

A photograph of four children climbing a tall, grey metal rope structure against a clear blue sky. The children are wearing colorful clothing: a red shirt, a yellow shirt, a blue shirt, and a denim jacket. They are all smiling and have their arms outstretched, appearing to be enjoying the activity.

AKTÍV ISKOLA PROGRAM 2025

AKTÍV ISKOLA PROGRAM








A program háttere

Az Egészségügyi Világszervezet (**WHO**) legfrissebb ajánlása szerint az életmódbetegségek megelőzése érdekében 5 és 17 éves kor között **átlagosan napi 60 perc testmozgás** végzése javasolt. Statisztikai adatok alapján **az iskoláskorúak 80%-a nem végez elegendő fizikai aktivitást** naponta Magyarországon. A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által működtetett kötelező iskolai fittségmérési rendszer (NETFIT®) eredményei alapján ma **minden 4. gyermek túlsúlyos vagy elhízott** hazánkban, és a **gyerekek 89%-a valamely fittségi összetevő tekintetében fejlesztésre szorul.**

Az egészséges életvezetésre nevelésnek, a rendszeres testmozgásra ösztönzésnek, így a fizikai aktivitás mennyiségi növelésének legfontosabb intézményi környezetét ebben a korcsoportban az **óvodák és az iskolák jelentik, különösen a kistelepüléseken, falvakban,** ahol a sportszervezetek, sportszolgáltatások száma alacsony, azaz nincs szervezett sportélet.

Tudományos kutatások bizonyítják, hogy a mozgásban gazdag iskolai környezetben a diákok:

-  **sokkal többet mozognak, sportolnak,**
-  **így jobb közösséget is alkotnak,**
-  **jobban tanulnak, és jobb jegyeket is szereznek,**
-  **kezdemenyözőbbekké válnak az iskolai programokban,**
-  **mindezek következtében pedig szívesebben is járnak iskolába.**

Aktív környezetben javul a tanulók magatartása, társas kapcsolata, ezáltal pedig az iskolai légkör is javul.



A program bemutatása



A célunk

Az MDSZ elsődleges célja, hogy az iskolai testnevelés és a sportélet ösztönzése által, valamint az aktív oktatási módszerek meghonosításával **javuljon a diákok egészségi, fittségi állapota.**

A gyerekek végezzenek az életkori ajánlásnak megfelelő mennyiségű és minőségű fizikai aktivitást, fejlődjön az egészséges életvezetéssel összefüggő kompetenciájuk, és képessé váljanak jövőorientáltan gondolkodni az egészségi és fittségi állapotukról.

Az MDSZ célja az iskolák támogatása egy minden gyermek számára mozgásra ösztönző környezet kialakításában, valamint hogy a mozgáslehetőségek széles tárházával **inspirálják az iskolai közösséget** a minél aktívabb életre. Cél továbbá az is, hogy az egészségfejlesztő testmozgás iránt érdeklődő, elhivatott iskolák egy jól működő, **támogató, inspiráló közösséget alkotva hálózatba szerveződjenek**, és népszerűsítsék a rendszeres iskolai testmozgást.



A tanárok és diákok közötti kapcsolat szorosabbá vált, ami hozzájárult a tanulási környezet javulásához. A rendszeres fizikai aktivitás pozitívan befolyásolta a tanulmányi teljesítményt.

Kádár Ágnes, igazgató
CSAHOLCI ÁLTALÁNOS ISKOLA



A program bemutatása



A küldetésünk

Minden tanulónak lehetősége legyen az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jólléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgáshoz.



Az intézménybe jelentkezők száma megnövekedett az Aktív Iskola program hatására.

Horváth Dániel, testnevelő

KAPOSVÁRI CSIOKONAI VITÉZ MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



A program bemutatása



Beavatkozási területek, szakmai szempontrendszer

A program létrehozását és bevezetését követően az iskolák **egy közösségbe** jelentkezhetnek, ahol **előre meghatározott területeken és szakmai szempontrendszer mentén, a saját adottságaikhoz, körülményeikhez igazodóan fejleszthetik intézményüket, az iskolai sportéletet és egyéb, az egészséget középpontba állító tevékenységeiket, ezáltal fokozva a gyerekek fizikai aktivitását.**

Ezen célok elérése érdekében az Aktív Iskola program az ábrán látható **öt beavatkozási terület** mentén fogalmaz meg szakmai szempontokat, mutatókat a programban részt vevő iskolák számára.

Minőségi diáksport

Bővül a tanórán kívüli diáksport-foglalkozások és -események köre



Mozgásra ösztönző környezet

Olyan iskolai környezet kialakítása a cél, amely egészséges életmódra ösztönzi a tanulókat



Tanulói bevonódás

A tanulók bevonása az iskolai sportaktivitások szervezésébe, lebonyolításába



Minőségi testnevelés

Folyamatosan fejlődnek a testnevelést tanító pedagógusok és a fittségoktatás



Partnerség és kommunikáció

Tapasztalatszerző, tájékoztató és fejlesztést célzó kommunikáció folytatása a szülői közösséggel, más Aktív Iskolákkal és lehetséges partnerekkel a településen



1. ábra: Az Aktív Iskola program célzott beavatkozásának területei

PROGRAMBEMUTATÓ VIDEO



A program bemutatása



Az Aktív Iskola minősítési rendszer

Azok az iskolák, akik vállalják, hogy belépnek az Aktív Iskola programba, egy többlépcsős fejlesztési és fejlődési folyamatba kezdenek az öt beavatkozási terület mentén.



1. KLUBTAGSÁG:

A programhoz való csatlakozást követően az első lépcső a klubtagság megszerzése, melynek eléréséhez/megtartásához minden iskola számára egységesen meghatározott követelményeknek kell megfelelni.

Az iskolának az alábbi szakmai szempontokat kell teljesítenie a klubtagság megszerzéséhez:

- ✓ Rendszeres iskolai sportkör
- ✓ Diákolimpia® részvétel
- ✓ ESSD – Magyar Diáksport napja
- ✓ Iskolai sportnap ESSD-n kívül
- ✓ Diáksportfesztiválok szervezése
- ✓ Részvétel képzésen, workshopon
- ✓ Pedagógus önreflexiók kérdőív
- ✓ NETFIT® eredményrögzítés és kommunikáció
- ✓ Mozgásra ösztönző környezet
- ✓ Tájékoztató az Aktív Iskola programról szülőknek és a tantestületnek
- ✓ Helyi partnerek feltérképezése
- ✓ Önkéntesség – Programszervezés tanulók által



A programhoz való csatlakozás felszínre hozta a helyi innovációkat, fő ereje, hogy elemei átalakíthatók és beépíthetők az iskola meglévő gyakorlatába, illeszthetők a pedagógiai program fő célkitűzéseibe. Az indikátorok egyértelműek és gyakorlatiasak, az MDSZ mint támogató szervezet végig figyelemmel kísérte a munkát, ösztönzött, segítette a program megvalósítása során.

Németh Péter, igazgató

GYŐRI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

A program bemutatása



Az Aktív Iskola minősítési rendszer

2. BRONZ/EZÜST/ARANY MINŐSÍTÉS:

A klubtagságot követő tanévben az iskoláknak lehetőségük nyílik arra, hogy újabb – alternatívan választható – szempontok vállalásával magasabb szintű elismerést kapjanak. Az egyes szakmai szempontokhoz, mutatókhoz – azok fontosságától, várható hatásától függően – pontértékek vannak rendelve. Az egyes szintek eléréséhez az iskoláknak meghatározott összegű **pontot kell gyűjteniük** a tanév végéig. A **gyűjtött pontok alapján kerül egy iskola adott tanévi munkája értékelésre, elismerésre.**



Az **arany, ezüst vagy bronz** minősítést és elismerést egy iskola beavatkozási területenként is megkaphatja, ha egy adott területen eléri az adott szinthez tartozó pontértéket (bronz: 1000 pont, ezüst: 1500 pont, arany: 2000 pont). Az iskola akkor kaphatja meg a teljes tevékenységrendszer kapcsán az adott minősítést és elismerést, ha mind az 5 beavatkozási területen elérte az adott szinthez tartozó pontértéket.

Az Aktív Iskola klubtagságának eléréséhez tehát a klubszintű, ezt követően a szintlépéshez (a bronz, az ezüst és az aranyfokozat eléréséhez) pedig további választható szempontok teljesítése szükséges. A szempontok iskolai lehetőségekhez igazított választhatósága **rugalmas lehetőséget biztosít az intézmény számára a folyamatos fejlődés megvalósításához.**

3. MENTORISKOLA

A kiemelkedő teljesítményt nyújtó iskoláknak lehetőségük van Mentoriskolaként folytatni a programot és támogatást nyújtani a többi Aktív Iskola számára a program minőségi megvalósításához.

A mentoriskolák tanácsadással, nyílt napokkal és tematikus workshopokkal segítik a közelükben lévő tagiskolákban a program megvalósítását.



A program működése



A program működése az iskolákban

Az iskoláknak meghatározott számban a tanév indulása előtt van lehetősége az Aktív Iskola programhoz kapcsolódni. A programban való részvétellel kapcsolatos feladatokat egy adott tanévre a lenti folyamatábra mutatja be.

ISKOLAI ADATOK MEGADÁSA

Az iskola a tanév elején az informatikai rendszerben rögzít, illetve ellenőriz néhány alapadatot, amely a program megvalósítása, előrehaladása, továbbá a kapcsolattartás szempontjából nélkülözhetetlen (pl. tanulói létszám, évfolyamok, osztályok száma, testnevelést tanító pedagógusok).

KOORDINÁTORI CSAPAT MEGALKALÍTÁSA

Az iskola megnevezi azokat a személyeket, akik a program megvalósításáért, kommunikációjáért felelősek az iskolán belül. Az iskolai koordinátori csapat feladatkörébe tartozik a program megvalósításához tartozó feladatok meghatározása és kiosztása, az előrehaladás biztosítása. A program kapcsán az MDSZ vármegyei koordinátorai a koordinátori csapattal tartják a kapcsolatot. A csapattagok megnevezése az informatikai rendszer alapadatainál lehetséges.

ÉVES MUNKATERV ELKÉSZÍTÉSE

Az iskola kiválasztja (magához rendeli) az informatikai felületen azokat a szakmai szempontokat, amelyet az aktuális tanév során meg kíván valósítani a program keretén belül. A kiválasztott szempontokhoz ezt követően felelősöket és határidőt is rendelhet. A munkaterv leihívható, exportálható a rendszerből. Ezt az éves programtervet javasolt a tanév elején az iskola általános programtervéhez igazítani és a főbb eseményeket ebbe szervesen beleépíteni.

MEGVALÓSÍTÁS ÉS DOKUMENTÁLÁS

Az iskola a tanév során folyamatosan valósítja meg a munkatervben vállalt szempontokat, amit az informatikai rendszerben dokumentál. A megfelelő dokumentációt követően jóváhagyásra kerülnek a teljesített szempontok. Az informatikai rendszerben így az iskola folyamatosan nyomon tudja követni szakmai szempontjainak megvalósulását és a programban való előrehaladását.

TANÉV ZÁRÁSA

A szakmai szempontok elvégzésére és dokumentálására az adott tanév végéig az informatikai rendszerben (és az aktuális évi eseménynaptárban) megadott időpontig van lehetőség. A szempontok az MDSZ vármegyei koordinátora által való jóváhagyását követően az intézmény klubtagságot, illetve – amennyiben klubtagsággal már rendelkezett – a pontjainak megfelelő minősítést kap. A bronz minősítés megszerzéséhez 1000, az ezüst megszerzéséhez 1500, az arany minősítéshez pedig 2000 pont megszerzésére van szükség mind az öt beavatkozási területen. Ezt követően a tanév során megszerzett pontok levásárolhatók a program webshopjában az adott tanév végén meghatározott időszakban (lásd aktuális évi eseménynaptár).

Szakmai események



A 2024/2025. tanév főbb szakmai eseményei

2024. SZEPTEMBER

- Online webinárium – Aktív tanulási módszerek alkalmazása az Aktív Iskolákban
- Európai Sporthét, Magyar Diáksport Napja

2024. OKTÓBER

- Online webinárium – Aktív Közlekedés Hete – ötletek, jógyakorlatok a megvalósításhoz
- Lelki Egészség Világnapja
- **Aktív közlekedés kampányhét VIDEÓ**

2024. NOVEMBER

- Online webinárium – Aktív Tanulói csapat működése – ötletek és jógyakorlatok

2024. DECEMBER

- Online webinárium – Innovatív módszerek a testnevelésben

2025. JANUÁR

- NETFIT® mérési időszak kezdete
- Online webinárium – Ötletek Aktív (Közép)Iskoláknak
- **Fejfrissítő kampányhét VIDEÓ**

2025. FEBRUÁR

- Online webinárium – Egészséges Táplálkozás Hete – ötletek és jógyakorlatok
- Magyar Parasport Napja

2025. MÁRCIUS

- Online webinárium – Digitális eszközhasználat az iskolai testnevelésben
- **Egészséges táplálkozás hete VIDEÓ**
- Digitális Témahét
- Tanulói kérdőívek töltésének kezdete

2025. ÁPRILIS

- Online webinárium – Őrizd meg a lelki egészségedet!
- Tánc Világnapja
- Liftmentes Nap

2025. MÁJUS

- Ismerd meg futva a világot! kihívás
- Magyar Sport Napja
- Online webinárium – Ötletek a Move Week és az Aktív Iskola Tanulói Csapat Hetének megvalósításához
- Move Week
- Tanulói kérdőívek töltésének zárása

2025. JÚNIUS

- Aktív Iskola Tanulói Csapat Hete – kampányhét
- NETFIT® mérési eredmények feltöltésének határideje









A támogatórendszer



Szakmai támogatás

Az iskolák – a felmerülő igények és a programmegvalósulás minőségének függvényében eltérő mértékű – **személyi, szakmai és eszköztámogatást** is kaphatnak a beavatkozások megvalósításához.

- ✓ Az MDSZ Aktív Iskola vármegyei koordinátora a programban való részvétel teljes időtartama alatt személyesen, telefonon, illetve online formában támogatja az iskolát a program beindításában, az intézményi célok meghatározásában és megvalósításában.
- ✓ Az MDSZ – országos központján és szakemberhálózatán keresztül (2. ábra) – folyamatos szakmai szolgáltatásokat és támogatást nyújt az iskolák számára a szakmai szempontok megvalósításához, többek között:
 -  a felmerülő igényekhez illeszkedő bemutató foglalkozások, szakmai továbbképzések, workshopok, webináriumok szervezése és lebonyolítása,
 -  intézményi programok megvalósítása és megvalósulásának támogatása,
 -  intézmények közötti kapcsolatok koordinálása,
 -  iskolai szintű elemzések biztosítása a tanulók fizikai aktivitásáról és attitűdjéről, iskolai jóllétéről
 -  folyamatosan megújuló szakmai, módszertani segédanyagok publikálása,
 -  hazai és nemzetközi jógyakorlatok közzététele.



Regionális iroda: 7 db

Vármegyei koordinátorok: 21 fő

2. ábra: Az MDSZ támogató hálózatának felépítése



A támogatórendszer



Motivációs struktúra

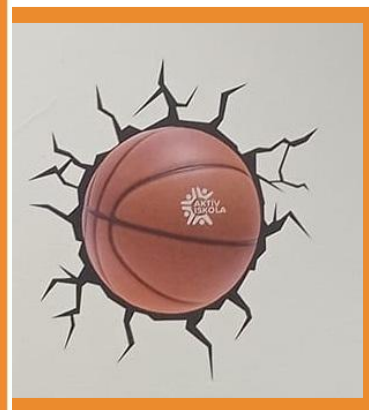
1

Kezdőcsomag: Az iskolák a programhoz történő csatlakozásukkor egy kommunikációs kezdőcsomagot kapnak (Aktív Iskola hirdetőtábla, plakátok, eseménynaptár, online kommunikációs elemek).



2

Klubtagsági csomag: A klubtagság megszerzését követően minden évben további motivációs-kommunikációs csomagot biztosítunk az iskoláknak (pl. motivációs és lépcsőmatricák, mozgásra ösztönző eszközök).



lépcsőmatrica



A támogatórendszer

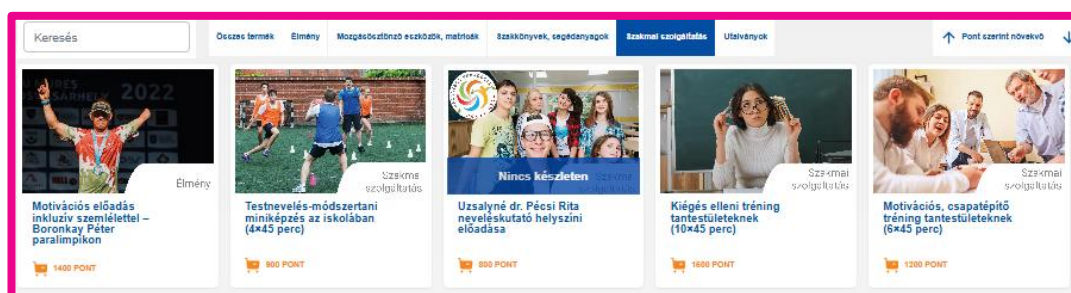


3

Webshop: Az iskolák a tanévben gyűjtött pontjaikat levásárolhatják az Aktív Iskola webshopban, így értékes tárgyi eszközökhöz (sporteszközök, sportruházat, okoseszközök, hangfal stb.), vagy élményhez, további szakmai továbbfejlődéshez kapcsolódó motivációs elemekhez juthatnak:

- tantestületi kirándulás, osztálykirándulás;
- tantestületi csapatépítő tréningek;
- motivációs tréning;
- motivációs és neveléskutatási előadások;
- sportágbemutató foglalkozások;
- olimpikonok látogatása, szakmai eseményeken való részvétel, stb.

A webshop tartalmi elemeit a pedagógusok és intézményvezetők igényei alapján (kérdőíves felmérés) választottuk ki. A tanévben gyűjtött pontok a következő tanévre nem vihetők át, azokat mindig az aktuális tanévben vásárolják le az iskolák.

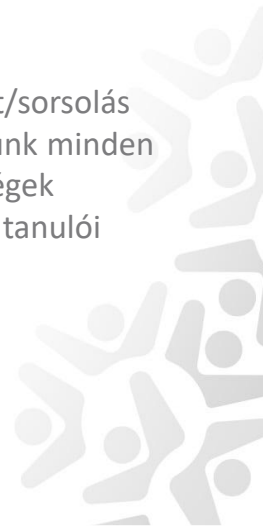


A webshop a tanév végén, júniusban nyílik meg a klubtagságot elért iskolák számára, és a rendelt termékek a következő tanév elején érkeznek az iskolákhoz, a szolgáltatások pedig igény és egyeztetés alapján a tanév során.

A 2023/2024. tanévben a klubszintű iskolák átlagosan félmillió forint értékben vásároltak a webshophól.

4

Egyéb pályázatok: A gyűjtött pontokon túl az iskolák számára pályázat/sorsolás útján további ajándékokat, nyereményeket, kedvezményeket biztosítunk minden tanévben, pl. extra támogatás a halmozottan hátrányos helyzetű térségek iskoláinak, logózott ajándékok a gyerekeknek, egyenruha az önkéntes tanulói csapatoknak, partnerek, támogatók által finanszírozott ajándékok (sporteszközök, utalványok, stb.).



A támogatórendszer



Informatikai támogatás

A program működését felhasználóbarát informatikai rendszer biztosítja, melynek felületén megtalálható:

- ✓ az egyes beavatkozási területek, szakmai szempontok, mutatók és az ezekhez kapcsolódó feladatok pontos leírása
- ✓ ötlettárak, feladatgyűjtemények, sablonok és egyéb az intézményi beavatkozások megvalósítását támogató szakmai anyagok, melyek időről időre frissülnek és bővülnek a beérkező tapasztalatok alapján
- ✓ az iskolák előrehaladási, fejlődési folyamata
- ✓ a védjegyrendszerben való előrehaladás értékelése

Bizonyos szempontok esetében (amennyiben rendelkezésre áll adat valamelyik más, az MDSZ által működtetett rendszerből, például NETFIT® / Diákolimpia® nevezések / pedagógus-továbbképzések) a szempontok teljesülésének értékelését automatizmusok támogatják.

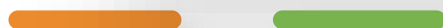


Aktív Iskola
informatikai
platform



Az Aktív Iskola legnagyobb nyertesei a tanulókon túl azok a pedagógusok, akiknek sikerül ezt a komplex programot összefüggéseiben is megérteni és átlátni. Egy motivált testnevelőnél hitelesebben senki nem tudja átadni azt a szellemiséget, amelyet magában hordoz ez a program.

Szabóné Valkony Mária, igazgató
KŐBÁNYAI HARMAT ÁLTALÁNOS ISKOLA



A támogatórendszer



Aktív Iskola Pedagógusfesztivál

Az Aktív Iskola program keretében a Magyar Diáksport Szövetség a tanév végén egyedülálló kétnapos eseményt szervez a pedagógusoknak.

A fesztivál célja, hogy:

- ✓ megköszönje a résztvevőknek a tanévben végzett lelkes és odaadó munkájukat,
- ✓ összefoglalja a Program eredményeit, további szakmai iránymutatásokat adjon,
- ✓ segítse a résztvevők közötti csapatépítést, és motivációt nyújtson a sikeres folytatáshoz.

A kétnapos esemény 2024-ben a Várgesztesi Villaparkban zajlott és 2025-ben is itt kerül megrendezésre.



**VIDÉO A
FESZTIVÁL RÓL**



Azért fontos ez a rendezvény, mert egy országos kezdeményezésnek mindannyian a részesei vagyunk, fantasztikusan jó gyakorlatokat tudunk egymástól ellesni, így egy hatalmas csapattá tudunk alakulni.

Vásárhelyi-Tompa Eszter, testnevelő
GYÖNGYÖSFALU, Dr. TOLNAY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA



A támogatórendszer



NAGYKÖVETÜNK



BÉRES ALEXANDRA
fitness világbajnok

AKTÍV ISKOLA PATRÓNUSOK

Az Aktív Iskolák minél szélesebb körű támogatására indult el a Patrónus Program. Ennek keretében ismert közéleti személyek 1-1 Aktív Iskolát „fogadnak örökbe”, azaz lehetőségeikhez és szándékaikhoz képest kifejezik támogatásukat az adott iskola felé.



MIKLÓSA ERIKA
operaénekes



PARNO GRASZT
népzenei együttes



GULYÁS MICHELLE
olimpiai bajnok öttusázó



A támogatórendszer



Kommunikációs támogatás

A Magyar Diáksport Szövetség a teljes tanév során erőteljesen kommunikálja a programot a hagyományos és a közösségi médiában:

- ✓ Mintaposztokat, sajtóközleményeket ad át az iskoláknak.
- ✓ Rendszeresen szervez tévé- és rádióinterjúkat az iskolák képviselőinek részvételével, sajtóközleményeket ad ki.
- ✓ Ezzel nemcsak a program, hanem az abban részt vevő iskolák is jelentős promóciós támogatást kapnak, amely a lokális imázsépítésükhöz nagyban hozzájárul.



VIDEÓ



Az iskola tanulóinak NETFIT® eredményei elmaradtak az országos átlagtól, de a program hatására sikerült az elmúlt mérési adatok alapján ezen javítani és az országos átlag felé menni.

Róthné Tarsoly Anita, igazgató
KAZÁRI ABA SÁMUEL ÁLTALÁNOS ISKOLA

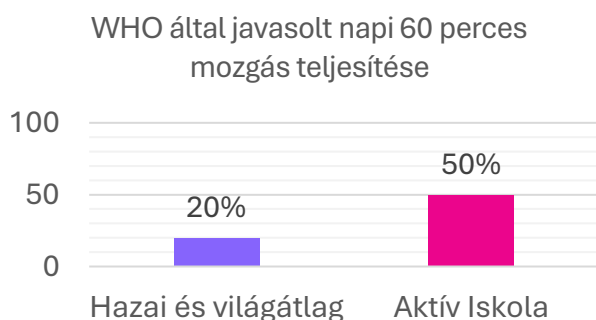
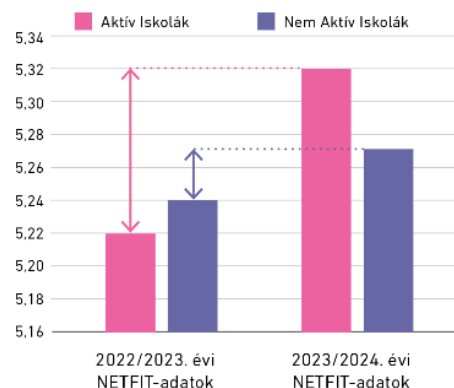


A program hatása



Az Aktív Iskola program bevezetésének hatásai

Javuló fittségi mutatók: Az Aktív Iskolák a 2023. évi NETFIT® adatok alapján az országos átlaghoz képest kedvezőtlenebb fittségi indexszel rendelkeztek, míg a 2024-es adatok alapján már a programhoz csatlakozott iskolák tanulóinak volt jobb átlagosan a fittségi állapotuk.

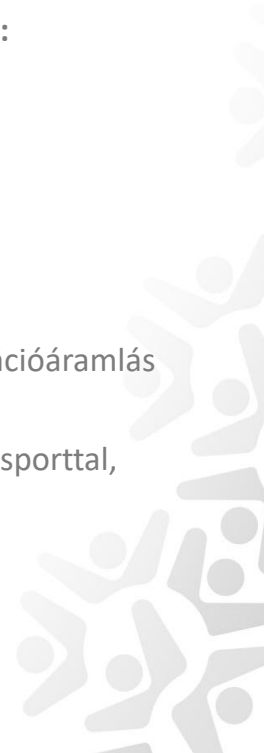


Növekvő mozgásmennyiség: Egy közel 17 ezer, Aktív Iskolás tanulót bevonó felmérés alapján kimutatható, hogy az Aktív Iskolákban a WHO által javasolt napi 60 perces mozgást már az első tanévben is elérte a gyerekek 50%-a, szemben a hazai és világszerte 20%-kal.

Közösségépítés: A részt vevő iskolák képviselői között a személyes workshopokon és a tanév végén megrendezésre kerülő Pedagógusfesztiválon erős szakmai és emberi kapcsolatok épülnek. Ezt tovább támogatják az online platformok: évi 10 webinárium, továbbá 2025 év elején közel 1400 fős zárt Facebook-csoport, ahol napi rendszerességgel zajlik a jógyakorlat-megosztás, motiváció, egymás lelkesítése, pozitív eredményekről szóló beszámolók, hírek.

Mindezeket **túl az alábbi pozitív változások is várhatók a bekapcsolódó iskolákban:**

- **túlsúly és elhízás előfordulási gyakorisága csökken** a diákok körében,
- **javul a diákok tanulmányi teljesítménye,**
- **kevesebb tanulói (igazolatlan) hiányzás, jobb magatartás, alacsonyabb iskolai lemorzsolódási arány,**
- **pozitívabb iskolai légkör,**
- **javul az iskolák kommunikációja,** valamint az iskolák és a szülők közötti információáramlás minősége,
- a szülők számára **iskolaválasztási szempont** lesz az intézmények testmozgással, sporttal, egészséggel kapcsolatos tevékenységének minősége.

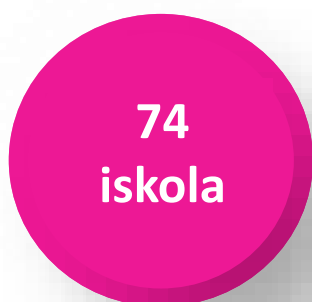


A program bővülése



A 2025/2026. tanévre már **600-ra** bővül az Aktív Iskolák száma, amely közel **180 000** gyereket érint majd.

2022/2023.
tanév



2023/2024.
tanév



2024/2025.
tanév



126 072
Tanuló

[A programban részt vevő iskolák listája](#)



Jelentkezés a programba

Érdekel az Aktív Iskola program? Szeretnél többet tudni róla?
Keresd bizalommal regionális munkatársainkat!

ELÉRHETŐSÉGEK



Sipos Győző
NYUGAT-DUNÁNTÚLI
REGIONÁLIS IRODA
sipos.gyozo@mdsz.hu



Vincze József
DÉL-ALFÖLDI
REGIONÁLIS IRODA
vincze.jozsef@mdsz.hu



Kövy Bence
KÖZÉP-MAGYARORSZÁGI
REGIONÁLIS IRODA
kovy.bence@mdsz.hu



Viszlai István
ÉSZAK-MAGYARORSZÁGI
REGIONÁLIS IRODA
viszlai.istvan@mdsz.hu



Dr. Bóka Lóránd
ÉSZAK-ALFÖLD
REGIONÁLIS IRODA
boka.lorand@mdsz.hu



Németh Noémi
KÖZÉP-DUNÁNTÚLI
REGIONÁLIS IRODA
nemeth.noemi@mdsz.hu



Farkas Szilárd
DÉL-DUNÁNTÚLI
REGIONÁLIS IRODA
farkas.szilard@mdsz.hu



Az Aktív iskola tényleg aktiválja az iskolákat, testnevelőket, diákokat, de még a szülőket is! Az ötlet egyedi és hosszú távon gyümölcsöző lehet az iskolák, diákok, tanárok számára, hiszen nem csak sportra, mozgásra ösztönöz, hanem egy egyedi szempontrendszer alapján még támogatást is nyújt.

Terjéki Zoltán, testnevelő
SZOLNOKI SZENT-GYÖRGYI ALBERT ÁLTALÁNOS ISKOLA



A PROGRAM MEGVALÓSÍTÓJA



A PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁT TÁMOGATJA



BELÜGYMINISZTERIUM

STRATÉGIAI PARTNEREK



SZAKMAI PARTNEREK



NNGYK
NEMZETI NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ÉS GYÓGYSZERÉSZETI KÖZPONT



SPORTSZERTÁMOGATÓ

