

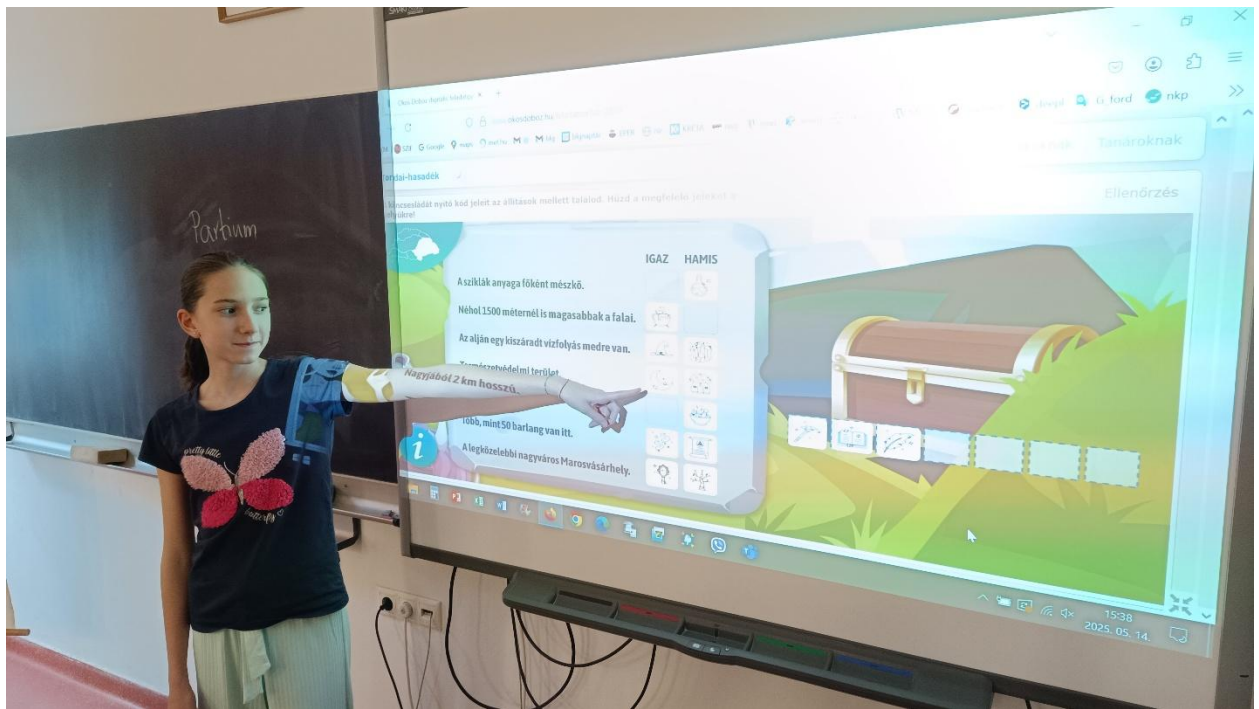
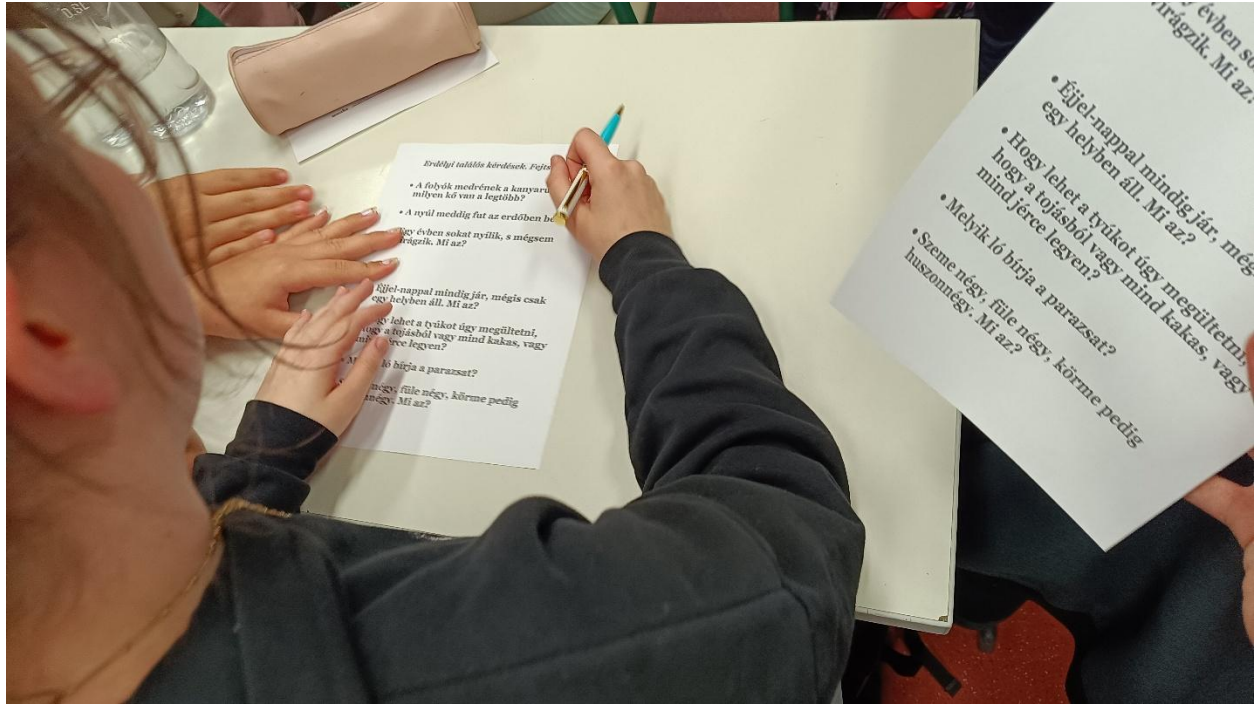
Határtalan élmények Erdélyben – beszámoló a Rozgonyi Úti Általános Iskola 7.a és 7.b osztályának tanulmányi kirándulásáról

A nagykanizsai Rozgonyi Úti Általános Iskola 7.a és 7.b osztályos tanulói 2025 tavaszán Erdélybe utaztak a **Határtalanul! program** keretében. A tanulmányi kirándulás célja az volt, hogy diákjaink élményszerűen ismerkedjenek meg a külhoni magyarság történelmével, kultúrájával, földrajzával és jelenkori valóságával. A program során különös figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyerekek ne passzív résztvevői, hanem aktív alakítói legyenek az utazásnak. A diákok munkafüzetet vezettek, csapatmunkában dolgoztak, és minden naphoz kapcsolódóan feladatokat oldottak meg, élményeiket pedig egyéni és csoportos formában is feldolgozták.

Előkészítő óra

Az utazás előtt előkészítő órán vettünk részt, amelyen erdélyi származású vendégek meséltek élményeikről. A földrajzi bevezetőt Böröcz Zsolt, iskolánk földrajztanára tartotta, míg a történelmi háttérrel Jeszenői Csaba tanár ismertette. A diákok csapatokat alakítottak, és játékos feladatokon keresztül ismerkedtek a Barangoló digitális tartalomtár és egy frissített prezentáció segítségével az erdélyi kulturális, történelmi és földrajzi háttérrel. A tanulók a munkafüzetükbe előre bejegyezték utazással kapcsolatos várakozásaikat is.





1. nap – Arad, Déva, Algyógy (690 km)

Első napunkon Aradon megemlékeztünk az aradi vértanúkról a vértanúk emlékművénél. Ezt követően Déván felkapaszkodtunk a várhoz, ahol a helyszínen tanultunk Dávid Ferencről, a reformációról, a unitárius vallásról, Kőmíves Kelemen mondájáról, valamint megemlékeztünk Kinizsi Pálról és Horea, Closca és Crisan szerepéről is. Ismereteket szereztünk a dákoromán kontinuitás elméletéről és Decebal királyról. Estére Algyógyra érkeztünk, ahol meglátogattuk a híres református körtemplomot.



DAVID FERENC

1520[?]-1579

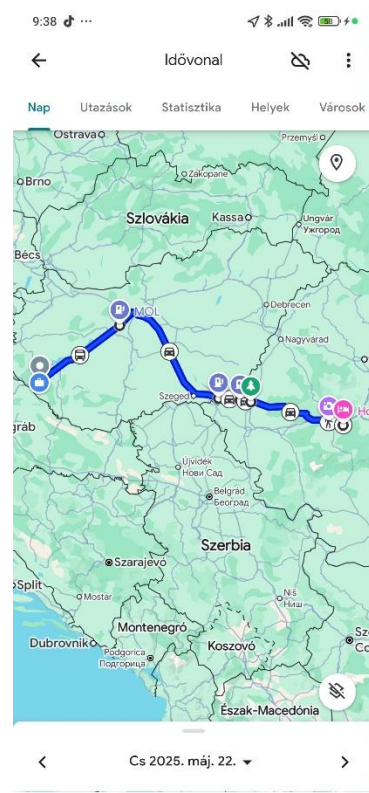
AZ UNITÁRIUS EGYHÁZ
alapítója és első püspöke itt
szenvedett mártírhaltát.

Fondatorul și primul episcop
al Bisericii Unitariene în acest
loc a murit ca martir.

The founder and first bishop
of the Unitarian Church was
martyred in the prison of this
castle.

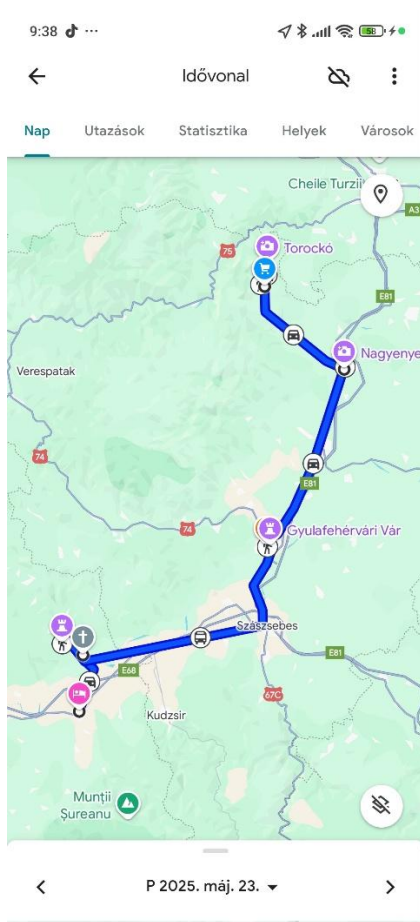
2007. 07.
2007





2. nap – Gyulafehérvár, Nagyenyed, Torockó (104 km)

Gyulafehérváron bejártuk az ősi székesegyházat, és felkerestük több nemzeti nagyunk sírját. A gyerekek előzetesen készültek rövid életrajzokból, és egymást tanítva adták át a tudást a helyszínen. Megemlékeztünk Mihai Viteazul szerepéről, valamint a Batthyáneum jelentőségéről. Délután Nagyenyedre látogattunk, ahol felkerestük az 1849-es tragikus események emlékművét, a kollégium udvarát és a Diákemlékművet. Szállásunk Torockón volt, ahol a Székelykő lábánál pihentünk meg.









3. nap – Torockó, Torda (70 km)

Délelőtt a torockószentgyörgyi **Torockó Sajtüzemet** szeretnénk volna meglátogatni, ahol egy sikeres magyar vállalkozás működésébe nyertünk betekintést. De sajnos nem tudtak minket fogadni. Ezt követően ismerkedtünk Torockó településével, Aranyosszék történetével és a bányászati múlttal. Délután a Tordai Sóbánya lenyűgöző föld alatti világában jártunk, majd a Tordai-hasadékban tettünk túrát, ahol földrajzi és történelmi ismereteket szereztünk, különösen a Szent László-legenda kapcsán.

9:38



Idővonal



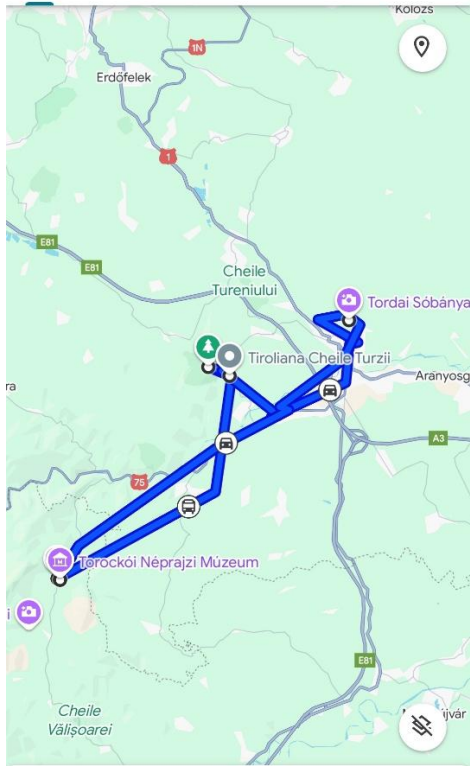
Nap

Utazások

Statisztika

Helyek

Városok



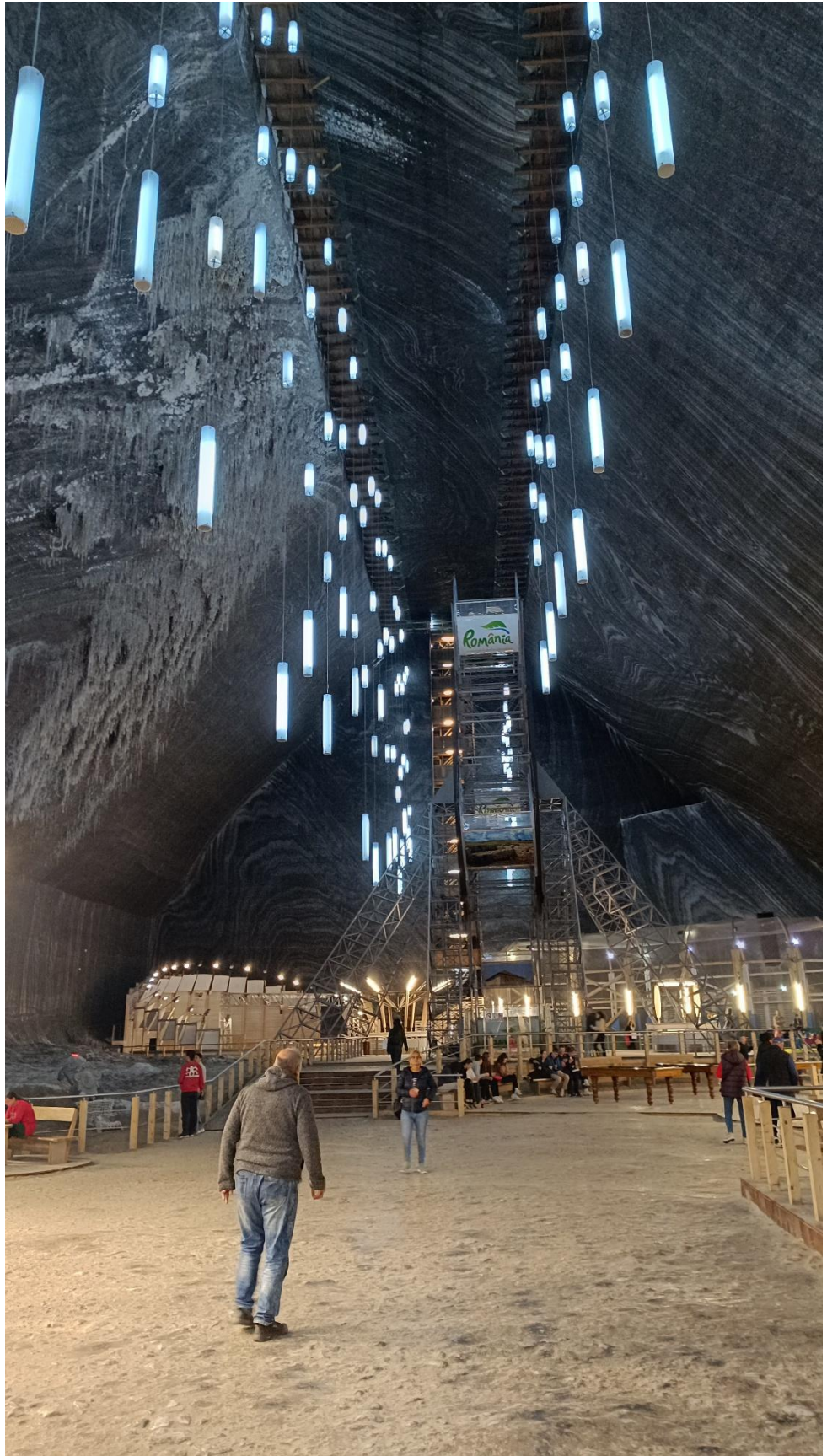
Szo 2025. máj. 24.









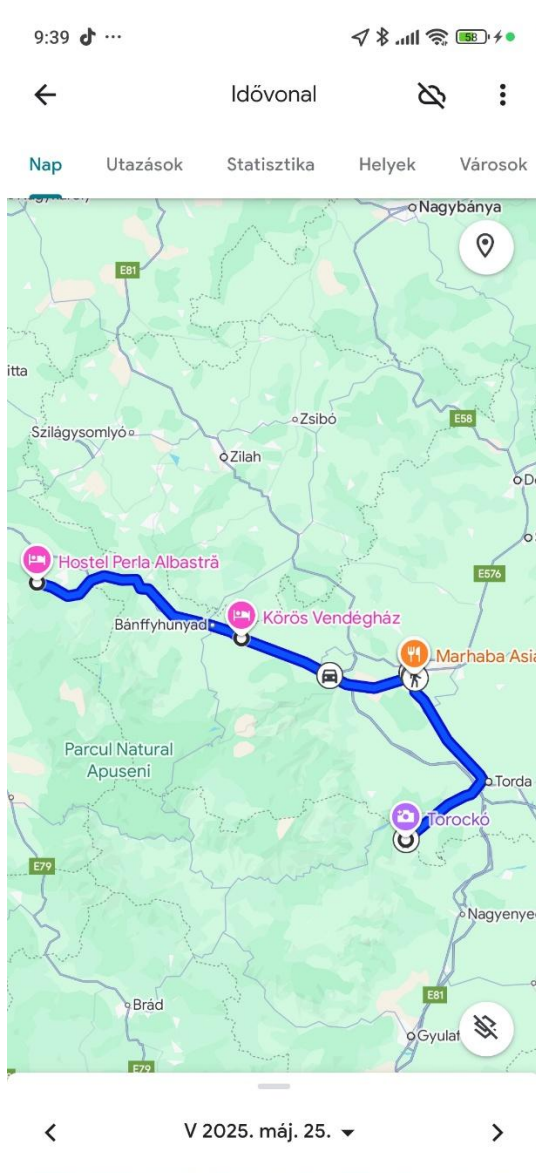






4. nap – Kolozsvár, Vársonkolyos (163 km)

Kolozsváron találkoztunk volna a Réman–Könczei művészpár egyik tagjával, de sajnos elfoglaltságuk miatt nem értek rá. Következőkben felfedeztük idegenvezetőnk segítségével a Házsongárdi temetőt. Kolozsváron a gyerekek térképes feladatok segítségével fedezték fel a várost, és szabadidőt is kaptak. Felkerestük a Szent Mihály-templomot is, ahol emlékeztünk irodalmi és történelmi nagyjainkra. Ezután tovább utaztunk a Sebes-Körös völgyébe, Vársonkolyosra.



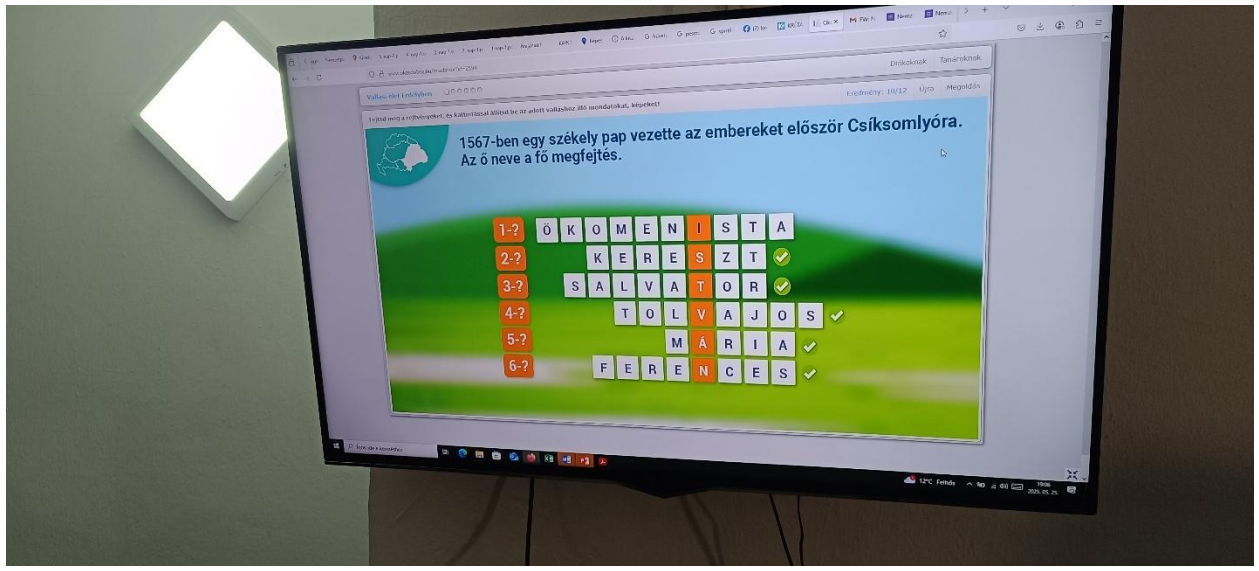








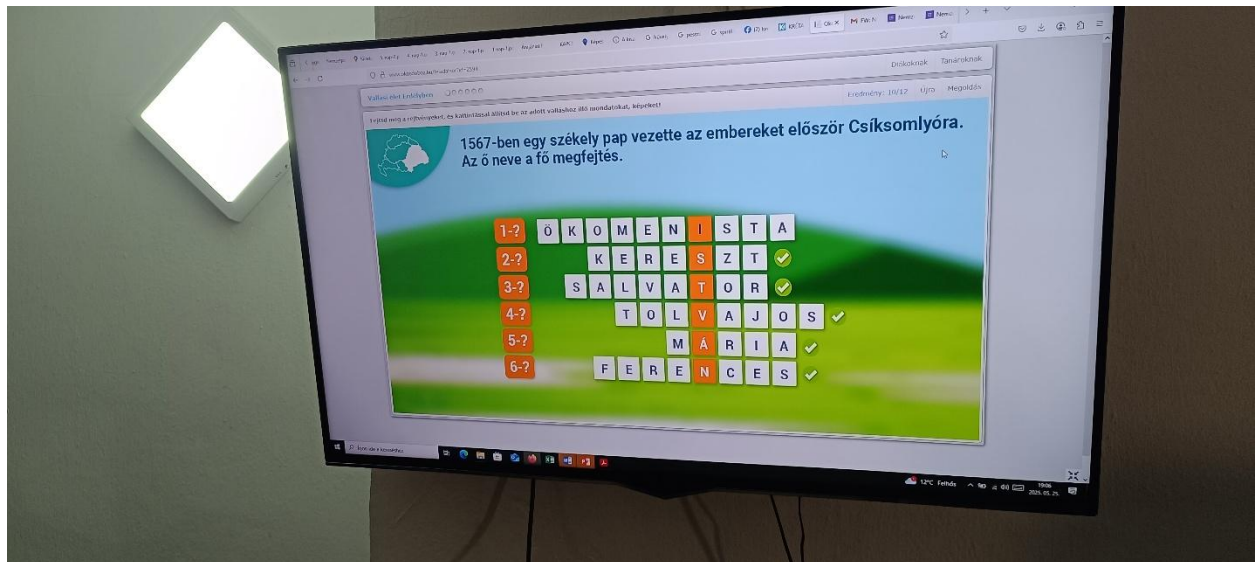
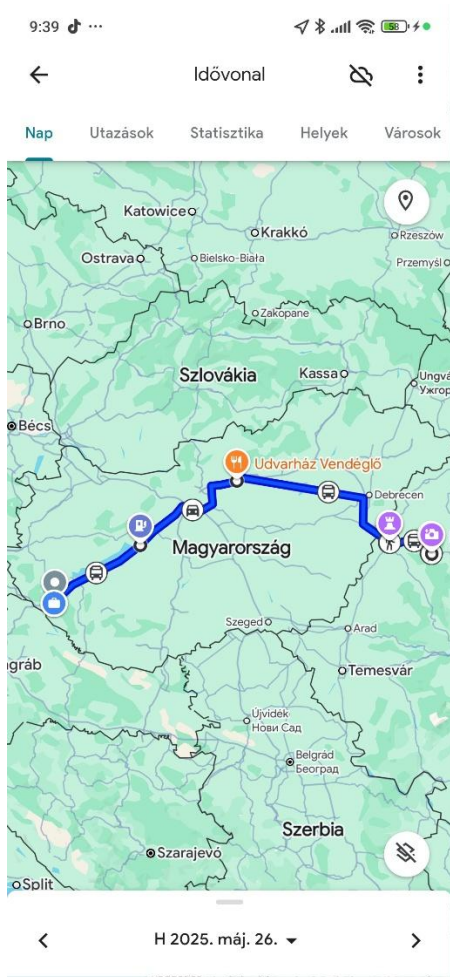


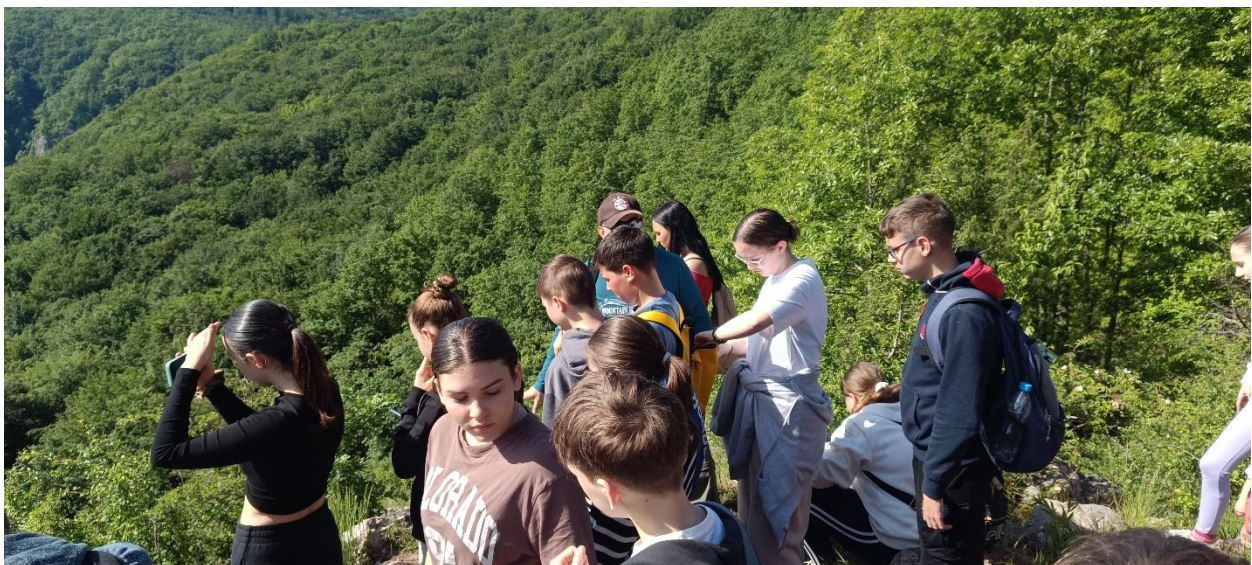




5. nap – Vársonkolyos, Nagyvárad (547 km)

Utolsó napunkon a Nagy-Magyar-barlanghoz és egy kilátóponthoz túráztunk, majd földrajzi és őstörténeti ismeretekkel gazdagodva indultunk tovább Nagyváradra. Itt közösen megtekintettük a Kanonok-sort, majd csapatokban, térképes városfelfedezés keretében jártuk be a város nevezetességeit. A kirándulás utolsó estjén közösen megnéztük az addig készült fotókat, és játékos feladatok segítségével felelevenítettük az öt nap legemlékezetesebb pillanatait.













Értékelő óra és Nemzeti Összetartozás témanap

Az utazást követően értékelő órát tartottunk. A tanulók csapatonként felolvasták az utazásról írt összefoglalóikat, és közösen végig beszéltük a munkafüzetek megoldásait. A kísérő pedagógusok pedagógiai szempontból is értékelték a kirándulás tapasztalatait. Egy közösen összeállított prezentáció segítségével felelevenítettük az öt nap eseményeit, majd játékos formában, egy rejtvény segítségével adtak számot a gyerekek a megszerzett tudásukról.

A programhoz kapcsolódóan megszerveztük a **Nemzeti Összetartozás Témanapot** is, mely során a hetedikesek fényképes úti beszámolót tartottak a **hatodik osztályos diákoknak**, így ők is bepillantást nyerhettek az erdélyi tanulmányi út élményeibe. Június 4-én közösen vonultunk ki a **Nagy-Magyarország emlékszoborhoz**, ahol nemzeti színű szalagot helyeztünk el, és **rövid megemlékezést tartottunk** a trianoni békediktátum aláírásának évfordulóján. A diákok versekkel és idézetekkel tisztelegtek a határon túli magyarság előtt.

Kísérő tanárok és szervezők:

Böröcz Zsolt of. 7.b, Donáci Csaba of. 7.a, Kálovics Mária

Továbbá köszönjük a szervezésben nyújtott segítségét Jeszenői Csabának.









