

8360 Keszthely, Fő tér 9.

OM azonosító: 037 634



A KESZTHELYI VAJDA JÁNOS GIMNÁZIUM

MUNKATERVE A 2021/2022.TANÉVRE

Kelt: Keszthely, 2021. szeptember 4.

pecsét helye

.....
Varga Sz. Gábor
intézményvezető

Tartalom

1. HELYZETELEMZÉS	4
AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEI	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok	4
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok	4
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	6
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok.....	6
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje	7
1.4. Az intézmény tanulói adatai.....	7
1.5. Tárgyi feltételek.....	11
1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	12
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	13
2.1. Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott alábbi célok, feladatok időarányos teljesítése	13
2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	13
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó, a tantestület által szükségesnek ítélt nevelési, oktatási célok, feladatok.....	14
3. A TANÉV HELYI RENDJE	16
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	16
3.2. A szünetek időtartama	16
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	18
Témahetek/napok:.....	21
• Karácsonyi témahét	21
• Nyelvi nap: március	21
• Zöld napok: április 2-3.....	21
• Egészségnap: június 12	21
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	25
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	25
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	25
3.7 Tervezett mérések és vizsgák.....	26
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	26
3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje	27
3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	28

3.7.4. A középfokú felvételi eljárás keretében lebonyolított vizsgák időpontjai:	28
4. SZAKMAI FELADATOK	29
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok: Nincsenek tanfelügyeleti látogatások tervezve.....	29
4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése	29
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	30
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	31
4.5. Pályaválasztás; felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás	32
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	33
4.7. Esélyegyenlőség	33
4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	34
4.9. Az iskolába lépő, kezdő (ötödik/hetedik/kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása	36
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK.....	39
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER.....	39
6.1 Iskola és családi ház kapcsolata	39
6.2. A fenntartóval való kapcsolattartás.....	40
6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)	42
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	42
8. A nevelőtestület által fontosnak tartott egyéb feladatok	45
9. Tanügyigazgatási feladatok	45
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	456
A MUNKATERV HATÁLYBA LÉPÉSE, FELÜLVIZSGÁLATA	456
A nevelőtestület nyilatkozata	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
FÜGGELÉK	477
Jogszabályi háttér.....	47

1. HELYZETELEMLÉZÉS

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEI

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 45 státus (feladat-ellátási helyenként)

Betöltött álláshelyek száma: 48 fő (feladat-ellátási helyenként)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő feladat-ellátási helyenként)

Megjegyzés: Részmunkaidős 3 fő

Óraadó: 3 fő

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízatások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Ambrus Ádám		osztályfőnök		
2.	Arányiné Németh Márta		osztályfőnök		
3.	Bertáné Kövesdi Gabriella		osztályfőnök		
4.	Dr. Berkéné Várbiro Beáta		osztályfőnök, mk. vezető		
5.	Egyed Krisztián		osztályfőnök		
6.	Egyedné Molnár Eszter		osztályfőnök		
7.	Karácsonyi Ágnes Mária		osztályfőnök, DÖK segítő		

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
8.	Molnár Éva Cecília		osztályfőnök		
9.	Oó Zsuzsanna		osztályfőnök		
10.	Rónaky Attila Ferenc		osztályfőnök, mk. vezető		
11.	Schuch Angéla		osztályfőnök		
12.	Tóthné Villányi Márta		osztályfőnök, mk. vezető		
13.	Vida Miklós		osztályfőnök		
14.	Zemliczki Zita		osztályfőnök		
15.	Bertáné Kövesdi Gabriella		mk. vezető		
16.	Csikós József		mk. vezető		
17.	Farkas László		mk. vezető		
	Németh Zsuzsanna		mk. vezető		
18.	Szabó Edit		mk. vezető		

1.2.2.A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Farkas László	szaktanácsadás	péntek
2.	Ferge Rita	minősítés, szaktanácsadás	kedd
3.	Schuch Angéla	szaktanácsadás	péntek
4.	Tóthné Bentzik Judit	minősítés, szaktanácsadás	csütörtök

1.2.3.A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Egyedné Molnár Eszter	Ped. II.
2.	Gombási András	Ped. II.
3.	Oó Zsuzsanna	Ped. II.
4.	Rónaky Attila	Mestertanár

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Varga Sz. Gábor intézmény-vezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes Tóthné Bentzik Judit intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézmény-vezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes Tóthné Bentzik Judit intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézmény-vezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes Tóthné Bentzik Judit intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézmény-vezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézmény-vezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes
du.	Varga Sz. Gábor intézményvezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézményvezető Tóthné Bentzik Judit intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézményvezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes Tóthné Bentzik Judit intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézményvezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes	Varga Sz. Gábor intézményvezető Vajas Ildikó intézményvezető- helyettes

1.4. Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
7.A	30					
8.A	30					

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
9.A	32	1				
9.B	36					
9.C	37					
10.A	32					
10.B	35					
10.C	34					1
11.A	31					
11.B	32	1				
11.C	32		1			
12.A	31		1			
12.B	29				1	
12.C	35					
Összesen	456	2	2		1	1

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 1

bejelentés időpontja: 2021. augusztus 31. oktatási azonosító: 72689073344

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók: nincsenek

Tantárgyi értékelés alól felmentettek: nincsenek

A magyar nyelv és irodalom valamint az idegen nyelv tantárgyak helyesírás részének értékelése alól felmentett tanulók:

1. 72670394480 Sajátos nevelési igényű
2. 72342986481 Tanulási nehézséggel küzdő

Csoportok száma:

		Érettségi előkészítővel együtt	Érettségi előkészítők nélkül
Csoport	Tantárgyi	348	315
	Érettségi előkészítő	33	0
	MNT	10	10
	TG	42	42
	TSZ	1	1
	Összesen	401	368
Tantárgyiból egész/bontott	Egész osztály	116	116
	Bontott/összevont	232	199
	Összesen	348	315
Tantárgyiból tantárgyanként	Állampolgári ismeretek	1	1
	Angol nyelv	39	35
	Biológia	21	19
	Életvitel	3	3
	Ének-zene	11	11
	Etika / Hit- és erkölcsan	9	9
	Fizika	16	14
	Földrajz	10	8
	Francia nyelv	6	5
	Informatika/Digitális kultúra	23	21
	Irodalom/Magyar irodalom	19	17
	Kémia	14	11
	Magyar nyelv	17	17
	Matematika	31	30
	Mozgóképkultúra és médiaismeret	3	3
	Német nyelv	27	25
	Olasz nyelv	11	9
	Orosz nyelv	2	2
	Osztályfőnöki/Közösségi nevelés	14	14
	Tánc és dráma	1	1
	Társadalomismeret	2	0
	Technika és tervezés	1	1
	Testnevelés	30	28
	Történelem (és ap. ismeretek)	21	17
	Vizuális kultúra	16	14
	Összesen	348	315
Tantárgyiból évfolyamonként	7.	25	25
	8.	24	24
	9.	72	72
	10.	68	68

	11.	82	65
	12.	77	61
Nyelvek	angol 1	27	
	német 1	13	
	angol 2	8	
	német 2	12	
	francia	5	
	olasz	9	
	orosz	2	
	angol ée	4	
	német ée	2	
	francia ée	1	
	olasz ée	2	
Összesen		85	
Érettségi előkészítők	angol	4	
	biológia	2	
	fizika	2	
	földrajz	2	
	francia	1	
	informatika	2	
	kémia	3	
	magyar	2	
	matematika	1	
	német	2	
	olasz	2	
	társadalomismeret	2	
	testnevelés	2	
	történelem	4	
	vizuális kultúra	2	
		33	

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 7. – 12. évfolyamon ingyenes a tankönyv.

SNI tanulók száma és aránya: Összesen: 2 tanuló 0,44 %

Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:

A 60 fő étkezőből:

50%-os kedvezményt kap: 28 tanuló

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 3 (Fő épület, Labor, Mozgás Háza)

Tantermek száma: 28

Fő épület: 21 tanterem, 3 szaktanterem, 1 tornaszoba

Deák Ferenc utca 8-10.: 3 tanterem, 3 szaktanterem

Mozgás Háza: tornaterem

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

Városi edzőterem: Testnevelés órák és a mindennapos testnevelés helyiség igényének biztosítására.

Sajnos a három épület helyiségei is csak nagyon szűkösen elegendő a tanórák megtartására. A nyelvi és a hatosztályos csoportbontások magas teremigényt indokolnak. Van hetente több olyan eset, hogy a könyvtárban is tartunk órákat. Az iskolának nincs olyan, az egész iskolát befogadni képes közösségi tere, ahol ünnepi rendezvényeinket megszervezhetjük. Ezekre az alkalmakra az udvaron, vagy a szomszédos színházban kerül sor, aminek komoly költségvonzata van.

Eszköz, felszerelés beszerzés, felújítás és karbantartás igények

- A főépület nyílászárói sürgősen cserére szorulnak. A helyzet különösen a belső udvari fronton sürgető. Az ablaktáblák gittelése kipattogzott, az üveg ablaktáblák több alkalommal is kiestek helyükről, balesetveszélyes helyzetet okozva.
- A belső fa nyílászáró szerkezetek és a bejárati kapu javításra szorul.
- A főépületi ereszcatornák több helyen is lyukasak, sürgős javításra szorulnak. A lecsöpögő csapadékvíz a homlokzatra folyik és azt több helyen balesetveszélyesen megbontotta.
- A májustól-szeptemberig tartó hőségben a tetőtéri helyiségekben klíma berendezésekre van szükség. A gyakran tapasztalt 35 fokot meghaladó melegben a tárolt eszközök és műszaki berendezések károsodnak (számítógép, művészeti eszközök, könyvek), a helyiségek tanórák megtartására alkalmatlanok.
- Az ablakok méretének megfelelő sötétítő függönyök (20/2012) több tanteremből hiányoznak, ami megnehezíti a projektorok/interaktív táblák eredményes használatát.
- Az udvari sportpályák bitumen talaja sok helyen javításra szorul, balesetveszélyes, és a sportpályák felfestése nem valósult meg.
- A Deák utcai labor épületben új szennyvíz-bekötésre van szükség. Enélkül további meghibásodások, dugulások várhatóak.

- Távlati célként szeretnénk megvalósítani a Mozgás Házához csatlakozó udvar féltető szerkezettel történő befedését. Ezzel bővíteni tudnánk a tornaórák megtartására rendelkezésre álló helyiség számát.

A fenti igények jelentős része a kormányzati támogatásnak köszönhetően még az idei tanévben megoldódik.

1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A főépület nyílászárói sürgősen cserére szorulnak, az ereszcsonatok több helyen is lyukasak, a homlokzatra folyik a víz. A nyári hőség idején a tetőtéri helyiségek tanórák megtartására alkalmatlanok, berendezésük károsodhat.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		
Egyéb		

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott alábbi célok, feladatok időarányosan teljesítése:

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása
- Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése ezen belül az Iskolai Közösségi Szolgálat kiterjesztése
- Környezeti és egészségnevelés (Zöld munkacsoport, Elsősegélynyújtó csoport)

2.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

- A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe, a tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének (DÖK munkájának erősítése)
- Tanítási órák magatartásának javítása, tanulási morál javítása. Ennek érdekében a rendezvények miatt a tanórák kisebb hányada sérüljön, mint az előző tanévben, illetve folyamatos óralátogatások (intézményvezető; intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezető). Osztályfőnöki munkaközösség által összegyűjtött szabályok betartatása minden kolléga által.

Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

- Az iskola magas tanulmányi átlagának megőrzése, a kompetencia mérések eredményeinek javítása
- Felvételi előkészítő szakkörök tartása általános iskolás tanulók részére
- 2021. január 23-án, a 6-asok és a 8-asok egyszerre írják meg felvételi dolgozatukat; így az egész iskola részéről ez egy komoly szervezési és lebonyolítási feladatot jelent. Minden dolgozó munkájára szükség lesz ezen a napon!
- Tehetséggondozás, tehetség felismerés (Newton kupa).

Szervezési, munkaközösségi és egyéb feladatok:

Felelősek a tanmenetek időben való leadásáért, a tanulói teljesítmények mérésének kidolgozásáért, az intézményben lebonyolítandó, a munkaközösséget érintő versenyek lebonyolításáért (pl. háziversenyek, Newton Kupa), az érettségi írásbeli dolgozatok egységes javításáért, pontozásáért, egységes szemlélet kialakításáért, ahol azt a javítási útmutató szükségessé teszi.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok felelősek a KRÉTA e-napló folyamatos vezetésért, a haladás, az érdemjegyek, a hiányzások és az igazolások beírásáért. Ezek meglétét az igazgatóság ellenőrzi. A naplót havonta zárjuk

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó, a tantestület által szükségesnek ítélt nevelési, oktatási célok, feladatok

A) **Kulcskompetenciák fejlesztése.** A mérések tanúsága szerint tanulóink az átlagosnál magasabb kompetenciákkal rendelkeznek. A hagyományos kompetenciák (anyanyelvi kommunikáció, idegen nyelvi kommunikáció, matematikai, természettudományos stb.) mellett újfajta kompetenciák kialakításának és fejlesztésének igénye jelenik meg. Ezek: a digitális, szociális, állampolgári, vállalkozói kompetenciák, sport és fizikai teljesítőképesség, egészség és kondíció.

B) **Az innovatív tanítási-tanulási módszerek:** az egyéni képességekhez igazodó munkaformák, a differenciált tanulásszervezés, a kooperatív technikák, projektmódszerek előnybe részesítése. A gyakorlás és ismétlés tanulók önálló és csoportos munkáltatásával.

Segítjük tanulóinkat abban, hogy megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási szokásokat és az ismeretszerzés hatékony formáit.

C) **Differenciálás és esélyegyenlőség:** alapvető célunk az az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülése a pedagógiai munkaszervezésben: tanulásszervezésben, az intézmény infrastruktúrájának kialakításában, a szakszerű pedagógiai eszköztár megválasztásában és olyan tevékenységformák előtérbe helyezésében, melyek az esélyteremtő pedagógiai légkör létrejöttét indukálják, és a tanulók fejlődéséhez és fejlesztéséhez garanciákat nyújtanak. Valamilyen területen lassabban haladó tanulóknak időarányosan az előírásoknak megfelelően több időkeretet biztosítunk a feladat elvégzésére.

D) Intézményi önértékelés:

A tanárok önértékelése folyamatosan történik, ütemterv szerint. Ebbe a munkába több pedagógus is be van vonva, egymást értékeli, óralátogatásokat végeznek, ezeket jegyzőkönyvbe dokumentálják. Egy szakértő kolléga segít a dokumentumelemzés elvégzésében. Az önértékelések elvégzését az iskolavezetés is folyamatosan követi, a rendszerben adminisztrálja.

E) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés: A fegyelmi helyzet változásának figyelése, hiányzások csökkentése, az illem- és erkölcsi szabályok, elvárások betartása és betartatása. Minden kolléga feladata, hogy a szabály ellen vétőkkel szemben következetesen, határozottan és egységesen lépjen fel. Kiemelt két terület: berendezési tárgyak védelme, a tanulók viselkedési normáinak és beszédkulturájának javítása

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi kirándulás	Iskolavezetés	2021.12.11.	iskola tanárai
2.	Diákönkormányzat	Iskolavezetés	2021.12.20.	Iskola tanárai, diákok
3.	Pályaorientációs nap	Iskolavezetés	2021.12.21.	Iskola tanárai, diákok
4.	Felvételi dolgozatok javítása	Iskolavezetés	2022.01.24.	iskola tanárai
5.	Magyar nyelv és irodalom érettségi	Varga Sz. Gábor	2022.05.02.	iskola tanárai
6.	Matematika érettségi	Varga Sz. Gábor	2022.05.03.	iskola tanárai
7.	Történelem érettségi	Varga Sz. Gábor	2022.05.04.	iskola tanárai

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. (szerda)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda).

A szorgalmi időszak első féléve 2021. szeptember. 01-től 2022. január 21-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2022. január 28-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: - A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 2. (kedd).

Téli szünet: 2021. december 22. - 2022. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 17. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: január 3. (hétfő)

Tavaszi szünet: - 2022. április 14. – 2022. április 19.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 13. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: április 20. (kedd)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2021. október 23.: Az 1956-os forradalom ünnepe

2022. március 15.: Az 1848/49-es szabadságharc ünnepe

2022. június 6.: pünkösdhétfő

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	osztályfőnökök, történelem tanárok	2021. október 6.	A hazáért áldozatvállalás példája
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	10. A osztály, Vida Miklós	2021. október 22.	A szabadságeszme értelmezése
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	osztályfőnöki órákon	2022. február 25.	A kommunizmus kegyetlenségeire rámutatni
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	10.B osztály, Bertáné Kövesdi Gabriella	2022. március 11.	A polgári átalakulás lehetőségének hangsúlyozása
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	Történelem munkaközösség	2022. április 16.	A pogrom fogalmának tisztázása, népirtások, kegyetlen tettek elutasítása
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Történelem munkaközösség	2022. június 4.	a magyar identitástudat erősítése

Hagyományos ünnepeink (a tervezett rendezvények a járványegészségügyi irányelvek betartásával kerülnek megrendezésre.)

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Vajda Napok	10.B Dr. Berkéné Várbíró Beáta	szeptember 9-10.	csapatszellem erősítése
2.	Laky Demeter verseny	Varga Gábor	október 7.	a premontrei múltra emlékezés
3.	Newton Kupa	Dr. Berkéné Várbíró Beáta, Farkas László	november 26.	tehetségek felfedezése
4.	Christmas-party	11.C osztály	december 15.	angolos karácsony
5.	Bécsi Advent	Vajas Ildikó	december 16.	németes karácsony
6.	Karácsonyi Ünnepség	10.C Arányiné Németh Márta	december 17.	összetartozás erősítése
7.	Nyílt Nap	munkaközösségek, Iskolavezetés	november 26.	iskola bemutatása
8.	Tudományos Nap	Iskolavezetés Munkacsoport	november 19.	pályaorientáció segítése
9.	Szalagavató ünnepség	Tóthné Villányi Márta	december 3.	hagyományápolás, szülők jelenléte az iskolai életben
10.	Diák bál	11. évf. + DÖK	február 18.	szokások megélése
11.	Történelem konferencia	Tóthné Villányi Márta	március 7.	tanulók előadó kultúrájának fejlődése
12.	Kunc Adolf verseny	Dr. Berkéné Várbíró Beáta	március 24.	természettudományos ismeretek elmélyítése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
13.	Ballagás	Tóthné Villányi Márta	április 30.	Búcsúzás az iskolától, az eredményes tanulók méltatása
14.	Sportnap	Testnevelés munkaközösség	június 13.	fizikai erőnlét javítása, sportágak kipróbálása

Minden rendezvényünk hagyományosan ismétlődő.

Közbeszerzés hatálya alá tartozó rendezvényszervezés a 247/2014 (X.1.) kormányrendelet értelmében nincs.

Iskolai kórus időpontja: Szerdánként 15-16 óra

7-8. osztályosok részére a tanítási év során tervezett színházi előadások: LEP ütemezése szerint.

Az iskolai sportkör 2022. június 13-án Sportnap (tájfutás, kenuzás, spinning, labdajátékok, ügyességi verseny, úszás) rendezését tervezi.

Nyílt Nap: 2021. november 26.

Témahetek/napok:

- **Karácsonyi témahét:** december 13-17. Karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó ppt-k, játékok szervezése, bekapcsolódás internetes projektfeladatba.
- **Nyelvi nap:** március 23. A nyelvi munkaközösség szervezésében több készséget megmozgató feladatok, végén mókás, nyelvi készségeket fejlesztő feladatokkal.
- **Zöld nap: április 13.**
- **Egészségnap: június 14.**

Megvalósításra váró programok:

- Egészségfejlesztési Irodával közösen együttműködve BMI mérés, vérnyomásmérés
- Védőnő: vércukorszint mérés
- Körzeti orvos előadás
- Rendőrség: Kábítószer prevenciók előadás, komplex prevenciók program megszervezése
- Dietetikus: Egészséges táplálkozás (bulémia, anorexia)
- Természetgyógyász (Körmöczy Péter) - Táplálkozási tanácsok
- Mentősök: Elsősegélynyújtás és újraélesztés oktatása, mentőautó bemutatása
- Vizi mentő előadás
- Vértadás
- **Témahetek az év során:**
- Digitális Témahét 2022. április 4. – 8.
- Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25. – 29.

ESEMÉNYNAPTÁR

2021/2022

Augusztus

- 24. 9.00 Alakuló értekezlet
- 25-26. Osztályozó és- különbözeti vizsgák
Az órarend és tantárgyfelosztás véglegesítése
Munkaközösségi megbeszélések
- 26. Munkaközösségi munkaterv leadása
- 27. 8.00 Tanévnyitó értekezlet, az éves munkaterv összeállítása
- 30. Gólyanap
- 31. 8.00 Tanévnyitó ünnepély

Szeptember

- 1. Első órarend szerinti tanítási nap
- 2. Papírgyűjtés (Vajda Napok)
Az első héten egységes matematika felmérés lesz a 9. évfolyamosok számára
- 6. Őszi érettségire jelentkezés határideje
- 8. Szülői értekezlet 17.00 (SZMK tagok újítása, megválasztása)
- 9-10. Vajda Napok (első három óra + három óra osztályfőnöki)
- 10. Vajda Napok
- 10. *Tehetséggondozó, felzárkóztató szakkörök véglegesítése*
6. és 8. osztályos általános iskolások részére indítandó szakkörök időpontjainak véglegesítése
- 13. Mindennapos testnevelés jelentkezések határideje
- 17. Osztályfőnöki és szaktantárgyi tanmenetek elkészítése és leadása
munkaközösség vezető részére
- 17. OKTV-re való jelentkezés határideje (jelentkezés a honlapon keresztül)
- 24. *Szalagavató megbeszélése a 12.-es osztályfőnökökkel, feladatok szétosztása*
Vajda 2000 Közhasznú Alapítvány pályázati határideje
12-es osztályok osztálykirándulása:
12.A szept. 2-4.
12.B aug. 30 - szept 1.
12.C szept. 2-3.

Október

- 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról osztályfőnöki, illetve történelem órák keretében;
iskolai dekoráció: 11.A Városi megemlékezésen való részvétel; 9.A
- 7. 14.00 *Laky Demeter történelem verseny*
- 22. 8.00-kor iskolai ünnepség, megemlékezés 1956. október 23-áról (35' + 10' - 6 tanítási óra megtartva); felelős: 10.A
Ünnepi faliújság készítése, felelős osztályfőnök: 11.C
- 23.-nov. 1. Őszi szünet
- 23. Városi ünnepségen való részvétel, felelős: 9.C

November

- 2. Őszi szünet utáni első tanítási nap
- 10. Nevelőtestületi értekezlet, Fogadóórák
Digitális *Vajda János rajzverseny* (Ferge Rita, Vass Adrien)
- 19. Tudományos és pályaaorientációs nap
- 26. Newton kupa (35'+10')
- 26. 15.00 Tájékoztató a szülőknek, Nyílt nap

December

- 3. 17.00 Végzősök szalagavató ünnepsége (felelős: Tóthné Villányi Márta)
- 6. Mikulás délután a dolgozók gyerekeinek, felelős: Arányiné Németh Márta
- 13.-17. Karácsonyi témahét
- 11.? Tanítás nélküli munkanap
- 15. *Christmas Celebrations* felelős: MÉC+HZ
- 16. *Advent Bécsben*, felelős: VIM
- 17. Karácsonyi ünnepség, (35' + 10') Felelős: 10.C ; Dalol a Vajda) műsorfelelős:
Farkas Berta
- Karácsonyi dekoráció: 8.A
- 20. Tanítás nélküli munkanap
- 21. Tanítás nélküli munkanap
- 22.-jan 2. Téli szünet

2021.

Január

- 3. A téli szünet utáni első tanítási nap
- 21. Az I. félév vége, osztályozó konferencia
- 22. 10.00 Egységes írásbeli felvételi
- 24. Tanítás nélküli munkanap: Felvételi javítása
- 27.14.00 Pótló írásbeli felvételi az általános tantervű képzésre jelentkezők számára
- 28. Az első félévről szóló értesítések kiadásának határideje, munkaközösségi beszámolók leadása
- ? . Sítábor járványegészségügyi helyzet figyelembevételével

Február

- ? *Szülői munkaközösség bálja*
- 2. Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet, szülői értekezlet
- 14. Érettségire jelentkezés határideje
- 21-25. Szóbeli felvételi meghallgatások
- 25. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki, illetve történelem órák keretében
- 18. *Diákbál felelős: 11.A és a 11. évf., DÖK*

Március

- 5. Vajda János Öregdiákok Egyesülete közgyűlése
- 7. 14.00 Történelem kiselőadás-konferencia szervező: TVM
- 11. 8.00 órakor megemlékezés 1848. március 15-éről (35'+10' - 6 tanítási óra)

megtartva), felelős osztályfőnök: 10.B

Ünnepi faliújság készítése; felelős osztályfőnök: 11.B

- 14. Szünnnap
- 15. Nemzeti ünnep - Városi ünnepségen való részvétel; felelős osztályfőnök: 9.B
- 16. Fogadóóra
- 24. Kunc Adolf verseny
- 26. Ledolgozandó munkaszüneti nap: áthelyezve a ballagás napjára (ápr. 30.)
- 23. Idegen nyelvi nap felelős: NZS, EK
- Olasz fesztivál Időpontja későbbiekben pontosítva

Április

- 13. Zöld nap (a vetélkedő napján első hat óra megtartva (40'+10'))
- 14-19. Tavaszi szünet
- 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja. Megemlékezés osztályfőnöki, illetve történelem órák keretében
- 20. tavaszi szünet utáni első tanítási nap
- 20. **10. évfolyam kompetenciamérés (április 20. - május 3.)**
- 21-23. Helikoni Ünnepek
- 25-26. Osztályozóvizsga az előrehozott érettségire készülők számára
- 27. Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamon
- 29. Utolsó tanítási nap a 12. évfolyamon
- 30. Ballagás (Felelős: Tóthné Villányi Márta)
- ? Boppardi cserekapcsolat (boppardiak fogadása) járványegészségügyi helyzet figyelembevételével
- ? Erasmus program: mobilitás Németországba járványegészségügyi helyzet figyelembevételével

Május

- 2. Magyar nyelv és irodalom érettségi /Tanítás nélküli munkanap
 - 3. Matematika érettségi /Tanítás nélküli munkanap
 - 4. Történelem érettségi /Tanítás nélküli munkanap
 - 5. Angol nyelv
 - 6. Német nyelv
 - 10. Kémia, Földrajz
 - 11. **8. évfolyam kompetenciamérés (május 4-17.)**
 - 12. Biológia, Társadalomismeret
 - 13. Informatika, ének-zene, művészettörténet
 - 16. Emelt informatika
 - 17. Fizika, Vizuális kultúra
 - 17. **8. évfolyam idegen nyelvi mérés (május 4-17.)**
 - 18. Francia nyelv
 - 23. Olasz nyelv
 - 27. Osztálykirándulások
- A 10. évfolyamon az emelt és a középszintű érettségi felkészítésre jelentkezések összesítése

Június

- 1-10. Emelt szintű szóbeli vizsgák
- 4. Nemzeti összefogás napja osztályfőnöki, illetve történelem órák keretében.
- 10. Osztályozó értekezlet
- 13. Sportnap
- 14. Egészségnap

- 15. Utolsó tanítási nap, környezetrendezés
- 16. Tanévzáró, bizonyítványosztás a 7.-8.- 9.-10.-11. évfolyamon
- 16-17, 20. ill. - 21-22-23: Középszintű szóbeli érettségik
- 24. Beiratkozás
- 27. Évzáró értékelő értekezlet

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 09.08.	Vajda Napok	Varga Sz. Gábor	
2022. 01.21.	Félévi osztályozó értekezlet	Varga Sz. Gábor	
2022. 02.02.	Félévi értékelő értekezlet	Varga Sz. Gábor	
2022. 04.27.	Év végi osztályozó ért. a végzősöknek	Varga Sz. Gábor	
2022. 06.10.	Év végi osztályozó értekezlet	Varga Sz. Gábor	
2022. 06.27.	Év végi értékelő értekezlet	Varga Sz. Gábor	

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 09.08.	Év eleji információk, Vajda Napok	osztályfőnökök	
2021. 11.10.	Fogadóóra	Iskolavezetés	
2022. 02.02.	Félévi eredmények	osztályfőnökök	
2022. 03.16.	Fogadóóra	Iskolavezetés	

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2021. 11.26.	Nyílt Nap a szülőknek	Varga Sz. Gábor	

3.7 Tervezett mérések és vizsgák

2021. április 20.	10. évfolyam kompetenciamérés
2021. május 11.	8. évfolyam kompetenciamérés
2021. május 17.	8. évfolyam idegen nyelvi mérés

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

A versenyfelelős elkészíti a tanév aktuális versenynaptárát, melyen a POK által szervezett és az egyéb versenyek jelentkezési határidejét, időpontját és tudnivalóit rögzíti. A meghirdetett versenyekre a felkészítés az év elejétől folyik.

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat:

OKTV: Történelem, Földrajz, Informatika, Művészettörténet, Angol, Matematika, Fizika, Kémia, Francia, Biológia, Német, Olasz

Egyéb versenyek:

- Nemes Tihamér Informatika Verseny,
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny,
- Bolyai anyanyelvi csapat verseny 9-12,
- Varga Tamás Matematika verseny,
- Dr. Szentágothai János biológiaverseny,
- Országos Angol Verseny 7-8.,
- Implom József Helyesírási Verseny,
- Dr. Árokszállás Zoltán Biológiaverseny,
- Arany Dániel Matematika Verseny,
- Bolyai Matematika Csapatverseny,
- Savaria Történelem Verseny,
- Ránki György Történelem Verseny,
- Országos Német Verseny,
- Teleki Pál Földrajz Verseny,
- Logo Országos Számítástechnikai Verseny,
- Irinyi János Kémiaverseny,
- Megyei Angol Verseny,
- Öveges József Fizikaverseny,
- Megyei Fizikaverseny,

- Hermann Ottó Biológiaverseny,
- Mikola Sándor Fizika Verseny,
- Megyei Német Verseny,
- Szilárd Leó Fizika Verseny,
- Kenguru Matematika Verseny,
- Megyei Biológiaverseny,
- Sportversenyek (Diákolimpia),
- Szép Magyar Beszéd verseny,
- Vöröskeresztes verseny,
- Tiszán Innen Dunán Túl Népdaléneklési verseny,
- Fodor József Biológia Verseny,
- Georgikon Országos Biológiaversen,
- Országos Elsősegély-ismereti Verseny 2019 (7-12.),
- Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny,
- IV. Semmelweis Egészségverseny,
- A mi geoparkunk – regionális földrajzverseny,
- Itthon otthon vagy – országos földrajzverseny

Országos levelezős és internetes versenyek: Meghirdetés alapján

Városi, megyei és regionális versenyek: Meghirdetés alapján

Iskolai versenyek:

- történelem kiselőadás-konferencia,
- Komplex Természettudományos Verseny,
- Kuncz Adolf komplex természettudományi verseny

A Jogsabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2021. szeptember 10-ig.

Felelős: szakmai munkaközösség vezetői

- b) Idegen nyelvi kompetencia-mérés.

Ideje: 2022.05.17.

Felelős: Vajas Ildikó

- c) Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon

Ideje: 2022.04.20.

Felelős: Vajas Ildikó

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát 2022. január 11. és 2022. április 23. között kell megszerveznünk. A mérés eredményeit 2022. május 28-ig töltjük fel a NETFIT rendszerbe.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	NETFIT felmérés	testnevelés szakos tanárok	2022. január 11. és 2022. április 23. között	sportnevelői munka eredményességének javítása

3.7.4. A középfokú felvételi eljárás keretében lebonyolított vizsgák időpontjai:

Központi írásbeli vizsgák: 2022. január 22.

A szóbeli felvételi vizsga megszervezésének időpontja: 2022. február 21 – február 25-ig.

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok (a tanév rendjében meghatározottak szerint, tantárgyanként):

Május 2.	Magyar nyelv és irodalom érettségi
Május 3.	Matematika érettségi
Május 4.	Történelem érettségi
Május 5.	Angol nyelv
Május 6.	Német nyelv
Május 10.	Kémia, földrajz
Május 12.	Biológia/
Május 13.	Informatika, ének-zene, művészettörténet

Május 17.	Fizika, vizuális kultúra
Május 18.	Francia nyelv
Május 22.	Olasz nyelv

Középszintű szóbeli érettségi vizsgák: 2022. június 16-23.

A középszintű érettségi vizsga megszervezését az intézményvezető látja el. Elkészíti a felügyelő tanárok beosztását. A magyar, matematika és történelem érettségi alatt tanítási szünetet tartunk az érettségik gördülékeny és zavartalan lebonyolítása érdekében. A beosztásnál ügyelünk a tanárok lehetőség szerinti egyenlő terhelésére.

Az emelt szintű érettségiztetésben is részt vesznek kollégáink. Azon kollégákról, akik írásbeli javítást vállalnak, illetve szóbeliztetnek, egy táblázatot készítünk, ki mikor, hova megy vizsgáztatni. Biztosítani kell a hiányzó kollégák helyettesítését az adott napra. Az érettségi elnöki megbízatás már nem érinti tanévi hiányzást, mivel a szóbeli vizsgák a tanév végét követően kezdődnek.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok: Nincsenek tanfelügyeleti látogatások tervezve.

- Az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése, a tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési intézményi gyakorlat és dokumentáció megújítása.
- Az Önértékelést Támogató Munkacsoport vezetésével az intézményi önértékelési rendszer kidolgozása és működtetése

4.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

SZ.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése, a tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési intézményi gyakorlat és dokumentáció megújítása	Vajas Ildikó	folyamatos	önértékelési dokumentáció elkészítése

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működésére.	Tóthné Bentzik Judit	folyamatos	minősítésre készülő kollégák előmenetelének támogatása

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

<i>Feladatok</i>	<i>Felelősök</i>
osztályozó-, különbözeti javító-vizsgák és kompetenciamérés előkészítése, szervezése; közép- és emelt szintű érettségire felkészítő órákra való jelentkezések szervezése	Vajas Ildikó
Tanulmányi versenyekkel kapcsolatos szervezési feladatok	Hegedüs Diána
Iskolai rendezvények szervezése	Tóthné Bentzik Judit
Háziversenyek szervezése	Munkaközösség vezetők
A diákönkormányzat patronálása	Karácsonyi Ágnes
Tantárgyi szakkörök szervezése	Munkaközösségek – Varga Sz. Gábor
Ifjúságvédelmi feladatok	Markovics György
Vajda Napok szervezése	Dr. Berkéné Várbíró Beáta
Rendszergazda	Kámán Tibor
Karbantartó	Vaska-Pothárn Tamás
Hangosítás audiovizuális eszközök karbantartása, kiadása	Kálmán Sándor
Iskolaújság	Hóbor Katalin
Óralátogatások szervezése, pedagógusok munkájának értékelése	Munkaközösség vezetők, Varga Sz. Gábor
Eszközfejlesztések	Munkaközösség vezetők, Varga Sz. Gábor
Külföldi cserekapcsolatok, tanulmányutak szervezése	összefogja: Vajas Ildikó és Varga Sz. Gábor
Színházlátogatások szervezése	Szmolár Marianna
Énekkar, néptáncsoport vezetése	Farkas Berta, Hardi András
Tanulmányi kirándulási szervezése	Osztályfőnökök
Környezeti és egészségnevelési /Zöld munkacsoport	Molnár Éva Cecília

Felvételi Munkacsoport	Varga Sz. Gábor
Tudományos Nap és pályaaorientáció	Varga Sz. Gábor
Iskolai Közösségi Szolgálat szervezése	Tóthné Bentzik Judit
Mindennapos testnevelés szervezése, ellenőrzése	Vajas Ildikó
Felvételi dolgozatok javításának szervezése	Dr. Berkéné Várbíró Beáta és Szabó Edit

4.5. Pályaválasztás; felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A felsőfokú felvételi eljárást a 423/2012. (XII. 29.) felsőoktatási felvételi kormányrendelet szabályozza, valamint a Felsőoktatási felvételi tájékoztató tartalmazza a tudnivalókat. Az ebben foglaltakat a továbbtanulásért felelős kolléga és a végzős osztályfőnökök ismertetik a tanulókkal és szüleikkel, folyamatos konzultációk útján segítik az online jelentkezés ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Feladat/esemény	Felelős	Határidő	Eredményességi mutató
Pályaaorientációs tudományos nap szervezése	Varga Sz. Gábor	november 19.	Tanulói pályakép kialakítása
12-es tanulók felkészítése az érettségire és a továbbtanuláshoz szükséges adminisztrációs feladatokra	12-es osztályfőnökök	február 15.	Tanulók eligazodásának segítése
Felsőoktatási intézmények nyílt napjainak és az Educatio kiállítás látogatása,	szaktanárok	folyamatos	Pályaaorientáció elősegítése

A továbbtanulásra felkészítés pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (elsősorban a 11-12. évfolyam emelt és a középszintű érettségire felkészítő foglalkozások programjai) az osztályfőnöki és az egyes tantárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (a pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás). A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2018/2019. tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI.14.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az intézményvezető ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola intézményvezető-helyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek	Megvalósítás alatti pályázat: NTP-MTTD-20-0047	Farkas László	2021	Energiasuli: az atommagtól a konnektorig
	Erasmus 2020-1-DE03-KA229-077328_2 Wir sind „sagenhaft“ – Wir haben uns was zu Sagen	Arányiné Németh Márta	2022	Folyamatosan megvalósításra kerül

SNI

4.7. Esélyegyenlőség

A társadalmi tendenciák azt mutatják, hogy tanulóink egyre több negatív hatásnak, veszélynek vannak kitéve. Ezért iskolánk kiemelt feladatának tartja a szociálisan hátrányos körülmények között élő tanulók problémáinak kezelését, a tanulók veszélyeztetettségének megelőzését, illetve megszüntetését. E feladatokat az alábbiakban határozzuk meg: •

- Szociometriai felméréseket készítünk a tanulók valódi körülményeiről a személyiségi jogok messzemenő figyelembevételével. •
- A rossz anyagi helyzetben levő, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok segítségének formái: ingyenes tankönyvellátás biztosítása a jogszabályok által meghatározott módon,
- tankönyvvásárlási támogatás biztosítása, tanulmányi kirándulások anyagi támogatása, a kedvezményes ebéd biztosítása, javaslat tétele rendszeres gyermekvédelmi támogatás folyósítására. •
- Mentálisan sérült tanulók esetén pszichológus tanácsának kikérése, munkájának igénybevétele.

- A tanulók jogainak fokozott védelme. •
- Az életmódprogram keretében rendszeres felvilágosító munka végzése az osztályfőnök, a szaktanárok és a védőnő segítségével (drog, alkohol, dohányzás). •
- Törekszünk arra, hogy minél több pedagógus szerezzon alapos ismereteket a sikeres kábítószer-ellenes program megvalósításához. •
- Rendszeres kapcsolattartás a tanulók szüleivel. •
- A veszélyeztetett, illetőleg hátrányos helyzetű tanulók helyzetének figyelemmel kísérése.
- A fenti feladatok összefogását az igazgató által megbízott gyermek- és ifjúságvédelmi felelős végzi, aki folyamatosan kapcsolatot tart a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

4.8 Helyi sajátosságok

Iskolánkban egy 6 évfolyamos, és évfolyamonként 3 négy évfolyamos osztály működik. A 6 osztályos képzés tehetséggondozó osztály, speciális óraszámokkal több tantárgyból. Sajátossága, hogy a tantárgyankénti magasabb óraszám mellett a 11. évfolyamtól sávós órákat is választhatnak, melyben csoportbontásban hatékonyabban sajátíthatják el a tananyagot a tanulók. Mivel ezek a tanulók már a 7. osztályban becsatlakoznak a gimnáziumi oktatásba, magasabb szinten tanulják az általános iskolai anyagot is.

A B osztály speciális tantervű matematika fél osztály, magasabb órászámmal és csoportbontással, az osztály másik fele az informatikát tanulja intenzívebben.

A C osztály a nyelvi tagozat, amelyben mind az 1., mind a 2. nyelvet emelt órázámban tanulják. Különös figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra, tanulóink több, mint 50 versenyen indulnak, az OKTV-n is, és az egyéb meghirdetett versenyeken, melyeken szép eredményekkel végeznek

4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Az alábbi táblázatban szereplő felkészítő foglalkozások egyeztetésre kerültek a Szülői Szervezettel és a Diákönkormányzattal is.

Tehetséggondozás

angol	3
német	1
francia	1
olasz	1

orosz	0
<i>Nyelvek összesen</i>	6
magyar (nyelv és irodalom)	3
matematika	8
történelem	1
biológia	3
fizika	1
kémia	2
földrajz	1
informatika	4
testnevelés	3
vizuális kultúra	1
ének-zene	2

4.9 Az iskolába lépő, kezdő (ötödik/hetedik/kilencedik) évfolyamos tanulók beiskolázása

A 7. és 9. évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a kerületi/járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

A 2021/2022-es tanév felvétellel kapcsolatos időpontjai

<i>Időpont</i>		<i>Esemény</i>
2021. november 26. (péntek)	15.00	Intézményvezetői tájékoztató a szülőknek a Mozgás házában (Erzsébet királyné útja 2). Nyílt nap a 6. és 8. évfolyamos tanulók részére (Főépület, Fő tér 9.)
2021. december 3. (péntek)		Felvételi lapok beérkezésének határideje a központi felvételi vizsgára jelentkezőknek. Sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetében (a vizsgaszervezés érdekében) szükséges a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményének, valamint a speciális körülmények, ill. eszközök igénylésére vonatkozó kérelemnek a csatolása a jelentkezési laphoz.
2022. január 22. (szombat)	10.00	Egységes írásbeli felvételi vizsga a 4 és 6 évfolyamos képzésre központi magyar nyelv és matematika feladatlapok megíratásával.
2022. január 27. (csütörtök)	14.00	Pótló egységes írásbeli felvételi azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2022. február 01. (kedd)	8.00	Betekintés a kijavított dolgozatokba és az értékelőlapok átvétele. (9-es terem)
2022. február 07 -ig (hétfő)		A felvételizők értesítése az írásbeli eredményekről.
2022. február 18. (péntek)		A végleges jelentkezési lapok eljuttatása iskolánkba, melyeket az általános iskolák segítségével kell kitölteni.
2022. február 22-23. (hétfő – kedd)	14.00	Szóbeli felvételi vizsga a 6. osztályos tanulók számára a hatosztályos képzésre jelentkezőknek. Beosztás: a jelentkezési lapok beérkezésével párhuzamosan folyamatosan publikálva az iskola honlapján.
2022. február 22-25. (hétfő – péntek)	14.00	Szóbeli felvételi vizsga a 8. osztályos tanulók számára a matematika-informatika emelt szintű képzésre jelentkezőknek. Beosztás: a jelentkezési lapok beérkezésével párhuzamosan folyamatosan publikálva az iskola honlapján.
2021. február 22-25. (hétfő – péntek)	14.00	Szóbeli felvételi vizsga a 8. osztályos tanulók számára biológiából a biológia emelt szintű képzésre jelentkezőknek. Beosztás: a jelentkezési lapok beérkezésével párhuzamosan folyamatosan publikálva az iskola honlapján.
2021. február 22-25. (hétfő – péntek)	14.00	Szóbeli felvételi vizsga a 8. osztályos tanulók számára német nyelvből/angol nyelvből az emelt szintű nyelvi képzésre jelentkezőknek. Beosztás: a jelentkezési lapok beérkezésével párhuzamosan folyamatosan publikálva az iskola honlapján.
2022. március 16-ig		Iskolánk eddig az időpontig nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket.
2022. március 21-22.		A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban.
2022. április 12.		Iskolánk igazgatója megküldi a végleges felvételi rangsort a Felvételi Központnak.

2022. április 22.		A Hivatal kialakítja a végeredményt és elküldi az iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2022. április 29-ig		A felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítések megküldése a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

Előkészítése az intézményvezető-helyettesek és a felvételi eljárásban érintett munkaközösség-vezetők közös feladata, melynek során a leendő tanulók és szüleik tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő tanulók megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az általános iskolákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

4.10 Gyógypedagógiai feladatellátás

SNI-s tanulók száma: 2

Feladatellátás módja: heti egy óra fejlesztő foglalkozás a köznevelési intézményünkben csoportos formában

4.11 Gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok az iskolában

A gyermekvédelmi teendők ellátása az intézményvezető, a pedagógusok, valamint a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatkörébe tartozik.

Az intézményvezető felel: a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért, a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért, a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok irányításáért.

Minden pedagógus kötelessége: védje a gyermeki jogokat, közreműködjön a gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

A gyermek-és ifjúságvédelmi felelős feladata: a tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak, a családdal közösen törekedni a veszélyeztető okok megszüntetésére, veszélyeztető okok megléte esetén értesíteni a gyermekjóléti szolgálatot, segíteni a gyermekjóléti szolgálat tevékenységét, anyagi veszélyeztetettség esetén gyermekvédelmi támogatás megállapítását kezdeményezni.

A gyermekvédelmi tevékenység három területre terjed ki: megelőzés, feltárás, megszüntetés.

A megelőzés során biztosítani kell a fejlődéshez szükséges feltételeket, biztosítani kell a családi, vagyoni helyzetből fakadó hátrányok leküzdését, az iskolának rendszeres kapcsolatot kell tartania a családdal, segíteni kell a diákönkormányzat létrejöttét, működtetését, biztosítani kell az egészséges környezetet

Feltárás: fel kell tárni a tanulók problémáit, meg kell keresni a problémák okát, jelezni a gyermekjóléti szolgálat szakembereinek. A feltárás célja, hogy a gyerekek problémáit az iskola és a gyermekjóléti szolgálat minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve ezzel súlyosabbá válásukat.

Megszüntetés: segítséget kell nyújtani a problémák megoldásában, az iskola, a pedagógus feladatai közé tartozik az is, hogy részt vegyen a tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetésében. Ennek érdekében együtt kell működni a hivatalos szervezetekkel.

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési programot érintő változások:

- a) szakmai továbbképzések
- b) szakvizsgát adó képzések
- c) költség és finanszírozás

Humánerőforrás fejlesztése

A továbbképzések, továbbtanulás megszervezése az érvényes terv szerint zajlik. A továbbképzési tervben szereplő tanárok továbbtanulását támogatja az iskolavezetés, bátorítja a többi kollégát is, szakmai fejlődésük előmozdítása céljából szakmai berkeken belül újonnan meghirdetett továbbképzéseken való részvételre.

Minden innovatív továbbképzést támogatunk, melyek a mai kor elvárásainak megfelelő használható tudást közvetítenek a kollégák felé. Ösztönözzük a szakirányú továbbképzéseket, a tanári ambíciót maximálisan felkaroljuk. Hozzájárulunk az egyszakos kollégák igény szerinti tanulásához, hogy másik szaktól is diplomát szerezzenek. A generációs különbségek áthidalása érdekében módszertani képzések látogatását is pártoljuk.

Gyakornoki felkészítés hatálya eső kollégák mentorálása

A gyakornokokkal az intézményvezető által kijelölt mentor foglalkozik, aki a gyakornok szakmai munkáját segítő, rendelkezésre áll a gyakornok szakmai munkájában felmerülő problémák megoldásában, támogatja a gyakornokot az órák szervezésében. A mentorálás az iskola által elkészített mentorálási terv alapján történik. A minősítési dokumentáció előkészítésében a mentorra fontos támogató szerep hárul, gyakorlati tanácsokkal látja el a gyakornokot a későbbi minősítési eljárással kapcsolatban. A megvalósításhoz szükséges eszközökkel, módszerekkel ismerteti meg a gyakornokokat. A tanári minősítés indikátorait megismerteti a gyakornokokkal.

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1 Iskola és családi ház kapcsolata

Szülőkkel való kapcsolattartás

Az iskola pedagógusai, osztályfőnökei, vezetői a szülői értekezleteken, szülői fogadónapokon, iskolai rendezvényeken rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel. A kapcsolattartás fontos eleme szülő számára az intézmény által adott jogosultsággal a digitális napló.

Az iskola egészét vagy tanulói csoportokat érintő kérdésekben az iskola vezetősége tart kapcsolatot a Szülői Szervezettel, illetve az osztályfőnökök a szülői választmányokkal.

A Szülői Szervezet (amelynek tagjai: osztályonként 3-3 szülő) félévenként legalább egy választmányi értekezletet tart, amelyet az intézményvezető hív össze.

Az osztályok szülői közössége számára a szülői értekezletet az osztályfőnök tartja. A szülői értekezletet évente két alkalommal, őszi és tavaszi félévkor tartjuk. A szülők a tanév rendjéről, feladatairól a szeptemberi szülői értekezleten kapnak tájékoztatást. Szükség esetén rendkívüli szülői értekezletet tartunk. Rendkívüli szülői értekezletet az osztályfőnök és a szülői munkaközösség elnöke hívhat össze. Az iskola valamennyi pedagógusa félévenként egy alkalommal, egy időpontban délutáni közös fogadóórát tart. Szükség esetén a pedagógus és a szülő egyeztet a rendkívüli találkozás időpontját

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- folyamatos kapcsolattartás és tájékoztatás a Szülői Szervezettel, félévenként egy-egy választmányi értekezleten

Az osztályfőnökök:

- folyamatos kapcsolattartás és tájékoztatás a szülőkkel (hiányzások, fegyelmi problémák)
- 2 alkalommal szülői értekezlet.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- digitális napló, egyéni megkeresés

6.2. A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetésének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Nagykánizsai Tankerületi Központtal.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Varga Sz. Gábor intézményvezető, intézményvezető-helyettesek	Varga Anikó - Keszthelyi Tankerületi Iroda

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Gazdasági ügyintézés	Varga Sz. Gábor intézményvezető, Vajas Ildikó intézményvezető-helyettes; Tóthné Bentzik Judit intézményvezető-helyettes;	Decsi Krisztina - Keszthelyi Tankerületi Iroda
Kerületi szintű szakmai koordináció	Varga Sz. Gábor intézményvezető, Vajas Ildikó intézményvezető-helyettes, Tóthné Bentzik Judit intézményvezető-helyettes	Varga Anikó - Keszthelyi Tankerületi Iroda
Elvi útmutatások	Varga Sz. Gábor intézményvezető, Vajas Ildikó intézményvezető-helyettes, Tóthné Bentzik Judit intézményvezető-helyettes;.	Varga Anikó - Keszthelyi Tankerületi Iroda
Koordinálás és segítségnyújtás	Varga Sz. Gábor intézményvezető, Vajas Ildikó intézményvezető-helyettes, Tóthné Bentzik Judit intézményvezető-helyettes	Varga Anikó - Keszthelyi Tankerületi Iroda

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	félévenként
Személyes beszélgetések	esetenként, szükség szerint
Elektronikus és postai levélváltás	folyamatos
Egyéb érintkezési formák	telefonos egyeztetések

6.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere) Itt kerül szabályozásra a partneri hálózat tagjaival való kapcsolattartás és annak tartalma (módja, felelős és közreműködő személyek, a helyi sajátosságokból adódó feladatok) az adott tanév aktualitásainak megfelelően. Ehhez kapcsolódóan:

Gyermekevédelmi feladatok:

Gyermekevédelmi felelős: Markovics György András pedagógus

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelő-ív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek

8. NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK TARTOTT EGYÉB FELADATOK

A tanulók közösségben, illetve közösség által történő nevelésének megszervezése, irányítása iskolánk nevelő-oktató munkájának alapvető feladata, melyek főbb céljai:

- Az iskolai, tanulói közösségek megszervezése, tanári irányítása: Az iskolai élet egyes területeihez (tanórákhoz, tanórán kívüli tevékenységekhez) kapcsolódó tanulói közösségek kialakítása, valamint ezek életének tudatos, tervszerű tanári fejlesztése.
- Az önkormányzás képességének kialakítása: A tanulói közösségek fejlesztése során ki kell alakítani a közösségekben, hogy nevelői segítséggel közösen tudjanak maguk elé célt kitűzni, a cél eléréséért összehangolt módon tevékenykedni, illetve az elvégzett munkát értékelni.
- A tanulói közösségek tevékenységének megszervezése: A tanulói közösségeket irányító pedagógusok feladata a közösségek tevékenységének tudatos tervezése és folyamatos megszervezése, hogy a tanulók a közösség által szervezett tevékenységekbe bekapcsolódjanak, azokban aktívan részt vegyenek és a közösségi együttéléshez szükséges magatartáshoz és viselkedési formákhoz tapasztalatokat gyűjtsenek.

9. TANÜGYIGAZGATÁSI FELADATOK

Az intézmény az igazgatási feladatait ellátja, szakszerűen naprakész dokumentációval rendelkezik.. Az e-napló (KRÉTA) tartalmazza:

a tanárok tantárgyfelosztását,

órarendet,

tehetséggondozó

és felzárkóztató foglalkozásokat.

Az órák precíz vezetését a rendszeres naplózás biztosítja. A KRÉTA e-ügyintézés módozatát is jól ki tudjuk használni a kollégák, szülők, tanulók felé küldött üzenetknél. Minél szélesebb körben próbáljuk az e-ügyintézés nyújtotta lehetőségeket kihasználni.

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A munkaterv hatályba lépése, felülvizsgálata

A munkaterv az elfogadását követően a 2021/2022-es tanév első napján lép hatályba (szeptember 1.).
Módosítása a nevelőtestület többségi szavazatával lehetséges a fenntartó és az iskolai egyeztető fórumok véleményének kikérésével.

Keszthely, 2021. szeptember 4.

.....

Intézményvezető

11. MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. sz. melléklet A magyar - művészeti munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet A történelem munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet A matematika munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet A fizika munkaközösség munkaterve
6. sz. melléklet A biológia – kémia - földrajz munkaközösség munkaterve
7. sz. melléklet A testnevelés munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

FÜGGELÉK

Jogsabályi háttér

Az éves iskolai munkaterv elkészítésénél az alábbi jogsabályi előírásokat alkalmaztuk.

Külső szabályzók:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló 13/2018. (VI.14.) sz. EMMI rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet (9/2017.(V.19.) sz. NGM rendelet a 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről)

Belső szabályzók:

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók is, így különösen:

Szakmai alapidokumentum

Pedagógiai program

Szervezeti és működési szabályzat

Házirend

A munkaterv elkészítésénél felhasználásra került a szaktárca köznevelésért felelős államtitkárságának gondozásában megjelent tanévkezdő kiadvány is.

A magyar nyelv és irodalom – művészeti munkaközösség munkaterve a 2021-2022-es tanévre

2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021

Országos gimnáziumi átlag

(nappali tagozat) 67,86 71,28 68,58

71,23

70,35

73,06

73,16

73,99

76,12

Zala megye gimnáziumi átlag

(nappali tagozat) 71,91 74,98

71,44

74,61

71,80

76,82

74,50

76,52

77,63

Keszthelyi Vajda János Gimnázium 75,70 82,63 78,47

82,01

79,13

82,09

82,30

81,90

85,98

I. Az előző tanév érettségi eredményeinek értékelése (százalék)

A távoktatás körülményei között nagy kihívást jelentett az érettségire való felkészítés. A végzős osztályok magyar nyelv és irodalom érettségi vizsgára való felkészítését és vizsgáztatását Hóbor Katalin (12.B) és Szabó Edit (12.A és 12.C) végezte. Munkánk sikeres volt: mindhárom osztály kiváló eredményt ért el. 12.A: 89,96%-os pontátlag; 12.B. 86,20%-os pontátlag, 12.C: 81,78%-os pontátlag. Az évfolyam összátlag: 85,98%. Országos és megyei szinten is kimagasló diákjaink teljesítménye.

Az előző tanévben iskolánkból két tanuló jelentkezett emelt szintű érettségire magyar nyelv és irodalomból. Teljesítményük szintén kimagasló: 75% és 76%. Felkészítőjük Hóbor Katalin volt.

Az I. rész adatainak forrása az Oktatási Hivatal honlapja: <https://www.ketszintu.hu/publicstat.php>

II. Helyzetkép az idei tanévben

Munkaközösségünkben az új tanévben öt szaktanár (Ferenc Melinda, Hinger Tamás, Hóbor Katalin, Kövi Andrea és Szabó Edit) oktatja a magyar nyelv és irodalmat, három (Ferge Rita, Vass Adrien és Farkas Berta) a művészeti tárgyakat.

III. Munkaközösségünk tervezett rendezvényei a 2021-2022. tanévben

1. Helikoni Ünnepségek 2022

Csak remélni tudjuk, hogy az idei tanévben ismét megrendezik városunkban a középiskolás korosztály nagyszabású művészeti megmérettetését és fesztiválját.

Munkaközösségünk számos kategória – vers- és prózamondás, irodalmi alkotások, képzőművészeti alkotások, színjátszás, énekar – versenyszereplésének előkészítésében érintett. Az irodalom iránt fogékony tanítványaink írásra ösztönzése, verseinek, novelláinak, esszéinek olvasása, az ezekről való véleményalkotás mindig is tanári munkánk részét képezte – ezt a tevékenységet idén a Helikonra való jelentkezés szempontjaira is figyelve végezzük. Iskolánk színjátszó köre Ferencz Melinda, énekkara Farkas Berta, versmondó köre Szabó Edit irányításával készül a helikoni szereplésre, a képzőművészeti alkotások és a film kategória segítői Ferge Rita és Vass Adrien.

Munkaközösségünk két tagja, Farkas Berta a Helikoni Szervezőbizottság tagjaként, illetve Ferge Rita a vers- és prózamondás helyszínefelelőseként kulcsszerepet játszik a Helikoni Ünnepségek szervezőmunkájában.

Szabó Edit irányításával egy Helikon munkacsoportot hozunk létre, amely koordinálja az iskola helikoni előkészületeit és népszerűsíti diákjaink körében a helikoni részvételt.

2. Iskolai vers- és prózamondó verseny

A tanév első félévében rendezzük meg a gimnázium tanulóifjúsága számára kiírt vers- és prózamondó háziversenyt, amely lehetőséget biztosít arra, hogy diákjaink e téren is kipróbálják magukat, valamint arra, hogy szélesítsük a versenyeken, ünnepségeken szavaló tehetséges tanulók körét. A verseny egyúttal a helikoni válogató szerepét is betölti. A verseny előkészítésében és a zsűrizésben a teljes munkaközösség részt vesz. Koordinátor: Szabó Edit.

3. Bertha Bulcsu irodalmi pályázatA pályázatot ebben a tanévben is iskolai körben írjuk ki. Több műfaji kategóriában is lehet pályázni: novella, vers, esszé. A zsűrizést a gimnázium magyartanárai végzik. A pályázat győztesei indulhatnak majd a Helikoni Ünnepségeken irodalmi alkotások kategóriában. Koordinátor : Hinger Tamás.

4. Részvétel a Tudományos nap előadásainak megszervezésében

Vinczellér Katalint, a Veres Pálné Gimnázium magyar-média szakos tanárát, a Pagony/Tilos az Á Könyvkiadó munkatársát tervezzük meghívni, akit egy kortárs ifjúsági irodalomról szóló előadásra és egy, a munkaközösség tagjai számára tartandó műhelyfoglalkozásra szeretnénk felkérni.

5. Költészet napja 2022

A két évvel ezelőtti tanév kezdeményezését folytatva figyelemfelhívó-népszerűsítő jelleggel szeretnénk megemlékezni a Költészet napjáról (április 11.), elsősorban a kortárs magyar költészet témakörében. A megemlékezés részleteit később dolgozzuk ki.

6. Rajzverseny

Korábbi hagyományainkat folytatva, ám új formában tervezzük a rajzverseny lebonyolítását.

Koordinátor : Ferge Rita és Vass Adrien

IV. Munkaközösségünk az idei tanévben a következő szakkörök és tevékenységek indítását, illetve folytatását tervezi:

1. Felvételi előkészítő szakkör a 6 évfolyamos osztályba jelentkező általános iskolások számára

A távoktatás kapcsán elkészített digitális anyagokat is szeretnénk felhasználni a felkészítés során, kombinálnánk az iskolai jelenléti foglalkozásokkal.

2. Színjátzókör

Koordinátor : Ferencz Melinda

Igényelt órakeret: heti 2 óra.

3. Énekkar

Karvezető: Farkas Berta

Igényelt órakeret: heti 2 óra

3. Líra-kör (vers-és prózamondás):

Koordinátor : Szabó Edit

Igényelt órakeret: heti 2 óra.

4. Helyesírási felzárkóztatás a 9. és a 10. osztály számára

Koordinátor : Kövi Andrea

Igényelt órakeret: heti 2 óra.

5. Digitális irodalom

Koordinátor : Kövi Andrea

Igényelt órakeret: heti 2 óra.

A fenti programok közül az alábbiak megvalósításához anyagi támogatást kérünk:

- ☐ iskolai szavalóverseny és irodalmi pályázat (jutalomkönyvek, könyvutalványok);
- ☐ színjátszókör helikoni felkészülése (díszlet- és jelmezköltségek, a Balaton Színház igénybevétele próbák céljára)
- ☐ Tudományos nap (a meghívott előadó útiköltség-térítése)
- ☐ Költészet napja (anyagköltség)
- ☐ versmondóversenyeken való részvétel (útiköltség)

VI. Tanulmányi versenyek

- OKTV: művészettörténet, vizuális kultúra, irodalom, magyar nyelv,
- Implom József helyesírási verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Arany János irodalmi verseny
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Megyei és országos szervezésű szavalóversenyek (később kerülnek kiírásra)
- Zenei vetélkedők (később kerülnek kiírásra)

A felsorolt versenyekre igyekszünk minél nagyobb számban mozgósítani és felkészíteni tanulóinkat. Figyelemmel kísérjük az évközi versenyfelhívásokat is.

Keszthely, 2021. augusztus 26.

Szabó Edit

munkaközösség-vezető

A történelem munkaközösség munkaterve

a 2021/2022. tanévre

A munkaközösség tagjai:

Egyedné Molnár Eszter

Markovics György András

Tóthné Villányi Márta

Turi Zoltán

Varga Sz. Gábor

A tanév feladatai:

Oktató-nevelő munka:

- ☐ Augusztusban munkaközösségi megbeszélés
- ☐ Szeptemberben a tanmenetek elkészítése, leadása
- ☐ Fő feladat az évközi eredményes szakmai tevékenység és a tantárgy által kínált nevelési lehetőségek kihasználása
- ☐ A tanév kiemelt feladata a 2020 szeptembertől bevezetett új NAT követelményeinek megfelelő tanítás a bejövő évfolyamokon és a már ehhez készült új Történelem. tankönyvek felmenő rendszerben történő bevezetése. Ebben a tanévben már a 10. évfolyamon is.
- ☐ A kétszintű érettségi új NAT-hoz igazított követelményeire való folyamatos felkészítés
- ☐ Kiemelt figyelmet fordítunk 12. évfolyamon az emelt szintű felkészítőt választó és emelt szintű érettségire is jelentkező tehetséges diákjainkra.
- ☐ Rendszeres megbeszélések, évközi folyamatos tapasztalatcsere
- ☐ Az órai teljesítmények mérésének, értékelésének közelítése
- ☐ A munkaközösség tagjai javaslatainak figyelembe vételével javaslattétel a következő évi tantárgyfelosztásra

Versenyeekre való felkészítés:

- Kiemelt feladatunk a tehetséggondozás, melyet tanórákon, ill. szakköri keretben valósítunk meg
- Igyekszünk a versenyekre minél nagyobb számban megnyerni tanulóinkat

- Munkaközösségi megállapodás alapján az alábbi, kiemelten kezelt versenyekre készítjük tanulóinkat:

OKTV, Ránki György Regionális Történelem Verseny, Megyei Történelem Verseny, Savaria Történelem Verseny, 7-8. osztályosok Országos Történelem versenye

- A versenykiírások figyelemmel kísérése, további az év folyamán meghirdetett egyéni és csapatversenyekre való felkészítés

- A Rákóczi Szövetséggel való szoros kapcsolattartás, rendezvényeiken, versenyeiken (Cultura Nostra, Gloria Victis), pályázataikon való aktív részvétel

- Háziverseny szervezése:

o Laky Demeter hely- és iskolatörténeti vetélkedő

o Történelem konferencia (Iskolánk fennállásának 250. évfordulójának ünnepségsorozatához igazítva.)

o

Jeles ünnepeinkről való megemlékezés:

- Megemlékezés az aradi vértanúkról, a kommunista diktatúrák, a holokauszt áldozatairól, a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából osztályfőnöki illetve történelem órák keretében

- Részvétel a március 15-i koszorúzáson a határon túli magyarokkal, kapcsolattartás a határon túl élő magyarság fiataljaival a Rákóczi Szövetség által

A munkaközösség tervezett rendezvényei, programjai:

- 2021. október 7. 14.00

Laky Demeter hely- és iskolatörténeti vetélkedő a 9. évfolyamosoknak

- 2022. március 7. 14.00

Történelem konferencia

Egyéb tevékenységek:

- Együttműködés a Rákóczi Szövetség Helyi Szervezetével: programokon való részvétel
- Pályázat benyújtása a Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Programján (Március 15.)
- Részvétel a Rákóczi Szövetség egyéb pályázatain, programjain
- Legalább egy alkalommal tananyaghoz kötődő kiállítás látogatás, ill. történelmi séta szervezése Budapesten (Terror Háza, Országház)
- Kapcsolattartás a Balatoni Múzeummal: kiállítás látogatása, rendhagyó órák lebonyolítása, múzeumpedagógiai foglalkozáson való részvétel elsősorban az alsóbb éveseknek
- Varga Sz. Gábor Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítési eljárásban vesz részt.

Keszthely, 2021. augusztus 26.

Tóthné Villányi Márta

munkaközösség vezető

A matematika-informatika munkaközösség munkaterve
a 2021/2022-es tanévre

Szeptember

- Az éves munkaterv összeállítása (29 matematika, 12 informatika és 12 digitális kultúra csoport)
- Hosszú tanítási gyakorlatát végző hallgató – Marosvölgyi Péter ELTE mentorálási ütemterv elkészítése
- Az új érettségi követelmény áttekintése
- Új tanmenetek elkészítése, régi tanmenetek ellenőrzése (határidő: 2021. szeptember 17.)
 - a régi tanmenetek elkészítésekor a beiratkozás évében lévő tantervet vesszük figyelembe a következő táblázatnak megfelelően:

MATEMATIKA TANMENETEKRE érvényes TANTERVEK

osztály neve	iskolakezdés tanéve	érvényes tanterv	óraszám	tanár
7.A/a	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	4	SA
7.A/b	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	4	SA
8.A/a	2020-2021	2020-tól érvényben lévő	4	OZS
8.A/b	2020-2021	2020-tól érvényben lévő	4	OZS
9.A /a	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	4	SA
9.A /b	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	4	OZS
9.B. mat	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	5	RA
9.B. biol	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	3	RA
9.C/a	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	3	RA
9.C/b	2021-2022	2020-tól érvényben lévő	3	BI
10.A hatoszt	2018-2019	2017-től érvényben lévő	4	OZS
10.B mat	2020-2021	2020-tól érvényben lévő	3+2	FNI+FL

10.B biosz	2020-2021	2020-tól érvényben lévő	3	FNI
10.C/a	2020-2021	2020-tól érvényben lévő	3	FL
10.C/b	2020-2021	2020-tól érvényben lévő	3	BI
11.A /a hatoszt alap	2017-2018	2017-től érvényben lévő	3	SA
11.A /b hatoszt	2017-2018	2017-től érvényben lévő	5	FL
11.B mat	2019-2020	2017-től érvényben lévő	6	BVB
11.B mat plusz	2019-2020	2017-től érvényben lévő	2	RA
11.B biol	2019-2020	2017-től érvényben lévő	3	BVB
11.C /a	2019-2020	2017-től érvényben lévő	3	BVB
11.C /b	2019-2020	2017-től érvényben lévő	3	BI
11 mat fakt	-	-	-	
12.A hatoszt alap 2	016-2017	2017-től érvényben lévő	4	SA
12.A hatoszt mat sáv	2016-2017	2017-től érvényben lévő	7	BVB
12.B mat	2018-2019	2017-től érvényben lévő	4+3	FNI+FL
12.B mat plusz	2018-2019	2017-től érvényben lévő	2	FL
12.B biol	2018-2019	2017-től érvényben lévő	4	FNI
12.C	2018-2019	2017-től érvényben lévő	4	OZS
12. fakt	2018-2019	2017-től érvényben lévő	6	FL

- NAT 2020 alapján új tanmenetet készítünk a 8.A , 10.B és 10.C osztályok csoportjainak

DIG. KULTÚRA/INFORMATIKA TANMENETEKRE érvényes TANTERVEK

osztály neve	iskolakezdés tanéve	tantárgy neve	óraszám	tanár
7.A/a	2021-2022	Digitális Kultúra	1	BI
7.A/b	2021-2022	Digitális Kultúra	1	BI
8.A/a	2020-2021	Digitális Kultúra	1	BI
8.A/b	2020-2021	Digitális Kultúra	1	BI
9.A /a	2021-2022	Informatika	1	KT
9.A /b	2021-2022	Informatika	1	KT
9.B. mat	2021-2022	Digitális Kultúra	3	KT
9.B. biol	2021-2022	Digitális Kultúra	2	BI

9.C/a	2021-2022	Digitális Kultúra	2	KT
9.C/b	2021-2022	Digitális Kultúra	2	BI
10.A hatoszt/a	2018-2019	Informatika	1	KT
10.A hatoszt/b	2018-2019	Informatika	1	BI
10.B mat	2020-2021	Digitális Kultúra	2	FNI
10.B biosz	2020-2021	Digitális Kultúra	1	KT
10.C/a	2020-2021	Digitális Kultúra	1	BI
10.C/b	2020-2021	Digitális Kultúra	1	FNI
11.B mat	2019-2020	Informatika	1	FNI
11.B mat	2019-2020	Informatika	1	KT
11B mat infó plusz	2019-2020	Informatika	2	FNI
11 info fakt	2019-2020	Informatika	2	KT
12.B mat	2018-2019	Informatika	1	FNI
12.B mat	2018-2019	Informatika	1	KT
12.B mat infó plusz	2018-2019	Informatika	2	FNI
12 info fakt	2018-2019	Informatika	2	KT

- NAT 2020 alapján új tanmenetet készítünk a 8.A , 10.B és 10.C osztályok csoportjainak.

- A munkaközösség által javasolt matematika versenyek

Arany Dániel Matematika verseny (9-10)

Országos Középiskolai Tanulmányi verseny (11-12)

Megyei Matematika verseny (9-12)

Kalmár Matematika verseny (7-8)

Kenguru verseny (7-12)

Varga Tamás Matematika verseny (7-8)

Zrínyi Matematika verseny (7-12)

Bolyai csapatverseny (7-12)

4megye matematika versenye (11-12)

- A munkaközösség által javasolt informatika versenyek

Informatika OKTV (11-12)

Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi verseny (7-12)

Gábor Dénes Országos Számítástechnikai Emlékverseny (7-12)

Országos grafikus programozási Verseny (7-12)

Programozz velünk (7-12)

- A munkaközösség által javasolt komplex versenyek

Izsák Imre verseny

- A munkaközösség által javasolt versenyek támogatási módja és sorrendje:

Kérjük a tanulók és a kísérő tanárok utazási és szállás költségének a kifizetését

osztály Mindenképpen támogatott Célszerűen támogatott

kevesebb forduló, megyei szervezés Javasoltan támogatott

(csapatban való munka)

7-8. Varga Tamás Matematika verseny (MATEGYE)

- 3 forduló+ eredményhirdetés
- nevezési díj 1000HUF ?

Zrínyi Matematika verseny

(MATEGYE)

- 2 forduló+

eredményhirdetés

- nevezési díj 1500HUF Kalmár Matematika verseny

(TIT)

- 2 forduló

- nevezési díj 1500HUF

- döntő 2 nap

Kenguru verseny

(ZALAMAT)

- verseny helyben
- eredményhirdetés

Budapest

- nevezési díj 700HUF Bolyai csapatverseny
(ÖSSZKÉP Alapítvány)

- 2 forduló+

eredményhirdetés

- nevezési díj 1200HUF

9-10. Arany Dániel Matematika verseny

(Bolyai Mat. Társulat)

- 3 forduló+

eredményhirdetés

- nevezési díj nincs

Zrínyi Matematika verseny

(MATEGYE)

- 2 forduló+

eredményhirdetés

- nevezési díj 1500HUF Megyei Matematika verseny

Kenguru verseny

(ZALAMAT)

- verseny helyben
- eredményhirdetés

Budapest

- nevezési díj 700HUF Bolyai csapatverseny
(ÖSSZKÉP Alapítvány)

- 2 forduló+

eredményhirdetés

- nevezési díj 1200HUF

11-12. Országos Középiskolai Tanulmányi verseny(OH)

- 3 forduló+

eredményhirdetés

- 35/2014 EMMI rendelet

Zrínyi Matematika verseny

(MATEGYE)

- 2forduló+

eredményhirdetés

- nevezési díj 1500HUF Megyei Matematika verseny

Kenguru verseny

(ZALAMAT)

- verseny helyben
- eredményhirdetés

Budapest

- nevezési díj 700HUF Bolyai csapatverseny

(ÖSSZKÉP Alapítvány)

- 2 forduló+

eredményhirdetés

- nevezési díj 1200HUF

- A KÖMAL (5db) és az ABACUS (2db) újságok megrendelése (Fonyó Lajos)

- Tehetséggondozó szakkörök, felzárkóztatás meghirdetése:

tervezett

össz óra 1. óra

csoport 2. óra

csoport 3.óra 4.óra 5.óra 6.óra

Babos István 2 óra inf 7A

hatoszt 8A

hatozt - - - -

Fonyóné Németh Ildikó 2 óra mat

4 óra inf 12B

mat tag 12B

mat tag LOGO

9-12 LOGO

9-12 Program.

9-12 Program.

9-12

Fonyó Lajos

2 óra 10B

mat tag 10B

mat tag - - - -

Oó Zsuzsanna 1 óra mat 8A

hatoszt - - - - -

Rónaky Attila 2 óra mat 9B mat tag 9B

mat tag - - - -

Schuch Angéla 2 óra mat 7A

hatoszt 9A

hatoszt - - - -

Kámán Tibor

2 óra info 7-12 7-12 - - - -

Berkéné Várbíró Beáta 2 óra mat 11B

mat tag 11B

mat tag - - - -

- Felvételi előkészítő általános iskolásoknak

- a 6. osztályosok részére összesen 11 alkalommal (témakörönként kidolgozott feladatok) a munkaközösség tagjai által a következő beosztás szerint

DÁTUM	TANÁR	TARTALOM
-------	-------	----------

2021. szeptember 29.	Berkéné Várbíró Beáta	szabálykövetés, számsorozatok
2021. október 6.	Berkéné Várbíró Beáta	
2021. október 13.	Fonyóné Németh Ildikó	műveleti sorrend, mértékváltás, szöveges feladatok
2021. október 20.	Fonyóné Németh Ildikó	
2021. november 3.	Oó Zsuzsanna	elemi geometria, kerület- és területszámítás
2021. november 10.	Oó Zsuzsanna	
2021. november 17.	Schuch Angéla	oszthatóság, statisztika, grafikonok
2021. november 24.	Schuch Angéla	
2021. december 1.	Rónaky Attila	felszín-és térfogatszámítás, kombinatorika
2021. december 8.	Rónaky Attila	
2021. december 15.	Babos István	vegyes feladatsor megoldása

- a 8. osztályosok részére összesen 10 alkalommal – később megadott időpontokban
Fonyó Lajos által

- A 9. osztályosok egységes felmérése, a felmérés értékelése (első hét)

- 9A /a és 9A/b Scuch Angéla, Oó Zsuzsanna
- 9B matek Rónaky Attila
- 9B biológia Rónaky Attila
- 9C /a Rónaky Attila
- 9C /b Babos István

- OKTV jelentkezési határidő: 2021. szeptember 17. (péntek) -

- Bolyai csapatverseny (7.8. o.) nevezési határidő: 2021. szeptember 18. (szombat)
18:00

Október

- Az általános iskolák értesítése a Newton Kupáról
- Óralátogatások; szakmai megbeszélések

- Bolyai csapatverseny (7.8. o) megyei/körzeti : 2021. október 15. (péntek), 14:30-15:30
- Zrínyi matematika verseny nevezési határidő. 2021 október 19. (kedd)
- Bolyai csapatverseny (9-12. o) nevezési határidő: 2021. október 22. (péntek), 18:00
- Varga Tamás matematika verseny nevezési határidő 2021. október 26. (kedd)

November

- Arany Dániel Matematika verseny nevezési határidő 2021. november
- OKTV 1. forduló a II. kategória részére: 2021. november 12. (kedd), 14 óra
- Tudományos Nap programjában való részvétel 2021. november 19. (péntek)
- Nemzetközi Kenguru Mat. verseny nevezési h.idő: 2021. november 19 (péntek)
- A Newton Kupa az általános iskolák 8. osztályosainak 2021. november 26. (péntek)
- Nyílt napon való közreműködés (matematika helyszín) 2021. november 26. (péntek)
- Bolyai csapatverseny (7.8.o.) országos döntő: 2021. november 27. (szombat), 10:30
- Zrínyi matematika verseny 1.forduló/iskolai forduló: 2021. november 29. (hétfő), 14:00

December

- Varga Tamás matematika verseny 1. forduló 2021. december 7. (kedd), 14:00
- Arany Dániel Matematika V. Kezdő I. és II. és Haladó I. és II. kat. 1. forduló 2021. december ...
- Megyei matematika verseny nevezési határidő 2021 december ...

Január

- A félév értékelése, szakkörök ellenőrzése
- Bolyai csapatverseny (középiskola) 1. forduló 2022. január 7. (péntek), 14:30
- Megyei matematika verseny 1. forduló 2022. január ...
- Általános iskolai matematika felvételi javítása (4 + 6 o) 2022.január 24. (hétfő)
- Varga Tamás matematika verseny 2. forduló 2022. január 25. (kedd), 14:00
- Az OKTV II. kategóriájának 2. fordulója: 2022. január 27. (csütörtök) 10 óra

Február

- Arany Dániel Matematika V. Kezdő I. II. és Haladó I., II. kategória 2. forduló 2022. február ...
- Megyei matematika verseny 2. forduló 2022. február ...
- Bolyai csapatverseny (középiskola) országos döntő: 2022. február 26. (szombat), 10:30

Március

- Kalmár megyei fordulóra való jelentkezés határideje: 2022. március 3. (csütörtök)
- Zrínyi matematika verseny 2.forduló/megyei forduló: 2022. március 4. (péntek), 14:00
- Varga Tamás matematika verseny 3. forduló 2022. március 8. (kedd), 14:00
- Az OKTV II. kategória 3. forduló (döntő) 2022. március 11. (péntek) 10 óra
- Kenguru Matematika Verseny lebonyolítása: 2022. március 17.(csütörtök) 10:00
- Szent Imre verseny szükség esetén
- Kalmár matematika verseny megyei forduló 2022. március 18. (péntek) du
- Óralátogatások
- Kuncz Adolf természettudományi verseny 2022. március 24. (csütörtök)

Április

- Arany Dániel Matematika V. Kezdő I., II. és Haladó I, II kategória 3. forduló (döntő) 2022. április ...
- A 8. és 10. évfolyamos tanulók kompetencia mérése 2022. április 20. de. szerda
- Zrínyi matematika verseny 3. forduló/országos döntő 2022. április 22-24. (péntek, szombat)

Május

- Kalmár matematika verseny országos döntő 2022. május 27-28. (péntek,szombat)
- Marosvölgyi Péter záró tanításai

Június

- Az éves munka értékelése, tapasztalatok megbeszélése

- A háziversenyeken, a megyei és országos versenyeken eredményeket elért tanulók jutalmazása

Szakmai programokon való részvétel:

- Megyei Továbbképzések
- Rátz László Matematika Vándorgyűlés
- Multimédia az Oktatásban '2022 Konferencia
- Varga Tamás módszertani Napok
- INFOÉRA 2022 Konferencia

Szakmai továbbképzések:

- Mestertanári fokozatok fenntartásához, mentorálási tevékenység folytatásához szükséges megbeszéléseken, továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel biztosítása
- Továbbképzési terv alapján folyamatosan

Nyári kitüntetések, címek

- Bertáné Kövesdi Gabriella megszerezte a Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakon a „Szakvizsgázott pedagógus - mentorpedagógus szakterület” címet.
- Fonyóné Németh Ildikó a Bolyai János Matematika Társulat Beke Manó Emlékdíját kapta kiváló matematika-oktató és népszerűsítő tevékenységéért.
- Rónaky Attila „Kiváló versenyfelkészítő” címet kapott, mely átadására 2021.07.29-30-án került sor a Nemzeti Tehetség Központ tárgyalójában.
- Dr. Berkéné Várbíró Beáta a „Multimédia az oktatásban – örökös tag” díját kapta, „aki a legtöbbet tette a „Multimédia az oktatásban” konferenciasorozat létrehozása, működtetése és szakmai támogatása terén” elismeréséül a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, Multimédia az Oktatásban Szakosztálya nevében. Az átvételre 2021.08.27-én kerül sor.

Javaslatok, kérdések

- A munkaközösség vezető személyét a munkaközösség egyhangúan – egy tartózkodással – megerősítette.
- Az előzetesen megkapott tanév rendjéhez a következő a javaslatunk:

A szeptember 10-i Vajda Napok (5 db osztályfőnöki óra beírásával, amiket augusztus 31-én minden osztályfőnök meg is tart) és a június 15-i nap (Környezetrendezés címén, ami a tantermek rendbetételét jelenthetné) - sorszámozott napok legyenek!

A felszabaduló két tanítás nélküli munkanap kerüljön át december 20-ra és 21-re, hogy az ott lévő csonkahetet elkerülhessük (a karácsonyi rendezvényeket december 17-ig valósítsuk meg).

- A Tudományos és pályaaorientációs nap, a Nyílt nap és a Newton kupa valamint a Kunc Adolf verseny tervezett időpontjai számunkra megfelelőek.
- Az általános iskolások számára szervezett felkészítő szakkörök beosztását elkészítettük, de az előkészületekhez szükségünk lenne azon állásfoglalásra, hogy jelenléti vagy online szakkörök megtartására készüljünk-e?

Köszönet

- A munkaközösség tagjainak az iskolán kívüli szakmai tevékenységük megvalósításához köszönjük az egyedi órarendi- és terem kérések figyelembe vételét!

Keszthely, 2021. augusztus 26.

Dr. Berkéné Várbíró Beáta

Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2021-2022-es tanévre

Személyi feltételek:

A munkaközösség tagjai: 17 nyelvtanár + 1 egyetemista gyakornok

- | | | | |
|-----|-------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Arányiné Németh Márta | német nyelv | osztályfőnök 10.c osztály |
| 2. | Czibor Anikó | olasz nyelv | |
| 3. | Egyedné Molnár Eszter | német nyelv, történelem, állampolgári ismeretek | osztályfőnök 9.a osztály |
| 4. | Egyed Krisztián | német nyelv, angol nyelv, | osztályfőnök 11.a |
| 5. | Ferencz Melinda | angol nyelv, magyar | |
| 6. | Horváth Angéla | olasz nyelv, földrajz | |
| 7. | Horváth Zoltán | angol nyelv, olasz nyelv | |
| 8. | Jakabos Barbara | angol nyelv, francia nyelv | |
| 9. | Karácsonyi Ágnes | angol nyelv, orosz nyelv | osztályfőnök 12.a |
| 10. | Kiss Ibolya | német nyelv | |
| 11. | Molnár Éva Cecília | angol nyelv | osztályfőnök 12.c |
| 12. | Németh Zsuzsanna | angol nyelv | |
| 13. | Szmolár Marianna | angol nyelv, magyar | |
| 14. | Takács Éva | német nyelv, francia nyelv | |
| 15. | Zemliczki Zita | angol nyelv | osztályfőnök 9.c |
| 16. | Zomboryné Márkus Andrea | német nyelv | |
| 17. | Vajas Ildikó | német nyelv, orosz nyelv | |
| 18. | Cziráki Bálint | angol nyelv, történelem | (gyakornok) |

Nyelvi csoportok száma: 84

angol nyelv: 39 olasz nyelv: 10 orosz nyelv: 2

német nyelv: 27 francia nyelv: 6

A nyári szünet alatt megérkeztek a könyvek és a tanári tankönyv csomagok is, így minden nyelvtanár megkapta a segédanyagokat.

A tanmeneteket digitális formában küldik el a nyelvtanárok a munkaközösségvezetőnek. Az előlapot kinyomtatjuk, lepecsételjük, és aláírva adjuk le az igazgató úrnak. Elkészítési határidő szeptember 17.

Az év elején felmérjük a már meglévő nyelvvizsgákat a csoportokban. Kiss Ibolya tanárnő készít egy drive táblázatot, ahova a tanulók önállóan feltöltik a nyelvvizsgákat. Így módon a táblázat "élő" felület lesz, ami állandóan bővíthető és követhető.

Az előrehozott érettségire jelentkező tanulók részére megtartjuk az osztályozó vizsgákat 2021. augusztus 25-én. Angol nyelvből 6 tanuló, német nyelvből 2 tanuló, francia nyelvből 1 vendégtanuló tesz vizsgát.

Az előrehozott érettségire a jelentkezési határideje: 2021. szeptember 6.

A fakultáció váltás az igazgató úrhoz beadott kérelemmel lehetséges.

Feladataink a tanévre:

- Minőségi nyelvórák megtartása, amivel hozzásegítjük a tanulókat a használható, piacképes nyelvtudás megszerzéséhez.
- A tanulók felkészítése a közép és emelt szintű érettségi vizsgákra és a középfokú és felsőfokú nyelvvizsgákra.
- A tanulók felkészítése megyei és országos tanulmányi versenyekre. Az OKTV jelentkezési határideje: szeptember 17. a honlapon keresztül.
- Felkészítjük a tanulókat a május 4-17 között tartandó idegen nyelvi felmérésekre.
- A 8. osztályos általános iskolás tanulóknak felkészítő tanfolyamot tartunk a szóbeli felvételi vizsgára. 15 foglalkozás anyagából 13-at online teszünk fel a Google Classroom felületre, az utolsó 2 foglalkozást jelenléti oktatásban tartjuk meg. A foglalkozások időpontja: október 20. november 3. november 10. november 17. november 24. december 1. december 8. december 15. január 5. január 12. január 19. január 26. február 2. Jelenléti foglalkozások: február 9. február 16. Minden nyelvtanár 1-2 foglalkozás anyagát készíti el. A koordinációs feladatot Zomboryné Márkus Andrea és Egyed Krisztián végzi.
- December 15-én szerdán tartjuk meg a már hagyományos Christmas Celebrations-t az angol nyelvet tanuló diákoknak. Felelős osztály a 11.c Molnár Éva Cecília és Horváth Zoltán vezetésével.
- December 17-én a német nyelvet tanuló diákok egy csoportja bécsi adventi kiránduláson vesz részt Vajas Ildikó tanárnő szervezésében.
- Részt veszünk a Nyílt Nap rendezvényen, ahol bemutatót tartunk az iskolában folyó nyelvtanulási lehetőségekről. Felelősök: Cziboe Anikó, Takács Éva, Vajas Ildikó és Németh Zsuzsanna.

Terveink:

- Nyelvi Nap-ot szeretnénk tartani március 23-án, melynek menetét részletesen kidolgozzuk és a tantestület elé tárjuk. Az ötleteket drive felületen gyűjtjük.
- Kérésünk lenne: 4 óra rövidítve megtartva: 30'+10' utána 11:00-14:00-ig nyelvi feladatok, 3 sávban minden tanuló kötelező részvételével. Felelős a 11. a osztály, Egyed Krisztián, Németh Zsuzsanna, Horváth Zoltán, és minden nyelvtanár.
- Részt veszünk a Tudományos Nap-on, az iskola 250 éves évfordulójára rendezett ünnepségen, kigondoljuk, hogy hogyan tudna a munkaközösség nyelvi programokkal csatlakozni az ünnephez.
- Javaslatunk lenne, hogy a nyelvi tagozatos osztályokban az 1. idegen nyelv esetében (angol és német nyelv) az előrehozott érettségi vizsga feltétele, a felsőfokú nyelvvizsga megléte legyen, mivel a nyelvi tagozaton az 1. idegen nyelv esetén a cél a C1-es szint elérése.

Mindezeket a feladatokat és a javaslatot egy munkaközösségi megbeszélésen szeretném, ha megbeszélhetné a munkaközösség, hiszen a javaslat elfogadása a Pedagógiai Program módosításával jár. A megbeszélés időpontja 2021. szeptember 1. 14:30 19-es terem.

- Az egész év során kiemelt figyelmet fordítunk az önképzésünkre, szakmai továbbképzéseken veszünk részt, hospitálunk, és egymás tapasztalatait, információit, ötleteit is megosztjuk.

Eszközigény:

1db Bluetooth hangszóró

Keszthely, 2021. augusztus 26.

Németh Zsuzsanna
munkaközösségvezető

A FIZIKA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2021/2022

1.1. Szeptember

A POK által szervezett online **Tanévkezdő Fórum**: 8-án 15-16h

Az **NTP-MTTD-20** pályázatban résztvevő kiemelten tehetséges diákok, 15 fő tanulmányi kirándulása, üzemlátogatása (Paks, Bábaapáti): 13-14-én

OKTV-re jelentkezők névsorának leadása: 17-ig

Az éves munkaterv megismertetése a tanulókkal, szakkörös diákokkal

Szakkörök, háziversenyek meghirdetése, beindítása

Szakkör vezető Farkas László: Öveges szakkör 8. évfolyam, Feladatmegoldó szakkör 10-12. évfolyam, nukleáris szakkör 10-12. évfolyam. Rónaky Attila: 9. évfolyam.

A megyei fizikaverseny, a Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizika-verseny, a fizika OKTV, az Izsák Imre Gyula Komplex Verseny, a Szilárd Leo Fizikaverseny, Eötvös verseny, a KÖMAL megismertetése, a tanulók megfelelő szintű motiválása.

Október

A háziversenyek első fordulójának kitűzése

Az **Izsák Imre Gyula Komplex Verseny** (Zalaegerszeg)

Az általános iskolák értesítése a 29. Newton Kupáról

November

Jelentkezés a Mikola Sándor fizikaversenyre

Az OKTV első (iskolai) fordulója: 11-én, 14⁰⁰-19⁰⁰h

A **29. Newton Kupa** megrendezése (a végzős általános iskolások tehetségkutató versenye matematika, fizika, informatika tantárgyaktól) 26-án.

December

2. ÓRALÁTOGATÁSOK, BEMUTATÓÓRÁK

A szertárfejlesztése, eszközök beszerzése

Január

3. A FÉLÉV ÉRTÉKELÉSE, TAPASZTALATOK MEGBESZÉLÉSE

A háziversenyek, szakkörök ellenőrzése

Óralátogatások

3.1.

3.2. Február

OKTV második (megyei) fordulója: 10-én, 10⁰⁰

Mikola Sándor, az Öveges József Fizikaverseny és a 7. osztályosok megyei fizika versenyének az első fordulója

Szilárd Leó Fizikaverseny

Március

A **11. Kunc Adolf** matematika – fizika - informatika verseny megszervezése

A Mikola Sándor az Öveges József és a 7. osztályosok megyei fizika versenyének az második fordulója

3.3.

3.4. Április

OKTV döntő: 19-én (szombat)

Szilárd Leo döntő

Pályaorientáció, fakultáció választás a 10. évfolyamon

Május

4. A MIKOLA SÁNDOR FIZIKAVERSENY ORSZÁGOS DÖNTŐJE (GYÖNGYÖS, PÉCS).

A háziversenyek utolsó fordulójának kijavítása, a pontverseny értékelése

Június

Az éves munka értékelése, tapasztalatok megbeszélése

Jutalmazások: a versenyeken kimagasló teljesítmények elismerése

Keszthely, 2021. augusztus 25.

Farkas László

fizika mk. vezető

Szeptember

- Munkaközösségi vezető választása vagy megerősítése - munkaközösség vezető személyét a munkaközösség megerősítette

- Az éves munkaterv összeállítása, tantárgyfelosztás

- Új tanmenetek elkészítése, régi tanmenetek ellenőrzése (határidő: 2021. szeptember 17.-péntek)

- Tanulmányi versenyek megbeszélése

☐ A munkaközösség által javasolt biológia versenyek:

Bolyai Természettudományi Csapatverseny (7-8.) – 1200 Ft/fő

Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny (7-8.) - ingyenes

Dr. Árokszállás Zoltán Biológia-környezetvédelmi verseny (7-12.) - (1000 Ft/fő)

Országos Elsősegély-ismereti Verseny 2022 (7-12.) - (Referencia iskolaként 50%-os kedvezmény)

Magyar Vöröskereszt által rendezett elsősegélynyújtó verseny (7-12.) - ingyenes

Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny (9-10.) –
ingyenes

Georgikon Biológiai Tanulmányi Verseny (9-12.) – ingyenes (Interneten)

Fodor József Országos Biológia verseny (9-12.) – 2500 Ft/fő

V. Országos Állategészségügyi Verseny (9-12.) - ingyenes (Interneten)

Megyei biológiaaverseny (9-12.) - ingyenes

Biológia OKTV (11-12.) - ingyenes

Dr. Szentágothai János Országos Biológia verseny (11-12.) – 1000 Ft/fő

VII. Semmelweis Egészségverseny (9-12.) - ingyenes (Interneten)

☐ A munkaközösség által javasolt kémia versenyek:

Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny (7-8.) – ingyenes az iskolai forduló,
a megyei forduló 2500Ft/fő

Irinyi János országos kémiaverseny középiskolásoknak (9-10.) - ingyenes

Kémia OKTV (11-12.) – ingyenes

Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny (9-12.) - ingyenes

☐ A munkaközösség által javasolt földrajzversenyek:

Teleki Pál Országos Földrajz–Földtan verseny (7-8.) – ingyenes

A mi geoparkunk – regionális földrajzverseny (7-8.) – ingyenes

Itthon otthon vagy – országos földrajzverseny (7-10.) - ingyenes

Földrajz OKTV (11-12.) – ingyenes

A munkaközösség által javasolt versenyek támogatási módja és sorrendje:

- a nevezési díjakat a tanulók fizetnék be (önköltséges)
- az utazást és az esetleges szállás költségét kérnénk kifizetni a tanulóknak és a kísérő tanárnak.

• Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny országos fordulója

2021. október 8-9. - Mosonmagyaróvár

- Tehetséggondozó szakkörök, felzárkóztatás meghirdetése:

(határidő: 2021. szeptember 10.- péntek)

- Biológia felvételi előkészítő általános iskolásoknak (ingyenes): – határidő: 2021. októberétől „A” változat

- a 8. osztályosok részére összesen 15 alkalom

- 60 perc/alkalom a munkaközösség tagjai által tartva (5 fő között beosztva)

- 14:30 órai kezdettel (órarend függvényében az időpontot később határozzuk meg)

„B” változat

A bizonytalan járványügyi helyzetre való tekintettel, amennyiben a helyzet úgy alakul októberig, hogy szakkör nem tartható:

A felvételre készülő diákoknak a felvételi anyagok részletesebb leírását, ismertetését, próbatételek megadását biztosítjuk, hogy ezzel is segítsük őket a felkészülésben.

Mindezek felkerülnek az iskola honlapjára. (határidő: 2021. szeptember 30.)

- OKTV jelentkezési határidő: 2021. szeptember 17. (péntek)
- Érdeklődés és igény szerint kirándulást szerveznénk a Kutatók Éjszakájára, Pécsre külön busszal (járványügyi helyzettel függően) - 2021. szeptember 24-25.

- A közösségi szolgálati igényünk összesítése:

Esemény	Dátum	Feladat	összes személy	összes óra
---------	-------	---------	----------------	------------

Nyílt Nap				
-----------	--	--	--	--

diákoknak	2021. 11. 26.			
-----------	---------------	--	--	--

(péntek)	kísérlet végzők			
----------	-----------------	--	--	--

(4-fő/2-2ó)

4 fő

8 óra

Tudományos nap 2021. 11. 19.

(péntek) vendégeket fogadók

(2 fő/ 2-2ó)

2 fő

4 óra

Október

- Bolyai természettudományi csapatverseny (7-8. o.) nevezési határidő: 2021. október 20. (szerda)

- Dr. Szentágothai János Országos Biológia verseny nevezési határidő: 2021. október

- Biológia felvételi előkészítő általános iskolásoknak - határidő: 2021. októberétől

(személyesen vagy online)

- Óralátogatások

November

- Tudományos Nap programjában való részvétel 2021. november 19. (péntek)

- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny regisztráció: 2021. november

- VI. Semmelweis Egészségverseny (11-12.) - nevezési határidő 2021. november

- Dr. Árokszállás Zoltán Biológia-környezetvédelmi verseny nevezési határidő 2021. november

- OKTV 1. forduló földrajz: 2021. november 3. (szerda)

- OKTV 1. forduló I-II. biológia: 2021. november 16. (kedd)

- OKTV 1. forduló I-II. kémia: 2021. november 15. (hétfő)

- Dr. Szentágothai János Országos Biológia verseny 1. forduló

- Nyílt napon való közreműködés (biológia, kémia helyszín) 2021. november 19. (péntek)

(Vajdas diákok közreműködésével)

December

- Dr. Árokszállás Zoltán Biológia-környezetvédelmi verseny 1. forduló

Január

- Georgikon Biológiai Tanulmányi Verseny döntő

- A félév értékelése
- A szakkörök ellenőrzése
- Az OKTV II. kategória 2. forduló: - Földrajz: 2022. január 3. (hétfő) és január 28. (péntek)
- Az OKTV I-II. kategóriája 2. forduló: - Kémia: 2022. január 25. (kedd)

Február

- Dr. Árokszállás Zoltán Biológia-környezetvédelmi verseny döntő
- Országos Elsősegély-ismereti Verseny 2022 nevezés
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny körzeti forduló
- Megyei biológiaverseny nevezési határidő: 2021. február
- Felvételi eljárás: biológia tagozaton a 2021/2022-es felvételi eljárásban a biológia szóbeli: 2022. február 21.-25.
- Bolyai természettudományi csapatverseny (középiskola) körzeti forduló: 2022. február 4. (péntek)
- Testünk titkai versenyen zsüriként való részvétel: 2022. február (ha igény van rá!)
- Az OKTV I-II. kategóriájának 2. forduló - Biológia: 2022. február 7. (hétfő)

Március

- Fodor József Országos Biológia verseny döntő
- IV. Országos Állategészségügyi Verseny döntő
- Megyei biológiaverseny II. kategória verseny
- Dr. Szentágothai János Országos Biológia verseny döntő
- V. Semmelweis Egészségverseny döntő
- Óralátogatások
- Az OKTV I-II. kategória 3. forduló (döntő) -Kémia: 2022. március 19. (szombat)
- Bolyai természettudományi csapatverseny országos döntő: 2022. március 12. (szombat)

Április

- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny megyei forduló
- Magyar Vöröskereszt által rendezett elsősegélynyújtó verseny körzeti forduló
- Megyei biológiaverseny I. kategória verseny
- Az OKTV II. kategória 3. forduló (döntő) Földrajz: 2022. április 7. (csütörtök)
- Az OKTV I-II. kategória 3. forduló (döntő) -Biológia: 2022. április 2. (szombat)
- Zöld Nap: 2022. április 13. (szerda) – „250 éves a Vajda János gimnázium” címmel

Májusk

- Országos Elsősegély-ismereti Verseny 2022 döntő
- Magyar Vöröskereszt által rendezett elsősegélynyújtó verseny megyei forduló

Június

- Egészségnap - 2022. június 14. (kedd)
- Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny döntő
- Magyar Vöröskereszt által rendezett elsősegélynyújtó verseny döntő
- Az éves munka értékelése, tapasztalatok megbeszélése
- A háziversenyeken, a megyei és országos versenyeken eredményeket elért tanulók jutalmazása

Kiegészítés

Mivel az egyik pályázattal sikerült az újraélesztési fantomot és a félautomata defibrillátort megnyernünk az elnyert 155000 Ft-os alapítványi pénzt más eszköz beszerzésére kértük átcsoportosítani:

- Csontváz modell
- Európa domborzata és bányászata térkép

Néhány ötlet az Egészségnapra:

- Újraélesztés oktatás és baleset-szimuláció pályázat keretében:

A 90 + 45 perces gyakorlatorientált képzés keretében a tanulók elsajátítják az alapszintű újraélesztést

és defibrillátor használatot, illetve megismerkednek a leggyakoribb sérüléstípusokkal és azok ellátásával. (min. 100 tanuló és 6 pedagógus bevonása) – Flash mob – „250 éves a Vajda”

- újraélesztés

- Egészségfejlesztési Iroda
- Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat
- Rendőrség
- Családvédelmi szolgálat
- Iskolapszichológus
- Iskolavédőnő
- Cserkészek
- Vízirendészet

bevonásával.

.

Keressük a lehetőséget arra, hogy honnan, kitől, hogyan lehetne egy félautomata defibrillátort az iskola területére is elhelyezni.

Szakmai programokon való részvétel:

- Megyei Továbbképzések

Szakmai továbbképzések:

- Pályázatok alapján folyamatosan
- Németh Rita, Bertáné Kövesdi Gabriella, Vass Adrienn szeretne részt venni korszerű szaktárgyi területhez kapcsolódó továbbképzésen, ami nem módszertani pl. biokémia, immunológia, kladisztika.
- Gombási András is szeretne továbbképzésen részt venni, melynek típusát, témáját az év során kínálgató lehetőségekből választaná ki

Laborfoglalkozások (általános iskoláknak):

- Gombási András – biológia, földrajz

Eszközfejlesztések:

- távirányító a projektorhoz (mivel a laborokban található projektorokhoz 1db van csak)
- D1-es terembe egy fali periódusos rendszer
- elsősegélyládák feltöltésére: - égési kötszerek, spray, gél
- olló
- sebtapaszkok
- gumikesztyű (M-es, L-es méretben)
- szájmaszkok

Egyéb

- Köszönjük Szabó Péternek a természettudományos labornak a rendbe vételét, amelyet a nyár folyamán végzett el!
- Támogatjuk a matematika-informatika, fizika és osztályfőnöki munkaközösség azon javaslatát, amely szerint a téli szünet 2 nappal hosszabbodna, ha szept. 10- e és június 15-e sorszámozott nap lenne.

Az előzetesen megkapott tanév rendjéhez a következő a javaslatuk:

A szeptember 10-i Vajda Napok (5 db osztályfőnöki óra beírásával, amiket augusztus 31-én minden

osztályfőnök meg is tart) és a június 15-i nap (Környezetrendezés címén, ami a tantermek rendbetételét

jelenthetné) - sorszámozott napok legyenek!

A felszabaduló két tanítás nélküli munkanap kerüljön át december 20-ra és 21-re, hogy az ott lévő csonkahetet elkerülhessük (a karácsonyi rendezvényeket december 17-ig valósítsuk meg).

Keszthely, 2021. augusztus 25.

Bertáné Kövesdi Gabriella

munkaközösség vezető

TESTNEVELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2021-2022. TANÉV

Személyi és tárgyi feltételek:

I. Személyi feltételek:

Testnevelést tanító tanárok:

A tanított csoportok

1. Porkoláb Dezső	15+6	óra az órarendben
2. Tóthné Bentzik Judit	3+2	igazgatóhelyettes
3. Csikós József	18+2	óra az órarendben
4. Ambrus Ádám	21+2	óra az órarendben
5. Rónaky Attila	3	óra az órarendben
6. Vida Miklós	9+2	óra az órarendben
7. Pusztai Krisztina	11+2	óra az órarendben

Az osztályok létszáma: átlag 34 fő

A testnevelés heti óraszám a 7. 3+2 óra, 8. 3 óra, 9-10-11. 3+2 óra, 12. évfolyamon 3+2 óra

A 6 évfolyamon összesen: 98 óra

Szakosztályok:

Úszás	heti 2 óra	Tóthné Bentzik Judit
Röplabda	heti 2 óra	Porkoláb Dezső
Atlétika	heti 2 óra	Csikós József
Vívás	heti 2 óra	Markovics György
Kosárlabda	heti 2 óra	Vida Miklós
Röplabda	heti 2 óra	Ambrus Ádám
Prevenációs torna	heti 2 óra	Pusztai Krisztina

II. Tárgyi feltételek:

Az iskola rendelkezik 2 db kisméretű tornateremmel, 7x15 méter, és 10x20 méter hasznos beltérrel, valamint egy 5-6 főt foglalkoztató kondicionáló-teremmel.

Az őszi és a tavaszi időszakban az iskola udvarát, felmérésekre az atlétikai pályát.

A röplabda szakosztályunk a Városi Edzőtermet és a Nagyváthy J. (GESZ) termét használja az edzéseikhez. Az atlétika szakosztály az Egyetemi Atlétikai Pályát. Továbbá az úszás oktatásához a Városi Uszodát. A vívó szakosztály az Egry iskola tornatermét használja. Az ideális munkavégzés feltételei korántsem adottak, egy nagyobb tornaterem nagyban javítaná a helyzetet. Az óraszám emelkedése miatt négy csoport órát a Városi Edzőteremben és uszodában tudjuk lebonyolítani.

Az eszközök ellátottsága megfelelő, az elhasználódott, elkopott eszközök (labdák, mezek, stb.) pótlása folyamatos az anyagi lehetőségek függvényében.

A fejlesztések és felújítások az iskolavezetés, a szülők és az alapítvány segítségével folyamatosan történik.

III. Eseménynaptár terve:

Szeptember:

Atlétika Csapatbajnokság Székesfehérvár Csikós József

Atlétika Megyei Ügyességi Csapatbajnokság, Zalaegerszeg Csikós József

Labdarúgás Városi Diákolimpia Csikós József

Október:

Atlétika Városi Diákolimpia, Keszthely Csikós József

Atlétika Csapatbajnokság Országos Döntő, Budapest Csikós József

Atlétika Országos Serdülő és

Junior Ügyességi Csapatbajnokság, Budapest Csikós József

Labdarúgás Városi Diákolimpia Női Csikós József

Labdarúgás Városi Diákolimpia, Keszthely Csikós József

November:

Röplabda: Városi Diákolimpia, Keszthely Porkoláb Dezső

Labdarúgás Városi Diákolimpia, Keszthely	Csikós József
Kézilabda Városi Diákolimpia, Keszthely	Ambrus Ádám

December:

Kosárlabda Városi Diákolimpia, Keszthely	Vida Miklós
Teremlabdarúgás Városi Diákolimpia, Keszthely	Csikós József

Január:

Asztalitenisz - Sakk Városi Diákolimpia, Keszthely	Tóthné Bentzik Judit
Kosárlabda Városi Diákolimpia, Keszthely	Vida Miklós
Teremlabdarúgás Városi Diákolimpia, Keszthely	Csikós József
Teremlabdarúgás Városi Diákolimpia Női, Keszthely	Csikós József

Február:

Sítábor (Ausztria, Gerlitzen)	Porkoláb Dezső-Csikós József
Sakk Megyei Diákolimpia	Tóthné Bentzik Judit
Röplabda Megyei Diákolimpia	Porkoláb Dezső
Atlétika Országos Fedett pályás, Junior bajnokság, Budapest	Csikós József

Március:

Asztalitenisz Megyei Diákolimpia	Tóthné Bentzik Judit
Atlétika Mezei Városi Bajnokság, Keszthely	Csikós József
Atlétika Mezei Megyei Diákolimpia	Csikós József
Kézilabda Városi Diákolimpia	Csikós József
Kosárlabda Megyei Döntő, Zalaegerszeg	Vida Miklós

Április:

Sakk Országos Diákolimpia	Tóthné Bentzik Judit
Röplabda Országos Elődöntő	Porkoláb Dezső

Labdarúgás Városi Diákolimpia Csikós József

Atlétika Városi Diákolimpia Csikós József

Atlétika Idénynyitó Verseny Zalaegerszeg Csikós József

Május:

Atlétika Megyei Diákolimpia Zalaegerszeg Csikós József

Atlétika Váltó O.B, Budapest Csikós József

Röplabda Országos Diákolimpia Porkoláb Dezső

Június:

Atlétika Országos Diákolimpia, Budapest Csikós József

Atlétika IFI és Junior O.B. Csikós József

Vívás Párbajtőr O.B., Miskolc Markovics György

Vajda Sport Nap Testnevelés Munkaközösség

Strandröplabda Országos Bajnokság Porkoláb Dezső

IV. A tanév főbb célkitűzései:

- A városi, megyei versenyeken a részvételi létszám növelése, minél több tanuló bevonása a házi és a városi versenyekbe.
- Az országos versenyekre a kvalifikáció és az eredményes szereplés, az iskola hírnevének öregbítése.
- A testnevelés fontosságának tudatosítása a tanulóifjúságban, az egységes követelmény rendszerre törekvés.
- Az egészséges életmódra nevelés, a hozzáállás negatív tendenciájának meg-állítása, a testnevelés fontosságának elfogadtatása a tanulókkal.
- Alakuljon ki minél több tanulóban a sportoláshoz való igény, a rendszeres testmozgás.
- A tanulás mellett a minőségi sportot képviselő tanulók száma emelkedjen, és az eddigi eredményeket sikerüljön megtartani, vagy javítani.
- A testnevelésben és a sportban fejlődjön személyiségük, erkölcsi tulajdonságaik.
- A jó eredményeket elért tanulók megbecsülése, anyagi elismerése valósuljon meg.
- A tehetséggondozás folyamatos megvalósítása, a most gimnáziumunkba kerülő tanulók további képességfejlesztése, élsportolói szintre emelése.

- A felmentett és könnyített testnevelésben részt vevők mozgáslehetőségeinek biztosítása, ellenőrzése.
- Az idei évben részt veszünk a MOB-os pályázatokon a Sport Nap és versenyek lebonyolításában.
- A vírus újabb kialakulásának esetén, áttérünk az online oktatásra, amelyben gyakorlati és elméleti feladatot is kapnak tanulóink.

V. Munkaközösségi foglalkozások:

A tanmenet készítése, tanév rendjének megbeszélése. Időpont: 2020. aug. 26.

A tanév folyamán a problémák megbeszélése.

A tanév eleji felmérési eredmények összegyűjtése, feldolgozása.

VI. Óralátogatások:

A munkaközösség-vezető havonta egy alkalommal óralátogatást végez.

A munkaközösségből Ambrus Ádám pedagógus II. minősítést fog tenni az év folyamán.

.

VII. Eszközigényünk a 2021/2022-es tanévre:

1 garnitúra labdarúgó mez (16 darabos)

1 garnitúra röplabda mez (16 darabos)

1 garnitúra kézilabda mez (16 darabos)

1 garnitúra kosárlabda mez (16 darabos)

3 db vívó mellény

10 db focilabda

15 db röplabda

15 db kosárlabda

10 db kézilabda

10 pár szöges cipő

Keszthely, 2021. augusztus 25.

Készítette:

Csikós József
munkaközösség-vezető

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022-ES TANÉVI MUNKATERVE

Szeptember

- A házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás (dokumentáció leadása a titkárságon szept. 15-ig)
- Dokumentumok (törzslapok, bizonyítványok) kitöltése, illetve záradékolása szept. 6-ig
- szeptember 1: A 9-es és 12-es osztályfőnökök megbeszélése (gólyaavatás)
- szeptember 6: Őszi érettségire jelentkezés határideje
- Fakultációváltás: A Kréta felületére kell beírni, intézményvezetőnek kell továbbítani szept. 8-ig
- Bizonyítványok beszedése a 8. és a 10-12. évf. Leadásuk az iskolatitkárnak: szept. 15-ig
- szeptember 13-15: A 7.A, 9.B és 9.C osztályban tanuló diákok adatainak ellenőrzése: az adatokat a titkárságon Edit és Gabi fogja ellenőrizni
- szeptember 8: Szülői értekezletek megtartása
- szeptember 2: Papírgyűjtés
- szeptember: 9-10: Vajda Napok, szervező osztályfőnök: Dr Berkéné Várbiró Beáta (11. B)
- szeptember 10: 7. A és a 8. A osztályok tanulmányi kiránduláson vesznek részt
- óralátogatás alóli felmentés: A kitöltött táblázatot elektronikus formában el kell küldeni az Ildinek szept. 15-ig
- Mindennapos testnevelés: A kitöltött táblázatot elektronikus formában el kell küldeni a Jutkának szept. 13-ig
- Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése és leadása: szeptember 17-ig
- Nyáron teljesített Iskolai Közösségi Szolgálatról szóló dokumentumot Jutkához kell eljuttatni szept. 21-ig
- Tanulmányi kirándulások lebonyolítása a 12. évfolyamon:
- 12. A: szeptember 2-4.: Balatonfüred (Karácsonyi Ágnes, Horváth Angéla)
- 12. B: augusztus 30-szeptember 1.: Tihany (Ambrus Ádám, Fonyó Lajos)
- 12. C: szeptember 2-3.: Sopron (Molnár Éva Cecília, Szabó Edit)
- Előkészületek a Vajda Napokra: osztályműsorok szervezése
- szeptember 3. hete: Előkészületek a szalagavató ünnepségre, megbeszélés a 12.-es osztályfőnökökkel, iskolavezetés

- szeptember: 17. OKTV-re való jelentkezés határideje; a jelentkezés az iskolai honlapon, elektronikus úton történik

Október

- október 6.: Megemlékezések az aradi vértanúk emléknapjáról osztályfőnöki órák keretében

Városi ünnepségen való részvétel, felelős osztályfőnök: Egyedné Molnár Eszter (9. A)

Iskolai dekoráció elkészítése, felelős osztályfőnök: Egyed Krisztián (11. A)

Szalagok és ballagási tarisznyák megrendelése: Rónaky Attila (9.B)

- október 22: Iskolai ünnepség, megemlékezés 1956. október 23-áról

Felelős osztályfőnök: Vida Miklós (10. A)

Ünnepi falíújság készítése, felelős osztályfőnök: Tóthné Villányi Márta (11. C)

- október 23: Városi ünnepségen való részvétel, felelős osztályfőnök: Zemliczki Zita (9. C)
- október 23-november 1: Őszi szünet

November

- november 10: Fogadóórák megtartása
- Előkészületek a szalagavató ünnepségre, megbeszélés a 12.-es osztályfőnökökkel
- november 19: tudományos és pályaaorientációs nap
- november 26: Newton kupa és Nyílt nap

December

- december 3: a szalagavató ünnepség lebonyolítása
- december 13-17: Karácsonyi témahét
- december 17: Karácsonyi ünnepség

Műsorfelelős: Arányiné Németh Márta (10. C)

Karácsonyi dekoráció, felelős osztályfőnök: Oó Zsuzsanna (8. A)

- december 18-tól január 2-ig: Téli szünet

Január

- Előkészületek az első félévi magatartás- és szorgalomjegyek elbírálására (konzultáció a szaktanárokkal és a diákokkal)

- január 12: Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés, Helikon (Szabó Edit)
- A 12. évfolyamon pályaorientációs témájú osztályfőnöki órák, a továbbtanulási tervek rögzítése
- január 21: Az I. félév lezárása
- Sítábor
- január 28: A szülők értesítése az I. félévi eredményekről
- A szülői munkaközösség bálja

Február

- február 2: Szülői értekezlet
- február 18: Diák-bál, felelős: Iskolavezetés, Karácsonyi Ágnes (DÖK), 11. évfolyam (Egyed Krisztián, 11. A)
- február 14: Érettségire való jelentkezések határideje
- A II. félévi tanulmányi ösztöndíjak odaítélésének előkészítése
- Február 25: Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki és/vagy történelem órák keretében

Március

- március 11: Megemlékezés 1848. március 15-éről iskolai ünnepség keretében

Felelős osztályfőnök: Bertáné Kövesdi Gabriella (10. B)

Ünnepi faliújság készítése, felelős osztályfőnök: Dr Berkéné Várbiró Beáta (11. B)

Városi ünnepségen való részvétel, felelős osztályfőnök: Rónaky Attila (9. B)

- A 10. évfolyamon az emelt szintű érettségi felkészítésre való jelentkezések előkészületei: előzetes igényfelmérés
- március 16: Fogadóórák megtartása

Április

- április 14-19: Tavaszi szünet
- április 16: Megemlékezések a holokauszt áldozatairól osztályfőnöki és/vagy történelem órák keretében
- április 27: Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamon
- A 7-11. évfolyamon tanulmányi kirándulások előkészítése

- április 21-23: Helikon
- Április 30: ballagás

Május

- A 12. évfolyamon az érettségi vizsgák előkészítése
- A 10. évfolyamon az emelt szintű érettségi felkészítésre való jelentkezések összesítése
- május 2-4: Érettségi szünet
- május 11: Kompetenciamérés
- május 17: Kompetenciamérés
- május 27: A 7-11. évfolyam tanulmányi kirándulása

Június

- június 4: Nemzeti összefogás napja osztályfőnöki, illetve történelem órák keretében
- Az osztályok tanulmányi munkájának és közösségi tevékenységének értékelése
- A 11. évfolyamon az őszi tanulmányi kirándulások előkészítése
- június 10: Osztályozó értekezlet
- június 13: Sportnap
- június 14: Egészségnap
- június 15: Környezetrendezési nap (tantermek dekorációjának leszedése, szekrények, tanulói padok rendben rakása) és tanévzáró
- Osztálynaplók lezárása; törzslapok, bizonyítványok kitöltése
- június 15: Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás a 7.-11. évfolyamon
- A 12. évfolyamon a szóbeli érettségi vizsgák megszervezése, dokumentumok előkészítése és lezárása

A 2021. augusztus 25-én megtartott osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés alapján a javaslatokat és észrevételeket az alábbiakban adjuk meg:

- ☐ A munkaközösség egyhangú szavazással elfogadta, hogy 2021. szeptember 10-i (péntek) Vajada napokat sorszámozott tanítási napként, 6 osztályfőnöki óra beírásával tartsuk meg.
- ☐ A június 15-i tanítási napot környezetrendezési napként tartsuk meg.

- A december 20. tanítás nélküli munkanap, december 21. DÖK nap legyen, így a karácsonyi műsor december 17-én kerülhetne megrendezésre.
- Kérjük az iskolavezetést, hogy a kerékpároktárolására rendelkezésre álló helyek bővítésére keressen lehetőséget.

Keszthely, 2021. augusztus 26.

Rónaky Attila
munkaközösség-vezető