

Pedagógiai kísérlet helyszíne Csapi

Sajátos célú mamutintézmény működik egy százhatvannégy lelkes zalai kistelepülésen

A közelmúltban a Pedagógusok Szakszervezete az iskolafenntartásban elért kiemelkedő eredmények elismeréseként Eötvös-díjat adományozott a Zala megyei Csapi önkormányzatának. A 164 lelkes településen ugyanis egy olyan általános iskola működik, ahová 253 tanuló jár. A diákok döntő többsége roma származású, hétfő reggeltől péntek délutánig mindannyian a kollégiumban laknak.

– Az Eötvös-díj kizárólag erkölcsi elismerést jelent, mégis boldoggá tesz minket, hiszen egy országos szervezettől kaptuk a megerősítést, hogy jó úton járunk – szögezi le dr. Tóth László, Csapi polgármestere. – Az iskola a falu egyetlen intézménye, sőt gyakorlatilag a település egyetlen munkahelye. A faluhatáron túl Csapit csak az iskolájával kapcsolatban szokták emlegetni.

A Csapi Körzeti Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium valóban egyedülálló intézmény. Az iskolát 1973-ban még a Zala Megyei Tanács alapította azaz a céllal, hogy a környék cigány gyerekeinek magas színvonalú, felzárkóztató jellegű oktatást nyújtson. Az intézményt – amelyet a faluban lévő Niczky-vadászkastélyban helyeztek el – a rendszerváltozásig a megyei tanács működtette.

– 1990-ben válaszut elé kerültünk: átvesszük az iskola fenntartását, vagy vállaljuk azt a veszélyt, hogy a megyei önkormányzat bármikor megszüntetheti az intézményt – mondja a polgármester. – Úgy döntöttünk, hogy belevágunk, és megpróbáljuk bizonyítani, hogy egy kistelepülés is képes működtetni egy ekkora intézményt.

Az elmúlt tíz év igazolta a falu vezetőinek optimizmusát: a körzeti iskola fejlesztésére több százmillió forintot sikerült szereznie a településnek.

– A fejlesztésre kapott pénzek kivétel nélkül pályázati forrásokból származtak, hiszen Csapinak nem volt kerete a beruházásokra – mondja Kiefer Károly iskolaigazgató. – Az elmúlt évtizedben került sor a kastély teljes rekonstrukciójára, a tornaterem megépítésére, az iskola bővítésére, a tetőtér felújítására, ezenkívül két traktor, egy busz és egy mikrobusz megvásárlására.

A pályázatokon elért sikereik titka, hogy az iskolában egy négytagú tanácsapat magára vállalta a különböző pályázati lehetőségek folyamatos figyelését, illetve a pályázati anyagok magas színvonalú elkészítését. A csapi iskola valamennyi pályázatához csatolni szokták a környék politikusainak, közéleti szemé-

A csapi iskola valamennyi pályázatához csatolni szokták a környék politikusainak, közéleti személyiségeinek ajánlását is.



Az iskolának a Niczkyek hajdani vadászkastélya ad otthont

lyiségeinek ajánlását is. Az intézmény évente 25-30 különféle pályázaton vesz részt – és 60-70 százalékban sikeresen.

– Az iskola idei költségvetése 105 millió forint, ennek 93-94 százalékát az állami normatív támogatás fedezi, de öthétmillió forintot a falu önkormányzatának is ki kell gazdálkodnia, ami egy 164 lelkes településen óriási feladat – mondja Tóth László. – Az igazság az, hogy a megyei önkormányzattól is rendszeresen kapunk anyagi segítséget, hogy ezt a pénzt előteremthessük.

A működési költségek lefaragásában szerepet játszik az a tény, hogy az iskola hozzájárul az élelmiszer-alapanyagok beszerzéséhez: a diákok közreműködésével egy egyhektáros területen például zöldséget, burgonyát termesztenek, és tíz sertést is nevelnek. Az intézménynek saját mosodája és konyhája van – ez is olcsóbbá teszi a működést –, a nyári időszakban pedig turistáknak adják bérbe a kollégiumi szobákat.

– Az iskola léte sokat segített a falu fejlődésében – állítja a polgármester. – Infrastrukturális beruházásaink nagy része csak azért valósulhatott meg az elmúlt tíz évben, mert a faluban működött egy nagy létszámú oktatási intézmény. A telefon-, a gáz- és a szennyvízberuházás indokaként mindig az iskolára hivatkoztunk, úgy tűnik, sikerrel.



A tananyagnak a játék is része

A csapi iskola idén is jelentős fejlesztésre készül: 593 millió forintos címzett állami támogatásra nyújtott be pályázatot:

– Szeretnénk kialakítani az intézményen belül egy szakiskolát, hogy a nyolc általánost befejező roma gyerekek itt helyben szerezhessenek szakmát – mondja Kiefer Károly. – Bővítenünk

kell az épületeinket, hogy száz cigánygyerekekkel többet tudjunk felvenni az intézménybe. Jelenleg diákjaink 80 százaléka eredményesen fejezi be az általános iskolát. Ha megindíthatnánk a szakiskolát, akkor a végzős roma gyerekek többségét szakmához tudnánk juttatni.

Cseri Péter