

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

2020. 10. 05-09.

“A fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási és szocializációs folyamat, amely tájékozott és tevékeny állampolgárokat nevel, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet-és környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és etikusan felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös döntéseikért, tetteikért. Ezek az intézkedések biztosítják az egészséges környezetet és a hatékony gazdaságot a jövő számára.” (Czippán Katalin – Havas Péter – Victor András)

A környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében egyre több civil, szervezet és önkormányzat tesz lépéseket, kezdeményezéseket. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Ezek a veszélyek fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon. A szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, épp ezért fontos, hogy már iskolás korban megismerjék a téma fontosságát és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.

Iskolánk első alkalommal csatlakozott a fenntarthatósági témahét programjaihoz, aktivitásaihoz.

1. ELŐKÉSZÜLETEK

Március hónapban iskolánk két pedagógusa részt vett az FTH által szervezett pedagógus továbbképzésen, mely nagymértékben segítette a témahéttel kapcsolatos munka előkészítését, szervezését, lebonyolítását. Ezáltal iskolánk pedagógusai a témahétről szükséges információkat megkapták.

A projekt megvalósításában iskolánk valamennyi tanulója és tanítója, tanára részt vett. A kollégák ötletbörze gyanánt kaptak az adott korosztálynak megfelelő, FTH weboldaláról letöltött mintaprojekteket. Ettől függetlenül természetesen egyéni ötletek kidolgozása és megvalósítása is adott volt.

2. TÉMAHÉT MUNKÁLATAI

A pedagógusok és diákok évfolyamonként, osztályonként minimum 2 tanóra erejéig részt vettek a feladat megvalósításában.



3. osztály: KÖRNYEZETVÉDELEM ÉS EGÉSZSÉG

Hétfő: Virágok ültetése

Kedd: Gyümölcssaláta készítése

Mozdul a suliban

Szerda: Újrahasznosítás: madáretető, egér, kupa, virág, tolltartó műanyagból, bevásárlótáska régi pulóverből

Az ember című animációs film nézése

Csütörtök: gyógynövények, gyógyteák készítése, kóstolása, szörpök kóstolása
gyógynövények képei, jellemzőik, gyógyhatásuk – önálló ismeretszerzés, gyűjtőmunka

Péntek: plakátok készítése: Ludas Matyi gyógynövényei, menta, csipkebogyó, bodza, kamilla



4. osztály: ENERGIA ÉS KLÍMAVÁLTOZÁS

Környezetismeret órai témánk:

Globális problémák áttekintése, megoldások megbeszélése, megújuló energiák jellemzői, előnyeik.

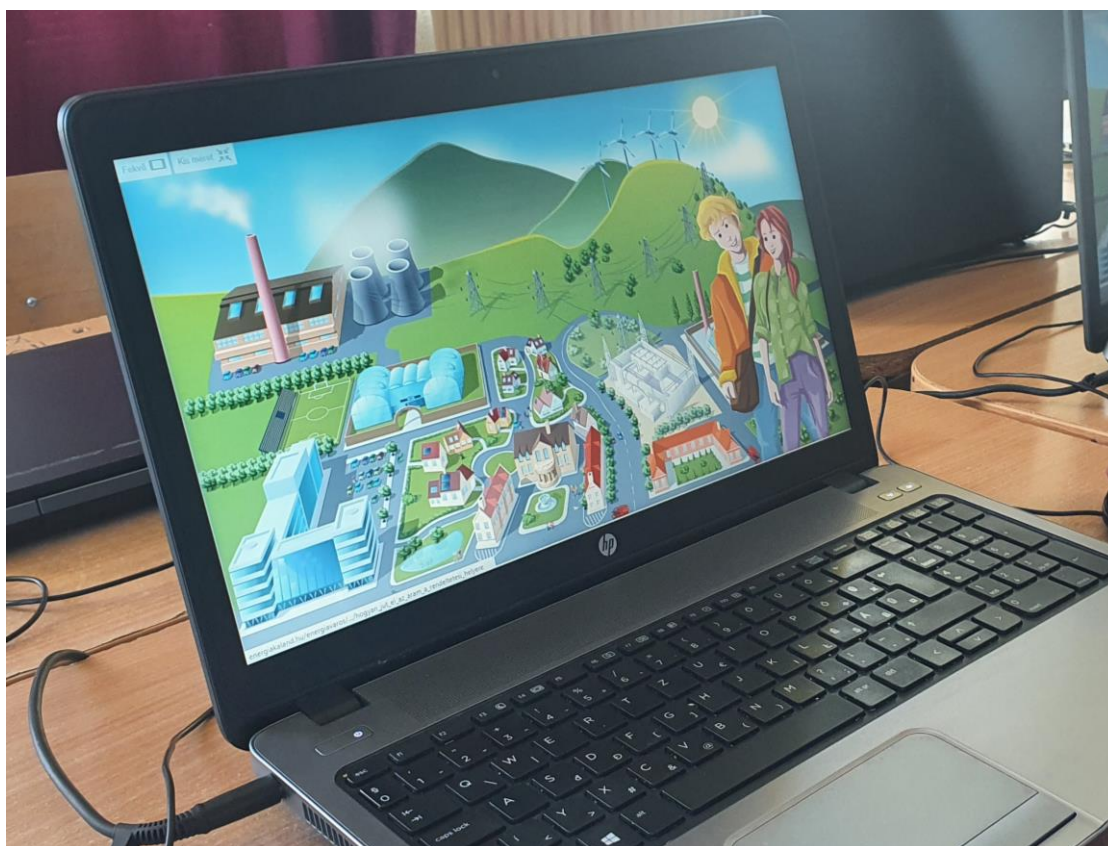
Környezetismeret órai kirándulás a tóhoz:

Környezetünk szépségei, megóvása, szelektív hulladékgyűjtés, őszi változások a természetben.

Informatika szakkör:

Energiakaland.hu oldalon játékos online feladatsor megoldása az alsósokkal.

Téma: Energia fajtái, energia útja az otthonig, energiafajták előnyei, hátrányai, erőművek és helyük, tudatos tervezés, energiatakarékosság



Rajz-technika óra:

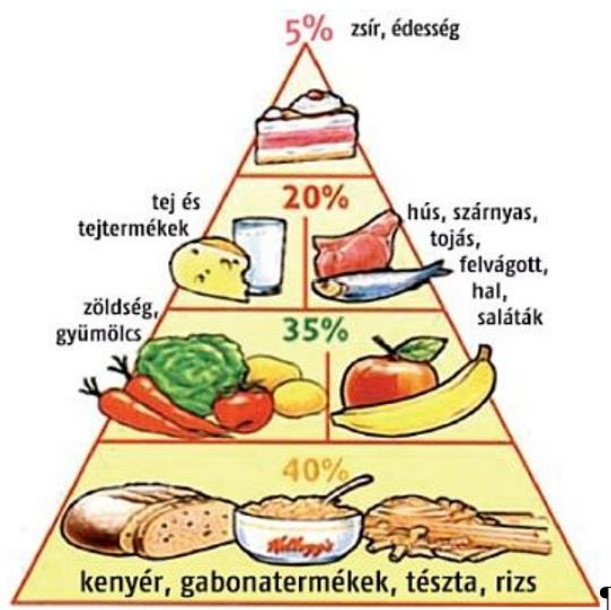
Kidobásra, megsemmisítésre ítélt anyagokból hasznos eszközök készítése. Használt, üres fémdobozokból fali célbadobó játék készítése ragasztással és külső festéssel.

5. osztály: EGÉSZSÉG ÉS KLÍMAVÁLTOZÁS

Az 5. osztályosok a **természettudomány** tantárgy keretében az alábbi témákat dolgozták fel.

Az „*Apró lépések az egészség útján*” témájú tanórán védőnői előadást hallgattak, melyben szó esett az egészséges életmódról, a vízivás fontosságáról, az egészséges táplálkozásról, az alvás jelentőségéről, a megfelelő napirendről.

TÁPLÁLÉKPIRAMIS



A tanóra végén megkóstoltak néhány különleges gyümölcsöt – gránátalma, füge, mangó - , olajos magot – földimogyoró, törökmogyoró, kesudió, mandula - , aszalt gyümölcsöt, zabpelyhet, müzliszeletet.



A másik tanórán a diákok kiskertetet látogattak, ahol számos fűszernövényvel – bazsalikom, zsálya, rozmaring, citromfű, menta, lestyán – és zöldséggel - paradicsom, paprika, bimbós kel, édesburgonya –találkoztak, illetve megcsodálták az őszi díszkert növényeit is.

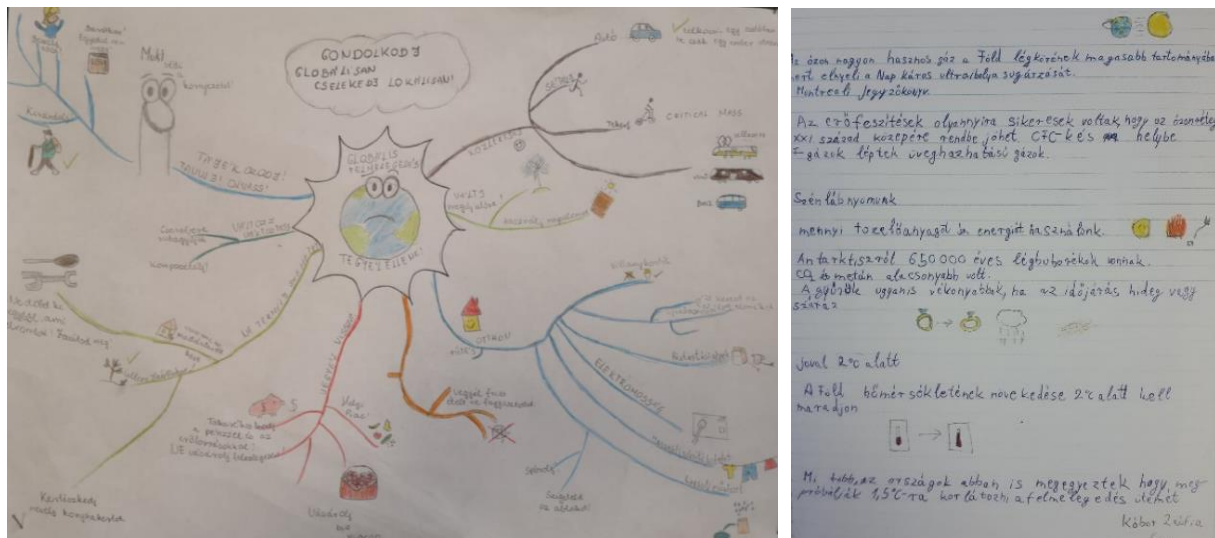
Az iskolába visszaérve a komposztálás folyamatával ismerkedtek meg.



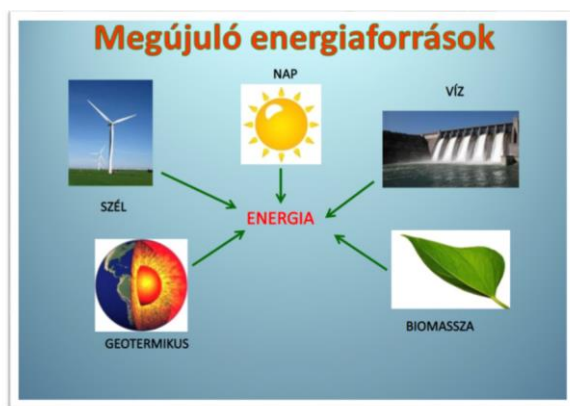
6. osztály KLÍMAVÁLTOZÁS ÉS ENERGIA

A 6. osztályosok a **természetismeret** tantárgy keretében a következő témákat dolgozták fel.

Az egyik tanóra témája a klímaváltozás volt, melynek során az Európai Bizottság által kiadott „Bolygónk a jövőnk” című tanulmányt ismerték meg és készítettek hozzá színes ismertetőt.



A másik tanórán kisfilmeket néztek a megújuló és nem megújuló energiaforrásokról.



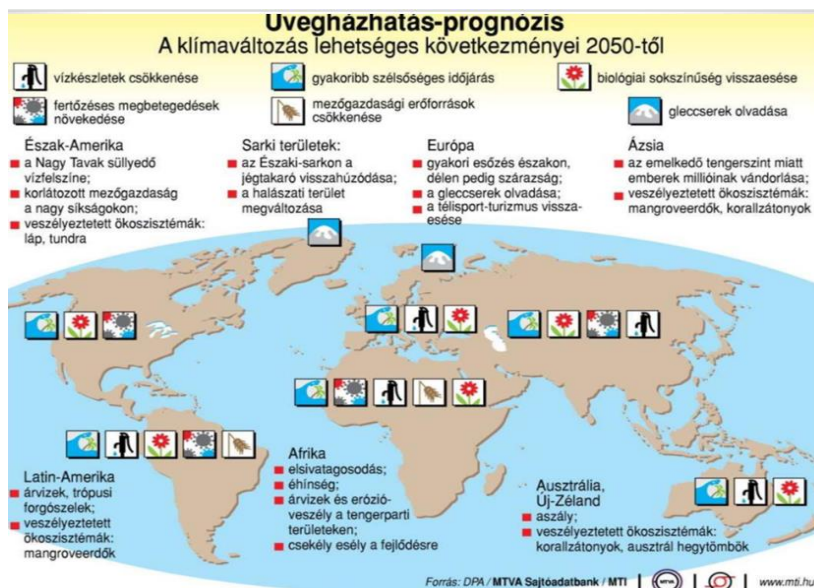
Népismeret órán „A mobiltelefon életútja” című élő online tanórán vettek részt.

7. osztály: KLÍMAVÁLTOZÁS, SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS ÉS EGÉSZSÉG

A 7. osztályosok a természettudományos tantárgyak keretében dolgozták fel a témákat.

Földrajz órán az éghajlatváltozás és a fenntarthatóság összefüggéseit taglalták.

Átbeszélték az üvegházhatás okait és következményeit, megismerték az üvegházhatás prognózist a Föld valamennyi kontinensére vetítve.



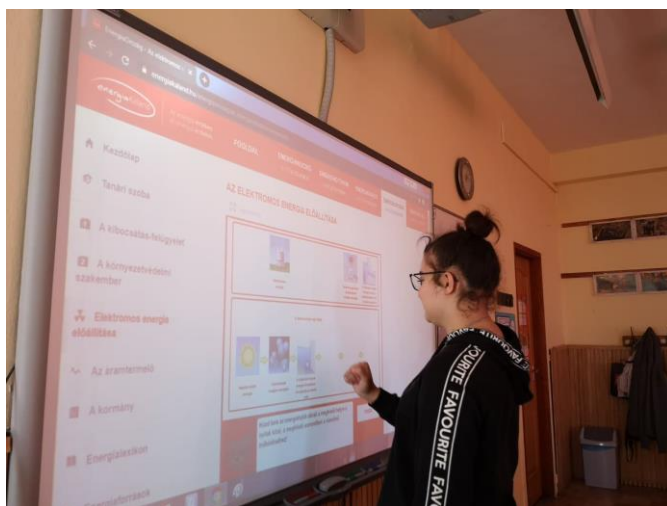
Fizika órán a tanulók kisfilmet néztek a hulladéktermelésről, melynek kapcsán feladatuk kapták a hulladékcsökkentés megoldási módjainak kidolgozását.

Biológia órán az alkoholfogyasztás káros hatásairól tartott előadást a védőnő a tanulónak.

8. osztály: FENNTARTHATÓSÁG ÉS ENERGIA

A 8. osztályosok szintén a természettudományos tantárgyak keretében dolgozták fel a témákat.

Fizika órán a megújuló energiaforrásokról néztek videót, az e-on oldalán korosztályuknak megfelelő feladatokat végeztek. Házi feladatként ppt készítést kaptak a megújuló energiaforrásokról, azok előnyeiről, hátrányairól, magyarországi helyzetéről, stb.



Biológia órán online tanórához kapcsolódtak, melynek címe „*Élő bolygó jelentés*”. Az online tanórán többek között az ökoszisztéma sérüléséről, a túlfogyasztásról, a környezetszennyezésről, az élőhelyek feldarabolódásáról esett szó.

Földrajz tanórán is online órát hallgattak, melynek címe „*Közösségi közlekedés és fenntarthatóság*”. Az előadás a vasúti közlekedés modernizációjáról szólt: az energia visszatáplálás technikája mellett megismerkedtek a korszerű energiahajtású vonatokkal is (zéró emissziós hibrid motorvonatok, KISS emeletes motorvonatok, stb.)

Technika és rajz tanórák keretében, illetve házi feladatként a tanulók hulladékból termékeket készítettek, melyből kiállítás is nyílt.





Mozog a sulis címmel három alkalommal tornázott szünetben egyszerre az „egész iskola”.



A témahét minden egyes programja azt a célt szolgálta, hogy a gyermekek figyelmét felhívjuk az élhető és fenntartható környezet megóvására és megtartására.