

OM Azonosító: 037635

## A Batthyány Lajos Gimnázium 2025/2026. tanévre szóló

### Munkaterve



Készítette:

Nagykanizsa, 2025. szeptember 15.

Györek László Róbert  
igazgató



A fenntartó Nagykanizsai Tankerületi Központ képviseletében a Batthyány Lajos Gimnázium 2025/2026. tanévre szóló Munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdés alapján jóváhagyom:

Nagykanizsa, 2025. szeptember 29.

Magyar Ferenc  
tankerületi igazgató



## A Batthyány Lajos Gimnázium Munkaterve

Hatályban van: 2025. szeptember 1. – 2026. augusztus 31.

### Jogsabályi háttér:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 1.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 18/2024. (IV.4) a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 110/2012. (VI.04.) kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 419/2024. (XII.23.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 100/1997. (VI.13.) az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

### A 2025-2026-es tanév fő céljai és feladatai

1. A Köznevelési Törvénynek, NAT-nak, Kerettantervnek való megfelelés, különös figyelemmel a NAT-ra és a kerettantervekre. A 2023. évi LII. törvény hatályba lépéséből következő teendők nyomkövetése, alkalmazása.

Határidő: folyamatos

Felelős: iskolavezetés, munkaközösségek

2. Az intézmény dokumentumainak (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend, Munkaterv) megfelelő működés, illetve a dokumentumoknak a változásokat követő folyamatos aktualizálása, Ezen dokumentumok egységes formába öntése és amennyiben szükséges, átdolgozása.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató

3. Érettségire, felvételig történő eredményes felkészítés. Az új felvételi rendszer elmúlt évi eredményeinek elemzése, a felvételi felkészítés aktualizálása. Az őszi- és tavaszi érettségi zavartalan megszervezése.  
Határidő: folyamatos  
Felelős: iskolavezetés, nevelőtestület
4. Céltudatos tehetséggondozás, még több kolléga bevonásával. A Minősített Tehetséggondozó Műhely működtetése, az eredmények elemzése. A városi általános iskolák bevonása a tehetséggondozói, szakköri munkába.  
Határidő: folyamatos  
Felelős: iskolavezetés, munkaközösségvezetők
5. Részvétel a témahetek programjaiban.  
Határidő: folyamatos  
Felelős: iskolavezetés, munkaközösségek, tehetséggondozó munkacsoport
6. Az OKTV-re jelentkezők számának növelése, tantárgyi körének bővítése. Tanulmányi versenyekre való eredményes felkészítés.  
Határidő: folyamatos  
Felelős: iskolavezetés, munkaközössége
7. Sikeres beiskolázás jól szervezett nyílt napokkal, beiskolázási tájékoztatókkal, pályaválasztási szülői értekezletekkel. A munkarendben szereplő pályaorientációs nap megszervezése. A beiskolázási információk tudatosabb eljuttatása a célcsoporthoz.  
Határidő: folyamatos  
Felelős: igazgató
8. Az intézmény dokumentációs rendszerének optimalizálása és felhőbe költöztetése. Az intézményen belüli hatékony információáramlás megtervezése és alkalmazása.  
Határidő: folyamatos  
Felelős: igazgató, adminisztratív igazgatóhelyettes
9. Digitális tananyagok, IKT eszközök nyújtotta lehetőségek jobb kihasználása, tudásmegosztás, bemutató órák szervezése a szakmai együttműködést elősegítendő. Alkalmazkodás a 245/2024. (VIII. 8.) kormányrendelet által támasztott követelményekhez.

Határidő: folyamatos

Felelős: nevelőtestület, munkaközösségvezetők

10. Digitális oktatási tér biztosítása tanulóinknak szünetekben, lyukas órákban és tanítási idő után a könyvtár területén. A szükséges feltételek (számítógépek, tabletek) biztosítása.

Határidő: szeptember 30.

Felelős: igazgató, könyvtárosok

11. Tanulószoza szervezése az 5-8. évfolyamos tanulóink számára. A tanulószoza működtetésének folyamatos nyomon követése, optimalizálása.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató

12. A kéttannyelvű képzés és az emelt szintű (tehetséggondozó) tagozataink működésének folyamatos biztosítása, a tapasztalatok összegyűjtése, proaktív alkalmazkodás a pedagógiai program és a NAT feltételrendszerén belül.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, felelős igazgatóhelyettes

13. Házi rend aktualizálása, betartása, betartatása. Az új kihívásokkal (pl. dohányzást helyettesítő eszközök, mobil digitális eszközök használata) kapcsolatos teendők nyomonkövetése, kapcsolattartás a szülőkkel, a Diákönkormányzat bevonása a Házi rend betartatásában.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató

14. A teljesítményértékelési rendszer (TÉR) működtetése, folyamatos, jól dokumentált ellenőrzés, visszajelzés. A munkaközösségvezetők aktív bevonása a TÉR működtetésébe.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató

15. Takarékos gazdálkodás, folyamatos karbantartás, felújítás. Fokozott takarékoság, a tanárok és a tanulók felhívása ezek fontosságára, illetve az ezzel kapcsolatos ellenőrzési feladatok.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, gazdasági titkár

16. Figyelem a testi nevelésre, az egészségnevelésre, a hagyományok ápolására. A mindennapi testnevelés hatékony megszervezése.

Határidő: folyamatos

Felelős: iskolavezetés

17. A digitális oktatás feltételeinek megteremtése, illetve megszervezése a tavaszi írásbeli érettségi első hetében

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató

18. Hatékony gyermekvédelmi feladatok, drogprevenció.

Határidő: folyamatos

Felelős: iskolavezetés, osztályfőnökök

19. NETFIT- tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatok

Határidő: folyamatos

Felelős: iskolavezetés, testnevelés munkaközösség

20. Az iskolai kórus működtetése, rendezvényekre való felkészítése heti egy alkalommal

Határidő: folyamatos (próbanapok péntekenként)

Felelős: Cseke József karnagy

21. A végzős pedagógus hallgatók mentorálása a felsőoktatási intézményekkel kötött megállapodásoknak megfelelően. Gyakornokaink mentorálása.

Határidő: folyamatos

Felelős: iskolavezetés, mentortanárok

## Helyzetelemzés:

### **Személyi feltételek**

Az intézményünkben alkalmazott pedagógusok végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak. A szakos ellátottság teljes, a tantestület stabil, jól képzett, bár korfája kissé magas. A következő években a megfelelő szakos ellátottság további biztosítása a fizika tantárgy kivételével megoldottnak tűnik. A fizika esetében 3-4 éven belül megoldást kell találni a tantárgy jövőjének biztosítására. Ugyanakkor szükségünk lenne pedagógiai asszisztensi segítségre a feladataink magasabb színvonalú ellátásához és tanáraink terheinek csökkentéséhez (24-26 kontakt óra mellett az egyéb feladatokkal való terhelés a tanári munka minőségét nagymértékben rontja), illetve egy szociálpedagógus segítségére az egyre gyakoribb közösségi problémák megelőzéséhez, kezeléséhez.

A 2025-2026-os tanévben foglalkoztatott pedagógusok száma óraadókkal együtt 70 fő, közülük 7 fő részmunkaidős, 3 fő óraadó. A pedagógus életpálya modell szerinti besorolás alapján 2 kolléga gyakornok, 28 kolléga Pedagógus I, 32 kolléga Pedagógus II, 8 kolléga Mestertanár besorolásban van. A szakvizsgázott pedagógusok száma 17. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma 5 fő. Nyugdíjasként Révész Arany óraadóként, illetve Simon József tanár úr részmunkaidőben továbbra is segíti munkánkat. Az idei tanévben 5 új kollégával bővült a tantestület. Balázs Enikő (angol-olasz), Györgyné Bergmann Hajnalka (magyar-történelem), Vlasics Anikó (angol) főállásúként, Bognár Angéla (digitális kultúra) és Tolnainé Horváth Ágnes (matematika) óraadóként csatlakozott hozzánk. Minősítési eljárásban jelenleg 2 kollégánk vesz részt: mindketten mesterprogramjukat hosszabbítják meg.

Gyakornok tanáraink felkészítésére és segítésére különös gondot fordítunk. A magyar, illetve az angol munkaközösség minden tagja segít ebben. Emellett több végzős pedagógus hallgatót is mentorálunk a Pécsi Tudományegyetemmel való együttműködés keretein belül.

Tantestületünk átlagéletkora – bár az utóbbi három évben csökkenő a tendencia) – még mindig meglehetősen magas (a medián életkor 51 év), így rendkívül fontos az utánpótlás megtervezése. Elsősorban fizikából és matematikából lehetnek gondjaink a közeljövőben. A magas leterheltség és matematika oktatásunk hagyományosan magas színvonalának fenntartása érdekében mindenképpen szükségünk lenne legalább egy matematika szakos kolléga alkalmazására.

Itt jegyezném meg azt is, hogy a tehetséggondozás minőségét a – véleményünk szerint – rendkívül magas kötelező óraszám is rontja. A tehetséggondozás, bár nem egyenletes eloszlásban és néha nehezen mérhetően, de rendkívül sok munkát igényel azon a színvonalon, ahol jelenleg matematika, történelem, földrajz, kémia, magyar tárgyakból vagyunk.

## Tárgyi feltételek

Főépületünk energetikai korszerűsítése megtörtént, modern és jól használható lett. Pályázati forrásokból várhatóan a mosdók, öltözők is megújulnak, így egy igazán modern épületrész jött létre. Itt a folyamatos belső karbantartással hosszú évekig nem várható probléma.

Ugyanakkor gondot okoz a régebbi (B) épületszárnyunk nyílászáróinak állapota. Legtöbbjük ma már nehezen nyitható, a szellőztetés nem egyszerű, illetve energiatakarékossági szempontból is szükséges lenne a cseréjük. A legsürgetőbb itt az épület északi oldalán található 20 ablak cseréje. A felújítás – pályázati keretből – már tervezés alatt van, a kivitelezés nyáron várható.

Ezekben a termekben, az érettségi időszakában is előfordultak nehézségek. A termek – amennyiben az időjárás nem kedvez – melegek és levegőtlenek, így akadályozhatják az érettségizők felkészülését és a vizsgáztatók figyelmét egyaránt. Az érettségi időszak meghosszabbításával a légkondicionálás megoldása szerintünk elengedhetetlen, az említett pályázat részeként ez is megvalósulhat.

Ugyancsak felújítandó állapotban van a B épület tetőszerkezete. Előfordult már beázás, a felújítást érdemes lenne betervezni a következő években. A „C” épületünk egyébként korszerű ablakait folyamatosan igyekszünk karban tartani, egy átfogóbb karbantartás a következő években esedékes lehet. Folytatnunk kell a tanulóit, a tanári mosdók, WC-k felújítását a régebbi épületrészben is, és szükséges a „C” épület régi parkettás padlózatának a cseréje, ez utóbbi jelenleg tervezés alatt van.

Az oktatást segítő eszközök, felszerelések, főleg az IKT eszközök részben rendelkezésünkre állnak, de folyamatosnak kell lennie a fejlesztéseknek is. A digitális kultúra oktatására használt termek gépparkja modernizálódott, ez lehetővé teszi a magas szintű munkát, ugyanakkor ezen a téren a gyors elavulás miatt folyamatos odafigyelésre van szükség. Jelenleg az összes szaktanteremben és az osztálytermek közül is nyolcban projektor, vagy digitális panel működik. Felújítottuk kémia szertárunkat - ez jelenleg laboratóriumként is használható – és korszerű eszközökkel láttuk el. Ezen a téren az intézményünk jól felszereltnek mondható.

Tornatermünk részben megújult, azonban a padlózat cseréjére lassan szükség lenne. Sportpályáink állapota jelenleg nem balesetveszélyes, de a következő években felújítandók. Röplabdapályánk és futópályánk gumis burkolata sérült, ideiglenes javítása megtörtént. Kézilabda pályánk aszfaltjának megújítása, korszerűsítése is szükséges lenne modernebb burkolatra. Pályázati úton próbáltunk többször is, egyelőre sikertelenül.

Létszám adatok a 2025/2026-os tanévben  
2025. szeptember 15.

	Osztályfőnök	Létsz.	Fiú	Lány
5.A	Jeszenői Csaba	33	14	19
6.A	Andl Melinda	36	23	13
7.A	Kiss Katalin	34	14	20
8.A	Márfi Kornélia	31	11	20
		134	62	72
9.A	Szita Ágnes	24	11	13
9.KNY	Bohárné Kocsis Szilvia	23	5	18
9.B	Olasz Nóra	30	11	19
9.D	Lábodi Gyöngyi	28	13	15
9.E	Vlaszák Andrea	23	8	15
		127	47	80
10.A	Hermanné Tóth Erika	31	22	9
10.D	Dr. Gálné Dénes Tünde	29	12	17
10.E	Németh Ferenc	27	7	20
		88	42	46
11.A	Bagarusné Szabó Katalin	30	16	14
11.B	Herman József	28	19	9
11.C	Kovács András	25	9	16
11.D	Járnecz Edina	29	7	22
11.E	Pécsi László	32	5	27
		144	56	88
12.A	Tüske Judit	27	10	17
12.B	Tulok József	31	26	5
12.C	Artner Katalin	25	12	13
12.D	Csörgicsné Balogh Edit	30	11	19
12.E	Szili Zsuzsanna	29	8	21
		142	67	75
	<b>összesen:</b>	<b>635</b>	<b>274</b>	<b>361</b>

Tanulólétszám: **635** (2024.09.15.) rendes, 2 szünetelő jogviszony, 3 vendégtanuló

Számított tanulólétszám: **646**

SNI-s tanuló: 8

BTM-es tanuló: -

HH illetve HHH-s tanuló: 1

Egyéni munkarendben tanulók száma: jelenleg nincs, a beadott, de még nem elbírált kérelmek: 4

## Továbbképzési program

A továbbképzési rendszer az idei tanévtől kezdve megújult. Az új szabályoknak megfelelően jelenleg 12 kollégánk vesz részt különféle képzésekben

Az idei beiskolázási tervben 2 kollégánk minősítése, illetve az erre való felkészítés szerepel, illetve két kolléga a nyári matematika vándorgyűlésre készül. Ez utóbbi jelentős anyagi teher, ugyanakkor iskolánk hírneve a matematika tehetséggondozás területén megköveteli a részvételt, így ehhez a tanterület támogatását kérjük.

Név	Továbbképzés címe	Kredit	Besorolás
Bagarusné Szabó Katalin	A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiáinak fejlesztése – továbbképzés pedagógusok számára	30	Választható képzés
	Biotechnológia, egészségügy, elsősegélynyújtás	30	Tartalmi megújító képzés
Gálné Dénes Tünde	A Nat2020 szerinti középszintű és emelt szintű francia nyelvi érettségi vizsgák értékelése	30	Tartalmi megújító képzés
Kele Krisztián	Feladatok és feladatsorok szerkesztése a Nemzeti Köznevelési Portálon	15	Választható képzés
	Algoritmizálás és programozás	30	Tartalmi megújító képzés
Márfi Kornélia	Valószínűségszámítás és statisztika	30	Tartalmi megújító képzés
Martonné Pálfalvi Katalin	Biotechnológia, egészségügy, elsősegélynyújtás	30	Tartalmi megújító képzés
Olasz Nóra	Online az online bántalmazás ellen	30	Választható képzés
Szita Ágnes	A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
	A matematika tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
	Nat2020 és érettségi 2024: a követelmények változásaira felkészítő képzés matematikatanárok számára	30	Tartalmi megújító képzés
Tüske Judit	A történelem tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15	Tartalmi megújító képzés
Bohárné Kocsis Szilvia	A korszerű pénzügyi-gazdasági ismeretek megjelenése a földrajztanításban	30	Tartalmi megújító képzés
Szolnoki Adrienn	"Falakon túl" - Fenntarthatósági projektek iskolai és iskolán kívüli megvalósítása	30	Választható képzés
	Praktikus pénzügyek a köznevelésben	40	Választható képzés
Pécsi Judit	"Falakon túl" - Fenntarthatósági projektek iskolai és iskolán kívüli megvalósítása	30	Választható képzés
	Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pedagógus I., Pedagógus II. (blended képzés)	15	Választható képzés

## Az igazgatói pályázatban megfogalmazott célok, feladatok

### Stratégiai célok:

Az igazgatói pályázatban leírtak szellemében döntő fontosságú, hogy az iskolavezetés ne csupán elkötelezett és tájékozott legyen a digitális átmenet folyamatával kapcsolatban, hanem proaktívan keresse az innovatív lehetőségeket is. Ennek értelmében pontos, a jövőbe mutató elképzeléssel kell rendelkezünk a szükséges teendőkről, különös tekintettel a mesterséges intelligenciára alapozott tanítási módszerek bevezetésére. E víziót hatékonyan kell kommunikálnunk a tanárok, tanulók és szülők közösségei felé, egy modern és hatékony intézményi kommunikációs teret létrehozva.

Tudatosítanunk kell, hogy a 21. századi tudás alapja azon készségek elsajátítása, melyek a legtöbb esetben a szükségképpen avuló tárgyi tudást is megelőzik, és lehetővé teszik az új információk folyamatos elérését, feldolgozását és kreatív alkalmazását egész életünk során. A digitális eszközök és az MI-alapú platformok használatának végső célja éppen ezen kompetenciák – a kritikai gondolkodás, a problémamegoldás és az adaptivitás – fejlesztése. Ez jelöli ki magának az iskolának a legfőbb küldetését is.

A környezeti nevelés, a fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés továbbra is központi szerepet játszik az értékek, attitűdök és érzelmek formálásában. Az új évezred nagy kihívása, hogy ezen értékek átadása elég sikeres lesz-e ahhoz, hogy ma ismert világunkat megőrizzük a jövő generációi számára. Kiemelt feladatunk, hogy iskolánk e téren is példát mutasson.

Külső kapcsolataink sokrétűek, melyek közül a szülőkkel való partnerség kiemelkedően fontos. A szülőknek ismerniük kell az iskola céljait, modern módszereit, a követelményrendszert és az ehhez kapcsolódó értékelési elveket. A kapcsolattartásnak az iskolavezetés és az osztályfőnökök szintjén is zökkenőmentesnek kell lennie. A szülőket azonban nemcsak tájékoztatni kell, hanem aktívan be kell vonni az iskola életébe és programjaiba, erősítve ezzel a közösségi érzést és a közös felelősségvállalást.

Hazai kapcsolatainkat tekintve jelentős siker, hogy együttműködési megállapodást kötöttünk a Pannon Egyetemmel, amely a természettudományos oktatás színvonalát emeli. Folyamatosan mélyítjük a kapcsolatot a partner általános iskolákkal is, mint a Rozgonyi és a Zrínyi Miklós Általános Iskola, utóbbival az együttműködési szerződés aláírása folyamatban van.

Ezen kapcsolatok mellett elengedhetetlennek tartjuk a nemzetközi kitekintést is. Kiemelt stratégiai célunk az Erasmus+ programban való részvétel intenzívebbé tétele. Ez a program nem csupán nyelvyakorlási lehetőség, hanem egyedülálló esély diákjaink és tanáraink számára, hogy interkulturális tapasztalatokat szerezzenek, új oktatási módszereket ismerjenek meg, és fejlesszék globális kompetenciáikat. Az eddigi sikeres pályázatainkra alapozva kívánjuk kibővíteni a mobilitási lehetőségeket,

szorosan összekapcsolva azokat a már magas szinten működő, ECL és ELTE Origo nyelvvizsgaközpontjainkra épülő két tanítási nyelvű képzésünkkel.

A gimnázium legfontosabb feladata az általános műveltség átadása, valamint az érettségire és a felsőoktatásra való felkészítés. Az országos mérések és a felvételi statisztikák igazolják intézményünk eddigi kiváló teljesítményét. Ezen eredmények megőrzése mellett azonban proaktívan kell kezelnünk a kompetenciamérések területén tapasztalható stagnálást. Annak meghatározása, hogy ez a motiváció vagy a felkészülés hiányosságaiból fakad-e, a jelenlegi tanév egyik fontos feladata. A még eredményesebb oktató-nevelő munka érdekében a munkaközösségek átszervezése mellett az MI-alapú diagnosztikai és differenciáló rendszerek bevezetését is mérlegeljük, amelyek segíthetnek a személyre szabott tehetséggondozásban és felzárkóztatásban, ezzel is javítva a kompetenciaeredményeket és az intézményi értékelés hatékonyságát.

A gimnázium legfontosabb közvetlen feladata az általános műveltség átadásán túl az érettségire, illetve ezen keresztül a felsőoktatásra való felkészítés. Ebben az intézmény eddig is kiváló teljesített, amit jól mutatnak az elmúlt években az országos mérések eredményei, illetve az érettségi és felvételi statisztikák is. Ezeket az eredményeket meg kell őriznünk, a lehetőségeink szerint javítanunk. Feladataink vannak azonban a kompetenciamérésekkel kapcsolatban, ahol a teljesítményünk az utóbbi években nem fejlődik, sőt, néhol mintha romló tendenciát mutatna. Annak meghatározása, hogy ez a motiváció, esetleg a felkészülés hiányosságaiból fakad, a jelenlegi tanév egyik fontos feladata. A még eredményesebb oktató-nevelő munka segítésére szükségesnek látszik a munkaközösségek munkájának átszervezése, segítése és az ebből fakadó teendők megtervezése. Ez segíthet az intézményi értékelés és a TÉR megfelelő működésében is.

### Beiskolázás:

Lehetséges tanítványaink megtalálása fontos feladat. Fel kell keresnünk a környezetünkben található általános iskolákat és rajtuk keresztül fel kell vennünk a kapcsolatot az érdeklődő tanulókkal és szülőkkel. Folyamatos tájékoztatásuk és támogatásuk (például a felvételire való felkészítésben) elősegítheti, hogy a hozzánk jelentkezők jó képességű, maguknak reális célokat kitűző, a középiskolára felkészült tanulók legyenek.

- Minden lehetőséget ki kell használnunk, hogy a csökkenő tanulólétszám ellenére továbbra is jó képességű, érdeklődő tanulók válasszák iskolánkat.
- Jól szerkesztett, könnyen áttekinthető, lényegre törő és külső megjelenésében esztétikus beiskolázási tájékoztatónk legyen. Az elmúlt tanévben már sikeres kiadványainkat idén tovább bővítjük, így több lépcsőben juttatjuk el az információkat (elsősorban új

képzéseinkről) az általános iskolákon keresztül az érdeklődő szülőkhöz és a tanulókhoz. Áttérünk az érdeklődő szülők közvetlen elérésére.

- Az általános iskolák kínálta pályaválasztási szülői értekezleteket, ahogy eddig is tettük ki kell használnunk. A legtávolabbi település iskolájába is el kell jutnunk, még akkor is, ha csak egy okos, gondolkodni tudó tanuló jön hozzánk.
- Továbbra is jól szervezett nyílt napokkal kell várnunk az érdeklődő gyerekeket és szüleiket. Folytatjuk és átalakítjuk a “Szélesre tárjuk az iskolakaput” programunkat.
- Az érdeklődő nyolcadikosoknak és negyedikeseknek (elsősorban a vidéki iskolák tanulóira gondolva) szervezünk matematika és magyar tantárgyakból felvételig felkészítő foglalkozást, illetve angol felkészítést a szóbeli felvételire.
- Tervezünk rendszeres információs csatornát létrehozni a város és a városkörnyék 6-8. osztályos tanulóinak, illetve szüleiknek.

### Tehetséggondozás:

A Batthyány Lajos Gimnázium kiemelt, stratégiai feladata a tehetséggondozás; minden e téren elért eredmény iskolánk közös sikere, amely hagyományt épít és a teljes közösséget motiválja. Vezetői munkám során alapvetőnek tekintem a tehetséggondozás folyamatának segítését, valamint az ebben részt vevő kollégák és diákok maximális támogatását és megbecsülését. A meglévő értékeink megőrzése mellett a tehetséggondozás tudatos továbbfejlesztése a legfontosabb célkitűzésünk.

A tehetséggondozásunk gerincét speciális, emelt szintű képzéseink adják. A második évéhez érkezett matematika-digitális kultúra, illetve a biológia-kémia tagozatunk nem csupán népszerű választás – amit az idejében sikeres beiskolázás is igazol –, hanem a jövő szakembereinek kinevelését célzó műhelymunka alapja. Különösen a természettudományos képzésre fektetünk nagy hangsúlyt, hiszen ez a terület kulcsfontosságú az ország versenyképessége szempontjából. Célunk, hogy diákjaink ne csak lexikális tudást, hanem valódi, kutatásalapú szemléletmódot sajátítsanak el. Hasonlóan fontos a magyar-angol két tanítási nyelvű képzésünk, amely a nyelvi tehetségek számára biztosít egyedülálló fejlődési utat, felkészítve őket a globális környezetben való boldogulásra.

Tehetséggondozó munkánk csúcsát és legfontosabb stratégiai partnerségét a Nemzeti Tudósképző Akadémiával (NTA) való együttműködés jelenti. Ez a program messze túlmutat egy egyszerű felkészítőn; ez egy exkluzív lehetőség a legkiválóbb diákjaink számára, hogy már a középiskolai évek alatt bekapcsolódjanak a tudományos kutatás világába, egyetemi szintű ismereteket szerezzenek és a legjobb mentoroktól tanuljanak. A Nagykanizsai Városi Kórházzal kiegészülő partnerség révén az orvosi

és gyógyszerészi pályára készülő tanulóink páratlan, gyakorlatorientált biológia felkészítésben részesülnek. Az eddigi tapasztalatok rendkívül pozitívak, és az idei tanévtől a program kémia tantárggyal való bővítése egy újabb logikus és elengedhetetlen lépés a magas szintű természettudományos tehetséggondozásunk megerősítésében.

A tehetséggondozás nem kezdődhet a gimnáziumban. Aktívan keressük a tehetséges diákokat a vonzáskörzetünk általános iskoláiban, szoros kapcsolatot ápolva a beiskolázó intézményekkel. A gimnáziumi felvételig való felkészítő programunk pozitív tapasztalatai is megerősítenek abban, hogy ezt a tevékenységet intézményesíteni kell.

Munkánk széles spektrumon zajlik, a legfőbb formái:

- Tanórán belüli differenciált foglalkozás
- Fakultációs képzések
- Szakkörök és az Erdős Iskola programja
- Felvételi felkészítők és nyári táborok
- Tehetséggondozó órák és versenyfelkészítések

A tehetség kibontakozásához elengedhetetlen az iskola, a család és a diáktársak támogató közege, ezért a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás és a pályázati lehetőségek kiaknázása alapvető. Minősített Tehetséggondozó Műhelyként és Akkreditált Tehetségpontként a jövőben is vállaljuk tanulmányi versenyek szervezését, és célul tűzzük ki, hogy diákjaink a regionális és országos megméretéseken még eredményesebben szerepeljenek.

Nevelési kérdések:

Legfontosabb alapelvünk, hogy harmonikus, a fizikai és társadalmi környezetükben magabiztosan eligazodó, kiegyensúlyozott személyiségeket fejlesztő gimnáziumként működünk. Kiemelt nevelési célunk, hogy komplex fejlődési lehetőséget biztosítsunk diákjaink számára egy olyan korban, ahol az online és offline világ egyensúlyának megteremtése kulcsfontosságú. Iskolánk struktúrája és tantárgyi rendszere ehhez számos feltételt biztosít a nálunk tanuló diákoknak.

A mai gyorsan változó világban egyre több negatív hatás éri diákjainkat, a veszélyforrások köre pedig folyamatosan bővül. Az olyan hagyományos veszélyek mellett, mint az alkohol, a cigaretta (és a dohányzást imitáló eszközök), a drogok vagy a rossz baráti környezet, ma már egyre nagyobb súllyal jelennek meg a digitális térből érkező kihívások. A kontrollálatlan médiafogyasztás, az online zaklatás (cyberbullying), az agresszivitás és a szélsőséges tartalmak mind olyan tényezők, amelyek-

kel diákjainknak nap mint nap szembe kell nézniük. Ezen negatív társadalmi jelenségek ellensúlyozásában egyre nagyobb szerep hárul az iskolára, hiszen a szülők sokszor tehetetlennek érzik magukat. Elsődleges feladatunk a megelőzés, a prevenció, és ehhez elengedhetetlen, hogy mi magunk is felkészültek legyünk. Képeznünk kell magunkat, és bátran kell külső szakembereket, hozzáértő előadókat bevonni a munkánkba, akiknek előadásait a szülők számára is elérhetővé kell tennünk.

A fent vázolt problémákra, különösen a digitális eszközök által okozott figyelemelterelésre és a közösségi kapcsolatok gyengülésére reagálva, a jogalkotó a mobiltelefonok tanórai és tanórán kívüli használatának tudatos korlátozása mellett döntött. Ennek a szabályozásnak nem a tiltás a célja, hanem a nevelés: szeretnénk egy olyan nyugodt és fókuszált tanulási környezetet teremteni, ahol a diákok zavartalanul figyelhetnek a tananyagra és egymásra. A korlátozással a cél a valódi, személyes interakciók ösztönzése, a szociális készségek fejlesztése és a digitális függőségek kialakulásának megelőzése. A digitális eszközhasználat tanórán való alkalmazását természetesen a tiltás nem érinti,

Az osztályon belüli nevelési problémák hatékonyabb kezelésére szükségesnek látjuk az egy osztályban tanító kollégák félévente – szükség esetén gyakrabban – történő találkozóját. Ezeket a megbeszéléseket az osztályfőnökök koordinálják, és céljuk, hogy közös, egységes nevelési stratégiát alakítsanak ki. Amennyiben indokolt, külső szakembert is bevonunk a folyamatba, és minden esetben biztosítjuk az iskolavezetés képviselőjét. Ez a gyakorlat az idei tanév elejétől már bevezetésre is került, és az első tapasztalatok rendkívül pozitívak.

## Közösségfejlesztés:

Az a folyamat, amely az egyén és a társadalom közötti kapcsolatot kialakítja, megteremti. A közösségi nevelés színterei: a család, az iskola és az iskolán kívüli közösségek. A család hagyományos nevelő funkciói arányaiban és minőségükben megváltoztak. Ezért nagyon fontos az iskola együttműködése a szülők közösségével a tanulói közösségek formálása, fejlesztése érdekében. A tanulónak a közösségbe történő beilleszkedését elősegítendő a családra, a szülőkre is hárulnak feladatok.

Iskolánkban a közösségfejlesztés fő területei:

- tanórák,
- tanórán kívüli foglalkozások, tanulószoba
- diákönkormányzati munka,
- közösségi szolgálat,
- szabadidős tevékenységek.

A közösségfejlesztés speciális területe a sajátos, ránk jellemző, bennünket bemutató és ezzel a közösséget fejlesztő rendezvények megszervezése. Kiemelném ezek közül a „Szélesre tárjuk az iskolakaput” rendezvényünket, amely a 4 illetve 8 osztályos évfolyamaink bemutatása az iskolánkba igyekvő diákoknak és szüleiknek. A „Dallamok éjszakája” ma már egyértelműen hagyományosnak tekinthető, és az idei évben testvériskolák bevonását is tervezzük. Gólyabálunk speciális programjai, a szalagavatói táncok, a 24 órás foci mind-mind a közösségépítés fontos területe, akárcsak a végzősök év végi „Kék szalag” bálja, vagy a „Batthyány Lajos Gimnáziumért” Alapítvány által szervezett bál. Különleges esemény a kizárólag a diákönkormányzat által szervezett rendezvényünk, a „Prom”, amely az elmúlt tanévben nagy siker volt, remélem idén is hasonló színvonalon valósul meg.

### Esélyegyenlőség biztosítása:

Intézményünkben – a mozgásukban jelentősen akadályozott tanulók kivételével – minden tanulónak biztosított az oktatáshoz az egyenlő hozzáférés. Az akadálymentesített iskola kialakítása fenntartói hatáskör, jelentős anyagi ráfordítást igényel, ezen kívül azonban nincsenek azonnali beavatkozást igénylő feladatok. Nem tudunk hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulóról. Lemorzsolódás iskolánkban nincs.

Gyógypedagógiai feladatellátás, a beilleszkedési zavarokkal küzdő, és a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztő ellátása utazó gyógypedagógus kollégák segítségével történik.

### Egészségnevelés

A korábbi évekhez hasonlóan a diákolimpiai versenyszámokkal, szakkör jelleggel a délutáni testnevelés során foglalkozunk. A csapatoknak megvannak a felelősei, az egyéni versenyszámokra pedig mindig a saját testnevelő tanár figyel. A labdajátékok közül jelenleg a futball és a kézilabda az, amelyekre több idő (és jelentkező) jut. A nyolcosztályos gimnazistákkal atlétikai versenyeken is részt veszünk, hisz ott az 5 óra biztosítja a szakköri felkészülést is. Az iskolai egészségnevelést elsősorban a következő tevékenységformák szolgálják:

- a mindennapi testedzés lehetőségének biztosítása,
- úszásoktatás,
- helyi tantervben szereplő tantárgyak tananyagai,
- az osztályfőnöki órákon feldolgozott ismeretek,
- évente egy sporttal, egészségvédelemmel, helyes táplálkozással foglalkozó projektnap (téma nap) szervezése a tanulók számára,
- az iskolai egészségügyi szolgálat: iskolaorvos, védőnő segítségének igénybevétele.

## Környezeti nevelés

Intézményünk, örökös Ökoiskola lévén, kiemelt feladatának tekinti a környezettudatos nevelési elvek megvalósítását, a fenntartható fejlődésre való áttérés lehetőségeinek megteremtését a nevelési térben. Az iskola környezeti nevelési tevékenységének kiemelt feladatai:

- a tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése,
- a természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása,
- a tanulók az életkoruknak megfelelő szinten –a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében –foglalkoznak a környezet megóvásának szempontjából legfontosabb ismeretekkel,
- környezeti nevelést szolgálják a tanórán kívüli foglalkozások is (projektnap, a „Föld Napja”),
- aktív részvétel a fenntarthatósági témahéten, projektjeink bemutatása
- a szelektív hulladékgyűjtés megszervezése az iskolában,
- „Energiajárőr” –szolgálat az iskola osztályaiban.

Jelen tanévben különösen fontos, hogy az energiatakarékosságra is felhívjuk a figyelmet. Programot dolgozunk ki arra, hogy az iskola energiafelhasználását, az alapfeladatok hiánytalan teljesítése mellett, a minimumra szorítsuk. Ennek első lépése a tájékoztatás a tanári kar, illetve a tanulók felé, majd a tudatosság fokozatos növelése.

Segítséget a környezettudatosság és a takarékoság erősítésében az iskola energetikai megújulása, ami – bár épületeink egy részére ráférne a megújulás – nyilván jelentős megtakarítással jár majd.

## Kapcsolatok:

### Kapcsolat a szülőkkel

Alapvető célunk, hogy a szülőkkel való együttműködés egy valódi, kétirányú partnerséggé váljon, amely messze túlmutat a hagyományos kereteken, mint a szülői értekezlet, a fogadónap vagy az SZMK-találkozó. A hatékony közös munkához elengedhetetlen, hogy a szülők ne csak formálisan, hanem tartalmilag is ismerjék a pedagógiai programunk legfontosabb céljait, az iskola terveit és jövőképét. Ha a szülők látják és értik a törekvéseinket, sokkal könnyebben válnak aktív támogatóinkká a közös ügyünkben: gyermekeik sikeres és kiegyensúlyozott felnőtté válásában. Ennek a kapcsolatnak mindenkor a kölcsönös tisztelet és megbecsülés kell alapulnia.

A kapcsolatrendszer megújítása érdekében a következő konkrét kezdeményezéseket tervezzük elindítani:

1. "Batthyány Szülői Akadémia": Rendszeres, tematikus előadás-sorozatot tervezünk, ahová külső szakértőket és saját pedagógusainkat hívjuk meg. A témák a szülőket leginkább foglalkoztató kérdések köré épülnének, mint például a hatékony tanulási stratégiák támogatása otthon, a kamaszkori kihívások kezelése, a pályaválasztás útvesztői vagy a digitális világ veszélyei és lehetőségei.
2. Szakmai és Karriernapok szülői bevonással: Aktívan keressük azokat a szülőket, akik szívesen tartanának előadást saját szakmájukról, hivatásukról diákjainknak. Ez nemcsak a pályaválasztást segíti, de erősíti a közösséget és bemutatja a szülői közösségben rejlő tudást és értéket.
3. Modern kommunikációs csatornák: A KRÉTA üzenetek mellett rendszeres, informatív digitális hírlevelet indítunk, amelyben beszámolunk az iskola életének fontos eseményeiről, sikereiről és az aktuális tervekről, így biztosítva a gyors és közvetlen tájékoztatást.
4. Közös önkéntes programok: Olyan közösségépítő eseményeket szervezünk (pl. iskolaudvar szépítése, jótékonyági gyűjtések), ahol szülők, diákok és tanárok együtt dolgozhatnak egy közös célért, ezzel is erősítve az összetartozás érzését.

A Szülői Munkaközösség jelenlegi vezetését felkértük arra, hogy a fenti ötletek mellett gyűjtse össze a szülői oldalról érkező további kezdeményezéseket, javaslatokat a kapcsolattartás és a felelősségvállalás minden területén. Ezen javaslatok közös kiértékelése után a legjobbnak ítélt, a gyakorlatban is bevált ötleteket hivatalosan is rögzítjük iskolánk dokumentumaiban, ezzel biztosítva azok hosszú távú működését.

## Kapcsolat a diákönkormányzattal

A diákönkormányzat eredményes működéséhez biztosítani kívánjuk a szükséges feltételeket. Értelmes, előre vivő javaslataikat, kezdeményezéseiket a lehetőségekhez képest támogatni fogjuk. A diákönkormányzat munkáját segítő kollégámmal és a diákönkormányzat vezetésével rendszeres kapcsolatot kívánunk fenntartani.

A klasszikus szervezeti formák mára szinte teljesen kiüresedtek, csak kevesen akarnak részt venni bennük, így talán célszerűbb lenne áttérni a projekt alapú szervezésre, ahol egy-egy közösségi feladat szervezésére alakulnak tanulócsoportok. Nem minden esetben kell ennek az egész iskolára kiterjednie, de általános programok is meghirdethetők. Ezt a programot azonban a lehető legnagyobb mértékben a diákokra kell bízni, a törvényi és az iskolai kereteken (SZMSZ) túl ne mi akarjuk irányí-

tani a diákok önszerveződéseit, inkább legyen ez a demokráciára nevelés egyik gyakorlati része. Ebből az is következik, hogy ebben inkább szerves, mint gyors fejlődésre számíthatunk, reményeim szerint már középtávon is.

Szeretnénk elérni, hogy a diákság önkormányzatisága a valóságban is működhessen, erősítve tanulóinkban az állampolgári tudatosságot és felelősséget. Az önkormányzatiság arra is lehetőséget ad, hogy az iskola diáksága önállóan is megjelenhessen, bemutató értékeit, tehetségét és ezáltal is javítva az iskola külső képét. Ezt a megjelenést a digitális térben különösen fontosnak tartjuk, ugyanakkor az iskolavezetésnek figyelnie és konzultatív jelleggel rész is kell vennie az iskolát érintő, tartalmak megjelenítésében.

## Kapcsolat a fenntartóval

A fenntartóval való korrekt együttműködés természetes, alapja a jogszabályok szerinti, illetve az iskolai dokumentumokban megfogalmazott működés. A folyamatos egyeztetés, a közös gondolkodás minden szinten fontos lesz a jövőben is. A párbeszéd alapján garantálható csak az intézmény belső autonómiája, így például a személyi kérdések, a stratégiai tervezés, vagy a fejlesztési-beszerzési igények. Másrészt a tankerület fejlesztési tervében megfogalmazott célok megvalósulását nekünk is segíteni kell, többek között saját működésünk kereteinek kidolgozásában is. Ez természetesen a vezetői program megvalósításának is feltétele. Az iskola – és az iskolavezetés – kapcsolata a fenntartóval mindeddig problémamentes volt, célom ennek megtartása a hatékony munka érdekében.

## Külső kapcsolatok

Külső kapcsolataink rendszere iskolánk tevékenységeiből fakad. Törekednünk kell arra, hogy meglévő partnerkapcsolatainkat megőrizzük, és új partnereket keressünk, ha nevelő-oktató munkánk vagy tanulóink érdeke úgy kívánja. Kapcsolatot tartunk fenn:

- a Zala Vármegyei Kormányhivatallal,
- a Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központtal,
- Nagykanizsa MJV Önkormányzatával,
- Nagykanizsa és Zala vármegye köznevelési intézményeivel,
- a Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel,
- az Oktatási Hivatallal,
- A Család- és Gyermekjóléti Központtal,
- a város kulturális és művészeti intézményeivel,
- a sportegyesületekkel,
- felsőoktatási intézményekkel,

- vállalkozókkal, támogatókkal,
- a Munkaügyi Központtal, a Rendőrséggel,
- a helyi médiával.

### Kulcskompetenciák fejlesztése:

A kulcskompetenciák fejlesztése iskolánkban alapfeladat. Különösen nagy figyelmet fordítunk a digitális kompetencia fejlesztésére. Egyre többet használunk a korszerű IKT eszközöket és módszereket. Ezen kompetenciát belső és külső továbbképzések szervezésével fogjuk megvalósítani.

Ebben az évben folytatjuk a bemutató óráinkat első lépésben a munkaközösségeken belül, majd a múlt évi tapasztalatokat figyelembe véve iskolai és iskolán kívüli egyéb érdeklődőknek is. Ezeket a bemutató órákat elsősorban az IKT kompetenciák erősítésére szánjuk, de általános pedagógiai módszertani bemutatóként is szolgálhatnak.

### Ellenőrzési tevékenység:

Célja, hogy folyamatos és tervezett legyen. A tervszerűség és az ellenőrzés nyitottsága mindenki számára a segítő szándékot sugallja. Erősítsen meg abban, amit jól csinálunk, s adjon útmutatást a hiányosságok javítására. A belső ellenőrzésben jelentős szerepet szánok az iskolavezetés mellett a munkaközösség-vezetőknek, az osztályfőnököknek és a gazdasági titkárnak. Úgy gondolom, hogy az iskola minden dolgozója és tanulója igényli és elvárja az elvégzett munkájáról a visszajelzést.

Az idei tanév legfontosabb feladata a TÉR helyi alkalmazási rendjének kidolgozása és a szeptember 30-ig lezáruló egyéni vállalások kezelése.

Az ellenőrzés fő területei:

- dokumentumok (munkatervek, tanmenetek, naplók, törzskönyvek, bizonyítványok)
- házirend betartása (késés, mulasztás, mobil eszközök, tiltott eszközök stb.)
- tanórák látogatása (TÉR)
- ügyeletei rendszer
- értékelés, érdemjegyek (TÉR)
- a témahetek megvalósítása
- gazdálkodás
- iskola rendje, tisztasága

szeptember:

- adminisztratív feladatok

- rend, tisztaság
- ügyelet

felelős: iskolavezetés, munkaközösség – vezetők, osztályfőnökök, gazdasági titkár

október:

- TÉR óralátogatások
- osztályok rendje, dekorációja
- érdemjegyek

felelős: iskolavezetés

november:

- TÉR óralátogatások
- gazdálkodás
- rend, tisztaság

felelős: iskolavezetés, gazdasági titkár

december:

- késések, mulasztások
- TÉR óralátogatások
- TÉR érdemjegyek, tanulmányi munka

felelős: iskolavezetés

január:

- érettségire jelentkezés
- rend, tisztaság
- munkaidőnyilvántartás
- TÉR érdemjegyek, dokumentáció

felelős: iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, gazdasági titkár

február:

- ügyeleti rendszer
- beiskolázás
- tankönyvrendelés
- DÖK munkája

felelős: iskolavezetés

március:

- TÉRóralátogatás
- rend, tisztaság
- a közétkeztetés értékelése
- „PÉNZ7” pénzügyi témahét megvalósítása és ennek ellenőrzése, értékelése

felelős: iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, gazdasági titkár

április:

- TÉR óralátogatás
- iskola tisztasága
- hiányzások
- A Digitális Témahét megvalósítása és ennek ellenőrzése, értékelése
- A Fenntarthatósági Témahét megvalósítása és ennek ellenőrzése, értékelése

felelős: iskolavezetés, gazdasági titkár

május:

- TÉR az érdemjegyek ellenőrzése
- írásbeli érettségi vizsga
- TÉR dokumentáció
- rend, tisztaság

felelős: iskolavezetés, gazdasági titkár

június:

- a tanév lezárásának dokumentációja
- TÉR lezárása
- tanulmányi eredmények elemzése

felelős: iskolavezetés

## Tanulmányi versenyek

A Batthyány Lajos Gimnázium kiemelt feladatai közé tartozik a tehetséggondozás és ennek keretében lehetőleg - szakmailag indokolható módon és számban - minden jelentős tanulmányi versenyen való részvétel. Ezt a célkitűzést igazolják az elmúlt évek eredményei.

Továbbra is igyekszünk minden versenyen indítani tehetséges tanulóinkat, figyelembe véve azt is, hogy mindez ne akadályozza az alapfeladatot, az érettségire, felvételtire való felkészülést.

Az egyes versenyeken résztvevők létszáma évente változó, mint ahogy az is, hogy egyáltalán melyik versenyen indulnak tanítványaink.

### *Teljes mértékben támogatott*

Minisztérium által kiírt országos versenyek, POK által meghirdetett versenyek, Diákolimpia országos szintű versenyek. Nemzetközi jelentőségű versenyek.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken való részvételt különösen fontosnak tartjuk, az ezeken való részvétel biztosításához az elmúlt évekhez hasonlóan tisztelettel kérjük a Tankerület teljes támogatását is.

### *Részben támogatott*

Csak utazás –a tankerület intézményei között meghirdetett versenyek

## Tanulmányi versenyek jegyzéke, melyekre a Batthyány Lajos Gimnázium felkészíti tanulóit

### Országos Középiskolai Tanulmányi versenyek

- Földrajz
- Magyar nyelv
- Történelem
- Művészettörténet
- Mozgókép-kultúra és médiaismeret
- Rajz és vizuális kultúra
- Magyar irodalom
- Biológia
- Fizika
- Digitális kultúra
- Kémia
- Matematika
- Angol nyelv
- Francia nyelv
- Német nyelv
- Olasz nyelv
- Latin nyelv
- Orosz nyelv
- Dráma
- Filozófia

### Az 5- 8. évfolyamos tanulók versenyei

- "Nyelvünkben élünk" magyar nyelvi kommunikációs verseny
- "Szép Magyar Beszéd" verseny 5-8. évfolyamos tanulók számára
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Országos történelem tanulmányi verseny
- Országos angol és német nyelvi verseny

- Varga Tamás matematikaverseny
- ABACUS matematikai pontverseny
- Kalmár László Matematika Verseny
- Kecské Kupa Csapatverseny
- Vármegyei Matematikaverseny (MATEGYE)
- Vármegyei Középiskolai Matematikaverseny (MATE)
- Kozma László országos informatika alkalmazói tanulmányi verseny
- Herman Ottó országos biológaverseny
- Hevesy György országos kémaverseny
- Öveges József fizikaverseny
- Teleki Pál országos földrajz-földtan verseny
- Balogh János országos környezet-és egészségvédelmi csapatverseny

#### A 7-10. évfolyamos tanulók versenyei

- Ábel Jenő országos latin tanulmányi verseny
- Bod Péter országos könyvtárhasználati verseny
- Nemes Tihamér számítástechnikai verseny
- Logo országos számítástechnikai tanulmányi verseny
- Less Nándor országos földrajzverseny
- Dr. Árokszállásy Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny
- Curie környezetvédelmi emlékverseny
- Kosáry Domokos Történelemverseny

#### A 9-12. évfolyamos tanulók versenyei

- "Szép Magyar Beszéd" verseny
- "Édes anyanyelvünk" országos nyelvhasználati verseny
- Implom József középiskolai helyesírási verseny
- Savaria országos történelem tanulmányi verseny
- Arany Dániel matematikai tanulóverseny
- Négy Vármegye - Fejér Lipót Matematikaverseny
- Bolyai Csapatverseny
- Irinyi János középiskolai kémaverseny
- Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny
- Bugát Pál XXIV. országos középiskolai természetismereti műveltségi vetélkedő

- Lóczy Lajos országos középiskolai földrajzi tanulmányi verseny
- Mikola Sándor országos tehetségkutató fizikaverseny
- Országos elsősegély-ismereti verseny

Egyéb versenyek, melyeken az intézmény tanulói részt vehetnek

- Vármegyei, regionális és házi versenyek
- Arany János irodalmi verseny
- Ordass Lajos szónokverseny
- Eötvös szónokverseny
- Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny  
Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Nemzetközi Magyar Matematika Verseny
- Felvidéki Magyar Matematika Verseny
- Idegennyelvi „Ki mit tud?”
- Ránki György Középiskolai Regionális Történelem Verseny
- Országos történelmi műveltségi verseny
- Cultura Nostra történelmi verseny
- Bolyai János Csapatversenyek
- Zemplén Győző Fizikaverseny
- Curie Kémia Emlékverseny
- Négy Vármegye Matematika Versenye
- Izsák Imre Gyula Komplex Természettudományi Verseny
- Szőkefalvi-Nagy Gyula Matematika Emlékverseny
- First Lego League Verseny
- A Hód napja
- „Estöri” Verseny
- Országos Szilárd Leó fizikaverseny
- KöMaL matematika-fizika-számítástechnika pontverseny

## A BATTHYÁNY LAJOS GIMNÁZIUM 2025/2026-OS TANÉVÉNEK MUNKARENDJE

DÁTUM	NAP	ÓRA	ESEMÉNY	FELELŐS
<b>AUGUSZTUS</b>				
6.	szerda	9-13	Ügyeleti nap	
19.	kedd	9-13	Ügyeleti nap	
21.	csütörtök	9	Javítóvizsga, osztályozóvizsga	
22.	péntek	9	Javítóvizsga, osztályozóvizsga	
25.	hétfő	9	Alakuló értekezlet	
26.	kedd	9	Tanévnyitó értekezlet	Györek László igazgató
			Munkaközösségvezetők megbeszélése	Györek László igazgató
27.	szerda	8	Osztályfőnöki munkaközösség megbeszélései	Tislérné
28.	csütörtök	8	Munkaközösségi megbeszélések	Györek László igazgató
		9	GÓLYANAP	DÖK
29.	péntek	8	Új osztályok – tanári megbeszélések	Györek László igazgató
31.	vasárnap	18	Tanévnyitó ünnepély	Györek László igazgató
<b>SZEPTEMBER</b>				
1.	hétfő		Első tanítási nap	
			1-3. óra: osztályfőnöki óra	osztályfőnökök
5.	péntek		Érettségi vizsgára jelentkezés határideje	osztályfőnökök, szaktanárok
12.	péntek		Évkezdő osztályfőnöki adminisztrációs feladatok elvégzésének határideje (e-napló)	osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek
			OKTV – jelentkezési határidő!!!!	osztályfőnökök, szaktanárok
13-14.	szombat-vasárnap		XXXV. Batthyány – Kanizsa Kupa – XIV. Bagonyai Attila Emlékverseny	Kercsmarics József, Györek László igazgató
18.	csütörtök	17	Szülői értekezlet	iskolavezetés, osztály-
			Két további tanítás nélküli munkanap időpontja és programja szervezés alatt áll.	
26.	péntek		Magyar Diáksport Napja	testnevelés szakos kollégák
29-30.	hétfő-kedd		Írásbeli osztályozóvizsga	
<b>OKTÓBER</b>				
3-4.	péntek-szombat		Dallamok éjszakája	Cseke József tanár úr
4.	szombat		Origó nyelvvizsga	Földi Gábor ig.h. szervező
6.	hétfő		Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	történelem szakos kollégák
6-7.	hétfő-kedd		Szóbeli osztályozóvizsga	
17.	péntek		Évfolyam-összetartó est a 9. évfolyamosoknak	Szita Ágnes tanárnő és a 9.A

18.	szombat		Munkanap!!!	
22.	szerda		Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról	történelem szakos kollégák
23.	csütörtök		Őszi szünet első napja	
<b>NOVEMBER</b>				
2.	vasárnap		Őszi szünet utolsó napja	
6.	csütörtök	16-19	Szülői fogadónap	
		17	SZM választmányi ülés	
6-10.			Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
8.	szombat		Origó nyelvvizsga	Földi Gábor ig.h. szervező
10.	hétfő	16:30	Beiskolázási tájékoztató 8. osztályosoknak	Györek László igazgató
12.	kedd-péntek		„Szélesre tárjuk az iskolakaput” 8.-osoknak	.
15.	szombat		Beiskolázási tájékoztató 4. osztályosoknak	Györek László igazgató
17.	hétfő		„Szélesre tárjuk az iskolakaput” 4.-eseknek	
21.	péntek		Nagyok gólyabálja	Németh Ferenc tanár úr és a 10.E
17-21.			Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	
21-22.	péntek-szombat		ECL nyelvvizsga	Földi Gábor ig.h. szervező
26.	szerda		Pályaorientációs nap – <i>tanítás nélküli munkanap</i>	
27.	csütörtök		Lázár Ervin Program – Budapest (8.A)	Márfi Kornélia
28.	péntek		Kicsik gólyabálja	Márfi Kornélia tanárnő és a 8.A
<b>DECEMBER</b>				
1.	hétfő		4. és 8. évfolyamos tanulók jelentkezése az írásbeli felvételi vizsgánkra	
6.	szombat		Origó nyelvvizsga	Földi Gábor ig.h. szervező
10.	szerda		KultUp	
13.	szombat		<i>Tanítás nélküli munkanap!</i>	
18.	csütörtök	17	Karácsonyi műsor	
20.	szombat		Téli szünet első napja	
<b>JANUÁR</b>				
4.	vasárnap		Téli szünet utolsó napja	
22.	csütörtök		Megemlékezés a Magyar Kultúra napjáról	magyar szakos kollégák
23.	péntek		Az első félév vége, a félévi érdemjegyek lezárásának határideje	szaktanárok, osztályfőnökök
24.	szombat	10	Egységes írásbeli felvételi vizsga	
		19	XXXI. alapítványi bál	
30.	péntek	13	Félévzáró értekezlet + Szülők értesítésének határideje a félévi jegyekről	Györek László igazgató
<b>FEBRUÁR</b>				
3.	kedd	14	Pótló írásbeli felvételi vizsga	

5.	csütörtök	17	Szülői értekezlet és SZM-ülés (16:45)	Györek László igazgató
6.	péntek	17	Szalagavató ünnepély - HSMK	
6-7.	péntek-szombat		ECL nyelvvizsga	Földi Gábor ig.h. szervező
13.	péntek		Kicsik farsangja	
15.	vasárnap		Felsőfokú továbbtanulásra jelentkezés határideje	
16.	hétfő		Érettségire jelentkezés határideje	
26.	szerda		Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	történelem szakos kollégák
<b>MÁRCIUS</b>				
2-4.	hétfő-kedd-szerda		Szóbeli meghallgatás a „kisgimnáziumba” és a két tanítási nyelvű osztályba jelentkezők számára – egyéni kiértékelés	
2-6.			Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	
6.	péntek		II. PROM	DÖK
13.	péntek		Március 15-ei megemlékezés	magyar szakos kollégák
19.	csütörtök	10	Nemzetközi Kenguru matematikaverseny	Lábodi Gyöngyi tanárnő
		16-19	Szülői fogadónap	
23-27.			Digitális Témahét	
24.	kedd	15	Diákfórum	Pécsi László DÖK-segítő tanár
<b>ÁPRILIS</b>				
2.	csütörtök		Tavaszi szünet első napja	
12.	vasárnap		Tavaszi szünet utolsó napja	
13.	hétfő		Megemlékezés a költészet napjáról	magyar szakos kollégák
13-14.	hétfő-kedd		Írásbeli osztályozóvizsgák	
16.	csütörtök		A holokauszt áldozatainak emléknapja	történelem szakos kollégák
17.			Virág Benedek 60 – születésnap ünnep	
17-18.	péntek-szombat		ECL nyelvvizsga	Földi Gábor ig.h. szervező
20-21.	hétfő-kedd		Szóbeli osztályozóvizsgák	
23-25.	csütörtök-szombat		Helikoni Ünnepségek - Keszthely	
29.	szerda	14	12. évfolyam osztályozó konferenciája	szaktanárok, 12. évfolyam fői
			„Kék szalag”-bál	Tulok József tanár úr
30.	csütörtök		Fordított nap – <i>tanítás nélküli munkanap</i>	Pécsi László tanár úr és a DÖK
<b>MÁJUS</b>				
1.	péntek	10	Ballagás	
4.	hétfő		Írásbeli érettségi első napja	

4-8.			Digitális munkarend a 9-11. évfolyamnak	
JÚNIUS				
3-10.			Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
4.	csütörtök		Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	történelem szakos kollégák
5.	péntek	17	BLGén	
6.	szombat		Örökdiák-nap	
15-18.			Erdei iskola	Martonné Pálfalvi Katalin tanárnő
18.	csütörtök	14	Osztályozó konferencia	Györek László igazgató
19.	péntek		Utolsó tanítási nap! – <i>tanítás nélküli munkanap</i>	
			Középszintű szóbeli érettségi kezdő napja	
22.	hétfő	16:30	Te Deum - Felsőtemplom	
		17:30	Tanévzáró ünnepély	
25.	csütörtök		beiratkozás	
29.	hétfő	9	Tanévzáró értekezlet	Györek László igazgató

Egy tanítás nélküli munkanapon a nagykanizsai Tankerületi Központ által szervezett Neveléstudományi Konferencián vesz részt a tantestület.

A további két tanítás nélküli munkanap időpontjáról és programjáról később születik döntés.

## A MUNKATERV EGYÉB ELEMEI

1. A 2025/2026-os tanév digitális országos kompetenciamérése 2026. március 23. és május 29. között zajlik majd a későbbiekben megtervezett menetrend szerint.
2. A NETFIT felmérést 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezzük meg a későbbiekben meghatározott menetrend szerint.
3. A mindennapos testnevelés heti 5 órájából legfeljebb heti két óra kiváltását kérelmezők száma jelenleg 65 fő. A létszám azonban folyamatosan változik.
4. Befogadott vendégtanulóink száma jelenleg négy, tanulóink közül egyelőre senki nem kért máshol vendégtanulói státuszt.
5. Tantárgyi értékelés alól felmentett tanulóink száma 13, mindannyian testnevelés tantárgyból.
6. A dráma és színház tantárgyat tömbösítve tartjuk óraadó tanár bevonásával a 6. évfolyamon.
7. Inkluzív iskolaként vállaljuk a nevelési, tanulási problémákkal, sajátos igényekkel rendelkező tanulók intézményes ellátását integrált körülmények között. Az integráció mai, kibővített értelemben ez többet is jelent számunkra: beleértjük a kisebbség és többség együttnevelését és a különböző tehetséges tanulók integrált oktatását is. Jelenleg 8 sajátos nevelési igényű tanuló van. Fejlesztésüket utazó gyógypedagógusok végzik, munkájukhoz minden előfeltétel adott.  
Intézményi nevelési programunknak része az esélyegyenlőségre való nevelés is. Ez tartalmazza a következő elemeket:
  - megkülönböztetés tilalmát, egyenlő bánásmódot,
  - az emberi méltóság tiszteletben tartását,
  - a társadalmi szolidaritás kialakítását.
8. Tanulóink szociális háttere az átlagosnál jobbnak mondható, ugyanakkor természetesen mi is részt veszünk a szociális jelzőrendszer működésében. A tavalyi évben mindössze egy olyan esetünk volt, amikor ezt igénybe vettük, illetve egy, ahol felénk érkezett jelzés. Ezen kívül fontos feladatunk a hiányzások pontos nyomonkövetése, jelentése és a magas hiányzási számok visszaszorítása. A kapcsolat a jelzőrendszer résztvevőivel folyamatos, a Családsegítő és Gyermekvédelmi központ iskolai segítője pedig rendszeresen vesz részt az osztályfőnökök munkájának segítésében.
9. A pályaválasztási feladataink ellátása folyamatos, osztályfőnöki órák tantervébe beépített feladat. Ezen kívül a 9-12. évfolyamunkon minden évben szervezünk egy pályaválasztási napot, ahol egyrészt a továbbtanulásban leginkább célként megjelölt

egyetemek jönnek bemutatni a lehetőségeket, másrészt a 9-10. évfolyamoknak orientációs előadásokat és képzéseket szervezünk. Tanulóinknak így minden évben, évről évre pontosabb információkat, személyre szabott programokat tudunk nyújtani.

10. A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban a 11. évfolyamos diákjaink vesznek részt október-november hónapokban külön megadott program szerint. A látogatások Budapestre szerveződnek a Fiumei Úti Sírkertbe.

11. A Lázár Ervin Programban az idei tanévben a 8. évfolyamos diákjaink vesznek részt.

## A MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI

### Az angol nyelvi munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Munkaközösségünk az idei tanévben 2 új taggal bővült: Vlasics Anikó érkezett teljes óraszám-ban a Zrínyi Miklós Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolából, valamint Balázs Enikő pályakezdő angol-olasz szakos kolleganő csatlakozott a tantestülethez. Sipos Ágnes korábbi munka-közösség vezető az elmúlt tanév végén távozott iskolánkból, így posztját én, Járnecz Edina viszem tovább. Pécsi Judit kolleganő félállásban végzi tovább munkáját nálunk.

A munkaközösség tanévkezdés előtt Földi Gábor vezetésével megtartotta a szokásos összejöv-etelét, ahol sor került a várható események, versenyek, vizsgák időpontjainak kihirdetésére, a tanítást segítő ötleteink megosztására, valamint a két tanítási nyelvű oktatásunkban résztvevő kollégák ta-pasztalatcseréjére is. Mint minden tanév elején, ezúttal is részt veszünk az online tartandó tanévkezdő fórumon. Jelenlegi elsődleges kihívásunk az, hogy beiskolázásunk sikeres legyen. Munkaközössé-günk számára pedig különösen fontos a két tannyelvű képzésünk hatékony működése. Ezt segítve két kolleganő – Szili Zsuzsanna és Kornay Andrea tanárnők – szeretnének egy játékos csapatversenyt szervezni 7-8. osztályos diákoknak városi szinten, ezzel is segítve beiskolázásunkat. Többen jelezték, hogy szívesen vállalják nyílt órák megtartását, akár videofelvétel készítésével is.

Ezen kívül célunk ebben a tanévben az, hogy minél több nyelvvizsgát szerezzenek diákjaink. Ehhez helybeli nyelvvizsgáztatást kínálunk nekik - iskolánkból kétféle típusú nyelvvizsga tehető: Origo és ECL. Az idén második évüket megkezdő két tannyelvű osztályunknak próbanyelvvizsgát szervezünk az őszi folyamán, mintegy segítve ezzel a sikeres vizsga letételét. Ugyanebben az osztály-ban (9.B) idéntől elindul a történelem, a biológia és a célnyelvi civilizáció tantárgyak angol nyelven való tanítása, mely nem kis kihívást jelent a négy pedagógus számára (Berecz Mónika, Kiss Katalin, Kovács Bálint, Járnecz Edina), akik vállalták eme nehéz feladatot. Tesszük, teszik mindezt interaktív módon, új digitális módszereket alkalmazva, tankönyvek nélkül.

Ebben a tanévben először már hatodik osztálytól felkínáltuk az angol, mint második idegen nyelv tanulását. A szakkör 13 fővel sikeresen elindult. A korábbi tapasztalatok azt mutatják, hogy kilencedik osztályba érve ez a csoport együtt maradva sokkal sikeresebb eredményeket tud produkálni érettségi és nyelvvizsga tekintetében.

A tanév folyamán tervezzük a részvételt a különböző külföldi továbbképzéseken. Iskolánkban a tavaly nagy sikerrel elindult Erasmus projektünk az idén is folytatódik mind diák, mind pedig tanár

utaztatással egybekötve. Ezek a tanulmányutak mindannyiunk számára innovatív tanítási módszereket kínálnak új élmények összekötésével. Az elkövetkező hetekben elindulnak a kurzusokon részt vett kollégák disszeminációi, melyek során tájékoztatjuk a sajtót és egymást az ott elhangzottakról, tanultakról.

A Palini Általános Iskolával együttműködve meghirdetünk egy angliai utat repülővel, családi elhelyezéssel, mely hatalmas élményt nyújt majd diákjainknak, akik ily módon is bepillantást nyernek az angol kultúra világába.

Konkrét terveink között a következők szerepelnek:

- az előrehozott őszi érettségi vizsgára jelentkezett diákok osztályozó írásbeli és szóbeli vizsgájára októberben kerül sor, erre feladatlapokat állítunk össze, valamint megszervezzük és lebonyolítjuk a szóbeli vizsgákat is
- iskolánk helyszíne lesz az őszi érettségi vizsgáknak közép- és emelt szinten, amelynek a szóbeli részén több kolléga is részt fog venni
- ECL és Origo nyelvvizsgák szervezése és lebonyolítása
- az 5.-8. évfolyamnak hirdetett Kőrösi Idegen Nyelvi Versenyen tervezzük indítani a legtehetségesebb kisgimnazistáinkat
- a 7.-8. évfolyamosok Péterfy Angol Nyelvi versenyre felkészítjük a tehetséges tanulókat
- a várhatóan februárra meghirdetendő, 9.-10. évfolyamosoknak szóló megyei angol nyelvi versenyre nevezni és készíteni fogjuk diákjainkat
- a tavaszi érettségi időszakra megszervezzük az előrehozott érettségit tevők osztályvizsgáit, felkészítjük diákjainkat az írásbeli és szóbeli érettségikre, illetve a vizsgáztatásban is aktívan szerepet vállalunk.

A teljesítményértékelés során a következőket szeretném megvalósítani:

- óralátogatások, a haladási napló és az értékelések figyelemmel kísérése
- a helyi tanterv betartásának követése
- együttműködés és egyeztetés a többi munkaközösségvezető kollégával
- a kollégák három vállalásának ellenőrzése
- részvétel a heti munkaközösség vezetői megbeszélésen, az ott elhangzottak továbbítása

Járnecz Edina

munkaközösség-vezető

Nagykanizsa, 2025. szeptember 8.

## A magyar munkaközösség munkaterve a 2025/2026-os tanévre

Munkaközösségünk eredményes évet zárhatott a 2024/2025-ös tanévben. Öt osztályt érettségiztettünk le, az összesített százalékos eredménye az érettségi vizsgáknak 79% lett.

A magyar munkaközösség az idei tanévben nyolc fővel működik. Változások is történtek az utóbbi időszakban: a 2024/2025-ös tanév végén Baloghné Harkány Judit nyugdíjba vonult, szeptembertől pedig egy új kolléganő, Györgyné Bergmann Hajnalka csatlakozott hozzánk. Jelenleg teljes állásban tanít Knausz Ágnes, Németh Ferenc, Flumbort Ábel, félállásban Kovácsné Nemes Adél, Györgyné Bergmann Hajnalka, valamint óraadóként oktat Simon József, a második féltévtől pedig előreláthatólag Baloghné Harkány Judit is csatlakozik hozzánk a tanév végéig. Földi Gábor és Tislérné Tóth Zsuzsanna kollégáink igazgatóhelyettesi feladatokat is ellátnak.

A kommunikáció hatékony a munkaközösség tagjai között a mindennapokban is. A munkaközösséget mindig az aktuális teendőkhöz igazítva hívjuk össze (versenyek, szervezési feladatok, a felvételi és érettségi dolgozatok javítása stb.).

Oktató-nevelő munkánk során hangsúlyt fektetünk a digitális eszközök és lehetőségek alkalmazására. Rendszeresen használjuk azokat az online adatbázisokat, könyvtárakat, ahol irodalmi szövegekhez férhetünk hozzá. A legfontosabbak ezek közül: OSZK MEK, OSZK EPA, PIM DIA, Arcanum Digitális Tudománytár. A tanórai munkaszervezésnél olyan applikációkat is használnak a kollégák, mint például a Kahoot, a Mentimeter vagy a Quizizz. Továbbá az NKP okostankönyveit is előszeretettel használjuk.

### Versenyeink

Munkaközösségünk tagjai alapvetően a következő versenyekre készítene fel diákokat:

- az „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny megyei fordulója (szept. 17.)
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (nov.)
- OKTV első forduló (nov.)
- Kazinczy-verseny (iskolai forduló februárban)
- Simonyi, ill. Implom Helyesírási Verseny
- Körösi Szövegértési Verseny
- Péterfy Anyanyelvi Verseny
- Arany János Szavalóverseny stb.

Az elmúlt tanév során több versenyen is szépen szerepeltek a diákjaink. A fontosabb eredmények a következők:

- Ódor Dóra (11.E) bejutott az „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny országos döntőjébe, felkészítő tanára Baloghné Harkány Judit volt.
- Balogh Máté 6.A osztályos tanuló I. helyezést ért el a Kazinczy-verseny területi fordulóján az 5–6. osztályosok korcsoportjában. Felkészítője Knausz Ágnes volt.
- Istiván Áron 6.A osztályos tanuló II. helyezést ért el a Kazinczy-verseny területi fordulóján az 5–6. osztályosok korcsoportjában. Felkészítője Nagyné Kőműves Rita volt.
- A 12.A osztály négy tanulója a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny regionális fordulóján 1., az országos döntőn pedig 2. helyezést ért el. Felkészítőjük Kovácsné Nemes Adél volt.
- A magyar nyelv OKTV-n Gyergyói Anna a 12.A-ból a 2. fordulóba jutott. Felkészítő tanára Kovácsné Nemes Adél volt.

### Ünnepélyek

- a magyar kultúra napja (felelős: megbeszélés alatt)
- márc. 15. (felelős: a teljes munkaközösség)
- a költészet napja (felelős: Simon József)

### A helyettesítések rendje

1. Ha bármelyikünk hiányzása előre tudható (pl. kirándulunk az osztályunkkal), személyesen egyeztetjük egymással a teendőket.
2. Betegség esetén vagy a titkárságot értesítjük az elvégzendő anyagról, vagy telefonon, esetleg e-mailben vesszük fel a kapcsolatot egymással.
3. Ha nem tudjuk megbeszélni a teendőket (hirtelen jön közbe valami), jól működő szokásunk szerint helyesírást, grammatikai feladatokat, szövegértést gyakoroltatunk. Ha tartós hiányzásról van szó, figyelünk arra, hogy a tantervi előírások szerint tudjunk haladni az anyaggal. A helyettesítések során általánosan használt digitális lehetőségek tankönyvek, kiadványok a jegyzéken szereplő tankönyveken kívül: NKP, Szövegértés 5–6., Szövegértés 7–8., Szövegértés 9–10., Irodalom 11: Szövegértés és fogalomhasználat, Irodalom 12: Szövegértés és fogalomhasználat, Szövegértés lépésről lépésre (a könyvtárban 40 példány hozzáférhető), Helyesírás mindenkinek: Feladatgyűjtemény, Ráczy Endre – Szemere Gyula: Mondattani elemzések, Keszler Borbála – Lengyel Klára: Magyar grammatikai gyakorlókönyv. A felsorolt kiadványok szinte kivétel nélkül online hozzáférhetők.
4. Létrehoztunk a tanév elején egy Drive-mappát ahol a munkaközösség tagjai megosztják egymással feladatgyűjteményeiket, tananyagaikat, egyéb dokumentumokat. Ennek a szerkesztését elsősorban a munkaközösség-vezető végzi. Itt már megtalálható a fentebb felsorolt kiadványok többsége, de folyamatosan bővítjük az adattárt. Ezen felül létrehoztunk egy

Classroom-felületet is, ahol a diákokkal megosztandó feladatok, feladatgyűjtemények találhatóak. Ezt a platformot a helyettesítések során fogjuk használni a későbbiek során.

5. Ha a szakszerű helyettesítés nem lehetséges, megkérjük kollégánkat, hogy nézessen meg a tanulókkal egy, az aktuális témához kapcsolódó filmet, videót vagy bármilyen audiovizuális tananyagot. (Erre több termünk is lehetőséget nyújt.) Könyvtárosaink is készségesen segítenek ilyen esetekben (pl. könyvtári órát tartanak).

Flumbort Ábel

munkaközösség-vezető

Nagykanizsa, 2025. 09. 10.

## **A matematika - informatika munkaközösség munkaterve**

### *Változások a munkaközösségen belül*

A munkaközösség személyi állományában az elmúlt tanévhez képest változás történt. Tolnainé Horváth Ágnes kolléganő óraadó tanárként (heti 7 órában) bekapcsolódik a matematika tanításába. Október elejétől Minorics Piroska tanárnő főállásban fogja tanítani a digitális kultúrát, Kele Krisztián kolléga pedig igazgatóhelyettesként heti 4 órában fog tanítani. Az elmúlt tanévhez hasonlóan Márfi Kornélia tanárnő változatlanul félállásban dolgozik. Schmidtka Ildikó kolléganő, aki az elmúlt tanévben óraadóként tanított digitális kultúrát, ebben a tanévben nem fog iskolánkban dolgozni.

A tanév eleji munkaközösségi értekezleten megbeszéltük az elmúlt tanév történéseit és az idei tanév főbb eseményeit.

### *Céljaink*

Az új NAT-hoz igazodó érettségi vizsgakövetelmények 2024-ben váltak először aktuálissá. A tapasztalatok megbeszélésének, megosztásának érdekében már eddig is többen vettünk részt szakmai értekezleteken az iskolán belül és kívül, továbbá idén is tájékozódunk az online tanévkezdő szakmai fórumokon.

A munkaközösség magas színvonalú szakmai munkáját tükrözi, hogy diákjaink közül sokan nyertek felvételt névs egyetemekre. Célunk, hogy az emelt szintű érettségire felkészítő munkánk a jövőben is legalább ilyen eredményes legyen. Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra, melynek során diákjainkat eredményesen készítjük fel különböző versenyekre.

Fontosnak tartjuk a tanításban az IKT eszközök használatát, igyekszünk óráinkon tanítványaink digitális kompetenciáját fejleszteni és lehetőség szerint saját ismereteinket is bővíteni ezen a téren.

Mivel az osztálytermek többségében még nincs digitális tábla, így az IKT órákon tanítási és tanulási céllal egyéb digitális eszközök használatát engedélyezzük tanítványainknak. Az MI tanítási-tanulási folyamatba történő lehetőségeiről és módjáról is megbeszélést, tapasztalatcserét tartunk.

A színvonalas szakmai munka megvalósulásában nagy szerepe van a csoportbontásnak, amit ebben a tanévben sikerült megvalósítani szinte minden osztályban. Reméljük, hogy ez pozitív hatással lesz a differenciált, eredményes matematikaoktatásra.

A munkaközösség tagjaival történő közös megegyezésnek megfelelően eseti helyettesítés esetén a helyettesítő kollégával történő egyeztetés után az érintett óra előtt tájékoztatjuk a diákokat és a kollégákat is a feldolgozandó anyagról, illetve szükség esetén digitálisan elküldjük a megoldandó feladatokat. A kapcsolattartás és információátadás a kollégák között eddig is jól működött, fontosnak tartom, hogy a kommunikáció és az együttműködés a jövőben is hatékony és eredményes legyen. Ezt fogja elősegíteni az a tanévben kiépítésre kerülő iskolai szintű információs és adatrendszer is,

ami lehetővé teszi, hogy különböző tananyagokat, feladatgyűjteményeket, tanmeneteket, versenyfeladatsorokat megoldási útmutatóval, óravázlatokat, stb. ide összegyűjtsünk és ezzel a tudásmegosztás is még hatékonyabb legyen a kollégák között. Az iskolavezetéstől kapott információkat munkaközösségi értekezleteken személyesen vagy online úton rendszeresen egyeztetni fogjuk, a felmerülő ötleteket, problémákat, illetve a megbeszélteket folyamatosan továbbítani fogom az érintettek felé.

Lehetőség szerint igyekszünk szakmai munkánk eredményességének érdekében továbbképzéseken részt venni. A nyáron megrendezett Rátz László Vándorgyűlésen két kolléga (Hosszu Edina, Lábodi Gyöngyi) vett részt. Szeretnénk ezt a lehetőséget a jövőben is igénybe venni.

Szeretnénk részt venni ebben a tanévben is matematika tantárgyat tanító pedagógusok (tanítók és tanárok egyaránt) számára meghirdetett Tanítói, illetve Tanári Klub elnevezésű városi szintű szakmai műhelyen, melynek munkáját a MaTe Alapítvány, Erdős Gábor és Pintér Ferenc koordinálják. A Tanári Klub nem csak rendszeres szakmai egyeztetésekre biztosít lehetőséget, hanem módszertani segédletekkel is kívánja támogatni a pedagógusok munkáját.

## I. Matematika

### *Versenyek*

A következő rangos matematikaversenyekre kívánjuk nevezni diákjainkat:

OKTV	11-12. osztály
Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny	9-10. osztály
Varga Tamás Matematikaverseny	7-8. osztály
Kalmár László Matematikaverseny	5-8. osztály
Megyei Matematikaverseny (MATEGYE)	5-8. osztály
Megyei Középiskolai Matematikaverseny (MATE)	9-12. osztály
Négy Megye Versenye	11-12. osztály
Szőkefalvi Nagy Gyula Matematikai Emlékverseny	9-12. osztály

A részvételi díjas, a matematika népszerűsítését célul kitűző feleletválasztós versenyek azért is fontosak, mert a középszintű érettségiben az első 45 percben gyorsan kell a tanulóknak egyszerűbb problémákat megoldani, erre remek felkészülés a tesztfeladatok megoldása és a versenyzés. Ezen versenyek közül a következőkön szeretnénk indítani diákjainkat:

Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5-12. osztály
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	5-12. osztály
Bolyai Csapatverseny	9-12. osztály
Kecskéi Kupa Csapatverseny	5-8. osztály

A munkaközösség szakmai szempontokat is figyelembe véve úgy döntött, hogy a Bolyai Csapatversenyen 5-8. osztályban ebben a tanévben sem indulnak tanítványaink.

Az elmúlt évtizedekben végzett eredményes tehetséggondozásunk eredményeként több meghívásos versenyen, illetve találkozón vehetnek részt diákjaink, amire iskolánk méltán büszke lehet (pl. Nemzetközi Magyar Matematika Verseny, Felvidéki Magyar Matematika Verseny, Nagy Károly Matematika Diáktalálkozó, Izsák Imre Gyula Komplex Természettudományi Verseny). Szülői ké-  
résre igyekszünk más versenyeken való részvételt is támogatni.

Az előző évekhez hasonlóan várhatóan ebben a tanévben is több versenynek biztosítunk helyszínt, szervezzük meg és bonyolítjuk le a meghirdetett versenyek 1-2. fordulóját, illetve veszünk részt versenydolgozatok javításában, felüljavításában. Az ezekkel kapcsolatos feladatok megbeszélésére, egyeztetésére szükség esetén mindig aktuálisan folyamatosan tartunk rövid megbeszéléseket.

#### *Tehetséggondozás, szakkörök*

Folytatni szeretnénk a sikeresnek bizonyult kiemelt tehetséggondozást, évfolyamonként heti 1, illetve 2 órában:

5. osztály:	Szita Ágnes
6. osztály	Zsovár Anita
7. osztály:	Erdős Gábor
8. osztály:	Márfi Kornélia
9. osztály:	Lábodi Gyöngyi
10. osztály	Lábodi Gyöngyi
11-12. osztály	Erdős Gábor
12. osztály	Zsovár Anita

Az érettségi vizsgára való minél sikeresebb felkészítésre Pintér Gyula (heti 1 óra) kolléga tart felzárkóztató foglalkozást végzős osztályában, illetve Kasztl Csilla kolléganő a 11. évfolyamos fakultációs csoportjában heti 1 órában tehetséggondozó órát tart.

Idén is 6 alkalommal péntektől vasárnapig legjobb 9-12. osztályos diákjaink részt vehetnek az Erdős Pál Tehetséggondozó Iskola színvonalas foglalkozásain, melyekre Veszprémben kerül sor.

Kollégáink igény esetén részt vesznek a MATE által meghirdetett városi szakkörök vezetésében is. A szakköröket kellő számú jelentkező esetén az egyes évfolyamokon a következő kollégák vezetik:

6. osztály:	Zsovár Anita
7. osztály:	Erdős Gábor
12. osztály	Lábodi Gyöngyi

A 8. osztályos tanulóknak Erdős Gábor kolléga októbertől január közepéig öt alkalommal felvételi felkészítő szakkört tart. A 4. osztályos diákoknak is szeretnénk jelenléti szakköri foglalkozásokat szervezni. Erre igény esetén október közepétől január közepéig kerülne sor, a foglalkozásokat tartó kollégák (Lábodi Gyöngyi, Márfi Kornélia, Szita Ágnes, Zsovár Anita) egy-egy témakörrel foglalkoznának egy alkalommal.

#### *Folyóiratok*

Az érdeklődő diákok az iskolán keresztül megrendelhetik az ABACUS (5-8. osztály), illetve a KÖMAL (9-12. osztály) folyóiratokat, és bekapcsolódhatnak annak színvonalas matematikai pontversenyébe.

#### *Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny*

A verseny egyik szervezője iskolánk, így a munkaközösség tagjai továbbra is részt vennének a verseny szervezésében. Az ezzel kapcsolatban szükséges távollétekhez (egyeztető konferencia, eredményhirdetés) kérjük az iskola megértő segítségét. A verseny időpontja: 2026. március 19. 10.00-kor.

#### *Munkaközösségi foglalkozások*

augusztus	Tanév eleji munkaközösségi értekezlet
szeptember	Tanévkezdő szakmai fórumok megbeszélése
október	Tanári és Tanítói Klub MI lehetőségei a tanításban - tapasztalatcsere
november	Őszi Pedagógiai Napok tapasztalatai

#### *Nyílt napok, bemutató órák megbeszélése*

január	A félév tapasztalatai Felvételi dolgozatok javítása
február	Tankönyvrendelés megbeszélése
március	Kenguru Verseny előkészítése
április	Tavaszi Pedagógiai Napok tapasztalatai
május	Érettségi – egységes javítási elvek kialakítása

#### *Minőségbiztosítás, TÉR*

A tanév folyamán rendszeresen óralátogatást fogok tenni minden kollégámnál. Terveim szerint minden hónapban két-két kollégánál szeretnék hospitálni. Folyamatosan igyekszem nyomon követni a munkaközösség tagjainak KRÉTA rendszerben történt adminisztrációját. A több munkaközösségbe tartozó kollégák értékelését az érintett munkaközösségvezetővel kéthavonta tervezem egyeztetni. Az egyéni teljesítményértékeléshez megadott szempontokat megbeszélem az érintett kollégákkal, és ezek megvalósulását az előírásnak megfelelően értékelem. Elképzelésem szerint rendszeresen

egyeztetek az iskolavezetéssel az addig tapasztaltokról. Ezen felül lehetőség szerint egymás óráin is hospitálnánk, ezzel is segítve munkánkat. Egymás szakmai és nevelési munkáját közös megbeszélésekkel, tapasztalatcserékkel igyekszem/ igyekszünk támogatni.

## II. Digitális kultúra

Az új NAT szerint a digitális kultúra tantárgy a korábbi NAT-ban szereplő informatikát váltotta föl. A 2025/2026-ös tanévben az elmúlt évekhez hasonlóan a következő versenyeken indítjuk tanítványainkat:

OKTV Digitális kultúra I. és II. kategória

Nemes Tihamér Országos Alkalmazói verseny

Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny

Országos Grafikus Programozási Verseny

e-Hód verseny

Az iskolában rendszeresek a tehetséggondozó szakkörök. Ebben a tanévben a következő szakkörök indulnak:

5-8. osztály: Hermanné Tóth Erika (LOGO heti 3 óra)

8-10. osztály: Herman József ( programozás és alkalmazói heti 3 óra)

10-12. osztály: Herman József (alkalmazói, C++ programozás heti 2 óra)

Kérések

A fizika tanáriba és az Informatika I. terembe is szeretnénk kérni nyomtatópatront. A matematika órákra a geometriai szerkesztésekhez min. 3 darab táblai vonalzóra is szükségünk lenne.

Az előző évekhez hasonlóan az idei tanévben is számítunk az iskolavezetés segítő támogatására

Lábodi Gyöngyi

munkaközösség vezető

## Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2025/26-os tanévre

A 2025/26-os tanévet a német munkaközösségben 8 kolléga kezdte meg. A 2024/25-ös tanév végén Baloghné Harkány Judit kolléganő nyugdíjba ment, neki két német csoportja volt, amiket Horváth Gyöngyi kolléganő kapott meg. Horváth Gyöngyi kolléganő az idei tanévtől csökkentett munkaidőben dolgozik heti 17 órában.

A tanév eleji munkaközösségi értekezletünket 2025. augusztus 28-án tartottuk, ahol először értékeltük a tavalyi tanévet, majd a következő tanév feladatait, tervezett eseményeit beszéltük meg: őszi és tavaszi osztályozó vizsgák és előrehozott érettségik, kollégák TÉR vállalásai, versenyeken való részvétel.

Megbeszéltük, hogy a kilencedikes, második nyelves diákok szintfelmérő tesztet írnak, hogy minden diák a neki leginkább megfelelő csoportba kerüljön. A csoportok beosztása megtörtént, így még póttrendeléssel lehet tankönyveket rendelni a diákoknak.

Tanév elején két tanévkezdő fórum is lesz német szakos kollégáknak, az idei tanévben nem lesz külön alsó és felső tagozaton tanítóknak, hanem egy fórum lesz az 1-8. osztályig.

Tanulmányi versenyek közül kiemelten fontosak az országos versenyek, mint az OKTV és az OÁTV. Az OKTV-re sajnos kevés diák szokott jelentkezni. A megyei és a városi versenyekre azonban szép számmal jelentkeznek tanulóink, és ezeken a versenyeken jó eredményeket szoktak elérni (Megyei német nyelvi verseny, Kőrösi idegen nyelvi verseny, Péterfy tanulmányi verseny, Német Nemzetiségi Önkormányzat versenye). A kollégák a versenyre jelentkezett tanulókkal külön szoktak foglalkozni, bár kifejezetten versenyfelkészítő óra nincs német nyelvből. Az idei tanévben a következő versenyeken szeretnénk a tanulókkal részt venni:

-OKTV

-OÁTV

-Zala Vármegyei Német Nyelvi Verseny

-Kőrösi Idegen Nyelvi Területi Verseny

-Péterfy Tanulmányi Verseny

-Német Nemzetiségi Önkormányzat versenye

-Országos Német Nyelvi Verseny (Baja)

-Das große D-A-CH Quiz

A tanévben elindult a nyolcosztályos gimnáziumi tanulóknak 6. évfolyamon a német szakkör, az idei tanévben már három évfolyamon lesz szakkör a tanulóknak, így ők az angol mellett tanulják második idegen nyelvként a németet.

A nyelvi előkészítő osztályban az idei tanévben heti két órában német szakkört indítunk, hogy a következő tanévben ezek a tanulók már haladó csoportban tanulják a német nyelvet.

Az idei tanévben is tervezünk az előző tanévekhez hasonlóan tavasszal egy többnapos külföldi utazást a 9-12. évfolyamon tanulóknak. Az idei tanévben 2026. április 10-16. között szeretnénk utazni (Ausztria, Németország, Svájc). Az 5-8. évfolyamos tanulóknak kettő egynapos kirándulást tervezünk tavasszal Ausztriába. Erre a kirándulásra a szakkörön tanuló diákokat is szeretnénk elvinni, de ehhez két buszra van szükségünk a diákok létszáma miatt.

A helyettesítéseket próbáljuk zökkenőmentesen megoldani. Ha a kolléga hiányzása előre tudható, akkor a kolléga egyeztet a helyettesítő tanárral. Ha a hiányzás nem volt előre tudható, a kolléga telefonon vagy e-mailben egyeztet a helyettesítő kollégával.

*Terveink a 2025/26-os tanévre:*

- az őszi érettségire jelentkezett diákok számára lebonyolítjuk az osztályozó vizsgákat (írásbeli és szóbeli vizsgák): ezekhez feladatlapokat állítunk össze és megszervezzük a szóbeli vizsgákat
- az őszi közép- és emelt szintű érettségi vizsgákon való részvétel
- a tanév során az Origo/ECL nyelvvizsgákon szóbeli vizsgáztatás lebonyolítása
- a versenyekre jelentkező diákok felkészítése
- a tavaszi érettségi vizsgaidőszak előtt megszervezzük az osztályozó vizsgákat, az érettségire jelentkező diákokat felkészítjük és az érettségi vizsgán aktívan közreműködünk (mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgán)
- tavasszal egynapos tanulmányi kirándulást szervezünk az 5.-8. évfolyamon németet tanuló diákoknak, a 9.-12. évfolyamon tanulóknak többnapos németországi kirándulást szervezünk, hogy a német nyelvet népszerűsítsük
- igyekszünk létrehozni egy digitális adatbázist, mely a helyettesítések során segítséget nyújthat a helyettesítő kollégáknak.

Az iskolavezetéstől kapott információkat munkaközösségi értekezleteken vagy online úton rendszeresen egyeztetni fogjuk a felmerülő ötleteket, problémákat illetve a megbeszéléteket, folyamatosan továbbítani fogom az érintettek felé.

*TÉR*

Az idei tanévben minden kollégának hospitálok az óráján, igyekszem a tanév során minden kollégához többször is eljutni. Ellenőrzöm a Krétá-ban, hogy a kollégák rendszeresen adminisztrálnak-e, a számonkérések rendszeresek-e. A kollégák vállalásait nyomon követem és a tanév során több alkalommal egyeztetek velük a vállalásaikkal kapcsolatban. Többszakos kollégák esetében egyeztetek másik munkaközösségvezetővel és együtt beszéljük meg a vállalásokat.

A jövőben (ebben a tanévben vagy ha nem lehetséges, akkor a következő tanévben) szeretnénk egy olyan nyelvi termet, amely kifejezetten németes kollégáknak lenne, ahol a német tanórákat tarthat-

nánk. Megbeszelnénk, hogy minden csoportnak hetente legalább egyszer ott lenne órája, ahol rendelkezésre állnának kifejezetten a német tanításhoz könyvek, szótárak, újságok. IKT eszközöket is szeretnénk a szaktanteremben, a kollégák így könnyebben és gyakrabban használnák ezeket.

Artner Katalin

munkaközösségvezető

Nagykanizsa, 2025.09.10.

## A Természettudományos munkaközösség munkaterve a 2025/26-os tanévre

Munkaközösség tagjai:

1.	Bagarusné Szabó Katalin	biológia	ének
2.	Bali János	fizika	
3.	Berecz Mónika	biológia	angol
4.	Csörgicsné Balogh Edit	biológia	kémia
5.	Gazdag Mónika	biológia	kémia
6.	Martonné Pálfalvi Katalin	biológia	kémia
7.	Pintér Gyula	kémia	matematika
8.	Piriti János	fizika	matematika
9.	Takácsné Róka Katalin	biológia	kémia
10.	Tulok József	biológia	testnevelés
11.	Révész Natasa Dzszenifer PTE hallgató	biológia	kémia

Tanított tantárgyak:

1.	Bagarusné Szabó Katalin	biológia	ének	természettudomány 6.	
2.	Bali János	fizika			
3.	Berecz Mónika	biológia	angol		
4.	Csörgicsné Balogh Edit	biológia	kémia		
5.	Gazdag Mónika	biológia	kémia	természettudomány 11.	fenntarthatóság
6.	Martonné Pálfalvi Katalin	biológia	kémia	természettudomány 5.	
7.	Pintér Gyula	kémia	matematika		
8.	Piriti János	fizika	matematika		
9.	Takácsné Róka Katalin	biológia	kémia	természettudomány 11.	

10.	Tulok József	biológia	testnevelés	természettudomány 11.	
11.	Révész Natasa Dzsenifer PTE hallgató Martonné Pálfalvi Katalin mentor és konzulens	biológia	kémia 7-8.		

### Éves munkaterv:

2025-2026-os tanévben célunk, hogy az új osztálytípus Biológia-Kémia Tagozat 9. és 10. évfolyam megtervezett munkamenetének folyamatos biztosítása és támogatása. Kidolgozott terveztünk végrehajtása. A 10-12. évfolyamos biológia – kémia szakos osztályok pályaorientációjának, tantervének folyamatos végrehajtása.

A két tematikus hét megszervezése: Állatok Védelmének Hete és a Fenntarthatósági Témahét.

A szertár használhatóságának fejlesztése és az új eszközök beállítása: desztilláló és a spektrofotométer.

A Területi Természettudományos Munkaközösség féléves találkozásának megszervezése, programok biztosítása.

Az Irinyi János, Curie Kémia, Curie Kémia Kísérletek, Curie Környezetvédelmi Verseny és a Szebenyi Mária Emlékverseny Területi Fordulójának megszervezése. A versenyek labormunkáját a Soós Ernő Kutató és Fejlesztő Laboratóriumban végezzük. Továbbra is partneri viszonyban vagyunk és támogatjuk az egyetemi programokat részvételünkkel, illetve órák tartásával.

A honlapunk elindítása és a folyamatos megújítása.

Az NTA-s biológia programok biztosítása és népszerűsítése. Az NTA kémia programjába belépni és elindítani a szervezési feladatokat.

### Természettudományos tantárgyak tantervi hálóját a Kisgimnazista A osztályok esetén:

Természettudományos tantárgyak	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
Biológia			2	1
Fizika			1	2

Földrajz			2	1
Kémia			1	2
Természettudományok	2	2		
Természettudományos tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Biológia	3	2		
Fizika	2	3		
Földrajz	2	1		
Kémia	1	2		
Természettudományok			2	
választható egyéb fakultáció			3	4

Természettudományos tantárgyak tantervi hálójája a Kéttannyelvű Tagozat esetén:

Természettudományos tantárgyak	9. kny évfolyam	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Biológia angol nyelven	(1)	3 - 3	2 --2		
Fizika		2	3		
Földrajz		2	1		
Kémia		1	2		
Természettudományok				2	
választható egyéb fakultáció				3	4

Természettudományos tantárgyak tantervi hálójája a Humán osztályban esetén:

Természettudományos tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Biológia	3	2		
Fizika	2	3		
Földrajz	2	1		

Kémia	1	2		
Természettudományok			2	
választható egyéb fakultáció			3	4

Természettudományos tantárgyak tantervi hálója a Matematika – Informatika Tagozat esetén:

Természettudományos tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Biológia	3	2		
Fizika	2	3		
Földrajz	2	1		
Kémia	1*	2*		
Természettudományok			2	
választható egyéb fakultáció			3	4

\*Pirossal jelöltek a pedagógia programban megváltoztatása: 2025.09.16. (2-1, helyett 1-2 lett az óraszám)

Természettudományos tantárgyak tantervi hálója a Biológia – Kémia Tagozat esetén:

Természettudományos tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Biológia	3	5	4	2
Fizika	2	3		
Földrajz	2	1		
Kémia	5	3	3	4
választható egyéb fakultáció			3	4

Tervezett szakmai programok éves bontásban 9. évfolyamon:

Október:

1 napos kirándulás: Nagykanizsa, Csónakázó-tó

kísér: osztályfőnök és az osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga

bontott csoportokban zajlik a program: 7-7 fő részvételével

Az osztályfőnökkel egyeztetve a matematika-informatika szakos osztáyrész is részt vesz a programon és szakmai feladatokat is kapnak.

November

4 órás program a Soós Ernő Kutató és Fejlesztő Laboratóriumban

kísér: osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga

Pályaorientáció, kísérletezés, nagyműszerek megismerése.

Kutatási lehetőségek megismerése

Tavasszal:

kísér: az osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga

Bicikli túra Zalakarosba

Látogatás a Csiga Tanösvényre szakmai programmal

Június:

Év végi szakmai kirándulás: Júniusban (3 nap: péntek-szombat-vasárnap)

Helye: Obornak

Nyitnikék Erdeiiskolában

kísér: osztályfőnök és az osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga

erdész, vadász szakma megismerése

Hazai erdők állat és növény világának megismerése

Tervezett szakmai programok éves bontásban 10. évfolyamon:

Szeptember:

1 napos kirándulás: Nagykanizsa, Csónakázó-tó

kísér: az osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga

November

4 órás program a Soós Ernő Kutató és Fejlesztő Laboratóriumban és a PEN-en

kísér: osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga

Pályaorientáció, kísérletezés, nagyműszerek megismerése.

Kutatási lehetőségek megismerése

Tavasszal:

kísér: az osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga

Bicikli túra Zalakarosba

Látogatás a Csiga Tanösvényre szakmai programmal

Június:

Év végi szakmai kirándulás: Júniusban (3 nap: péntek-szombat-vasárnap)

Helye: Obornak

Nyitnikék Erdeiiskolában

kísér: osztályfőnök és az osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga  
erdész, vadász szakma megismerése

Tervezett szakmai programok éves bontásban 11. évfolyamon:

Szeptember

Év végi szakmai kirándulás: 2 nap: csütörtök - péntek

Helye: Kaszó Puszta

Sakál Erdeiiskolában

kísér: osztályfőnök és az osztályt tanító kémia és biológia szakos kolléga  
erdész, vadász szakma megismerése

Hazai erdők állat és növény világának megismerése

Baláta-tó élővilága

Tavi társulás megismerése

Felzárkóztatás, tehetséggondozás:

**Természettudományos Szakkörök/feladatok a BLG-ben**

Név	Szakkörök	Ideje	Helyszín
Bagarusné Szabó Katalin	11. évfolyam biológia szakkör		
	Tehetséggondozó Versenyfelkészítő (OKTV) biológia szakkör 12. évfolyam	hétfő 8. óra	biológia ea.
	6.a szakkör	kedd 7. óra	természettudományos terem
Csörgicsné Balogh Edit	12. évfolyam kémia érettségire felkészítő Tehetséggondozó szakkör	csütörtök 8. óra	?
	10. évfolyam kémia versenyfelkészítő szakkör	kedd 0. óra	kémia ea.
Gazdag Mónika	Tehetséggondozó szakkör biológia 7-8. évfolyam (külsősök is)		

	11. évfolyam kémia versenyfelkészítő szakkör		
	Curie versenyre felkészítő szakkör 9-10. évfolyam		
Takácsné Róka Katalin	12. évfolyam emelt érettségire felkészítő szakkör biológiából	Hétfő 8 .óra Péntek 0. óra	természettudományos biológia előadó
	9-10. évfolyam biológia szakkör	Csütörtök 8.óra	biológia ea.
Martonné Pálfalvi Katalin	12. évfolyam emelt kémia érettségire felkészítő szakkör	Kedd 8. óra	természettudományos terem
	Vegyész Klub 7-8. évfolyam (Külső iskolák tanulói is)	csütörtök 8. óra	kémia ea.
	9. évfolyam verseny kémia számolások szakkör	szerda 8. óra	kémia ea.
	5.a	péntek 6. óra	biológia ea.
	10.a	péntek 7. óra	biológia ea.
Tulok József	Nemzeti Tudásképző Akadémia	péntekenként	biológia ea.
Berecz Mónika	Angol nyelvi biológia szakkör		
Pintér Gyula	Energiajárőr szolgálat	esetleges – havi 1×	
Piriti János	11. o. faktosok +1 órája	szerda 0. óra	
Bali János			

Részletes éves munkaterv:

hónap	Program	Felelős	Résztevők
Augusztus	1. Munkaközösségi megbeszélés – éves tervek, feladatok	Martonné Pálfalvi Katalin	munkaközösség tagjai
	2. Terem- és szertárpakolás	Martonné Pálfalvi Katalin	munkaközösség tagjai

	3. Nyári tábor előkészülete, megszervezése, vezetése, óratartás	Csörgicsné Balogh Edit Gazdag Mónika Martonné Pálfalvi Katalin	Csörgicsné Balogh Edit Gazdag Mónika Martonné Pálfalvi Katalin Palkó Melinda
	4. Szebenyi Mária Emlékverseny versenyfeladatainak lektorálása	Csörgicsné Balogh Edit Gazdag Mónika Martonné Pálfalvi Katalin	Csörgicsné Balogh Edit Gazdag Mónika Martonné Pálfalvi Katalin
Szeptember	1. Munkaközösségi egyeztetés a terembeosztás miatt	Martonné Pálfalvi Katalin	munkaközösség tagjai
	2. Állandó szakkörök és városi szakkörök szervezése	Martonné Pálfalvi Katalin	munkaközösség tagjai
	3. Vegyszerrendelés, eszközrendelés	Martonné Pálfalvi Katalin	
	4. Versenyeztetési terv készítése és szakköri támogatása	Martonné Pálfalvi Katalin	
	5. 11.D biológia – kémia szakos osztály Kaszó pusztai tanulmányi kirándulása	Martonné Pálfalvi Katalin	Járnecz Edina (osztályfőnök) Martonné Pálfalvi Katalin
	6. 13-án az OKTV jelentkezési határideje	szaktanár	
	7. 13-án az OKTV jelentkezési határideje	szaktanár	
	8. 15-én 24 óra XIII. Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny Nevezési határidő	osztályt tanító szaktanárok	
	9. 19-én NTA programok: Növényélettani gyakorlat (növényi szénanyagok vizsgálata)	Tulok József	
	10. 24-én 23:59 III. Potathlon Nevezési Határidő	osztályt tanító szaktanár	
Október	1. 04-én Állatok Világnapja	osztályt tanító szaktanár	

	2. 05-én Dr. Nyilas Károly Nemzetközi Biológia Verseny (Régen: Pannon Biológia Verseny) Nevezési határidő	osztályt tanító szaktanár	
	3. 07. – 09. 22 00 óra III. Potathlon 1.forduló	osztályt tanító szaktanár	
	4. 10-én NTA programok: Látogatás a nagykanizsai kórházban (+ mikrobiológiai gyakorlat)	Tulok József	
	5. 11-én a Curie Környezetvédelmi Verseny Nevezési Határideje	Gazdag Mónika	
	6. 11-én a Curie Kémia Emlékverseny Nevezési Határideje	Martonné Pálfalvi Katalin	
	7. 15-én 16 óra Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa Nevezési Határidő	7-8.évfolyam természettudományos tanárai	
	8. 15-én Oláh György Országos Középiskolai Kémia Verseny 1. forduló beküldési határideje		
	9. 21-én Szebenyi Mária Emlékverseny 1. feladatsor beadási ideje		
	10. 22-én 18 óra 2000 Ft/fő Bolyai Természettudományos Csapatverseny Nevezési határidő	Martonné Pálfalvi Katalin	Nevezés leadása osztályonként: Csörgicsné Balogh Edit 8.o Martonné Pálfalvi Katalin 6.o

			Bagarusné Szabó Katalin 5. Takácsné Róka Katalin 7.o
	11. NTA programok: Elisa teszt	Tulok József	
	12. 25-én III. Potathlon Döntő	osztályt tanító szaktanár	
	13. 25-26-án az Izsák Imre Gyula komplex természettudományi verseny döntő	Piriti János	
	14. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
November	1. 5-6-án XIII. Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny Országos Döntő	osztályt tanító szaktanárok	
	2. 5-én az Athletica Galactica középiskolai csillagászati és asztrofizikai verseny nevezési határidő	Piriti János	
	3. 6-án az Athletica Galactica középiskolai csillagászati és asztrofizikai 1. fordulója		
	4. 07-én 14 órakor 300 perc a Fizika OKTV 1. fordulója	szaktanár	
	5. 07-én Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny Nevezési határidő	Piriti János	
	6. 11.01. – 12.15-től 48 óra alatt Dr. Nyilas Károly Nemzetközi Biológia Verseny (Régen: Pannon Biológia Verseny) 1. forduló	osztályt tanító szaktanár	
	7. 14-én 14 órakor 180 perc a Biológia OKTV 1. fordulója	szaktanár	
	8. 14-én NTA program: SKILL labor, Zalaegerszeg	Tulok József	

	9. 15-én NTA program: SKILL labor, Zalaegerszeg	Tulok József	
	10. 18-án 14 órakor 300 perc a Kémia OKTV 1. fordulójá	szaktanár	
	11. 18-án Szebenyi Mária Em- lékverseny 2. forduló be- adási ideje	szaktanár	
	12. 19-én 15 óra Szabó Sza- bolcs Természettudományos Vándorkupa online fordú- lójá	7-8.évfolyam természettu- dományos tanárai	
	13. 22-én NTA program: Elő- adás - Dr. Dénes Ádám	Tulok József	
	14. 29-én a Curie Környezetvé- delmi Verseny Fizetési ha- tárideje	Gazdag Mónika	
	15. 29-én a Curie Kémia Em- lékverseny Fizetési határ- ideje	Martonné Pálfalvi Katalin	
	16. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
December	1. 6-án a Curie Kémia Emlék- verseny 1. fordulójának le- adási határideje	osztályt tanító szaktanár	
	2. 11-én az Athletica Galactica középiskolai csillagászati és asztrofizikai 2. fordulójá	szaktanár	
	3. 12-én NTA program: Látás mechanizmusa + marha- szem boncolása	Tulok József	

	4. 16-án a Curie Környezetvédelmi Verseny 1. fordulójának leadási határideje	osztályt tanító szaktanár	
	5. 16-án a Curie Kémia Em-lékverseny 2. fordulójának leadási határideje	osztályt tanító szaktanár	
	6. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
Január	1. 6-án Szebenyi Mária Em-lékverseny 3. forduló be-adási ideje	szaktanár	
	2. 9-én a Mikola Sándor Or-szágos Középiskolai Tehet-ségkutató Fizika verseny Nevezési Határidő	Piriti János	
	3. 10-én 14 30-kor Bolyai Ter-mészettudományos Csapat-verseny Iskolai Forduló	Csörgicsné Balogh Edit 8.o Martonné Pálfalvi Katalin 6.o Bagarusné Szabó Katalin 5.o Takácsné Róka Katalin 7.o	
	4. 01.01.-02.15. 48 óra alatt Dr. Nyilas Károly Nemzet-közi Biológia Verseny (Ré-gen: Pannon Biológia Ver-seny) 2. forduló	osztályt tanító szaktanár	
	5. 13-án a Curie Környezetvédelmi Verseny 2. fordulójának leadási határideje	osztályt tanító szaktanár	
	6. 15-én a Szilárd Leó fizika-verseny nevezési határideje	Piriti János	
	7. 16-án NTA program: A spektrofometria alapjai (gyakorlat)	Tulok József	

	8. 17-én a Szilárd Leó fizika-verseny 1. fordulója	szaktanár	
	9. 21-én 14 órakor 300 perc a Kémia OKTV 2. fordulója	szaktanár	
	10. 28-án az Athletica Galactica középiskolai csillagászati és asztrofizikai 3. fordulója	szaktanár	
	11. 24-én a Curie Környezetvédelmi Verseny 3. fordulójának leadási határideje	osztályt tanító szaktanár	
	12. 24-én a Curie Kémia Emlékverseny 3. fordulójának leadási határideje	osztályt tanító szaktanár	
	13. 30-án 14 órakor 300 perc a Fizika OKTV 2. fordulója	szaktanár	
	14. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
Február	1. 4-én az Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny 1. fordulója	szaktanár	
	2. 7-én Előadás (szervezés alatt)	Tulok József	
	3. 10-én 14 órakor 300 perc a Biológia OKTV 2. fordulója	szaktanár	
	4. 10-én Szebenyi Mária Emlékverseny 4. forduló beadási ideje	szaktanár	
	5. 11-én a Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizika verseny 1. forduló	Pirity János	

	6. 14-én 14 30-kor a Bolyai Természettudományos Csapatverseny Országos Írásbeli Forduló	tovább jutott csapatok tanárai	
	7. 20-án NTA program: SKILL labor, Zalaegerszeg	Tulok József	
	8. 21-én NTA program: SKILL labor, Zalaegerszeg	Tulok József	
	9. 20-án a Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizika verseny 2. forduló	szaktanár	
	10. 21-én a Curie Környezetvédelmi Verseny Területi Fordulója	Gazdag Mónika	
	11. 28-án 16 00 óra Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa előzetes feladatainak leadási határideje	7-8.évfolyam természettudományos tanárai	
	12. 28-án a Curie Kémia Emlékverseny Területi Fordulója	Martonné Pálfalvi Katalin	
	13. Emelt érettségi vegyszerrendelés		
	14. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
Március	1. 08-án 9 45-kor a Bolyai Természettudományos Csapatverseny Országos Szóbeli Forduló	tovább jutott csapatok tanárai	
	2. 08-án 180-240 perc a Kémia OKTV 3. fordulója	szaktanár	

	3. 03.01.-04.15. 48 óra alatt Dr. Nyilas Károly Nemzetközi Biológia Verseny (Régen: Pannon Biológia Verseny) 3. forduló	osztályt tanító szaktanár	
	4. 13-án NTA program: Sertésszív boncolása	Tulok József	
	5. 22-én Víz Világnapi programokon való részvétel	munkaközösség	
	6. 25-én az Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny 2. fordulója	szaktanár	
	7. Szebenyi Mária Emlékverseny várható ideje	szaktanár	
	8. Tankönyvrendelés	Martonné Pálfalvi Katalin	
	9. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
Április	1. 05-én 240 perc a Fizika OKTV 3. fordulója	tanulót tanító szaktanár	
	2. 11-én NTA program: Látogatás a pécsi Virologia Nemzeti Laboratóriumba		
	3. 12-én 150 perc a Biológia OKTV 3. fordulója	tanulót tanító szaktanár	
	4. 12-én a Curie Kémia Emlékverseny Országos Döntője	tanulót tanító szaktanár	
	5. 25-27-én a Szilárd Leó fizikaverseny országos döntője	szaktanár	
	6. 29-én NTA program: Látogatás a nagykanizsai kórházban (ismerkedés 4 kórházi osztály munkájával)	Tulok József	

	7. Fenntarthatósági Témahét várható ideje	munkaközösség	
	8. A középszintű érettségi tételsor elkészítése		
	9. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
Május	1. 09-10-én a Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa Országos Döntője	7-8.évfolyam természettudományos tanárai	
	2. 10-én a Curie Környezetvédelmi Verseny Országos Döntő	osztályt tanító szaktanár	
	3. 15-én NTA program: Állati és emberi szövetek vizsgálata (+kórszövettan)	Tulok József	
	4. 23-25-én az Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny Döntője	szaktanár	
	5. Hónap utolsó péntekjén Kis Kutatók Klubja	Martonné Pálfalvi Katalin	
Június	1. Emelt és közép érettségik gyakorlati tálcájának az előkészítése	Martonné Pálfalvi Katalin	Palkó Melinda laboráns
	2. 05-én NTA program: SCUP - Tematikus workshop		
Július	1. A szertárak rendbetétele közösségi szolgálat segítségével		

Idei tanévben még ki nem írt versenyek:

Fodor József Országos Biológia Verseny
Semmelweis Egészségverseny
Dr. Szentágothai Biológia Verseny

Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny
Hevesy György Országos Kémia Verseny
POK megyei biológia verseny
Országos Elsősegélynyújtó Verseny
POK megyei fizika verseny

A TÉR értékelési rendszer ellenőrzési terve:

1. Óralátogatások: félévente minimum 1 óra személyenként, a munkaközösségvezető lyukas óráiban, előzetes megbeszélés útján.
  - a. táblázat készítése, kitöltése a lehetséges órákkal, legalább 2 alkalom megadása félévente
  - b. órán való részvétel előzetes engedéllyel
  - c. óra megbeszélése
2. Classroom létrehozatala szakonként (fizika, kémia, biológia) megfelelő szakos tanároknak
  - a. állandó programok, felhívások
  - b. lehetőség a digitális tananyag feltételére
3. Állandó kapcsolat a kollégákkal, előzetesen megbeszéltük munkaközösségi szinten, hogy mindenki beszámol a hónapban az órák megtartásán kívüli feladat ellátásáról
4. Excel táblázat készítése TÉR értékelési szempontjai alapján személyenként, folyamatos vezetése
5. Beszámoló a személyre szabott teljesítménycélokról:
  - a. folyamatos beszámoló, hogy teljesítette a kolléga a tervében foglaltakat

Óralátogatási tervezet

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
0.					biológia – 12. BCE tehetség- gondozó óra Takácsné Róka Katalin biológia ea.
1.					biológia – 12. BCE fakt

2.			<p>természettudomány – 6.A/2. Bagarusné Szabó Katalin természettudományos terem kémia – 10.D Biokém Csörgicsné Balogh Edit kémia ea. fizika – 10.E Bali János fizika 1.</p>		<p>Takácsné Róka Katalin biológia ea. kémia – 10.E Gazdag Mónika kémia ea. biológia – 12.D /2. Csörgicsné Balogh Edit fizika 2. fizika – 9.B Bali János fizika 1.</p>
3.	<p>biológia – 9.A Bagarusné Szabó Katalin biológia ea. biológia – 9.D MatInfo Takácsné Róka Katalin</p>	<p>biológia – 9.D Biokém Takácsné Róka Katalin természettudományos terem</p>	<p>biológia – 10.E Takácsné Róka Katalin biológia ea. biológia angol nyelvű – 9.B/1. Berecz Mónika</p>		

	<p>kémia ea.</p> <p>biológia angol nyelvű – 9.B/1.</p> <p>Berecz Mónika</p> <p>9.B/ természettudomá- nyos terem?</p> <p>fizika – 9.E</p> <p>Bali János</p> <p>fizika 1.</p>	<p>biológia – 7.A/2.</p> <p>Gazdag Mónika</p> <p>biológia ea.</p> <p>fizika – 10.E</p> <p>Bali János</p> <p>fizika 1.</p>	<p>természettudományos terem</p> <p>fizika – 9.D</p> <p>Bali János</p> <p>fizika 1.</p>		
4.		<p>biológia – 8.A</p> <p>Takácsné Róka Katalin</p> <p>természettudo- mányos terem</p>	<p>biológia – 9.D/ Bio- kém</p> <p>Takácsné Róka Katalin</p> <p>biológia ea.</p> <p>biológia angol nyelvű – 9.B/2.</p> <p>Berecz Mónika</p> <p>természettudományos terem</p> <p>fizika – 8.A</p> <p>Bali János</p> <p>fizika 1.</p>		
5.	<p>biológia – 9.E</p> <p>Takácsné Róka Katalin</p> <p>biológia ea.</p> <p>fizika – 9.D</p> <p>Bali János</p> <p>fizika 1.</p>		<p>biológia– 12.A</p> <p>Bagarusné Szabó Ka- talin</p> <p>biológia ea.</p> <p>fizika – 10.A</p> <p>Bali János</p> <p>fizika 1.</p>		<p>biológia – 11.A</p> <p>Bagarusné Szabó Katalin</p> <p>biológia ea.</p> <p>kémia – 10.A</p> <p>Csörgicsné Ba- logh Edit</p> <p>kémia ea.</p> <p>fizika – 10.D</p> <p>Bali János</p> <p>fizika 1.</p>

6.	<p>biológia – 12.A fakt. Bagarusné Szabó Katalin <i>biológia ea.</i></p> <p>biológia – 12.D fakt. Csörgicsné Balogh Edit <i>fizika 2.</i></p> <p>biológia – 12. BCE fakt. Takácsné Róka Katalin <i>természettudományos terem</i></p> <p>fizika – 11.A Bali János <i>fizika 1.</i></p>			<p>kémia – 9.B Takácsné Róka Katalin <i>biológia ea.</i></p> <p>kémia – 11. ABCE fakt. Csörgicsné Balogh Edit <i>kémia ea.</i></p> <p>biológia angol nyelvű – 9.kny. Berecz Mónika <i>9. kny.</i></p> <p>fizika – 10.D Bali János <i>fizika 1.</i></p> <p>fizika – 11. fizika fakt. Piriti János <i>fizika 2.</i></p>	<p>fizika – 11.A Bali János <i>fizika 1.</i></p>
7.					

8.			természettudomány – 11.B Tulok József természettudományos terem	kémia – 11.D/2. Gazdag Mónika kémia ea.	
9.		természettudo- mány – 11.E Takácsné Róka Katalin ? számítógép te- rem  kémia – 11.D/2. fakt. Gazdag Mónika kémia ea.  biológia – 12.D/2. fakt Csörgicsné Ba- logh Edit biológia ea.	természettudomány – 11.B Tulok József természettudományos terem		

### Kötött munkaidő neveléssel oktatással le nem kötött része

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.					
2.		Pirity János	Pirity János	Pintér Gyula Berecz Mónika	Tulok József
3.	Csörgicsné Balogh Edit	Berecz Mónika Pintér Gyula	Pintér Gyula Bagarusné Szabó Katalin	Pirity János Tulok József	
4.	Tulok József		Bagarusné Szabó Katalin Csörgicsné Ba- logh Edit		
5.		Bagarusné Szabó Katalin	Berecz Mónika Csörgicsné Ba- logh Edit	Gazdag Mónika	Martonné Pálfalvi Katalin
6.	Gazdag Mó- nika			Martonné Pálfalvi Katalin Gazdag Mónika	
7.					
8.					
9.					

### Délutáni ügyelet

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Pintér Gyula Martonné Pálfalvi Katalin Csörgicsné Balogh Edit		Bagarusné Szabó Katalin	Gazdag Mónika	Pirity János

### Eljárásrend az eseti helyettesítések esetében (tananyagok előkészítése)

1. Kolléga kötelessége, ha előzetesen verseny, osztálykirándulás, kirándulás stb. időpontjával tisztában van, akkor a kiírásnak megfelelően szóban, vagy írásban tájékoztatja a szakszerű helyettesítést végző kollégával a következő tananyag témáját, tanulás szokás rendszerét, vagy gyakorló óra esetén gyakorló feladatlappal segíti a kolléga munkáját.
2. Betegség esetén fontos a Kréta pontos vezetése, hogy a kolléga számára elérhető legyen az előzetes anyag témája, ha teheti, instrukcióval látja el a kollégát a munka segítése végett.

Digitális tananyagok összegyűjtése, kidolgozása:

1. Classroomban új anyagok feltöltése folyamatosan
2. Évi 5-5 feladat feltöltése két évfolyam anyagához – ösztönzéssel próbálom elérni

Egyéb, fontosnak tartott kérdések, kérések, problémák.

1. Hiányok:

a. Kémia szerkezeti készlet modell

Évek alatt elveszítette a flexibilitását, napi szinten előkerül, nagy szükségünk lenne rá.

b. Tanulói mikroszkóp beszerzése

Egyenlőre a NTA program keretében 12 db-t kaptunk, de így nem tudjuk biztosítani továbbra sem, hogy legalább a tagozatos osztályok párokban dolgozhassanak. További 6 db-ra lenne szükség.

c. Faliújság

A digitális információhordozók mellett szükség lenne még egy falújságra.

d. Köpenyek

Rendelkezünk köpennyel, de méretben és darabszámban van hiány, nem tudunk mindenkire köpenyt adni, nagyobb méretek is szükségesek lennének.

e. Bútorzat

A kémia labor felújítása megtörtént, de a bútorok rendelése engedélykérés alatt van. Nagy szükségünk van rá.

f. Természettudományos terem padozat és bútor

Lehetőségünkhöz képest bebútoroztuk a termet, de a padozat nagyon rossz állapotban van, illetve e kémia leborból leselejtezett bútort tettünk a terembe. Szeretnénk még otthonosabbá tenni. Illetve, hogy interaktív csapatfeladatokat tudjunk adni 10-16 db tabletre lenne szükség.

Martonné Pálfalvi Katalin

munkaközösségvezető

Nagykanizsa, 2024. szeptember 10.

## **A Testnevelés munkaközösség munkaterve a 2025/26-os tanévre**

A törvényi változásoknak megfelelően új rendszerben kezdtük a tanévet. Minden osztálynak kötelező a napi 1 testnevelés óra, ami jelentős óraszám növekedéssel jár. Mindez megnehezítette a tantárgyfelosztást, illetve az órarendkészítést is. Az ehhez szükséges személyi feltételek adottak, viszont a termek és az eszközök lehetőségei behatároltak. A 2025/26-os tanévben kilenc kolléga tanítja a testnevelést, ebből egy fő óraadói státuszban, egy fő csökkenetett (18) óraszámban. Egész éves tanítási gyakorlatát tölti nálunk egy volt tanítványunk, egy felnőtt hallgató pedig a társas gyakorlatát végzi az iskolában az első félévben.

Három osztály esetében csoportbontás van. A megnövekedett óraszámok miatt heti 12 óra van a nulladik órában, 9 óra van a nyolcadik órában. Ezen kívül csak egy olyan óra van a héten, amikor nincs hármas, csak kettes ütközés.

Egyes osztályokban tanárpárokra is szükség volt, így a kommunikáció még fontosabb lett a munkaközösségen belül. Ez alapján a helyettesítések esetén is megvalósul a szakszerűség.

Első feladatunk, hogy szeptember első heteiben mindenki mérje fel az osztályaiban, hogy mely tanulók rendelkeznek versenyengedéllyel, akik mentesülhetnek 2 testnevelés óra alól, amennyiben az első, vagy utolsó órájuk. Ugyancsak év elején kell tisztázni az orvosi felmentéseket, hivatalos igazolást csak az iskolaorvostól fogadunk el. A gyógytestnevelésre járóknak külön megbeszélésük van.

A munkaközösségi megbeszélésen tisztáztuk a diákokra vonatkozó házirendet, illetve a termek és szertárak rendjét, aminek betartása mindannyiunk számára egységességet feltételez. Elosztottuk a diákolimpiai versenyszámok felelőseit és a nevezési feladatokat. A fő labdajátékokban, atlétikában, illetve sokféle egyéni számban kívánunk újfent indulni. Biztosítjuk tehetséges tanulóink versenyeztetését. A térségi egyesületek is segítenek az eredményes szereplés elérésében, iskola szakkörre, tehetséggondozásra a terem lehetőségek nullára csökkenésével nincs lehetőség. Tervezés alatt van egy sportnap rendezése az őszi folyamán, amelynek megrendezése részben az időjárás függvénye.

A téli időszakban a Netfit felmérések elkezdése, majd dokumentálása, illetve a hivatalos oldalra való feltöltése a feladatunk. Az eredmények alapján iskolánk az országos átlag felett teljesít. A mindennapos mozgásnak köszönhetően ez remélhetően tovább fog javulni.

Testnevelés fakultáció is eredményesen működik, hiszen az utóbbi években rendre kiválóan teljesítenek tanulóink az emeltszintű érettségi vizsgákon. Sajnos egyre kevesebben választják e tárgyat, hiszen ez többnyire csak a célirányosan továbbtanulóknak szükséges.

A termék állapota a megnövekedett igénybevétel miatt rohamosan romlik. Fokozottan figyelni kell a balesetvédelmi előírásokra, a problémákat gyorsan meg kell szüntetni. Sajnos bizonyos pályák (elsősorban a röplabda) már balesetveszélyesek, sürgős javításra szorulnak. Az eszközeink tekintetében is hasonló a helyzet, hamarabb kell cserélnünk őket. Jelentős anyagi forrásra lenne szükségünk az igényeink kielégítésére.

A TÉR értékelés ebben a tanévben folytatódik. Szeptember közepéig a vállalások megbeszélésére kerül sor, majd a vállalások elfogadása után azok feltöltése, rögzítése következik. A kollégákkal egyeztetve rendszeres óralátogatásokra kerül sor. Mindezekről rövid feljegyzés készül egy táblázatba, ahová havi rendszerességgel az egyéb tevékenységek is bekerülnek. A tanév végén a terveket összevetjük a tényleges eredményekkel, az értékelés egy önértékelés figyelembevételével fog történni.

Célunk a balesetmentes tanév, a gyermekközpontú, élményszerű órák tartása, és a sportolási vágy felkeltése a tanulóknál. .

Hermanné Tóth Erika

munkaközösségvezető

Nagykanizsa, 2024. szeptember 11.

## A Történelem-földrajz munkaközösség munkaterve a 2025/26-os tanévre

A munkaközösség a tanév elsődleges kiemelt feladatának továbbra is az érettségi vizsgákra való felkészítést tekinti. Az idei tanévben már harmadjára a 2020-as NAT szerinti érettségi vizsgák kerülnek megrendezésre. Történelemből középszinten alapórában készítjük fel a diákokat, földrajzból ez kiegészül 11. évfolyamos fakultációval. Idén hiányzik a 12. évfolyamos földrajz fakultáció, mert annak tagjai tavaly érettségi vizsgát tettek. Az emelt szintre való felkészítés fakultációs keretek között zajlik: történelem: 11. évfolyam: 2x3 óra (Horváth Gábor), 12. évfolyam: 2 óra+2 óra szakköri keretek között a 2012-es NAT keretében (Tüske Judit), 4 óra (Horváth Gábor); földrajz: 11. évfolyam: 3 óra (Alexa Mercédesz). Az állampolgári ismeretek tantárgyból a 11. és a végzős évfolyamon is középszintű érettségire való felkészítést biztosítunk heti 3 ill. 4 fakultációs órán (Kiss Katalin). Az érettségi vizsgákhoz az új vizsgakövetelményeknek megfelelő tételek és értékelőlapok tavaly előtt és tavaly elkészültek, idén a kötelező változtatás miatt a 2023/24-es tételsorhoz térünk vissza. Horváth Gábor önálló tételsorral vizsgáztatott a tanév végén, idén is ezt tervezi.

Újdonság a két tanítási nyelvű osztályunkban a 9. évfolyam, itt két csoportra osztva zajlik angol nyelven a történelem tanítása. A most indult osztályunkban a történelem mellett a földrajz tanításának előkészülete is angolul folyik.

Másik kiemelt feladatunk a tehetséggondozás. Szakkör keretében zajlik a versenyekre való felkészítés, az eddig már jól bejáratott, elsősorban országos versenyeken indulunk (hivatalosan: Alexa Péter – heti 2 óra, Andl Melinda – heti 2 óra, természetesen nem hivatalosan ez heti több órát jelent), az idei tanévben OKTV-reményeink is vannak mindkét tantárgyból. Örvendetes, hogy a 10. évfolyamos humán osztályból új versenyzőket sikerült toborozni, a 9. E megítélése egyelőre a beiskolázásnak megfelelő.

Felelősek vagyunk az emléknapok méltó megünnepléséért, ezt a feladatot közösen végezzük:

- aradi vértanúk – részvétel a városi megemlékezéseken (kijelölt osztályokkal)
- 1956 – városi műsor a magyar munkaközösséggel közösen
- kommunista diktatúrák áldozatai - Kiss Katalin
- holokauszt – Horváth Gábor
- nemzeti összetartozás - Tüske Judit

Mint ahogy eddig is, a munkaközösség aktív szerepet vállal az iskolai programokon. A tavalyi évhez hasonlóan részt kívánunk venni a projektheteken és a tanév során tervezzük tanulmányi kirándulások szervezését és vendégelőadók meghívását. A tanév második felében szeretnénk csatlakozni az országos programsorozathoz, amely a mohácsi csatához fog kapcsolódni. Tervbe vettük humán

osztályaink számára humán szakest rendezését. Érezvén a beiskolázás iránti felelősség súlyát, történelem versenyt szervezünk a városi és a város környéki általános iskolák diákjainak, hogy ezen keresztül is vonzóvá tegyük gimnáziumunkat, elsősorban a humán érdeklődésű gyerekek számára. Mindennek anyagi vonzata is van, ezért számítunk az alapítvány és volt diákjaink támogatására.

A tavalyi tanévben sikerült szorosabbra fűzni a kapcsolatot az MCC-vel. Beiratkozáskor kaptak tájékoztatót jelenlegi ötödikeseink, a gimnazisták tagtoborzóját szeptemberre-októberre tervezzük. Reméljük, idén is többen csatlakoznak a kollégiumhoz, ez elsősorban a humán és a két tanítási nyelvű osztályokból várható. A tavaly végzett MCC-tagok mindannyian jelentkeztek a képzés egyetemi folytatására, ami a program értékét, hasznosságát bizonyítja. Kértem, de még nem kaptam névsort a jelenlegi tagokról.

Még nem ismerem a munkaközösség tagjainak minden egyéni vállalását, folyamatosan kapom a tájékoztatást. Legjobb tudásom szerint fogom a megadott szempontrendszer alapján munkájukat nyomon követni és értékelni. Ennek része a folyamatos konzultáció és természetesen az egyébként is tervbe vett évi 2 óra hospitálás. Az első értékelés számomra nem volt egyszerű és számos megválaszolatlan kérdést vetett fel. Többen két munkaközösség tagjai, így hozzám a következő kollégák fognak tartozni: Alexa Péter, Horváth Gábor, Kiss Katalin, Kovács Bálint, Pécsi László, Tüske Judit.

A szaktantermek eszköztára elfogadható, a térképek némelyike muzeális állapotú. Idén tervezzük a történelem szertár komolyabb rendszerezését (térképek, tankönyvek rendszerezése, leltározása, selejtezése). A történelem terem jelenleg nincs díszítve, mert sajnálatos módon a terem festésére nem került sor. Kérjük, ezt az iskola pótolja az őszi szünetben. Mindkét terem órabeosztása úgy készült, hogy minden osztály legalább egyszer bejusson mindkét tantárgyból a szaktanterembe, hiszen ez jelentősen bővíti az eszköztárat, a tananyag feldolgozásának lehetőségeit. Ha nincs egy adott órában földrajz óra, a földrajz teremben is történelem óra zajlik.

Arra törekszem, hogy az idei tanévben minden munkaközösségi tag igénybe vegye a multimédiás terem adta lehetőségeket, ehhez minden segítséget megadunk, képzéseket indítunk a modern technológiák használatára. Jó lenne, ha az ellenőrzést és a hospitálást segítő, folyamatosan nyomon tudnám követni a munkaközösség tagjainak óráit, ehhez kérnék KRÉTÁ-s hozzájárulást. Hiányzás esetén az blg.hu e-mail címen kommunikálunk, megadva a tanóra leadandó anyagát, a kollégák mindezekről a munkaközösség-vezetőt külön értesítik. Nem szakszerű helyettesítés esetén az okostankönyvek aktuális online feladatait kérjük megoldatni.

Andl Melinda  
munkaközösségvezető

## A Tüskés Tibor Iskolai Könyvtár Munkaterve a 2025/26-os tanévre

Az iskolai könyvtár támogató környezetet biztosít az iskola tanulói és pedagógusai számára az iskolában folyó tevékenységekhez.

Tervezett tevékenységek:

### *Az iskolai könyvtár állományának kezelése*

- állomány bővítése a gyűjtőköri szabályzat alapján (KELLO-val kötött könyvtárellátási szerződés)
- állomány apasztása – tartalmi avulás, természetes elhasználódás során feleslegessé vált dokumentumok tervszerű kivonása az állományból
- az előző két munkafolyamat nyilvántartása a Szikla-21 Integrált könyvtári rendszerrel

### *Oktatási és tanulási folyamat támogatása*

Az önálló könyvtárhasználatra nevelés, információkeresési stratégiák bemutatása, kritikus és etikus forráshasználat, digitális kompetenciák fejlesztése minden könyvtárban tartott foglalkozás részét képezi.

- osztályfőnöki óra keretében a könyvtár szolgáltatásainak bemutatása a bejövő osztályok tanulói számára
- könyvtárhasználatra épülő szaktárgyi órák tervezésében, lebonyolításában való részvétel a szaktanárral történő egyeztetéssel
- rendhagyó irodalom óra szervezése az 5. osztályosok számára szeptember végén a Népmese Napja alkalmából
- témahetek rendezvényeinek támogatása

### *Tankönyvtár kezelése*

Tankönyvek rendelésével, nyilvántartásával, kölcsönzésével kapcsolatos feladatok ellátása a tanév során.

### *Szabadidős tevékenységek támogatása*

- társasjátékok, stratégiai játékok biztosítása helyben használattal tanulói csoportok számára.
- igény esetén az ünnepekhez kapcsolódóan kézműves foglalkozások szervezése, a lebonyolításban tevékeny részvétel
- Digitális oktatási tér biztosítása a tanulók számára tanítási idő után és lyukas órákban

*Szakmai kapcsolattartás, kommunikáció, továbbképzés*

- együttműködés a Halis István Városi Könyvtárral
- szakmai találkozó szervezése a város (és környéke) iskolai könyvtárosai részére
- POK által szervezett szakmai fórumokon történő részvétel
- felmerülő igény esetén könyvtárközi kölcsönzés lebonyolítása az ODR-en belül
- a közösségi média felhasználása az olvasásnépszerűsítésre, fényképes tudósítás a könyvtárban zajló rendezvényekről

Nagykanizsa, 2025.09.12.

## Természettudományos Versenyek 2025-2026.

Verseny neve	évfolyam	Nevezési határidő	Előzetes feladatok	Közzététel dátuma	Országos döntő időpontja	link
Bolyai Természettudományos Csapatverseny	3-8. évfolyam	2025. 10. 20. (hétfő) 18:00 2500 Ft/fő	-	2026. 01. 09. (péntek) 14:30	1. 2026. 01. 09. (péntek) 14:30 2. 2026. 03. 07. (szombat) 9:45 (1. írásbeli, 2. szóbeli)	<a href="https://termtud.bolyaiverseny.hu/">https://termtud.bolyaiverseny.hu/</a>
XIV. Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny	középiskola	2025. június 16. hétfő éjféltől			2025. 11. 13-14-én	<a href="https://u-szeged.hu/szgytv/felhivas">https://u-szeged.hu/szgytv/felhivas</a>
6. Dr. Nyilas Károly Nemzetközi Biológia Verseny (Régen: Pan-non Biológia Verseny)	5-12. évfolyam	2025.10.15.	1. ford.: 2025.11.01.-12.15. 2. ford.: 2026.01.01.-02.15. 3. ford.: 2025.03.01.-04.15. 48 óra alatt	3. forduló 2026.03.01.-04.14.	Eredményhirdetés: 2026.05.01.	<a href="https://forms.gle/BUKPBp41qaotPWfo9">https://forms.gle/BUKPBp41qaotPWfo9</a>
IV. Potathlon	középiskola 4 fős csapat (iskolánként: 3 csapat)	2025.09.22. 23:59	2025.10.06. 7:00-tól – 10.08. 22:00 óra		2024.10.22.	<a href="https://felvi.aok.pte.hu/hirek/hir/16652/jon-a-iii-potathlon">https://felvi.aok.pte.hu/hirek/hir/16652/jon-a-iii-potathlon</a>
Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa	7-8. évfolyam 1 csapat: 2 fiú – 2 lány, 2 fő 7-es, 2 fő 8-as	2024.10.15. 16:00	online: 2024.11.19. 15:00	előzetes feladat leadása: 2025.02.28. 16:00 óra	2025.05.09-10.	<a href="https://sz2a.hu/wp-content/uploads/2024/09/Vandorkupa-versenykiiras-2024-2025.pdf">https://sz2a.hu/wp-content/uploads/2024/09/Vandorkupa-versenykiiras-2024-2025.pdf</a>
Curie Környezetvédelmi Verseny	3 fős csapat: 5-12. évfolyam 2 800 Ft/fő	2025.10.10. Fizetési határidő: 11.28.	1. 12.16 2. 01.13. 3. 01.24.	2026. február 27.	2026. május 16.	<a href="http://www.curiealapitvany.hu">www.curiealapitvany.hu</a>

Curie Kémia Emlékverseny	egyéni: 7-12. évfolyam 4 700 Ft/fő	2025.10.10. Fizetési határidő: 11.28.	1. 12.06. 2. 12.16. 3. 01.24.	2026. február 16.	2026. április 25.	<a href="http://www.curiealapitvany.hu">www.curiealapitvany.hu</a>
Curie Kémiai Kísérlet Verseny	7-12. évfolyam 2-3 fős csapatverseny 1 200 Ft/fő	2025.10.10. Fizetési határidő: 11.28.	A kísérleti videó beküldési határideje: 2025. december 5.	2026. február 16.	2026. április 24.	<a href="http://www.curiealapitvany.hu">www.curiealapitvany.hu</a>
OKTV biológia	11-12. évfolyam	2025.09.12.	1. forduló: 180 perc 2025. november 13. (csütörtök), 14 óra	2 forduló: 300 perc 2026. február 9. (hétfő)	3 forduló: 150 perc 2026. április 18. (szombat)	<a href="https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek/oktv_nyito">https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek/oktv_nyito</a>
OKTV fizika	11-12. évfolyam	2025.09.12.	1. forduló: 300 perc 2025. november 6. (csütörtök), 14 óra	2 forduló: 300 perc 2026. január 29. (csütörtök)	3 forduló: 240 perc 2026. március 28. (szombat)	<a href="https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek/oktv_nyito">https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek/oktv_nyito</a>
OKTV kémia	11-12. évfolyam	2025.09.12.	1. forduló: 300 perc 2025. november 17. (hétfő), 14 óra	2 forduló: 300 perc 2026. január 20. (kedd)	3 forduló: 180-240 perc 2026. március 7. (szombat).	<a href="https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek/oktv_nyito">https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek/oktv_nyito</a>
Dürer verseny (csapatverseny, kémia 3 fős min. 1 lány)	általános iskola középiskola	2025.10.17. .23:59	2025. október 21. online csak a középiskolásoknak	2025. november 14. 14:00 – 17:00 a középiskolásoknak 2025. november 28. az általános iskolásoknak	általános iskola: 2026. január 16-17. középiskola: 2026. február 6-8.	<a href="https://durerinfo.hu/szabalyok/kemia/">https://durerinfo.hu/szabalyok/kemia/</a>
Fodor József Országos Biológia Verseny	9-12. évfolyam	2026. január 31.		1. forduló (selejtező, online):	2. forduló (döntő, személyes jelenlét): 2026. március 7.	<a href="https://fjobv.tudasert.hu/">https://fjobv.tudasert.hu/</a>



## Fenntartói egyetértő nyilatkozat

Jelen munkatervet az alábbi, a fenntartóra többletkötelezettséget telepítő rendelkezések vonatkozásában a Nagykanizsai Tankerületi Központ, mint az intézmény fenntartója egyetértési jogkört gyakorolt, a Munkaterv fenti rendelkezéseivel egyetért, azokat az intézmény mindenkori éves költségvetési keretének terhére jóváhagyja.

cím	a többletkötelezettség tartalma
Tanulmányi versenyek jegyzéke	OKTV 2. fordulók és döntők
Tanulmányi versenyek jegyzéke	Egyéb, a munkatervben szereplő nemzetközi és országos versenyek
Sportversenyek	Sportversenyek, Diákolimpia

Nagykanizsa, 2025. szeptember 29.

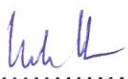
  
Magyar Ferenc  
tankerületi igazgató



## Legitimációs záradék

A Batthyány Lajos Gimnázium 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 15. napján tartott értekezletén elfogadta.

  
.....  
igazgató

  
.....  
hitelesítő nevelőtestületi tag

A Batthyány Lajos Gimnázium diákönkormányzata a 2025. szeptember 8. napján megtartott ülésén az intézmény 2025/2026. tanévre érvényes munkatervének a tanulókat érintő programjait véleményezte, azokkal egyetért.


Nagykanizsa, 2025. szeptember 8.

  
.....  
DÖK vezetője

  
.....  
DÖK segítő pedagógus

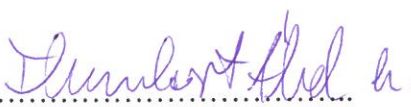
A Batthyány Lajos Gimnázium 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét a Szülői Szervezet 2025. szeptember 4. napján megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Nagykanizsa, 2025. szeptember 4.

  
.....  
Szülői Szervezet elnöke

A Batthyány Lajos Gimnázium 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét az Intézményi Tanács 2025. szeptember 8. napján megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Nagykanizsa, 2025. szeptember 8.

  
.....  
Intézményi Tanács elnöke