

## Köszönet és elismerés a közösségért végzett munkáért

Székházunkban, a magyar közoktatás napja alkalmából rendezett ünnepségen vette át az **Eötvös József-emlékérem vas fokozatát SZABÓ ZOLTÁN**, a PSZ Országos Nyugdíjasválasztmányának elnöke, aki 50 éve tagja szakszervezetünknek.

Az **Eötvös József-emlékérem arany fokozatát** kapták meg a PSZ területi vezetői közül: SZIKSZAI MIKLÓS Hajdú-Bihar megyei titkár, TÓTH LAJOS Nagykanizsa városi és területi titkár és DR. PAP JÁNOSNÉ Szeged városi és területi titkár. **Ezüst fokozatot** kapott CSIZMAZIA GYÖZÖNÉ, a PSZ Ol könyvelője, aki most megy nyugdíjba.

Kecskeméten okt. 21-én vették át az **Eötvös József-emlékérem bronz fokozatát**: JELENEKNÉ KULMAN ERZSÉBET gazdasági vezető, számvizsgáló bizottság tagja;

KILITI TIVADARNÉ óvónő; MARINCSÁK FERENCNÉ általános iskolai tanár.

**Eötvös József-emléklapok** kitüntetésben részesült intézmények, **közösségek**: Zalaegerszegi Nyugdíjas Pedagógus Egyesület, II. Rákóczi Ferenc Gimnázium PSZ-alapszervezete (Vásárosnamény), József utcai Napköziotthonos Óvoda (Miskolc), **Általános Iskola, Diákotthon és Szakiskola PSZ-alapszervezete** (Csapi), Németh László Általános Iskola (Székesfehérvár), **Barackvirág Óvoda** (Tapolca), „Szirmok” Városi és Pedagógus Női Kar (Érd), Dési Huber Általános Iskola (Szombathely).

Az emléklapok helyi ünnepség keretében kerültek, illetve kerülnek átadásra. Lapunk hasábjain folyamatosan bemutatjuk a kitüntetett intézményeket. (Lásd e számunk 7-8. oldalán.)

## A 'Kollégium - 2004' konferencia állásfoglalása

Az utóbbi években zajló társadalmi folyamatok változatlanul a gazdasági, kulturális különbségek növekedését, a társadalmi mobilitás csökkenését okozzák, sőt a hátrányos helyzet törvénytörően újratemmelődik.

A polarizáció visszafordításának, a mobilizáció fenntartásának szinte egyetlen eszköze a - képességének megfelelő - tudáshoz jutás lehetőségének biztosítása valamennyi gyermek számára.

Ennek következtében a kollégium esélyteremtő, hátránykompenzáló, tehetségmentő szerepe egyre inkább nélkülözhetetlen. Bár ez a felismerés politikai jelszavak, programok szintjén általánossá vált, a kollégiumi intézményrendszer helyzete nem javult, sőt az utóbbi időben számos csapást is el kellett szenvednie:

- szakmai leértékelést jelentett a kollégiumi nevelők "pedagógiai felügyelővé" való átmintésének kísérlete;
- a fejlesztési források megszüntetését "eredményezte" a Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány tervezett felszámolása;
- a finanszírozási alapok megrendülését okozta a normatív támogatások fokozatos értékvesztése.

Nem történt előrelépés az alapvető problémák - a rendszeridegen fenntartói szisztéma, a kiszolgáltatott helyzetet okozó autonómiahiány - felszámolásában sem, és nincs is kilátás olyan politikai közállapotokra, amelyben kétharmados törvények szükséges és értelmes változtatása megtörténhetne.

Erre a helyzetre a szakma a belső energiák mozgósításával, az erőfeszítések növelésével reagált: elutasította a "pedagógiai felügyelő rendszer" bevezetését, egyelőre sikerrel védte meg a Nemzeti Kollégiumi

Közalapítványt, és - hosszú távú terveit nem feladva - a jelentős részben csak saját kompetenciájába tartozó szakmai fejlesztési célokra koncentrált (programokat alkotott, továbbképzési rendszert hozott létre stb.).

A 'Kollégiumi nevelés országos alapprogramja' a szakma összefogásának meghatározó jelentőségű terméke. Céljainak megvalósítása fontos feladat, ennek sikeres megoldására - tudományos háttérintézmények híján - csak a gyakorló pedagógusok együttműködése révén van esély.

A legfontosabb teendők:

- a kollégiumi foglalkozások színvonalának és hatékonyságának növelése;
- az Alapprogramban megfogalmazottak átültetése a pedagógiai gyakorlatba;
- a minőségi munka szervezeti, személyi és tárgyi feltételeinek megeremtelítése;
- a pedagógus-továbbképzés bővítése, különös tekintettel az Alapprogram témaköreire;
- a kollégiumi pedagógiai szakmai szolgáltatás bázisának megeremtelítése.

Szervezetünk partnerként számít mindenkire, aki fontosnak tartja ezeket a célokat, különösen:

- a szülőkre és a szülői szervezetekre;
- az önkormányzatokra és szövetségeikre;
- a pedagógusok szakmai és szakszervezeteire;
- a parlament szakbizottságaira és az oktatásirányítás szereplőire.

## A PSZ Szakoktatási Tagozatának állásfoglalása a közoktatási törvénymódosító javaslatról

(Részletek)

Sajnálatos, hogy a közoktatási törvény tervezett módosítása megszüntetné az iskolai szakképzésben a második szakképzés ingyenségiét a 2005/2006. tanévtől második szakképzésbe lépőknek. Ez a rendelkezés rontja a fiatalok munkába állásának esélyét, lehetőségeit. Ez a szándék ellentmond a foglalkoztatottság növelésére, az élethosszig tartó tanulás ösztönzésére irányuló társadalompolitikai céloknak. (...)

A Pedagógusok Szakszervezete Szakoktatási Tagozata nem ért egyet azzal, hogy a második szakképzés „kifutással” történő megszüntetését tervezi a kormány. A szakképzés területén jelentős visszalépés lenne az elmúlt öt évet figyelembe véve. Beláthatatlan következményei miatt jelentős politikai kockázata van.

Azok a szakképző iskolák kerülnek nehéz helyzetbe, amelyek a szakiskolai szakképzésben az ország nehéz helyzetű tanulóit képezik. Több mint ezer szakképző iskolát, ezen iskolák tantestületét, az iskolákhoz tartozó szülőket és a diákokat, valamint a munkaerőpiacon lévő nagyszámú kisvállalkozásokat.

Jelentős forráskivonást jelent a szakképzés költségvetéséből, amely gyengíti a szakképzés jelenlegi elismertségét és helyzetét. A szakképzésben megindult pozitív folyamatok a szakiskolai program, a Nemzeti Fejlesztési Terv, a Humán erőforrás Operatív Programja, a

Szakképzés fejlesztési stratégiája, a szakképzés gyakorlati oktatásának strukturális fejlesztése veszélyeztetve van akkor, ha az Országgyűlés a költségvetést a jelenlegi formájában fogadja el, és nem támogatja a második szakképzés megszüntetését.

A szakképző iskolák rendelkeznek azzal a humán erőforráskapacitással, szakmai, elméleti és gyakorlati oktatótanárokkal, és rendelkeznek a szakmai gyakorlati oktatás feltételeivel, együttműködési formában, illetve tanulószervezős alapon megszervezik a gazdaságoknál folyó szakmai gyakorlatot a második szakképzésre is.

A második szakképzés finanszírozásának megszüntetésével az elmúlt öt év során kiépült moduláris szakképzés megszűnik, a szakképzésből a jelentős forráskivonás az önkormányzatok szakképzés-intézményi fenntartásának ellehetetlenülését jelenti, bizonytalanná teszi a szakképzésben dolgozó szakmai, elméleti és gyakorlati tanárok foglalkoztatását, nőni fog az elbocsátott tanárok száma, a szakképzésben kikerülő fiatalok eddigi magas munkanélküliségi rátája jelentősen meg fog nőni, az elhelyezkedési esélyeik csökkennek.

A második szakképzés finanszírozásának megszüntetése társadalompolitikai kockázatot jelent.

A munkaerőpiac igényli a jól felkészült első és második szakképzéssel rendelkező fiatalokat. (...)

## EÖTVÖS JÓZSEF-EMLÉKPLAKETT KITÜNTETÉST KAPTAK

*A Magyar Közoktatás Napjához. november 22-éhez kapcsolódva idén is több intézménynek. közösségnek ítelték oda a PSZ által alapított Eötvös József-emlékplakettet. E testületek, PSZ-szervezetek nemcsak eredményes nevelési-oktatási tevékenységükkel, kiemelkedő szakmai munkájukkal tünnek ki, hanem közösségépítő, érdekvédelmi eredményeikkel, magas szakszervezeti szervezethez való felhívják magukra a figyelmet. Lapunk hasábjain folyamatosan bemutatjuk a kitüntetetteket.*

### Körzeti Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium, Csapi

Intézményünk Zala megye déli részén, Nagykanizsa városától 16 km-re Csapi községben található. Összetett intézményként működik, amely magában foglal kétcsoportos óvodát, nyolcosztályos általános iskolát és szakiskolát. Tanulóink Zala és Somogy megye területéről érkeznek, hétfőtől – péntekig kollégiumi ellátásban részesülnek.

Az iskola 1973-ban nyitotta meg kapuit halmozottan hátrányos helyzetű cigány gyermekek számára, felzárkóztatási céllal. 1990-ig alsó tagozatos iskolaként működöttünk, 1990-től az intézmény helyet adott felső tagozatos diákok számára is, átvállalva a Nagyrécsén megszűnő diákotthon tanulói. 1999-től lehetőségünk nyílt kilencedik, majd tizedik osztály indítására, a szakiskolai képzés bevezetésére.

Az intézmény fenntartója Csapi Község Önkormányzata, amely 1998-ban a Pedagógusok Szakszervezete Országos Iroda által Eötvös József-emlékérem kitüntetésben részesült.

Az elmúlt tíz évben iskolánk folyamatos fejlesztés alatt áll. 1994-ben modern épületrésszel bővült, melyben helyet kapott egy korszerűen felszerelt tornaterem öltözőkkel és két technika-szaktanterem. 1999-ben tíz tantermes általános iskola és kollégium épült emelétráépítéssel és tetőtérbeépítéssel. 2005 tavaszán kerül átadásra az új kollégium és szakiskola épülete, mely 600 millió Ft-os címzett állami támogatással épül, és amely magas színvonalon biztosítja a tanulók elhelyezését. Lehetőséget ad az intézmény továbbfejlesztésére, a szakiskolai képzés kibővítésére. Megteremtődik a felnőttképzés beindításának lehetősége a Zala Megyei Munkaügyi Központ Nagykanizsai Kirendeltségével közös szervezésben, egy felnőtt oktatási központ létrehozása révén.

Megnyugtató számunkra, hogy intézményünk tárgyi feltételein folyamatosan javítani, fejleszteni tudunk. Kilencszemélyes mikrobusz és egy huszonegy személyes autóbusz áll rendelkezésre, melyeket pályázatokon nyertünk. Ezáltal lehetőségünk nyílt kirándulások szervezésére a diákok részére, ezek keretében még az olasz tengerpartra is eljuttottak tanulói. Az autóbusz segítséget nyújt a Somogy megyei tanulóink utazásában is. Korszerű oktatási feltételeknek megfelelő számítástechnikai (Internet, projektorok, multimédiás eszközöket tároló kocsik) felszereltségünk van, amely nagyban segíti az oktatást. Mindez úgy valósulhatott meg, hogy az intézmény vezetése, fenntartója, pedagógusai a támogatásokon felül minden pályázati lehetőséget megragadnak és felkutatnak.

Iskolánkban „partnerközpontú működés” folyik, a minőségfejlesztés minden területén érvényesül. Pedagógiai programunk megvalósítása során kiemelt feladatunk az alapkészségek elsajátítása mellett a hátrányok leküzdése, a felzárkóztatás Német nyelv és beás nyelv tanítása folyik iskolánkban. Ápoljuk a cigány népi hagyományokat. Évek óta sikeres rendezvényünk a Tolerancia Nap, amely környező iskolák művészeti csoportjainak bemutatkozása. Iskolánk részt vesz az Összetartó Társadalom Megteremtése című Phare programban. A tehetséggondozás is kiemelt terület, melyben a szakköröknek, sportköröknek nagy jelentősége van. Színvonalas iskolai rendezvényeink, megemlékezéseink az iskola közösségi életét, jó légkört erősítik.

A teljes dolgozói kör 57 fő, ebből 53 fő szakszervezeti tag. Munkájukat áthatja a gyermekek iránt érzett felelősség. Az intézmény dolgozói napi munkájuk mellett fontosnak tartják saját érdekeik védelmét. 1975 januárjától működik PSZ-alapszervezet az iskolában. Feladata nem változott az évek során: védeni jogainkat, jobb munkakörülményeket teremteni, odafigyelni a törvények betartására és betartatására, egymásért cselekedni, harcolni a béremelésért, a jobb megélhetésért. Fontos a bizalom, egymás munkájának megbecsülése. Intézményünkben a vezetőség és az önkormányzattal való együttműködésünk példaértékű, az érdekegyeztetés jól működik. A jogszabályok által előírt juttatásokat biztosítják számunkra. A szakszervezet szolgáltatásait nagy számban veszi igénybe a tagság. A tagok támogatása, segítése a lehetőségek keretein belül jól működik. Közös rendezvényeink az önkormányzattal: Idősek Napja, karácsonyi ünnepély, közös kirándulás. Az utóbbi években alapszervezetünk taglétszáma emelkedett, a pályakezdők fontosnak tartják az érdekvédelmet, és érdeklődést tanúsítanak a szakszervezet szolgáltatásai és aktuális feladatai iránt.

A kitüntetést 2004. december 3.-án jó hangulatú ünnepség keretében adta át *Arok Antal*, a PSZ alelnöke. A rendezvényen részt vett a község polgármestere és képviselő-testülete, valamint *Tóth Lajos*, a PSZ Nagykanizsa területi szervezetének titkára is.

Alapszervezetünk működésének 30 éves jubileumához közeledve meglegedettséggel tölt el bennünket, hogy alapszervezetünk munkáját Eötvös József-emlékplakett kitüntetéssel ismerték el. Köszönjük a PSZ területi és országos vezetőinek. Ezzel további ösztönzést adtak az eredményes szakszervezeti munkához.

*Farkas Attiláné PSZ-titkár*

### Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

Vásárosnamény Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében található, a Bereg kapujaként is emlegetett kisváros. A település egyik szép sikerrel büszkélkedő intézménye a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium, mely 1952-ben kezdte meg működését. A változatos képzési struktúrát a hatosztályos és a speciális nyelvi osztályok, valamint a nulladik évfolyamos képzés ez évi bevezetése és más sajátos fakultációs lehetőséggel bővített osztályok igazolják.

A II. Rákóczi Ferenc Gimnázium aktív dolgozóinak 78%-a tagja a pedagógus-szakszervezetnek. A tagok 63%-a pedagógus, 18%-a technikai dolgozó, 19%-a nyugdíjas. Az iskolai közösségek (DÖK, munkaközösség vezetők, diákkörök elnökei, minőségbiztosítási TEAM vezetője, a Közalkalmazotti Tanács tagjai stb.) vezetői mindannyian tagjai az iskolai pedagógus-szakszervezetnek.

Az új kollégák az iskolába érkezésük után rövid idővel szívesen csatlakoznak a PSZ-hez, amely jól szervezett színes tevékenységet folytató közösség. Gyakran rendez összejöveteleket, aktívan részt vállal az iskolai életet színesebbé tevő iskolai rendezvényekből. Az évente megrendezésre kerülő Országos Pedagógus Sportnapok futball bajnokságának állandó, sikeres szereplője a szakszervezet tagjaiból álló csapat.

Az érdekvédelmi munka úgy valósul meg, hogy minden, az iskolai életet és a dolgozókat érintő lényeges döntésnél a szakszervezet tagjai véleményt nyilvánítanak. A költségvetési tárgyalásokon a szervezet vezetői is érvényt szereznek a dolgozói érdekeknek, igyekeznek a fenntartóval előteremteni a megfelelő bérek és juttatások fedezetét, jutalmazások elveinek kialakítását. A Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadásakor, Kollektív Szerződés megkötésekor, illetve ezek módosítása esetén figyelmet szentelnek a dolgozói érdekvédelemnek, a munkafeltételek minél jobb színvonalon való biztosításának. Határozott állásfoglalással segítik az intézményvezető-választást. A városban működő oktatási intézmények pedagógus-szakszervezeteivel együtt a közös érdekvédelemért, véleménynyilvánításnak szervezői és támogatói.

Tagjainkat megtartani és újakat sorainkba hívni csak úgy lehet, ha jó közösségi programokat szervezve meg tudjuk teremteni az együttléti örömi élményét.

A kitüntetést 2004. december 6-án helyi ünnepség keretében *Arok Antal* alelnök adta át a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium PSZ-szervezetének.

*Trencsényiné Boros Ildikó szakszervezeti titkár*