

Név:

Kőrösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézménye

Folyamatazonosító: VPAU3F4QYR24WYWP

OM azonosító: 037498003

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. nov. 25.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a kliensek adottságait és megállapított igényeit figyelembe véve – részletesen lebontva és a helyi igényeket figyelembe véve jelennek meg a pedagógusok tervezőmunkájában, és annak ütemezésében. A tanulmányi eredményességet garantáló, újszerű tanulásszervezési eszközök alkalmazása, valamint pályázati lehetőségek felkutatása a külső belső tudásmegosztásban szerzett gyakorlat a tudatos beiskolázási tevékenységgel összehangolva.

Fejleszthető tevékenységek

A mérési eredmények az önértékelési dokumentumokkal és az önértékelési szempontokkal történő összehangolása pontosabb képet nyújtana az operatív és stratégiai tervezőmunkához. Az operatív tervezési gyakorlat összehangolása az ötéves önértékelési ciklus feladataival és dokumentációjával.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény a befogadó pedagógia, az integrált nevelés, a tehetséggondozás és hátránykompenzáció együttes alkalmazásával eredményesen biztosítja a tanulók egyéni képességeinek, tehetségének kibontakoztatását, tanulási, továbbtanulási esélyeinek növelését.

Az intézményi hátránykompenzáció és esélyegyenlőség terén belső erőforrásait a külső szakmai kapcsolatrendszerében rejlő lehetőségekkel bővíti.

Gazdag közösségi program kínálatot biztosít a belső és külső partnerek bevonásával.

Fejleszthető tevékenységek

A tanulók személyre szabott fejlesztésének nyomon követhetőségének megvalósulása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Bemeneti mérések gyakorlata 1. évfolyam és 5. évfolyamok elején, melyek kiegészülnek a pedagógusok által az egyes tanév elején tantárgyanként elvégzett diagnosztikus mérésekkel.

Fejleszthető tevékenységek

A mérések nyilvántartásának (a beszámolóknak is) kiegészítése belső mérési adatokkal.
A tanulókövetés kialakult rendjének beépítése a pedagógiai munka fejlesztésébe.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége.
Példaértékű szakmai műhelymunka gazdag belső tudásmegosztási formák által.

Fejleszthető tevékenységek

Az SZMSZ aktualizálása/bővítése vagy kommunikációs szabályzat kidolgozása (online formák beépítésével).
A hatékonyan alkalmazott Teams felület további használata a szervezeti munka támogatására.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Kiterjedt partnerkapcsolatok jellemzik az intézményt (sport, kulturális, fenntarthatóság, különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelése terén).

Fejleszthető tevékenységek

Panaszkezelési szabályzat elkészítése javasolt.
Külső partnerkapcsolatokra vonatkozó szabályozás aktualizálása az SZMSZ-ben.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Munkacsoportok szerepe a döntési folyamatokban.
 Az intézmény szervezeti és tanulási kultúrájának hatékony fejlesztése az iskolavezetés támogatása mellett.
 Az ökoiskola feltételeinek megfelelés.

Fejleszthető tevékenységek

Fenntarthatósággal kapcsolatos aktuális információk beépítése a napi gyakorlatba.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

A stratégiai dokumentumokban meghatározott célok megvalósulásának rendszeres ellenőrzése az intézményi munka során.

A stratégiai és operatív tervek összehangolása (PP, éves munkatervek, beszámolók, továbbképzési program-, és éves terv).

A tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Fejleszthető tevékenységek



Az operatív tervek a benne megjelölt feladatokhoz kapcsolható, megvalósulást reprezentáló eredményességi mutatókkal való bővítése.

A tervekben a továbbtanulók nyomonkövetésének nagyobb hangsúlya.