

# HATÁRTALANUL – Kirándulás Erdélyben (5 nap)

2021-2022 tanév 7. osztály

2022. május 30. – június 03.

## 1.nap

Az ártándi határátkelőhelyet elhagyva első programunk Nagyváradon volt. Itt csatlakozott hozzánk idegenvezetőnk, aki a kiránduláson végig velünk is maradt. A város történelmével való rövid ismerkedés után a Szent László térre érkeztünk, ahol diákjaink csoportokban, térképes feladatlap segítségével felfedező városnézésre indultak. (Fekete Sas palota, Holdas templom, Görögkatolikus püspöki palota, Szent László templom, Városháza, az egykori Emke kávéház, Nagyvárad Színház, Ady Líceum és a Holnaposok szoborcsoportja)



Nagyvárad-Kolozsvár közötti útvonalon az erdélyi magyarság földrajzi megoszlásáról, számbeli arányáról beszéltünk. A Királyhágón a diákok térképeken beazonosították a Partiumot és a történelmi Erdélyt. Csucsán áthaladva Ady és Boncza Berta életéről beszéltünk, Bánffyhunyon és Körösfőn átutazva a Kalotaszeg tájegység és kis magyar tömb néprajzi jelentőségéről, a különleges kalotaszegi népi építészetéről, népviseletről, néptáncról hallgattunk ismertetőt.



## 2. nap

Kolozsváron az Apáczai Csere János Líceum hetedikes diákjaival találkoztunk. A kolozsvári magyar diákok a nagyrecseiekkel vegyes csoportokat alkotva indultak városnézésre, kolozsvári helyszínekhez kötődő feladatlapot kaptak. A helyszínekre a helyi diákok vezetésével jutottak el, ahol együtt keresték a választ a kérdésekre. A meglátogatott helyszínek: Szabók bástyája, Farkas utcai református templom, Szent György szobor, Reményik Sándor szülőháza, Babes-Bolyai Tudományegyetem, Főtér, Mátyás király szobra, Szent Mihály templom, Bánffy palota, Mátyás király szülőháza, Bocskai István szülőháza, Karolina oszlop, Barátok temploma, Ferences kolostor.

A közös együttlét alatt a diákok ismerkedtek, beszélgettek, majd a kolozsvári diákok bemutatták az iskolájukat is.



A következő állomás a **Tordai sóbánya** volt, ahol a diákok **rávezető kérdésekkel** keresték a választ olyan érdekes jelenségekre, mint például a fehér-szürke fa évgyűrűihez hasonló rajzolatok a bányásófalain, a sósztalagtitek kialakulása, vagy a kiemelőszerkezet működése.





Az utolsó programunk a **Tordai-hasadék** volt, ahol a víz mészkőben való fizikai és kémiai eróziójáról beszéltünk, felelevenítettük a **Tordai-hasadék legendáját**, ennek valós történelmi hátterét, a Szent László pénz legendáját és a kis kerek lapos kövek kialakulásának tudományos magyarázatát.







Marosvásárhelyen áthaladva a buszból ismerkedtünk a főbb műemléképületekkel, beszéltünk a Fekete márciusról és annak előzményeiről, következményeiről.

Gernyeszegrre érve a Telekiekről és Bethlen István miniszterelnökről tettünk említést.

### 3. nap

A Maros völgyén felfele buszozva Marosvécsen beszéltünk az Erdélyi Helikonról, Kemény Jánosról, Wass Albertről. A Funtinelli boszorkányok tájleírásait idézve haladtunk el az Istenszéke alatt. A Kelemen havasok és a Görgény közötti Felső-Maros völgyben buszozva a második világháborús Árpád vonalról beszéltünk, a Keleti Kárpátok vulkanikus hegláncairól és a fatörzslenyomat barlangokról.





Jártunk a Medve-tónál, körbesétálva beszéltünk a víz összetételéről, a benne működő fizikai törvényekről. Egy rövid sétára útbaejtettük Korondot is, ahol szóba kerültek a tájegység néprajzi jellemzői is.



A Gyilkos-tó partján hallhattuk a tó legendáját, majd rávezető kérdésekkel próbáltuk közösen megtalálni a választ az olyan kérdésekre, hogy miért maradtak meg a fatörzsek épen, miért fenyegeti az eltűnés a tavat és miként lehet védekezni ez ellen.



A Békás-szorosban sétálva a szorosok kialakulásához vezető tektonikus és eróziós folyamatokat idéztük fel, majd együtt próbáltuk megfejteni a meredek sziklákon a növényzet megtelepülésének és a zergék könnyed mozgásának rejtélyét.





#### 4. nap

Útunk során beszéltünk a székelyek történelméről, a madéfalvi emlékműnél a madéfalvi veszedelemről, ennek következményeiről. Csíksomlyón meglátogatjuk a kegytemplomot, beszéltünk a búcsú mai, az ősszmagyarság életében betöltött órási összetartó szerepéről, végigjártuk a Kálváriát is.







A Tolvajos-tetőn áthaladva a hely történelmi jelentőségén kívül az utóvulkanikus tevékenységek eredménye képpen létrejött mofettákról és ásványvízforrásokról, illetve ezek szervezetre gyakorolt hatásáról beszéltünk.





A székelyudvarhelyi rövid séta alatt eljutottunk a szoborparkba, ahol a diákok a szoborpark személyiségei és hozzájuk köthető történelmi események között keresték a kapcsolatot. A séta fő célja volt a 96%-ban magyarul lakta város egyedi székely hangulatát átadni a diákoknak.



Segesváron a szászok Erdély történelmében betöltött szerepével való ismerkedés után a diákok térképés, csoportos felfedező városnézésre indultak. A térkép és fényképek segítségével többek között az Óratornyot, a Hegyi templomot, a Diákok lépcsőjét, a Mészárosok bástyáját, Petőfi Sándor szobrát, a katolikus templomot kellett kis csoportokban megtalálniuk.





Az algyógyi szállásunkra érve megnéztük a híres árpád kori körkőpolnát.



## 5. nap

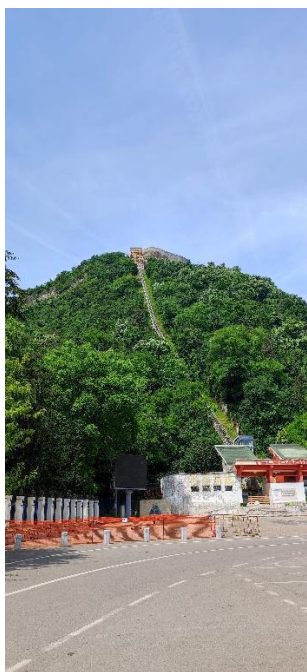
Vajdahunyad várában Hunyadi János történelmi jelentőségét idéztük fel, majd a diákok feladatlap segítségével információkat kerestek a kastély termeiben, helyszínein.







Déva várába felsétálva Kőműves Kelemen legendáját idéztük fel.





Marosvécset érintve Bethlen Gábor életére és az erdélyi fejedelemség aranykorára emlékeztünk.

Utolsó programpontunk Aradon volt, ahol a Szabadság szobor allegorikus alakjainak jelentését együtt próbáltuk azonosítani, majd a diákok a szabadságharc végnapjait idézték fel.

