

SÁRMELLÉKI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely cím: 8391, Sármellék, Zala u. 1.

OM: 037538

MUNKATERVE A 2025/2026-os tanévre

Kelt: 2025. szeptember 15.



igazgató
P.H.

A fenntartó Nagykanizsai Tankerületi Központ képviseletében a Sármelléki Általános Iskola 2025/2026. tanévre szóló Munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdés alapján jóváhagyom:

Nagykanizsa, 2025. 09. 30.

.....
Magyar Ferenc
tankerületi igazgató



Tartalom

1. A tanév tartalmi elemei.....	4
1.1. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai (év, hónap, nap), felhasználása	4
1.2. Szünetek időtartama	4
1.3. Nemzeti ünnepek, emléknapok	4
1.4. Témahetek időpontja	5
1.5. Saját szervezésű tanulmányi versenyeink.....	5
1.6. Nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja	5
1.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt napok	5
1.8. Országos mérések időpontja	6
1.9. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	6
1.10. Az iskolai kórus időpontjai	6
1.11. Az iskolai sportkör szakmai programjai	6
1.12. Lázár Ervin Program	7
1.13. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban (NEP)	7
1.14. Tanulmányi versenyek.....	7
2. Létszámadatok	10
2.1. Tanulólétszám.....	10
2.2. Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	10
2.3. Egyéni munkarendben tanulók, tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma.....	11
2.4. Vendégtanulók száma	11
2.5. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.....	11
2.6. Tantárgyi értékelés alól felmentettek	11
2.7. SNI, BTMN tanulók száma.....	11
2.8. A mindennapos testnevelés heti 5 órájából legfeljebb heti két óra kiváltását kérelmezők száma (akiknek a kérelme elfogadásra került).....	11
3. Célkitűzések, feladatok	12
3.1. Az igazgatói/főigazgatói (korábban intézményvezetői) pályázatban megfogalmazott célok, feladatok időarányos teljesítése	12
3.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján a tanévben kitűzött célok, feladatok	12
3.3. Az előző tanév értékeléséből adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	15
3.4. Az intézményi alapdokumentumok sajátosságai és az intézmény specialitásai alapján kitűzött feladatok.....	16
3.5. Esélyegyenlőség biztosítása, megvalósítás és ellenőrzés módja	16
3.6. Gyógypedagógiai feladatellátás, SNI, BTMN tanulók fejlesztő ellátása	17

3.7. Pályaválasztást segítő tevékenységek, feladatok, programok, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás támogatását célzó tevékenység részletezése, ütemezése	18
3.8. Gyermekvédelmi feladatok	19
3.9. Tehetség gondozás, felzárkóztatás és tanórán kívüli tevékenységek	19
3.10. Kultúra közvetítés a nemzetiségekre vonatkozóan	21
3.11. Helyi sajátosságok, hagyományok, értékek, hagyományos rendezvények	21
3.12. Pedagógusok feladatelosztása	24
3.13. Pedagógus továbbképzési program alapján adódó feladatok	26
3.14. A gyakoronoki felkészítés hatálya alá eső kollégák, pedagógusjelöltek mentorálása	26
3.15. Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok	26
3.16. Intézményi önértékelés	26
3.17. Az igazgató ellenőrző- és értékelő tevékenysége	26
3.18. Teljesítményértékeléssel összefüggő feladatok, közreműködők	28
3.19. A nevelőtestület által szükségesnek ítélt feladatok	29
3.20. Komplex Alapprogram	29
3.21. IPR	29
3.22. A dráma és színház tantárgy szervezése	29
3.23. Antiszegregációs feladatok	29
3.24. Partnerkapcsolatok	29
3.25. Tanügy-igazgatási feladatok	32
3.26. Pályázatokban való részvétel	33
3.27. Eszköz, felszerelés beszerzés, felújítás, karbantartás tervezése	33
4. Legitimációs záradék	35
5. A munkaterv jogszabályi háttere	37
6. Mellékletek	38

1. A tanév tartalmi elemei

1.1. Tanítás nélküli munkanapok időpontjai (év, hónap, nap), felhasználása

- 2025. november 28. – Pályaorientációs nap
- 2025. december 13. – IPR nevelési értekezlet (áthelyezett munkanap: 2025. december 24.)
- 2026. január 10. – Tantestületi csapatépítő nap (áthelyezett munkanap: 2026. január 2.)
- 2026. március 23. – Tehetség kerestetik-tanulmányi verseny
- 2026. június 18. – DÖK nap, bolondballagás
- 2026. június 19. – nevelési értekezlet, osztályozó értekezlet

1.2. Szünetek időtartama

- őszi szünet: 2025. október 23. – 2025. november 2.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)
a szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)
- téli szünet: 2025. december 20. – 2026. január 4.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)
a szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)
- a tavaszi szünet: 2026. április 2. – 2026. április 12.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)
a szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Áthelyezett munkanapok (tanítási napok):

- 2025. október 18. (2025. október 24. helyett) – bolgár-magyar barátság napja, családi nap-Téma nap

1.3. Nemzeti ünnepek, emléknapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja	Karácsony Éva - 6.o.	2025. október 06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Szabó András Péter - 7.o.	2025. október 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja	osztályfőnökök	2026. február 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Horváth Judit - 5.o	2026. március 13.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja	osztályfőnökök	2026. április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Horváth Judit	2026. június 4.

Az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapjaink, rendezvényeink időpontját a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

1.4. Témahetek időpontja

2025. november 24-28. Egészség témahét

2026. április 20-24. Fenntarthatósági témahét

1.5. Saját szervezésű tanulmányi versenyek

2025. november 12. Rajzpályázat, mesemondó verseny

2026. március 23. Tehetség kerestetik

1.6. Nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Nevelőtestületi értekezletek:

- alakuló értekeztet: 2025. augusztus 21.
- tanévnyitó értekeztet: 2025. augusztus 29.
- félévi osztályozó értekeztet: 2026. január 26.
- félévi nevelési értekeztet: 2026. február 2.
- év végi osztályozó értekeztet: 2026. június 19.
- év végi nevelési értekeztet: 2026. június 19.
- tanévzáró értekeztet: 2026. június 29.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

- szülői értekeztet első osztályosok szüleinek: 2025. augusztus 27.
- első negyedéves szülői értekeztet – alsó tagozat: 2025. szeptember 30.
- első negyedéves szülői értekeztet – felső tagozat: 2025. szeptember 29.
- pályaválasztási szülői értekeztet felső tagozatos tanulóknak és szüleinek: 2025. november 5.
- második negyedéves szülői értekeztet – alsó tagozat: 2025. november 24.
- második negyedéves szülői értekeztet, fogadóóra – felső tagozat: 2025. november 25.
- félévi szülői értekeztet – alsó tagozat: 2026. február 3.
- félévi szülői értekeztet – felső tagozat: 2026. február 2.
- tájékoztató szülői értekeztet leendő 1. osztályos szülők számára: 2026. március 23.
- negyedik negyedéves szülői értekeztet – alsó tagozat: 2026. május 11.
- negyedik negyedéves szülői értekeztet – felső tagozat: 2026. május 12.

1.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt napok

- 2026. március 16. Nyílt tanítási nap alsó tagozaton
- 2026. március 17. Nyílt tanítási nap felső tagozaton
- 2026. március 24. bemutatkozó óra a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek

1.8. Országos mérések időpontja

- 8. évfolyam pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata: 2025. szeptember 17. – 2025. október 9.
- 1. és 2. évfolyamosok DIFER mérése: 2025. október 10. – 2025. december 5.
- országos mérések 4-8. évfolyamon: 2026. március 23. – 2026. május 29.
- diagnosztikus mérés az 1. osztályban: 2026. május

Saját mérés időpontja

- szummatív mérés 4. osztályban: 2026. június

1.9. Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

NETFIT mérés: 2026. január 12. – 2026. május 6.

1.10. Az iskolai kórus időpontjai

Iskolai kórus nem működik.

1.11. Az iskolai sportkör szakmai programjai

Az iskolai sportkör keretében csapatjátékok, egyéb sportokkal való ismerkedés a kiemelt cél két csoportban.

Csoportok:

- foci szakkör – alsó tagozat
- zenés sport szakkör – alsó tagozat
- foci szakkör – felső tagozat
- tömegsport szakkör – felső tagozat

Sportkör célja:

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- A sportolás szabályainak megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- Az intézményen belül a diákok számára sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.

- Személyiségfejlesztés, pozitív viselkedési formák megerősítése, szabálykövető magatartás erősítése.

Rendszeressége: heti 1+1 óra (alsó) /heti 1+1 óra (felső)

1.12. Lázár Ervin Program

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló Kormányhatározat alapján az ezeréves magyar kultúra a jelen állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték, ennél fogva kiteljesítése az állam kiemelt felelőssége. A Lázár Ervin Program szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egy alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét. A tanulók a felsorolt programokon szülői/gondviselői hozzájárulás alapján vesznek részt.

A 2025/2026-os tanévben a fenntartó által szervezett programokon veszünk részt.

1.13. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban (NEP)

A nemzeti emlékezetpedagógiai program célja, hogy minden gyermek legalább egyszer jusson el iskolai szervezésben egy nemzeti vagy történelmi emlékhelyre. A program a 7-8. évfolyamos tanulóinkat érinti. A 2025/2026-os tanévben a fenntartó által szervezett programokon veszünk részt.

1.14. Tanulmányi versenyek

Verseny időpontja	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítők	Költségek
2025. szeptember	Megyei atlétika verseny (Megyei Ügyességi Csapatbajnokság)	5-6. (III.kcs.)	Szabó András Péter	útiköltség: 15.000 Ft
2025. november	Egészséges életmód vetélkedők alsó-felső	1-8.	tanítók, szaktanárok	alapanyag szükségletre: 30.000 Ft díjazás: 25.000 Ft
2025. november	„Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny- területi forduló	1-8.o	éneket tanító pedagógusok	útiköltség: 15.000 Ft

Verseny időpontja	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítők	Költségek
2025. november	Egészséges életmód vetélkedő Zalakomár	1-4.o.	alsós munkaközösség	útiköltség: 10.000 Ft
2025. november	Illyés-napok Hévíz	1-8. o	tanítók, szaktanárok	útiköltség: 10.000 Ft
2025. november 12.	Rajzpályázat, mesemondó verseny	1-4.	tanítók, szaktanárok	díjazás: 30.000 Ft Sármellék
2025. november 24.	Zrínyi Ilona matematika verseny, iskolai forduló	2-8.	tanítók, szaktanárok	nevezés: 2500 Ft/fő
2025. december 2.	Megyei matematika verseny, iskolai forduló	3-8.	tanítók, szaktanárok	nevezés: 2000 Ft/fő
2026. február 21.	Zrínyi Ilona matematika verseny, területi forduló	2-8.	tanítók, szaktanárok	-
2026. március	Meseíró, szép olvasás verseny, rajzpályázat-Zalaapáti (Gábor Áron napok)	1-4.o	tanítók, szaktanárok	útiköltség: 10.000 Ft
2026. március 20.	Kenguru matematika verseny	2-8.	tanítók, szaktanárok	nevezési díj: 1000 Ft/fő
2026. március 23.	„Tehetség kerestetik”-komplex tanulmányi verseny	1-8.	tanítók, szaktanárok	díjazás: 50.000 Ft
2026. március	Móra napok – Zalakaros	1-8.	tanítók, szaktanárok	útiköltség 10.000 Ft
2026. március	Newton Kupa	7-8.	szaktanárok	útiköltség: 10.000 Ft
2026. március	Gergely-napi művészeti fesztivál	1-8.	pedagógusok	útiköltség: 15.000 Ft
2026. április	Szövegértés verseny - Gyenesdiás	1-8.	tanítók, szaktanárok	útiköltség: 10.000 Ft

Verseny időpontja	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítők	Költségek
2026. április	József Attila versmondó verseny	5-8.	Tarné Molnár Éva	útiköltség: 10.000 Ft
2026. április	„Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny-megyei forduló	1-8.o	éneket tanító pedagógusok	útiköltség: 15.000 Ft
2026. április	Diákolimpia-Körzeti atlétika verseny	1-8. o.	szaktanárok	Útiköltség: 15.000 Ft
2026. május	Diákolimpia - Megyei atlétika verseny	1-8. o.	szaktanárok	útiköltség: 25.000 Ft
2026. május	Barátunk a természet (Borsfa)	1-8.	szaktanárok	útiköltség: 15.000 Ft
2026. május	Fenntarthatósági vetélkedő – Inkey Boldizsár Általános Iskola, Palin	4-8.	szaktanárok	útiköltség: 15000 Ft

A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztása:

- 1 fő: szakértői nap csütörtök

2. Létszámadatok

2.1. Tanulólétszám

2025. szeptember 1.

Osztály	Természetes létszám	Súlyozott létszám
1.a osztály	15 fő	16 fő
2.a osztály	16 fő	17 fő
3.a osztály	16 fő	17 fő
4.a osztály	13 fő	13 fő
5.a osztály	14 fő	15 fő
6.a osztály	12 fő (ebből egy fő egyéni tanrendes)	15 fő
7.a osztály	12 fő	13 fő
8.a osztály	20 fő	25 fő
technikai osztály	1 fő	1 fő
összesen	119 fő	132 fő

2.2. Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma

Osztály	hátrányos helyzetű tanulók szám (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (HHH)
1.a osztály	2 fő	0 fő
2.a osztály	1 fő	0 fő
3.a osztály	5 fő	0 fő
4.a osztály	4 fő	0 fő
5.a osztály	2 fő	0 fő
6.a osztály	4 fő	0 fő
7.a osztály	4 fő	0 fő
8.a osztály	2 fő	0 fő
összesen	24 fő	0 fő

2.3. Egyéni munkarendben tanulók, tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

- 1 fő 6.a osztályos tanuló szakértői bizottság javaslatára egyéni munkarendben tanul
- 1 fő tanulói jogviszonyt szüneteltető tanuló külföldi tartózkodás miatt

2.4. Vendégtanulók száma

Vendégtanulók száma: 0 fő

2.5. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2024/2025-ös tanév végi adatok alapján:

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen (fő)
Lemorzsolódással veszélyeztetettek száma	-	-	-	-	-	1	1	4	6

2.6. Tantárgyi értékelés alól felmentettek

Tantárgyi értékelés alól felmentettek száma: 0 fő

2.7. SNI, BTMN tanulók száma

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen (fő)
SNI	1	1	1	0	1	2	1	4	11
BTMN	0	0	1	3	4	4	1	2	15

2.8. A mindennapos testnevelés heti 5 órájából legfeljebb heti két óra kiváltását kérelmezők száma (akiknek a kérelme elfogadásra került)

A mindennapos testnevelés heti 5 órájából legfeljebb heti két óra kiváltását kérelmezők száma (akiknek a kérelme elfogadásra került): 0 fő

3. Célkitűzések, feladatok

3.1. Az igazgatói/főigazgatói (korábban intézményvezetői) pályázatban megfogalmazott célok, feladatok időarányos teljesítése

- Vezetői értekezletek tovább folytatása.
- Az intézményvezetés ellenőrző értékelő tevékenységének további folytatása, adminisztrálása
- Nemzetiségi kapcsolattartás erősítése, közös programok szervezése
- Intézkedési tervek megvalósítása (önértékelés, tanfelügyelet, lemorzsolódás csökkentése)

3.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján a tanévben kitűzött célok, feladatok

- neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása
- tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- a Nemzeti köznevelési törvény szerinti kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanmenetekben, tanulási folyamatokban:
 - 1., 2., 3., 4., 5., 6. 7. évfolyam: nemzetiségi nevelés-oktatás, 2020. évi NAT
 - 8. évfolyam: 2020. évi NAT
- a bolgár népismeret anyagának beépítése az első-hetedik osztályos tanmenetekbe a pedagógiai programban megfogalmazottaknak megfelelően, témanapok kijelölése
- tanulói aktivitásra épülő munkaformák használata, tanulóink motiválása
- a tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele (Szakkörök, sportolási lehetőségek, felzárkóztató-, tehetséggondozó foglalkozások, korrepetálások, programok szervezése).
- közösségépítő programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése
- különleges bánásmódot igénylő tanulók támogatása, kibontakoztatása : SNI-s tanulók fejlesztése helyi és utazó gyógypedagógusokkal, tehetséges tanulók bevonása szakköri, tehetséggondozó programokba, versenyzési lehetőségek biztosítása
- hátrányos helyzetű tanulók bevonása a tanórán kívüli tevékenységekbe

- A tehetséges tanulóink támogatásának formái:
 - a tanórai differenciált foglalkoztatás
 - tanórákon kívüli szabadon választható foglalkozások
 - versenyeztetés

Az értelmi nevelés területén nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére.

A Nemzeti Alaptanterv alapján:

A kommunikációs kompetenciák:

a. anyanyelvi kommunikáció

Az anyanyelvi kommunikáció magában foglalja a gondolatok, érzések és érzelmek kifejezését és értelmezését szóban és írásban egyaránt, valamint a helyes és kreatív nyelvhasználatot az élet minden területén: családon belül, iskolában, társadalmi érintkezések, szabadidős tevékenységek stb. során.

Megvalósítás területe:

- magyar előkészítő
- magyar felzárkóztató
- tehetséggondozás –magyar, szövegértő kompetencia

b. idegen nyelvi kommunikáció

Az idegen nyelvi kommunikáció az anyanyelvi kommunikáció elemeivel jellemezhető: fogalmak, gondolatok, érzések, tények és vélemények megértése, kifejezése és értelmezése szóban és írásban (hallott és olvasott szöveg értése, szövegalkotás), a társadalmi és kulturális tevékenységek megfelelő keretein belül - oktatás és képzés, munka, családi élet és szabadidős tevékenységek -, az egyén szükségleteinek megfelelően.

Megvalósítás területe:

- bolgár nyelv és irodalom tantárgy
- angol szakkör

c. Matematikai, gondolkodási kompetencia

A matematikai kompetencia a matematikai gondolkodás fejlesztésének és alkalmazásának képessége. A matematikai kompetencia felöleli a matematikai gondolkodásmódhoz kapcsolódó képességek alakulását, használatát, a matematikai modellek alkalmazását (képletek, modellek, grafikonok/táblázatok), valamint a törekvést az alkalmazásra.

Megvalósítás területe:

- Matematika tehetséggondozás
- Matematika felzárkóztatás

d. Digitális kompetencia

Ez a kulcskompetencia felöleli az információs társadalom technológiáinak magabiztos és kritikus használatát, az információ megkeresését, összegyűjtését és feldolgozását, a valós és a virtuális kapcsolatok megkülönböztetését.

Megvalósítás területe:

- tehetséggondozó foglalkozás

e. A tanulás kompetenciái

Azt jelenti, hogy az egyén képes kitartóan tanulni, saját tanulását megszervezni egyénileg és csoportban egyaránt, ideértve az idővel és az információval való hatékony gazdálkodást. Ez egyrészt új ismeretek megszerzését, feldolgozását és beépülését, másrészt útmutatások keresését és alkalmazását jelenti.

Megvalósítás területe:

- matematika, magyar felzárkóztató foglalkozások
- fejlesztő foglalkozások
- matematika, magyar, angol nyelv, digitális kultúra tehetséggondozás

f. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák

Ezen kompetenciák a harmonikus életvitel és a közösségi beilleszkedés feltételei, a közjó iránti elkötelezettség és tevékenység felöleli a magatartás minden olyan formáját, amely révén az egyén hatékony és építő módon vehet részt a társadalmi és szakmai életben, az egyre sokszínűbb társadalomban, továbbá ha szükséges, konfliktusokat is meg tud oldani.

Megvalósítás területe:

- hagyományos közösségi programjaink
- táborok
- tánc tehetséggondozás
- zenés sport
- tánc és mozgás
- kézilabda

g. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák

Segíti az egyént a mindennapi életben hogy megismerje tágabb környezetét, és képes legyen a kínálgzó lehetőségek megragadására.

Megvalósítás területe:

- pályaorientációs nap
- pályaválasztási szülői értekezlet

h. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái

Magában foglalja az esztétikai megismerés, illetve elképzelések, élmények és érzések kreatív kifejezése fontosságának elismerését, amely minden műveltségterületen jelentkezik

Megvalósítás területe:

- zenés tánc szakkör
- rajzversenyekre készülés
- zeneiskolai oktatás

3.3. Az előző tanév értékeléséből adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- IPR rendszer működtetése
- tánc- és mozgás felmenő rendszerű oktatása
- nemzetiségi oktatás felmenő rendszerben
- lemorzsolódási mutatók csökkentése érdekében készített intézkedési terv megvalósítása

3.4. Az intézményi alapdokumentumok sajátosságai és az intézmény specialitásai alapján kitűzött feladatok

- nemzetiségi oktatás megvalósítása, nemzetiségi nyelvtanár keresése
- hátrányos helyzetű tanulók támogatása
- SNI és BTMN-s tanulók fejlesztése, támogatása
- Intézkedési tervek megvalósítása (önértékelés, tanfelügyelet)

3.5. Esélyegyenlőség biztosítása, megvalósítás és ellenőrzés módja

Valamennyi tanulónak joga van képességei minél maradéktalanabb kibontakoztatására, személyiségfejlődésének támogatására. Külön figyelmet kell fordítani a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulóakra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, amely biztosíthatja iskolai sikerességüket.

Esélyegyenlőséggel kapcsolatos tevékenységeink során megfogalmaztuk céljainkat, s az esélyegyenlőség biztosításához szükséges feladatokat.

Az esélyegyenlőség megvalósítását támogató két jelentős programunk:

- A Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervhez kapcsolódó Intézményfejlesztési és intézkedési Terv 2025-2028
- Képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítő program

Ezen programok összhangban vannak iskolánk működését és pedagógiai munkáját szabályozó dokumentumokkal, SzMSz-el, Pedagógiai Programmal.

Iskolánkban törekszünk arra, hogy az idejárom tanuló igényeihez igazodó differenciálást valósítsunk meg úgy, hogy a hátránnyal küzdő tanulókat a többi tanulóval együtt fejlesszük. A tanórák mellett kiemelten figyelünk arra, hogy a tanórán kívüli tevékenységekbe be tudjanak kapcsolódni ezen diákjaink (szakkör, kulturális program...)

Az esélyegyenlőség megteremtésének területei:

- a beiratkozásnál, felvételinél
- a tanításban, ismeretközvetítésben
- a gyerekek egyéni fejlesztésében
- tanulói előmenetelben
- a fegyelmezés, büntetés gyakorlatában

- a tananyag kiválasztásában, alkalmazásában és fejlesztésében
- a pályaorientációban, a pályaválasztásban
- a partnerség-építésben és kapcsolattartásban (szülőkkel, segítőkkel, szakmai és társadalmi környezettel)
- integrációs munkaközösség

Folyamatos feladataink

- A megkülönböztetett bánásmódot igénylő hátrányos helyzetű (HH), halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (RGYVK), sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) **pontos nyilvántartásának létrehozása, vezetése.**
- A tanulók nevelése-oktatása során a szakértői véleményeket figyelembe vesszük, és biztosítjuk minden osztály esetében az **integrált oktatás szervezeti kereteit, feltételeit.**
- Gyógy- és fejlesztő pedagógus biztosításával gondoskodunk az SNI-s és BTMN-s gyerekek fejlesztéséről.
- Pedagógusaink differenciált képzés és értékelés révén biztosítják, hogy minden tanuló **egyéni képességei szerint haladhasson.**
- A lemaradókat, nehézségekkel küszködőket tanulószobával, **korrepetálással, egyéni képességeik szerinti fejlesztéssel segítjük.**

Ellenőrzés:

- nyilvántartások, adminisztráció rendszeres ellenőrzése

3.6. Gyógypedagógiai feladatellátás, SNI, BTMN tanulók fejlesztő ellátása

Az SNI tanulók ellátása:

- Iskolánk saját gyógypedagógusa látja el a tanulókat a szakvéleményükben előírtak szerint. Az SNI-s logopédiai ellátást a Zöldmező Utcai EGYMI biztosítja.

A BTMN tanulók ellátása:

- A BTMN tanulók fejlesztését saját pedagógusaink látják el a tanulók szakvéleményében foglaltak alapján. A képességfejlesztő órákat a gyógypedagógus kollégánk látja el, míg az előírt tantárgyi fejlesztéseket pedig a tanítók, szaktanárok valósítják meg.

Logopédiai ellátás:

A feladatot a Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Keszthelyi Tagintézményének utazó logopédusa látja el.

Gyógytestnevelés:

A feladatot a Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Keszthelyi Tagintézménye látja el.

3.7. Pályaválasztást segítő tevékenységek, feladatok, programok, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás támogatását célzó tevékenység részletezése, ütemezése

Célunk a középiskolai beiskolázás zökkenőmentes lebonyolítása, írásbeli vizsgára felkészítés.

Ennek érdekében végzett tevékenységeink:

- Szülők tájékoztatása a középfokú oktatási intézményekről, reális elképzelések irányába motiválás, adminisztrációs segítség biztosítása
- Diákok tájékoztatása a középfokú oktatási intézményekről
- Bemutakozási lehetőség biztosítása a középfokú oktatási intézmények számára
- Pályaválasztási tájékoztató 5-8.osztályos tanulók és szüleik részvételével
- Középfokú intézmények látogatása
- Pályaválasztási kiállítás látogatása
- Felvételi előkészítő foglalkozások szervezése magyar nyelv és irodalomból, illetve matematikából

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2025/2026-os tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és a felsős, integrációs munkaközösség ülésén megismeri. A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultáció útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait és azok ütemezését (pályaorientációs programok, pályaválasztási nap) a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

3.8. Gyermekvédelmi feladatok

Feladatunk: A veszélyeztetett, hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók nyilvántartása, családi hátterének ismerete, a helyzethez kapcsolódó segítségadás helyi módjának kidolgozása a kollégákkal közreműködve.

Ifjúságvédelmi megbízott: Dr. Petrovicsné Frigyer Anita

A szakmaközi megbeszéléseken iskolánk ifjúságvédelmi megbízottja vesz részt.

3.9. Tehetséggondozás, felzárkóztatás és tanórán kívüli tevékenységek

A 2025/26-os tanévben az alábbi tanórán kívüli tevékenységeket hirdettük meg:

tehetséggondozó foglalkozások

megnevezés	évfolyam	heti óraszám
angol	1.	1
angol	2.	1
angol	3.	1
angol	5-6.	0,5
angol	7-8.	0,5
sport	1-2-3-4.	1
zenés sport	1-2-3-4.	1
tömegsport	5-6-7-8.	1
sport	5-6-7-8.	1
matematika felkészítő	8.	1
magyar felkészítő	8.	1

néptánc	4-5-6.	1
digitális kultúra	5-6.	1
digitális kultúra	7-8.	1

felzárkóztató foglalkozások

megnevezés	évfolyam	heti óraszám
magyar	1.	1
magyar	2.	1
magyar	3.	1
magyar	4.	1
magyar	5.	0,5
magyar	6.	0,5
magyar	7.	0,5
magyar	8.	0,5
matematika	1.	1
matematika	2.	1
matematika	3.	1
matematika	4.	1
matematika	5.	0,5
matematika	6.	0,5
matematika	7.	0,5
matematika	8.	0,5

Napközis, tanulószobai csoportok

A napközis és a tanulószobai foglalkozások az alábbi csoportokban kerülnek megszervezésre:

Megnevezés	Csoportba járó osztályok
1. Napközis csoport	1. osztály
2. Napközis csoport	2. osztály
3. Napközis csoport	3. osztály
4. Napközis csoport	4. osztály
Tanulószoba 1.	5-7. osztály
Tanulószoba 2.	6-7. osztály
Tanulószoba 3.	8. osztály

3.10. Kultúra közvetítés a nemzetiségekre vonatkozóan

Iskolánk bolgár nemzetiségi iskola, így kiemelt feladatunknak tekintjük a bolgár kultúra, néphagyományok ápolását. Főbb tevékenységeink:

- a bolgár népismeret anyagának beépítése 1-7. osztályos tanmenetekbe
- népismereti témanapok szervezése
- szakmai kapcsolattartás a budapesti Bolgár Nyelvoktató Nemzetiségi Iskolával
- hagyományos bolgár ünnepek, népismerettel kapcsolatos programok szervezése
- Bolgár-Magyar barátság napja – családi nap
- Országos Bolgár Önkormányzattal való kapcsolat fenntartása, kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan
- Cirill-Metód ünnepség, a szláv írásbeliség napja

3.11. Helyi sajátosságok, hagyományok, értékek, hagyományos rendezvények

Korábbi éveknek megfelelően tovább visszük ebben a tanévben is egyedi arculati elemeinket:

1. osztályos tanulók felkészítése: „Ismerkedés az iskolával”

Augusztusban a leendő első osztályos tanulók két napot töltöttek együtt az iskolában, ahol megismerkedtek egymással, a tanítókkal, valamint bepillantást kaptak az iskolai szokásrendbe.

Mikulás műsor

1. osztályos tanulóink Mikulás műsort adnak az óvodában és a helyi idősek otthonában

Szummatív mérés

A tanév végén a 4. osztályos tanulók szummatív mérést írnak iskolánkban több éve, a mérések eredményeit elemezzük, a szükséges következtetéseket levonjuk.

Bolgár nemzetiségi nevelés

A 2019/2020-as tanévtől indult felmenő rendszerben, így ebben a tanév már hat nemzetiségi évfolyamunk van. Egyre inkább bővítjük azokat a nemzetiségi rendezvényeket, amelyeken a szülők, hozzátartozók is részt vehetnek.

Bozsik program

Iskolánk a program résztvevője, ebben a tanévben több csoportban is szervezzük a foglalkozásokat alsós és felsős diákok számára.

Marton Jenő-díj

A Múltunk Öröksége Alapítvány a tantestület javaslata alapján tanév végén 8.osztályos tanulót jutalmaz.

Sármellék Ifjú Tehetsége Díj

A Sármelléki Önkormányzat a tantestület javaslata alapján tanév végén 8.osztályos tanulót jutalmaz.

Zalavár Ifjú Tehetsége Díj

A Zalavárért Közalapítvány a tantestület javaslata alapján tanév végén 8.osztályos tanulót jutalmaz.

Tehetség kerestetik tanulmányi verseny

Komplexitása, tematikus volta miatt a megyében, régióban egyedülálló. Az idei tanévben tizenharmadik alkalommal rendezzük meg „Tehetség kerestetik” elnevezésű komplex tanulmányi versenyünk.

Leendő első osztályosokkal való kapcsolatfelvétel

- évszakai játszótársak - iskolaköztalálkozó foglalkozássorozat többek között a leendő első tanítónő vezetésével
- óvónők látogatása az első osztályban
- augusztus utolsó hetében beszoktató napok
- közös programok a nagycsoportosokkal (pl. egészségét)

Tematikus farsang

Valamennyi osztályunk azonos témakörben állítja színpadra produkcióját.

Családi nap-családi piknik

Ebben az évben októberben tartjuk a családi pikniket, szülők-diákok-pedagógusok közös rendezésében, aktív részvételével. A játékos feladatok a Bolgár-Magyar barátság napja köré szerveződnek, bővítve a szülők, gyerekek ismereteit Bulgáriáról.

Zalai hagyományok ápolása-népdal- néptánc

Néptánc tehetséggondozó foglalkozás működik a tanévben. Népdal versenyeken indítjuk diákjainkat.

Túrák, vándortábor

Iskolánk testnevelője szervezi ezeket a programokat, melyeken diákjaink, pedagógusaink mellett szülők, volt tanítványok is részt vesznek.

3.12. Pedagógusok feladatelosztása

Sorsz.	Név	Végzettség	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)
1.	Feiler Zsuzsanna	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, drámapedagógus, közoktatási vezető, okleveles andragógus	igazgató
2.	Kamondiné Bóta Melinda	történelem- orosz- háztartás- ökonómia-életvitel szakos tanár	igazgatóhelyettes, tankönyvfelelős, balesetvédelmi felelős 8.a. osztályfőnök
3.	Lázárné Mátés Tímea	tanító	3.a osztály tanító
4.	Zsótérné Kalmár Ibolya	tanító	1.a osztályfőnök
5.	Kissné Bereczky Eszter	tanító, ének-zene szakkollégium	2.a osztályfőnök
6.	Szabó András Péter	testnevelés – földrajz szakos tanár	7.a osztályfőnök, Tűzvédelmi felelős
7.	Horváth Judit	matematika-történelem szakos tanár	5.a osztályfőnök, felsős munkaközösség vezető
8.	Barnáné Szodorai Mária	angol nyelv és irodalom- hittan szakos tanár	áttanít a Zöldmező EGYMI-be (10 óra)

Sorsz.	Név	Végzettség	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)
9.	Karácsony Éva	tanító- testnevelés, gyógytestnevelés speciálkollégium	6. a osztályfőnök, integrációs munkaközösség-vezető
10.	Décsy László	biológia-testnevelés szakos tanár, gyógytestnevelő	részmunkaidős
11.	Décsy Hilda	tanító- testnevelés speciálkollégium	4.a osztály osztályfőnök
12.	Mátrai Istvánné	földrajz-biológia szakos tanár	részmunkaidős
13.	Hontváriné Lasics Henrietta	tanító- magyar nyelv és irodalom műveltségterület	részmunkaidős Diákönkormányzatot segítő pedagógus
14.	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita	tanító- testnevelés, német műveltségterület, gyógypedagógus	1.a osztály tanító alsó tagozatos munkaközösség vezető, ifjúságvédelmi felelős
15.	Tamásné Zsuppányi Andrea	tanító	3.a osztályfőnök
16.	Tarné Molnár Éva	történelem, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	

A bolgár nemzetiségi oktatást iskolánkban alsó tagozaton Hadzhieva Margarita, felső tagozaton Markova Mariya, a bolgár állam által delegált pedagógusok végzik.

3.13. Pedagógus továbbképzési program alapján adódó feladatok

A pedagógus továbbképzési programba 2 fő került felvételre:

- 1 fő „A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben” 15 órás képzésen vesz részt
- 1 fő a „Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton” 30 órás képzésen vesz részt

3.14. A gyakornoki felkészítés hatálya alá eső kollégák, pedagógusjelöltek mentorálása

Intézményünkben gyakornok nem dolgozik.

3.15. Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok

Minősítésre nem jelentkezett kolléga.

3.16. Intézményi önértékelés

2024-ben az intézményi önértékelés megvalósult. Az ennek eredményeként készült intézkedési terv megvalósulása folyamatban van.

3.17. Az igazgató ellenőrző- és értékelő tevékenysége

Kiemelt feladataink közé tartozik a vezetői ellenőrzés megvalósítása, mely havi ütemterv alapján valósul meg.

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása törzslapok, E-napló, foglalkozási naplók, KIR és más statisztikai adatállományok	szöveg aktualizálása	igazgató, igazgatóhelyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
október, november, december	első félévi óralátogatások,	E-napló, tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgatóhelyettes
november, december	pedagógus továbbképzési kötelezettség teljesítésének dokumentálásának ellenőrzése	személyi anyag nyilvántartás	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
december	adminisztrációs teendőink nyomon követése	E-napló	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	E-napló, beszámolók, statisztika	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	E-napló, a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
március	országos mérések megszervezése és a lebonyolítás munkálatai ,	E-napló, minősítési dokumentáció	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
	a pedagógusok minőségének előkészítése			
április	országos mérések megszervezése és a lebonyolítás munkálatai, adminisztrációs teendők nyomon követése	E-napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
május	országos, helyi mérések megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	E-napló, mérési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
június	tanév végi adminisztráció	E-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes

3.18. Teljesítményértékeléssel összefüggő feladatok, közreműködők

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (Púétv) 3.§ 21.pontja szerint kiterjed a munkáltatóra és az értékelendő személyekre. A munkáltató a vele jogviszonyban álló értékelendő személyek teljesítményét értékeli.

A értékelő vezető az igazgató, igazgató esetén a fenntartó kijelölt képviselője.

3.19. A nevelőtestület által szükségesnek ítélt feladatok

A nevelőtestület a tanév kiemelt feladatának – az előző tanév tapasztalataira építve- a következőket jelölte ki:

- a) A leendő elsős szülőkkel való kapcsolattartás korábban kidolgozott, bevált formáinak megvalósítása, megőrzése
- b) A bolgár nemzetiségi nyelvoktatással kapcsolatos tapasztalatok folyamatos nyomonkövetése, kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan,
- c) Az intézményben megvalósítandó mérések sikeres lebonyolítása, megvalósításuk értékelése
- d) Tankerületi TEIT-hez kapcsolódó Intézményfejlesztési és intézkedési terv megvalósítása
- e) Képességkibontakoztató-integrációs program folytatása
- f) TÉR megvalósítása

3.20. Komplex Alapprogram

Iskolánkban nem működik.

3.21. IPR

A képességkibontakoztató-integrációs program megvalósítását az integrációs munkaközösség munkaterve tartalmazza részletesen.

3.22. A dráma és színház tantárgy szervezése

Iskolánkban 7. osztályban heti egy óra dráma és színház tantárgy van.

3.23. Antiszegregációs feladatok

A tankerületi TEIT-hez kapcsolódó Intézményfejlesztési és intézkedési terv megvalósításával kapcsolatos feladatokat, tevékenységeket a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

3.24. Partnerkapcsolatok

Iskola és szülők kapcsolata

Szülői Szervezet

CÉL: A Szülői Szervezettel való együttműködés erősítése

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás a Szülői Szervezeten keresztül történik, ebben valamennyi osztályból helyet kapnak a szülők. Az intézményvezetés és a Szülői szervezet tagjai rendszeresen találkoznak annak érdekében, hogy minél hatékonyabb lehessen az együttműködés. A Szülői szervezettel közösen keressük az együttműködés új lehetőségeit.

Intézményvezetés- szülők közötti kapcsolattartás

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztatja a szülőket:

- tanévnyitón
- szülői értekezleteken
- tanévzárón
- fogadó órán (tanulók egyéni haladásával, iskolai munkájával kapcsolatban)
- KRÉTA rendszerben
- iskola közösségi oldalán
- honlapon

Az osztályfőnökök-szülők közötti kapcsolattartás:

- tanévnyitón
- szülői értekezleten
- tanévzárón
- fogadó órán (tanulók egyéni haladásával, iskolai munkájával kapcsolatban)
- KRÉTA rendszerben

A szaktanárok-szülők közötti kapcsolattartás:

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- szülői értekezletek
- fogadó órák
- KRÉTA rendszer

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- nyílt napok
- családi nap
- ünnepélyek, rendezvények

A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetősége állandó munkakapcsolatban áll a fenntartó Nagykanizsai Tankerületi Központtal illetve a Keszthelyi Irodával. Az intézményvezetés feladata, hogy a fenntartói elvárásokat, utasításokat közvetítse az intézményi dolgozók felé, illetve a dolgozók jelzéseit a fenntartó felé.

Szakmai kapcsolatok

Zalaegerszegi POK

Együtműködés területei:

- Pedagógus továbbképzés
- Pedagógus minősítés, tanfelügyelet
- Tanulmányi versenyek

Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

Együtműködés területei:

- Gyógytestnevelés
- Szakértői bizottsági tevékenység

Zöldmező utcai Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Együtműködés területei:

- SNI-s tanulók fejlesztésének ellátása (logopédia)
- iskolapszichológus biztosítása

Keszthely és Környéke Kistérségi Többcélú Társulás Szociális Szolgáltató Központ

Együtműködés területei:

- Ifjúságvédelemben érintett tanulók ellátása, gondozása

Települési Önkormányzatok, közművelődési intézmények

Együtműködés területei:

- közös települési rendezvények
- közösségi élet szervezése
- kulturális programok szervezése

Települési Óvodák

Együtműködés területei:

- elsős beiskolázás

- közös rendezvények szervezése
- óvoda- iskola átmenet szervezése

Térségi, megyei iskolák

Együtműködés területei:

- versenyeken való részvétel
- szakmai kapcsolattartás

Zala Vármegyei Rendőrkapitányság, Keszthelyi Rendőrkapitányság

Együtműködés területei:

- drogmegelőzés
- iskolarendőr

Egyéb kapcsolatok

Szakmai kapcsolatainkon kívül az alábbi szervezetekkel működünk együtt:

- Iskolavédőnő, iskolaorvos
- Iskolai szociális segítő hálózat működésének támogatása
- Atroplusz kft. biztosítja az étkezést Sármelléken
- Települési civil szervezetek, vállalkozók

3.25. Tanügy-igazgatási feladatok

Feladat	Felelős
Tanulók, pedagógusok nyilvántartása – KRÉTA, KIR, beírási napló	iskolatitkár
Tantárgyfelosztás készítésével kapcsolatos feladatok	igazgató, igazgatóhelyettes
Órarend készítés, rögzítés KRÉTA	igazgatóhelyettes
Tanév rendjének rögzítése-KRÉTA	igazgatóhelyettes
Statisztikai adatszolgáltatás	iskolatitkár, intézményvezetés

Lemorzsolódással kapcsolatos adatszolgáltatás	igazgató, igazgatóhelyettes
Pedagógusminősítéssel kapcsolatos feladatok	igazgató
Önértékeléssel, tanfelügyelettel kapcsolatos adminisztrációs feladatok	igazgató, igazgatóhelyettes
Országos mérésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatok	igazgatóhelyettes
Haladási napló, csoportnapló vezetése	pedagógusok
Hiányzások kezelése	osztályfőnökök
Törzslapok megnyitása, kitöltése, záradékok rögzítése	osztályfőnökök
Értesítők, bizonyítványok kitöltése	osztályfőnökök

3.26. Pályázatokban való részvétel

	feladat / esemény	felelős
HAT-KP-1-2024/1-000371 Sármelléki hetedikesek erdélyi körútja	beszámoló beadása	Igazgató igazgatóhelyettes
NTAB-KP-1-2025/1-000188 Bolgár napközis tábor a Sármelléki Általános Iskolában 2025	beszámoló beadása	Igazgató

3.27. Eszköz, felszerelés beszerzés, felújítás, karbantartás tervezése

Az intézmény működéséhez rendelkezésre álló eszközök, felszerelések megfelelősége:

- Az iskola a Sármelléki Községi Szintérrel közös épületben működik, ami néha problémák forrása a közösen használt helyiségek esetében.
- A tanításhoz szükséges technikai feltételek, tárgyi eszközök rendelkezésre állnak.

- Az EFOP-3.2.-4 Digitális kompetencia fejlesztése projekt keretében kapott notebookok a pedagógusok napi munkáját támogatják, azonban több notebookkal probléma van, mennek tönkre, pótlásuk nem megoldott.
- Valamennyi osztályunkban van digitális tábla vagy panel, azonban a táblákkal gyakori a technikai probléma, lassan aktuális lenne a cseréjük.
- Az Eduroam rendszernek köszönhetően az egész épületben biztosított a viszonylag stabil internet elérhetőség.
- Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 (Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára) projekt keretében oktatási célú notebookokat kaptunk.

Hiányosságok, esetleges gondok, nehézségek

Továbbra is problémát jelent, hogy a tornatermi öltözők rendkívül rossz állapotúak, a zuhanyzók használhatatlanok.

A tornaterem ablakai alatt nagyobb esőzésnél befolyik a víz.

Az intézmény villamoshálózata elavult, nem bírja el a terhelést.

Az aszfaltos pálya feltöredezett, balesetveszélyes.

Az iskolaudvaron kevés a játék a gyerekek számára, a betonos rész feltöredezett.

Tárolóhely hiánya

Távolugró gödör, futópálya nem használható, homokra, salakozásra lenne szükség

A bordásfalak állaga nagyon romlik, rájuk férne egy komolyabb felújítás

Vannak olyan tantermeink, melyekben a parketták kopottak, feláztak (beázás miatt) cserére szorulnak

A radiátorok hiányosak, régiek, ferdék, szakszerű felújításra szorulnak.

Sportszerek hiányosak

A fentiek megoldására pályázati forrás szükséges.

Rendszeres karbantartási munkálatok a nyár folyamán:

- Tantermek festése
- Mosdók tisztasági festése

3.28. Hatály

Jelen munkaterv a 2025/26-os tanévre vonatkozóan 2025. szeptember 1-től hatályos.

Legitimációs záradék

A Sármelléki Általános Iskola 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 8. napján tartott értekezletén elfogadta.



Kanond Bóte Melinda
.....
hitelesítő nevelőtestületi tag

Sármellék, 2025. szeptember 8.

A Sármelléki Általános Iskola diákönkormányzata a 2025. szeptember 8. napján megtartott ülésén az intézmény 2025/2026. tanévre érvényes munkatervének a tanulókat érintő programjait véleményezte, azokkal egyetért.

Sármellék, 2025. szeptember 8.

Torma Zsolt
.....
DÖK vezetője

Kelemen Zoltán
.....
DÖK segítő pedagógus

A Sármelléki Általános Iskola 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét a Szülői Szervezet 2025. szeptember 8. napján megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Sármellék, 2025. szeptember 8.

Bartók Mária
.....
Szülői Szervezet elnöke

Fenntartói egyetértő nyilatkozat

Jelen munkatervet az alábbi, a fenntartóra többletkötelezettséget telepítő rendelkezések vonatkozásában a Nagykanizsai Tankerületi Központ, mint az intézmény fenntartója egyetértési jogkört gyakorolt, a Munkaterv fenti rendelkezéseivel egyetért, azokat az intézmény mindenkor éves költségvetési keretének terhére jóváhagyja.

fejezet	cím	a többletkötelezettség tartalma
1.14.	versenyek	versenyek nevezési díja, díjazás, utazási költségek

Nagykanizsa, 2025. 09.30.

.....
fenntartó képviselője



5. A munkaterv jogszabályi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 1.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 18/2024. (IV.4) a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 110/2012. (VI.04.) kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 419/2024. (XII.23.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 100/1997. (VI.13.) az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

6. Mellékletek

1. 1. sz. melléklet Alsós munkaközösség munkaterve
2. 2. sz. melléklet Felső munkaközösség munkaterve
3. 3. sz. melléklet Integrációs munkaközösség munkaterve
4. 4.sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve



Sármelléki Általános Iskola ZB1201
8391 Sármellék, Zala u. 1.

info@sarmellek-iskola.hu
+3630/437-1137

NYILATKOZAT

Alulírott Feiler Zsuzsanna Irén, mint a Sármelléki Általános Iskola igazgatója nyilatkozom, hogy az iskolában intézményi tanács nem működik.

Sármellék, 2025. 09. 15.

Feiler Zsuzsanna Irén
igazgató



A Sármelléki Általános Iskola
Alsós munkaközösségének munkaterve
2025/2026. tanévre

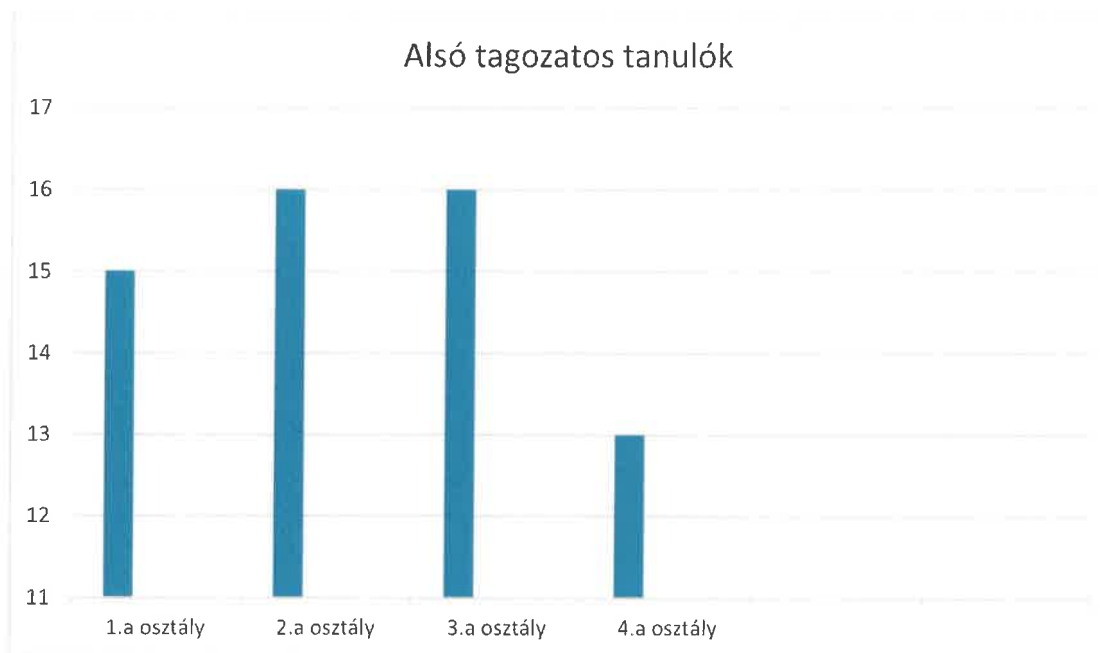


Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
Dr. Petrovicsné Frigyer Anita

Alsós munkaközösség-vezető

Az alsós munkaközösség éves munkaterve 2025/2026. tanév

A Sármelléki Általános Iskola alsó tagozatos tanulóinak létszáma 60 fő



Az intézményben 4 önálló osztály van alsó tagozaton.

Munkaközösség-vezető:

Dr. Petrovicsné Frigyer Anita tanító

Munkaközösség tagjai:

Zsótérné Kalmár Ibolya	tanító, 1.a osztály osztályfőnöke
Dr. Petrovicsné Frigyer Anita	tanító
Kissné Bereczky Eszter	tanító, 2.a osztály osztályfőnöke
Karácsony Éva	tanító
Tamásné Zsuppányi Andrea	tanító, 3.a osztály osztályfőnöke
Lázárné Mátés Tímea	tanító
Décsy Hilda	tanító, 4.a osztály osztályfőnöke
Hontváriné Lasics Henrietta	tanító

Munkánkat segíti:

Bodnár Orsolya	logopédus
Horváth Orsolya	logopédus
Málnai Adrienn	pedagógiai asszisztens
Szakál Diána	iskolapszichológus

A munkaközösség általános feladatai:

- Szakmai, módszertani segítségnyújtás
- Belső tudás megosztása
- Egységes követelményrendszer kidolgozása
- Tanmenetek, foglalkozási tervek készítése
- A NAT 2020-as kerettantervehez igazodóan új mérőeszköz összeállítása magyar nyelv, matematika, környezet és digitális kultúra tantárgyakból
- Egységes értékelés kialakítása a módszertani szabadság tiszteletben tartásával
- Tanulmányi, sport, művészeti versenyek szervezése
- Mások által meghirdetett versenyeken, rendezvényeken való részvétel
- Kapcsolattartás az óvónőkkel és a sármelléki és zalavári óvodával
- Közös programok szervezése az óvodásokkal
- Az új kollégák beilleszkedésének segítése
- Tehetség gondozás
- Továbbképzéseken való részvétel
- Kapcsolattartás a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel
- Folyamatos kapcsolattartás a tagok között
- Munkaközösségi megbeszélések tartása félévente, illetve igény szerint

A munkaközösség szervezési feladatai:

- A jelentkezések alapján napközis csoportok szervezése
- Fogadóórák szervezése
- Nyílt tanítási napok szervezése
- A zökkenőmentes átmenetek segítése (óvoda – iskola)
- Az év ünnepeiről való megemlékezés
- Közreműködés az iskolai rendezvények lebonyolításában
- Tanulmányi- és sportversenyek szervezése, ezekre való felkészítés és részvétel
- Szabadidős programok szervezése
- A tanulói kezdeményezések támogatása
- Előadások szervezése különböző témakörökben az iskolaorvos, illetve külső előadók (pl. rendőrség) segítségével
- Előadás szervezése- diákoknak és szülőknek egyaránt- a szakszolgálat munkatársának közreműködésével
- A prevenció, megelőzés fontosságának hangsúlyozása az élet minden területén (pl. dohányzás, drog stb.)

A munkaközösség nevelési, oktatási feladatai:

- A Házi rend szabályainak egységes betartása és betartatása
- Az észszerű rend és fegyelem javítása
- A helyes viselkedéskultúra kialakítása
- A tanulók személyiségének fejlesztése, az erkölcsi normák megszilárdítása
- Az egészséges életmódra nevelés, mind a táplálkozás, mind a mozgás tekintetében

- A helyes öltözködés, viselkedés, étkezés, tisztaság igényének kialakítása
- Az iskola épületének, termeinek, környezetének rendben tartása, dekorálása, állapotának megóvása; otthonos tantermek kialakítása, tantermek dekorálása
- Az esélyegyenlőség megteremtése
- Különleges bánásmódot igénylő BTMN-es és sajátos nevelési igényű gyerekek felzárkóztatása, fejlesztése
- A tehetségek segítése
- Helyzetfeltárás az egyes évfolyamokon a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős közreműködésével (veszélyeztetett, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók), ezen tanulók segítése
- A nehezen nevelhető tanulók problémáinak kezelése

A Sármelléki Általános Iskola Képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés programja

A program a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak a többi tanulóval egy csoportban való oktatását, nevelését célozza, speciális pedagógiai tevékenységekkel úgy, hogy a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátránya csökkenjen.

Kapcsolat az óvodával:

Az elmúlt évekhez hasonlóan folytatjuk a két (sármelléki és zalavári) óvodával a közös munkát. Megosztva tapasztalatainkat, problémáinkat (vegyes csoportból adódó beiskolázási, összeszoktatási gondok, hagyományos foglalkozások hiánya), valamint azokra közösen megoldást keresni, illetve találni.

Minden évben november közepén az óvónők látogatást tesznek az első osztályban, hogy ismét találkozzanak azokkal a kisgyerekekkel, akik immár az iskola padjait koptatják. Nagy örömmel fogadják őket a már iskolás tanulók, és büszkén mutatják be az addig tanult ismereteiket.

Az elsősök mikulás délelőtti műsort adnak az óvodásoknak, ezenkívül visszalátogatnak egy-egy alkalommal az óvodába.

Az intézményben a tanév során 2 alkalommal (január, március) évszakos játszóház szervezését tervezzük, ahova a tanköteles korú gyermekeket várjuk majd az elmúlt évekhez hasonlóan. Eddigi tapasztalataink szerint sikeres ez a program, sokan igénybe veszik, a gyerekek szívesen jönnek ismerkedni ilyen formában is.

Az idei tanévben 2 alkalommal: novemberben az Egészség-hét keretében és májusban a Méhek világnapjához kapcsolódóan a nagycsoportos óvodásokkal közösen szervezünk játékos vetélkedőt, témanapot.

A második félévben az óvoda lehetőséget biztosít, hogy a tanító néni(k) találkozzanak a leendő első osztályos gyerekekkel. Játékos foglalkozások keretében ismerkednek egymással és az intézménnyel. Ezen alkalmakkor a kisgyerekek egy tanítási órát töltenek a tanító nénikkel, akik különböző témakörben várják őket játékos feladatokkal, immár az iskola padjai között.

Az áprilisi beíratás előtt az intézményvezető, leendő tanító néni(k) szülői értekezlet alkalmával tájékoztatják a szülőket az iskolába kerülő gyerekek feladatairól, a velük szemben támasztott elvárásokról, lehetőségekről (szakkörök, művészeti foglalkozások, felszerelés, stb.), valamint bemutatják az iskola épületét, az intézmény működését.

Májusban egy héten keresztül az iskolánkba beíratott nagycsoportosok – 4-5 fő naponta, látogatást tesznek az iskolában. Egy délelőttöt töltenek az első osztályban, ahol ismerkednek az intézménnyel, időbeosztással, feladatokkal, szokásokkal. Ilyenkor a már elsős tanulók is segítenek nekik a tájékozódásban, akik nagy örömmel végzik ezt a feladatot, hiszen régi játszópajtásaik érkeznek hozzájuk.

Közvetlenül az iskolakezdés előtt, augusztusban a leendő első osztályosok kettő délelőttöt töltenek az iskolában a tanító nénikkel. Ismerkednek taneszközeikkel, tankönyveikkel, a rájuk váró feladatokkal és egymással.

Kapcsolat az intézmény munkaközösségeivel:

Az alsós munkaközösség szorosan együttműködik a Felső és Integrációs munkaközösséggel. Az elmúlt években kialakult közös munka, valamint a tantestület összhangja nagyban megkönnyíti az éves munkát.

Alsó tagozaton mind a négy évfolyam tanulói heti 4 órában tanulja a bolgár nyelvet. Mivel intézményünk bolgár nyelvet oktató intézmény, így szeretnénk ezt a kultúrát is ápolni gyermekeinkkel, így a tanév folyamán megemlékezünk a bolgár ünnepekről, illetve több programba is bekapcsolódunk, amit az Országos Bolgár Nemzetiségi Önkormányzat szervez.

Iskolán kívüli programok

Iskolánkban igyekszünk a tanórákon kívül is változatos programokat szervezni diákjainknak. Az idei tanévben három kulturális rendezvénysorozat nyújt lehetőséget:

- Színházlátogatás Keszthelyen, a Balaton Színházban
- Múzeumpedagógiai foglalkozások Keszthelyen, a Magyar Mezőgazdasági Múzeum Georgikon Majortörténeti Kiállítóhelyen/Balatoni Múzeumban
- Filharmónia Magyarország #zeneóra programsorozat az iskolában

A 2025-2026-os tanév ütemterv

Időpont	Program	Felelős
Augusztus		
augusztus 21.	alakuló értekezlet	
augusztus 22-28.	tantermek rendbe tétele, dekorálás	osztályfőnökök
augusztus 26.	tankönyvosztás	Kamondiné Bóta Melinda
augusztus 26-27.	1. osztályos tanulók felkészítése, „Ismerkedés az iskolával”	Zsótérné Kalmár Ibolya Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
augusztus 29.	tanévnyitó értekezlet	
augusztus 28-29.	kapcsolatfelvétel, munkaterv és közös programok egyeztetése a sármelléki és zalavári óvodával	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita alsós munkaközösség-vezető
augusztus 29.	Tanévnyitó	intézményvezetés 3. osztályban tanító pedagógusok
Szeptember		
szeptember	szeptemberi faliújság – 8. osztály	8. osztályos osztályfőnök
szeptember	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség
szeptember	IPR – őszhöz kapcsolódó projektmunka, plakátkészítés, kiállítás	Tamásné Zsuppányi Andrea, Lázárné Mátés Tímea
szeptember eleje	Szakköri, kulturális programok iránti igények felmérése	osztályfőnökök
szeptember eleje, folyamatos	KRÉTA felület, adatok frissítése, ellenőrzése, adminisztrációs feladatok elvégzése	osztályfőnökök
szeptember 1.	E-naplók megnyitása, adminisztrációs feladatok	osztályfőnökök
szeptember 1.	Baleset- és tűzvédelmi oktatás Házirend ismertetése	osztályfőnökök
szeptember 10.	munkaközösségek munkatervének leadása	munkaközösség vezetők
szeptember 26.	tanmenetek elkészítése, leadása	szaktanárok
szeptember 26.	A Magyar Diáksport Napja	testnevelést tanító pedagógusok
szeptember 30.	A magyar népmese napja, IPR őszi projektmunka	Lázárné Mátés Tímea, Tamásné Zsuppány Andrea
szeptember 30.	első negyedéves szülői értekezlet – alsó tagozat	alsós tanítók
szeptember 30.	Egyéni teljesítési célok feltöltésének határideje	intézményvezetés, pedagógusok
Október		
október	októberi faliújság – 7. osztály	7. osztályos osztályfőnök
október 1.	A zene világnapja	ének-zenét oktató pedagógusok

október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés (6. osztály műsora)	6. osztályos osztályfőnök
október 7.	Zrínyi Ilona matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógusok
október 10.	első és második osztályosok kijelölése - DIFER	Zsótérné Kalmár Ibolya, Dr. Petrovicsné Frigyer Anita, Kissné Bereczky Eszter, Karácsony Éva
október 14.	Varga Tamás matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógusok
október 17.	Lámpás felvonulás az óvodával közösen Sármelléken	alsós pedagógusok
október 18.	bolgár-magyar barátság napja, családi nap	pedagógusok Décsy Hilda Horváth Judit Árvai Tibor
október 21.	Színházlátogatás – alsó tagozat	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
október 21.	Megyei matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógus
október 22.	Az 1956-os forradalom ünnepe – megemlékezés (7. osztály műsora)	7. osztályos osztályfőnök Tarné Molnár Éva
október 22.	DIFER-hez kijelölt 1. és 2. osztályosok jelentése	igazgató
október 22.	„Tök jó nap” – délután	munkaközösségek, DÖK
November		
november	novemberi faliújság – 6. osztály	6. osztályos osztályfőnök
november	„Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny – területi forduló	éneket tanító pedagógusok
november	Egészségnevelési verseny – Zalakomári Somssich Antal Általános Iskola	
november 12.	Mesemondó verseny és rajzpályázat	tanítók, magyart tanító pedagógusok alsós munkaközösség
november	Illyés-napok: vers-és prózamondó verseny, Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és AMI	szaktanárok
november 18.	Varga Tamás matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógusok
november 14.	lámpás felvonulás Zalaváron	alsós pedagógusok
november 18.	gyógytestnevelés foglalkozás a zalavári óvodában	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
november 24.	Szülői értekezlet-alsó tagozaton	osztályfőnökök, alsós pedagógusok
november 24.	Zrínyi Ilona matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógusok
november 26.	Óvónők látogatása az 1.a osztályban	Zsótérné Kalmár Ibolya Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
november 24-28. 26.	Egészség témahét, alsó tagozatosok vetélkedője a nagycsoportos óvodásokkal közösen	Szabó András Péter Kissné Bereczky Eszter munkaközösség-vezetők

november 28.	Kenguru matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógus
november 28.	Pályaorientációs témanap	Karácsony Éva
December		
december	decemberi faliújság – 5. osztály	5. osztályos osztályfőnök
december	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség
december	IPR – télhez kapcsolódó projektmunka, plakátkészítés, kiállítás	osztályfőnökök
december 1., 8., 15., 19.	Adventi gyertyagyújtás és ének	Kissné Bereczky Eszter
december 2.	Megyei matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógus
december 5.	Mikulás – 1. osztályosok műsora az óvodában/iskolában/Idősek Otthonában, Karácsonyi/adventi vásár	minden pedagógus, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, DÖK
december 5.	DIFER vizsgálat elvégzése a kijelölt tanulókkal	Kissné Bereczky Eszter Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
december 13.	tanítás nélküli munkanap (december 24 helyett) IPR-nevelési értekezlet	minden pedagógus
december 18.	IPR – télhez kapcsolódó projektmunka	Tarné Molnár Éva Hontváriné Lasics Henrietta
december 18.	Karácsonyi műsor Sármelléken óvodásokkal közösen	Décsy Hilda Tarné Molnár Éva alsós éneket tanító és alsós magyart tanító pedagógusok
december	Karácsonyi műsor Zalaváron (igény szerint)	
december 19.	Karácsonyváró délelőtt, karácsonyi kézműveskedés, osztálykarácsony bolgár karácsony	minden pedagógus, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
Január		
január	januári faliújság – 4. osztály	4. osztályos osztályfőnök
január 23.	első félév vége	minden pedagógus
január 20.	Varga Tamás matematika verseny – megyei forduló	matematika szakos pedagógus
január 22.	Magyar Kultúra Napja	4. osztályos tanítók
január 26.	félévi osztályozó értekezlet	minden pedagógus
január 28.	Évszakos játszóház a tanköteles korú gyermekeknek	Zsótérné Kalmár Ibolya, Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
január 27. Zalaváron január 28. Sármelléken	tanítók látogatása az óvodában	tanítók
január 30.	félévi szöveges értékelés/bizonyítvány kiosztása	osztályfőnökök
Február		
február	februári faliújság – 3. osztály	3. osztályos osztályfőnök

február 2. február 3.	félévi nevelési értekezlet félévi szülői értekezlet- alsó	minden pedagógus tanítók
február 2.	Megyei matematika verseny – megyei forduló	matematika szakos pedagógusok
február 3.	Színházlátogatás – alsó tagozat	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
február 13.	Farsang	2. és 6. osztályos osztályfőnökök
február 21.	Zrínyi Ilona matematika verseny – területi forduló	matematika szakos pedagógusok
február 25.	A kommunista diktatúrák emléknapja – megemlékezés osztályonként	osztályfőnökök
Március		
március	márciusi faliújság – 2. osztály	2. osztályos osztályfőnök
március	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség
március	IPR – tavaszhoz kapcsolódó projektmunka, plakátkészítés, kiállítás	Barnáné Szodorai Mária Mátrai Istvánné
március	Móra Napok – Zalakaros	szaktanárok
március	Rajzverseny, szép olvasás verseny – Zalaapáti	szaktanárok
március	Gergely-napi Művészeti Fesztivál	szaktanárok
március 3.	Bulgária nemzeti ünnepe – Felszabadítás napja	bolgár nyelvet tanító pedagógusok
március 4.	Varga Tamás matematika verseny – döntő	matematika szakos pedagógusok
március 13.	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emléknapja (5. osztály műsora) falusi műsor óvodával közösen	5. osztályos osztályfőnök
március 16.	Nyílt tanítási nap alsó tagozaton	osztályfőnökök, osztálytanítók
március 17.	Nyílt tanítási nap felső tagozaton	osztályfőnökök, szaktanárok
március 20.	Kenguru matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógusok
március 23.	Tehetség kerestetik – tanulmányi verseny tanítás nélküli munkanap	Kamondiné Bóta Melinda Horváth Judit Dr. Petrovicsné Frigyer Anita Karácsony Éva minden pedagógus
március 23.	Tájékoztató szülői értekezlet leendő 1. osztályos szülők számára	intézményvezetés
március 24.	Bemutató óra a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	Décsy Hilda Hontváriné Lasics Henrietta
március 26.	Évszakos játszótér a tanköteles korú gyermeknek	Décsy Hilda Hontváriné Lasics Henrietta
Április		

április	áprilisi faliújság – 1. osztály	1. osztályos osztályfőnök
április	Szövegértés verseny - Gyenesdiás	magyart tanító pedagógusok, munkaközösség- vezető
április	„Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny – megyei forduló	éneket tanító pedagógusok
április	Diákolimpia – körzeti atlétika verseny	testnevelés szakos pedagógusok
április	Inkey Fenntarthatósági Vetélkedő Palini Inkey Boldizsár Általános Iskolában	természetismeretet tanító pedagógus/tanárnő
április 13.	Költészet napja	Tarné Molnár Éva
április 16.	A Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – megemlékezés osztályonként	osztályfőnökök
április 17-19.	Zrínyi Ilona matematika verseny – döntő	matematika szakos pedagógusok
április 20-24	Fenntarthatóság témahét	alsós és felsős munkaközösség
Május		
május	májusi faliújság – 7. osztály	7. osztályos osztályfőnök
május	Diagnosztikus mérés az 1. osztályban	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
május/június	tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
május 4.	Anyák napi műsor – alsó tagozat	alsós osztályfőnökök
május 11.	Szülői értekezlet	
május 20.	Tavaszi zsongás-Méhek világnapja alsó tagozatosok vetélkedője a nagy csoportos óvodásokkal közösen	Décsy Hilda alsós pedagógusok
május 21.	Az 1. osztályosok visszalátogatása az óvodába	1. osztályos tanítók
május 22.	Cirill-Metód nap	bolgárt tanító pedagógusok
május 29.	Gyereknapi	minden pedagógus, DÖK munkáját segítő pedagógus, minden pedagógus
május 26-28.	leendő 1. osztályosok látogatásának megszervezése	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita munkaközösség-vezető
május	Barátunk a természet! Borsfai Fekete István Általános Iskola által szervezett, túrával egybekötött tanulmányi verseny	
Június		
június	júniusi faliújság -8. osztály	8. osztályos osztályfőnök
június	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség

június	szummatív mérés a 4. osztályban	Décsy Hilda, Hontváriné Lasics Henrietta
június	kerékpáros közlekedési vizsga a 4. osztályban	Décsy Hilda
június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja – témanap	Horváth Judit Árvai Tibor
június 5.	Részvétel a sármelléki és a zalavári óvoda ballagási műsorán	intézményvezetés leendő elsős tanítók
június 18.	DÖK nap, bolondballagás, utolsó tanítási nap IPR – nyárhoz kapcsolódó projektmunka, plakátkészítés, kiállítás	DÖK segítő pedagógus 8. osztályos osztályfőnök minden pedagógus
június 19.	év végi osztályozó értekezlet	minden pedagógus
június 19.	nevelési értekezlet	minden pedagógus
június 19.	Ballagás	8. és 7. osztályos osztályfőnök
június 25.	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás	4. osztályban tanító pedagógusok minden pedagógus
június 29.	tanévzáró értekezlet	intézményvezetés minden pedagógus

Helyi mérés:

- Szummatív mérés a 4. osztályban
A NAT 2020-as kerettantervhez igazodóan irodalom /szövegértés/, magyar nyelv, matematika, környezet tantárgyakból a negyedik osztályos tanulók tudásszintjének mérése júniusban.

Országos mérés:

- DIFER mérés 1. és 2. évfolyamon 2025. december 05-ig
- kimeneti mérés 4. évfolyamon /szövegértés és matematika/ 2026. március 24-május 30.
- szövegértés mérése 1.osztályban 2026. május

A 2025/2026-os tanév rendje:

- A tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő)
- A tanítási év utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)
- A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart
- 2026. január 30-ig kerülnek kiosztásra a félévi szöveges értékelések/félévi bizonyítványok

Tanítási szünetek:

- őszi szünet: 2025. október 23. – 2025. november 2.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)
a szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)
- téli szünet: 2025. december 20. – 2026. január 4.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)
a szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)
- a tavaszi szünet: 2026. április 2. – 2026. április 12.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

a szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok:

Tanulókkal:

- 2025. november 28. – Pályaorientációs nap
- 2026. június 18. – DÖK nap, bolondballagás

Csak pedagógusok:

- 2025. december 13. – IPR- nevelési értekezlet (*Áthelyezett munkanap: 2025. dec. 24.*)
- 2026. január 10. – Tantestületi csapatépítő nap (*Áthelyezett munkanap: 2026. jan. 2.*)
- 2026. március 23. – Tehetség kerestetik-tanulmányi verseny
- 2026. június 19. – nevelési értekezlet

Áthelyezett munkanapok (tanítási napok):

- 2025. október 18. (2025. október 24. helyett) – bolgár-magyar barátság napja, családi nap

Megbeszélések:

- alakuló értekezlet: 2025. augusztus 21.
- tanévnyitó értekezlet: 2025. augusztus 29.
- félévi osztályozó értekezlet: 2026. január 26.
- félévi nevelési értekezlet: 2026. február 2.
- év végi osztályozó értekezlet: 2026. június 19.
- év végi nevelési értekezlet: 2026. június 19.
- tanévzáró értekezlet: 2026. június 29.

Szülői értekezletek:

- szülői értekezlet első osztályosok szüleinek: 2025. augusztus 27.
- első negyedéves szülői értekezlet alsó tagozaton: 2025. szeptember 30.
- második negyedéves szülői értekezlet: 2025. november 24.
- félévi szülői értekezlet alsó tagozaton: 2026. február 3.
- negyedik negyedéves szülői értekezlet: 2026. május 11.
- tájékoztató szülői értekezlet leendő 1. osztályos szülők számára: 2026. március 23.

Sármelléki Általános Iskola

Felső munkaközösség éves munkaterve

2025-2026



Készítette:

Horváth Judit
Horváth Judit
munkaközösség vezető

Az ember élete során különböző közösségekhez, egymással bonyolult kölcsönhatásban lévő rendszerekhez tartozik. A Sármelléki Általános Iskola felső tagozatának munkaközössége azt a célt tűzte ki célul, hogy iskolánk tanulói az intézményben folyó nevelő-oktató munka során olyan ismeretek birtokába jussanak, végezzenek olyan tevékenységeket, amelyek segítik őket eligazodni az emberi közösségek rendszerében.

A munkaközösség osztályfőnökökből és felső tagozatban tanító pedagógusokból tevődik össze. Az osztályfőnöki tevékenység legfontosabb feladata, hogy minden egyes tanulót minél sokoldalúbban, minél teljesebben megismerjen; ugyanakkor segítséget is nyújt ahhoz, hogy a tanulócsoportok mielőbb jó közösségekké szerveződjenek.

A pedagógiai folyamatok során igyekszünk hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék saját és mások értékeit. Találják meg saját képességüknek és egyéniségüknek megfelelő szerepüket, helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben és a társadalomban. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink fogékonyak legyenek az emberi kapcsolatokra, barátságokra. Célunk, hogy tanulóink képesek legyenek értékes emberi kapcsolatokat teremteni.

A 2025/26-os tanévben a Sármelléki Általános Iskola tanulóinak száma létszáma 119 fő, melyből:

- az alsó tagozatos tanulók létszáma 60 fő
- a felső tagozatos tanulók létszáma 59 fő

A Felső Munkaközösség tagjai:

- ✓ Horváth Judit – 5. osztályos osztályfőnök
- ✓ Karácsony Éva – 6. osztályos osztályfőnök
- ✓ Szabó András Péter – 7. osztályos osztályfőnök
- ✓ Kamondiné Bóta Melinda – igazgatóhelyettes, 8. osztályos osztályfőnök
- ✓ Mátrai Istvánné – természettudomány, biológia, földrajz szakos tanár
- ✓ Barnáné Szodorai Mária - angol szakos tanár
- ✓ Décsy László - testnevelés-biológia szakos tanár
- ✓ Tarné Molnár Éva - magyar-történelem szakos tanár

Munkánkat segíti:

- ✓ Dr. Petrovicsné Frigyer Anita - tanító, alsós munkaközösség-vezetője
- ✓ Hontváriné Lasics Henrietta - DÖK segítő pedagógus
- ✓ iskolánk alsó tagozatán tanító pedagógusok
- ✓ óraadó pedagógusok

- ✓ pedagógiai asszisztensek
- ✓ gyógypedagógus
- ✓ logopédus
- ✓ családsegítő
- ✓ iskolapszichológus
- ✓ gyógytestnevelő

A munkaközösség általános feladatai:

- ✓ A szaktanári munka magas szintű ellátása mellett a munkaközösség kiemelt feladata a közösségek fejlesztése, az iskolai rendezvények szervezése és látogatása, a vállalt és kiosztott feladatok ellátása
- ✓ A tanmenetek és foglalkozási tervek, egyéni és kiscsoportos fejlesztési tervek elkészítése
- ✓ Az adminisztrációs teendők, szervezési, koordinációs feladatok ellátása
- ✓ Szoros kapcsolat kialakítása az iskola igazgatójával, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel, az Alsós Munkaközösséggel, az Integrációs Munkaközösséggel, a Diákönkormányzattal, a Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógussal, a Szülői Szervezettel
- ✓ Folyamatos kapcsolattartás a tagok között, az osztályfőnökök, szaktanárok tevékenységének összehangolása
- ✓ Osztálytermek, faliújság, folyosó folyamatos dekorálása, aktualizálása
- ✓ Munkaközösségi megbeszélések tartása igény szerint vagy munkaértekezletekhez igazítva a felmerült nevelési és szervezési problémákról, elképzelésekről

A munkaközösség szervezési feladatai:

- ✓ A reggeli és az óráközi ügyelet, ebédeltetés, délutáni udvari ügyelet megszervezése és koordinálása
- ✓ Napközis- és tanulószobai csoportok szervezése
- ✓ Szülői értekezletek szervezése
- ✓ Nyílt tanítási napok szervezése
- ✓ Fogadóórák szervezése, előkészítése
- ✓ Évfordulók, nemzeti ünnepek megünneplése, emléknapok megtartása
- ✓ Közreműködés az iskolai rendezvények lebonyolításában
- ✓ Tanulmányi és sportversenyek szervezése, ezekre való felkészítés és részvétel

- ✓ Szabadidős programok szervezése, az iskola hagyományos programjainak előkészítése, lebonyolítása
- ✓ A tanulói kezdeményezések támogatása
- ✓ Előadások szervezése különböző témakörökben az iskolaorvos, védőnő, iskolapszichológus, illetve külső előadók (pl. rendőrség) segítségével diákoknak és szülőknek egyaránt
- ✓ A prevenció, megelőzés fontosságának hangsúlyozása az élet minden területén (pl. dohányzás, drog, alkohol stb.)
- ✓ A zökkenőmentes átmenet segítése alsó- és felsőtagozatra vonatkozóan
- ✓ Pályaválasztási teendők koordinálása
- ✓ Az iskolai dokumentumok kezelése, kikérők koordinálása, tanulószobai létszámok jelentése
- ✓ új kolléga beilleszkedésének segítése, támogatása

A munkaközösség nevelési, oktatási feladatai:

- ✓ A Házi rend szabályainak megfogalmazása, egységes betartása és betartatása
- ✓ Az ésszerű rend és fegyelem javítása
- ✓ A helyes viselkedéskultúra kialakítása
- ✓ Önismeret fejlesztése, együttműködési képesség fejlesztése
- ✓ Az esélyegyenlőség megteremtése
- ✓ Környezettudatos magatartásra nevelés, a környezet problémái iránti fogékonyság fejlesztése
- ✓ Használt elem, papír és ruhagyűjtés támogatása, megszervezése
- ✓ A tanulók személyiségének fejlesztése, az erkölcsi normák megszilárdítása
- ✓ Beszédkultúra, kommunikációs képességek fejlesztése
- ✓ Felelősségtudat fejlesztése
- ✓ A nemzeti kultúra és az iskolánk, településünk hagyományainak, múltjának ismerete, ápolása, megbecsülése
- ✓ Az egészséges életmódra nevelés, mind a táplálkozás, mind a mozgás tekintetében
- ✓ A helyes öltözködés, viselkedés, étkezés, tisztaság igényének kialakítása
- ✓ Az iskola épületének, termeinek, környezetének rendben tartása, dekorálása, állapotának megóvása; otthonos tantermek kialakítása, tantermek dekorálása
- ✓ Kompetenciafejlesztés
- ✓ Helyes tanulási szokások kialakítása, tanulás iránti motiváció fejlesztése
- ✓ BTMN-es gyerekek felzárkóztatása, fejlesztése

- ✓ A tehetségek segítése, versenyeztetés
- ✓ Helyzetfeltárás az egyes évfolyamokon a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős közreműködésével (veszélyeztetett, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók), ezen tanulók segítése
- ✓ A nehezen nevelhető tanulók problémáinak kezelése
- ✓ Lemorzsolódáscsökkentő támogatói rendszer támogatása, az ehhez szükséges adatok kezelése, jelentések elkészítés
- ✓ a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számára differenciált gyakorlásra alkalmas IKT feladatsorok összeállítása
- ✓ Öko szemléletű oktatási-nevelési tér kialakítása, gondozása
- ✓ Képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés programban (IPR program) való közreműködés: A program a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak a többi tanulóval egy csoportban való oktatását, nevelését célozza, speciális pedagógiai tevékenységekkel úgy, hogy a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátránya csökkenjen. A program megvalósítása, koordinálása, formanyomtatványainak elkészítése, eredményeinek elemzése az integrációs munkaközösség elsődleges feladata.
- ✓ hatékony tanulási technikák megismerése, tanulási technikákkal kapcsolatos ismeretek bővítése
- ✓ új motiváló értékelési rendszer kidolgozása, bevezetése, működtetése („hónap diákja” és „év osztálya” cím)

Kapcsolattartás:

- ✓ Intézményünk munkaközösségeivel
- ✓ Diákönkormányzattal
- ✓ Szülői Szervezettel
- ✓ Sármellék, Szentgyörgyvár és Zalavár község polgármesteri hivatalával
- ✓ Sármellék és Zalavár körzeti orvosi orvosával, védőnőjével
- ✓ Gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel
- ✓ Sármelléki Közösségi Szintérrel

A 2025/26-os tanév ütemterve

A 2025/2026-os tanév rendje:

- A tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő)
- A tanítási év utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek)
- A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart
- 2026. január 30-ig kerülnek kiosztásra a félévi szöveges értékelések/félévi bizonyítványok

Tanítási szünetek:

- őszi szünet: 2025. október 23. – 2025. november 2.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)
a szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)
- téli szünet: 2025. december 20. – 2026. január 4.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)
a szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)
- a tavaszi szünet: 2026. április 2. – 2026. április 12.
a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)
a szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok:

Tanulókkal:

- 2025. november 28. – Pályaorientációs nap
- 2026. június 18. – DÖK nap, bolondballagás

Csak pedagógusok:

- 2025. december 13. – IPR- nevelési értekezlet (*Áthelyezett munkanap: 2025. dec. 24.*)
- 2026. január 10. – Tantestületi csapatépítő nap (*Áthelyezett munkanap: 2026. jan. 2.*)
- 2026. március 23. – Tehetség kerestetik-tanulmányi verseny
- 2026. június 19. – nevelési értekezlet

Áthelyezett munkanapok (tanítási napok):

- 2025. október 18. (2025. október 24. helyett) – bolgár-magyar barátság napja, családi nap

Megbeszélések:

- alakuló értekezlet: 2025. augusztus 21.
- tanévnyitó értekezlet: 2025. augusztus 29.
- félévi osztályozó értekezlet: 2026. január 26.
- félévi nevelési értekezlet: 2026. február 2.
- év végi osztályozó értekezlet: 2026. június 19.
- év végi nevelési értekezlet: 2026. június 19.
- tanévzáró értekezlet: 2026. június 29.

Szülői értekezletek:

- *szülői értekezlet első osztályosok szüleinek: 2025. augusztus 27.*
- *első negyedéves szülői értekezlet – alsó tagozat: 2025. szeptember 30.*
- *első negyedéves szülői értekezlet – felső tagozat: 2025. szeptember 29.*
- *pályaválasztási szülői értekezlet felső tagozatos tanulóknak és szüleinek: 2025. november 5.*
- *második negyedéves szülői értekezlet – alsó tagozat: 2025. november 24.*
- *második negyedéves szülői értekezlet, fogadóóra – felső tagozat: 2025. november 25.*
- *félévi szülői értekezlet – alsó tagozat: 2026. február 3.*
- *félévi szülői értekezlet – felső tagozat: 2026. február 2.*
- *tájékoztató szülői értekezlet leendő 1. osztályos szülők számára: 2026. március 23.*
- *negyedik negyedéves szülői értekezlet – alsó tagozat: 2026. május 11.*
- *negyedik negyedéves szülői értekezlet – felső tagozat: 2026. május 12.*

Országos/kiemelt mérések:

- *8. évfolyam pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak vizsgálata: 2025. szeptember 17. – 2025. október 9.*
- *1. és 2. évfolyamosok DIFER: mérése: 2025. október 10. – 2025. december 5.*
- *NETFIT mérés: 2026. január 12. – 2026. május 6.*
- *kimeneti mérés: 2026. március 23. – 2026. május 29.*
- *diagnosztikus mérés az 1.osztályban 2026. május*
- *szummatív mérés a 4. osztályban: 2026. június*

2025/2026-os tanévben tervezett programok

Időpont	Program	Felelős
Augusztus		
augusztus 21.	alakuló értekezlet	
augusztus 22-28.	tanterem rendbe tétele, dekorálás	osztályfőnökök
augusztus 26.	tankönyvosztás	Kamondiné Bóta Melinda
augusztus 26-27.	<i>1. osztályos tanulók felkészítése, „Ismerkedés az iskolával”</i>	Zsótérné Kalmár Ibolya Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
augusztus 27.	<i>szülői értekezlet első osztályosok szüleinek</i>	Zsótérné Kalmár Ibolya Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
augusztus 29.	tanévnyitó értekezlet	minden pedagógus
augusztus 28-29.	<i>kapcsolatfelvétel, munkaterv és közös programok egyeztetése a sármelléki és zalavári óvodával</i>	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita alsós munkaközösség-vezető
augusztus 29.	Tanévnyitó	intézményvezetés 3. osztályban tanító pedagógusok
Szeptember		
szeptember	szeptemberi faliújság – 8. osztály	8. osztályos osztályfőnök

szeptember	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség
szeptember	IPR – őszhöz kapcsolódó projektmunka, plakátkészítés, kiállítás	osztályfőnökök Lázárné Mátés Tímea Tamásné Zsuppányi Andrea
szeptember	Megyei Atlétika Verseny (Megyei Ügyességi Csapatbajnokság)	Szabó András Péter
szeptember eleje	Szakköri, kulturális programok iránti igények felmérése	osztályfőnökök
szeptember eleje, folyamatos	KRETA felület, adatok frissítése, ellenőrzése, adminisztrációs feladatok elvégzése	osztályfőnökök
szeptember 1.	E-naplók megnyitása, adminisztrációs feladatok	osztályfőnökök
szeptember 1.	Baleset- és tűzvédelmi oktatás Házirend ismertetése	osztályfőnökök
szeptember 10.	munkaközösségek munkatervének leadása	munkaközösség vezetők
szeptember 17- október 9.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (8. osztály)	8. osztály osztályfőnöke
szeptember 26.	tanmenetek elkészítése, leadása	szaktanárok
szeptember 26.	A Magyar Diáksport Napja	testnevelést tanító pedagógusok
szeptember 29.	első negyedéves szülői értekezlet – felső tagozat	felső tagozatos osztályfőnökök
szeptember 30.	első negyedéves szülői értekezlet – alsó tagozat	alsó tagozatos osztályfőnökök
szeptember 30.	A magyar népmese napja, IPR őszi projektmunka	Lázárné Mátés Tímea Tamásné Zsuppányi Andrea
szeptember 30.	Egyéni teljesítési célok feltöltésének határideje	intézményvezetés, pedagógusok
Október		
október	októberi faliújság – 7. osztály	7. osztályos osztályfőnök
október 1.	A zene világnapja	ének-zenét oktató pedagógusok
október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés (6. osztály műsora)	6. osztályos osztályfőnök
október 7.	Zrínyi Ilona matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógusok
október 10.	első és második osztályosok kijelölése - DIFER	Zsótérné Kalmár Ibolya, Dr. Petrovicsné Frigyer Anita , Kissné Bereczky Eszter, Karácsony Éva,
október 14.	Varga Tamás matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógus
október 17.	Lámpás felvonulás az óvodával közösen Sármelléken	alsós pedagógusok
október 18.	bolgár-magyar barátság napja, családi nap	pedagógusok Décsy Hilda

		Horváth Judit Árvai Tibor
október 21.	Megyei matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógus
október 22.	Az 1956-os forradalom ünnepe – megemlékezés (7. osztály műsora)	7. osztályos osztályfőnök Tarné Molnár Éva
október 22.	<i>DIFER</i> -hez kijelölt 1. és 2. osztályosok jelentése	igazgató
október 22.	„Tök jó nap” – délután	munkaközösségek, DÖK
November		
november	novemberi faliújság – 6. osztály	6. osztályos osztályfőnök
november	pályaválasztási kiállításon való részvétel (7-8. osztály, lehetőség szerint)	8. osztályos osztályfőnök 7. osztályos osztályfőnök
november	„Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny – területi forduló	éneket tanító pedagógusok
november	Egészségnevelési verseny – Zalakomári Somssich Antal Általános Iskola	környezetismeretet tanító pedagógusok
november	Illyés-napok Hévíz	tanítók, szaktanárok
november 5.	Pályaválasztási szülői értekezlet (5-8. osztályos szülők és tanulók részére)	Karácsony Éva felső tagozatos osztályfőnökök
november 12.	<i>Mesemondó verseny és rajzpályázat</i>	tanítók, magyartanító pedagógusok alsós munkaközösség
november 14.	<i>lámpás felvonulás Zalaváron</i>	alsós pedagógusok
november 18.	Varga Tamás matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógus
november 18.	<i>gyógytestnevelés foglalkozás a zalavári óvodában</i>	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
november 24.	<i>szülői értekezlet – alsó tagozat</i>	osztályfőnökök, alsós pedagógusok
november 24.	Zrínyi Ilona matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógusok
november 25.	szülői értekezlet, fogadóóra – felső tagozat	osztályfőnökök, felsős pedagógusok
november 26.	Óvónők látogatása az 1. a osztályban	Zsótérné Kalmár Ibolya Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
november 24-28. november 26.	Egészség témahét, alsó-felső tagozatos vetélkedők <i>alsó tagozatosok vetélkedője a nagycsoportos óvodásokkal közösen</i>	Szabó András Péter, Kissné Bereczky Eszter munkaközösség-vezetők
november 28.	Kenguru matematika verseny – nevezési határidő	matematika szakos pedagógus
november 28.	Pályaorientációs témanap	minden pedagógus, osztályfőnökök, Karácsony Éva
December		
december	decemberi faliújság – 5. osztály	5. osztályos osztályfőnök

december	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség
december	IPR – télhez kapcsolódó projekt munka, plakátkészítés, kiállítás	osztályfőnökök
december 1., 8., 15., 19.	Adventi gyertyagyújtás és ének	Kissné Bereczky Eszter
december 1.	A központi írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezés határideje	8. osztályos osztályfőnök
december 2.	Megyei matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógusok
december 5.	Mikulás – <i>1. osztályosok műsora az óvodában/iskolában/Idősek Otthonában, Karácsonyi/adventi vásár</i>	minden pedagógus, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, DÖK
december 5.	<i>DIFER vizsgálat elvégzése a kijelölt tanulókkal</i>	<i>Kissné Bereczky Eszter Dr. Petrovicsné Frigyer Anita</i>
december 13.	tanítás nélküli munkanap (december 24 helyett) IPR-nevelési értekezlet	minden pedagógus
december 18.	IPR téli projekt munka	Hontváriné Lasics Henrietta, Tárné Molnár Éva
december	Karácsonyi műsor Sármelléken óvodásokkal közösen	Décsy Hilda Tárné Molnár Éva alsós éneket tanító pedagógusok alsós magyart tanító pedagógusok
december	Karácsonyi műsor Zalaváron (igény szerint)	
december 19.	Karácsonyváro délelőtt, karácsonyi kézműveskedés, osztálykarácsony, bolgár karácsony	minden pedagógus, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
Január		
január	<i>januári faliújság – 4. osztály</i>	<i>4. osztályos osztályfőnök</i>
január 20.	Varga Tamás matematika verseny – megyei forduló	matematika szakos pedagógus
január 22.	Magyar Kultúra Napja	4. osztályos osztályfőnök
január 23.	első félév vége	minden pedagógus
január 24.	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkező tanulóknak.	8. osztályos osztályfőnök
január 26.	félévi osztályozó értekezlet	minden pedagógus
január 28.	<i>Évszakos játszótér a tanköteles korú gyermekeknek</i>	<i>Petrovicsné Frigyer Anita Zsótérné Kalmár Ibolya</i>
január 27. Zalaváron	<i>tanítók látogatása az óvodában</i>	<i>tanítók</i>

<i>január 28.</i> <i>Sármelléken</i>		
január 30.	félévi szöveges értékelés/bizonyítvány kiosztása	osztályfőnökök
Február		
<i>február</i>	<i>februári faliújság – 3. osztály</i>	<i>3. osztályos osztályfőnök</i>
február 2.	félévi szülői értekezlet – felső tagozat	osztályfőnökök, felsős pedagógusok
február 2.	Megyei matematika verseny – megyei forduló	matematika szakos pedagógusok
február 2.	félévi nevelési értekezlet	minden pedagógus
<i>február 3.</i>	<i>félévi szülői értekezlet – alsó tagozat</i>	<i>osztályfőnökök, alsós pedagógusok</i>
<i>február 3.</i>	<i>Színházlátogatás – alsó tagozat</i>	<i>Dr. Petrovicsné Frigyer Anita</i>
február 13.	Farsang	2. és 6. osztályos osztályfőnökök
február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak	8. osztályos osztályfőnök
február 21.	Zrínyi Ilona matematika verseny – területi forduló	matematika szakos pedagógusok
február 25.	A kommunista diktatúrák emléknapja – megemlékezés osztályonként	osztályfőnökök
Március		
<i>március</i>	<i>márciusi faliújság – 2. osztály</i>	<i>2. osztályos osztályfőnök</i>
március	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség
március	IPR – tavaszhoz kapcsolódó projekt munka, plakátkészítés, kiállítás	osztályfőnökök Barnáné Szodorai Mária Mátrai Istvánné
március	Móra Napok – Zalakaros	szaktanárok
március	Rajzverseny, szép olvasás verseny – Zalaapáti	szaktanárok
március	Gergely-napi Művészeti Fesztivál	szaktanárok
március	Meseíró, szép olvasás verseny, rajzpályázat – Zalaapáti (Gábor Áron napok)	szaktanárok
március	Newton Kupa	szaktanárok
március 2-19.	szóbeli vizsgák a középfokú felvételi eljárásban	8. osztályos osztályfőnök
március 3.	Bulgária nemzeti ünnepe – Felszabadítás napja	bolgár nyelvet tanító pedagógusok

március 4.	Varga Tamás matematika verseny – döntő	matematika szakos pedagógus
március 13.	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emléknapja (5. osztály műsora) falusi műsor óvodával közösen	5. osztályos osztályfőnök
március 16.	Nyílt tanítási nap alsó tagozaton	osztályfőnökök, osztálytanítók
március 17.	Nyílt tanítási nap felső tagozaton	osztályfőnökök, szaktanárok
március 20.	Kenguru matematika verseny – iskolai forduló	matematika szakos pedagógusok
március 23.	tájékoztató szülői értekezlet leendő 1. osztályos szülők számára	intézményvezetés
március 23.	„Tehetség kerestetik” komplex tanulmányi verseny	Kamondiné Bóta Melinda Horváth Judit Dr. Petrovicsné Frigyer Anita Karácsony Éva minden pedagógus
március 24.	bemutató óra a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	Décsy Hilda Hontváriné Lasics Henrietta
március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége a középfokú felvételi eljárásban	8. osztályos osztályfőnök
március 26.	évszakos játszótér a tanköteles korú gyermekeknek	Décsy Hilda Hontváriné Lasics Henrietta
Április		
április	áprilisi faliújság – 1. osztály	1. osztályos osztályfőnök
április	Szövegértés verseny - Gyenesdiás	magyartanító pedagógusok, munkaközösség vezető
április	„Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny – megyei forduló	éneket tanító pedagógusok
április	Diákolimpia – körzeti atlétika verseny	testnevelés szakos pedagógusok
április	József Attila versmondó verseny	szaktanárok
április	Diákolimpia-Körzeti atlétika verseny	szaktanárok
április 13.	Költészet napja	Tarné Molnár Éva
április 16.	A Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – megemlékezés osztályonként	osztályfőnökök
április 17-19.	Zrínyi Ilona matematika verseny – döntő	matematika szakos pedagógus
április 20-24.	Fenntarthatósági témahét	alsós és felsős munkaközösség

Május		
május	májusi faliújság – 7. osztály	7. osztályos osztályfőnök
május	diagnosztikus mérés az 1. osztályban	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita
május	szummatív mérés a 4. osztályban	Décsy Hilda
május	Diákolimpia – Megyei Atlétika Verseny	szaktanárok
május	„Barátunk a természet” verseny (Borsfa)	szaktanárok
május	Fenntarthatósági vetélkedő – Inkey Boldizsár Általános Iskola, Palin	szaktanárok
május/június	tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
május 4.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételi eredményekről szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	intézményvezetés, 8. osztályos osztályfőnök
május 4.	Anyák napi műsor – alsó tagozat	alsós osztályfőnökök
május 11.	szülői értekezlet – alsó tagozat	osztályfőnökök, alsós pedagógusok
május 12.	szülői értekezlet – felső tagozat	osztályfőnökök, felsős pedagógusok
május 20.	Tavaszi zsongás-Méhek világnapja alsó tagozatosok vetélkedője a nagycsoportos óvodásokkal közösen	alsós pedagógusok Décsy Hilda
május 21.	Az 1. osztályosok visszalátogatása az óvodába	1. osztályos tanítók
május 22.	Cirill-Metód nap	bolgártanító pedagógusok
május 26-28.	leendő 1. osztályosok látogatásának megszervezése	Dr. Petrovicsné Frigyer Anita munkaközösség-vezető
május 29.	Gyereknapi	minden pedagógus, DÖK munkáját segítő pedagógus, minden pedagógus
Június		
június	júniusi faliújság -8. osztály	8. osztályos osztályfőnök
június	IPR - esetmegbeszélés	integrációs munkaközösség
június	IPR – nyárhoz kapcsolódó projekt munka, plakátkészítés, kiállítás	osztályfőnökök
június	Határtalanul – 7. osztály (nyertes pályázat esetén)	igazgató, 7. osztályos osztályfőnök
június	szummatív mérés a 4. osztályban	Décsy Hilda, Hontváriné Lasics Henrietta
június	kerékpáros közlekedési vizsga a 4. osztályban	Décsy Hilda
június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja – témanap	Horváth Judit Árvai Tibor

június 5.	Részvétel a sármelléki és a zalavári óvoda ballagási műsorán	intézményvezetés leendő elsős tanítók
június 18.	DÖK nap, bolondballagás, utolsó tanítási nap IPR – nyárhoz kapcsolódó projekt munka, plakátkészítés, kiállítás	DÖK segítő pedagógus 8. osztályos osztályfőnök minden pedagógus
június 19.	év végi osztályozó értekezlet	minden pedagógus
június 19.	nevelési értekezlet	minden pedagógus
június 19.	Ballagás	8. és 7. osztályos osztályfőnök
június 25.	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás	4. osztályos osztályfőnök minden pedagógus
június 29.	tanévzáró értekezlet	intézményvezetés minden pedagógus

Az integrációs munkaközösség éves munkaterve 2025/2026. tanév

A munkaközösség tagjai:

Karácsony Éva	tanító, integrációs munkaközösség vezető
Horváth Judit	tanár, felsős munkaközösség vezető
Dr. Petrovicsné Frigyer Anita	tanító, gyógypedagógus, alsós munkaközösség vezető
Décsy Hilda	tanító
Szabó András Péter	tanár

A munkaközösség főbb feladatai

- Az adott tanévre elrendelt **országos mérés, értékelés** és egyéb mérések lebonyolításának támogatása.
- A tankerületi központ a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 21. § alapján, valamint a Köznevelési Információs Rendszerből (továbbiakban: KIR) származó adatok elemzésével a 2024/2025. tanévben elkészítette az esélyegyenlőségi intézkedési tervének felülvizsgálatát (*Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve*, továbbiakban: TEIT). Ez a dokumentum vizsgálja a tankerületi központ feladatellátási területén működő általános iskolák jellemző adatait egyrészt az oktatási szegregációval való veszélyeztetettség szempontjából, másrészt vizsgálja az iskolák továbbtanulási, hiányzási, lemorzsolódási illetve kompetenciamérési mutatóit (továbbiakban: eredményességi mutatók) és ennek alapján beavatkozást igénylő feladatokat határozott meg az intézmények számára. A Sármelléki Általános Iskola 001 feladatellátási helye (Sármellék, Zala u. 1) az Intézkedési Terv alapjául szolgáló adatokhoz rendelt kritériumrendszer alapján kedvezőtlen lemorzsolódási mutatókkal rendelkezik, ezért a felsorolt releváns területekre reagálva a kedvezőtlen helyzetek okainak feltárására, illetve három tanévre (2025-2028) szóló **intézményfejlesztési és**

intézkedési terv kidolgozására került sor. Ezen intézkedési terv hatékony megvalósulásának elősegítése a munkaközösség egyik kiemelt feladata.

- A **pályaválasztás** megsegítésével kapcsolatos rendezvények szervezése, lebonyolítása.
- **Képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés program** megvalósítása, koordinálása, formanyomtatványainak elkészítése, eredményeinek elemzése. A program a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak a többi tanulóval egy csoportban való oktatását, nevelését célozza, speciális pedagógiai tevékenységekkel úgy, hogy a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből, eredő hátránya csökkenjen.

A munkaközösség mérés, értékeléssel kapcsolatos feladatai

- Az országos mérésben érintettek körének meghatározása, a tanulói adatok rögzítése és a mérési azonosító generálása
- A mérésben résztvevők csoportjainak kialakítása, dokumentumok (jelenléti ív, jegyzőkönyv, tanulói azonosítók) nyomtatása
- A mérések menetének, konkrét napjainak, időpontjának meghatározása
- A mérések lebonyolítása, nyomon követése, pótnapok kijelölése
- Adatszolgáltatás a mérésekről
- Statisztikák
- DIFER mérés az 1-2. évfolyamon
- NETFIT mérés a felső tagozatban
- Szummatív mérés 4. évfolyamon
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése a 8. évfolyamon

A 2025/2026-os tanév mérés, értékeléssel kapcsolatos feladatai

- 2025. szeptember 17 – október 09: A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon.
- 2025. október 10-ig a DIFER mérésben részt vevők (1. és 2. évfolyam) kiválasztása
- 2025. október 22-ig a DIFER mérés előkészítéséhez szükséges adatok megküldése az OH felé

- 2025. december 5-ig a DIFER mérés lebonyolítása
- 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat
- 2026. március 23. és 2025. május 29: Országos mérések lebonyolítása
 - 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon
 - 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon
 - 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, és idegen nyelvi mérés angol nyelvből három mérési napon
- 2026. június 5-ig a mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése az OH felé
- 2026. január 12. – 2024. május 6:
 - NETFIT mérés 5-8. évfolyamon
- 2026. június 19-ig a NETFIT mérés eredményeinek feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe
- 2026. május: diagnosztikus mérés az első évfolyamon
- 2026. június: a 2024/2025-ös tanév kompetencia mérés eredményeinek kiértékelése

A munkaközösség feladatai az Intézményfejlesztési és intézkedési terv alapján

A lemorzsolódási mutatók javítása érdekében kitűzött célok:

- A szülők motiváltságának növelése a továbbtanulás érdekében
- A szülők együttműködési készségének növelése a szakszolgálatokkal
- Iskolapszichológus szakmai támogatásának igénybevétele
- Humán erőforrás hatékonyabb kihasználása
- Tanulók motiváltságának növelése
- Tanulószoza hatékonyságának növelése IKT eszközökkel

A 2025/2026-os tanév feladatai a lemorzsolódási mutatók javítása érdekében:

- Negyedévente szülői értekezlet
- Nyílt tanítási napok rendszeres megszervezése
- Pályaválasztási szülői értekezlet a felső tagozatos diákoknak, szüleiknek
- Szakszolgálat előadása
- Iskolapszichológus előadása a szülők részére
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számára differenciált gyakorlásra alkalmas IKT feladatsorok összeállítása
- Hatékony tanulási technikákkal kapcsolatos ismeretek bővítése
- Új motiváló értékelési rendszer kidolgozása
- Új motiváló értékelési rendszer bevezetése, működtetése

A munkaközösség pályaválasztással kapcsolatos feladatai

A pályaválasztás segítése érdekében kitűzött célok:

- Szülők tájékoztatása a középfokú oktatási intézményekről, reális elképzelések irányába motiválás, adminisztrációs segítség biztosítása
- Diákok tájékoztatása a középfokú oktatási intézményekről
- Szülői, tanulói attitűd mérése a továbbtanulási szándékkal kapcsolatosan
- Bemutatóközvetési lehetőség biztosítása a középfokú oktatási intézmények számára
- Középfokú intézmények látogatásának megszervezése
- Pályaválasztási kiállítás látogatása
- Pályaorientációs nap szervezése

Feladatok a pályaválasztás segítése érdekében:

- 2025.november: Szülői, tanulói kérdőívek összeállítása, kitöltetése a szülőkkel, tanulókkal
- 2025. november: Pályaválasztási kiállítás
- 2025. november 28: Pályaorientációs témanap
- 2026. január: Szülői, tanulói attitűd mérési kérdőívek kiértékelése, tapasztalatok, feladatok megfogalmazása

Képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés program

Az utóbbi években folyamatos növekszik intézményünkben a hátrányos helyzetű tanulók létszáma, ami okán szükségessé vált egy olyan integrációs program bevezetése, mely során az eltérő háttérrel rendelkező, eltérő képességű, fejlettségű gyermekeket együtt fejlesztjük annak érdekében, hogy minél jobban tudjuk kompenzálni hátrányaikat.

A hátránykompenzáció elsődleges színtereit a tanórai differenciálás, tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős szervezett foglalkozások adják, melyek kiegészülnek a beiskolázással, partner kapcsolatokkal összefüggő tevékenységekkel.

Az integrációs stratégiánk céljai

- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók együttnevelése a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányainak csökkentése érdekében
- A tanulók személyiségének leginkább megfelelő, optimális fejlesztés biztosítása
- Szociális hátrányok enyhítése, kulturális hiányosságok pótlása
- Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatása, a lemorzsolódás csökkentése, kiküszöbölése
- Közösségfejlesztés, társadalmi integráció elősegítése
- Személyiségfejlesztés, közéletiségre nevelés
- Egészséges életmódra nevelés (testi-lelki egészség)
- Tanulási nehézségek enyhítése
- Pályaorientációs tevékenység, érettségig adó intézmények preferálása
- Az IPR feltételrendszerének kiépítése
- Az esélyegyenlőség érvényesítése
- Az életen át tartó tanulás koncepciójának megalapozás,
- Az IPR-ben használt módszerek beépítése a mindennapi nevelés-oktatás folyamatába
- Kapcsolatépítés a programban résztvevő szülőkkel, partnerekkel
- Az óvodából az iskolába való átmenet segítése

A célok megvalósítása érdekében végzett tevékenységeink

Leendő első osztályosokkal való kapcsolatfelvétel:

- évszakos játszóházak - iskolakóstolgotó foglalkozássorozat: valamennyi

- nagycsoportos tanuló számára szervezzük a tanítók vezetésével
- közös programok a nagycsoportosokkal (pl. egészségét, fenntarthatósági témahét)
 - szülők megkeresése szórólappal
 - szülői értekezlet az iskolában a leendő elsős szülők számára
 - bemutató óra a leendő elsős szülők számára
 - a beíratott tanulók látogatása az első osztályban: május hónapban egy-egy napot töltenek az első osztályosok a leendő első osztályosokkal közösen
 - Augusztusban a leendő első osztályos tanulók két napot töltenek együtt az iskolában, ahol megismerkednek egymással, a tanítókkal, valamint bepillantást kapnak az iskolai szokásrendbe.
 - Kapcsolattartás az óvodával:
 - Mikulásműsor: 1. osztályos tanulóink Mikulásműsort adnak az óvodában és a helyi idősök otthonában
 - Közös ünnepek szervezése pl. karácsonyi műsor, március 15.
 - Tanítók látogatása az óvodában
 - Óvónők látogatása az iskolában

Az együttműködést elősegítő tevékenységek:

- Szülői értekezletek
- Írásos tájékoztatók
- Nyílt tanítási napok szervezése
- Családi programok szervezése
- 3 havonta esetmegbeszélés (személyesen, telefonon, elektronikus formában)
- Szülői értekezlet 8. osztályos tanulók szülei számára pályaválasztás témában
- Továbbtanulási nyomtatványok kitöltésének segítése
- A megfelelő iskolatípus kiválasztásának elősegítése
- Pályaválasztási nap szervezése középiskolák és az iparkamara bevonásával
- Pályaválasztási szülői értekezlet tartása 7-8. osztályos diákok és szüleik részvételével, érettségire adó középiskolák bemutatásával
- Pályaválasztási kérdőív összeállítása, kitöltése, elemzése
- Lehetőség szerint részvétel pályaeorientációs kiállításon, bemutatón, tanácsadáson
- Nyílt napokon való részvétel támogatása
- Segítségnyújtás a középiskolai felvételi lapok kitöltésében

Kulcskompetenciákat fejlesztő programok

- Az évszakokhoz kapcsolódóan osztályonkénti projektmunka (pl. tábló, teremdekoráció, faliújság) készítése
- Az elkészült alkotásokból kiállítás szervezése
- A háromhavi értékelésben a tanulók kommunikációs képességeinek elemzése, értékelése
- Közösségfejlesztő, közösségépítő programok
 - Projektnapok
 - Nemzeti-nemzetiségi ünnepek
 - Tanulmányi kirándulások
 - Kulturális programok
 - Hagyományos iskolai rendezvények
(pl. farsang, Tök jó nap!, Családi nap, Gyereknapi)

Az integrációt segítő tanórán kívüli programok, szabadidős tevékenységek megvalósításának területei

- Az iskola által biztosított ingyenes szakkörök
- Múzeumpedagógiai foglalkozások
- Színházlátogatások
- Kulturális programok
- Síoktatás
- Pályázati lehetőségek kihasználása (Lázár Ervin Program, nemzetiségi pályázatok)

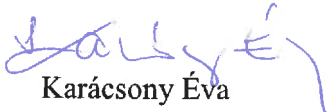
Az integrációt elősegítő, tanórán használható módszertani elemek megvalósításának területei

- Projektnapok
(Pl. Bolgár-Magyar Barátság Napja, Tök jó nap! Karácsonyváro délelőtt)
- Projekthetek (Fenntarthatósági Témahét, Egészség hét)

Kapcsolattartás:

- Intézményünk munkaközösségeivel

- Fejlesztő pedagógusokkal, gyógypedagógusokkal
- Szülőkkel
- Középiskolákkal
- Óvodákkal
- Zala Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő- és Gyermekvédelmi Központtal
- Szakmai és Szakszolgálatokkal



Karácsony Éva
munkaközösség vezető

SÁRMELLÉKI ÁLTALÁNOS ISKOLA

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE



2025/2026-os tanév

Készítette: Hontváriné Lasics Henrietta

a Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus

A Diákönkormányzat céljai

A tanulók legfontosabb érdekképviseleti és érdekegyesítési szervezete az iskolai diákönkormányzat (röviden: DÖK). A törvény nem teszi kötelezővé az iskolai diákönkormányzat megalakítását, ugyanakkor a diákoknak fontos érdeke a DÖK megalakítása, mert így – a DÖK által nyújtott érdekképviselettel – a közoktatási törvény erősebb jogokat biztosít a számukra, mint a saját védelmében eljáró egyéni diák számára.

A Diákönkormányzat elsődleges célja iskolánk tanulói és pedagógusai közötti hatékony együttműködés segítése, az oktató-nevelő munka diákszemléletű támogatása, a tanulók kapcsolatainak bővítése, erősítése.

A Diákönkormányzat célja továbbá a diákjogok maradéktalan érvényesítése, az esetleges sérelmek orvoslása, az aktuálisan felmerülő problémák gyors és hatékony kezelése.

A Diákönkormányzat felépítése, tagjainak megválasztása:

- Iskolánk minden diákjának joga, hogy a DÖK tagja legyen, vagy segítse annak munkáját.
- Iskolánk öt évfolyamának (4.-8. osztály) osztályai minden tanév elején 2 fő osztálybizottsági tagot delegálnak a Diákönkormányzatba. A delegáltak megválasztása az osztályban titkosan, szavazócédulával, egyszerű többséggel történik.
- Az osztályok által delegált tanulók közül az elnök és az alelnök személyéről az iskola diákjai döntenek titkos szavazással. A szavazást szeptember első felében tartjuk meg. Az elnök és az alelnök jelöltek a 6.-8. évfolyam diákjai közül önkéntes alapon indulnak a választáson.
- A DÖK munkáját egy fő pedagógus segíti.

A Diákönkormányzat jogai:

- Minden iskolai tárgykörben kérdést intézhet az iskola vezetőihez, s a kérdésekre választ kell kapnia.
- Javaslatot tehet az iskolával kapcsolatos kérdésekben.
- Képviselheti bármely diák vagy diákcsoport érdekeit a vezetőség előtt.
- Dönthet egy tanítás nélküli munkanap programjáról.
- Minden tanév október 1. napjáig írásban javaslatot tehet a Házirend módosítására vagy felülvizsgálatára.
- A Diákönkormányzat megbeszéléseihez, programjaihoz igénybe veheti az iskola termeit, eszközeit. A DÖK elnöke az igényeket a rendezvény előtt legalább egy héttel egyeztetni az intézmény vezetőségével.

A Diákönkormányzat feladatai:

- havonkénti DÖK gyűlés megtartása
- az Iskolagyűlés évenkénti egyszeri összehívása
- a hagyományos iskolai rendezvények életben tartása és az azokon való részvétel
- a diákjogok és kötelességek megismerése, megismertetése
- szabadidős programok és vetélkedők szervezése, segítése
- értékmentő munkavégzés

A Diákönkormányzat rendezvényei:

- DÖK alakuló ülés, és havonta egyszeri ülésezés
- „Tök jó” nap
- Egészség témahét
- Mikulás nap
- Farsang
- Fenntarthatósági témahét
- Gyermeknap
- Szemétszedés az iskola területén
- Csatlakozás a „Sulizsák” programhoz

A Diákönkormányzat tagjai:

4.a osztály: Kulcsár Lilla, Bor Rajmund Sándor

5. a osztály: Nagy Hanna Szófia, Lévai István József

6.a. osztály: Bihari-Horváth Sándor, Nagy-Fáró Hanna

7.a. osztály: Kőnig Zselyke Ninetta, Nagy Letícia

8.a. osztály: Baraté Marcell, Torma Zalán

A Diákönkormányzat tisztségviselői:

elnök: Torma Zalán

alelnök: Baraté Marcell

Eseménynaptár

Szeptember:

- őszi dekoráció készítése
- IPR – őszhöz kapcsolódó projektmunka
- DÖK alakuló ülés
- Magyar Diáksport Napja 2025
- A magyar népmese napja
- iskolai faliújság: 8. osztály

Október:

- a zene világnapja
- megemlékezés az aradi vértanúkról
- lámpás felvonulás (Sármellék)
- Magyar-Bolgár Barátság Napja – családi nap
- megemlékezés 1956. október 23-ról
- „tök jó” nap
- iskolai faliújság: 7. osztály

November

- lámpás felvonulás (Zalavár)
- egészség témahét
- pályorientációs témanap
- adventi készülődés
- iskolai faliújság: 6. osztály

December:

- téli dekoráció készítése, ajtódíszító verseny
- IPR – télhez kapcsolódó projektmunka
- adventi gyertyagyújtások
- Mikulás nap, adventi vásár
- karácsonyi kézműves foglalkozás, műsor
- iskolai faliújság: 5. osztály

Január:

- Magyar Kultúra Napja
- iskolai falıújság: 4. osztály

Február:

- farsangi dekoráció készítése
- farsang
- iskolai falıújság: 3. osztály

Március:

- tavaszi dekoráció készítése, tavaszi nagytakarítás
- IPR – tavaszhoz kapcsolódó projektmunka, plakátkészítés, kiállítás
- március 15-i dekoráció készítése
- megemlékezés 1848. március 15-ről
- Tehetség kerestetik! komplex tanulmányi verseny
- iskolai falıújság: 2. osztály
- évszakos játszóház leendő 1. osztályosok részére

Április:

- költészet napja
- fenntarthatósági témahét – színes hét
- iskolai falıújság: 1. osztály

Május:

- nyári dekoráció készítése
- anyák napi mősor
- Cirill-Metód nap-iskola nap
- gyermeknap
- iskolai falıújság: 7. osztály

Június:

- DÖK nap
- Nemzeti Összetartozás Napja
- bolondballagás
- IPR – nyárhoz kapcsolódó projektmunka, plakátkészítés, kiállítás
- búcsú a 8. osztálytól
- ballagás
- tanévzáró ünnepség
- iskolai faliújság: 8. osztály