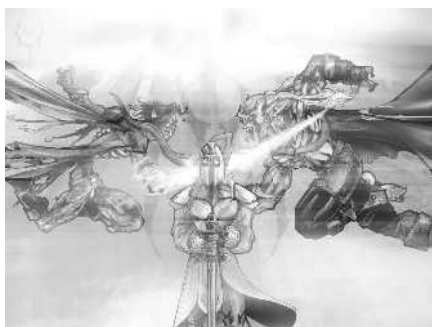
Ez az első cikkem az újságban. Ebben az évben kezdtem el a Padtárs szerkesztését, s én vállaltam el azt a feladatot, amelyről most írni fogok. Ez egy folytatásos írás lesz, minden számban találkozhattok majd vele. De ne szaporítsuk tovább a szót, kezdjük el!

A történet szereplői:

Félelf Tanis: Neve is mutatja, Tanis félelf. Ő a csapat vezetője. Kiváló harcos, és az íját is jól használja. Két lány közt őrlődik a szerelemben, az egyik a gyönyörű elf hajadon, Laurana, a másik a csábos, ferde mosolyú Kitiara. Azóta kalandozik, hogy anyja meghalt. (Tánisz)

Lánghajú Rónin: Ő a csapat egyik varázslója. Emberi mivoltához képest rendkívül erős, és nagy hatalmú, ezért tisztelik társai. Varon, és ő rengeteget veszekednek, hogy melyik varázslat a leghatékonyabb. Pénzkeresés céljából szegődött Tanis mellé.

Shadow Varon: Ő a csapat másik mágusa. Ő és Tanis barátok, így most együtt kalandoznak. Varon egy árnyelf necromanta, ezáltal sötét varázslatokra specializálódott.



Nagyon hatékony, és rémisztő varázslatai révén félelmet kelt ellenségeiben.

Tűzkövacs Gorgon: A csapat nagy örege. Gorgon törp, s még Tanisnál is jóval idősebb. Fegyvere egy hatalmas harci kalapács, amelytől sosem válik meg. Ő is Tanis barátja.

Aranyhold: Ő az egyetlen női tag a csapatban, s így tisztelet övezi. Aranyhold nem mindennapi ember. Mikor telihold van, bárki, aki a csapatban megsérül, azonnal meggyógyul. Aranyhold még nem találta meg az igazit, így került Tanis mellé.

Ők együtt fordulnak szembe a gonosz ellenséggel, s bár hatalmas ereje van a gonosznak, hőseink sikeresen helyt állnak.

Hát erre a hónapra legyen elég ennyi, s ha érdekel benneteket a folytatás, vegyétek meg a következő számot is!

Tárkányi Zoltán

Szeretnénk, ha megrajzolná valaki a szereplőket, s ezentúl egy-egy jelenetet képpel is illusztrálhatnánk. A legjobb elképzeléseket díjazzuk.

A szerkesztőség



Hideg és éhhalál



Bár félelmetesnek tűnik, nem kell megijedni a címtől, nem halt meg senki, de majdhogynem természeti katasztrófa történt. Azokról a fecskékről beszélek, amik éhen haltak a hirtelen jött szeptemberi hidegben.

Séta közben lettem figyelmes egy apró fekete foltra az úton. Közelebb érve megállapíthattam, hogy egy elgázolt fecskét látok. Nem volt szép látvány! Szegény valószínűleg nem talált táplálékot, és annyira legyengült, hogy nem volt ereje felszállni a közeledő autó elől! Később utánanéztem az interneten annak, hogy hogyan fordulhatott ez elő, s azt a magyarázatot kaptam, hogy a madárcák emésztése rendkívül gyors, s nem sokáig bírják ki élelem nélkül. Az egyébként 20-30 grammos madarak súlya tíz grammra csökkent és legyengültek. Ez már a fenékpusztai madárgyűrűző állomás által megállapított adat, ahol 800 fecskét gyűjtöttek össze. Közülük 300-at sikerült megmenteni úgy, hogy kemény tojásból, túróból és tejfölből kevert tápokkal etették a madarakat.

Ennek ellenére több millió fecske pusztult el! Ők bírták volna a hideget, de a rovarok, amiket esznek, nem. Ezért nem volt mit enniük. Szegények nem tehetnek róla, mégis ők sínylették meg a hideget.

Remélem, az elkövetkező években az idő kíméletesebb lesz ezekkel az apróságokkal és más élőlényekkel is!

Dóri

Állatkísérletek



-Ez szörnyű!
-kiáltottam fel,
mikor a mi-
nap meg-
néztem egy
állatkísérle-
tekről szóló
dokumen-
tumfilmet. Ez a
téma engem mindig
is érzékenyen érintett,
ezért is írok most róla.

A különféle kozmetikai termékeket (rúzsokat, szempillaspirálokat, alapozókat), dezodorokat, samponokat, fogkrémeket mind állatokon tesztelik, még hozzá kegyetlen módon! A dezodorokat, arckrémeket emlősállatok lebortvált bőrfelületére kenik, és figyelik, mennyire pirosodik, duzzad a bőrük, kialakul-e rákosodás. Ez még a „jobbik” eset volt, a java még csak ezután következett! A legtöbb termék miatt állatkölyköket vakítanak, süketítenek meg, a legdurvább, hogy kínzóeszközökkel nyújtanak állatokat, hogy megfigyeljék, mikor repednek szét a csontjaik. Mesterségesen elgyengítik a kutyák, macskák gerincoszlopát, hogy tudnak-e majd mozogni két lábbal vonszolva magukat. Borzasztó! Egyes kísérleteket úgy végeznek, hogy elek-

tromos áramot vezetnek az állatok agyába és figyelik reakcióikat. A nyulakat, nerceteket, csincillákat egy ketrecbe tömörítik és kipufogógázzal eltömítik. Ezek az élőlények pár nap alatt megörlnek és megcsonkítják magukat, vagy azonnal belepusztulnak. Néha több napig is eltart a szenvedésük. A legtöbb kísérletre, amit állatokon végeznek, még csak azt sem foghatjuk rá, hogy úgy mond „jó célt szolgál” vagyis emberi, állati betegségek kutatására és gyógymódok fejlesztésére használják.

Egy biztos, az emberi elme hihetetlen gonoszsága megdöbbentő kegyetlenségeket képes kitalálni. Szerencsére Magyarország élen jár az efféle kísérletek beszüntetése érdekében folytatott harcban, termékeinket többnyire nem állatokon tesztelik.

Apró lépésekkel te is lehetsz „állatvédő”. Például, ha nem hordasz bőrből vagy szőrméből készült ruhadarabot. Azt ajánlom, hogy öleld meg otthon kutyusodat/cicusodat és gondold arra, hogy ő is fekhethetne most megnyúzva, megcsonkítva, agyonmérgezve egy szeméttelen! Ne járulj hozzá, hogy bármilyen állat ilyen sorsra jusson!

Laura



Magyar népmese napja

Benedek Elek születésnapjára emlékezünk minden év szeptember 30-án. Ez a Magyar népmese napja. Az idén ebből az alkalomból Csudai Zoltánné segítségével az iskolai könyvtárban olvastunk, hallgattunk, néztünk az alsó tagozatosokkal meséket.

Megnéztük a www.egyszervolt.hu című honlapot is, ami sok érdekességet tartogatott számunkra. Reméljük, mindenki talált kedvére való elfoglaltságot a „meseóra” alatt!

Kósáné sz. Ágnes



Hobbija a futás

Iskolánkban az idei év szeptemberétől angolul is tanulhatunk a német mellett. Igaz, még csak szakköri szinten, de szerintem lehetséges, hogy hamarosan mindkét nyelvválasztható lesz.

Az angol nyelvet oktató új tanárnővel, Radóné Karácsony Enikővel beszélgettem.

-Mióta tanít angolt?

-14 éve.

-Miért pont az angol nyelvet választotta?

-Véletlenül, mert speciális angolt tanultam Pécsen, majd a főiskolán az angol szak kollégiumot választottam és Veszprémben

végeztem angol nyelv és irodalom szakon.

-Beszél más nyelveket is?

-Tanultam svédül és oroszul.

-Milyen kötődése van Vonyarcvashegyhez?

-Itt lakom nyolc éve.

-Ezelőtt hol tanított?

-A Közgazdasági Szakközépiskolában és a Csány-Szendrey Belvárosi Általános Iskolában Keszthelyen.

-Mi a véleménye iskolánkról és a gyerekekről?

-Nyugodtabb iskola, csendesebb, a gyerekek pedig mindenhol ugyanolyan kedvesek.

-Mi a hobbija?

-A futás és az olvasás a hobbim.



-Mennyit szokott futni?

-11-szer futottam le a maratoni távot (42 km), voltam Bécsben, Prágában, és Párizsban is futni.

Végezetül pedig, remélem, hogy mindenkinek tetszeni fog az angol!

Zsolti

Az anorexiáról

Főleg a velünk egykorú lányoknál jelentkező betegség az anorexia. A médiában szereplő csontsovány modellek, színésznők sokak számára követendő példaként szolgálnak, és mivel rájuk szeretnének hasonlítani, ők is drasztikus fogyókúrába kezdenek. A barátok, ismerősök ilyenkor próbálják őket meggyőzni, általában sikertelenül. Az anorexiában szenvedőknek egyetlen egy céljuk van, hogy a lehető legkevesebbet egyenek. Kővérenek, elhízottnak látják magukat, még akkor is, ha már csontsoványra fogytak.



A beteg úgy érzi, hogy minél többet kell fogynia úgy, hogy akár napokig csak iszik. A szerencsésebbek talán a család, vagy a barátok hatására egy idő után rájönnek arra, hogy betegek, és orvosi segítséggel (vagy anélkül) sikerül megszabadulniuk ettől a betegségtől. Sajnos nagyon sokan vannak olyanok, akik nem hallgatnak senkire, és a végén halálra éheztetik saját magukat. Ez a betegség már nem csak a lányokat érinti, hanem egyre több fiú is szenved benne. Fontos, hogy ne csak saját magunkra figyeljünk oda, hanem másokra is! Ha úgy gondoljuk, hogy valaki segítségre szorul, próbáljunk a nehéz pillanatokban mellé-állni.

Eszter

Jó tudni a tanévről

-október 20. tanítási nap

-október 27. tanítási nap

-október 29-től november 5-ig őszi szünet

-december 22-től január 7-ig téli szünet

-január 25. a félévi bizonyítványok kiosztása

-március 20-tól március 26-ig tavaszi szünet

-április 21 és 26 között Eötvös-napok

-április 26. tanítási nap

-május 1. tanítási szünet

-május 12. Pünkösöd

-június első hete: osztálykirándulások

-június 14. ballagás

A többi napon jó tanulást kívánunk mindenkinek!

a szerk.

Irodalom:	Szám. techn.:
Német:	Nyelvtan:
Történelem:	Biológia:
Matematika:	Földrajz:
Kémia:	Fizika:
Technika:	Körny. ism.:
Ének:	

A jegy tulajdonosa:

Feleletmentesítő jegy a 2007-2008-as tanév első félévére

Félévente tantárgyanként, csak egy jegyet használhat fel szóbeli felelet esetén mindenki.

Az óra megkezdése előtt tisztelettel tudóan add át tanárodnak!



Érdekes ország...

...Kambodzsa, erről a nagyon rejtélyes országról lesz most szó. Én még sosem jártam arra, de sokat olvastam róla. Arra gondoltam, mi lenne, ha elindítanék egy sorozatot, amiben érdekes országokról írok annak érdekében, hogy Ti egy kicsit közelebb kerüljete a távoli világhoz.



Kambodzsa földrajzilag Ázsiában található, a Thai-öböl partján. Körülbelül kétszer akkora, mint Magyarország. Területének nagy részét az alföldön elterülő őserdő borítja.

A legérdekesebb a kultúrája. Gyönyörű templomvárosa Angkor, a khmer civilizáció fejlettségét dicséri. A IX. és a XIV. század között virágzó társadalom élt erre felé. Az ő építészek építették a templomvárost, mely rengeteg templommal, szentéllyel, és könyvtárral büszkélkedhetett. Fénykorában a lakói szentül hitték, hogy ez a mindenség közepe. Ennek megfelelően öt teraszra építették, melyeket vizesárcok választottak el egymástól. Ez fontos volt a város védelmének szempontjából. A városban természetesen nem csak templomok voltak, de csak a vallási épületeket építették kőből. A többi épületet, még a királyi palotát is, fából ácsolták, ezért azok nem maradtak fenn. A várost a XV. században elfoglalták a thaiok. Ezután a birodalom fővárosa Phnom Penh lett.

Angkort a XX. században tárták fel. Azóta a világörökség része lett.

Ezen a vidéken csak két évszak van, gyakori az esős monszun. Lakói rizstermelésből élnek. Uralkodójuk a király, mivel ebben az országban alkotmányos monarchia van. Lakói nagyrészt a buddhizmus khmer változatát követik, elenyésző kisebbség a muszlim, illetve a keresztény vallású. Érdekesek az ősi táncaik, melyek a khmer korszakból maradtak fenn. Egész kultúrájuk ebből az időből származik, de nagy hatással volt rá India és a környező országok. Nyelvük a khmer, de beszélik még a franciát és az angolt is. Az újkorban, francia gyarmat volt, egészen addig, amíg 1949-ben kikiáltották és 1953-ban elfogadták Kambodzsa függetlenségét.

Ennyi remélem, felkeltette az érdeklődésüket, és ha nem volt elég erről az országról ez, akkor minden könyvtárban és az interneten is találtok róla érdekességeket.

Dóri

Ismert szókapcsolatok
-közismert magyarázat?

Gyakran hallunk különös kifejezéseket. Hogy ne értsük félre őket, ismertetem néhányuk jelentését, eredetét.



„Úgy kitalált az épületből, mintha vele lett volna Ariadné fonala.” De mi ez a fonal? Nos, Kréta szigetén élt egy félig bika testű lény. Labirintusba kellett zární, hogy el ne szabaduljon.

Egy Thészeusz nevű vitéznek a király lánya, Ariadné fonalat adott, így a szörnyeteg legyőzése után ki tudott menni az útvesztőből.



„A pénze felér Dárius kincsével.” Dárius ókori perzsa uralkodó, az ő idejében a négy világtáj uralkodójának nevezték, olyan gazdag volt. Ezért mondjuk ezt a szókapcsolatot tehetős emberre, hogy gazdagságát érzékeltessük.

Dóczi Martin