

DIGITÁLIS KÖRNYEZET A KÖZNEVELÉSBEN EFOP 3.2.3-17

Tisztelt Látogatók!

Örömmel tájékoztatjuk Önöket, hogy a **Nagykanizsai Tankerületi Központ** az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (a továbbiakban: EFOP) keretén belül a **Digitális környezet a köznevelésben** tárgyú felhívásra benyújtott pályázata támogatásban részesült.

A projekt megvalósításának iskolánk is részese lett.

Támogatási adatok	
Pályázati kiírás megnevezése:	EFOP-3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben
Pályázó:	Nagykanizsai Tankerületi Központ
Projekt megnevezése:	Digitális környezet fejlesztése a Nagykanizsai Tankerületi Központ Intézményeiben
Megítélt összeg:	110 000 000 Ft
Támogatás aránya:	100%
Forrás:	ESZA
Megvalósítás kezdete:	2018.01. 01.
Megvalósítás vége:	2020. 12. 31.

A projekt rövid összefoglalása

Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájának alapja az a felismerés, hogy a digitális átalakulás elkerülhetetlen jelenség, amelyre mindenkinek fel kell készülnie, hiszen 20. századi tudással senki nem lehet versenyképes a 21. században. A felnövekvő nemzedék munkaerőpiaci esélyei szempontjából elkerülhetetlen az oktatási rendszer mielőbbi digitalizálása, amely megalapozza a magyar fiatalok esélyeit az európai munkaerőpiacon, valamint meghatározza szerepüket a magyar nemzetgazdaságban és a nemzetközi versenyben. A digitális kompetenciák fejlesztését már a köznevelésben el kell kezdeni, és gyakorlatilag soha nem szabad abbahagyni. Az egész életen át tartó tanulás éppen a digitális ismeretek vonatkozásában nyeri el legteljesebb jelentését. A fejlesztés célja, hogy a digitális oktatás ne a hagyományos oktatás digitális eszközökkel támogatott változata legyen, hanem szemléletmódjában, módszertanaiban, követelményrendszerében új, a digitális kor kihívásaira reflektáló nyitott oktatási környezet jöjjön létre. A pályázat tartalmi elemeihez kapcsolódóan elvárás a pedagógusokkal szemben digitális módszertani kultúrájuk bővítése olyan technikákkal, amelyek a tanulók önálló munkavégzését, divergens gondolkodását, problémamegoldó készségeinek mozgósítását kívánja meg. A projekt beavatkozási területei: fizikai infrastruktúra, hozzáférés, belső hálózatok, oktatási intézmények eszközellátottságának javítása (eszközlista alapján); digitális módszertani programcsomagok adaptálása, programcsomagokhoz kapcsolódóan 40 fő továbbképzése valamint intézményi digitális tartalomfejlesztés, annak beépülése a pedagógiai programokba. Az infrastrukturális fejlesztés a programban részt nem vevő diákok számára is elérhetővé válik, az SNI-s. BTM-s tanulók bevonása, megsegítése révén érvényesülnek az esélyegyenlőségi szempontok.

A projektbe a tankerület négy intézménye kapcsolódik be:

- Dr. Mező Ferenc Gimnázium
- Csány-Szendrey Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Letenyei Andrásy Gyula Általános Iskola
- Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola

Intézményünk fejlesztései, vállalásai a projektben:

1. Választott kompetenciaterület, tartalmi fejlesztés

- Problémamegoldás LEGO® robottal digitális pedagógiai-módszertani csomag
 - a kreativitás/problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatására alkalmas felső tagozaton,
 - fejleszti a logikus-algoritmikus gondolkodást, problémamegoldást, a magasabb rendű gondolkodási készségeket,
 - motiválja a tanulókat a feladatmegoldásra.
- Természettudományok oktatása a felső tagozaton LabVIEW szoftver alkalmazásával digitális pedagógiai-módszertani csomag
 - a természettudományos megismerés támogatására alkalmas felső tagozaton, fizika, biológia, kémia, földrajz tantárgyak tanulási környezetében,
 - a pedagógiai-módszertani csomag alkalmas a természettudományos megismerés, a problémamegoldás, a logikus gondolkodás, az önálló ismeretszerző készség, a kommunikáció, a kreativitás és a csapatmunka, együttműködés fejlesztésére
 - a LabVIEW grafikus fejlesztői környezet és a myDAQ adatgyűjtő eszközök segítségével olyan kísérleteket, méréseket végezhetnek a tanulók, amelyek segíthetnek felkelteni érdeklődésüket a műszaki-természettudományos ismeretek iránt,
 - az elsősorban tanórai feldolgozáshoz kifejlesztett 5–15 perces kísérletek által a tanulók a jelenségeket a maguk környezeti valójában tapasztalhatják meg,
 - a csoportok a saját tempójukban haladhatnak, csökken a lemaradók száma.
- Problémamegoldás az alsó tagozaton Bee-Bot/Blue-Bot robotokkal digitális pedagógiai-módszertani csomag
 - a kreativitás/problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatására alkalmas alsó tagozaton,
 - fejleszti a matematikai, a digitális, a szociális kompetenciát és az anyanyelvi kommunikációt, a problémamegoldó gondolkodást, a logikus-algoritmikus gondolkodást, a kreativitást, az együttműködési készséget és a magasabb rendű gondolkodási készségeket,
 - alkalmas számok, alakzatok felismerésére, sorba rendezésére; egyszerű és összetettebb algoritmusok készítésére, különböző megoldások keresésére, nyitott végű problémák megoldására; távolságmérésre, irányok, tér- és időbeli tájékozódásra, élőlények/állatok felismerésére; betűk, szavak felismerésére, szövegértésre stb.
 - kiváló a diákok motiválására és komplex kompetenciafejlesztésre,
 - tanórai és tanórán kívüli keretben egyaránt alkalmazható,
 - az egyéni, páros, csoport és projektmunkára épít,
 - a diákok közvetlen tevékenységét igényli, ezért a tanár szerepe csak a feladatok meghatározására és a végrehajtás eredményességének támogatására irányul,
 - kiváló a tanulók differenciált foglalkoztatására (tehetséggondozás, SNI, BTM),

2. *Képzések, azokon résztvevők száma*

- Grafikus programozás LabVIEW környezetben – Műszaki, informatikai és természettudományos tárgyakat oktató tanárok felkészítése
Résztevők száma: 6 fő (matematika/fizika/kémia/biológia/földrajz szakos tanárok, tanítók természetismeret/technika műveltségterülettel)
- LEGO robotok programozása LEGO Mindstorms EV3 környezetben
Résztevők száma: 1 fő (informatika szakos tanár)
- Problémamegoldás az alsó tagozaton Bee-Bot/Blue-Bot robotokkal
Résztevők száma: 5 fő (alsós tanító, fejlesztő pedagógus)

3. *Bevonásra kerülő tanulócsoportok*

- A Problémamegoldás LEGO® robottal digitális pedagógiai-módszertani csomagot a 2018-2019-es tanévben vezetjük be informatika szakkörön, 6-7-8. évfolyamos tanulókkal.
- A Természettudományok oktatása a felső tagozaton LabVIEW szoftver alkalmazásával digitális pedagógiai-módszertani csomagot a 2019-2020-as tanévben az 5. évfolyamon kívánjuk bevezetni, majd folytatni kívánjuk az adott tanulócsoportban a 6-8. évfolyamon is.
- A Problémamegoldás az alsó tagozaton Bee-Bot/Blue-Bot robotokkal digitális pedagógiai-módszertani csomagot a 2019-2020-as tanévben az alsó tagozaton 3-4. évfolyamos kis létszámú fejlesztő csoportokban és/vagy matematika szakkörön, valamint matematika és/vagy környezetismeret és/vagy magyar órákon kívánjuk alkalmazni.

4. *Eszközbeszerzések*

- 8 db Problémamegoldás LEGO® robot
- 1 db laptop Dell Inspiron
- 17 db Samsung Tablet
- 1 db tároló és töltő kocsi
- 1 db ViewSonic interaktív kijelző
- 1 db LabVIEW licenz
- 8 db MyDAQ univerzális mérőcsatló
- 10 db Blue-Bot

5. Fenntarthatósági vállalások

- intézmény pedagógiai programjának tartalmi bővítése a digitális pedagógiai módszertan rendszeres alkalmazásával és a digitális kompetenciák fejlesztéséhez kapcsolódó pedagógiai célokkal,
- digitális pedagógia és eszközhasználat nyújtotta lehetőségek egyre több pedagógushoz való eljuttatása,
- az iskolába beiratkozó diákok számának növekedése az új módszerek hatékonyságának a közéletben való megjelentetésével,
- a digitális pedagógiai módszertannal/eszköztárral rendelkező tanítási forma felmenő rendszerben történő kiterjesztése, az intézmény tanítási gyakorlatába való hosszú távú beillesztése,
- az IKT eszközök készségszintű alkalmazásának fejlesztése tanítási órákon,
- a digitális pedagógiai módszertannal támogatott tanórák legalább 40%-ra emelése a választott csoportoknál,
- az intézmény oktatási színvonalának emelése innovatív diákokkal,
- az alul-teljesítő tanulók kompetencia-szintjének növelése a digitális eszközökkel.