

## A frakcióelnökségi tagság közelében

Tarnóczy Attila olyan független politikai gondolkodású országgyűlési képviselő, aki társakra lelt az MDF-esek között, és akinek már a képviselőválasztások megismerhetők a választók józanságát, indulatától és ígérgetésektől mentes alapállását. Gondolkodásának autonómiáját csorbítatlanul megőrizte parlamenti munkája során is, ez az első időszakban társait is meglepte. Következésképp, munkabírása ismertté és egyértelművé vált céljai, mely az MDF kezdeti hangnemet és céljait idézik, mára visszhangra találtak a T.Házban is.

Tarnóczy Attilát az MDF parlamenti frakciójának legutóbbi vezetőségválasztásakor képviselőtársai jelölték a vezetőségbe. A rá adott szavazatok szép száma jelzi, hogy a Parlamentben végzett munkáját társai is nagyra becsülik. Tehát nemcsak előtűnt, – akik régről ismerjük őt és tudjuk, hogy a város érdekeinek kiváló képviselője, nyugodt és megfontolt politikus – hanem országgyűlési „munkatársai” előtt is egyre nyilvánvalóbbak emberi és politikusi értékei. Gratulálunk, kívánjuk, hogy munkáját továbbra is koronázza siker.

(Gratulálunk dr. Tóth Tihamér zalai MDF-es képviselőnek is, aki szintén a jelöltek között volt.)

## Adótörvénykezés a közép - és kelet - európai régióban

**Dél-Nyugat: Képviselő Úr! Tudjuk, hogy február végén Bécsben járt. Mi volt utazásának célja?**

**Rudics Róbert:** Az OECD szervezésében, a Világbank, a Nemzetközi Valutaelőadótestület, az európai országok és az USA pénzügyi szakembereinek és parlamenti képviselőinek részvételével tartottak két napos konferenciát a Hofburgban az adótörvénykezés témakörében. A konferencia vezető előadóját Ferdinand Laccina osztrák és Kupa Mihály magyar pénzügyminiszterek tartották.

**D-Ny: Melyek voltak a konferencia legfontosabb tapasztalatai?**

**R.R.:** A nyugati országok szakemberei megpróbálták átadni sikeresnek bizonyult ötleteiket és óvtak bennünket az általuk elkövetett hibáktól. Jó érzés volt magyaroknak lenni, nagyon sokszor említették példadadóként hazánkat, dicsérték előremutató adópolitikánkat. Szomszédaink jelentős

problémákkal küszködnek: a csehszlovák szakemberek nem bíznak abban, hogy a parlament a júniusra kiírt választások előtt elfogadja az adóreformot jelentő törvénycsomagot, míg a román pénzügyesek leginkább a közvélemény ellenérzésétől tartanak. Az európai mintától lemaradó törvénykezés pedig gátja lehet a gazdaság fejlődésének. Nem véletlen, hogy az Európai Közösség felé tartó Ausztria is megszüntette a hosszú időn át alkalmazott luxus-adókulcsot.

**D-Ny.: Lesz-e folytatása a szemináriumnak?**

**R.R.:** Természetesen igen, de ami még fontosabb, az OECD keretein belül Koppenhágában, Bécsben és Budapesten pénzügyi továbbképző központok jönnek létre adó és vám szakemberek, valamint képviselők továbbképzésére.

**D-Ny.: Köszönjük a beszélgetést.**

## Tudósítások Csapiból III.

# O T T H O N

## (Beszélgetés a diákothonban élő gyerekekkel.)

Az On- és Honismereti Szakkör tagjai és még néhány odahívott „vendég” – barát, osztálytárs – zajosan foglalta el az egyik osztálytermet, riportunk színhelyét. Ők már mindannyian tudták, hogy a Dél-Nyugat számára készül a riport és izgatottan feszkelődtek. Megérezték, hogy az itt elhangzott szavaknak különös jelentőségük van, mert megjelennek egy lapban, mert olvashatók és visszaidézhetők lesznek. A megőrköltetésük kiváltásáért természetesen elkövetődött a harc, mígnem az elinduló beszélgetés csendesebb vizekre nem terelte az indulatokat.

De kik is beszélgetőpartnereim? Orsós Zsolt Iharosból, Bogdán Imre, Horváth László, Orsós Tibor Nemespátróbból, Orsós Tibor Újudvarról, Balogh Anna Nagykanizsáról, Orsós István Galambokról, Horváth Attila Zalaszentlőrincről, Kalányos István Nagybakonáról, Balogh Zoltán és Bogdán Mónika. Ők már ötödikesek, hatodikosok vagy hetedikesek, akik már gondolnak arra, hol, hogyan helyezkedjenek el, mit akarnak majd csinálni pár év múlva. (A riport további részében csak beszélgetőtársaim nevének kezdőbetűit használom.)

**– Mi az, amit legelőször elmondanátok erről az iskoláról? Miért jó, vagy rossz ide járni? – kérdezem először.**

**O.Z.S. –** Jó ebben az iskolában lenni, mert itt mindent meg lehet tanulni, amit akar az ember. A tanuláson kívül még jó dolognak tartom azt, hogy videózhathunk, és van sportkör.

Talán az otthoni élethez képest sok a kötöttség.

**H.L. –** Sokat lehet játszani is.

**B.A. –** Jó is, meg rossz is. Jó, mert jobban „fognak” minket, így jobban is tanulhatunk, de nem olyan szabad, mint egy nagykanizsai iskola.

**– Jártál kanizsai iskolába is?**

**B.A. –** Igen, az Erzsébet téri iskolába jártam.

**K.P. –** Én is szeretek ide járni, mert szeretek tanulni és az osztályfőnökömet is nagyon szeretem. Szerdahelyi Ágnes.

**O.I. –** Nekem is nagyon jó az osztályfőnököm.

**O.T. (Újudvarról) –** Szerintem a Tóth Balázs tanár bácsi a legjobb tanár, de az igazgató bácsi is nagyon „jó fej”. Jó tanár a Maczkó Józsi bácsi is.

**O.Zs. –** Meg a Szóke tanárnéni, aki nyelvtant, illemtant és irodalmat is tanít.

**(Itt a „kedvenc tanárom” kérdését alaposan megvitattuk, megkértem a gyerekeket, hogy mondják el, mitől is jó az osztályfőnök vagy a szaktanár.)**

**O.I. –** A Tóth Balázs tanár bácsi azért nagyon jó tanár, mert mindig felkészít minket mindenre, és ha valamibe belekeveredünk, mindig kisegít.

**B.A. –** A jó osztályfőnökre mindig lehet számítani.

**– Érzitek-e, hogy ez az iskola felkészül benneteket a továbbtanulásra? – tereltem másra a szót. Az is érdekeltne, hogy gondolkodtatok-e a jövőtökön?**

**B.I. –** Én legalább érettségizni

szeretnék és ehhez itt fel lehet készülni.

**B.M. –** Én vagy gazdasszonyképzőbe, vagy kereskedelmi szakközépiskolába szeretnék menni.

**H.A. –** Számítástechnikus, mérnök, vagy ha ezek nem sikerülne, eladó szeretnék lenni. Itt jobbak a körülmények a tanuláshoz, mint otthon, mert csak 600 Ft térítési díjat fizetünk és ezért cserébe szállást, tanzsért, ruhát, ételmezt, meg a hazautazáshoz szükséges pénzt megkapjuk. Ezeket otthon nem tudnák kifizetni. Egyébként engem érdekel a nyelvtanulás is. Most franciául tanulok, de a görögöt is szeretem.

**B.A. –** Biztosítja a továbbtanulás lehetőségét az iskola, mert itt odafigyelnek az emberre. A lemaradókra és a jobbakra is.

**O.I. –** Galambokon, ahova régebben jártam, elűltetek az utolsó padba és nem törődtek velem. Én meghúztam magam, nem is érdekelt a dolog. Itt foglalkoznak velem, nem engednek „eltűnni” az utolsó padban.

**Az utolsó kérdéskörhöz értünk. Ki, hogy került ide? Erről faggattam őket.**

**O.I. –** A nagyobb testvéreim, akik szintén ide jártak, azt mondták, hogy jó ez az iskola. Először meg akartam innen szökni, mert féltem a kötöttségektől, de aztán elfelejtettem, mert tényleg jó itt.

**B.A. –** Édesanyám fratott be ide, hátha itt jobban megy a tanulás, mint otthon.

**O.T. (Újudvarról) –** Orsós Jó-

zsiék, a „kemény fiúk” mondták, hogy ez jó hely. Ők hívtak, én meg jöttem, hogy ne legyek egyedül.

**O.Z.S. –** Az összes testvérem ide járt. Mi először Sandon, majd Miháldon, most Iharosban lakunk. Jövőre nem biztos, hogy itt leszek, mert a szüleim a nagy távolság miatt ki akarnak venni és átírni Iharosberénybe. Én nem akarok elmenni, mert ide jártam eddig, itt érzem jól magam, itt a baráti köröm, itt vagyok otthon, mert itt tudok tanulni.

Még sokáig, sok mindenről beszélgetünk. Mit is jelent nekik ez az iskola? – tettem föl magamnak a kérdést. Sok mindent. Lehetőséget arra, hogy kitörjenek a szegénység ördögi köréből a tudás segítségével. Talán illuzórikusan tűnnek elképzeléseik az olvasók szemében. Talán túlzottan érezzük az iskolához, a fontos, szülői pótló tanárokhöz kapcsolódó érzelmeiket. De ne feledjük! Ők az elesettek, a kitaszítottak társadalmából kerültek ide, önmaguk lehetőségéhez képest jó körülmények közé. Így az iskolában dolgozók áldozatos munkája és a szükséges eszközök megléte az utat jelentheti számukra a jövő felé... Az ott dolgozó nevelők sokszor a szülői pótló áldozatos munkája és a tanuláshoz szükséges anyagi eszközök megléte a nyitott kapukat jelenti – a még mindig meglévő s áthatolhatatlannak tűnő, a szegénység és az előítélet tégláival állandóan tjrappülő falakban – a jövő felé...

Kardos Ferenc

## A Kanizsai Demokrata Kör meghívása!

1992. április 29-én 18 órakor a HSMK-ban Dr Balsai István

igazságügyi miniszter Jogalkotás és igazságszolgáltatás címmel fórumot tart.

'92

március