



Diáklap
2006.
október
XVII. évf.
1. szám

PADTÁRS

EÖTVÖS KÁROLY ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY

VONYARCVASHEGY
8314 Fő u. 84/1.



Bob
Marley-
ről, a
„reggae
királyáról”

Zenészek a Padtárs-
ban a

8. oldalon

A hatodikosok október 6-át idézték - Megemlékezés az aradi vértanúkról -

Október
hatodika
reggel 7.45:
Megemlékezés
a szabadság-
harc
hőseiről



A kép a községi ünnepélyen készült

*Őszi napnak mosolygása,
Őszi rózsá hervadása,
Őszi szélnek bús keserve
Egy-egy könny a szentelt helyre,
Hol megváltott - hősi áron -
Becsületet, dicsőséget
Az aradi tizenhárom.*

Ady Endre költő ezzel a verssel állított örök emléket azoknak, akik életüket áldozták a magyar szabadságért, tekintet nélkül arra, hogy éppenséggel magyar vagy más népek fiai voltak. A hatodikosok szép műsorral mutatták be, hogy a hazaszeretet ma sem elavult fogalom.

padtars.atw.hu

- Iskolaújságunk honlapja -



Munka közben gyakran akadtak problémák, de lassan minden a helyére kerül - válaszolta Bence arra a kérdésre, hogy miként készült a Padtárs honlapja.

Gondolom, a cím láttán mindegyikőtöknek kikerekedett a szeme a csodálkozástól. **padtars.atw.hu**?! Hát igen! Ez egy egészen friss dolog a az iskolaújságunk életében. Ezentúl az

Szabó Bence gondoskodik arról, hogy működjön a honlap.

interneten is olvashatjátok lapunkat, persze némi késéssel, hogy az előfizetőinket se érje kár, s ők előbb szerzhessenek információkat a sulis életéről.

A következő cikkben pedig megtudhatjátok, hogy mi és hogyan készült. Ezért feltettem pár kérdést Szabó Bencének, iskolánk egyik tanulójának és egyben a honlap szerkesztőjének.

TARTALOM

Ára: 85 Ft
Előfizetési díja egy évre: 550 Ft

Könyvajánlás ..	2. old.	Új tanárnőnk ...	6. old.
Kamaszélet	3. old.	Rejtvények	7. old.
Viselkedjünk ..	5. old.	Elemgyűjtés	8. old.

Nagymezei túra

Diákönkormányzatunk, mint minden év szeptemberében, most is egy nagymezei túra- napot szervezett.

Szeptember 22-én reggel 8 órakor az iskolánál volt a gyülekező. Onnan osztályonként indultunk el. Útközben 6 állomáson kellett magunkat megmérgettni. Az állomások közt szerepelt a védett állatok és növények felsorolása, a környező települések behatárolása. A 3. állomásnál iskolánk névadójáról, Eötvös Károlyról voltak kérdések.

A következő állomáshoz menet az osztályomból 5 lány (köztük én is) más irányba mentünk, mint a többiek, így elszakadtunk egymástól. Kicsit megijedtünk, de szerencsére az ösvény végén ott volt a 6. osztály, és ezért velük folytattuk utunkat. A gránáthajításnál várt minket az osztályunk. Itt egy kör alakba kellett beletalálnunk. Osztályom itt is jól teljesített.

Az állomások közt az ötödik feladat a lajhármászás volt. Egy kötélen kellett magunkat végighúznunk a kezünkkel úgy, hogy a lábunkat is rákulcsoltuk. Sokan úgy érezték, hogy ezt képtelenek megcsinálni, de mindenki ügyesen vette az akadályt. Itt maximális pontot értünk el.

A fárasztó és élménnyel teli út után végre a Nagymezőhöz értünk, ahol már javában főtt a pincepörkölt. Ferincz Józsi bácsi munkáját dicséri, hogy mindenki jóízűen kanalazta az ebédet. Az étkezés előtt volt egy kis időnk pihenni, játszani. Voltak, akik a kilátóba mentek, a többiek beszélgettek, labdázta, a fiúk természetesen fociztak. Dél körül elkészült az ebéd, ami szerintem mindenkinek ízlett.

A kellemesen eltöltött nap után fáradtan, de vidáman indultunk haza. Útközben még sokat beszélgettünk, nevetgeltünk. Remélem, a jövő évi túra is ehhez hasonlóan fog eltelni!

Laura

KÖNYVAJÁNLÁS



Speciális ajánlatom azoknak, akiket foglalkoztat a vadnyugat:

**Karl May:
Az Ezüst-tó kincse**



Engem eddig a vadnyugat nem igazán érdekelt, de ez a könyv felkeltette az érdeklődésemet. Vadnyugat? Indiánok? Kincs? Elég érdekesen hangzott. Hát jól van, nézzünk bele! - gondoltam.

Az első oldalak egy hajóra röptenek minket, ahol megismerkedhetünk a könyv egyik főszereplőjével, Old Firehannel, aki ökléről, és gyors kezéről volt híres. Mivel a párbajban gyakran ketten harcolnak, így itt sem volt kivétel. Firehandnak pedig Brinkley ezredes volt

az ellenfele. Most ő kapta meg a gonosztevő szerepét. Ő a második főszereplő. Vele is többször találkozhatunk a regény során, többnyire lopásokon érik. De megérkezik harmadik főszereplőnk is, Old Shaterhand (aki fegyveréről volt híres) személyében, egy farm ostromlása közben, melyet természetesen az ezredes támad. Ezután indián szövetségeik segítségével eljutnak az Ezüst-tóhoz, ahol megpróbálnak rátalálni a kincsre...

Szabó Bence

Újság a neten !!

(folytatás a címlapról)

- Honnét származik az ötlet, hogy honlapot készíts?

- Apukám és Kósa tanár úr nemrég beszélgettek, és szó esett arról, hogy én egy weblapot szerkesztek. Ezek után megkeresett a tanár úr, és megkért, hogy csináljak a Padtársnak is egy weblapot.

- Hogyan fog kinézni ez a weboldal? Miket olvashatunk benne?

- Szerintem illeni fog egy diáklap szerkesztőségének weblapjához, és remélem, nektek is tetszeni fog.

Főként híreinket olvashatjátok benne, de kikereshetitek az eddigi Aranytoll díjasokat is, megtalálható az összes szerkesztő neve, aki eddig dolgozott az újságban, természetesen az eddig elért eredményeket és a Padtárs történetét is feltettük a világhálóra. Aki viszont nem szeret olvasni, annak ajánlom galériánkat, melyben sok érdekes képre lelhetek.

- Mi célból jött létre? Mit akarsz vele elérni?

- Azt, hogy több helyről is elérhető legyen az újságunk, gyakorlatilag egész Magyarország olvashatja például a régebbi újságokat, híreket nézegetheti a képeket.

- Mennyi idő kell még, hogy elkészülj a munkáddal?

- Október elejére remélhetőleg már ott fog „tündökölni” a többi weboldal között.

- Hol tartanak a munkálatok?

- Maga a weblap már kész (és remélem, hogy sokan fogják látogatni, mert csak úgy van értelme az egésznek), csak a feltöltéssel akadtak gondok. Külön felhívom a figyelmet a Fórum menüpontra, ahol reagálhattok (névvel) a megjelent cikkekre vagy leírhatjátok például, hogy miről olvasnátok szívesen a következő számokban.

- Mi lesz az oldal címe?

- Egyetlen különbség lesz a többi honlaphoz képest, méghozzá az, hogy a címe: padtars.atw.hu lesz. (Nem kell www. és dupla w az atw!)

Reméljük nagy sikere lesz az oldalnak, és minél többen meglátogatják majd! Hiszem, hogy valamennyire mindenkire érdekel a Padtárs, ezért hajlandó lesz megnézni, és tudom, hogy én a látogatók között leszek. Legyetek Ti is!!!

Alexa

Fele fiú - fele lány

- ilyen a kamaszélet -

Biztosan észrevettétek már, hogy lapunk új dolgokkal, rovatokkal bővült. Ezek közé tartozik a Fele fiú- fele lány névre keresztelt oldalunk is, melynek lényege, hogy külön írunk azokról a dolgokról, melyek a fiúkat, és azokról, amik a lányokat érdeklik jobban. Nem hiszem, hogy sok srác szívesen olvasna különböző színészekről és énekesekről, sorozatokról, és egyéb lányos dolgokról. Viszont az ellenkező nemhez tartozók, sem szívesen hallgatják a fociról, számítógépes játékokról, és autókról szóló beszámolókat. Ezért úgy döntöttünk, hogy most mindegyik témának adunk külön helyet, hogy az ezek után érdeklődők is szívesen olvassák a lapot. Tehát ezentúl ezen az oldalon mindenki csemegézhet a saját nemét érdeklő témákból. Remélem, ez az újítás is elnyeri majd a tetszéseket, és ezentúl is élvezettel forgatjátok majd a Pádtársat!

Egy lány

Bár gondolom sejtitek, nem értek sokat ehhez a témához, de azt a feladatot kaptam, hogy írjak egy kicsit a fiúkról, a fociról, hát megpróbálom.

Soha nem értettem igazán, hogy mit találnak a férfiak izgalmasnak ebben a játékban, ha nem játsszák, csak nézik, de amint elkezdődött a VB, akaratlanul is magával ragadt egy kicsit, és ha csak tehettem én is követtem a meccseket. De amint lejátszották az olaszok és a franciák a döntőt, az én „focilázamnak” is befellegzett. Viszont mostanában kezdődött el a Bajnokok Ligája, ami szintén nagy port kavart. A verseny neve először BEK (Bajnokcsapatok Európa Kupája) volt, csak 1992-től viseli a BL nevet. A BL eddigi legsikeresebb góllövője Ruud van Nistelrooy, aki a gólkirályi címet háromszor is viselhette. A tavalyi döntőt a Liverpool nyerte. Bár az idén még nem érkezett el a kupa izgalmasabb része, a fiúk többsége a mérkőzések utáni napokon már általában nehezebben kel. A nőkről (néha nem is alaptalanul) azt feltételezik, hogy még azt sem tudják, mi az a les, pedig ismernek nem is egy olyan lányt, aki nem csak a focisták szépségét csodálja. Az iskolában (és mint gondolom a munkahelyeken is) rendszeresen hallani lehet, hogy a legnevesebb csapatok versenyeről esik szó. Hiába, egy ilyen világméretű rendezvény néha akaratlanul is beköltözik az ember életébe.

Egy lány



Ha egy lány beszél egy másik lánnyal, a párbeszédet két részre, oszthatjuk:

Először is elkezdnek beszélni az egyik sorozatról, ami után a téma a horoszkóp, és végre kilyukadnak természetesen a vásárlásnál, na meg a vele járó gondoknál és befejezik önmagukkal. A nők legfeltettebb, ugyanakkor legtöbbet használt kérdése:

- Jól nézek ki?

A párbeszédük gyakran így zajlik:

- Látátok a Csacska angvált?
- Tök szupi volt!
- Ki tud a mai horoszkópról?
- Szerelmes leszek!
- Az áruházban leértékelték már azt a trendi pink topot?
- Még nem!
- Jó szerinted a hajam?

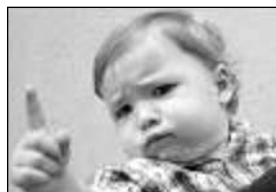
Más részt, pedig gyakran

kibeszélik a másikat. Ezt a lányok körében állandó témának mondhatom, hisz pletyka mindig is volt, van és lesz.

Talán a kisebb gyermekek még csak a Barbie-zásnál tartanak, de lassan eléri azt a kort is, amikor már kikerülhetetlen lesz a dumcsizás, még ha ez más kárára is történik.

Éppen ezért kérem a kedves érintett szülőket, ne hagyják, hogy nekem legyen igazam és tegyenek ez ellen!

Egy fiú



Köszöntő

Sziasztok! Bizonyára mindenkit elszomorított egy kicsit, hogy már megint elkezdődött az iskola, de reméljük, sikerül titeket az októberi számunkkal felvidítani!

Idén a szerkesztőségünk egy újdonsággal készül nektek: egy honlappal, melyen nem csak a Pádtársról, hanem az iskolánk egyéb dolgairól is olvashattok majd. Ezen kívül megpróbáljuk a lapot számotokra még érdekesebbé tenni, hogy szívesebben olvassátok, és munkánknak legyen értelme. (Bővebben Papp Alexandra interjújában olvashattok róla a második oldalon.)

Ha végiglapozzátok az újságot, találhattok benne a régiek mellett új rovatot is. Reméljük, elnyeri tetszéseket, s ugyanolyan szívesen fogadjátok, mint tettétek ezt néhányan eddig is lapunkkal! Céljaink közé tartozik az is, hogy a Pádtársra ne csak a félvétenként kiosztott feleletmentesítő jegy miatt fizessetek elő, és érdekes, hozzátok szóló, jól megírt cikkekkkel emeljük a lap színvonalát, hogy az országos fesztiválokon megint versenybe szállhassunk vele az ország legjobb iskoláújságai között. Reméljük, idén is eredménnyel tesszük ezt! Indulunk a cikkíró versenyeken is, az elmúlt évhez hasonlóan.

Remélem, sikeres év áll előttünk, és ehhez kívánok jó szórakozást olvasóinknak, szerkesztőtársaimnak pedig jó munkát és sok szerencsét!

Loretta

Valahol másutt a világon

Sokszor hajlamosak vagyunk arról álmodozni, hogyan élnénk egy másik országban.

- **Japánban** például a gyerekek reggel 9-től este 8-ig iskolában vannak. Gondoltad volna, hogy ott szigorúan egyenruhát kell viselniük a középiskolásoknak, és a legnagyobb sértésnek számít, ha cipőben lépsz be a lakásba? - A világ legnagyobb szigetéén, **Grönlandon** -40 fok is lehet. Nagy részét jég borítja, ezért szinte a gyerekek többsége kutyaszánnal vagy síléccekkal jár iskolába. Anagy hideg miatt, a tanórák nem tartanak késő délutánig.

- **Nem is gondolnánk, hogy Peruban mekkora a szegénység. Az ételhiány és a rossz higiéniai körülmények** miatt, több százan halnak meg évente. Amint egy gyerek megtanul járni, a szülei kiküldik az utcára koldulni. A fiatalok többsége azért nem jár iskolába, mert dolgozniuk

kell.

- Az biztos, hogy nem az **amerikai** tinikről mintázták az egészség szobrát! A gyerekek többsége elhízott a túlzott kóla fogyasztástól és a gyorséttermi ételektől. Az iskolás tinik nagy része a sul mellett dolgozik, hogy pénzt gyűjtsön. A diákmunka teljesen természetes. A lányok már 11-12 éves kortól erősen sminkelik magukat. Amerikában 21 éves kortól számítanak a fiatalok önálló felnőttnek.

- A világ legkisebb kontinensén, **Ausztráliában** az iskolarendszer sokkal több szünetet ad a tanulóknak. A diákok itt is egyenruhát viselnek. Szigorú nevelésben élnek a gyerekek, kiveszik részüket a házimunkából is. Amit a szülők mondanak, az szent, ami természetesen számukra.

Laura

Gyalogtúra így és úgy



A több hete tartó szeptemberi nyár, sokakat kiszalagatott a szabadba. Így voltunk mi is, 23-án. A testvéremekkel kimentünk a Nagymezőre, hogy részt vegyünk idén is, a Csik Ferenc emléktúráján. A gyönyörű idő ellenére nem sok ismerős arcot láttunk. Mi kipihenten és nagyon lelkesen vágunk neki az útnak. Az őszi erdő csodálatos látványa, kárpótolt minket a növekvő fáradtságért. Végül sikeresen teljesítettük a 10 km-es távot. Remélem jövőre sokkal többen ott lesznek az iskolánkból is!

Reni

Iskolánk szép hagyománya, hogy minden évben részt vesz a Csik Ferenc emléktúráján. Ide azok mennek, akik kalandvágyók és persze szeretik a természetet. Erről a szép hagyományról kérdezem Zoli bácsit.

- **Mi a véleménye az idei Csik Ferenc túráról?**

- Az idén is remekül sikerült.

- **Melyik távra mentek a legtöbben?**

- A 30 kilométeresre.

- **Milyen visszajelzést kapott a diákoktól?**

- Nagyon élvezték a túrát.

- **Meg volt elégedve a diákok létszámával?**

- Sajnos, az idén vagy az elfoglaltságuk, vagy a tunyaságuk miatt nagyon kevesen voltak.

Dani



Új diák az iskolánkban

nem is lesz az), Bresztovszky Lilla-nak hívják, és (mint már említettem) negyedik osztályos tanuló. Most pedig következzenek a kérdések, és a válaszok.

- **Honnét és melyik iskolából jöttél ide?**

- Keszthelyről, az Egry József Általános és Művészeti Iskolából.

- **Ott mivel foglalkoztál? Milyen szakkörökre, foglalkozásokra jártál?**

- Atlétikára jártam, és nép-

táncoltam. Az atlétikát a mai napig is szeretem „ütni”, de a néptáncot egy idő után abbahagytam.

- **Iskolánkban milyen elfoglaltságot választottál magadnak?**

- Újságírással jelentkeztem és remélem, hogy a továbbiakban is folytathatom!

- **Szerinted milyen az intézményünk „léggöre”? Hogy érzed itt magad?**

- Sokkal jobban tetszik a régebbinél. Családiasabb, hangulatosabb.

- **Hogyan fogadtak a tanárokat? Az osztálytársaid?**

- Mindenki kedvesen fogadott és én is próbáltam a kö-

zelükbe férközni. Osztálytársaim remélték, hogy „lány leszek”, mivel többségben fiúk vannak az osztályunkban.

- **Érték már „sérelemek”?**

- Igen, az egyik osztálytársammal veszekedtem, mert nem örült a jelenlétemnek.

Lilla még elárulta, hogy szavaló- és mesemondó versenyekre járt, amiken többségben első és második helyezést ért el. Azt is megtudtam róla, hogy nagyon szereti az állatokat, kedvenc tantárgya az irodalom és a testnevelés.

Alexa

- Ki ő? És mit csinál a mi iskolánkban?”

Gondolom ilyen és ehhez hasonló kérdéseket tehetek fel a negyedik osztályosok, mikor meglátták az új „jövevényt”. Az ismeretlen személyt (aki később már

Ezen az oldalon arról olvashattok, amit mi a hónap (de nem csupán ennek a hónapnak) az egyik legnagyobb problémájának tartunk: az emberek viselkedése. Tudjuk, gyakran nehéz elviselni a másikat, tudomásul venni, hogy neki is fájhat valami, s ezért idegesebb, türelmetlenebb, mint egyébkor. Nehéz úgy viselkedni, hogy néhány "vagányabb" társunk ne tartsa cikisnek amit teszünk, ne cinkeljen utána érte. Mégis úgy gondoljuk, érdemes elgondolkodni arról amiket írtunk, amik velünk valóban megtörténtek, s ami elkerülhető lenne, hogy mindenki boldogabban élhessen. Tennétek érte ti is valamit?

Figyelmetlen buszsofőrök

Mindenkivel előfordulnak balesetek. A múlt héten velem is megesett. Megérkezett a busz, amivel iskolába járok. Mint mindenki, én is ugyanúgy felléptem az első lépcsőfokra, de a másodikra már nem tudtam, mert a buszsofőr a tás-kámra csukta a busz ajtaját. Bár szóltam neki, csak utána pár másodperc múlva nyitotta, majd gőgösen hátraküldött. Az biztos, hogy egy időre megjegyeztem a férfi arcát.

Hírekben, s műsorokban

mesélnek arról, hogy idős hölgyeket zárnak ajtók közé figyelmetlen sofőrök, s úgy vonszolják őket több méteren keresztül. Akkor azt gondoltam, talán ők is hibásak a történetekben, ám most saját példából megtanultam, nem egészen így van.

Legyen ez a példa figyelmeztetés arra, hogy akárhol is vagytok, mindig legyetek óvatosak, és figyeljetek egymásra!

Dezső

Ész nélkül közlekedni

Amikor az utcán járunk, mindig vannak olyan helyzetek, amelyeket furcsának találunk. Én a következő példával találkoztam, nem is olyan régen.

Egyik szombat reggel éppen a barátnőmhöz siettem, amikor két, nálam alig idősebb fiú áthajtott biciklijével a piros jelzésen. Egy idősebb néni rájuk szólt:

- Ebből nagy baleset lehet, fiúk!

- Törődjön a saját dolgával! - válaszolták.

Ezzel elsuhantak. A néni döbbenten torpant meg, és így szólt a mellette álló bácsihoz: - Nem elég, hogy szemtelenek, de ész nélküli közlekedésükkel másokat is veszélybe sodornak.

A néninek igaza volt: amikor közlekedünk, mindig szem előtt kell tartanunk, hogy saját butaságunk miatt mások kerülhetnek nagy bajba.

Bresztovszky Lilla

Hogyan is viselkedünk mi, emberek?? Ami sok, az sok Tudjuk hol a határ!?

Egy napon az iskolában nagyon rácsodálkoztam az egyik diáktársam viselkedésére, amikor tiszteletlen módon szólította meg a tanárát. Ahogy ebbe belegondoltam, rájöttem, hogy egyre gyakoribb dolog az ilyesmi iskolánkban, és sajnos szinte minden helyen megtalálható a tiszteletlenség, modortalanság. Néhány tanárunk szokta emlegetni, hogy mennyivel jobbak voltak a diákok tíz évvel ezelőtt.

Én is emlékszem, hogy amikor még alsóként koptattuk az iskolapadot, nem volt arra példa, hogy a felsősöknek visszabeszéltünk volna. De most már nem ez a helyzet. A

kicsik teljes megbánás nélkül tiszteletlenül viselkednek a nagyobbakkal szemben. De ami még ennél is szomorúbb az, hogy a felsősök a tanároknak is visszabeszélnék, fittyet hányva a következményekre. (Persze ha otthon van egyáltalán!)

Azt is tapasztaltam, hogy sok gyerek a házirendbe foglalt jogaihoz foggal-kezével ragaszkodik, de kötelességeit nem végzi el rendesen. A tanárától elvárja, hogy jogait tiszteletben tartsa, de a kötelességével nem törődik. Ez nem helyes. Amennyit elvárunk másától, annyit várhat ő is el tőlünk.

Szerintem gyökeres változtatásokhoz kell folyamodnunk! Legyen meg egy

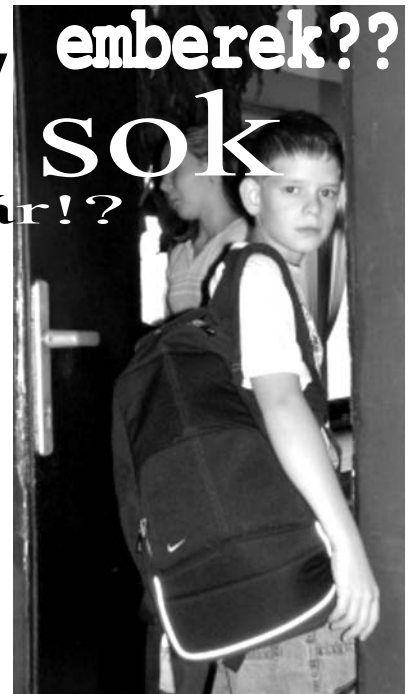
rangsor, amit be kell tartani, mert úgy érzem ez az évek folyamán elkopott, eltűnt. A középkorban sok helyen az időseké volt a vezető szerep, mivel több volt az élettapasztalatuk, mint a náluk fiatalabbaknak. Ez célszerű módszer, ezért iskolánkban is nagy hasznát vehetnénk. Mindenki tudná hol a helye, s talán sok probléma megoldódna ezzel.

Én azt üzenem diáktársaimnak, hogy mindenki tartsa be ezt a "ranglétrát", és talán tíz év múlva rólunk mondják majd ezt a tanárok: - Régen milyen illedelmesek és tisztelettudóak voltak a

gyerekek. Vegyetek példát róluk!

Persze az sem mindegy, hogy addig mi is jól érezzük magunkat a suliban.

Dani





A szerkesztőség tagjai: Bánki Noémi, Tolnai Petra, Bresztovszky Lilla, Szabó Bence, Hauer Renáta, Figder Dezső, Dóczi Martin, Kövér Eszter, Papp Alexandra, Bánki Dániel, Pálmai Bence, Aranyosi Laura, Vincze Enikő, Bertalan Loretta, Kósa Tamás.

Akiknek a biztonságot köszönhetjük



Reggel fél nyolc, megérkezik a busz. Két zöld mellényes alak odaáll a leszálló tömeg elé, és megállítja őket. Pár pillanat múlva saját testi épségüket kockáztatva kilépnek az útestre, és egy tárcsával megállítják a felénk közeledő autósokat. Vajon kik ők? És mit csinálnak? Ők a forgalomirányítók, akik közül Pálmai Bencét, és Vajda Gergelyt kérdezem.

- Miért vállaltátok el a forgalomirányítást?

- Egyrészt, mert szerintem jó dolog és izgalmas „munka”, másodsorban pedig azért,

mert szeretnénk nyugalmat biztosítani az aggó szülőknek.

- Pontosan mit kell csinálnotok?

- Reggel, mikor megérkezik a fél nyolcas busz, mi kint várjuk. Az ajtók kinyílnak, a tanulók kiszállnak és eljönnek a zebraig. Ekkor mi kimegyünk az útestre, és tárcsánkat felmutatva megállítjuk a forgalmat.

- Szeretitek csinálni?

- Igen, jó érzés, hogy felelősséget tudunk vállalni a másik iránt.

- Fontosnak érzitek a munkátokat?

- Igen, mert - főleg így szeptember elején - figyelmen kívül a diákok, hisz még nem szoktak hozzá az iskolához, és a vele járó veszélyekhez.

Köszönöm válaszaitokat, balesetmentes jó munkát kívánok!

Szabó Bence



Olyan munkát választanék, ahol emberekkel kell foglalkoznom

Szeptembertől új tanárnő, Varga Jánosné, Kati néni tanítja iskolánkban a biológiát. Balatonedericsről jár át iskolánkba. Vele beszélgettem az iskoláról, a diákokról, a munkájáról:

- Miért választotta a tanári pályát?

- Valószínűleg azért, mert kisgyermek korom óta szeretem az iskolát. Nekem valóban a második otthonom. Iskolás koromban is szinte az egész napomat ott töltöttem. Nagyon szerettem a közös együttlétet társaimmal, tiszteltem a tanárait. Ezért is tűnt vonzónak a pálya.

- Ha nem tanár lenne, milyen szakmát választott volna?

- Ezen még nem gondolkodtam. Valószínűleg olyan munkát választanék, ahol emberekkel kell foglalkozni, és nem egyhangú, monoton tevékenység.

- Miben különböznek az edercsi diákoktól?

- Nem sokban. Edericsen sincs sok renitens viselkedésű gyerek, és úgy látom itt sem. Nyitottak, barátságosak és hangosak. Nagyon rövid ideje tanítok itt, igazán nem ismerlek még benneteket, viszont úgy látom, hogy közöttetek több az ambíciós, törekvő diák.

- Elfogadták-e már egymást a diákokkal?

- Számomra nem okozott gondot, hogy elfogadjam az új tanítványaimat, hiszen az elmúlt 30 évben ez rendszeresen ismétlődik az életemben. Úgy érzem, ti is elfogadtatok, mert arcotokon nem tükröződik útott elutasítás.

- És a tanári karral?

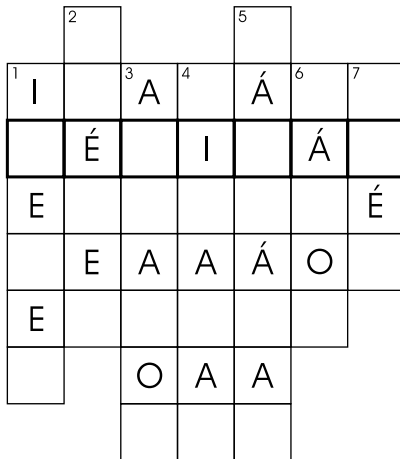
- A vonyarci kollégákkal nem sokat találkozom, mert a szünetben is mindenki teszi a dolgát, én pedig megyek vissza Edericsre az óráim befejezése után.

- Ön szerint ebben az iskolában milyen a gyerekek hozzáállása a biológia tantárgyhoz?

- Egyelőre a diákok többségénél érdeklődést tapasztalok a biológia iránt. Természetesen vannak olyan gyerekek, akiknek nem "szívügye" ez a tantárgy. Tőlük csak azt kérem, hagyjanak tanítani, és ne zavarják a tanulni akaró társaikat sem, így nem lesznek problémásak a biosz órák.

Köszönöm, hogy megosztotta az olvasókkal a véleményét, s további jó munkát kívánok!

Pálmai Bence



Egészítsd ki függőlegesen a magánhangzókat, hogy értelmes szavakká váljanak, s a megjelölt vízszintes sor is értelmes legyen! Több lehetőség van!

Autók hátulján olvastuk

Mercedes hátulján:

„Suzuki - a ti autótok!”

Mercedes 600 SL hátulján:

„Apámé. OSZT???”

Ósrégi Mercedes hátulján:

„Tudom, hogy régi, de ki van fizetve.”

Trabanton:

„Valaki állítson le!”

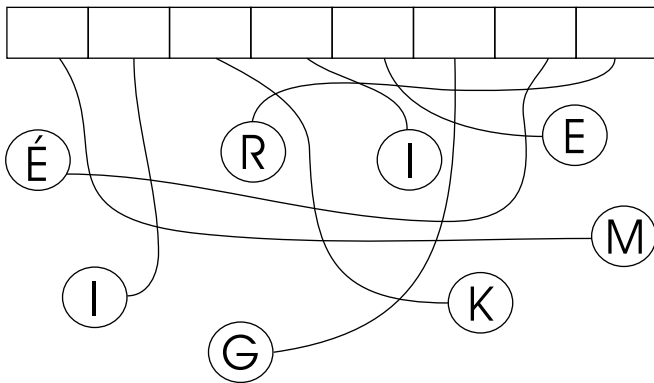
„Vigyázz pajtás, könnyen török!”

„200km/h alatt nincs barátom!!!”

„Feel the power (Érezd az erőt)”

„Megyek, nem látod???”

„Nem vagyok hülye, nem vettem. Nyertem!”



Keresd meg a betűk helyét! Ha helyesen csináltad, egy mesefigura nevét kapod.

ISKOLATESZT

Új dolgot fedezhettek fel az újság 7. oldalán, egy iskolatesztet. Iskolánk történetéről, illetve az aktuális eseményekről kérdezzük benneteket. Ha utánanéztetek a megjelentéseknek, bővíthetitek ismereteiteket intézményünkéről. A havonta megjelenő számokban ezután 5 kérdésből álló tesztet találtok. Természetesen a helyes megfejtést beküldők között meglepetés-ajándékot sorsolunk ki. Jó munkát és sok jó megoldást kívánok hozzá!

Beküldési határidő: a megjelenést követő hét péntekje.

1. Iskolánk névadója hol, és mikor született?
2. Melyik évben építették át az intézményt?
3. Ki volt az iskola első igazgatója?
4. Összesen hány tanterme van a sulinak?
5. Jelenleg hány tanulója van intézményünknek?

A Diákönkormányzatról

Mint azt biztosan tudjátok, iskolánkban diákönkormányzat működik, melynek az iskola minden tanulója tagja.

A felsős tanulók év elején képviselőket választanak, osztályonként 2-3 főt. Ők képviselik érdekeiteket, szervezik programjait. A diákképviselők alkotják a Diák Tanácsot, melynek tagjai: Figder Dezső, Pál Dániel, Vid Viktor, Mátrai Dóra, Dóczi Martin, Tárkányi Zoltán, Kovács Alexandra, Szabó Bence, Madács Nikolett, Suszter Bianka, Ferincz Car-

men és én, Vincze Enikő. A Diák Tanács minden hónap első szerdájának nagyszünetében tarja üléseit, de ha szükséges, rendkívüli üléseket is tartunk. Ezek nyíltak, tehát bárki részt vehet rajtuk, de csak, mint megfigyelő. Hozzánk bármikor fordulhattok, ha kérdéseitek, ötleteitek vagy problémátok van valamilyen kapcsolatban. Nagyon fontos a ti véleményetek, hiszen ez alapján állítottuk össze az éves programot.

Enikő

Irodalom:
Német:
Történelem:
Matematika:
Kémia:
Technika:
Ének:
A jegy tulajdonosa:

Szám. techn.:
Nyelvtan:
Biológia:
Földrajz:
Fizika:
Körny. ism.:

2006-2007-es tanév első félév

Félévente tantárgyanként, csak egy jegyet használhat fel

szóbeli felelet esetén mindenki.

Az óra megkezdése előtt tisztelettel tudóan add át tanárodnak!



Gyűjtjük az elemet

- Ezt a henger alakú, savval töltött, fémből készült tárgyat

csak bedobom a kapuspad melletti gyűjtőbe és ezzel a kis mozdulattal máris többet tettem a környezetért.

Bizony-bi bizony, talán már mindenki tudja, hogy megjelent a hasznátelemgűjtő iskolánkban. Ez is az egyik olyan dolog, mellyel többet tehetünk környezetünkért. Hiszen gondolom, senki nem

szeretne egy koszos világban élni.

Persze másképp is lehet és kell is védeni a természetet, mert gondolatok bele, hogyha így folytatják az emberek a levegőszennyezést, akkor hova jutunk? Elég olyan kis dologra gondolni, hogy ha egy kis ágat letör valaki, a rajta lévő levelek már nem tudják megtisztítani a levegőt, és lehet, hogy ez az utolsó slukk oxigén hiányzik majd valaki-nak.

Száz szónak is egy a vége, én azt mondom, amit Szent-Györgyi Albert: „A természet hatalmas, az ember parányi.”

Dóczi Martin



Bob Marley

Bizonyára mindegyikőtöknek van egy-egy kedvenc éneke-se, együttese, költője, írója, vagy éppen festője. Ezek közül a művészek közül vannak olyanok, akik nem csak a művészet, hanem a társadalom többi terén is jelentőset alkottak. Ők az emberek milióinak váltak példaképévé, rajongásuk tárgyává. Ezen-tül minden hónapban írni fogunk nektek egy ilyen élő, vagy elhunyt legendáról. Elsőként Bob Marley-ről, a „reggae királyáról” tudhatok meg többet.

eléri egyik fő célját, Jamaica felszabadul a brit uralom alól. 1964-ben zenekarával, a Wailin' Wailers-szel átütő a siker. Pár év múlva a zenekar az USA-ba költözött, ahol először kocsimosóként dolgozott, de mivel katonának kellett volna mennie, hazatért. Tudatosodni kezdett benne az őt körülvevő világ ellentmondásossága. Le is tartóztatták. Miután kiszabadult, elment a rasta-püspökhöz, aki mellette állt. A zenekar megint átütő sikereket ér el, ezért Londonba mennek hirdetni az elveiket. Ekkor született a reggae műfaj. A zenekar háromtagúra oszlott, de a népszerűség nem hagyott alább. Merényletet követtek el ellene, de túlélte. 1978-as koncertjén a jelen levő me-renylőket felhívta magához a színpadra táncolni, és a békére szólította fel őket. Ezek után még jelent meg albuma, de súlyos leukémiában szenvedett, majd 1981. május 11-én elhunyt. Temetése hazájában nemzeti gyászünnep volt, tízezrek kísérték. Temetésén Jamaica miniszterelnöke mondott beszédet.

Loretta



Megszépül a tornaterem

Szeptember első hetében sokan kérdezték, hogy mikor tűnnek el a kinti pályáról a törmelékek, mikor lehet a tornateremben ismét órát tartani.

Több mint egy hónapja járunk iskolába, de sem a termet, sem az öltözőt nem tudjuk használni a nyári felújítások miatt. Mi is örültünk annak, hogy megújul a terem, hiszen sok gond volt vele.

Erről kérdeztem néhány osztálytársamat:

Farkas Petra: Engem nem zavar, hogy nincsen kész, mert ha rossz az idő, elmaradnak az órák, aminek örülök.

Kovács Alexandra: Örülök, hogy felújítják a termet, mert így jobb körülmények között tudunk tornászni.

Vid Győző és Pálmai Bence is a színekkel volt elégedetlen, Vajda Gergő pedig azt sajnálja, hogy nem készült el időre a felújítás.

Eszti

1945. február 6-án született Robert Nesta Marley néven egy kis településen, mely Jamaica északi csücskében található. Apja brit katona volt, aki 1950-ben meghalt. Ezek után anyjával a fővárosba, Kingstonba költöztek, ahol ideje nagy részét az utcán, az emberek között töltötte, és találkozott a mindennapi problémákkal, az elkeseredettséggel, a munkanélküliséggel. Az egyetlen vigasza a zene volt, melyet itt szívott mélyen magába. Hangszert vásárolt és zenekart alapított. Naponta több dalt írt, de a siker elmaradt. 1962-ben a rasta mozgalom

Padtárs A vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja 2006. október, XVII. évfolyam, 1. szám

Felelős szerkesztő: Kósa Tamás **Kiadó:** Károly Kálmán igazgató **Szerkesztőség:** Vonyarcvashegy, Fő út 84/1. Tel.: 83/348-018 **Diákfőszerkesztő:** Bertalan Loretta. **A szerkesztőség tagjai:** Bánki Noémi, Tolnai Petra, Bresztovszky Lilla, Szabó Bence, Hauer Renáta, Figder Dezső, Dóczi Martin, Kövér Eszter, Papp Alexandra, Bánki Dániel, Pálmai Bence, Aranyosi Laura, Vincze Enikő.