

Intézkedési terv

Értékelésre vonatkozó adatok

Az intézmény neve, OM+FEH azonosítója	Sármelléki Általános Iskola (037538001)
Vezető	Feiler Zsuzsanna Irén (71426476040)
Eljárás típusa	Tanfelügyelet
A látogatás dátuma	2019. dec. 03.
A folyamat azonosítója	3DNHEQ5MPYZXB80C
Értékelés típusa	Intézmény
Az intézmény OM azonosítója	037538
A feladatellátásihely azonosítója	037538001
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2019TIA (2019 Tanfelügyelet intézmény általános iskola)
Tanfelügyelet feltöltés azonosítója	F0375380012019A2019TIA
Intézkedési terv érvényes	2025. 01.15.

1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő területek:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézmény pedagógiai folyamatai kiemelten szolgálják a személyiség-és közösségfejlesztést, a szülők és tanulók elégedettségét és a fenntartói elvárásokat. ✓ Kiemelt feladatuknak tekintik a tanulók matematikai és szövegértési kompetenciájának fejlesztését, s ennek megfelelő támogató rendszert biztosítanak. ✓ Az intézmény nevelési-oktatási céljai eléréséhez tudatosan határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.
Fejleszthető terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézményi belső ellenőrzések eredményeinek dokumentálása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A dokumentálással tudatosabbá, átgondoltabbá válik az ellenőrzés rendszere. ✓ Könnyebben levonhatók a tanulságok.
Intézkedés elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az ellenőrzésekről írásbeli feljegyzés készül.
Intézkedés végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Írásbeli dokumentálás
Az intézkedés tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ az érvényességi időn belül folyamatosan
Az intézkedés végrehajtásába bevontak köre:	<p>Ellenőrzést végzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ intézményvezető ✓ intézményvezető-helyettes ✓ munkaközösség-vezetők

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézmény közösségi programjai rendkívül sokszínűek és változatosak, emellett alkalmazkodnak a Z generáció igényeihez. ✓ A hagyományápolás mellett a világnézeti ismeretek bővüléséhez is hozzájárulnak és érzékenyebbek teszik a tanulókat a kulturális értékek iránt. ✓ Támogatják az egyéni képességek kibontakozását, a tehetséges tanulók bemutatkozását és megmérettetését, elősegítik az egészséges személyiség fejlődését/kialakulását.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kiemelkedő az intézmény integráló tevékenysége, eredményes a BTMN és SNI tanulók tekintetében. ✓ A pedagógusok és a szülők közötti harmonikus és hatékony együttműködés kiterjed a döntések előkészítésére és a tervezett programok/ tevékenységek megvalósítására, hozzájárul a közösségfejlesztéshez.
Fejleszthető terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A közösségi programok értékelésének dokumentálása az előzetesen meghatározott sikerkritériumok tükrében.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A rendezvényekről, programokról készült írásbeli értékelés hozzájárul a még sikeresebb lebonyolításhoz. ✓ Könnyebben levonhatók a tanulságok.
Intézkedés elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A rendezvényekről feljegyzés készül.
Intézkedés végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikerkritériumok meghatározása ✓ Dokumentumsablon elkészítése
Az intézkedés tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ az érvényességi időn belül folyamatosan
Az intézkedés végrehajtásába bevontak köre:	<p>Ellenőrzést végzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ intézményvezető ✓ intézményvezető-helyettes ✓ munkaközösség-vezetők
3. Eredmények	
Kiemelkedő terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A munkatársak hozzájárulása az iskolai eredményességhez; ami az aktív, tevékeny, támogató, a tanulókhoz pozitívan forduló mindennapi munkájukban, tevékenységükben nyilvánul meg. ✓ Kiemelkedő a szülők támogató, segítő szándékú hozzáállása.
Fejleszthető terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézmény eredményeinek dokumentálása, megjelenítése az intézményi honlapon is.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A honlapon való megjelenés hozzájárul ahhoz, hogy partnerek, szülők még jobban megismerjék iskolánk eredményeit, a szakmai munkánk eredményessége tudatosuljon bennük évről-évre

Intézkedés elvárt eredménye	✓ Eredmények megjelenítése tanévenkénti bontásban
Intézkedés végrehajtásának módszere:	✓ Honlap fejlesztés
Az intézkedés tervezett ütemezése:	✓ A 2019/2020-as tanév végén, majd az érvényességi időn belül folyamatosan
Az intézkedés végrehajtásába bevontak köre:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ intézményvezető ✓ intézményvezető-helyettes ✓ munkaközösség-vezetők

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A pedagógusok elkötelezettsége és együttműködése példaértékű. ✓ A belső tudásmegosztás ugyan nem szervezett keretek között - szakmai napok, belső továbbképzések, óraelemzések - történik, de a tantestület tagjainak innovatív szemlélete és készsége révén magas színvonalú szakmai munka jellemzi az intézményt.
Fejleszthető terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az ellenőrzési, értékelési, együttműködési tevékenységek dokumentálása, hangsúlyosabb megjelenítése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézményen belül megvalósított együttműködések, tudásmegosztó tevékenységek dokumentálása segíti a tudatstervezést, az együttműködési formák értékelését, fejlesztési irányok kijelölését.
Intézkedés elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az év végi beszámolóban megjelenik dokumentáltan az intézményen belüli együttműködés elemzése mind intézményi, mind munkaközösségi szinten
Intézkedés végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ munkaértekezlet→elemzés ✓ munkaközösségi értekezlet→értékelés ✓ beszámoló→dokumentálás
Az intézkedés tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ az érvényességi időn belül folyamatosan, 2019/20-as tanévtől
Az intézkedés végrehajtásába bevontak köre:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a teljes tantestület

5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A külső partnerek azonosítása, a velük való kapcsolattartás kidolgozottsága. ✓ A partnerekkel való hatékony együttműködés. ✓ Aktív részvétel, irányító szerep a település kulturális életében. ✓
Fejleszthető terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Javasolt egy naprakész intézményi honlap üzemeltetése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A honlapon való megjelenés hozzájárul ahhoz, hogy partnerek, szülők még jobban megismerjék iskolánk eredményeit, a szakmai munkánk eredményessége tudatosuljon bennük évről-évre
Intézkedés elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eredmények megjelenítése tanévenkénti bontásban
Intézkedés végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Honlap fejlesztés
Az intézkedés tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A 2019/2020-as tanév végén, majd az érvényességi időn belül folyamatosan
Az intézkedés végrehajtásába bevontak köre:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ intézményvezető ✓ intézményvezető-helyettes ✓ munkaközösség-vezetők

6. A pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A tehetséggondozás és a felzárkóztatás magas színvonalú. ✓ Nyitott, innovációkat befogadó a nevelőtestület. A humánerőforrás-gazdálkodás és a továbbképzési program átgondolt. ✓ A tárgyi és humán infrastruktúrát maximálisan kihasználják (IKT eszköz-ellátottság és kihasználtság kiemelkedő).
Fejleszthető terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézmény tárgyi környezetét tekintve az iskola homlokzata és az iskolaudvar felújításra szorul. ✓ Intézményi jó gyakorlatok nyilvánosságának biztosítása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A felújítás hozzájárulhat a sikeresebb munkához

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézmény által évek óta működtetett jó gyakorlatok szakmai elismertetése
Intézkedés elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esztétikusabb környezet ✓ Honlapon közzététel ✓ Regisztrált tehetségpont
Intézkedés végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pályázati forrás bevonása ✓ jó gyakorlatok dokumentálása ✓ regisztrációs folyamat végrehajtása
Az intézkedés tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ érvényességi időn belül felújítás ✓ az érvényességi időn belül Tehetségponttá válás
Az intézkedés végrehajtásába bevontak köre:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fenntartó, települési önkormányzat ✓ a teljes tantestület ✓ intézményvezetés

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Az intézmény stratégiai dokumentumainak összehangoltak. ✓ A stratégiai dokumentumok megvalósulását nyomon követik. ✓ Az intézmény munkaterveiben rögzített feladatok, tevékenységek ütemezésének kifejtése, áttekinthetősége.
Fejleszthető terület:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saját, intézményi honlap működtetése (Facebook oldal van, a település honlapján az általános iskola linkje nincs tartalommal feltöltve).
Intézkedés célja, indokoltsága:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A dokumentumok nyilvánosságának szélesebb körű biztosítása
Intézkedés elvárt eredménye	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Honlapon való megjelenés
Intézkedés végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Honlap fejlesztés
Az intézkedés tervezett ütemezése:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ az érvényességi időn belül folyamatos

Az intézkedés végrehajtásába bevontak köre:	<ul style="list-style-type: none">✓ intézményvezető✓ intézményvezető-helyettes✓ munkaközösség-vezetők
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sármellék, 2020. 01.15.

