

Iktatószám: 28/2025



# 2025/2026. évi MUNKATERVE



Készítette: Friman Martin igazgató  
Készült: Letenye, 2025. szeptember 12.  
Letenyi Alapfokú Művészeti Iskola,  
8868 Letenye, Arany J. u. 2.  
Hatályos: 2025. szeptember 1-től  
Érvényes: 2026. augusztus 31-ig



A fenntartó Nagykanizsai Tankerületi Központ képviselőjében a Letenyi Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. tanévre szóló Munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdés alapján jóváhagyom:  
Nagykanizsa, 2025.09.29.

Magyar Ferenc  
tankerületi igazgató



OM azonosító: 040172



## Tartalomjegyzék

I.	Jogszályi háttér .....	3
II.	Kiemelt szakmai feladatok és célkitűzések .....	3
III.	Az igazgatói pályázatban megfogalmazott célok, feladatok időarányos teljesítése.....	4
IV.	Gyermekvédelmi intézkedések .....	5
V.	Az intézmény pedagógiai programja alapján a tanévben kitűzött célok, feladatok .....	6
VI.	Az előző tanév értékeléséből adódó nevelési és oktatási célok, feladatok.....	7
VII.	Az intézményi alapdokumentumok sajátosságai és az intézmény specialitásai alapján kitűzött feladatok.....	8
VIII.	Létszámok.....	8
IX.	Esélyegyenlőség biztosítása, megvalósítása és ellenőrzés módja .....	9
X.	Kulcskompetenciák fejlesztése .....	9
XI.	Tehetséges tanulók támogatása .....	9
XII.	Helyi sajátosságok, hagyományok, értékek .....	10
XIII.	Eszköz, felszerelés beszerzés, felújítás, karbantartás tervezése .....	11
XIV.	Humán erőforrás szakmai fejlődésének segítése .....	12
XV.	A tantestület által szükségesnek ítélt feladatok .....	12
XVI.	Pedagógusok feladatelosztása.....	12
XVII.	Tanév, szorgalmi idő, tanítási szünet, tanítás nélküli munkanapok .....	13
XVIII.	Nevelőtestületi értekezlet .....	14
XIX.	Művészeti vizsgák .....	15
XX.	Események és hagyományos rendezvények.....	15
XXI.	Nemzetközi, országos és regionális versenyek, találkozók.....	17
XXII.	Felvételi, Beiratkozás .....	19
XXIII.	Eszközök leltározása.....	19
XXIV.	Igazgató ellenőrző- és értékelő tevékenysége.....	19
XXV.	Partnerkapcsolatok működtetése .....	20
XXVI.	Intézményi önértékelés .....	21
XXVII.	Tanügy igazgatási, ellenőrzési feladatok .....	22
XXVIII.	Munkavédelmi, tűzvédelmi tájékoztatás.....	22



## I. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 1.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 27/2025. (VII.24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 18/2024. (IV.4) a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 110/2012. (VI.04.) kormányrendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 419/2024. (XII.23.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről

## II. Kiemelt szakmai feladatok és célkitűzések

- Az intézmény kötelező dokumentumainak ellenőrzése, szabályzatainak módosítása, a törvényi-, jogszabályi változások szerint (felelős: igazgató, szaktanárok);
- Az intézményi önértékelésben ebben a tanévben 1 pedagógus önértékelését végezzük el (felelős: igazgató, önértékelési csoport);
- A 2026. évi pedagógusminősítési eljárásban 1 fő gyakornok pedagógus vesz részt;
- Partnerkapcsolatok folyamatos ápolása, fejlesztése a Szülői Közösség, az oktatási-nevelési intézmények, egyesületek és közművelődési intézmények felé (felelős: igazgató, szaktanárok);
- Az önálló szaktanári egzisztencia összehangolása a szabályzatokkal, a Tantárgy-felosztás, Munkaterv és Továbbképzési terv feladat meghatározásaival (felelős: igazgató, szaktanárok);
- A tanszakok egyensúlyának és utánpótlásának biztosítása – beleértve az intézmény művészeti csoportjait (felelős: igazgató);
- A zene- és táncművészeti ág csoportjai, egyéni hangszeresek tanszaki bemutatói, vizsgái (felelős: szaktanárok);
- Folyamatos felkészülés művészeti versenyekre, közérdekű fellépésekre (felelős: szaktanárok);
- Az esélyegyenlőségi törekvés előtérbe kerülésével a diszkrimináció elkerülése, a hátrányos helyzetűek fokozott segítése (felelős: igazgató, szaktanárok);
- Intézményünk három telephelyének üzemeltetése, a telephelyes növendéklétszám megtartása, növelése;
- A tanügy-igazgatási feladatok tekintetében legfontosabb az e-napló rendszerének működtetése (felelős: igazgató, szaktanárok, iskolatitkár);
- Nemzetiségek/nemzetek kultúrájának közvetítése a magyar és más népek zenéinek, táncainak oktatásán keresztül;
- Növendéklétszám megtartása, növelése;

- Beiratkozás előtti időszakban az iskola népszerűsítése (felelős: igazgató, szaktanárok);
- Éves leltár elvégzése (felelős: igazgató, szaktanárok, iskolatitkár);
- Növendékek felkészítése versenyekre, körzeti rendezvényekre, iskolai szereplésekre (felelős: szaktanárok);
- Tehetséggondozás (felelős: szaktanárok).

### III. Az igazgatói pályázatban megfogalmazott célok, feladatok időarányos teljesítése

A megbízott igazgatói célok azonosak az előző igazgató pályázatában megfogalmazott feladatokkal, célokkal. Cél, hogy teljesítésük zökkenőmentesen folytatódjon.

Folyamatos feladatok:

- a szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése
- a növendéklétszám megtartása, tervszerű fejlesztése a következő tanév tervezésében
- a növendékek az oktatás által szerzett tapasztalataikat igényné, elvárássá, szemléletté alakíthassák életvitelükben
- együttműködő, jó emberi kapcsolatok fenntartása
- a feladatok elosztásánál az egyenletes terhelés elvének alkalmazása
- sikerélmény biztosítása oktatás-nevelés által
- a képességekhez igazodó elvárások kibontakoztatása
- más tárgyak tartalmaival összehangolt ismeret és képességfejlesztés
- a tanulók saját képességeiknek optimumáig jussanak az érzelmi és erkölcsi fejlődésben az esélyegyenlőség biztosításával
- a tantárgyakon átívelő kompetenciák fejlesztése
- az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok értékeinek átadása és az értékmegőrzés formáinak kialakítása
- a tehetséggondozás fejlesztése (tehetségazonosítás)
- pályára készülő növendékek kiemelt lehetőséget kapjanak a továbbtanuláshoz szükséges, szakszerű képzéssel
- a zenekari muzsikálás örömeinek megismertetése, megszerettetése széles körben, értékmegőrzést, értékteremtést biztosítva
- pedagógusok szakmai ismereteinek, készségeinek szélesítése, elmélet és gyakorlati módszertani kultúrájuknak bővítése hazai és nemzetközi viszonyokban egyaránt
- pályázati források bevonásával az anyagi lehetőségeket bővíteni
- partnerkapcsolatok ápolása, művészeti iskolákkal való kapcsolattartás elmélyítése
- teljesítményértékeléssel összefüggő feladatok, tevékenységek elvégzése, ellenőrzés, értékelés

Fejlesztési elképzelések:

- Az iskola épületének állagmegóvása.
- Az intézmény székhelyének a feladatellátáshoz szükséges megfelelő épület biztosításának előkészítése.
- Osztálytermek bútorzatának folyamatos felújítása, cseréje.
- Új hangszerek, tánccipők és táncruhák beszerzése, meglévő hangszerpark és ruhatár állagmegóvása.
- Szemléltető eszközök, taneszközök beszerzése.

A forrásbővítés lehetőségei:

- Pályázati források
- Támogatók felkutatása
- Civil szervezetek segítségével

Személyi feltételek:

- A tanári munka segítése:  
Óralátogatás (TÉR értékelésben érintett szaktanárok esetében), tanszaki konzultáció, közös órák. Nem pusztán a pályakezdő tanárok, de a több éve tanító kollégák számára is szükséges a szakmai kontroll, munkájuk értékelése, minősítése, a szabályzatokban megfogalmazott elvárások megvalósulásának ellenőrzése, az elért eredmények elismerése, a meghiúsult dolgok okainak feltárása és közös megoldása. Cél, hogy a kollégák munkájuk során alkalmazni tudják az így szerzett tapasztalatokat.
- A kötelező szakmai továbbképzések:  
A tanárok szakmai továbbképzése bővíti a növendékek számára kínált lehetőségeket, szélesíti az iskola profilját. Továbbra is fontos minden szakmai továbbképzés támogatása.

## IV. Gyermekvédelmi intézkedések

A tűz- és balesetvédelmi oktatást a szaktanárok a növendékek első tanóráin ismertetik. A tűzriadó gyakorlat meghatározott, előre egyeztetett időpontban történik.

Az intézményben dolgozók különös figyelmet fordítanak a nyugodt tanítási légkör kialakítására és megőrzésére. Különös figyelmet fordítunk az esetlegesen felmerülő növendékekkel kapcsolatos (pl. mentálhigiénés) problémák kezelésére, ha szükséges a szülők és szakemberek bevonásával.

A Házirendben foglaltak betartására – különös tekintettel az infokommunikációs eszközök használatára, és a tiltott tárgyakra vonatkozó szabályokra – nagy hangsúlyt fordítunk.

## V. Az intézmény pedagógiai programja alapján a tanévben kitűzött célok, feladatok

Intézményünk pedagógusai azt a célt tűzték ki maguk elé, szeretnék, ha Letenyének és a térségnek olyan művészeti iskolája lehetne, melynek van arculata, karaktere, ami meghatározó intézményként működik a település életében, ami segíteni tud a település jó hírének, hírnevének erősítésében. Ahová szívesen járnak a gyerekek, ahol szívesen dolgozik az ott tanító tanár, amire érdemes odafigyelni a kívülállónak, amely szakmailag eredményes tud lenni.

Hinnünk kell abban, hogy a művészet, mint a szépség közvetítője, szellemi tápláléka lehet egyre több embernek. Éppen ezért nem mondhatunk le a kultúra emberformáló erejéről. Ezt a célt megvalósítani nem könnyű.

A jövőben is szeretnénk megőrizni és erősíteni iskolánk létjogosultságát, szakmai hírnevét, mely biztosíték a jelenlegi és a jövőben beiratkozni szándékozó növendékek számára. Feladatunk a kölcsönös bizalom fenntartása a szülőkkel, a fenntartóval, iskolánk partnerintézményeivel és a zenei nevelés és oktatás iránt elkötelezettekkel.

Intézményünkben folyó nevelő-oktató munka pedagógiai céljai:

- ✓ elsődleges cél az ismeretátadás, érték közvetítés, személyiségformálás,
- ✓ pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll; meglátjuk, megláttatjuk és tovább fejlesztjük minden egyes gyermekben személyiségének saját értékeit,
- ✓ a tanulók képességeinek, személyiségének fejlesztése, kibővítése,
- ✓ a művészetek iránti fogékonyság fejlesztése, a környezettudatos magatartás erősítése,
- ✓ minőségi munka végzése, amely magában foglalja a tehetségek gondozását,
- ✓ a szorgalomra, a tudásvágyra való nevelés,
- ✓ valljuk, hogy a tehetség önmagában nem feltétlenül érték, csak akkor, ha a személyiség fejlődése legalább annyira lépést tart a tehetséggel; nevelésünk tehát az egyoldalúság ellensúlyozására a tehetség és az egész személyiség harmóniájának megteremtésére törekszik
- ✓ tanulóink felkészültségét a zene-, tánc- és képzőművészet területeken, az átfogó tudás és a korszerű szemlélet jellemezze.

Intézményünk nevelési feladatai:

- ✓ a tanuló példaképe legyen az a tanár, aki jól ismeri szaktárgya anyagát, lelkesen dolgozik, őszinte, igazságos és szigorú, tud uralkodni magán, megérti, mire van szüksége tanítványainak; a növendékekkel mindig tisztelettudóan viselkedik, az adott élethelyzetekre mindig megfelelő reakciót ad, vigyázva a gyermekek testi és lelki fejlődésére,
- ✓ feladatunk, annak elősegítése, hogy iskolánk megfelelő rangú, egyéni arculattal rendelkező, elismert iskola maradjon,
- ✓ egy olyan légkör megteremtése iskolánkban, ahol a tanulók otthon érezhetik magukat,
- ✓ a szociális hátránnyal, sajátos nevelést igénylő, magatartási zavarral küzdő gyerekek hátránykompenzációjának segítése,
- ✓ az esztétikus, korszerű nevelési - oktatási környezet megteremtése,
- ✓ a tárgyi feltételek javítása,
- ✓ az oktatás során figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit, amelyet tudatosan fejlesztjük.

## VI. Az előző tanév értékeléséből adódó nevelési és oktatási célok, feladatok

A művészeti oktatás szándéka, hogy az elsajátított tudás értékálló, egyúttal a kor igényeinek megfelelő legyen. Fejlesztési célként hangsúlyozza a tudás örömeinek, a beleélésnek, a személyes véleményalkotásnak és a társas tanulás különböző formáinak fontos szerepét. Fontos, hogy a tanulás által megszerzett ismereteket hasznosítani lehessen a saját és az iskola érdekében. Ahhoz, hogy mindeerre lehetőség nyíljon, rugalmasan kell alkalmazkodni a külső és belső körülményekhez, elvárásokhoz és a partnerekhez.

Ezen célok megvalósítására nem elég egy tanév. Az előző tanévekben elkezdett munka értékelésének figyelembe vételével az ez évi feladatok megtervezése és végrehajtása a legfontosabb kötelesség.

A feladatellátási helyeken folyó szakmai munka megerősítése fontos feladat, mely az idei tanévben kiemelkedő szereppel bír. Az előző tanévben a feladatellátási helyeken jelentős mértékű növendék beiratkozás történt, ezért fontos feladat a beiratkozott növendékek megtartása magas színvonalú szakmai munka és együttműködés keretében.

Az idei tanévben több önálló rendezvény szervezése a feladatellátási helyeken a feladatellátási helyek vezetőivel is együttműködve. Ezzel is biztosítva a folyamatos növendéklétszám megtartását. Ebben a tanévben igyekszünk nagyobb hangsúlyt fektetni a környezettudatos nevelésre, felkutatjuk azokat a lehetőségeket, amelyekkel saját intézmény típusunkba is be tudjuk építeni a gyermekek környezettudatosságra való nevelését.

## VII. Az intézményi alapkokumentumok sajátosságai és az intézmény specialitásai alapján kitűzött feladatok

Kiemelt feladatnak tekintjük iskolánk járási jellegének visszaállítását, vagyis a környező településeken élő gyerekek számára szeretnénk biztosítani a művészetoktatás lehetőségét. 2021/2022 tanévtől iskolánk kettő (Muraszemenye és Becsehely), 2025/2026 tanévtől egy új (Borsfa) telephely létrehozásával tudja biztosítani a művészetoktatást a környező településeken. A telephelyeknek köszönhetően tanulói létszámnövekedés tapasztalható. A feladatellátási helyek létrehozásával nem csupán a növendék létszám növekedése a célunk, hanem a helyben történő oktatással a családok segítése is azzal, hogy gyermekeiket nem kell az anyaintézménybe szállítani, ez jelentős költségmegtakarítást eredményez számukra, az esélyegyenlőséget is szem előtt tartva.

## VIII. Létszámok

A 2025/2026-os tanévben 160 növendék jár iskolánkba.

<b>TANULÓI LÉTSZÁMÖSSZESÍTŐ</b>			
		<b>Két tanszakos</b>	<b>Összesen</b>
<b>ZENEMŰVÉSZETI ÁG</b>	<b>88</b>	-	<b>88</b>
<b>TÁNCMŰVÉSZETI ÁG</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>77</b>
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>165</b>

<b>SNI</b>	<b>5 fő</b>
<b>2H</b>	<b>9 fő</b>
<b>3H</b>	<b>2 fő</b>

## IX. Esélyegyenlőség biztosítása, megvalósítása és ellenőrzés módja

A Pedagógiai Programban, a Munkatervben és a SZMSZ-ben meghatározott alapelvek betartása és alkalmazása. Egyéni képességekhez igazított, differenciált oktatás és haladási tempó biztosítása. Az idei tanévben nagy hangsúlyt fektetünk az esélyegyenlőség megteremtésére, így az eddig még művészeti nevelés tekintetében lefedetlen területek (Pusztamagyaródi Kenyeres Elemér Általános Iskola tanulói) tanulóinak intézményünk borsfai telephelyére történő megszervezett szállításával biztosítunk lehetőséget a zene- és táncoktatás igénybevételére.

## X. Kulcskompetenciák fejlesztése

Az intézmény - művészeti iskola lévén - elkötelezi magát az abszolút művészeti értékek minőségi közvetítésére mind a tanórákon, mind az intézmény falain kívül. A felvett növendék részére - az egyéni órák során - személyre szabott, egyéni léptékű fejlesztési formát alkalmaz. Ez, valamint a kompetencia alapú szemlélet, - mely munkánk során a mindennapokban jelen van - lehetővé teszi a növendékben rejlő tehetség és zenei ízlés maximális kibontakozását, a hátrányos helyzetű növendékei részére lehetőséget biztosít az együttesben történő közös tevékenykedésre, mely egész további életére kihatva alapot ad a szabadidő igényes eltöltésére. Intézményünk fontos feladatának tekinti, hogy minden növendékének biztosítsa a minőségi művészeti és kulturális értékek átadását, emellett a kiemelkedő tehetségek részére olyan szakmai tudás megszerzését, mely lehetőséget biztosít számukra az esetleges művészeti pályán való elhelyezkedésre.

## XI. Tehetséges tanulók támogatása

A **tehetséggondozás** folyamata komplex gondolkodásmódot igényel. Tanáraink segítséget nyújtanak abban, hogy a tehetségek optimális fejlesztése céljából megfelelő oktatási és érzelmi feltételeket teremtenek. Tehetséges gyermeket csak elkötelezett, tehetséges és megújulásra törekvő tanár képes megfelelően tanítani. Ezért elsőrendű feladatunk a nevelőtestület tagjainak ön- és továbbképzése. Az átlagostól eltérő, jobb képességű tanulókat a „B” tagozatra irányítjuk, és magasabb szintű követelményrendszerrel segítjük (lásd az egyes tárgyak tantárgyi programjait). „B” tagozatos tanuló lehet az, aki az átlagosnál jobb képességeit magasabb teljesítményével és szorgalmával igazolja. Ezen tanulók részére tehetséggondozó órát

biztosítunk, egyéni tanrenddel. Tanszaki meghallgatáson, vizsgán ennek megfelelő szintű tananyag tudásáról ad számot, szaktanára javaslatával a tanszaki munkaközösség egyetért.

A „B” tagozatról az „A”-ra visszaléphet az a tanuló, aki a számára előírt minimális követelményeknek nem kíván, vagy nem tud megfelelni. Ez történhet kérelem alapján (szülő, tanuló), vagy a tanszaki szaktanár javaslatára. A „B” tagozatra történő besorolást és ennek változásait a tanszakvezetők előkészítő munkája alapján az igazgató hagyja jóvá.

## XII. Helyi sajátosságok, hagyományok, értékek

A kezdetektől kialakult iskolai hagyományrendszerünket megőrizzük, azt életben tartjuk, fejlesztjük, és újabb kezdeményezésekkel bővítjük, továbbá a nemzeti ünnepeinken és a jelentősebb világnapokon, megemlékezések napjain órai megemlékezéseket és az ünnepekhez kapcsolódó felkészítő tevékenységet és részvételt biztosít nem csak intézményi, hanem városi rendezvényeken is. Többek között:

***Október elsején, a „Zene Világnapja”*** – intézményünk csoportos órákon, városi rendezvényeken, idősek otthonában ünnepli, immár hagyományosan a neves évfordulót.

***Tanszaki növendékhangversenyeken*** – mutatják be tanulóink tudásszintjüket.

***Városi növendékhangverseny*** – amelyen minden tanszak képviselteti magát. A szülők és érdeklődők szembesülhetnek a gyermekek előmenetelével, megismerkedhetnek az iskolában folyó szakmai munkával. Örömeinkre egyre többen érdeklődnek a jó hangulatú, színvonalas produkciókat tolmácsoló gyermekek pódiumszereplései iránt.

***Nyílt nap*** – művészeti áganként bemutatók óvodásoknak és kisiskolásoknak illetve érdeklődőknek.

***LAMI Tehetségnap*** – művészeti bemutató.

***Szent Cecília napi hangverseny*** – fafúvós tanszak beutatója.

***Fúvósfesztiválok*** – szervezése a hagyományokra építve, minden évben.

***Újévi koncert*** – A Derű Zeneegyesület és a Mura Térsége ÖTE és Fúvószenekar szervezésében, iskolánk támogatásával, most már több éve meghatározó színfoltja a térség kulturális életének.

***Megyei és regionális táncbemutatók*** – táncművészeti ágon tanuló növendékek minden évben részt vesznek. Táncosaink a helyi kulturális kínálatot színesítik műsoraikkal.

***Mikulás Kupa és koncert*** – játékos vetélkedő, tanszaki bemutatók (ifjúsági fúvószenekar, tánckar, hangszeres előadások, szolfézs csoportok).

***Kicsik farsangja*** – általános iskolában alsó tagozatos növendékek bemutatója.

***Énekelj az erdőben*** – általános iskolában felső tagozatos és középiskolás növendékek programja. Kirándulás, ismeretterjesztés, játékos feladatok, közös éneklés.

Intézményünk sajátossága a családi légkör, ahova a gyerekek örömmel járnak az iskola rendezvényein szeretettel vesznek részt és vállalnak szerepet. Tanáraink arra törekszenek, hogy ezt a hangulatot tovább erősítsék saját szakmai és emberi hozzáállásukkal.

## Közbeszerzés hatálya alá tartozó rendezvény szervezés 247/2014.

### (X.1.) Kormányrendelet (NKOH)

A tanév során nem szervezünk közbeszerzés hatálya alá tartozó rendezvényt.

### Pályázatok

Ebben a tanévben intézményünknek nincs folyamatban lévő pályázata.

## XIII. Eszköz, felszerelés beszerzés, felújítás, karbantartás tervezése

Az iskola épületének nagy része az 1960-as években épült. A zeneiskola elindításával 1983-ban az épületet felújították és 1986-ban készült el a próbatermi rész. Teljes felújításon esett át a vizesblokk és a fűtési rendszerbe egy energiatakarékos kazán került beépítésre. Négy tanteremben megtörtént a nyílászárók cseréje. Elvégzésre kerültek az állagmegóvási feladatok (festés, parketta csiszolás). Hosszútávon a többi nyílászáró cseréje is indokolt lenne. Az iskola teljes tetőszerkezetének cseréje időszerű lenne a palatető egyre rosszabb állapota miatt. Az épület külső szigetelése többször került betervezésbe, de mindeddig nem valósult meg. Ugyancsak többször került tervezésre az iskolai riasztórendszer kiépítése, azonban ez sem valósult meg. Az épület akadálymentesítése is halaszthatatlan feladat az elkövetkező időszakra nézve. Iskolánk az elmúlt 42 év alatt „kinötte” székhelyét.

A jelenleg rendelkezésre álló többfunkciós próba- tánc- és koncertteremben folyik a táncoktatás, a koncertekre való felkészülés és a koncerteket is tartjuk. A 2016-ban beszerzett zongora is itt került elhelyezésre. Mivel naponta folyik táncoktatás nagyon nehéz megoldani a hangszeren való gyakorlást. Intézményünknek mindenképpen szüksége lenne egy különálló kb. 100 fő befogadására alkalmas koncertteremre megfelelő méretű színpaddal a táncos és zenei növendékeink részére egyaránt. Egy különálló táncterem a törvényben elvárt kiegészítő helyiségek (öltöző, zuhanyzó) kiépítésével, továbbá egy tanári, igazgatói helyiség és közösségi tér (aula) kialakítása is fontos lenne.

A meglévő hangszerek állapota leromlott, nagy részüket selejtezni kellett, mivel már teljesen elhasználódtak. Pótlásukat az elmúlt években a Kodály II., III. hangszerbeszerzési program segítségével megkezdjük. A korszerű, hatékony oktatás megteremtése nagyfokú beruházásokat igényel. Az eszközök terv szerinti folyamatos beszerzése elengedhetetlen. Az oktatás céljára szolgáló helyiségek állapota, a kisebb-nagyobb hiányosságoktól eltekintve elfogadható. A belső javítási munkák, fejlesztések ütemezésére, ezek időben történő elvégzésére feltétlenül szükség van.

## XIV. Humánerőforrás szakmai fejlődésének segítése

Pedagógusaink informatikai ismeretének bővítése. Tankerület által szervezett pedagógiai konferenciákon, előadásokon, szakmai továbbképzéseken, fórumokon való részvétel. Folytatódik a pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozó képzések, szakmai anyagok, előadások keresése, lebonyolítása.

## XV. A tantestület által szükségesnek ítélt feladatok

A versenyekre, bemutatókra való felkészülés fontossága, a nevezési határidők betartása. A tanulók előre tervezett felkészítése. Az elektronikus napló zökkenőmentes alkalmazása. A növendékek hiányzásának fokozott nyomon követése, ellenőrzése. Pedagógusok és igazgató teljesítményértékelése.

## XVI. Pedagógusok feladatelosztása

Teljes munkaidőben foglalkoztatott: 6 fő

Óraadó: 6 fő

Mesterpedagógus: 1 fő (áttanító)

Pedagógus II. fokozat: 0 fő

Pedagógus I. fokozat: 4 fő

Gyakornok: 1 fő

Alkalmazotti közösség:

Tanárok:	Friman Martin
	Nádasdi Eszter
	Gyulavári Adrien
	Muik Dávid Csaba
	Rozina Róbert
	Cselényiné Erős Enikő (áttanító)
	György Bence Tamás (óraadó)
	Mázsa Regina Sára (óraadó)
	Magyar Marcell (óraadó)
	Cselényi József Attila (óraadó)
	Kém Sándor (óraadó)
	Vajda Zsuzsanna (óraadó)
Iskolatitkár:	Kocsisné Varga Ivett
Technikai dolgozó:	Horváth Imréné

## XVII. Tanév, szorgalmi idő, tanítási szünet, tanítás nélküli munkanapok

**A tanév:** 2025. szeptember 1-jétől  
2026. augusztus 31-ig tart.

A szorgalmi idő első tanítási napja: 2025. szeptember 8.  
A szorgalmi idő utolsó tanítási napja: 2026. június 15.

*A 2025/26. tanév I. félév szorgalmi idejének vége:* 2026. január 23.

A szülők értesítése - a zeneiskolai tájékoztató füzet útján - a tanuló által a tanév I. félévében elért eredményről.

Felelősök: Szaktanárok.

Határidő: 2026. január 30.

*A 2025/26. tanév II. félév szorgalmi idejének vége:* 2026. június 15.

A szülők értesítése - a bizonyítvány útján - a tanuló által a tanév II. félévében elért eredményről.

Felelősök: Szaktanárok.

Határidő: 2026. június 19.

### **Tanítási szünet a szorgalmi időben:**

Az őszi szünet: 2025. október 23. – október 31.

A téli szünet: 2025. december 22. – 2026. január 2.

A tavaszi szünet: 2026. április 2. - április 10.

### **Tanítási szünetek:**

2026. május 1.

2026. május 25.

### **Tanítás nélküli munkanapok:**

Nevelőtestületünk szakmai munkára 6 munkanapot használhat fel (felelős: igazgató).

2025. október 18. (Nevelőtestületi értekezlet, rendezvények előkészítése)

2025. december 5. (Mikulás Kupa és Mikulás koncert - diáknap)

2025. december 13. (Közreműködés adventi műsorban)

2026. február 16. (Kicsik Farsangi Hangversenye)

2026. május 8. (Énekelj az erdőben V.)

2026. május 14. (pályaorientációs foglalkozás nagycsoportos óvodásoknak [Letenye, Becsehely])

**Nemzeti ünnepek:**

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (2) c. alapján a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, mártírjaink emlékét őrző emléknapok megtartását a köznevelési intézmények megemlékezésein és a városi rendezvényeken való részvétellel segítjük. (Fúvószenekar, hangszeres növendékek.)

## XVIII. Nevelőtestületi értekezlet

**Tanévnyitó értekezlet: 2025. szeptember 5.**

Téma: Tájékoztatás a nyáron végzett munkáról, az új tanév főbb feladatairól. A munkaterv-tervezet nevelőtestület elé terjesztése. Döntés az éves munkaterv elfogadásáról.

Felelős: Igazgató

Határidő: 2025. szeptember 19.

**I. félévi osztályozó értekezlet: 2026. január 23.**

Téma: A tanzakok tanulóinak 2025/2026. tanév I. félévi munkájának értékelése

Felelős: Igazgató

Határidő: 2026. január 30.

**Félévi nevelési értekezlet: 2026. február 4.**

Téma: A 2025/2026. tanév I. félévi pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése.

Felelős: Igazgató, az értekezlet előkészítéséért és a jegyzőkönyv elkészítéséért, a fenntartóhoz történő megküldéséért.

Határidők: 2026. február 20.

**Osztályozó értekezlet: 2026. június 12.**

Téma: A tanzakok tanulóinak 2025/2026. tanév II. félévi munkájának értékelése.

Felelős: Szaktanárok

Határidő: 2026. június 23.

**Tanévzáró értekezlet: 2026. június 24.**

Téma: A 2025/2026. tanév II. félévi pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése.

Felelős: Igazgató, az értekezlet előkészítéséért és a jegyzőkönyv elkészítéséért, a fenntartóhoz történő megküldéséért.

Határidők: 2026. június 30.

**Nevelési értekezlet: 2025. november 5.**

Téma: A 2025/2026. tanév eltelt időszakának értékelése, a pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, egyéb közlő feladatok áttekintése, megbeszélése.

Felelős: Igazgató, Szaktanárok

Határidő: 2025. november 14.

**Szülői értekezlet:**

Tanáronként 1-1 alkalommal szervezünk a növendékhangversenyek, táncbemutatók végére. Intézménytípusunkat figyelembe véve a leghatékonyabb forma a hangverseny és

táncbemutatók utáni értekezlet, mivel a szülők nagy létszámban vesznek részt (felelős: igazgató, szaktanárok).

**Fogadóóra:**

Az igazgató a hivatali órák keretén belül előzetes egyeztetés alapján.

A pedagógusok fogadóórája előzetes telefonos egyeztetés alapján történik (felelős: igazgató, szaktanárok).

## XIX. Művészeti vizsgák

**A 2025/2026. tanév I. félévi vizsgái:** 2026. január 19 - 22.

A vizsgák megszervezéséért felelős: Igazgató

Lebonyolításáért felelős: Szaktanárok

**A 2025/2026. tanév II. félévi vizsgái:** 2026. június 8. – 11.

A vizsgák megszervezéséért felelős: Igazgató

Lebonyolításáért felelős: Szaktanárok

**Művészeti Alapvizsga zeneművészeti tanszakon:** 2026. június 11.

A vizsgák megszervezéséért felelős: Igazgató

Lebonyolításáért felelős: Szaktanárok

**Művészeti Alapvizsga táncművészeti tanszakon:** 2026. június 11.

A vizsgák megszervezéséért felelős: Igazgató

Lebonyolításáért felelős: Szaktanárok

## XX. Események és hagyományos rendezvények

2025. szeptember 1-5.

Felelős: igazgató, szaktanárok

Tanév előkészítő napok

2025. szeptember 5.

Felelős: igazgató, szaktanárok

Órabeosztás

2025. október 1.

Felelős: szaktanárok

Idősek és a Zene világnapja – mini koncertek Letenyén

2025. október 15.

Felelős: igazgató

KIR- STAT statisztika

2025. november 21.

Felelős: szaktanárok

Fafúvós növendékhangverseny

2025. november-december Felelős: igazgató, szaktanárok	Advent időszaki rendezvények
2025. december 5. Felelős: igazgató, szaktanárok	Mikulás Kupa és Mikulás koncert
2025. december 13. Felelős: igazgató	Művészeti Bál
2026. január 22. Felelős: szaktanárok	A Magyar Kultúra Napja - órai megemlékezés
2026. március-április Felelős: szaktanárok	Hangszeres tanszaki bemutatók
2026. április 24. Felelős: szaktanárok	A Magyar Művészetoktatás Napja - órai megemlékezés
2026. április 29. Felelős: szaktanárok	A tánc világnapja – mini táncos fellépések Letenyén
2025. június 4. Felelős: Szaktanárok	Nemzeti Összetartozás Napja - órai megemlékezés
2026. június 19. Felelős: igazgató	Tanévzáró ünnepély

## XXI. Nemzetközi, országos és regionális versenyek, találkozók

/A versenyekre való jelentkezést évközben a felkészüléseket figyelembe véve kell tervezni./

A résztvevő növendékek névsorának leadási határideje az esemény előtt meghatározott időpontokig (felelős: szaktanárok).

A munkaterv elkészítésekor még nem ismert egyéb nemzetközi, országos és regionális versenyekre a nevezés leadása a kiírásnak megfelelően történik.

<b>Időpont</b>	<b>Esemény megnevezése</b>	<b>Rendező</b>
<i>2025. szeptember 19.</i>	WADF European Championship, World Cups	Siófok
<i>2025. október 11.</i>	Országos XXVI. Gála Kupa	Gála Társastáncklub Egyesület, Zalaegerszeg
<i>2025. november 18.</i>	Zala Vármegyei Növendékhangverseny	Lenti Ádám Jenő Alapfokú Művészeti Iskola
<i>2025. november 28.</i>	V. Zalai Regionális Népzenei Verseny	Farkas Ferenc Zene- és Arany metszés Alapfokú Művészeti Iskola, Nagykanizsa
<i>2025. november 29.</i>	WADF Magyar Bajnokság	Fonyód
<i>2025. december</i>	Ritmo Országos Kupa	Pécs
<i>2026. január 30.</i>	Balaton Körüli Vármegyék Vonós Találkozója	Siófok
<i>2026. február 3.</i>	Oboista Találkozó	Pécs
<i>2026. február 4-5.</i>	SISTRUM Oboaverseny, furulyaverseny	Szombathelyi Bartók Béla Zeneiskola-AMI
<i>2026. február 10.</i>	SISTRUM Trombitaverseny	Szombathelyi Bartók Béla Zeneiskola-AMI
<i>2026. február 17.</i>	SISTRUM Hegedűverseny	Szombathelyi Bartók Béla Zeneiskola-AMI
<i>2026. február</i>	XIV. WADF Press Dance Nemzetközi Táncverseny	Zalaegerszeg
<i>2026. február 23.</i>	SISTRUM Szolfézsverseny	Szombathelyi Bartók Béla Zeneiskola-AMI
<i>2026. március 3.</i>	SISTRUM Ütő-, ütőkamaraverseny	Szombathelyi Bartók Béla Zeneiskola-AMI
<i>2026. március 5.</i>	Zala Vármegyei Tanári hangverseny	Zalaszentgrót
<i>2026. március</i>	Csupor László Dél-Dunántúli Regionális Fafúvós verseny	Liszt Ferenc Zeneiskola, Kaposvár

<b>2026. március 25.</b>	Zala Vármegyei Vonós Találkozó	Festetics György Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, Keszthely
<b>2026. március 28.</b>	I. LAMI Kupa WADF	Letenyei Alapfokú Művészeti Iskola
<b>2026. április</b>	Oboa Kamara Találkozó	Budapest
<b>2026. április 17-19.</b>	Országos Zenekari Verseny	online selejtező, személyes jelenlétes döntő Budafok
<b>2026. április 15.</b>	VII. Kis Zeneszerző Országos Online verseny	Farkas Ferenc Zene- és Aranymetszés Alapfokú Művészeti Iskola, Nagykanizsa
<b>2026. április 16-18.</b>	Helikon	Festetics György Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, Keszthely
<b>2026. április 23.</b>	Zala Vármegyei Bartók Béla Zongoraverseny	Zalaegerszegi Pálóczi Horváth Ádám Alapfokú Művészeti Iskola
<b>2026. április-május</b>	VII. C&M Kupa Szabadidő és Klubközi Táncverseny	Siófok
<b>2026. május 7.</b>	XIV. Zala Vármegyei Furulyás Találkozó és verseny	Illyés Gyula Általános Iskola és AMI, Hévíz
<b>2026. május</b>	Ritmo Országos Kupa	Pécs
<b>2026. május 11.</b>	Soproni Regionális „Kicsinyek” Fesztiválja	Sopron

## XXII. Felvételi, Beiratkozás

Az intézménybe jelentkező új növendékek részére művészeti ágankénti nyílt napok, hangszerbemutatók.

A bemutatók ideje: **2026. április 29.** Táncművészeti ág

**2026. április 29.** Zeneművészeti ág

Felelősök: Szaktanárok.

Óvodai és iskolai hangszerbemutatók: **2026. május**

Felelősök: Szaktanárok.

Az iskolával folyamatos jogviszonyban álló növendékek részére a jogviszony folytatásáról szóló nyomtatványok kiosztása **2026. március 16-31-ig.**

Felelősök: Igazgató, Szaktanárok

Beiratkozás időpontja új növendékek részére a 2025/26. tanévre **2026. április 20-22.**

Felelősök: Igazgató, Szaktanárok

## XXIII. Eszközök leltározása

Az intézményi eszközlétár

Időpont: 2026. január hónapban

Felelősök: Igazgató, szaktanárok, Nagykanizsai Tankerületi Központ képviselője

## XXIV. Igazgató ellenőrző- és értékelő tevékenysége

Az igazgató az intézményben folyó valamennyi tevékenységét ellenőrizheti. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének ütemtervét az igazgató készíti el, a **Foglalkozás- és koncertlátogatási Terv**ben rögzíti, és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az ellenőrzési tervben nem szereplő, eseti ellenőrzések lefolytatásáról az igazgató dönt, célja a munkafegyelem ellenőrzése.

Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg ismertetni kell, amelyre az érintett pedagógus észrevételt tehet. A belső ellenőrzés általánosítható tapasztalatait a nevelőtestületi értekezleten összegezni és értékelni lehet. Az ellenőrzés módszerei és módja: a tanórák, tanórákon kívüli foglalkozások, hangversenyek, versenyek látogatása, e-napló, írásos dokumentumok vizsgálata. Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg kell megbeszélni. A nem főállásban alkalmazott tanároknak nem kötelező részt venni a tantestületi értekezleteken, de a tanszakvezetők kötelesek őket szóban tájékoztatni, illetve az igazgató írásban rögzített kéréseit számukra átadni.

Pedagógusok teljesítményértékelési céljainak KRÉTA Tanulmányi rendszerben való feltöltésének határideje szeptember 30. Az igazgató a teljesítménycélokat ellenőrzi, majd

ütemtervet készít havi lebontásban a pedagógusok teljesítménycéljainak ellenőrzése érdekében (óralátogatás, koncertlátogatás, e-napló ellenőrzés, stb.).

A teljesítménycélok ellenőrzéséről heti szinten rövid beszámolót készít.

## XXV. Partnerkapcsolatok működtetése

Az iskola pedagógiai programja meghatározza a szülő, a tanuló, és az intézmény partnerei kapcsolattartásának formáit.

**Diákok:** az évfolyamközösség az iskola legkisebb működő egysége. Tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed. Véleményt nyilváníthat a tanulók nagyobb közösségét érintő kérdések tárgyalásakor, a tanórán kívüli tevékenységek meghatározásakor, más jogszabályban meghatározott kérdésekben.

**Szülők:** célunk a szülőkkel való partnerközpontú hálózat kiépítése a közös gondolkodás és felelősségvállalás terén. Tanulóink többsége különböző társadalmi és természeti környezetből érkezik, ezért különösen fontos a szülői közösségek kialakítása és fejlesztése. Az iskola életének aktív résztvevői lehetnek a szülők a jól működő Szülői Közösség létrehozásával. Fontos feladatunk a létrehozott Szülői Közösség működtetése.

Az intézmény partnerkapcsolatainak működtetéséért felelős személy az igazgató.

Intézményünk honlapja a [www.letenyezeneiskola.hu](http://www.letenyezeneiskola.hu) webcímen érhető el. A honlap mellett önálló facebook oldala is van intézményünknek, amelyen belül zárt csoportokban, művészeti áganként osztjuk meg az információkat a szülőkkel és növendékeinkkel.

A hagyományos információs rendszer mellett az intézmény népszerűsítése is folyamatosan zajlik a következő formákban: nyílt napok, városi hangverseny, hangszerbemutatók, tánc tanzak bemutatói, tájékoztató kiadványok.

*Az intézmény partnerei:*

- Nagykanizsai Tankerületi Központ vezetője és munkatársai,
- Letenye Város Önkormányzata,
- Becsehelyi Közös Önkormányzati Hivatal,
- Letenye Járás településeinek vezetői,
- Pedagógiai Oktatási Központ zalaegerszegi irodájának munkatársai,
- Oktatási Hivatal,
- Magyar Zene- és Művészeti Iskolák Szövetsége,
- Zala megye művészeti iskoláinak vezetői és pedagógusai,
- Letenyei járás oktatási intézményeinek igazgatói és munkatársai,
- Intézményünk munkatársai,
- Növendékeink,
- Növendékeink szülei,
- Derű Zeneegyesület tagjai,
- Mura Térsége Önkéntes Tűzoltó Egyesület és Fúvószenekar.

## XXVI. Intézményi önértékelés

Intézményünk önértékelése az 5 évre szóló Önértékelési Szabályzatban előírt éves Önértékelési Tervnek megfelelően zajlik. Ebben a tanévben két pedagógus önértékelését végezzük el.

### ÉVES MŰKÖDÉSI REND

Feladat	Felelős	Határidő
Teljesítményértékelési rendszer áttekintése, korrekciós javaslatok gyűjtése	Igazgató, érintett szaktanárok	2025. 09. 30.
A 2025/2026. ÉVI PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉSI TERVBE bekerült kolléga értékelése (Gyulavári Adrien)	Önértékelési csoport kijelölt tagjai	2026. 04. 30.
Pedagógus önértékelés eredményét figyelembe véve önfejlesztési terv készítése	Igazgató, értékelt pedagógus	2026. április
Mérési eredmények, Intézményi szintű erősségek és fejlesztendő területeink beazonosítása	Önértékelési csoport	2026. május
Éves feladatok értékelése, Éves beszámoló elfogadása, A 2026/2027. évi önértékelési folyamat ismertetése	Igazgató Önértékelési csoport	2026. június
A 2026/2027. évi önértékelési terv előkészítése és elfogadása, A 2026/2027. évi pedagógus minősítési ellenőrzésbe érintett pedagógusok ismertetése, A 2026/2027. évi önértékelési tervbe bevont pedagógusok kijelölése	Igazgató Önértékelési csoport	2026. június

## A gyakornoki felkészítés hatálya alá eső kollégák mentorálása

Az idei tanévben egy fő gyakornok pedagógus minősítési eljárása van betervezve.  
A pedagógus mentora az igazgató.

## Felkészülés a 2025/2026. évi minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok minősítésére

A tanév során egy fő gyakornok vesz részt pedagógus minősítési eljárásban. A minősítési eljárás várható befejezése 2026. május hónap.

## XXVII. Tanügy igazgatási, ellenőrzési feladatok

A 2025/2026. tanév I. félévének ellenőrzései:

Óraszám, létszámegegyeztetés:	2025. szeptember 30.
Az órarend ellenőrzése:	2025. szeptember 22 - 26.
Az órarend leadása:	2025. szeptember 19.
Összesítők ellenőrzése és leadása:	2025. szeptember 30.
Naplók ellenőrzése:	2025. október 4.

Felelős: Igazgató, Szaktanárok  
Határidő: 2025. október 15.

A 2025/2026. tanév II. félévének ellenőrzései:

Óraszám, létszámegegyeztetés:	2026. január 23.
Az órarend ellenőrzése:	2026. január 23.
Az órarend leadása:	2026. január 30.
Naplók ellenőrzése:	2026. február 3.

Felelős: Igazgató, Szaktanárok  
Határidő: 2026. február 13.

## XXVIII. Munkavédelmi, tűzvédelmi tájékoztatás

Feladat: Tűzvédelmi, munka- és balesetvédelmi oktatás a tanulók és a dolgozók számára.


Időpont: A tanulók számára: első tanítási csoportos óra.  
A dolgozók részére: A Fenntartó munka- és balesetvédelmi megbízottja által megjelölt időpontban: **2025. szeptember 5.**

Felelős: munka- és balesetvédelmi megbízott.

## Legitimációs záradék

A Letenyei Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 5. napján tartott értekezletén elfogadta.



  
.....  
hitelesítő nevelőtestületi tag

A Letenyei Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét a Szülői Közösség 2025. szeptember 5. napján megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Letenye, 2025. szeptember 5.

  
.....  
Szülői Közösség elnöke

A Letenyei Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. tanévre érvényes munkatervét az Intézményi Tanács 2025. szeptember 5. napján megtartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Letenye, 2025. szeptember 5.

  
.....  
Intézményi Tanács elnöke



## Fenntartói egyetértő nyilatkozat

Jelen munkatervet az alábbi, a fenntartóra többletkötelezettséget telepítő rendelkezések

FEJEZET	CÍM	A TÖBBLETKÖTELEZETTSÉG TARTALMA
XX.	Események és hagyományos rendezvények	Tanévzáró ünnepély felmerülő költségeinek támogatása
XXI.	Nemzetközi, országos és regionális versenyek, találkozók	Versenyek és találkozók felmerülő költségeinek támogatása (utazási költség, nevezési díj, stb.)
XXI.	Nemzetközi, országos és regionális versenyek, találkozók	Saját rendezésű táncversenyünk támogatása (díjak, érmek, hang- és fénytechnika)

vonatkozásában a Nagykanizsai Tankerületi Központ, mint az intézmény fenntartója egyetértési jogkörrel gyakorolt, a pedagógiai program fenti rendelkezéseivel egyetért, azokat az intézmény mindenkori éves költségvetési keretének terhére jóváhagyja.

Nagykanizsa, 2025. 09.29. ....


  
 fenntartó képviselője

