

---

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Rozgonyi Úti Általános Iskola**

8800 Nagykanizsa, Rozgonyi utca 25.

OM azonosító: 037504



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 49            | 44                      |
| 8.       | Általános iskola | 52            | 45                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1486 (1430;1525)                         | 😊 1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1577 (1521;1646)                         | 😊 1612 (1611;1613) |
| Szövegértés    | 6.       | 1522 (1477;1568)                         | 😊 1503 (1502;1505) |
|                | 8.       | 1538 (1473;1591)                         | 😊 1571 (1570;1572) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 037504 - 009 - Rozgonyi Úti Általános Iskola

8800 Nagykiszta, Rozgonyi utca 25.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 49            | 44                      | 29                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 52            | 45                      | 36                        | 40                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1486<br>(1430;1525)                      | ☹️ 1497<br>(1496;1498) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1476<br>(1474;1477) | Nagy városok ált. isk.         | ☹️ 1495<br>(1491;1499) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1577<br>(1521;1646)                      | ☹️ 1612<br>(1611;1613) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1583<br>(1581;1585) | Nagy városok ált. isk.         | ☹️ 1601<br>(1595;1605) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1522<br>(1477;1568)                      | ☹️ 1503<br>(1502;1505) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1486<br>(1484;1488) | Nagy városok ált. isk.         | ☹️ 1511<br>(1507;1517) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1538<br>(1473;1591)                      | ☹️ 1571<br>(1570;1572) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1544<br>(1542;1546) | Nagy városok ált. isk.         | ☹️ 1561<br>(1555;1565) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2017                                     | 2016                  | 2015                  | 2014                  | 2013                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1486<br>(1430;1525)                      | ☹ 1504<br>(1450;1560) | ☹ 1518<br>(1480;1571) | ☹ 1518<br>(1468;1559) | 😊 1382<br>(1331;1429) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1577<br>(1521;1646)                      | ☹ 1713<br>(1677;1754) | ☹ 1539<br>(1488;1586) | ☹ 1550<br>(1472;1606) | ☹ 1610<br>(1554;1661) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1522<br>(1477;1568)                      | ☹ 1560<br>(1515;1603) | ☹ 1518<br>(1466;1565) | ☹ 1543<br>(1489;1590) | 😊 1416<br>(1350;1473) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1538<br>(1473;1591)                      | ☹ 1654<br>(1602;1714) | ☹ 1482<br>(1428;1532) | ☹ 1515<br>(1467;1565) | ☹ 1613<br>(1550;1672) |

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 31,8                                            | 37,9       | 41,9                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 55,6                                            | 41,7       | 47,5                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 22,8                                            | 23,0       | 25,1                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 44,4                                            | 33,6       | 38,7                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 11,4                                               | 15,1       | 17,4                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 19,8                                               | 19,5       | 23,1                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 2,3                                                | 8,0        | 8,7                                             |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 17,5                                               | 14,1       | 16,6                                            |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.