

Szerkesztette:
Balogh László

Fotók:
Kepe Tiborné Magyar Klára
Szakony Attila
BLG-rajzsakkör
Balogh László

Borítóterv:
Györek László

Kiadja:
Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola
igazgatósága

Felelős kiadó:
Dénes Sándor igazgató

A szerkesztés lezárult:
2005. július 18-án

Megjelent 1000 példányban

Nyomdai munkálatok:
Kanizsai Nyomda, Nagykanizsa
Felelős vezető: Brenner Árpád



Szalagot avattunk



Természetesen büszkék vagyunk tanulóink sporteredményeire is: különösen úszás, sakk, tenisz, női kard, lábtoll sportágakban értek el figyelemre méltó eredményt diákjaink.

Iskolánk pedagógiai és minőségirányítási programjának megfelelően a tanulmányi munka mellett nagy figyelmet fordítunk a tanórán kívüli tevékenységekre, az iskolai hagyományok ápolására. Hagyományos és újszerű események színesítették a tanévet. Nevezetesen megrendeztük a XVII. „Batthyány—Tungsram” Kupa Nemzetközi Ifjúsági Sakk Egyéni és Csapatversenyt, a X. Zemplén Győző Fizikaversenyt, Matematika Tanárok Konferenciáját, Kenguru Matematika Versenyt, Kaán Károly Természetvédelmi Versenyt, 25 órás focit, XII. Alapítványi bált, Karácsonyi műsort, 24 órát töltöttünk József Attilával. Az idei évben először az 5. és 6. osztályos tanulóink 4 napot töltöttek el „erdei iskolában”. Október 23-án a városi ünnepség műsorát iskolánk tanulói adták. A Lehota János tanár úr által rendezett műsor jelentős közönségsikert aratott. A tanévet a bensőséges hangulatú „Te Deum”-mal zártuk.

Az iskola Virág Benedek Ifjúsági Vegyes és Női Kara nagysikerű hangversenyt adott az „Éneklő Magyarország” minősítő koncerten. A Vegyes Kar „Fesztiválkórus”, a Női Kar ezüst minősítést kapott. Nagy örömünkre elkészült a kórus saját CD-je, melyen reneszánsz, barokk, romantikus és XX. századi zeneművek szólalnak meg.

Az iskola a tanév során több alkalommal is lehetőséget teremtett tanulóinak, hogy külföldi tanulmányutakon gyarapíthassák idegennyelvi tudásukat. Járt diákcsoportunk Puchheimben, Londonban, Marienbergben, Litvániában és Varazsdon. Vendégünk volt egy puchheimi diákcsoport.

Gratulálunk dr. Pintér Ferenc kollégának, aki a Magyar Köztársasági Arany Érdemkereszt kitüntetésben részesült. A tanév végén iskolánk négy nagy tudású és tekintélyű tanéregynisége vonult nyugdíjba: Béres Bálintné, Csekey Monika, Lehota János és dr. Straub Boldizsár. Az iskola közössége nevében megköszönöm több évtizedes eredményes nevelő – oktató munkájukat. Kívánok mindannyiuknak nagyon boldog, tartalmas, szép nyugdíjas éveket jó egészségben. Ugyancsak nyugdíjba vonultak: Horváth Béláné, Pintér Dezsőné takarítók, Horváth János portás és Bódis Gyula fűtő-karbantartó. Nekik is megköszönöm eredményes munkájukat és kívánok boldog nyugdíjas éveket jó erőben és egészségben.

Végezetül köszönetemet fejezem ki a tanári karnak, az adminisztratív és technikai dolgozóknak, tanulóinknak, a szülőknek, az iskola fenntartójának és mindazon intézménynek, gazdálkodó szervezetnek, vállalkozónak és magánszemélynek, akik áldozatos munkája és támogatása nélkül nem zárhattuk volna eredményesen a 2004—2005-ös tanévet.

Dénes Sándor igazgató

TANULMÁNYI STATISZTIKA

Létszámadatok

Beiratkozott:	1072 tanuló
Év közben kimaradt:	3 tanuló
Év közben jött:	4 tanuló
Év végi létszám:	1073 tanuló

	<i>Fiú</i>	<i>Lány</i>	<i>Összesen</i>
8 osztályos gimnázium:	108	134	242
4 osztályos gimnázium:	236	480	716
Eü. szakközépiskola:	10	105	115
Összesen:	354	719	1073

Felnőttoktatás

Nappali:	13
Levelező:	37
Összesen:	50

(A következő táblázatok a felnőttoktatás adatait nem tartalmazzák.)

Helybeli:	699
Kollégista:	23
Bejáró:	351
Magántanuló:	2

Mulasztás

	<i>Gimnázium</i>		<i>Eü-i szakközépiskola</i>	<i>Összesen</i>
	<i>8 osztályos</i>	<i>4 osztályos</i>		
Igazolt:	11 862	42 257	8 056	62 175
Igazolatlan:	239	1128	233	1 600
Átlag (óra/fő):	50,0	60,6	72,1	59,4
Nem mulasztott:	9	13	1	23
1—30 órát mulasztott:	125	167	29	321
31—60 órát mulasztott:	84	194	21	299
61—120 órát mulasztott:	62	207	44	313
120 óra felett mulasztott:	9	88	20	117

<i>Helyezés</i>	<i>Osztály</i>	<i>Átlag</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Osztály</i>	<i>Átlag</i>
15.	11. A	4,46	26.	11. F	4,16
16.	11. F	4,44	27.	10. A	4,13
17.	12. D	4,41	28—30.	11. H	4,09
18.	12. H	4,36		9. G	4,09
19.	10. H	4,35		11. G	4,09
20.	12. G	4,33	31.	12. E	4,06
21.	11. B	4,32	32.	10. B	3,98
22—23.	9. B	4,30	33.	11. E	3,79
	9. C	4,30	34.	9. E	3,39
24—25.	11. D	4,28	35.	10. E	3,36
	10. C	4,28			

Az érettségi vizsga eredményei

<i>Tantárgy</i>	<i>12. A</i>	<i>12. B</i>	<i>12. C</i>	<i>12. D</i>	<i>12. E</i>	<i>12. F</i>	<i>12. G</i>	<i>12. H</i>
Magyar nyelv és irodalom	4,42	4,77	4,36	4,43	3,91	4,79	4,50	4,19
Történelem	4,71	4,88	4,50	4,52	3,73	4,69	4,50	4,56
Német nyelv	5,00	5,00	4,92	4,64	3,43	4,86	4,73	4,80
Angol nyelv	4,96	5,00	4,96	4,74	3,38	4,69	4,39	4,58
Francia nyelv	5,00							
Matematika	4,36	4,54	4,21	4,78	3,09	4,76	3,83	4,31
Fizika	5,00	4,25	4,25	4,25		4,53	4,00	3,00
Kémia	4,75	5,00		5,00	5,00	4,50	5,00	4,00
Biológia	4,57	4,83	4,00	5,00	4,00	5,00	4,80	4,50
Földrajz	5,00	4,00		5,00	3,40		5,00	3,50
Ének-zene	4,00							5,00
Rajz és műalkotások elemzése						5,00		
Testnevelés			3,00					
Informatika			3,00	5,00		4,25	4,00	5,00
Egészségügyi és szociális alapismeretek						3,64		
Osztályátlag	4,66	4,81	4,52	4,64	3,57	4,74	4,40	4,46
Gimnáziumi átlag:	4,60							
Iskolai átlag:	4,50							
Kitűnő	11	13	8	6	0	12	4	10
Összesen: 64								

KITŰNŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYT ELÉRT TANULÓK

5. A osztály

Baráth Dóra	Kiss Zsóka	Rátfai Réka
Geröly Júlia	Kovács Gabriella	Szabados Gyula
Horváth Lilla	Magdics Dóra	Szmodics Bálint Dávid
Jeszenői Emese	Muzslai Borbála Rebeka	Tomasics Sára
Juhász Sára	Németh Krisztina	Vass Réka
Kisgyura Eszter	Németh Renáta	

6. A osztály

Aranyodi Anita	Horváth Krisztina	Orbán Emese
Bányai Nikoletta	Iván Dóra	Szarka Diána
Bujtás László	Nagy Eszter	Szita Judit
Czigány András	Oláh Zsanett	

7. A osztály

Balogh Júlia	Dezső Virág	Németh Fanni
Bárkovics Bonita	Erdősi Gilbert	Simon Kíra
Benczik Judit	Gayer Mátyás	Szabados Márta
Bilicz Zsolt	Gölles Fruzsina Rita	Varga Zita
Csányi Gabriella	Gyana Dániel Sándor	
Dezső Dóra	Horváth Heléna	

8. A osztály

Budai Bianka	Kupó Péter	Péntek Orsolya
Kanyó Zsombor	Lukács Dorottya	Placskó Nikoletta

9. A osztály

Horváth Réka	Németh Gabriella
Katz Marianna	Zsemlye Nóra

9. B osztály

Árki Diána

9. C osztály

Balázs Júlia	Kovács Krisztina	Söveges Bianka
--------------	------------------	----------------

9. D osztály

B. Kiss Anna	Gál Zsuzsanna	Horváth Imola
Fábián Dóra	Hohl Zsófia	

9. F osztály

Erdős Klára	Osvald Zsófia
Iván Judit	Szrsa Zsuzsanna

11. H osztály

Bergmann Hajnalka

Kancsal Kitti

12. A osztály

Cserti Róbert

Hervai Vera

Kercsmarics Eszter

Matola Márk

Németh Eszter

Szabó Dávid

12. B

Balázs Adrienn

Fekete Lilla

Halász Anna

Kiss Katalin

Leveli Katalin

Lukács Eszter

Nagy Fruzsina

Nagy Melinda

Szányi Gabriella

Tukszár Edit

Vörös Eszter

12. C osztály

Molnár Ágnes

Silló Dorottya

12. D osztály

Bedő Kata

Flumbort Laura

Pálfi Petra

12. F osztály

Andor Balázs

Böcskei Barnabás

Farkas Ferenc

Gerencsér Erika

Knausz Csaba József

Leveli Kitti

Molnár Eszter Barbara

Parti Krisztina

Ritecz Lilla

12. G osztály

Füzi Anita

Tóber Edina

12. H

Berke Sabine

Erdődi Éva

Henczi Eszter

Hohl Anita

Szántó Helga

Willmann Ágnes



Pillanatkép egy 55 éves érettségi találkozóról

9. F osztály

Balassa Júlia
Kele Tünde
Kovács Edina

Kovács Henrietta
Médli Erika
Porpáczy Adél

Schindlberger Adrienn
Újvári Balázs

9. G osztály

Harangozó Petra
Ifka Vivien

Kiss Nóra
Németh Richárd

Pölöskei András

10. A osztály

Ortner Martin
Péntek Petra

Posztós Ágnes
Somogyi Dániel

Vörös Andrea

10. B osztály

Lakó Imre

10. C osztály

Deme Dóra
Hidvégi Zsuzsanna

Horváth Dorisz
Nincsic Szabina

Tóth Andrea
Vuk Dóra

10. D osztály

Bakonyi Veronika Anna
Bróz Katalin
Buni László
Gór Ferenc

Horváth Patrícia
Kobra Zoltán
Mánfai Gergő
Marton Zsuzsanna

Páll Nóra
Takács Eszter
Tótván Ákos

10. E osztály

Baksa Livia

10. F osztály

Anda Dóra
Fábics Anita

Meiszter Veronika
Szollár Zsófia

Tollár Gábor
Vámos Janka

10. G osztály

Holender Vivien
Lakatos Zsófia
Novák Ferenc

Perge Flóra
Senkó Vivien
Tikos Fanni

Vajda Csaba

10. H osztály

Fekete Anita
Sík Zsuzsanna

Szalai Katalin
Zalavári Réka

11. A osztály

Császár Krisztián

Mátyás Evelin

12. D osztály

Balogh Ákos Bence
Gregor Anita
Kerpács Éva

Takács Attila
Tölgyesi Szilárd
Varga Zoltán

Vass Fruzsina

12. E osztály

Kovács Judit

Németh Katalin

Tóth Szilvia

12. F osztály

György Zsuzsanna Ágnes
Jakab Róbert
Kaj Mónika

Király Virginia
Kovács Tamás
Lakatos Dóra

Németh Eszter
Sali Nikolett
Zajzon Gergő

12. G osztály

Csordás Máté
Kovács Ágnes

Makovics Eszter
Sajni Nóra

Tóth Helga

12. H osztály

Horváth Katalin
Kepe Andrea
Kuzma Barbara

Muzika Bernadett
Nagy Katalin
Tamás Eszter

Tóth Zsófia



*„A boldogság nem (csak) a csúcsraérkezésben,
hanem a meredély megmászásában rejlik!”*

A Less Nándor Országos Földrajzversenyen:

2. Herman Péter (9. D)

4. Söveges Bianka (9. C)

Tanáruk: Alexa Péter

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen matematikából:

17. Fodor Bálint (12. A)

Tanára: Erdős Gábor

A Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen a saját kategóriájában:

3. Molnár Regő (9. A)

Tanára: Bujtás Lászlóné

9. Németh Zsolt (11. A)

Tanára: Erdős Gábor és
dr. Pintér Ferenc

39. Pölöskei Péter (11. A)

Tanára: Erdős Gábor és
dr. Pintér Ferenc

Az Arany Dániel Matematikaversenyen:

II. dicséretet kapott

Burka Dávid (10. A)

Tanára: dr. Pintér Ferenc

bejutott az országos döntőbe

Novák Zsófia (9. A)

Tanára: Bujtás Lászlóné

A Gordiusz Matematikaversenyen az országos döntőbe jutott a saját kategóriájában:

Molnár Regő (9. A)

Tanára: Bujtás Lászlóné

8. Németh Zsolt (11. A)

Tanára: Erdős Gábor és
dr. Pintér Ferenc

13. Fodor Bálint (12. A)

Tanára: Erdős Gábor

A Nemzetközi Magyar Matematikaversenyen a saját kategóriájában:

III. díjas: Molnár Regő (9. A)

Tanára: Bujtás Lászlóné

Németh Zsolt (11. A)

Tanára: Erdős Gábor és
dr. Pintér Ferenc

dicséretet kapott

Fodor Bálint (12. A)

Tanára: Erdős Gábor

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen fizikából:

13. Fodor Bálint (12. A)

Tanára: Dénes Sándor

19. Németh Zsolt (11. A)

Tanára: Dénes Sándorné

Az Országos Logo Számítástechnikai Versenyen:

52. Erdős Gergely (5. A)

Tanára: Hermanné Tóth Erika

A Kárpát-medencei Magyar Középiskolák Informatikai Versenyén:

5. lett a BLG csapata:

Németh Zsolt (11. A) és

Császár Krisztián (11. A)

Tanáruk: Herman József

LEGFONTOSABB REGIONÁLIS, MEGYEISZINTŰ VERSENYEREDMÉNYEK

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny II. fordulójába jutottak:

Angol nyelv:

Pölöskei Péter (11. A)

Tanára: Szili Zsuzsanna

Pusztai Beáta (11. A)

Tanára: Szili Zsuzsanna

Biológia I.:

Dobó Borbála (11. E)

Tanára: Csörgicsné Balogh Edit és
Tulok József

Biológia II.:

Kerpács Éva (12. D)

Tanára: Popellár Márta

Böcskei Barnabás (12. F)

Tanára: Takácsné Róka Katalin

Balázs Adrienn (12. B)

Tanára: Takácsné Róka Katalin és
Berecz Mónika

Fizika II.:

Fodor Bálint (12. A)

Tanára: Dénes Sándor

Németh Zsolt (11. A)

Tanára: Dénes Sándorné

Földrajz:

Pölöskei Péter (11. A)

Tanára: Gaál Mercédesz

Pozsgai Emília (11. B)

Tanára: Alexa Péter

Gregor Anita (12. D)

Tanára: Alexa Péter

Informatika II.:

Németh Zsolt (11. A)

Tanára: Herman József

Matematika II.:

Orbán Zsolt (11. B)

Tanára: dr. Pintér Ferenc és
Erdős Gábor

Fodor Bálint (12. A)

Tanára: Erdős Gábor

Andor Balázs (12. F)

Tanára: Erdős Gábor

Németh Zsolt (11. A)

Tanára: dr. Pintér Ferenc és
Erdős Gábor

Német nyelv II.:

Silló Dorottya (12. C)

Tanára: Béres Bálintné

Szendrő Zsolt (11. B)

Tanára: Artner Katalin

Történelem:

Németh Eszter (12. A)

Tanára: Alexa Péter

Dömötörfy Borbála (11. G)

Tanára: Andl Melinda

Bergmann Hajnalka (11. H)

Tanára: Alexa Péter

Baumgartner Péter (11. A)

Tanára: Simon József

A „Szép Magyar Beszéd” Verseny megyei fordulójában a saját kategóriájában:

2. Szaniszló Gábor (11. C)

Tanára: Baloghné Harkány Judit

3. Szabados Márta (7. A)

Tanára: Kőműves Rita

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Németh Zsolt (11. A) | Tanára: Erdős Gábor és
dr. Pintér Ferenc |
| 3. Pölöskei Péter (11. A) | Tanára: Erdős Gábor és
dr. Pintér Ferenc |
| 1. Fodor Bálint (12. A) | Tanára: Erdős Gábor |

A Kalmár László Matematikaverseny megyei fordulójában:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 2. Erdős Gergely (5. A) | Tanára: Véghelyi Kamilla |
|-------------------------|--------------------------|

A Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok előző tanévi pontversenyében dicséretesen szerepelt:

Hegyháti Máté, Fodor Bálint, Bock Lilla, Molnár Regő, Novák Zsófia

A Zemplén Győző Fizikaversenyen:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 4. Dávid Szabolcs (12. A) | Tanára: Dénes Sándor |
| 6. Németh Zsolt (11. A) | Tanára: Dénes Sándorné |
| III. a BLG csapata | |

Az Irinyi János Kémiaaverseny megyei fordulójában:

- | | |
|---------------------------|---|
| 2. Szalai Katalin (10. H) | Tanára: Véghelyi Tünde és
Dénes Sándorné |
|---------------------------|---|

A Megyei Biológiaaversenyen:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 3. Sajni Gábor (10. F) | Tanára: Martonné Pálfalvi Katalin |
|------------------------|-----------------------------------|

A Megyei Német Nyelvi Versenyen a saját kategóriájában:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Hohl Zsófia (9. D) | Tanára: Dr. Straub Boldizsár |
| 2. B.Kiss Anna (9. D) | Tanára: Baloghné Harkány Judit |

Az ECL német nyelvi verseny országos döntőjében:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 2. Silló Dorottya (12. C) | Tanára: Béres Bálintné |
|---------------------------|------------------------|

A „Chat-angoljunk!” Angolverseny regionális döntőjében:

- | | |
|--|-----------------------------|
| 2. A BLG csapata: | |
| Bazsó Adrienn, Kolongya Dóra, Kovács Milán, | |
| Pölöskei Péter, Naderi Máté, Pusztai Beáta (11. A) | |
| | Felkészítő: Szili Zsuzsanna |

A „Betty Memorial” Angol Nyelvi Versenyen a saját kategóriájában 1. helyezett lett és londoni utat nyert:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Naderi Máté (11. A) | |
| György Zsuzsanna (12. F) | Tanáruk: Szili Zsuzsanna |

Az ECL angol nyelvi verseny országos döntőjében:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 8. Bali Ágnes (9. A) | Tanára: Berecz Mónika |
|----------------------|-----------------------|

AKIK A KULTÚRA ÉS A SPORT TERÜLETÉN A LEGTÖBBET TETTÉK

Az „Éneklő Magyarország” minősítő hangversenyen:

„Fesztiválkórus” minősítést szerzett a Virág Benedek Ifjúsági Vegyes Kar.

Ezüst minősítést kapott a női kar.

Karnagyuk: Cseke József.

Kísérő: Martonné Németh Mária.

Kórustitkár: Bazsó Adrienn.

Az április 29-ei minősítő hangverseny egyben CD-bemutató is volt. A két órás koncerten magas színvonalon, stílszerűen szólaltak meg a zenei világirodalom hazai és külföldi gyöngyszemei.

A kórus tagjai:

Szoprán: Kovács Ágnes, Nagy Jekatyerina, Sajni Andrea, Strobl Edina, Pálfi Petra, Kis-kovács Ágnes, Laski Vivien, Tringer Zsófia, Bazsó Fanni, Nagyfi Petra, Göögös Eszter, Os-váth Zsófia, Heteyi Anikó, Vámos Janka, Hohl Zsófia, Dömötör Nikolett, Mész Tímea, Bak-sa Lívია, Skoda Gabriella, Bali Ágnes, Megyimorecz Dóra, Hidvégi Zsuzsanna, Péntek Pet-ra, Schindlberger Adrienn, Zákányi Zsófia, Pallagi Zsófia, Hujber Regina, Farkas Judit, Ba-logh Anna, Lukvár Barbara, Kovács Henrietta, Benedek Eszter, Kovács Katinka, Leveli Kitti, Gerencsér Erika, Rajkó Kinga, Heteyi Lilla, Faggyas Anna, Balázs Júlia, Bazsó Adrienn.

Alt: Horváth Nikoletta, Németh Bettina, Kovács Zsófia, Gyanis Alexandra, Balassa Júlia, Szalay Dorottya, Rajkó Réka, Horváth Réka, Katz Marianna, Hartai Nikoletta, Vadkerti-Tóth Veronika, Farkas Viktória, Tóth Alexandra, Árki Diána, Aranyás Anett, Kele Tünde, Kozári Alíz, Koros Eszter, Bakonyi Zsófia, Tóth Enikő, Rácz Nikolett, Szántó Réka, Tóth Szilvia, Sajni Nóra, Takács Eszter, Polyák Adrienn, Bedő Kata, Pozsgai Emília, Babics Éva, Molnár Erika, Őri Katalin, Molnár Orsolya, Árvai Ibolya, Czupi Veronika.

Basszus: Czupi Dániel, Béli Ádám, Mendly Miklós, Gáspár Iván, Mánfai Gergő, Szoliva Gábor, Horváth Krisztián.

Tenor: Cseke Bence, Hegedüs Olivér, Nádor László, Tótván Ákos, Erdős Ádám, Szabó Dávid, Magai Ferenc, Tímár Károly.

Vannak kiváló vers- és prózamondóink:

Kupó Péter (8. A), Szabados Márta (7. A), Kiss Zsóka (5. A), Szabados Gyula (5. A), Bazsó Fanni (9. C), Haszon Klaudia (10. H), Horváth Mínea (10. A), Németh Bettina (9. B), Kaj Mónika (12. F), Szaniszló Gábor (11. C), Biharvári Eszter (11. C), Mendly Miklós (10. C), Farkas Viktória (9. A), Nagy Fruzsina (12. B), Szabó Rita (12. E), Horváth Zsófia (11. B), Pataki Bernadett (10. E), Bodó Zoltán (10. H), Bodó Gábor (11. D), Tamás Eszter (12. H), Bazsó Adrienn (11. A), Czupi Dániel (10. A), Takács Dániel (12. A), Sütő András (10. G), Bakonyi Zsófia (12. A), Szilvik Szilvia (12. C), Radánovics-Nagy Dániel (12. A), Henczi Eszter (12. H), Balogh Anna (12. C), Ziegler Anett (11. C), Vass Andrea (11. F), Buzsáky Andrea (11. C), Molnár Erika (11. F), Vargovics Marina (12. A).

Szabados Márta (7. A) — labdarúgás
 Dezső Dóra (7. A) — látványtánc
 Dezső Virág (7. A) — látványtánc
 Simon Kíra (7. A) — látványtánc
 Tikos Kitti (8. A) — torna, kötélugrás, látványtánc
 Horváth Réka (8. A) — torna
 Bedő Balázs (8. A) — asztalitenisz
 Baumgartner Nóra (8. A) — kötélugrás, látványtánc
 Kiss Dénes (8. A) — asztalitenisz
 Kiss Flóra (9. B) — labdarúgás
 Németh Lilla (9. B) — látványtánc
 Horváth Réka (9. B) — torna
 Kovács Árpád (9. C) — lábtoll
 Szakony Sára (9. C) — úszás
 Horváth Viktória (9. D) — sportakrobatika
 Kupó Csaba (9. D) — lábtoll
 Leveli Kriszta (9. D) — labdarúgás
 Tóth Fruzsina (9. E.) — úszás
 Balassa Júlia (9. F) — atlétika
 Rákhely Viktória (9. G) — kötélugrás
 Tar Zsófia (10. A) — látványtánc
 Horváth Tibor (10. A) — kosárlabda
 Dezső György (10. A) — kosárlabda
 Zsovár András (10. A) — kosárlabda
 Ódor Gábor (10. A) — kosárlabda
 Ortner Martin (10. A) — kosárlabda
 Flander Anita (10. A) — asztalitenisz
 Korcsmáros András (10. B) — úszás
 Simon Anita (10. B) — labdarúgás
 Fordán Dávid (10. C) — lábtoll
 Egri Gyula (10. C) — lábtoll
 Kassai Márton (10. C) — lábtoll
 Gyuricz Dávid (10. C) — lábtoll
 Deme Dóra (10. C) — kosárlabda
 Horváth Zsolt (10. C) — labdarúgás
 Solymár Dániel (10. D) — kosárlabda
 Tollár Gábor (10. F) — úszás
 Németh Bálint (10. F) — lábtoll
 Dene Krisztián (10. F) — lábtoll
 Schmidt Zoltán (10. F) — lábtoll
 Rodek Gábor (10. F) — lábtoll
 Belső Bence (10. F) — lábtoll
 Apáthi Gabriella (10. G) — torna
 Horváth Eszter (10. G) — úszás
 Jerausek Dóra (10. G) — úszás

Bedő Zsófia (11. F), Tikos Fanni (10. G), Dolmányos Edina (12. D), Szajkó Nikolett (10. H), Katona Kinga (9. C), Balassa Júlia (9. F), Millei Veronika (11. F).

Immár hagyománnyá vált kezdeményezés lett: „Fusd körül saját földedet!” – a BLG belső udvarán egy teljes nagy kört (287,5 m) a leggyorsabban futották:

Leány kategóriában: Szijártó Anett (11. H) 56,84 mp.

Fiú kategóriában Varga Adrián (12. F) 43,09 mp.

Tanárnő kategóriában: Gaál Mercédesz 1 perc 0,88 mp.

Tanár kategóriában: Balogh László 55,55 mp.



Hajrá Batthyány!

VÉGZŐS TANULÓINK DICSŐSÉGTABLÓJA



Fodor Bálint
(12. A)



Szabó Dávid
(12. A)



Németh Eszter
(12. A)



Hervai Vera
(12. A)



Kercsmarics Eszter
(12. A)



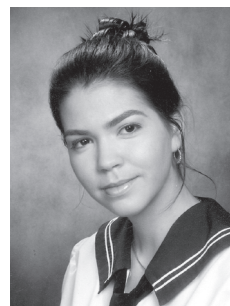
Cserti Róbert
(12. A)



Dávid Szabolcs
(12. A)



Leveli Katalin
(12. B)



Balázs Adrienn
(12. B)



*Kovács Zsófia
(12. C)*



*Ámon Judit
(12. C)*



*Szlávik Szilvia
(12. C)*



*Németh Eszter
(12. C)*



*Gregor Anita
(12. D)*



*Szántó Réka
(12. D)*



*Bedő Kata
(12. D)*



*Pálfi Petra
(12. D)*



*Vass Fruzsina
(12. D)*



*Füzi Anita
(12. G)*



*Henczi Eszter
(12. H)*



*Vadász Csaba
(12. H)*



*Erdődi Éva
(12. H)*



*Tóth Zsófia
(12. H)*



*Willmann Ágnes
(12. H)*



A „Fesztiválkórus” minősítésű Virág Benedek Ifjúsági Vegyes Kar

Katona Noémi	szabadidő-szervező	2000—
Kele Krisztián	számítástechnika, matematika	1998—
Knausz Ágnes	magyar, orosz, angol	1998—
Kornay Andrea	angol	1989—
Kovács András	német, történelem	1997—
Kovács Livia	magyar, német	1994—
Körműves Rita	magyar, latin	1994—
Dr. Kurtáné Láda Klára	egészségügyi szaktanár	2000—2005
Lábodi Gyöngyi	matematika, orosz	1995—
Lehota János	magyar, történelem	1968—2005
Leitgeb Ferenc	angol	2003—
Lelnerné Sipos Ágnes	angol, német	1999—
Loncsár Gáborné	egészségügyi szaktanár, a gyakorlati oktatás vezetője	1982—
Martonné Németh Mária	matematika	óraadó
Martonné Pálfalvi Katalin	biológia, kémia	1998—
Németh Ferenc	magyar, történelem	1992—
Papp Ferencné	könyvtáros	1995—
Pécsi László	történelem, latin	1991—
Dr. Pintér Ferenc	matematika, fizika	1972—
Pintér Gyula	matematika, kémia	2003—
Piriti János	matematika, fizika	1987—
Popellár Márta	biológia, kémia	1996—
Rohonczi Viktória	matematika, kémia	2002—
Salamonné Lackner Henriett	német, olasz	1993—
Simon József	magyar, történelem	1988—
Stamler Lajos	rajz, földrajz	1988—
Dr. Straub Boldizsár	német, orosz	1998—2005
Szertics Szilvia	német	1998—
Szalai Gabriella	matematika, fizika	2003—
Szili Zsuzsanna	angol	1999—
Szita Ágnes	matematika	2002—
Takácsné Róka Katalin	biológia, kémia	1995—
Tislérné Tóth Zsuzsanna	magyar, orosz	1989—
Tolnainé Horváth Ágnes	matematika	2002—
Tóth Eszter	angol	2000—
Tulok József	testnevelés, biológia	2001—
Tüske Judit	földrajz, történelem	1997—
Véghelyi Kamilla	matematika	óraadó
Véghelyi Tünde	kémia, környezettan	1999—
Willmann Zsolt	testnevelés	1984—
Zieger Krisztina	angol, német	1997—
Zsovár Anita	matematika, fizika	1994—

AZ ISKOLA TANULÓI

5. A osztály

Osztályfőnök: Bertók Éva

Ács Réka	Kisgyura Eszter	Németh Renáta
Balogh Lőrinc	Kiss Zsóka	Rátfai Réka
Baráth Dóra	Kovács Gabriella	Simon Richárd
Császár Bence	Lukács István Richárd	Somoskeőy Péter
Erdős Gergely	Lukács Roland	Szabados Gyula
Fekete Bálint	Lukács Viktor	Szerdahelyi Tamás
Geröly Júlia	Magdics Dóra	Szmodics Bálint Dávid
Horváth Lilla	Magyar Dániel	Tomasics Sára
Jeszenői Emese	Muzslai Borbála Rebeka	Varga Bálint
Juhász Evelin	Nagy Kristóf	Vass Réka
Juhász Sára	Németh Krisztina	

6. A osztály

Osztályfőnök: Zsovár Anita

Aranyodi Anita	Iván Dóra	Oláh Zsanett
Balogh Péter	Jakab Fruzsina	Orbán Emese
Bányai Nikolett	Kálovics Edina	Pálvölgyi Máté
Baráth Éva	Kamondi Flóra	Pusztai Gréta
Bilicz Dávid	Kanyó Bence	Szarka Diána
Bujtás László	Kiss Nikolett	Szita Judit
Czigány András	Leibinger Evelin	Tislér Péter
Czupi Áron	Lukács József	Tóth Borbála
Csejtei Dóra	Nagy Eszter	Virth Veronika
Hederics Fanni	Németh Adrienn	Vuk Petronella
Horváth Krisztina	Neubauer Gergő Tibor	

7. A osztály

Osztályfőnök: Kőműves Rita

Balogh Júlia	Erdősi Gilbert	Németh Bálint
Bárkovics Bonita	Fullér Dániel	Németh Fanni
Benczik Judit	Gál Cintia	Oláh Barnabás
Bilicz Zsolt	Gayer Mátyás	Pap József
Bodzai Gréta	Gölles Fruzsina Rita	Simon Kíra
Csányi Gabriella	Gyana Dániel Sándor	Stummer Péter
Császár András	Györek Eszter Noémi	Szabados Márta
Cseresnyés Péter	Hederics Viktor	Szarka Tamás
Dénes Csaba	Horváth Heléna	Varga Zita
Dezső Dóra	Kobán Bálint	Zsovár Zsófia
Dezső Virág	Kovács Zsolt	
Erdős Gergely	Martinecz Ilka	

9. C osztály

Osztályfőnök: dr. Hámori Zsoltné

Adorján Péter	Katona Kinga Katalin	Pálfi Nikolett
Balázs Ádám	Kovács Árpád	Papp Zsófia
Balázs Júlia	Kovács Dávid	Puskár Kitti
Barna Dóra	Kovács Krisztina	Söveges Bianka
Bata Viktória	Kuzma Csilla	Szabó Miklós
Bazsó Fanni	Lukvár Barbara	Szakony Sára
Buzsáky András	Majoros Dániel	Szlávecz Ádám
Csizmadia Kinga	Moldoványi Flóra	Tegzes Ádám
Ferencz Adrienn	Nagy András	Tóth Petra
Fülöp Csilla	Németh Nóra	Veit Anna
Horváth Diána	Novák Nóra	Vild Gábor
Jakabfi András	Ozorai Lilla	

9. D osztály

Osztályfőnök: Rohonczy Viktória Kinga

B. Kiss Anna	Gilitsch Annamária	Molnár Gergely
Balázs András	Hárs Gergő	Molnár Zsófia Ildikó
Balogh Viktória	Herman Péter László	Palkó Bálint István
Bánfai Bálint	Hohl Zsófia	Puskár Máté
Bedő András	Horváth Imola	Rácz József
Bíró Balázs	Horváth Viktória	Simon Attila
Darabos Ádám	Koszorú Dániel	Szabadics Roland
Dömötör Nikolett	Kupó Csaba	Takács Szabolcs
Fábián Dóra	Lakner Csaba	Takács Veronika
Gaál András	Leveli Krisztina	Vörös Nikoletta
Gál Zsuzsanna	Mánfai Dávid István	Zsilavecz Bálint

9. E osztály

Osztályfőnök: Loncsár Gáborné

Balázs Barbara	Fekete Renáta	Németh Nóra
Béli Barbara	Gaál Virág	Pajor Ivett
Bernáth Brigitta	Gál Vanda	Póczak Edina
Bogdán Marcell	Gerencsér Szilvia	Pókecz Viktória
Bogdán Szilvia	Hári Vera	Polónyi Lilla
Bujtor Bianka	Horváth Nikoletta	Rosta Melinda
Császár Anita	Jáni Nikoletta	Ruszká Nikoletta
Csizmazia Adrienn	Jekisa Marietta	Szabó Petra
Domsa Tünde	Kramarics Vivien	Szûcs Mónika
Fábics Zsuzsanna	Mihálicz Diána	Tóth Fruzsina
Farkas Csaba	Mihálicz Ilona	
Farkas Nóra	Molnár Tímea	

10. B osztály

Osztályfőnök: Andl Melinda

Árok Viktória	Horváth Heléna	Pápai Tamás
Balogh Eszter	Horváth Vivien	Poszavec Ivett
Dévényi Lília	Korcsmáros András	Preksen Dorottya
Gréger Alexandra	Kovács Krisztina	Rinfel János
Groszmann Viktória	Kövesdi Kolos	Ruczek Katalin
Gyergyák Kinga	Kurucz Marianna	Simon Anita
Györfy Éva	Lakó Imre	Sulyok Katalin
Hári Nóra	Léránt Erika	Szolnok Eszter
Hegedüs Éva	Nagy Tamás	Tizedes Norbert
Hermán Sára	Nagy Viktória	Vizsy Gábor
Horváth Dorina	Németh Kinga	
Horváth Eszter	Novák Gábor	

10. C osztály

Osztályfőnök: Baloghné Harkány Judit

Bécsi Johanna	Hidvégi Zsuzsanna	Perhócs Péter
Béli Ádám	Horváth Dorisz	Pintarics Szabina
Deme Dóra	Horváth Zsolt	Pintér Kitti
Egri Gyula	Ivanics Zsófia	Somogyvári Zita
Fordán Dávid	Kassai Márton	Tóth Andrea
Friskó Tamás	Mendly Dorottya	Tuboly Ádám
Gál Roland	Mendly Miklós	Vinhoffer Judit
Gelencsér Andrea Szandra	Merencsics Melánia	Vuk Dóra
Ginter Alexandra	Mihácz Pálfi Anett	Zsoldos Amanda
Gyuricz Dávid	Nagy Lília	
Herczeg Tímea	Nincsics Szabina	

10. D osztály

Osztályfőnök: Dénes Sándorné

Bakonyi Veronika	Gór Ferenc	Sebők Nikoletta
Balázs Andrea	Horváth Hajnalka	Simán András
Bán Dalma	Horváth Patrícia	Solymár Dániel
Berke Tamás	Kobra Zoltán	Takács Eszter
Bróz Katalin	Lukács Balázs	Tóth Ágota Kinga
Buni László	Málnási László	Tóth Viktor
Dara Eszter	Mánfai Gergő	Tótván Ákos
Dienes Zsanett	Marton Zsuzsanna	Virág Márk
Domján Tímea	Mikó Richárd	Zalai Richárd Balázs
Fehér Gábor	Páll Nóra	Zákányi Zsófia
Filák Olivér	Pintér Viktória	

10. H osztály

Osztályfőnök: Tolnainé Horváth Ágnes

Acsay Rita	Léránt Dávid	Szabó Andrea
Dobó Zoltán Tamás	Makár Brigitta	Szajkó Nikolett
Cserny Mária	Maronics Klaudia	Szakáll Adél
Fekete Anita	Mocsári Viktória	Szalai Katalin
Haszon Klaudia	Nagy Jekatyerina	Tamás László István
Hetési Éva	Porédos Orsolya	Tábori Virág
Kátai László	Pusztai Anita	Tuboly Klaudia
Kolarics Enikő	Sajni Andrea	Valguth Attila
Kovács Péter	Sík Zsuzsanna	Vinkó Veronika
Lackner Klaudia	Steinhardt Norbert Gergő	Zalavári Réka
Lakos Anita	Strobl Edina Andrea	

11. A osztály

Osztályfőnök: Gaál Mercédesz

Aranyás Anett	Kolongya Dóra	Pallagi Zsófia
Barbarics Péter	Kondorosi Dóra	Pölöskei Péter
Baumgartner Péter	Kovács Milán Ferenc	Pusztai Beáta
Bazsó Adrienn Virág	Kulik Veronika	Rajnai Gábor
Bedő Dániel	Levák Alexandra	Szennay Tamás Balázs
Császár Krisztián	Mátyás Evelin	Vastag Dalma
Gál Gábor	Naderi Máté	Zsiga Máté
Gyana Zsófia	Nádor László Kristóf	
Harangozó Tamás	Németh Zsolt	

11. B osztály

Osztályfőnök: Tislérné Tóth Zsuzsanna

Balogh Éva	Karó Katalin	Pozsgai Emília
Bücs Róbert	Kurucz István	Simán Kristóf
Dravecz Árpád	Matyók Szilveszter	Simon Szimonetta
Ferenczi László	Nagyfi Richárd	Szendrő Zsolt
Gájer Roland	Nemes Dóra	Sznopek Alida
Horváth Zsófia	Orbán Zsolt	Tálosi Ádám
Iványi András	Pongrácz Eszter	Ujpál László

11. F osztály

Osztályfőnök: Fodorné Koller Zsuzsánna

Bakon Szabolcs	Merczigány Márk Róbert	Szécsi András
Baracskai Tamás	Millei Veronika	Szekeres Éva
Bedő Zsófia	Molnár Erika	Tislér Gábor
Berta Péter	Molnár Szandra	Tiszai Péter
Boros Miklós	Ombódi Gergő	Torma Rudolf
Flórián Lilla	Őri Katalin	Varga Bettina
Hartai Alexandra	Pávilicz Izabella	Varga Dávid
Hermán Anita	Pető Alexandra	Vass Andrea
Horváth György	Póka Andrea	Zakó Péter
Kele Péter	Polai Richárd	Zborai Péter
Kovács László Lajos	Sándor Máté †	
Laczó Gábor	Skoda Gabriella	

11. G osztály

Osztályfőnök: Hidvégi Györgyné

Banka Anett	Horváth Patrícia	Péter Klaudia
Bárány Péter	Kálmán András	Petkó Orsolya
Csepregi Enikő	Kámán Lilla	Szakacsits Renáta
Dani Orsolya	Kele Bernadett	Szakony Gergő
Dani Viktória	Koros Eszter	Takács Violetta
Dezső Katalin	Kovács Fruzsina	Tóth Andrea
Dóczy Manuella Erika	Kozári Alíz	Tóth Brigitta
Dömötörfy Borbála Tünde	Lócsi Rita	Tulok Anett
Giber Gerda	Marschner Bianka	Vadkert-Tóth Veronika
Glavák Viktória	Milei Dániel	Varga Balázs
Gudlin Dóra	Molnár Nóra	Verasztó Viktória
Horváth Milán	Péter Kitti	

11. H osztály

Osztályfőnök: Járnecz Edina

Ádám Anetta	Dugmanics Enikő	Magyar Tamás
Antalics Veronika	Godina Dóra	Molnár Gergő
Balogh Mónika	Halmai András	Németh Erzsébet
Bánkúti Livia	Hóbor Nikolett	Papócsi Krisztina
Bedő Zsófia	Horváth Barbara	Péntek Zsófia
Benedek Máté	Kancsal Kitti	Pozsgai Edina
Bergmann Hajnalka Éva	Karvalics Dóra	Somodi Eszter
Bussay Bianka	Kovács Éva	Szijártó Anett
Cziráki Eszter	Kővágó Kristóf	Takács Tamara
Dara Lilla	Lukács Lilla	Takó Helga

12. D osztály

Osztályfőnök: Willmann Zsolt

Árok Zsófia	Kerpács Éva	Szántó Réka
Balogh Ákos Bence	Kocza Krisztián	Takács Attila
Bedő Kata	Németh Ákos	Tánczos Bernadett
Bencsik Roland	Pálfi Petra	Tölgyesi Szilárd
Dolmányos Edina	Petőházi Zoltán	Varga Károly
Flumbort Laura	Pór Izabella	Varga Zoltán
Gregor Anita	Porpáczy Ádám	Vass Fruzsina
Janikovits Katalin	Szabó Péter	

12. E osztály

Osztályfőnök: Véghelyi Tünde

Bekő László	Németh Katalin	Takács Edit
Czigóth Szandra	Orosz Anikó	Tóth Szilvia
Horváth Katalin	Peti Alexa	Vadász Eszter
Kérges Zsuzsanna	Petőházi Nikolett	Vass Eszter
Kovács Judit	Pozsonyi Gabriella	Záhony Endre
Körmendi Krisztina	Svéleczi Adrienn	Zámbó Viktória
Marosi Eszter	Szabados Edit	
Németh Georgina	Szabó Rita	

12. F osztály

Osztályfőnök: Takácsné Róka Katalin

Andor Balázs	Kaj Mónika	Németh Eszter
Balázs Eszter	Király Virgínia	Pál Gabriella
Böcskei Barnabás	Knausz Csaba	Parti Krisztina
Erdélyi Géza	Kovács Tamás	Ritecz Lilla
Farkas Ferenc	Kövesi Tibor	Sali Nikolett
Gerencsér Erika	Kuzma Vivien	Somlóhegyi Irén
György Zsuzsanna Ágnes	Lakatos Dóra	Szalai Dorottya
Halász Gergő	Leveli Kitty	Varga Adrián
Horváth Beáta	Lovrek Csilla	Zajzon Gergő
Jakab Róbert	Molnár Eszter	

SZALAGAVATÓI BESZÉD

Tisztelt Ünneplő Közönség! Kedves Diáktársaim!

Ugye milyen szép napunk van ma?

Mindannyian vártuk már ezt az estét, amikor megkapjuk a *szalagot*, ami azt jelzi: utolsó évesek vagyunk a középiskolában.

Bizsergető érzés, hogy immár szalagot viselünk: erről mindenki felismeri: Nézd! Egy végzős baththyánys diák! De fontosabb, hogy mi magunk is méltónak érezzük rá magunkat: igen, ez az, amiért dolgozunk, a jóleső elismerés az iskolától, a szüleinktől.

Sok furcsa érzés kavarg bennünk: *izgalmas korszakot élünk át*, próbákat kell kiállnunk, de érezzük azt a szerető közeget, amely körülvesz bennünket, amelyről tudjuk, hogy a legjobb háttér a továbbhaladáshoz.

A szalagot az elmúlt évek emlékeként is értékeljük: talán emlékeztek még a felvételire, milyen izgalom között hallottuk a hírt: a gimnázium tanulói lehetünk. Aztán az első tanévnyitótól kezdve csak gyűlnek az ide köthető szép pillanatok a három és fél év, illetve a hét és fél év során, amely most úgy tűnik, nagyon gyorsan elmúlt.

A szalagot viselni megtiszteltetés: egy országszerte elismert, neves iskola diákjai vagyunk. De mi, akik itt vagyunk, tudjuk, fáradságos munkával lehet ezt kiérdemelni. Az iskolánk hírnevéért is küzdünk: de nemcsak mi, hanem összes tanárunk is, és az eredményekben tükröződik az összes iskolai dolgozó, sőt az iskolát segítő emberek áldozatvállalása is: hálás köszönetünket fejezzük ki mindnyájuknak.

A szalagot hordani bátorság: hamarosan ismeretlen utakra lépünk, nagy reményekkel. Nem tudjuk, be fog-e teljesülni álmunk, de az iskolánk megtanított rá, hogy a sikereken túl, a csalódások, a kudarcok is azért vannak, hogy erősítsék jellemünket, s ismerve saját képességeinket, és bízva magunkban fogjunk neki a jövőnk alakításához.

A szalagot az életünknek azon a szakaszán viseljük, amikor fontos dolgok dőlnek el, és mi vagyunk a főszereplők. Jó döntéseket kell hoznunk, és küzdenünk kell a megvalósulásukért.

A szalag egyértelmű jelzés: rövidesen itt a tavasz! A nagy záró megpróbáltatás tavasza közeledik! Van még itt egy-két hónap, amit ugyan egyre fogyó nyugalomban, de viszonylagos jólétben tölthetünk, mielőtt ezt a kapaszkodót el kell engedni.

De nem szabad, nem érdemes nagy, kozmikus dolgokkal foglalkozni ezen a napon, a várakozás, a készülődés kezdetének napján.

Azt mondanám, *egyszerűen csak örüljünk ennek a napnak*, hogy együtt, egészségben eljutottunk eddig, és várjuk, várjuk a kikeletet, mert Nagykanizsán mindig nagyon szép a tavasz...

Szlávik Szilvia (12. C)

BALLAGÁSI BÚCSÚBESZÉD

Álmodom? Vagy tényleg itt állok szemben veletek, akikkel tegnap még együtt ültünk a padokban, együtt indultunk szerenádra, együtt jártuk a város jól ismert útjait... Te, akivel együtt nevettem tegnap, tegnapelőtt: mondd, most miért sírsz?

Kedves Ballagó Diáktársaim! Tisztelt Tanáraink! Kedves Szülők, Rokonok!

Nem hittem volna, hogy ennyire nehéz lesz. Egy éve még olyan könnyűnek tűnt minden. Álltunk a sorfal elején, éreztük, már nem sok idő, és mi is búcsúzunk, s most, hogy eljött a perc, mégis olyan hihetetlenül gyorsan telt el minden!

Ezernyi gondolat cikázik fejemben, olyan sok mindent mondanék, de hisz tudjátok jól, hallottátok ezerszer a búcsúzó mondatokat! És különben, mit is mondhatnék? Éppen olyan megszeppenten állok a holnap előtt, mint ti. Ma csak egy szó zakatol fejemben: köszönni.

Hiszen ezernyi emlék köszönt téged. Te, aki a sorban állsz, akárcsak én, ma még a múltban élsz. Újratáncolod a gólyabált, a szalagavatót; újraéled a hétköznapiak minden percét, a kirándulások emlékezetes pillanatait, mindent ezerszer lejátszol magadban, szívedbe vésed az elmúlt időt, hogy örökre ott maradhasson...

Ma van a megköszönés ideje is. Az emlékek sodrában meg kell állnunk egy percre, hogy megköszönjük osztályfőnökeink, tanáraink áldozatos munkáját, az iskola minden dolgozójának segítségét, amivel az elmúlt négy, illetve nyolc évben támogattak bennünket.

És végül itt áll a köszönések sorában a legfájóbb, legnehezebb: az elköszönés. Azt hiszem, nincs más hátra, csak hogy ezt megtegyem. A 12. évfolyam tanulóinak nevében:

„Elbúcsúzom, de ott leszek,
ahol a szél zúg, a nap nevet,
elbúcsúzom, de itt marad
belőlem néhány pillanat.
[...]
Mindig itt vagy, s én ott leszek,
ahol a szél zúg, a nap nevet.”

Henczi Eszter (12. H)



EMLÉKTÁBLA-AVATÁSI BESZÉD

Kedves Egybegyűlteket, Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

A Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola minden tanulója és dolgozója nevében tisztelettel köszöntöm az emléktábla avatásán megjelent valamennyi kedves résztvevőt.

Városunkban civil kezdeményezésre, Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzatának hozzájárulásával a város történeti múltját és építészeti kultúráját magában hordozó épületeken, épületegyütteseken emléktáblát helyeznek el. A helytörténeti szempontból különleges értéket képviselő mozgalom lényege, hogy magánszemélyek, intézmények, cégek állítják ezen márványtáblákat.

E dicséretes kezdeményezésnek köszönhetően — melynek ötlete Tarnóczy Attila tanár úrtól származik — a mai napon a Batthyány Lajos Gimnázium Sugár úti épületére is emléktábla kerül, mely méltatja az 1886-ban átadott épület jelentőségét. Naponta sétálunk úgy el az épület mellett, hogy nem ismerjük az építmény múltját, miként funkcionált pl. 50-100 esztendővel ezelőtt.

Tisztelt Egybegyűlteket!

Engedjék meg, hogy röviden felidézzem az elmúlt 118 esztendő történéseit. A XIX. század végén a katonatartással agyonanyagolt város a legtöbbet talán a laktanyák építésére áldozta. 1884-ben telket vásárolt két zászlóaljának elhelyezésére a Sugár út két egymás mellett fekvő üresen hagyott helyén. 1886-ra készült el az a honvédlaktanya, amely mellett most emlékezünk Hencz Antal helyi építész kivitelezésében a város háziezredének, az akkor alapított 20. honvéd gyalogezrednek.

1897-ben az 1765-ben alapított régiós szellemi központ, a piarista gimnázium Eötvös téri ódon épülete már nem tudta befogadni növendékeit. Ezért új gimnázium építéséről kezdtek el tárgyalni. Mivelhogy a honvédség létszámát is közben emelték, a tárgyalások olyan irányba indultak el, hogy inkább egy kaszárnya építésébe kezdett ismét a város az iskola helyett. Ezen honvédlaktanyát kiürítették, majd kellő átalakítás után a piarista gimnáziumot helyezték itt el 1904-től 1922-ig.

A gimnázium kérdését dr. Sabján Gyula polgármester oldotta meg, amikor a Sugár úti Frigyes laktanya is visszaszállott a város tulajdonába. Az így kiürült honvédlaktanya épületébe 1923-tól a fémipari szakiskola került, melyben kezdetben 11 növendék tanulta a szakmai ismereteket.

1933-tól a Notre Dame Leánylíceum működött itt 1948-ig. Az államosítással 1948-ban Általános Gimnázium, 1949-től Irányi Dániel Általános Gimnázium, majd 1957-től Landler Jenő Gimnázium, 1969-től Landler Jenő Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskolaként működött az intézmény.

1990-től az iskolát az egykori alapítójáról Batthyány Lajosról nevezték el. Jelenleg a Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskolának ad otthont az épület, melyben nyolcosztályos, négyosztályos gimnáziumi, valamint egészségügyi szakképzés folyik.

ZEMPLÉN GYÖZŐ EMLÉKEZETE

125 évvel ezelőtt, 1879. október 17-én született Zemplén Győző fizikaprofesszor, a folyadékok és az elektromos tér mozgásának nagyhírű kutatója. Szülőháza helyén, Nagykanizsán a Széchenyi tér 2. alatti ház falán emléktábla hirdeti az eseményt. A személyéhez, személyiségéhez szorosan kötődök a X. Zemplén Győző Fizikaversennyel is tisztelegtek Zemplén emléke előtt.

Négy éves korában Fiuméba költözött a család, de mi kanizsaiak mégis magunkénak vallhatjuk. Eötvös Loránd legkedvesebb tanítványa volt. A hidrodinamikában (áramló folyadékok tana) az ún. Zemplén-tétel őrizi a nevét. 29 évesen már akadémikus volt. 1914 nyarán odahagyva feleségét, öt apró gyermekét bevonult katonának hazafias hevülete folytán. 1916-nyarán aztán el is esett az olasz fronton. Ha nem hal meg ilyen korán (a fizikusok idősebb korukra teljesítik ki pályajukat), egyesek szerint akár még Nobel-díjas is lehetett volna. Jellemzőek rá a Nyugatban megjelent nekrológsorok: „Elpusztíthatatlan, le nem fojtható életerő buzgott benne, s annyi mindenféle valódi kiválóság, mit Jókai hőseiben elképzelt. Aki őt ismerte, az mondjuk a »fekete gyémántos« Berend Ivánról is elhitte, hogy élt.”

Kísérleti és elméleti fizikával egyaránt foglalkozott. Egyetemi előadásai szinte a fizika teljes egészét lefedték. Fiatalabb korában matematikai tárgyú dolgozatai is megjelentek. De igen eredményes tudományos munkája mellett jelentős tanári, ismeretterjesztő és a különböző egyesületekben folytatott társadalmi tevékenysége is. A XX. század kezdetén ő volt Budapesten a legmodemebbül gondolkodó fizikus.

A Batthyány Lajos Gimnázium immár X. alkalommal rendezte meg a Zemplén Győző Fizikaversenyt. 1970-ben kezdődött a folyamat, s a hagyományt erősítette a mostani 125. évforduló. A Batthyányban olyan találkozóra hívták most a megye legjobb „fizikus” tanulóit és tanáraikat, mely egy jó szintű fizika témájú tanulmányi versenyen kívül ismeretterjesztő előadásokkal, egy nap élményével is emlékeztetéssé vált. Az előadók között üdvözölhettük prof. dr. Kovács Lászlót (BDF, rektorhelyettes), a Zemplén-versenyek létrehozóját és prof. dr. Szabó Gábort (SZTE, az Eötvös Társulat főtárgyára), aki egyike a jelenlegi négy kanizsai származású akadémikusnak. A versenyt megtisztelte hat ma élő Zemplén-rokon is.

Mi, zalaiak büszkék lehetünk Mikola Sándor, Izsák Imre és Öveges József neves fizikusok mellett most különösen Zemplén Győzőre, kire a Batthyány-gimnázium egy 125 oldalas ún. „Zemplén Győző Emlékkönyv” kiadásával emlékezett. A Kovács László által szerkesztett könyv tartalmazza a Zemplénnel kapcsolatos legfrissebb kutatási eredményeket is, s ezzel tovább gyarapodik a nagykanizsai szépszámu lokálpatrióta kiadványok száma.

A gimnázium volt neves tanára, a Függvénytáblázat fizikai részének összeállítója, a 97 éves Kugler Sándor így köszöntötte a X. Zemplén Győző Fizikaverseny résztvevőit:

„Úgy gondolom, nagy szükség van az ilyen rendezvényekre, egyrészt, hogy az ifjúság meglássa a fizika szépségeit, másrészt a tanároknak is ad tippeket, gondolatokat. Tanári pályafutásomra visszaemlékezve, mikor 1931-ben diplomáztam, még nem ismertük a neutron, mikor 1974-ben nyugdíjba mentem, a meghasadást, a fúziót tanítottuk. Csak egymást segítve lehet lépést tartani a gyors fejlődéssel. Tisztelettel köszöntöm a verseny vendégeit, a versenyzőknek szép eredményeket kívánok.”

Így ünnepeltük Zemplén Győzőt és a fizikát 2004 októberében.

Balogh László

KALANDOZÓ BATTHYÁNYSOK ANGLIÁBAN
— AHOL MÉG AZ UTCASEPRŐK IS ANGOLUL BESZÉLNEK

Április 2-án, szombaton hajnali 3 órakor kezdetét vette 10 napos kirándulásunk. Ez a másfél hét első hallásra soknak tűnik, de nekünk nagyon hamar eltelt. Bepillantást nyertünk Brüsszel nevezetességeibe, többek közt megismertük a város tiszteletbeli polgárát, a pisilő kisiút. A délutáni órákban London felé vettük az irányt. Hat napot töltöttünk itt, különböző családoknál elhelyezve. Délelőttönként iskolában voltunk, délután kezdődött a városnézés, mely során bejártuk a Westminster apátságot, a Szent Pál-katedrális, a Tower és még sok más nevezetességet. Sok furcsasággal találtuk szembe magunkat, a bal oldali közlekedés, a sok nemzetiségű lakosság, a belváros túlzott mozgalmassága, a piros buszok. Rengeteg élménnyel gazdagodtunk, melyeket leírni nem is lehet, Londont látni kell! Az idő ugyan nem volt a legfényesebb, de ez nem szegte kedvünket. Elérkezett a várva várt szombat, utunk célja Párizs lett. Másfél napunk volt a csodás város megtekintésére, amely alatt csak ízelítőt kaptunk a fények városából. Sétáltunk a Champs-Elysée-n, megmásztuk az Eiffel-tornyot és napunkat egy hajókázással zártuk a Szajná.

Véleményünk szerint mindenki életreszóló élményekkel gazdagodott e három csodálatos európai várost magában foglaló kirándulás során.

Antalics Veronika és Horváth Barbara (11. H)



viszontlátni nagy örömet okozott. A találkozás után rögtön indultunk az esti programra, egy közeli sportcentrum bájába. Különböző német baráti körök más-más asztalokhoz ültek, így lehetőségünk volt az eddig ismeretlen iskolatársainkat is megismerni. Másnap megmutatták nekünk az iskolájukat, ami teljesen más stílusú, mint nálunk megszokott. A padlószőnyeg, a sok üvegfelület rendkívül barátságossá teszi az épületet. Minket — magyarokat — körbevezettek a közeli nagyvárosban — Münchenben. Herr Koslowsky történelmet tanít, így kellőképpen kimerítő ismertetőt kaptunk minden egyes épületrészhez, utcához. Ha nem esett volna az eső, nem lett volna hideg, és nem lett volna már hosszú a séta, bizonyára mindenki rettentően élvezte volna.

Következő nap — szombaton — már igazán érdekes látnivalóhoz utaztunk: Dachaubába, egy koncentrációs táborba. Itt már mindenki csupa fül volt, hogy az idegenvezetés egyetlen szavát se szalassza el. Megdöbbentő természetességgel beszéltek még az olyan kegyetlenségekről is, minek hallatán sokak könnye is kicsordult. Véleményem szerint minden diáknak látnia kellene ezt, hogy a jövőben még akaratlanul se fordulhasson ilyen elő. A megrázó fotókat, a gázkamra fojtott levegőjét, a barakkbéli ágyak látványát egyikünk sem felejtje el.

Könnyedebb a BMW-múzeum látványa. Éppen felújítás alatt áll, ezért csak két terem volt látogatható. 2007-re egy óriási komplexum épül majd, akkor érdemes lesz még egyszer végigjárni.

A vasárnapi menetrendet tanárnőink állították össze, a Chiemsee-tavon lévő 2 sziget egyikén, a Herrenchiemseen egy csodaszép kastély áll. II. Ludwig építtette a versailles-i palota mintájára. Barokk túldíszítettsége néha már nyomasztóan hatott, de rengeteg ötletes korabeli megoldással találkozhattunk. A kert, a szökőkutak tökéletesen meg vannak tervezve, a látvány szemet gyönyörködtető.

A sok buli, nevetés, közös élmények után nehéz volt az elválás, de haza kellett jönnünk. A visszaúton is tartogattak számunkra meglepetést tanáraink. Bad Ischlben álltunk meg, és a környéken sétálhattunk egyet. Tökéletes ékszerdoboz ez az osztrák kisváros.

Élményekkel gazdagodva, a világból egy újabb szeletet megismerve tértünk haza. Köszönjük szépen az utat mindenkinek, akik lehetővé tették.

Balassa Zsófia (11. D)



A FÖLD NAPJA A BATTHYÁNYBAN 2005

- április 21., csütörtök 15.00, BLG-rendezvényterem: Kaán Károly Természetvédelmi Verseny BLG-s osztálycsapatoknak.
- április 22., péntek:
 - 10.45 Közös jelmondat-felírás a kisaulában.
 - 11.35 Műsor az iskolarádióban.
 - 11.45 Faültetés a sportpálya mellett (kocsányos tölgy).
- + Kamarakiállítás a kisaulában: Homokvihar, Esőerdő, Vízesés, Hajnal a város felett.

„Ámulni még, ameddig lehet,
amíg a szíved jó ütemre dobban,
megőrizni a táguló szemet,
mellyel csodálkoztál gyermekkorodban.
Elálmodni megszokottakon,
az andezitre plántált ősi várakon,
virágon, felhőkön, patakon,
az azúrban kerengő vadmadáron,
a csillagokon, ha végtelen terek
hajítják át a későnyári égen,
és ámulva szólni...” (Áprily Lajos)



Kocsányos tölgy: a jellemző őshonos zalai fafaj

JÓZSEF ATTILA-ÜNNEP A BATTHYÁNYBAN

Száz éve született József Attila. Mi, a Batthyány-gimnázium diákjai és tanárai is szeretnénk hozzájárulni az emlékévé programsorozatához.

- 2005. április 11-én, hétfőn 10.30 órakor József Attilára emlékezünk az iskolarádióban.
- Április 11-én (József Attila születésnapján) 18 órától Költészet Napi Ünnepi Gála a HSMK-ban sok Batthyánys versmondó szereplésével.
- Április 19-én, kedden 10 órától a rendezvénytermünkben: Bókay Antal irodalomtörténetész, egyetemi tanár előadása „Rend és semmi” címmel.
- Április 15-én, pénteken 12 órától:

„24 óra József Attilával”

József Attila összes versének felolvasása a Batthyány-gimnázium diákjainak jóvoltából.

Helyszín a Batthyány Lajos Gimnáziumban:

12 órától az énekkari próbaterem (a porta mellett),

16 órától a rendezvényterem,

20 órától a kisaula.

Az osztályok beosztása a programhoz:

12.00—12.40 óra:	5. A	24.00—0.40 óra:	10. H
12.40—13.20 óra:	6. A	0.40—1.20 óra:	11. A
13.20—14.00 óra:	7. A	1.20—2.00 óra:	11. B
14.00—14.40 óra:	8. A	2.00—2.40 óra:	11. C
14.40—15.20 óra:	9. A	2.40—3.20 óra:	11. D
15.20—16.00 óra:	9. B	3.20—4.00 óra:	11. E
16.00—16.40 óra:	9. C	4.00—4.40 óra:	11. F
16.40—17.20 óra:	9. D	4.40—5.20 óra:	11. G
17.20—18.00 óra:	9. E	5.20—6.00 óra:	11. H
18.00—18.40 óra:	9. F	6.00—6.40 óra:	12. A
18.40—19.20 óra:	9. G	6.40—7.20 óra:	12. B
19.20—20.00 óra:	10. A	7.20—8.00 óra:	12. C
20.00—20.40 óra:	10. B	8.00—8.40 óra:	12. D
20.40—21.20 óra:	10. C	8.40—9.20 óra:	12. E
21.20—22.00 óra:	10. D	9.20—10.00 óra:	12. F
22.00—22.40 óra:	10. E	10.00—10.40 óra:	12. G
22.40—23.20 óra:	10. F	10.40—11.20 óra:	12. H
23.20—24.00 óra:	10. G	11.20—12.00 óra:	?!

Kérjük az osztályfőnököket és a magyartanárokat, szervezzék meg, hogy az osztályok képviselőiben a rendelkezésre álló 40 percben feltétlenül legyen néhány diák, aki tovább olvassa József Attila verseit. Előzetes becslések és terveink szerint 24 óra alatt végig tudjuk olvasni József Attila összes versét. És remélhetőleg sokat értünk is belőle! Iskolánk könyvtárában 18 db József Attila-kötet van, ezek a helyszínen rendelkezésre állnak majd, de hozd el a saját kötetedet is, ha van! Néminemű frissítőhöz is hozzájutnak majd a fáradt résztvevők. Aki részese lesz az eseménynek, kap majd egy emléklapot is.

Nem valamiféle rekordhajhászás a célunk: Sokkal inkább Márai Sándor jutott eszünkbe: „Vers kevesebb van, mint platina és rádium, ...és vannak verssorok, amelyek birtokában

A LEGENDÁK ATTILÁJA

József Attila száz éve született

Ha valaki Petőfi életrajzát, a költő pályáját akarja megismerni, két kitűnő, több kiadást megért munkát vehet a kezébe. Az egyik Illyés Gyula *Petőfi Sándora*, a másik Hatvany Lajos *Így élt Petőfije*. Sőt nemcsak a költői pálya hiteles tényeit, adatait ismerhetjük meg ezekből a könyvekből, van könyv, amely *A legendák Petőfijét* állítja elénk: Dienes András volt az az író, aki fáradhatatlan munkával összegyűjtötte, és 1957-ben könyvben kiadta a költővel kapcsolatos „legendákat”, az ország területén élő, az emberek emlékezetében megőrzött, és nemzedékről-nemzedékre, szájról-szájra áthagyományozott „mondákat”.

Aki József Attila, „a huszadik század Petőfije” életének tényeit és adatait akarja megismerni, nehezebb helyzetben van. Bár a családtag, József Jolán könyve, a József Attila élete közvetlenül a költő halála után íródott, nem tekinthető mindenben hiteles munkának. Sőt a háború utáni újabb kiadásba a szerző olyan jelenetet is belecsempésztett, amelyben József Attila Rákosi Mátyással találkozik. Fodor András József Attila életrajzai (*Így élt József Attila*, Szólj költemény) sokat segítettek — főként a fiatalok körében — a költő iránti rokonszenv fölébresztésében és hiteles megismerésében.

De a József Attila legendák összegyűjtésére, egy olyan könyvre, mint Dienes András munkája, tudtommal még senki nem gondolt. Pedig ez a föladat is vállalkozóra vár.

1975-ben hetven év telt el a költő születése és csaknem négy évtized a költő halála óta. Még éltek olyanok, akik a költővel egykorúak voltak, személyesen ismerték és találkoztak vele. Élt még egyik polgárista osztálytársa, a zenész Kuti Vince is. Mégpedig abban a budapesti, Eötvös utcai bérházban, ahol egy másik lakásban vele együtt lakott egy tizéves, általános iskolás kislány, aki az iskolában már hallott József Attiláról, könyv nélkül tudta a költő legkorábbi, ismertté vált versét, a *De szeretnék gazdag lenni...* kezdetű zsenigéjét. Szabó Eszterke kérésére jegyezte le Kuti Vince József Attilával kapcsolatos emlékét 1975-ben. A szöveget a mai helyesírási szabályok szerint közlöm.

A IX. kerületben laktunk, és a Bokréta utca 30. sz. alatt, József Attila pedig a Ferenc tér 11. sz. alatt. Tulajdonképpen egy utca volt, mert a Bokréta utcai oldalra esett a 11. szám.

Együtt jártunk vele 1917—1918- és 1919-ben az Üllői út és a Hunyadi utca sarkán levő polgári iskola I—II. osztályába. Nagyon csendes gyerek és kitűnő tanuló volt. Mindenre, amit a tanárok kérdeztek, hiba nélkül felelt. Én nagyon csodálkoztam rajta, hogy mindent úgy a fejében tudott tartani. Sokszor, amikor együtt mentünk haza, meg is kérdeztem. Akkor ő azt mondta: Kedves Kutikám, nekem mindent, amit hallok, látok, tanulok, nagyon meg kell jegyeznem, mert boldognak szeretném látni szegény anyám és a két testvérem, mert én nagyon, de nagyon híres ember akarok lenni, hogy boldoggá tegyem anyám és a testvéreimet és ezt a sok munkásembert, aki itt, a periferián lakik; ha nem tudok mást nekik adni, legalább ezt az utat járják, amit én járok. Sikerült is neki.

Kuti Vince

VI. Eötvös u. 38. II. 5.

Az emlékezésben minden együtt van, ami a legenda születését mutatja. A hitelesnek látszó, érzékletes, életszagú emlék, az osztálytárs megszólítása: „Kedves Kutikám.” Az alakot

A TUDÁS VAGY A FOGYASZTÁS HATALMA ÉRVÉNYESÜL? MILYEN VÁLASZTÁSI LEHETŐSÉGEK ÁLLNAK A JÖVŐ TÁRSADALMA ELŐTT?

Tisztelt Hallgatóság!

Az ember folyamatosan döntési helyzetekbe kerül élete során. Érettségire készülő fiatal-ként magam is kezdem érzékelni a választás felelőségét. Az a választás azonban, mely a jövő embere előtt áll, csak Vörösmarty hármast útjához mérhető. Csongor dilemmája a mi dilemmánk is: a boldogságot keresve magunk is megmérgettetünk a többfelé ágazó, titokzatos út előtt. Ez az út a tudás, a hatalom és a fogyasztói javak csábítását kínálja nekünk. Vörösmarty hőse kikerülte a csapdát. Nekünk vajon sikerül-e a helyes ösvényt megtalálni?

Korunk értékrendjének gyűjtőpontjában két fogalom áll: tudás és fogyasztás. E két szónak manapság hatalma van, e két szó ma világokat épít és dönt össze. Egyre inkább úgy tűnik, a tudás eszköz, és a fogyasztás a cél. Jól van ez így?

A felvilágosodás gondolkodói minden baj forrásának az emberi tudatlanságot tartották. Céljuk, a tudás minden ember számára elérhetővé tétele ma megvalósulni látszik. Az internet futótűzként terjedő használata ugyanis bárkinek lehetőséget ad a számára fontos információk megszerzésére, a tudás gyarapítására.

Mégsem tekinthetjük ezt a rendszert megvalósult álomnak. Miért? Azért mert ez a modern tudásezsmény alapvetően nem az emberek életének jobbítására törekszik, hanem a fogyasztás, e bűvös, titokzatos új szolgálatába szegődik.

Mindannyian gyakran emlegetjük: a tudás hatalom. De gondoljuk meg, vajon nem veszítette-e lényegét ez a mondat? Valódi hatalmat adhat ma a tudás? Manapság valóban a tudás hatalma érvényesül? Az írástudók és bölcsek minden korábbi érában tiszteletet élveztek, tekintélyt birtokoltak. A modern kor tudósai nincsenek ilyen kiváltságos helyzetben. Az a szellemi tőke, ami az ókori bölcsek iskoláiban, vagy a középkori uralkodói udvarokban halmozódott fel, ma a világhálón keresztül bárki számára gombnyomásra elérhető. Az információ a lehetőséget, a siker lehetőségét hordozza. A modern értelemben vett tudás az információ gyors és hatékony feldolgozásával hatalommá varázsolja ezt a tömegek számára elérhető lehetőséget. Napjaink sikertörténeteit a korszerű tudás tintájával írják.

A válaszunk tehát: igen, a tudás ma is valódi hatalommal bír, csak hogy nem mindegy, hogy ezzel a hatalommal miként élünk. A 20. század a tudást a fogyasztás szolgálatába állította. Elég, ha csak Einsteinre és Teller Edére gondolunk, akiknek tudását hatalmi játszmákban használták fel.

A tények alapján nem kérdéses, hogy a tudás vagy a fogyasztás hatalma érvényesül-e ma. Mint ahogy az sem kérdéses, hogy jól van-e ez így. Az viszont, hogy a jövő társadalma akar-e illetve képes lesz-e változtatni ezen, még nagyon is nyitott kérdés.

Milyen változások elé néz a jövő társadalma? A 20. század világa nem ember-, hanem gazdaságközpontú világ volt. Kérdés, hogy a 21. század embere milyen irányba halad: szűkíti vagy bővíti a globalizáció jelenségét. A globalizáció pedig nem más, mint a modern kor gazdasági-politikai folyamatainak társadalmi tükröképe. Az, hogy mennyire görbe ez a tükör, csak rajtunk múlik. Csak azon múlik, hogy hagyjuk-e, hogy az egyetemes emberi testvériség nevében egységesítsék külsőnket, szokásainkat, ízlésünket. Ha mindezt tétlenül nézzük, hamar szembesülhetünk azzal, hogy éppen az ily módon beszükkült személyiség-

SZÍNHÁZZÁ VÁLTOZTATOTT VALÓSÁG

Bánk látszatvilága

1. József Attila esztétikája — „az igazat mondd, ne csak a valódit” — nemcsak hitvallás, hanem Petőfit felidéző parancsolat is; nem lehet költő az, aki a valóságot és az igazságot nem választja úgy külön, hogy ne az igazság váljék láthatóvá.

A látszat és a valóság a Teremtésben az egy, az egész, a teljesség; a dinamikus totalitás. Az igazság maga, Isten igaz világot teremtett. Ezt a totalitást az ember bontja szét jelenségre és lényegre. Az ember hamis világot is teremthet. József Attila két példával is érzékelteti, hogy ő mit is ért a valóság és az igazság különbségén. Mindkét példájában a láthatatlan kór halálos végű következményeivel teszi azt szemléletessé, először a tüdőbaj, másodszer a rák fejezi ki a láthatatlan és a látható világ közötti különbséget. A költő poétikáján azonban nem azt értjük, hogy az igazság mélyebben és rejtve van, és hogy a művészet van hivatva arra, hogy azt a mélyből, mint egy igazgyöngyöt előhozza. Ez az esztétika addig lehetett érvényes, amíg az erkölcsi világrend fennállt, vagy ha már el is fedték, netán el is temették, még láthatóvá lehetett tenni, még fel lehetett támasztani. Shakespeare tragédiái fejezték ki legteljesebben az erkölcsi világrend kifordítását, és azt is, hogy a világrendet vissza lehet állítani. Ez még a Hamletben is bekövetkezhetett, pedig ott Claudius tökéletes gyilkossággal ölte meg az erkölcsöt. A polgári világrend már nem magán az erkölcsön nyugszik, de erkölcs nélkül a „végsemmiség” felé halad. Balzac realizmusától kezdve már a kifordult világot jeleníti meg a művészet, hogy különválaszthassuk az Ember művét az Istenétől, a látszatot a valóságtól, a színházat a természettől.

József Attila esztétikáját is beleilleszthetjük a „jó orvos” szerepkörébe, de mégis merőben más tartalma van. Madam Chauchat és Kosztolányi példájával azt mondja, hogy az emberiség rálépett a halálos betegség útjára; a betegsége dominál, és láthatóan a vég felé közeledik. Már visszafordítani nem lehet a kórt, de még lehetne kezelni, gyógyítani, hogy néhány „merész éve” lehessen, hogy „bölcsebb és szebb halála” legyen. Ehhez azonban tisztán kell látni és láttatni a valóságot. Az embert szembesíteni kell a valósággal, ahogy Madam Chauchat is látta a beteg tüdejét, és Kosztolányi is szembenézett a halállal: „ez itt az igazság, ez itt a hamisság”. József Attila annak az embernek szól, akit teljesen becsapnak, aki a halálos kórban van, de gyógyíthatónak hitetik, aki boldogtalan, de az üdvözölt boldogság állapotába hipnotizálják. Claudius tette valósággá vált, Hamlet meghalt; „Igazság és hazugság egyre-megy.” Az igazi művészet már csak egyet tehet: lebontja a színházat, felhagy az irodalommal. Az méltó az emberhez, ha tudja az igazságot. Így maradhat ember az ember: „Ha már elpusztul a világ, legyen a sírjára virág.”

József Attila nagyon jól tanítja, hogy a halálos kórban leegyszerűsödnek a dolgok, már nem szabad „lódítani”. A művészetnek vissza kell térnie Isten ígéjéhez, ahol minden visszanyeri helyét, minden az lesz, ami valójában: a csillag az égen ragyog, nem az éji folyóban. Az emberi világ olyan színházzá vált, annyira kifordította a világot, hogy a halál felé vezető utat az élet felé vezető útnak nevezte el, és ennek megfelelően is cselekszik. József Attila szembeszegül a költészettel, amelyik ezt támogatja. „Nincs alku”, mondja, ilyen nagy hazugságot már nem lehet a művészet „esztétikai kategóriái közé” helyezni.

nul az abszolút erkölcsöt védi, így azt már csak tudatosan abszolút erkölcstelenül teheti meg. Bánk végletekig védi a becsületét, ami a „mindensége” alapja, holott a világrend már nem ezen alapul, ugyanakkor az sem igaz, hogy elvesztette azt. Igazi célja alapján tragikusan vétkes, az eszköze által azonban bűnös, mert tudatosan, kitervelten akarta megtenni, és végül meg is tette. Azt a becsületét akarja megteremteni, ami valójában létezik ugyan, de azt nemlétezőnek mondják, és aminek maga sem bizonyos a létezésében. Azt a gondolatot „izmosítja” meg, hogy látszatot teremt a valóságtól teljesen függetlenül: Melinda akár bűnös, akár áldozat, az ő becsületéért csak áldozatnak szabad látni. Ezt pedig úgy érheti el, ha Ottót vagy a királynét megöli. Fontosnak tartjuk hangsúlyozni, hogy Bánk tudatában sem bizonyos Melinda becsületessége, hiszen arról csak a haldokló Melindától tudott bizonyosságot kapni. De gyilkossággal bizonyosságot tud teremteni erről, és ez bár hiába létezik a valóságban, azt mégis csak a virtuális valóságban teheti valóságossá. Az erkölcsért az erkölcsöt, a becsületért a becsületet is feláldozza: a „mindenséget”, a maga mindenségét a látszatra is képes lenne felépíteni.

3. A dráma látszatvilágát Gertrudis teremti meg. Bár az igazi kiindulópont az, hogy Endre csak látszataból volt király, valójában Gertrudis uralkodott. Mindent megtett, hogy kihasználja férje gyengeségét, éreztesse szerelmét, hogy azáltal a maga érdeke szerint irányíthassa a királyt. Petúr átlátott ezen, ezért folyamodott Bánkhoz „orvoslásért”, hiszen Bánk nem Endre, akit Gertrudis mozgat. Endre és Gertrudis kapcsolatában azt a látszatteremtést mutatja meg Katona, amikor a hatalom, ha nem tölti be a szerepét, fedezetet nyújt annak, aki uralkodni akar és tud is, vagy akinek érdeke fűződik a hatalom gyakorlásában. Amikor Endre a királyi hatalmát Bánkra ruházta, Gertrudis a királyi fedezetet elveszettnek hihette, ha Bánk nem lesz tökéletes Endre. Cselekedni kezdett: Melindát az udvarba hozatta azzal az ürüggyel, hogy most már „nem illik” vidéki birtokon élnie. Az volt a célja, hogy Bánk valóságos uralkodói hatalmát erkölcsileg megsemmisítse. Endre ittlétekor a király erkölcsé jelentette az ő igazi fedezékét, az Endre távollétében uralkodó Bánkot viszont annak becsületének elvesztése által fogja tudni uralni. Terve már Endre távozása előtt készen volt, tudta — mindenki tudta — Bánk „gyengeségét”, felesége szép és fiatal, azért nem hozza a király udvarba, mert fél attól, hogy az udvar erkölcsé megfertőzheti. Tervét arra alapozta, hogy Melinda az udvarban természetsszerűen botlani fog. Amikor pedig a királynál kivívja, hogy Ottó herceg az udvarban maradhat, bizonyos is ebben: egy uralkodó hercegnek a nádor felesége odaadja magát. Felsőbbrendűségi tudatából következik — ő Endre fölé tudta magát emelni — , hogy Melinda lesz a kezdeményező és a bűnre hajló, Ottónak csak azt kell tennie, amit örömmel tehet meg. Ezt követően már az erkölcstelen asszonyt kiűzheti „országából”, Bánkot pedig erkölcsileg lehetetlenné tette. Bánk uralkodóvá tételével azt láthatjuk meg, hogyan születik az igazi hatalom bábfigurája, aki nem tudja, hogy mit, miért csinálnak vele, mi történik a háta mögött, és hogy valójában ellene munkálkodnak.

A dráma rendkívül bonyolult szerkezetét az adja, hogy Gertrudis terve nem valósul meg, a látszat szintjén azonban mégis bekövetkezik, amit szeretett volna. Ennek válik áldozatává a királyné. Ezt a látszatot ugyanis már nem ő teremtette meg, de már csak a látszat maradt neki, hogy a maga becsületét, ezzel együtt hatalmát védje. Hogyan hozta létre Katona a látszat-valóságot? A látszatot azzal alapozta meg, hogy Melinda bűnössé tételét és bűnössé válását teljesen homályban hagyta. Lényegében még mi magunk is találhatjuk, hogy mi is történt Ottó és Melinda között, annál is inkább, mert Biberach közlése által — „De nem

a maga érdeke szerint formálja át a valóságot, és Bánk törekvése is arra irányul, hogy a maga látszatát tegye valósággá.

4. „Menj, menj hová a történet viszen” — mondja Bánk a távozó Melinda után. Nem tud hinni feleségének, hogy ártatlan áldozat, az udvar pedig azt a látszatot teszi valóságossá, hogy Melinda erkölcselenné vált. Ettől kezdve válik színházzá a valóság. Melinda nem tettet, ő a ráfogott bélyeggel él tovább azok között, akiknek létérdekükké válik, hogy ő bűnös legyen. Senkinek sem érdeke azt mondani, hogy „Melinda Bánkra érdemes”, tehát azt, hogy ő teljesen ártatlan. Bánk arra alapozza becsületének megvédését, hogy Melinda ha bűnös volt, illetve bűnösnek mondhatják, a bűnét kitervelten idézték elő. Úgy fordíthatja meg a látszatot, hogy bűnöst teremtsen, ha ölni fog. A színházat Bánk akkor kezdi el, amikor eljátszsa azt a jelenetet, hogy szerető és megbocsátó férj. Melinda észreveszi a játékot, de annak passzív szereplője marad, megszólalásai is emberiek. Férjének azt mondja, hogy már csak „mély sírján túl”, halála után tudja ártatlanságát és örök szerelmét igazolni.

Az ártatlan Melinda tehát attól kezdve Bánk eszköze lett, hogy a becsületét megvédhesse. Csak látszatban szerette feleségét, valójában elszakította magát tőle. Számára nem az igazság, nem is a felesége lett a fontos, hanem az, hogy mit mond az udvar „nyelve”. Nem az igazság kiderítése felé indul el, hanem a „hírt”, az udvar nyelve által keletkezett mesterséges „valóságot” akarja úgy változtatni, hogy becsületét csak egyféleképpen ítélhessék meg, ahogyan ő akarja: a látszatot látszattal fogja valósággá változtatni. Ennek kényszere hajtja a gyilkosságig. Csak akkor kezd józanodni, amikor a tör kiesik kezéből, és mintegy kiszól a nemzet közönségének: „Ne tapsolj, hazám”. Színházat játszott, de véres-valóságos színházat. Ez a színház már nem játék, amelyik fényt hoz a sötétség helyébe. Ez már az élet véres játéka, amelynek végén a szereplők többé nem kelnek föl, mint a színház színészei, ha meghalnak: „Végsemmiség”.

A valóság átformálása tehát hatalmi kérdés lett. Katona azt mondja, hogy a világ olyan színházzá is válhat, amelyik egyre távolabb visz bennünket a valóságtól. Ebben a színházban az a valóság válik igazsággá, amit a hatalom annak akar és annak tud tulajdonítani. Ezért a hatalomért folyik a harc: ki tudja a maga igazságát a másikkal szemben érvényre juttatni, bármi legyen is már a valóság. Katona a polgári nemzetté válás drámájában azt mutatja meg, hogy a hatalom nemcsak eltorzíthatja a valóságot, hanem annak további torzítására is készíthet; a legtisztább erkölcs, a legteljesebb becsület is annak uszályába kerülhet, és védekezésül az is csak a maga látszatát fogja érvényesíttetni. Katona értelmezésében ez az út a pusztulás felé viszi a nemzetet. Madách szerint pedig ez az út vezet az ember pusztulásához.

Lehota János

ALAPÍTVÁNYI BÁL A „BATTHYÁNY”-ÉRT — TIZENKETTEDSZER

Január 22-én, szombaton rendezte a Batthyány Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola a „Batthyány Középiskoláért” Alapítvány bálját a Zsigmondy—Széchenyi Szakképző Iskola bálteremmé varázsolható tornacsarnokában. Immár hagyománnyá vált ez a rendezvény, mert tizenkettedik alkalommal vehetett részt az iskola sok támogatója a jótékonyági célzatú zártkörű estélyen.

Az elején Dénes Sándor igazgató és Litter Nándor polgármester köszöntötte a közönséget. Segítségükre voltak: Katona Noémi konferanszié és Németh Eszter (12. C) „Zala Szépe”. Majd Auth Csilla műsora, a Gála Táncegyüttes nyitótánca színesítette programot. A bálon a tánchoz Húros Tibor és a Maestro szolgáltatta a zenét, s az étek is különlegesek voltak.

A bál bevétele az iskola tanulóinak külföldi és belföldi tanulmányútjait, a tehetséggondozás támogatását és az eszközfejlesztést szolgálja elsősorban.

Köszönet érte minden támogatónak.

BLG



KÖSZÖNETÜNKET FEJEZZÜK KI

mindazoknak, akik a „Batthyány Középiskoláért” Alapítványt, a Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskolát anyagilag is támogatták:

Alapítványi támogatók

ElektroM 96 Kft., Kanizsa Trend Kft., Kanizsa Pékség Sütőipari Rt., Tálosi János, Marton István, Makovicsné dr. Holczbauer Magdolna, Dravec István, dr. Nagyné Král Györgyi, Gin 2002 Bt., Valguth Autójavító és Kereskedelmi Kft., SzisziL Fehérneműkészítő, Tilla '93 Bt., Röntgen Kanizsa Bt., Sponzor Tours Kft., Mesterland Kft., GE Hungary Rt. Tungsram Lighting, Alkotmány Mgtsz, Swiss-Woll Kft., Drink System Kft.

Az iskola támogatói

Kanizsa Tőzsde Klub Kft., ELMIB Kft., Kanizsa-Clean Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., Dél-zalai Víz- és Csatornamű és Fürdő Rt., Miklósfai Mezőgazdasági Rt., T-Mobile Magyarország Rt., Kanizsa Pékség Rt., OWI Zala Bt., Zalai Vákuumtechnikai Gépgyár Rt., Zalai Erdészeti és Faipari Rt., Kanizsa Sprint Kft., „Szolg. 2000” Rt., Keleti Gyógyszertár Bt., Szántó Miklós Építőipari Kft., Siroma-Plast Műanyagipari Kft., Tridens 96 Kft., IT-Trend Consulting Kft., Rio '95 Ker. Bt., Inter Kft., Allianz Hungaria Rt., Gázipari Gépgyár Kft., Varga Szárnyas Baromfifeldolgozó Kft., Belvárosi Patika Bt., Sziva-Plast Kft., Kanizsai Nyomda Kft., WORLD 2000. Kft., Ateir Kereskedelmi és Befektetési Kft., Vodafone Magyarország Rt., M. Gázszolgáltató Kft., Interfruct Kft., Satronic Kft., Drill-Trans Szállító, Járműfenntartó és Szolgáltató Rt., Dedox 555 Kft., Szám 2000. Könyvez. Kft., Interol Kft., Mélyszivattyú Kft., KGD-Convering Kft., Meta Plussz Kft., König Kft., GE Hungary Rt. Tungsram Lighting, Friskó Jenő, Sabján Csaba, Hompó Tibor, Adó HU Kft., Kassa Istvánné, HO-Tobau Kft., Famen Bt., „2 M NK” Pénzügyi Szolgáltató és Kereskedelmi Kft., Bolf Mária, Falgófár Bt., Imre Lászlóné, Csekéné Lancslics Szilvia, BJ Rotary Olajipari Szolgáltató Kft., Technoszer Kft., KÖGÁZ Rt., Alkotmány Mgtsz, Primer 2000 Kft., Choco Bonita Kft., Horváth János, Kulináris Bt., Iroda Plussz Kft., Gihon '97 Kft.

