

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 037561
Intézmény neve: Galamboki Általános Iskola
Székhely címe: 8754 Galambok, Pet fi utca 2.
Székhelyének megyéje: Zala
Intézményvezető neve: Szólák László
Telefonszáma: 30/513-7002
E-mail címe: iskola.igazgato@galambok.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.11.29.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Nagykanizsai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 8800 Nagykanizsa, Vécsey utca 6.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Magyar Ferenc
Telefonszáma: +36 (93) 795-203
E-mail címe: ferenc.magyar@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Galamboki Általános Iskola (8754 Galambok, Pet fi utca 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	felntoktatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	118	63	12	0	17	11	0	0	8,00	7	5	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	118	63	12	0	17	11	0	0	8,00	7	5	
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalkoztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimnáziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészet i iskolá ban	Kollégiumb an	Pedagógiai szakszolgálat nál, utazó gyógy pedagógusi,	Fejleszt nevelés- oktatásb an	Összes en (o01+...+o04+o06 +...+o13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat					
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott								
Teljes munkaidős	0	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
ebből n	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből n														0			
Óraadó	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezetőhelyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezetőhelyettes, Intézményegységvezetőhelyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Tanító	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Tanító, speciális képesítéssel																					
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																						
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	1	1	2	2	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gon dozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	0	0	1	1	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037561>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Galamboki Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037561&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskola beiskolázási közege: Galambok és Zalaszentjakab települések területe. A fennmaradó üres férőhelyek terhére az intézmény várja a Pedagógiai Programja iránt érdeklődő és azzal szimpatizáló, a beiskolázási körzeten kívül élő gyerekek jelentkezését is.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A beiskolázás idő pontját a fenntartó központilag határozza meg - a tapasztalatok szerint április hónapban - minden évben.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

8 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és idő pontjai:

Nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola nyitva tartása szorgalmi idő ben tanítási napokon reggel 7.30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig 16 óráig - a bejáró tanulók esetében 16.45 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események idő pontjai:

I. Megemlékezés neve A megemlékezés idő pontja A szervezésért felel s pedagógus(ok) A megemlékezésben résztvev osztályok, csoportok

Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.) február 25. 8 óra Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 5-8.o.

Nemzeti ünnep (március 15.) március 13. 12 óra Csöndör Piroska 1-8.o.

Holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.) április 16. 8 óra Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 5-8.o.

Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) június 04. 8 óra Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 5-8.o.

Aradi vértanúk (október 6.) október 04. 8 óra Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 5-8.o.

Nemzeti ünnep (október 23.) október 22. 12 óra Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 5-8.o.

II. Az iskolai ünnepek megünneplésének idő pontja

Ünnep megnevezése Az ünnepség (ünnep) megtartásának idő pontja A szervezésért felel s pedagógus(ok) A megemlékezésben résztvev osztályok, csoportok

Karácsonyi ünnepély december 20. 17 óra Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 1-8.o.

Ballagás: 2020. június 15. 11 óra Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 5-8.o.

Tanévzáró ünnepély 2020. június 19. 18 óra Felel s: Farkas Józsefné Szabóné Hajdú Erika 5-8.o.

III. Az el re tervezhető nevel testületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák idő pontja

A nevel testületi értekezletek terve:

Értekezlet

dátuma Az értekezlet célja, főbb napirend Felel s

2019. augusztus 21. A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás Intézményvezet

2019. augusztus 31. Tanévnyitó értekezlet Intézményvezet

2020. január 24. Félévi osztályozó értekezlet

2020. február 03. Félévi értékelés, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet:

- pedagógiai munka elemzése, értékelése,
- a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata Intézményvezet

2020. április. 17. Kompetenciamérés eredményeinek értékelése, elemzése, felkészülés a tanévzárásra Intézményvezető

2020. június 12. Év végi osztályozó értekezlet Intézményvezető

2020. június. 24. Tanévzáró értekezlet:

- pedagógiai munka elemzése, értékelése,
- a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata Intézményvezető

2020. augusztus. 24. A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás Intézményvezető

A szülői értekezletek terve:

Értekezlet dátuma Az értekezlet célja Felelős

2019. szeptember 30. Általános szülői értekezlet osztályfőnökök

2020. január 13. Pályaválasztási szülői értekezlet 8. osztályos szülők részére Felelős: Szabóné Hajdú Erika 8. osztály osztályfőnöke

A fogadóórák terve:

Fogadóóra

dátuma A fogadóóra jellege Felelős

2019. 11.18. Általános fogadóóra valamennyi pedagógus

2020. 01.13. Általános fogadóóra valamennyi pedagógus

2020. 03.16. Általános fogadóóra valamennyi pedagógus

Az intézmény bemutatását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap időpontja:

2019.11.28.

2020.02.20.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem releváns

Utolsó frissítés: 2019.11.29.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037561>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

1.) Végzettség nélküli iskolaelhagyások helyzete: Azt elmúlt 3 tanév során két tanulónk volt, akik a 16. életévük betöltésével nem teljesítették az általános iskolai követelményeket és, így nem szerezték meg a 8. évfolyam elvégzett tanúsító bizonyítványukat. Az egyik ilyen tanulónk a 2016/2017-es tanév végén maradt ki a 7. osztályból. Ezen tanulónk mindössze egy évet járt iskolánkba. A jelentős hátrányát más tanintézményben szedte össze. A másik kimaradt tanulónk a 2018/2019-es tanév végzetével a 6. osztályból maradt ki. A kimaradás fő oka a szülői háttér rendezetlensége, a szülők alkalmatlansága gyermekük nevelésével kapcsolatosan. Az iskola többi tanulója a 8. osztályt sikeresen befejezte, majd felvételt nyert valamelyik középfokú intézménybe, ahol tanulmányait folytathatta. Az iskolai bukások intézményünk alsó tagozatán nem jellemzőek, tanulóink 100%-a sikeresen teljesíti az alsó tagozatos követelményeket. A felső tagozatban az elmúlt időszak adatai 10% körüli bukási arányt mutatnak, amelynek döntő többsége javítóvizsgára való utasítást jelent. Az elmúlt tanévek során a bukás miatti osztályismétlések aránya 1-2%, ami 1 vagy 2 tanulót jelentett.

A 2018/2019-as tanévben a 8. osztály követelményeit mindenki teljesítette.

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az intézményben délután biztosított elfoglaltságok szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

A szakkör, foglalkozás megnevezése Heti óraszám Létszáma A költségek (térítésmentes/költségtérítéses, ez esetben a fizetendő összegek) A szakkört, foglalkozást tartó személy neve A szakkör jellege (új, ... éve már m kód)

Német szakkör 5-8. 210 f térítésmentes Hegedűs Lívia több éve m kód

Számítástechnika 1.o.110 térítésmentes Herjavec Zoltán több éve m kód

Számítástechnika szakkör 2.111 térítésmentes Herjavec Zoltán több éve m kód

Számítástechnika 5-8.112 térítésmentes Bohár Tamás több éve m kód

Kommunikáció 113 térítésmentes Farkas József nő több éve m kód

A szakkörökön kívül lehetőséget tudunk biztosítani 3 tehetséggondozó csoport m kódjára is az alábbiak szerint:

A foglalkozás megnevezése Heti óraszám Létszáma A költségek (térítésmentes/költségtérítéses, ez esetben a fizetendő összegek)

A szakkört, foglalkozást tartó személy neve

Hangszeres zene 612 térítésmentes Vizvári Valéria

Rajz, festészet 213 térítésmentes Csörgő Csabáné

Énekkar 128 térítésmentes Vizvári Valéria

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli feladatok elvei és korlátai:

Alsótagozaton a készségtárgyak, felsőn a testnevelés kivételével minden tantárgyból adható,

Elsősorban a tanórán tanultak elmélyítését szolgálják,

Alkalmanként könyvtári vagy internetes kutatómunka is lehet a tananyag kiegészítésére vagy elmélyítésére.

A házi feladatnak differenciálnak kell lenni.

Tantárgyanként a 20 perces átlagidő szükségletet nem haladhatja meg, - kivéve a házi dolgozat, fogalmazás, olvasónapló, - amelyek elkészítésére hosszabb időt kell adni. A következő évi kötelező olvasmányok listáját tanévzáróig meg kell kapnia a tanulónak. A házi dolgozatra témájától, terjedelmétől függően egy hónaptól fél évig terjedő időt kell biztosítani.

Az otthoni felkészüléshez elírt szóbeli feladatok elvei és korlátai:

? minden tanórára a tantervi követelményeket megtestesítő tananyag megtanulása, a korábban tanultak ismétlése a szóbeli feladat,

? alkalmi jelleggel gyűjt munka,

? a felsőtagozaton a jobb képességektől kérhet prezentáció.

? A memoriterek tanulására megfelelő időintervallumot kell biztosítani.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A vizsgatárgyak részei és követelményei

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

-Írásbeli: magyar ábécé kis és nagybetűk, betűk alakítása, kapcsolása, betűk időtartamának jelölése, szavak mondatok másolása, (írottól – nyomtatottól), tollbamondás (látó-halló), tagolások

-Szóbeli: betűhang megfeleltetése, hangos olvasás, információk, állítások megértése, értelmezése, egyszerű következtetés levonása, szövegértés: lényegkiemelés, tartalommondás, cselekmények időrendje

2. évfolyam

-Írásbeli betűalakítás, másolás, tollbamondás – (szavak, mondatok), betűk időtartama, - csoportosítása, j – ly hang ismerete, elválasztás, nagybetűk használata, írásjelek, betűrend, szót – toldalék leválasztása, kijelentőkérdőmondatok, mondatalkotás

-Szóbeli: hangos olvasás, információk, állítások megértése, értelmezése, szöveg megértése: - következtetés, lényegkiemelés, (szereplők megnevezése) tartalommondás, események időrendje szerinti összefoglalása, egyszerű értékelése, mondatalkotás tanult vers(ek) elmondása.

-Az ismeret szintjén elsajátított terminológiai fogalmakra, tanári emlékeztetésekre helyes válaszcselekvések.

-A bemutatott testkultúrális elemek mind ösztönös, mind nyílt utánnézéssel történő visszaadása.

-A tanult mozgásos cselekvések gyakorlása során további fejlődés felmutatása.

-Az iskolai közlekedésben tudatosság.

-Az ismeret szintjén elsajátított terminológiai fogalmakra, tanári emlékeztetésekre helyes válaszcselekvések.

-A bemutatott testkultúrális elemek mind ösztönös, mind nyílt utánnézéssel történő visszaadása.

-A tanult mozgásos cselekvések gyakorlása során további fejlődés felmutatása.

-Az iskolai közlekedésben tudatosság.

3. évfolyam

Szóbeli:

-Egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmának elmondása helyes időrendben

-Olvasmány szereplőinek, idejének, helyének megnevezése

-Hangos olvasás felkészülés után (fél oldal)

-Tanult versek, memoriterek elmondása

Írásbeli:

-Másolás

-Tollbamondás

-Mondatkezdés, mondatzárás helyes jelölése

-Mondatfajták

-Szavak elválasztása

-Szót, toldalék leválasztása

-Szavak csoportosítása a tanult szófajok körében (főnév, ige, melléknév)

-Köznév, tulajdonnév megkülönböztetése, helyesírása

-Betonrend

-Írja helyesen a szóképlet szavaiban a szóvégi magánhangzókat – j-t és ly-et, kiejtés elvét követő szavakat

4. évfolyam

Szóbeli:

-Mesék elbeszélések tartalmának elmondása helyes időrendben.

-Az olvasmány szereplőinek, színhelyének, idejének megnevezése.

-Hangos olvasás felkészülés után.

-Tanult versek, memoriterek elmondása.

Írásbeli:

-A hangok időtartamának jelölése.

-A szóvégi ó, ú, helyes jelölése.

-A hangok fajtái: msh, mgh.

-A magyar ABC.

-Szót, toldalék, szótag.

-Szavak elválasztása.

-Mondatfajták felismerése.

-A mondatkezdés és mondatzárás helyes jelölése.

-Az ige, a főnév, a számnév, a melléknév fogalma, csoportosításuk.

-Igék ragozása, (egyes és többes szám felismerése), igeidők felismerése.

-A személynevek, állatnevek, címek, gyakran használt földrajzi fogalmak tulajdonnévnek nagy kezdőbetűs jelölése.

-Személyi adatainak helyes lejegyzése.

-A környezetben lévő intézmények helyes jelölése (iskola neve).

-A keltezés egyszerű alakjának helyes alkalmazása.

-A „j” és a „ly” helyes jelölése.

5. évfolyam Magyar nyelvtan

Írásbeli:

-Szövegértés, szövegpótlás

-Hangrend és illeszkedés a szavakban

-Szótagolás, elválasztás

-Bet rendbe sorolás

-Kiejtés szerinti írásmód

-Teljes hasonulás helyesírása

-Ly – j helyesírása

-Keltezés helyesírása

Szóbeli:

-Kommunikációs folyamat tényezői

-Hangtani elemzés

-Hangrend és illeszkedés szabályai

-Elbeszélés, leírás, jellemzés műfaji sajátosságai

-Helyesírási alapelvek

Magyar irodalom 5. osztály

Írásbeli:

-A mese fogalma és fajtái

-Mesekezdések – mesebefejezések gyjtése

-Állatmesék vázlatának elkészítése

-Pet fi életrajza- hiányzó adatok pótlása

-János vitéz: - a cselekményelemek összeállítása időrendben

-szereplők csoportosítása megadott szempont alapján

Szóbeli:

-Irodalomelméleti ismeretek: mese, elbeszélő költemény, tájleíró költemény

-Pet fi életrajza

-János vitéz cselekménye, mesei elemei

-Memoriter - Pet fi: János vitéz I. fejezet

6. osztály Magyar nyelvtan

Írásbeli:

-Hangalak és jelentés kapcsolata – jelentéstani elemzés

-Ellentétes és rokon értelmű szavak gyjtése; szövegkiegészítés

-Alapszófajok felismerése, helyesírása (tulajdonnév, számnév, melléknév fokozása)

-A személyes névmás ragozott alakjai

-Szólások és közmondások

-Levélírás nyelvi formái; címzés

Szóbeli:

-A kommunikáció nem nyelvi jelei

-A jelentésmező

-Az ige, főnév, melléknév, számnév fogalma, fajtái

Magyar irodalom 6. osztály

Írásbeli:

- M felismerés idézetekből: - Ki mondta – kinek?
- Népköltészet – m költészet összehasonlítása
- M fajismeret – meghatározások alapján való párosítás (monda, elbeszélő költemény, ballada, dal)
- Arany Toldi: - a cselekmény időrendben, - szereplők megadott szempont szerinti csoportosítása, - helyszínek
- Fazekas: Lúdas Matyi – a cselekmény időrendben; tanulság

Szóbeli:

- M nemek felsorolása, jellemzői
- Monda, legenda sajátosságai
- Toldi cselekménye – vázlatosan
- Memoriter: Arany: Toldi - Elhang

7. osztály Magyar nyelvtan

Írásbeli:

- Szó szerkezet fajtáinak felismerése, önálló szó szerkezet-alkotás
- Mondatrészek szerinti mondatelemzés – aláhúzással, ágrajzzal
- A teljes hasonulás helyesírása
- Ly – j helyesírása a határozókban

Szóbeli:

- Szó szerkezet fogalma, fajtái
- Mondatrészek fogalma, fajtái
- Állítmány (igei, névszói)
- Alany (határozott, általános)
- Tárgy (irány, eredmény)
- Határozók (idő, hely, eszköz, társ, ok, cél)
- Jelzők (minőség, mennyiség)

Magyar irodalom 7. osztály

Írásbeli:

- Reformkor nagyjainak felismerése tevékenységük alapján
- Irodalomelmélet (reform, mecénás, himnusz, elégia, rapszódia, epigramma, alkalmi vers, dal, romantika, realizmus)
- M felismerés – idézetekből
- Kölcsey – Vörösmarty – Petőfi – Arany – Jókai életrajza
- Jókai: A kőszívű ember fiai – tartalom

Szóbeli:

- A reformkor általános jellemzése
- Petőfi élete és költészete
- Himnusz és Szózat összehasonlítása – mondanivaló és szerkezet alapján
- Memoriter: Kölcsey: Himnusz, Vörösmarty: Szózat, Petőfi: Reszket a bokor, mert, Szeptember végén, Nemzeti dal, Földtámadott a tenger, Arany: Nemzetünk dal

8. osztály Magyar nyelv

Írásbeli

- Szóösszetétel fajtái és helyesírásuk
- Az írásjelek használata:
 - oMondatzáró írásjelek
 - oMondatrészek, tagmondatok közötti írásjelek
 - oAz idézés: idéző mondat: idézet
 - ?Idézet – idéző mondat
 - ?Tartalmi
 - oMellérendelő összetett mondatok fajtái
 - oModern önéletrajz írása

Szóbeli:

- Kommunikációs alapfogalmak
- A monológ és a dialóg jellemzői, a nem nyelvi jelek szerepe
- Mondatfajták és szerepük a kommunikációban
- A vita és az életrajz jellemzői

Magyar irodalom 8. osztály

Írásbeli:

- A Nyugat legjelentősebb alkotói: Ady, Móricz, Babits, Juhász, Kosztolányi, Tóth Árpád, József Attila, Radnóti – életrajzi adatok; művek felismerése idézetekben, 1 mondatos jellemzőkben

Szóbeli:

- A Nyugat c. folyóirat jelentősége
- Ady élete és költészete: a szimbolizmus
- Móricz és Kosztolányi novelláinak témái, a lélektani novella fogalma
- József Attila és Radnóti jelentősége az irodalomban
- Memoriter: Ady: A föl-földobott korbáccsal rizem a szemed, Juhász: Milyen volt...., József Attila: Tiszta szívvel

Történelem

5. osztály

Szóbeli: Az őskori ember élete; A trójai háború története; A római eredetmonda; Géza fejedelem és I. Szent István államszervező tevékenysége; A középkori városok jellemzői;

Írásbeli: Az ókori Kelet kultúrája; A görög istenvilág; Athén és Spárta összehasonlítása; Augustus császársága; A provinciák; A lovagi életmód jellemzői; Az Árpád-házi magyar királyok;

6. osztály

Szóbeli: Hunyadi János, a törökverő; A nagy várháborúk kora; Földrajzi felfedezések; Napóleon; Széchenyi István és Kossuth Lajos programja;

Írásbeli: Károly Róbert és I. Nagy Lajos törvényei; Hunyadi Mátyás uralkodása; A mohácsi csatavesztés; A reformáció; A Rákóczi-szabadságharc története; A francia forradalom eseményei; Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc története;

7. osztály

Szóbeli: A kiegyezés létrejötte; A Párizs környéki békek; A hitleri Németország és a sztálini Szovjetunió jellemzői; Magyarország a II. világháborúban;

Írásbeli: Szövetségi rendszerek kialakulása és az I. világháború története; A trianoni béke; A Horthy-korszak jellemzői; Terület-visszacsatolások; A II. világháború nagy csatái;

8. osztály

Szóbeli: A hidegháború jellemzői, forró pontok kiemelése; A Kádár-rendszer jellemzői, mindennapok; A rendszerváltás; A globalizáció problémái; Állampolgári jogok és kötelességek; A nyilvánosság, kommunikációs csatornák;

Írásbeli: Tanácsköztársaság Magyarországon; Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc története; A szovjet tömb felbomlása; Az EU; A média funkciói;

Német nyelv

4. évfolyam

Nyelvtani követelmények:

- Szabályos igék ragozása jelen id ben
- A létige „sein” ragozása jelen id ben
- A birtokost kifejező ige „haben” ragozása jelen id ben
- Számok
- A német ABC
- Egyszer mondatokban főnevek és melléknevek használata
- Egyszer kijelentő, kérdő- és tagadómondatok
- Határozott és határozatlan névelők

Szóbeli követelmények:

- Bemutakozás
- Iskola

5. évfolyam

Nyelvtani követelmények:

- Szabályos igék ragozása jelen id ben
- Rendhagyó igék ragozása jelen id ben
- Módbeli segédigék
- Számok szóban és írásban
- Alany és tárgy eset
- Tagadás
- Kijelentő és kérdő mondatok

Szóbeli követelmények:

- Bemutakozás: név, életkor, család, hobby, barátok
- Iskola: tárgyak, személyek az iskolában és elöljárószók használata: fent, lent, jobbra, balra, itt, ott középen... eltt, mögött

6. évfolyam

Nyelvtani követelmények:

- Szabályos és rendhagyó igék ragozása jelen id ben
- Módbeli segédigék
- Számok
- Birtokos névmások
- Tagadás
- Múlt id
- Jövő id
- Részes és birtokos eset

Szóbeli követelmények:

- Bemutakozás
- Iskola, tárgyak, személyek az osztályban elöljárószavak használata
- Vásárlás
- Sport

7. évfolyam

Nyelvtani követelmények:

- szabályos és rendhagyó igék

- módbeli segédigék
- birtokos névmások
- igeidők (jelen, múlt, jövő id.)
- Alany, tárgy, birtokos, részes eset
- Kijelentő mondat, kérdő mondat kérdő szóval
- Eldöntendő kérdő mondat
- Melléknevek fokozása
- Hasonlító mondatok alap és középfokban

Szóbeli követelmények:

- Bemutatózás
- Iskola
- Vásárlás
- Sport
- Egyszerű történet elmesélése múlt időben és jövőbeni tervek pl. nyári élmény

8. évfolyam

Nyelvtani követelmények:

- szabályos és rendhagyó igék
- módbeli segédigék
- igeidők (jelen, múlt, jövő id.)
- Kijelentő, kérdő mondat jelen, múlt és jövő időben
- Melléknév fokozás, hasonlító mondatok
- Melléknévragozás
- Előjárósók
- Vonzatos igék

Szóbeli követelmények:

- bemutatózás
- vásárlás
- utazás
- sport
- kommunikáció
- környezetvédelem

Matematika

1. évfolyam

-Állítások alapján igazgató tétele: $<$; $>$; $=$, számosság megállapítása: mennyivel?, számok írása, 20-as számköri ismeret, számok tulajdonságai: - összeadás, kivonás, szöveges feladat megoldása

2. évfolyam

-Írásbeli: állítások igazgató tétele, számok írása, összehasonlítása, 100-as számköri ismeretek, sorozatok, számok tulajdonságai, műveletek: - összeadás, kivonás, szorzás, osztás, műveletek sorrendje, szöveges feladatok.

3. évfolyam

Írásbeli:

1000-es számköri ismeretek

- Számok helye a számegetyenesen
- Számszomszédok
- A négy alapművelet ezres számkörben kerek számokkal fejben.
- Írásbeli összeadás, kivonás, egyjegyűvel való szorzás
- Egyszerű szöveges feladatok lejegyzése, értelmezése, megoldása

-Leggyakoribb síkidomok és sokszögek csoportosítása

4. évfolyam

-számok lejegyzése, leolvasása, számlálgatás százasaival, ötvenesével, egyesével

-számok pontos és megközelítő helye a számegyenesen

-számok alakja, valódi és helyi értéke

-számok nagyság szerinti összehasonlítása, sorba rendezése

-számok egyes, tízes, százas, ezres szomszédjai

-kerekítés tízesekre, százasokra, ezresekre

-szóbeli összeadás, kivonás a tízezres számkörben

-írásbeli összeadás és kivonás becsléssel, ellenőrzéssel

-egyszeres szóveges feladatok

-egyszeres nyitott mondatok értelmezése

-írásbeli szorzás egy és kétjegyű szorzóval, szorzatok becslése százasokra kerekített értékekkel, m vetelek ellenőrzése

-írásbeli osztás, több helyiértéken is van maradék, ellenőrzés szorzással

-m vetelevégzés sorrendje és a zárójel szerepe

5. évfolyam

Számtan, algebra

• A tanult számok helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám összehasonlítása.

• A tízes számrendszer biztos ismerete.

• Összeadás, kivonás, szorzás, kétjegyűvel való osztás a természetes számok körében. Egyjegyű nevezőjű pozitív törtek (legfeljebb ezredeket tartalmazó tizedes törtek) összeadása és kivonása két tag esetén, az eredmény helyességének ellenőrzése.

• Helyes m veteleti sorrend ismerete a négy alapművelet esetén.

• Egyszeres egyenletek, szóveges feladatok megoldása következtetéssel.

Összefüggések, függvények, sorozatok

• Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása.

Geometria, mérés

• Szakasz másolása, adott távolságok felmérése.

• Felezőmerleges szemléletes fogalma.

• Téglalap (négyzet) kerületének, területének, kocka felszínének és térfogatának kiszámítása konkrét esetekben. Hosszúság és terület szabványmértékegységei és egyszerűbb átváltások konkrét gyakorlati feladatokban. A térfogat, tartalom, idő, tömeg mértékegységei.

Valószínűség, statisztika

• Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.

• Két szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

6. évfolyam

Gondolkodási módszerek

• Egyszeres, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.

Számtan, algebra

• Tört, tizedestört, negatív szám fogalma. Pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egészszel.

• 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság.

• A mindennapi életben felmerülő egyszerű, konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel.

• Egyszeres első fokú egyismeretlenes egyenletek megoldása szabadon választható módszerrel.

Összefüggések, függvények, sorozatok

• Biztos tájékozódás a derékszögű koordinátarendszerben.

Geometria, mérés

- A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.
- Pont tengelyes tükröképének megszerkesztése.
- Párhuzamos és mer leges egyenesek el állítása, szögmásolás, szakaszfelez mer leges szerkesztése.
- Háromszögek, négyszögek kerületének kiszámítása.
- Téglatest felszíne és térfogata konkrét esetekben. A térfogat és rtartalom mértékegységeinek átváltása.

Valószínűség, statisztika

- Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.
- Néhány szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

7. évfolyam

Gondolkodási módszerek

- Gondolatok (állítások, feltételezések, választások stb.) világos, érthető szóbeli és írásbeli közlése.
- Egyszer állítások igazságának eldöntése.
- Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4 elem esetén.

Számtan, algebra

- Alapműveletek helyes elvégzése kis abszolútértékű egészek, törtek, tizedestörtek körében egyszerű esetekben.
- 10 pozitív egész kitevő hatványai, 10-nél nagyobb számok normálalakja.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása egyszerű konkrét feladatokban. Egyszer százalékszámítási feladatok.
- Osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, néhány közös többszörösének megkeresése.
- Egyszer első fokú egyismeretlenes egyenletek megoldása.
- Egyszer szöveges feladatok megoldása következtetéssel is.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal egyszerű esetekben.
- Egyszer sorozatok folytatása adott szabály szerint, néhány taggal megadott sorozat esetén szabály(ok) keresése.

Geometria

- Szög (fok), hosszúság, terület, térfogat, tömeg, rtartalom, időmérés a szabványos mértékegységeinek ismerete.
- Háromszögek területének kiszámítása.
- Adott pont középpontos tükröképének megszerkesztése. Szögfelező szerkesztése.
- Háromszöggel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések.
- Háromszögek és konvex négyszögek belső szögeinek összege.
- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felismerése, jellemzése.

Valószínűség, statisztika

- A gyakoriság fogalma.
- Egyszer grafikonok olvasása, készítése.

8. évfolyam

Gondolkodási módszerek

- Szabatos, pontos írásbeli és szóbeli fogalmazás.
- Szövegértelmezés egyszerű esetekben.
- A tanult halmazműveletek felismerése két egyszerű, konkrét halmaz esetén.
- Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4-5 elem esetén, az összes eset felsorolása.

Számtan, algebra

- Alapműveletek helyes sorrend elvégzése egyszerű esetekben a racionális számkörben.
- Egyszer algebrai egész kifejezések helyettesítési értékének kiszámítása.
- Első fokú egyenletek megoldása.

- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.

Összefüggések, függvények, sorozatok

- Az $a + b$ függvény és ábrázolása konkrét racionális együtthatók esetén.

Geometria

- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok felszíne és térfogata.
- Adott pont eltolása adott vektorral.
- Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi szituációkban.
- Pitagorasz-tétel ismerete (bizonyítás nélkül).

Valószínűség, statisztika

- Relatív gyakoriság.
- Leggyakoribb és közép adat meghatározása kisszámú konkrét adathalmazban. Grafikonok készítése, olvasása egyszerű esetekben.

Fizika

7. évfolyam

Ismerje a sebesség, átlagsebesség fogalmát, jelét, kiszámítását. Oldjon meg egyszerű feladatokat a sebességgel kapcsolatban.

Soroljon fel mozgásállapot-változással járó kölcsönhatásokat. Értelmezze a tömeg fogalmát.

Ismerje a sűrűség fogalmát, tudja összehasonlítani a testek sűrűségét. Ismerje az erők hatásait, az erő fogalmát, jelét, mértékegységét, tudja értelmezni az iránymennyiség fogalmát. Ismerje a különböző erők hatásait, az erők ábrázolásait, az erők forgató hatását.

Ismerje fel a hatás-ellenhatás törvényét, az erő-ellenérő fogalmát. Ismerje a súrlódást és közegellenállást, mint a mozgásokat befolyásoló tényezőket. Sűrűséggel és forgatónyomatékkal kapcsolatos egyszerű feladatok megoldása.

Ismerje a nyomás fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítását. Folyadékok és gázok nyomását értelmezze, anyagszerkezeti alapokon történő magyarázatát ismerje. Arkhimédész

törvényének felismerése kísérletek alapján, értelmezze a felhajtóerőt. Elemesse az úszás, merülés, lebegés jelenségét sűrűségviszonyokkal. Magyarázza el a hajszálcsővésség, közlekedő edények szerepét az élő- és élettelen világban, ill. a környezetvédelemben.

Tudja az energia fogalmát, jelét, mértékegységét, az energia-megmaradás törvényének érvényesülését a hétköznapi élet különböző folyamataiban, például egyszerű gépek alkalmazásakor. Tudja a munka, teljesítmény, hatásfok fogalmát, mértékegységét és kiszámítási módját. A belső energia és a fajhő fogalmát tudja meghatározni.

8. évfolyam

Egy test elektromosan semleges és az anyagszerkezeti magyarázata. A testek elektromos állapota és fajtái. Vezetők és a szigetelők közötti különbségek és példák.

Elektromos áram fogalma. Áramerősség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, mérése. Elektromos áramkör részei, áramirányok. Feszültség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, mérése. Soros és párhuzamos kapcsolás. Elektromos ellenállás fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége. Egyszerű számításos feladat megoldása az áramerősség, feszültség és ellenállással kapcsolatban.

Elektromos munka fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége. Elektromos teljesítmény fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége. Elektromos áram hatásai a gyakorlati életben. Váltakozó áram és egyenáram fogalma. Egyszerű számításos feladatok az elektromos munka és elektromos teljesítménnyel kapcsolatban.

Fényforrás fogalma, csoportosítása. Fény terjedési sebessége. Fény visszaverődésével és a fény törésével kapcsolatos alapvető jelenségek, törvények. Síktükörben látott kép. Síktükör, homorú- és domború tükör, domború- és homorú lencse használata a gyakorlati életben. Tudjanak egyszerű optikai eszközök felsorolni. Látás feltétele. Fehér fény és a szivárvány.

Kémia

7. évfolyam

Fizikai és kémiai tulajdonságok, gázok, folyadékok és szilárd anyagok, a halmazállapot-változásokat kísérő energiaváltozások. Energiaforrások, ásványi szén, mesterséges szén, a földgáz és a kőolaj, megújuló energiaforrások. Az oldatok, az oldatok töménysége, kapcsolódó számítások. Az atomok és elemek, az anyagmennyiség, az atom felépítése, az elektronfelépítése, az atomszerkezet és a periódusos rendszer. Kémiai kötések, a kémiai reakció, reakcióegyenletek, kapcsolódó számítások.

8. évfolyam

A nemesgázok, a hidrogén. Halogénelemek, a hidrogén-klorid. A VI. f csoport, a víz, vizes oldatok kémhatása, a hidrogén-peroxid, fontosabb kénvegyületek. Az V. f csoport, az ammónia, a salétromsav, a foszforsav, a m trágyák. A IV. f csoport, fontosabb szénvegyületek, a szilícium és vegyületei. A fémek általános jellemzése. Korrózió, korrózióvédelem. Az alkálifémek, az alkáliföldfémek, a természetes vizek keménysége, vízlágyítás. Az alumínium, alumíniumgyártás. A vas, vasgyártás. A rézcsoport és a cinkcsoport.

Biológia

7. évfolyam

A ökológiai rendszerek szabályozó folyamatai, az él lény és környezete; az életközösségek szerevez dése; táplálkozási kapcsolatok és szintek; anyagforgalom és energiaáramlás; az emberi tevékenység hatása az életközösségekre; a Föld globális gondjai; lakóhelyünk környezeti problémái.

Távoli tájak életközösségei: a trópusi, a mérsékelt és a hideg övezet, a hegyvidékek, a tengerek és a tengerpartok él világa. Rendszer az él k világában, rendez elvek, rendszertani kategóriák: az él lények országai.

8. évfolyam

Az emberi test felépítése és m kódése. Szervez dési szintek; sejtjeink közös jellemz i; a szövetek felépítése és funkciója. Az önfenntartó m kódések: a szervek felépítése és m kódése; kamaszkori változásainak oka és következményei, sérülések, elváltozások. A nemi m kódés; az ember nemi élete; terhesség és szülés; higiénia, a nemi úton terjed betegségek megelőzése. Az idegrendszer felépítése és m kódése; a szomatikus és a vegetatív idegrendszer felépítése és m kódése; reflexek; az idegrendszeri elváltozások, drogok, a hormonrendszer felépítése és m kódése; az ideg- és a hormonrendszer kapcsolata

Földrajz

7. évfolyam

Földtörténet, kontinensek földrajza (Afrika, Amerika, Ausztrália és Óceánia, Ázsia, Sarkvidékek)

8. évfolyam

Európa természeti földrajza, Európa országainak gazdaságföldrajza, Magyarország természeti földrajza, Magyarország társadalom- és gazdaságföldrajza

Környezetismeret

1. évfolyam

Szóbeli:

- tájékozódás térben, időben, saját testén és testéhez viszonyítva
- gyalogos közlekedés szabályai és eszközei
- általános ismeretek tudása (személyi adatok)
- tájékozódás az élettelen természetr l: napszakok, hét napjai, hónapok, évszakok
- tájékozódás az él természetr l (növények, állatok, ember)
- testrészek, érzékszervek ismerete
- személyi higiénia

2. évfolyam

Az erdő:

- szintjei
- növényei
- állatai
- védelme

Testünk, életmód kódéseink:

- testrészek
- érezékszervek
- egészséges életmód feltételei

3. évfolyam

Szóbeli:

Növények és állatok életmód kódesei:

- Környezeti feltételek

-Állatok táplálkozása, légzése, kültakarója, mozgása

-A fa részei

Környezetünkben történő változások:

-h mérséklet mértékegysége, mérése

-olvadás, forrás

-halmazállapotok

Testünk, életmód kódéseink

-Bünyünk főbb tulajdonságai

-A táplálék útja

-Az egészséges életmód (napirend, táplálkozás, mozgás)

Tájékozódás

-Irányok

-Világtájak

Ismerkedjünk hazánkkal:

-Szülőföld

-Fővárosunk

-Jelképeink

4. évfolyam

Szóbeli:

1. Növények a környezetünkben

-a virágos növény részei egyes részek feladata

-zöldségfélék, gyümölcsök tulajdonságai

-a fa részei az egyes részek feladata

-szántóföldön termesztett növények (gabonafélék, ipari növények)

2. Állatok a környezetünkben

-az állatok csoportosítása puhatestűek, rovarok bogarak, madarak, emlősök, tulajdonságaik

-az éti csiga, katicabogár, feketerigó, kutya, ló testfelépítése, tulajdonságaik

3. Testünk, életmód kódésünk

-az emberi életkor szakaszai

-táplálékpiramis

-légúti és szívdélybetegségek felsorolása

4. Élőhelyünk a Föld

-az időjárás hatása életünkre

-talaj, víz, levegő szennyezés

5. A mi hazánk Magyarország

-mi a térkép, térképfajták, térkép színei

-felszínformák

-települések: városok, falvak, tanyák

-Magyarország nagy tájai, területük, felszínük, kialakulása, éghajlatuk, termesztett növények, nagyobb városok

Testnevelés

1. évfolyam

-Az ismeret szintjén elsajátított terminológiai fogalmakra, tanári emlékeztetésekre helyes válaszcselekvések.

-A bemutatott testkultúrális elemek mind ösztönös, mind nyílt utánnézéssel történő visszaadása.

-A tanult mozgásos cselekvések gyakorlása során további fejl és felmutatása.

-Az iskolai közlekedésben tudatosság.

2. évfolyam

-Az ismeret szintjén elsajátított terminológiai fogalmakra, tanári emlékeztetésekre helyes válaszcselekvések.

-A bemutatott testkultúrális elemek mind ösztönös, mind nyílt utánnzással történ visszaadása.

-A tanult mozgásos cselekvések gyakorlása során további fejl és felmutatása.

-Az iskolai közlekedésben tudatosság.

3. évfolyam

-Az ismeret szintjén elsajátított terminológiai fogalmakra, tanári emlékeztetésekre helyes válaszcselekvések.

-A bemutatott testkultúrális elemek mind ösztönös, mind nyílt utánnzással történ visszaadása.

-A tanult mozgásos cselekvések gyakorlása során további fejl és felmutatása.

-Az iskolai közlekedésben tudatosság.

4. évfolyam

-Az egyre b vül terminológiai fogalmak, szóbeli tanári közlések segítség nélkül mozgásos cselekvésekké alakítása. A tanári hibajavítás irányításának követése.

-A tanult tananyag visszaadásában önmagukhoz mért fejl és.

-A természetes mozgások területén elfogadhatóan jó végrehajtási technika, harmonikussá váló küls kép.

-Motorikus emlékezet m ködése a koreografált mozgássorok bemutatásakor.

A fels tagozatban az osztályozó vizsga képességszintjeinek követelményei különböz ek fiúk és leányok számára, melyhez kidolgozott táblázatunk van. Minden évfolyamon teljesíteni kell: 40m-es futás, 2000m-es futás, medicinlabda dobás hátra két kézzel, fekv támaszban karhajlítás – nyújtás, 4 perces felülés, helyb l távolugrás.

5. évfolyam

- Kézilabda: labdavezetés, átadás párokban helyben,
- Torna: talaj: gurulóátfordulás (el re-hátra), terpesz (el re -hátra), tarkóállás,
- szekrényugrás: felguggolás függ leges repülés, felbukfenc 4 részes szekrényen,
- Atlétika: távolugrás, kislabdahajtás, magasugrás,
- Kötélmászás.

6. évfolyam

- Kézilabda: labdavezetés, átadás párokban mozgás közben, kitámasztásos kapuralövés célba.
- Torna: talaj: gurulóátfordulás (el re-hátra), terpesz (el re -hátra), tarkóállás,
- szekrényugrás: bátorugrás, felguggolás leterpesztés 4 részes szekrényen,
- Atlétika: távolugrás, kislabdahajtás, magasugrás-
- Kötélmászás.

7. évfolyam

- Kézilabda: labdavezetés, átadás, kitámasztás, beugrásos kapuralövés.
- Torna: talaj: gurulóátfordulás (el re-hátra), terpesz (el re -hátra), tarkóállás, fejállás
- szekrényugrás: guggolóátugrás 4-5 részes szekrényen,
- Atlétika: távolugrás, kislabdahajtás, magasugrás,
- Kötélmászás.

8. évfolyam

- Kézilabda: labdavezetés, átadások, kitámasztás, felugrásos kapuralövés, büntet dobás
- Torna: talaj: gurulóátfordulások, tarkóállás, fejállás, kézállás,
- szekrényugrás: guggolóátugrás, terpeszátugrás 4 részes szekrényen,
- Atlétika: távolugrás guggoló technika, kislabdahajtás 3-as lépésritmusban, magasugrás lép technika.
- Kötélmászás

Ének–zene

1. évfolyam

- 5-8 dal ismerete a törzsanyagból
- Dalfelismerés hallás után
- Elemi ritmusértékek felismerése (negyed, páros nyolcad)

2. évfolyam

- tudjon 10 dalt a törzsanyag dalaiból
- hallás után egyenletes lüktetés felismerése
- negyed érték hang, nyolcadpár és negyed szünet megszólaltatása, lejegyzése
- dó, ré, alsó lá, szó, mi lá hangok ismerete
- Zenei ismeretek: - ritmikai, dallami elemek

3. évfolyam

(szóbeli)

- 8-10 dal ismerete a törzsanyag dalaiból
- Negyed, nyolcad, szünet megszólaltatása, lejegyzése
- Szolmizációs hangok
- A férfi és női hang felismerése
- Hegedű, fuvola hangjának felismerése

4. évfolyam

(szóbeli)

- 8-10 dal ismerete a törzsanyag dalaiból
- A Himnusz éneklése pontos szöveggel, tiszteletadással.
- A meghallgatott zenés mesék tartalmának felidézése, a tartalom és a zene összhangjának felismerése.
- Zenei karakterdarabok szóbeli jellemzése. Tanult népdalok felismerése zeneművekben, feldolgozásokban.

-

A továbbhaladáshoz szükséges követelmények az 5. évfolyam végén

15-20 dal egységes, tiszta éneklése, helyes artikulációval, a dallam és a szöveg kapcsolatára épülő előadásmóddal.

A felső ré és a felső mi hangok, a helyes hétfokúság és a tanult hangközök felismerése a tanult dallamokban.

A violinkulcs ritmusvonalainak felismerése, olvasása és lejegyzése.

Öt- és hétfokú dallamok éneklése betűkottáról.

A tanult hangközök felismerése.

Részvétel többszólamú zenei tevékenységben.

A továbbhaladáshoz szükséges követelmények a 6. évfolyam végén

Az ismételt dalokat is beleszámítva 20-25 dal pontos, stílusos éneklése emlékeztetővel.

A Szózat éneklése pontos ritmussal, helyes tempóban és dinamikával.

A tanult ritmuselemek felismerése, megszólaltatása, lejegyzése.

A tanult hangközök, a zenei ABC, a módosítójelek, hangsorok és hangnemek ismerete.

A többször meghallgatott zeneművek felismerése, témáinak éneklése.

A továbbhaladáshoz szükséges minimum követelmények a 7. évfolyam végén

A tanult dalok (kb. 20 népdal, m. dal), zenemű részletek kifejező, érthető, stílusos előadás.

Az elmúlt években tanult ritmuselemek további gyakorlása, elmélyítése.

A nyolcad alaplüktetés üteme felismerése a tanult dalokban.

A tanult hangközök felismerése, megnevezése.

A leggyakoribb tempó-és dinamikai jelek ismerete.

A dúr és moll hangsorok, hangnemek ismerete 2#- 2b-ig.

A barokk, a klasszikus és a romantikus zene legjelentősebb zenei formáinak, zeneszerzőinek ismerete.

A többször meghallgatott zeneművek felismerése jellegzetes részleteik alapján.

A továbbhaladáshoz szükséges minimális követelmények a 8.évfolyam végén

20-25 népdal, mely dal kifejező éneklése emlékeztet 1.

Egyszerű kétszólamú művek csoportos éneklése.

A tanult ritmuselemek felismerése és megszólaltatása ismert dallamokban emlékeztet 1 vagy kottaképről 1.

Az ismert dalok, zenei szemelvények szolmizációs éneklése.

A tanult hangnemek, hangsorok, hangközök felismerése, megnevezése.

A leggyakoribb tempó-és dinamikai jelek.

Tájékozódás a tanult stílusokban, zenei történelmi korszakokban.

A többször hallott zeneművek felismerése.

Informatika

3. évfolyam

-Alapvető informatikai eszközök használata

-Egy operációs rendszer grafikus felületének megismerése

-Képszerkesztő programok alkalmazása

-Rövid dokumentumok készítése

-Tantárgyakkal kapcsolódó feladatok megoldása informatikai környezetben

-Az informatikai eszközök használata során betartandó alapvető szabályok ismerete

4. évfolyam

-Alapvető informatikai eszközök használata

-Egy operációs rendszer grafikus felületének megismerése

-Képszerkesztő programok alkalmazása

-Rövid dokumentumok készítése

-Tantárgyakkal kapcsolódó feladatok megoldása informatikai környezetben

-Tájékozódás tantárgyi tartalmakhoz kapcsolódó, oktatási témájú oldalakon tanári segítséggel

-Az informatikai eszközök használata során betartandó alapvető szabályok ismerete

-Az életkori sajátosságoknak megfelelő internetes oldalak látogatása, tapasztalatszerzés

7. évfolyam

Gyakorlati

Weblapszerkesztés

Egyszerű, egyoldalas alapműveleteket tartalmazó feladat (színek, képek, szövegek, linkek)

Prezentáció

Egyszerű alapműveleteket tartalmazó feladat (színek, szövegek, képek)

8. évfolyam

Gyakorlati

Táblázatkezelés

Egyszerű táblázat elkészítése (formázás, szum, átlag, min, max. fgv.)

Adatbázis kezelés

Egytáblás adatkezelési feladat (importálás, egyszerű lekérdezések, jelentése)

Rajz és művészetek elemzése

1. évfolyam

-Térszervezés létrehozása

-Alapszínek

- Hajtogatás, nyírás (papírból, textilb 1)
- Díszít elemek
- Festék oldása, hígítása
- Személyes élmények kifejtése

2. évfolyam

(írásbeli)

- saját élmények megjelenítés
- eszközök rendeltetésszer használata
- színek ismerete
- egyszer tárgyak, formák létrehozása gyurmából

3. évfolyam

(írásbeli)

- helyes eszközhasználat
- f és mellékszínek ismerete
- lényegkiemelés színnel és mérettel
- magyarázó rajz készítése
- egy rendeltetésszer tárgy konstruálása
- 1-2 m és m vész megnevezése

4. évfolyam

(írásbeli)

- helyes eszközhasználat
- f és mellékszínek ismerete
- élmény- és emlékkifejezés, illusztráció készítése, síkbáb és egyszer jelmez készítése, egy tárgy modell utáni ábrázolás, jelek, ábrák készítése, egyszer tárgyak alkotása
- alkotó tevékenysége során a legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, ill. komponálási módok használata
- az újjólág belép anyagok és eszközök tekintetében az alkotó tevékenységnek megfelel , rendeltetésszer és biztonságos anyag- és eszközhasználat
- 1-2 m és m vész megnevezése

Technika

1. évfolyam

- Természetes anyagok ismerete
- Tárgy készítése anyagból (papír, textil)
- Építés minta alapján
- Gyalogos közlekedés szabályai, közlekedéssel kapcsolatos magatartási formák
- Alapvet házimunkák tudása

2. évfolyam

- építés épít elemekkel
- papír, textil, fa legfontosabb tulajdonságainak ismerete
- a közlekedés szabályai, veszélyei
- higiénés szabályok a táplálkozásban, öltözködésben

3. évfolyam

- balesetvédelmi szabály
- helyes eszközhasználat
- házak, lakások feladata, funkciói

- papírfajták – egyszer hajtogatás rajról
- a fa tulajdonsága
- textil – 3-as fonás
- fémek – szerszámismeret
- közlekedési alapismeretek (kerékpár, gyalogos)
- 4. évfolyam
- Épített környezet, korszerű építmények megnevezése.
- Az anyagfeldolgozás általános jellemzőinek bemutatása.
- A közlekedés szabályainak felhasználása problémahelyzetek megoldásához, elemzéséhez.
- A kerékpáros közlekedés szabályainak ismerete.
- Id járáshoz, évszakhoz, napszakhoz, alkalomhoz kapcsolódó életviteli szokások értelmezése, indoklása.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1. osztály: 13 f
- 2. osztály: 13 f
- 3. osztály: 17 f
- 4. osztály: 15 f
- 5. osztály: 18 f
- 6. osztály: 16 f
- 7. osztály: 17 f
- 8. osztály: 9 f

Utolsó frissítés: 2019.11.29.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037561-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-037561-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-037561-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. január 02.