

Évkönyv

2002 – 2014

Kiadja:

a nagykanizsai

Dr. Mező Ferenc - Thúry György Gimnázium és

Szakképző Iskola

Dr. Mező Ferenc Intézményegysége

Felelős kiadó:

Szermek Zoltán

Szerkesztette:

Erdődiné Marosi Beáta

Minorics Piroska

Pusztai Emil

Fedélterv, tipográfiai munkák:

Minorics Piroska

Nyomdai munkálatok:

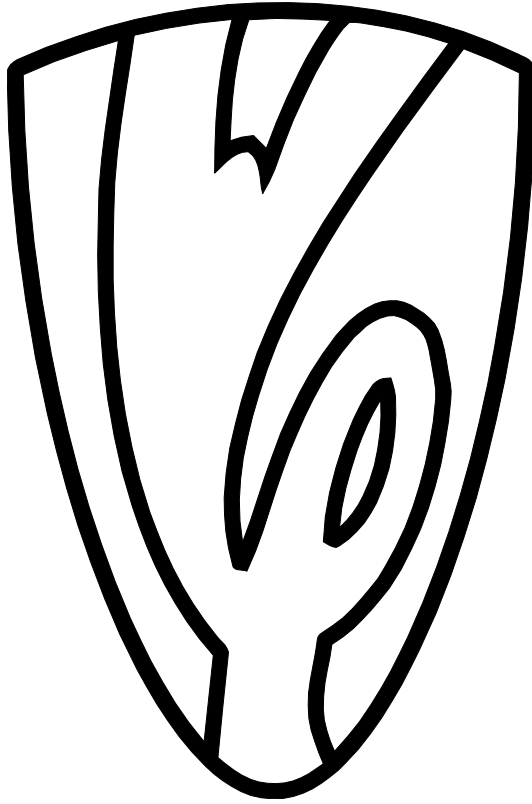
Nagykanizsai Szociális Foglalkoztató Nonprofit Kft.

Felelős vezető:

Lérántné Mátés Valéria

Készült:

1000 példányban



Halase David

12. a



Halase David

Előszó

Ötven év az Univerzum életkorához képest semmi, számunkra, emberek számára azonban minden. Ezt a kort még sokan megérik. Egy Arany János-i emberöltő. Tíz-es számrendszerünk bővületében félszáz év. Iskolánk ötven éves.

1964. augusztus 30-án 10 órakor szólalt meg az első hivatalos csengőszó az akkori Nagykanizsai 2. sz. Gimnáziumban. Az ország iskolaépítési lázban égett ebben az időben, a második világháborút követően kialakult születésszám növekedése eredményeként. Így került sor iskolánk típuserv alapján történő megépítésére, majd 1964-es benépesítésére.

1967-ben vette fel az intézmény Dr. Mező Ferenc nevét, aki a Zala megyei Pölskefőn született, hat évig a nagykanizsai Piarista Gimnázium tanulója volt. Latin-görög szakos tanárként megírta az ókori olimpiai játékok történetét, amellyel az 1928-as amszterdami olimpián a művészeti versenyen az irodalmi kategóriában pályázott, s ezzel a munkájával győzelmet is aratott.

Évkönyvünk visszatekintő az elmúlt ötven évre. Szolgáljon például a jelenlegi és az elkövetkező generáció számára. Bízom benne, hogy a következő ötven év hasonló sikereket hoz ennek a közösségnek, és az idejárók büszkék lesznek arra, hogy „Mezősök” lehettek.

Forgassák hát szeretettel kiadványunkat, és ünnepeljék velünk együtt az elmúlt 50 évet!

Szermek Zoltán
intézményvezető



*50 év története a korabeli sajtó
híradásain keresztül...*



Születésnap:
1964. augusztus 30.

Az iskola avató ünnepsége



Így ír erről az 1964-65-ös
tanév évkönyve:

„Az állványok renge-
tegeből augusztus
végére lassan kibon-
takozott a szép, új
iskola. A nyüzsgés,
a zaj, mely az épí-
tők munkájának vele-
járója, elcsendese-
dett. ... Még néhány
napig tartó lázas
munka után elérke-
zett az ünnepélyes
átadás pillanata,
augusztus 30. Ünneplő
ruhás gyerekek és
felnőttek töltötték
meg a tantermeket és
folyosókat. ... Tíz
órákor csengőszó
harsant végig az
épületen. ... A Him-
nusz felcsendülő
akkordjai jelentet-
ték az ünnepély kez-

A Zalai Hírlap 1964. augusztus 30-án a fenti cikkben számolt be az avatásról

Újabb jelentős építkezéseket kezdenek az idén Nagykanizsán

— Az Építőipari Vállalat nagykanizsai főépítésvezetőségének 1962. évi programjáról nyilatkozik Farkas József

Zala m

Rövidesen megkezdik 232 lakás, a gimnázium, a malátagyár építését Nagykanizsán
Nyilatkozik az Építőipari Vállalat főépítésvezetője

amelyeket a zalaegerszegi
lagyár szállít. Az év második
felében az Eötvös tér környé-
kén megkezdik a 16 tantermes
gimnázium építését is. Egymil-
ió 200 ezer forintos költséggel

16 tantermes gimnázium

— Augusztus közepén meg-
kezdjük a keleti városrészben
az új, 16 tantermes gimnázium
építését is. — folytatta tájé-
koztatóját a főépítésvezető. —
A korszerű gimnázium mint-
egy 16 millió forintos költség-
gel épül. Építését 1963 decem-
ber 31-re kell befejezni. Ez
a határidő azonban csak akkor
lesz megvalósítható, ha az épi-
tési terveket legkésőbb augusz-
tus elejére megkapjuk. Ameny-
nyiben később jutunk a tervek-
hez, úgy a határidőt módosi-
tani kell.

Az intézmény tör-
ténete azonban
nem az avató ün-
nepséggel kezdő-
dött. A tervről,
hogy Nagykani-
zsán új gimnázium
épüljön, majd a
megvalósításról
számolnak be a
Zalai Hírlap cikkei.

Miért nem bla...

A harmadik negyedév végére pótolják a tél miatti lemaradást az építők

Imre Sándor



A kép elkészítése óta már befejezte az új nagykanizsai gimnázium alapjainak megadását a Turul István vezette kubikus brigád. A 16 tantermes rendeltetésének az építők (Buzek D. felv.)

éves ellenőrzés és beér- jelentések bizonyították haladunk. A zalaegerszegi építők hét alatt a többi létesítmény- és belső munkákat pótoljunk valamit.

ezéseknél terv munkához. laktásépítés- Gépipari és má- fejezzük —

hessen- Mi — st an — ne fővel na- gozunk, még nyunk fonek a

A munkaerőhiányor- gépesítéssel igye- zünk be, a Tapo- sonló h- a Li- t- a

Orömmel dolgoznak, elismerést aratnak

Tizenöt tagú katona-brigád segít a nagykanizsai gimnázium építését. Tizenöt barna bórú, izmos fiatal ember, Katonák, de nem a fegyvert fogadják, hanem a kőműveskanalat. A nagykanizsai honvéd alakulat kölcse- zsi honvéd alakulat 16 tanter- mezt ölelt építéséhez. gyorran Amióta itt vannak, a li- nének az épület falai. Altt három hete még csak az épület alapjai álltak. Ma már az első emelet is félig kész van. Parancsnokuk ez esetben a katonák vezetője, Kisgá- dó László szakaszvezető. Ma- gas, kék szemű, jó vágású le- gény. Civilben Pécsét, a Sütő- ipari Vállalatnál karbantartó kőműves. — Amikor meghirdették a lakatnyában, hogy kőművesek- re van szükség, hamar me- alakult a brigádunk — mond- ja. — Az első napokban még nehéz volt a munka, hiszen sokáig nem gyakoroltuk a szak- mágunkat. De aztán bejöttünk. Még pedig nem is akárhó- gyan. A katona brigád tagjai mindig teljesítik a normát, sőt többet közlülük túl is szár- nyalják azt. A legjobbakat keressük fel az állványokon. Palkó Ferenc szakaszvezető a budapesti 12. Építőipari Vállalatnál, Bán De- nes honvéd a Somogy megyei Tatarozó Vállalatnál, Wibert János szakaszvezető a kapos- vári Építőipari ktsz-nél dolgo- zott. Gáspár József tizedes,

hogy megkaptuk a brigádot. Nélkülük még nem állnánk így a gimnázium építésével. Jó ve- lük dolgozni. Szorgalmas, szö- fogadó, szakképzett legények. Bár itt maradhatnának addig, amíg a második emelet is el- készül. Ez azért lenne fontos, mert akkor még az őszi tudónk- sek előtt tölthetjük a télen el- hozni az épületet, és a télen el- végezhetnők a belső munká- kat. Egyébként most már — ha részletekben is — megkaptuk és kapjuk a terveket. Így jól halad a melléképület — amely- ben konyha, étterem, raktár, szertár lesz — építése is. A na- gypokban megkezdhetjük a 16x28 méteres alapterületű tornaterem alapozását is. Vé- gül ismét csak azt kell mon- danom, nagyon jó lenne, ha a tervezzétnél hosszabb ideig maradjunk maradhatnának a ka- tonák, valamint be tudnánk hozni a nagy lemaradásból. Hogy a katona brigád itt maradhat-e az épület tető alá kerülőség, ezt később döntik el. De akár így, akár másként, határozunk, az bizonyos, a szorgalmas és hozzáértő kato- nák már eddig is sokat segítet- tek a nagykanizsai főépítésve- zetésnek egy gondjának a fel- számolásában. Kőszönet, elismerés jár érte nekik és parancsnokaiknak egyaránt.

— Sokat segített rajtunk, Janács Vilmos művezető di- cséri a katona brigádöt: — Sokat segített rajtunk,

ment az említett idő- folyamatos munká- dás viszont az- kusz brigád. A 16 t- ztetésének az (n. felv.)

gépállomásoktól kell nybe vennünk traktoro- és más szállító eszkö- mert az említett vál- nem biztosítják idő- folyamatos munká- kesleges anyagokat. megoldás viszont az- maradjon-e az épület tető alá létszámunkból munkára kell le- állítások a várt- légítük az igé- csupán a szállításoknál vasutasok 5 kisvasúti ért a lenti raghiány oz még

T. E.



Több mint 4 millió forint lesz Nagykanizsa
1964. évi községfejlesztési alapja

Az új gimnázium környe-
zetének rendezéséhez, ud-
var, park, kerítés kiképzé-
séhez 600 ezer forintot ja-
vasolnak.

A nagykanizsai új gimnázium

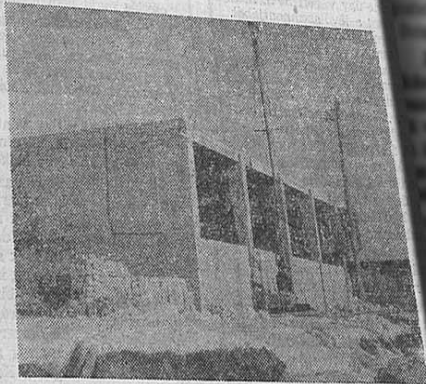


Mire bekö-
szöntenek a hi-
dez napok, telő
alá kerül a
nagykanizsai
új gimnázium
épülete. A téli
hónapokban az-
tán a belső
munkálatokat
végezték el itt az
építők.
(Buzek D. felv.)

Képek az új nagykanizsai gimnáziumról



Tető alatt az új nagykanizsai gimnázium. Ablakai mögött, a
fűtött helyiségekben már a lefagyosabb napokon is za-
vartalanul folyik a kőműves és szerelő munka.



Ez lesz az új nagykanizsai gimnázium tornaterme. A tornate-
rem nagyobb lesz a típusméreteknél, így a teremsportokat a
fiatalok megfelelő körülmények között gyakorolhatják. Űz-
hetik benne. (Buzek Dénes felvétele)

Elkészül-e augusztus 20-ra a nagykanizsai új gimnázium?

Az építők azt ígérik, hogy igen

Jól mutat az épület. Tet-szetős formája, élénk színe magára vonzza az emberek tekintetét. Az új, 8 millió 566 ezer forintos költséggel épülő nagykanizsai gimnázium valóban a város egyik büszkesége lesz.

Ha van is még rendetlenség

Dani Ferenc építészvezető-helyettesel járjuk az épületet. A tanteremek — 16 van — mind tágasak, világosak. Padlójukat gumival fedték. Iskolában ez a legelőszerűbb megoldás. Ötletek a folyosókon a falba süllyesztett ruhaakasztók. Szertárak, laboratóriumok, politechnikai műhelyterem mind az oktatást. Korcszerű konyha, feldolgozó, előkészítő helyiségek, étterem. A 16x28 méter belső alapterületű 7,50 méter magas tornaterem minden csapat-labdajáték üzésére alkalmas, megfelel a nemzetközi szabályoknak. Régen hiányolta már ezt a város sportja. Az új tornaterem bizonyára további fellendülést, minőségi fejlődést hoz majd kosárlabdában, röplabdában, kézilabdában és természetesen a tornasportban is.

A tornaterem mellett korszerű fürdők, öltözők.

Persze, még nagy a rendetlenség. S valahogy úgy tűnik, hogy az új iskolát egyhamar még nem lehet igénybe venni. De ez csak a látszat. Legalább is az építők így állítják.

„Szavunkat adtuk”

Olárynik László és Boros István mázoló az egyik tanteremben dolgoznak. Az ajtókat, a beépített szekrények alkotárszeit csinosítják.

— *Mi hamarosan végzünk a munkánkkal* — mondják —, *bizonyára a szerelők és a többi szaktárs is igyekszik. Szavunkat adtuk, hogy szeptember elsején jöhetnek a gyerekek...*

A villanyszerelést két testvér, Kulcsár Lénárd és Henrik végzi. A szerelvényezésnél, vagyis a villanyszerelési feladatokat befejező szakaszánál tartanak.

— *Tavaly októberben kezdtünk itt dolgozni* — beszél kettőjük nevében Lénárd, az idősebbik Kulcsár. — *Rajtuk nem múltik majd az átadás. Egy baj van. Néhány fajta anyag hiányzik. De megígérték, hogy megkapunk mindent. Egyébként az öcsémmel úgy határoztunk, hogy szemé-*

lyes garanciát vállalunk a munkánkra. Ha itt hat hónapon belül az elektromos hálózatban bármilyen, szerelési hibából keletkező baj lesz, csak szóljanak. Mi azonnal jövünk és díjtalanul megjavítjuk. Kényesek vagyunk az ilyesmire, ne mondhasa senki, hogy a Kulcsár gyerekek feületes, hanyag munkát végeznek.

Kilenc festő és mázoló, hat kőműves, huszonhárom segédmunkás, négy fűtés-, két vízvezeték-szerelő dolgozik még a gimnázium építésén ezekben a napokban.

— *Nagy a hajtás* — mondja mosolyogva az egyik segédmunkás. — *Becsületbeli ügy, hogy augusztus 20-ra átadjuk az épületet.*

— *Es ez sikerül majd?*
— *Biztosan. Mindenki így akarja.*

Amikor a belső szerelési munkákkal, az utójavításokkal, a lépcsők és a járdák építésével végeznek — s ez a számításuk szerint a jövő hét végére megtörténik —, a takarítók veszik át a stafétabotot.

— *A lakáséptkezésektől 18 takarítót irányítottunk át ide* — mondja Dani Ferenc. — *A Gimnázium igazgatósága is ad néhány takarítót.*

Oszlóban

az aggodalmak

A városi tanács és az új gimnázium leendő vezetői az elmúlt hónapokban sokat aggodtak amiatt, hogy meg lehet-e kezdeni majd a tanítást szeptember elsején az új gimnáziumban. Aggodalmuk nem is volt alaptalan. Időnként valóban úgy tűnt, hogy nem a kívánt ütemben halad itt a munka. Most azonban már úgy látszik, hogy minden rendben lesz. Igaz, augusztus 20 és szeptember 1 között mindössze tíz nap jut a költözködéssre, berendezkedésre. A költözés és berendezkedés sok ügyvel-bajjal járó feladatát azonban meg lehet majd oldani, ha alaposan megszervezik, előkészítik a munkát. S ha esetleg a gimnáziumnak nincs elég embere hozzá, segítséget lehetne kérni az üzemek szocialista brigádjaitól és a kizsistáktól. Bizonyára sokan vállalnának itt társadalmi munkát, készségesen feláldozmánának néhány órát szabad idejükből, hogy rendben haladjon a berendezkedés — és a város nagy számú gimnazistáinak egy tekintélyes része már az új iskolában köszönthesse a tanév kezdetét.

Timár Ede

Elkészült. Átadták.



Az ünnepi események elmúltával adott volt a feladat: tartalommal és élettel kellett megtölteni az új iskolát.

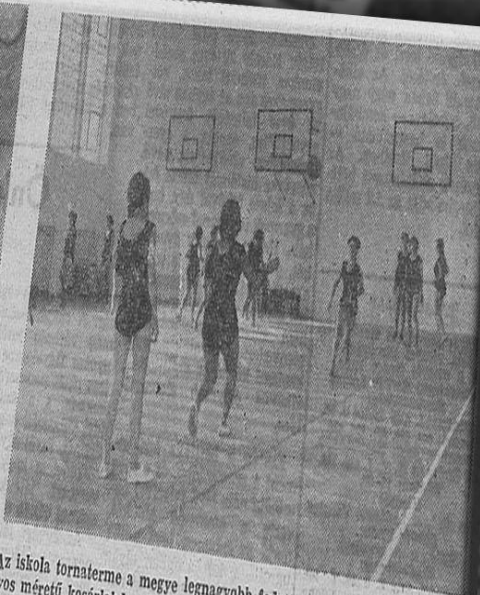
5500 általános, 2263 középiskolás és 1221 ipari tanuló kezdte meg az új tanévet Nagykanizsán

terseg történelmével.
Az új gimnázium 16 osztályában 600 növendék nyert felvételt, ámde a város legnagyobb középiskolája változatlanul a *Landler Jenő Gimnázium* maradt, ahol mintegy 800 diák tanul. Egyébként a 199-ik tanévet kezdték el az iskola

nepl
évfor



Megyeünk legmodernebb középiskolája a nagykanizsai új gimnázium. Két politechnikai műhelyből az egyikben éppen a III. B. osztály tanulói ismerkednek a fémgyártás fogásaival. A fiúk örömmel dolgoznak a fűtő felszerelt műhelyben.



Az iskola tornaterme a megye legnagyobb fedett sportlétesítménye. Szabályos méretű kosárlabda-pálya fér el benne, s még így is jőkora hely marad körben a falak mentén. A napfényes teremben a lányok a kosárlabda-játék elemeit gyakorolják.

(Tincses István felvétele)

Horváth György (N. MEDOSZ) 1964. évi egyéni sakkbajnokságát

A 2. számú gimnázium
sakkcsapata lett a KISZ
villámtorna győztese
Nagykanizsán

A KISZ Nagykanizsai Városi és a Nagykanizsai Városi Sakkcsapatok

rosi Sakkcsövetség szombaton este a KISZ kongresszus ülésterületére villámtornát rendezett a VRS helyiségében.
Eredmények: 2. sz. Gimnázium Technikum 4.0, 2. sz. Gimnázium Földgázüzem—Mezőgazdasági Technikum 4.0, 2. sz. Gimnázium Földgázüzem 3.1, Kőolajbányászati Technikum—Mezőgazdasági Technikum 3.1.
A villámtorna végeredménye: 1. 2. sz. Gimnázium (Pintér, Rezsék, Liess, Pócze) 2. csapatgyőzelemmel és 6 ponttal, 2. Földgázüzem (Veszter, Kuhár J., Réztarvi, Csütő) 1 cs. győz. és 5 p., 3. Kőolajbányászati Technikum (Kuhár L., Felleg, Gál, Joancsik) 1 cs. győz. és 1 pont.
A villámtorna során Pintér, Rezsék és Veszter mindkét mérkőzését győzelemmel zárta.

Értékelte a zsűri a középiskolások Helikoni bemutatójának eredményeit

Amint azt már hírül adtuk, vasárnap, 21-én zajlott helyi Helikoni Ünnepeken készülő középiskolások részéről nagy számú bemutató. Az ünnepi nem hozott azonnali döntést. Erre csak tegnap került sor.
A zsűri döntése alapján kijelölték, kik vehetnek részt a május 1-én rendezendő Eszterhelyi végén ünnepes rendezendő versmondók közül Nagykanizsa, Landler, Balzsovits Lajos, Váli László, Nagykanizsa, 2. sz. Gimnázium, Zalaegerszeg, Zrínyi Katalin, Nagykanizsa, Kiss Anasztázia, Thury Közgazdasági Technikum, Vámos, Nagykanizsa, 2. sz.

Gimnázium, Liptai Júlia, Technikum, Nagykanizsa, Vegyipari Technikum, Sándor, Zalaegerszeg, Bedő Sándor, Zalaegerszeg, Ségvári Gimnázium, Galambos Gizella, Zalaegerszeg, Közgazdasági Technikum, Sziadics Simon, Technikum, 406-os Ipartanuló, Keszthely és Both Klára, Zalaegerszeg, Közgazdasági Technikum — utaznak Keszthelyre, is tovább hangszeres szolista vegyipari jutott, Fülöp Éva, Veronika, mezőgazdasági Technikum, Bara Miklós 2. sz. gimnáziumi, Szamos Jenő, vegyipari technikumi, Hegedűs Szabolcs 2. sz. gimnáziumi és Boji István, Landler Zsuzsa, valamint Gálos Nagykanizsa, a Ságvári Gimnázium, Köszeghy Mária, Zalaegerszeg, Zsu Zsuza, a Ságvári Gimnázium, a Zrínyi Gimnázium tanulója Helikonon. A zsűri hat énekszólólista teljesítményét értékelte továbbjutásra méltónak. Szalai Arsné Sneff Gizella, a Vegyipari Technikum, Bakonyi Ilona, a Landler Gimnázium, Vers Éva, a 2. sz. Gimnázium tanulója (mind nagykanizsaiak), valamint Pödör Valéria, a zalaegerszegi Közgazdasági Technikum és Horváth Mária, Technikum diákjai képviselik megyénket ebből a művészeti ágából.
Kamarazenéből négy csoport jutott a döntőig: Bencze Erzsébet—Körösi Mária énekdüettje (Zalaegerszegi Zrínyi

Gimnázium) és Ivánkócska Mária (Nagykanizsai Landler Kettőse), valamint a nagykanizsai 2. sz. Gimnázium, Veronika Katalin, Keszthelyi Szabolcs és Zalaegerszegi Zrínyi és a zalaegerszegi Keszthelyi Gimnázium (Meyner Mária, Pócs Mária), Varga Gyula, Három zenekar teljesítménye is elérte a legmagasabb szintet. Mindehárom nagykanizsai: a Landler, valamint a Vegyipari Technikum és a Vegyipari Technikum együttes.
Az irodalmi színpadok közül kettő — a Zrínyi Gimnázium és a nagykanizsai Mezőgazdasági Technikumé került a legjobbak közé, előbbi a régi fiatalok című műsorával. Négy táncosport, illetve keszthelyi szereplést: a zalaegerszegi Zrínyi Gimnázium Orsovsky Requiem és Molnár Magyar képeskönyv című számaival, a Ságvári Gimnázium Rábai Háromugrósával, a nagykanizsai 406. számú Ipartanuló Intézet ugyancsak Rábai Szatmári ugyancsak művével és Nemes János, a zalaegerszegi 407-es számú Ipartanuló Intézet tanulója Orsovsky Székely legényesével.
Az énekkarok közül még csak a zalaegerszegi Ságvári Gimnázium kórusának keszthelyi útja biztos.

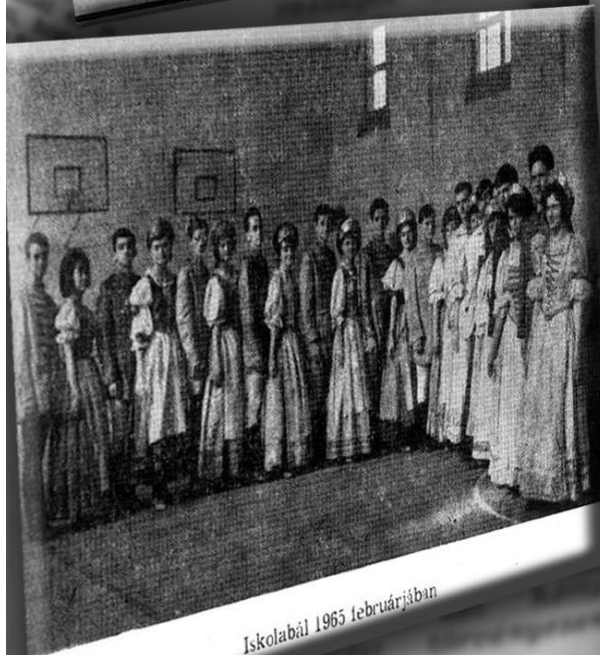
Eredményesen zárta első tanévét a nagykanizsai 2. számú gimnázium

Nagykanizsa legfiatalabb oktatási intézményében, a 2. számú gimnáziumban csütörtökön tartották meg a tanévzáró ünnepséget. Az új iskola szép eredményekkel fejezte be fennállásának első esztendejét. A Művelődésügyi Minisztérium két növendéküknek —

Varga Rózsának és Székács Ágnesnek — adományozott kitűnő tanuló érdemérmét. Getton László III. d. osztályos tanuló az országos középiskolai biológiai tanulmányi versenyen ötödik helyezést ért el. Az iskola növendékei és művészeti együttese a Helikon ünnepségeken 6 arany, 5 ezüst és 6 bronz érmet szereztek. 56 növendék gimnáziumi tanulmányai mellett szakmai minősítő vizsgát tett, mezőgazdasági gépszerező, gyümölcssterilizáló és faiskolakezelő, gépkocsiszerező és géplakatos szakmákban szereztek minősítő bizonyítványt.

A tanévzárón bejelentették, hogy a német nyelvet tanuló növendékek 25 főnyelvet tanuló tanáraik vezetésével júliusban az NDK-ba utazik. Drezdába, Lipcsébe és Meissenbe tesznek tanulmányi kirándulást.

Az új tanévben a 2. számú gimnáziumban egy osztály szakközépiskola lesz. Ez osztály növendékei 4+2-es formában a mechanikai műszerezés mesterséget tanulják majd négy éven át. Tanulmányukat az Egyesült Izzó Rt. szakemberei segítik és irányítják.



Iskolából 1965 februárjában

Műszaki rajztanfolyamot indítanak Nagykanizsán

A TIT ez elmúlt években két alkalommal rendezett műszaki rajztanfolyamot Nagykanizsán. Az idén most ismét lehetőséget teremtettek, hogy az érdeklődők megtanulhassák a műszaki rajzolás. A tanfolyamon — amelynek foglalkozásait a 2. számú gimnáziumban tartják majd — a gépészeti műszaki rajzolást oktatják. A tantervben 90 óra szakrajz, 30 óra ábrázoló geometria, 30 óra anyagismeret, 20 óra gyártásismeret, 15 óra matematika és 15 óra mértan szerepel. A tanfolyam hallgatóit a zalaegerszegi Gépipari Technikum nagykanizsai kihegyezett osztályának a tanárai oktatják. A foglalkozásokat hetenként a két alkalommal tartják. A tanfolyamra vasárnap délután 10 óráig lehet jelentkezni. Eddig negyvenöt jelentkező van, akik részt kívánnak venni a műszaki rajztanfolyamon. Újabb jelentkezést a TIT klubban várják. Sándor művelődési központ.

A jövő hét elejéig fogadnak el a tanfolyam hallgatói tanulókat. A tanfolyam sikeres befejezése után a résztvevők a tanfolyam díjait és a tanfolyam díjait is megkapják. A tanfolyam díjait a tanfolyam díjait is megkapják. A tanfolyam díjait is megkapják.

És ki emlékszik arra, hogy mennyi szakmát lehetett tanulni iskolánkbán?

Ezekben az években képeztek mechanikai műszerészt, ipari növénytermesztőt, gyümölcsstermelőt és faiskola-kezelőt, zöldségtermelőt és hajtatót, autószerelőt, esernyőváz-készítőt, géplakatost, rádióműszerészt, asztalost, bútorasztalost, kárpitost, kelmefestőt és vegytisztítót, könyvkötőt, szakácsot, cukrászt.

Erről ír az iskola 1965-66-os évkönyve.

Középkori komédiák diákszínpadon

Dicsőre méltó kezdeményezés a nagykanizsai 2. sz. Gimnázium irodalmi színpadjától — számol be a kanizsai rendezvényről dr. Ördög Ferenc —, hogy színre vitték a *Pástétom és a torta*, valamint a *Pathelin mester* című egyfelvonásosokat. (A *Pástétom* ez volt a magyarországi ősbemutatója is.)

Az előadás előtt dr. Cerner Mihály színháztörténész, ismertette a hallgatósággal a XV. századi Franciaország állapotát, méltatta a két darabot. A *Pástétom* és a *Pathelin* közötti különbséget. Az előbbi inkább vásári bohózat, komédiások, mulattatók sovány cselekményű eszköze a nevetetésre, az utóbbi viszont már vígjáték a javából.

Az előadást Vári László, IV. d osztályos tanuló rendezte a kisebb hibáktól eltekintve ügyesen és hozzáértéssel. Dicsőre méltó munkát végeztek a szereplők is, némelyikük egészen jó alakítást nyújtva: Vári László, Sárszegi Mária, Balla

Péter, Horváth László, Kovács Lajos és Gábor Edit. A darabokhoz jól alkalmazkodó díszletek — Boros Antal tanár munkája — hozzájárultak az előadás sikeréhez.



Mától:

„Dr. Mező Ferenc gimnázium és ipari szakközépiskola“

Nevet kapott a nagykanizsai 2. számú gimnázium

Működésének harmadik esztendőjében nevet kapott a nagykanizsai 2. számú gimnázium. Az iskolát megyénk szilvágyi, dr. Mező Ferencről, az 1928-as amszterdami olimpia szellemi versenyének aranyérmeséről, a világhírt sporttörténészéről nevezték el.

A névadó ünnepséget tegnap délelőtt tartották, amelyen megjelent Vendégh Sándor, a művelődésügyi miniszterium szakköztársi főosztály-vezetője, Pozsgai Gyuláné — dr. Mező Ferenc lánya, Mező Olympia, aki az olimpiai győzelem emlékére kapta keresztnevet — Kiss Gyula, a megyei tanács vb. elnökhelyettese, Vándor László, a városi pártbizottság első titkára, Nagy Lajos, a városi tanács elnöke, a megye és a város több művelődésügyi vezetője.

A Himnusz hangjai után Debreczeni Átiláné igazgató köszöntötte az ünnepeltet.

— 1964. augusztus 30. és 1967. március 22. iskolánk történetének két felejthetetlen dátuma. Az első dátummal kezdődik oktató-nevelő munkánk, most pedig nevet kap-

tunk — mondotta többek között Beszédet Vendégh Sándor mondott. Megemlékezett dr. Mező Ferenc életről, pályafutásáról, munkásságáról, majd így fejezte be:

— Kötelezse e név az iskola ifjúságát szívesen és eredményesen végzett munkára. Kívánom, legyen ez az iskola a megye egyik büszkesége, a szocialista oktatás-nevelés egyik országos hírt alkotó m helye.

Az ünnepi beszéd után Pápai János, a II. A osztály növendéke tett az iskola diákjainak nevében fogadalmat arra, hogy valamilyen méltóak legyenek lenni az iskola névadójának emlékéhez.

Ezután a nagykanizsai középiskolák küldöttei vonultak az ünnepi díszbe öltöztetett tornaterembe, s szalagokat kötöttek az új, vörös iskolazászlóra, amelyre dr. Mező Ferenc nevét hímezték. Az ünnepi ültető dísz-szakszak is köszö-

Az ünnepséget színvonalas műsor követte. A műsorban

Tróánkovits Ferenc és Deme Antal vezényletével a városi szimfonikus zenekar, az iskola énekkara, a több növendéke versmondással, ének, illetve zeneszámmal szerepelt nagy sikerrel.

Bécs (TASZSZ). Josef Klaus osztrák szövetségi kancellár kedd este a Schwechat-i repülőtérén nyilatkozott moszkvai látogatásának eredményeiről. Kijelentette: a látogatás célja az volt, hogy tovább fejlesszék a kétoldalú kapcsolatokat és véleményt cseréljenek az európai biztonság kérdéseiben. Ez teljes mértékben megtörtént.

Hozzáfűzte, hogy a szovjet vezetők igen nagy figyelmet szenteltek az európai problémáknak.



Mező Olympia és az iskola diákjai az új névtábla előtt (Buzek Dénes felvétele)



„Az utókor tiszteletéül...”

Emléktábla-avatás a nagykanizsai Dr. Mező Ferenc Gimnáziumban

Ünnepi esemény színhelye volt tegnap a nagykanizsai Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Ipari Szakközépiskola. Dél-előtt 11 órakor került sor az iskola névadója, Dr. Mező Ferenc emléktáblájának leplezésére, amely alkalomból az iskola vendégeként Nagykanizsára látogatott Németh Imre, a Magyar Olimpiai Bizottság Elnökségének tagja, a Magyar Atlétikai Szövetség olimpiai bajnok, a névadó, Dr. Mező Ferenc tanítványa és személyes jó barátja.

Az avató ünnepséget Petike Antal, a nagykanizsai városi tanács vb. elnökhelyettese nyitotta meg.

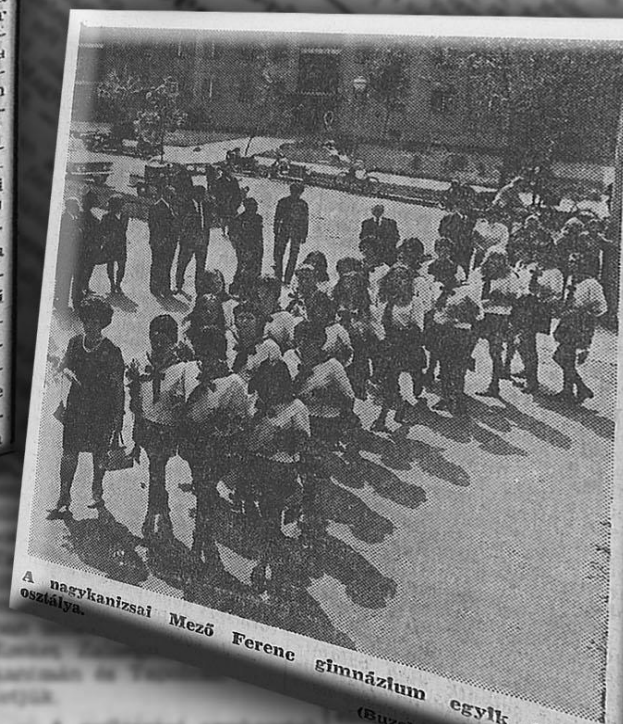
Ezt követően Németh Imre tartott avató beszédet. Meleg szavakkal szólt dr. Mező Ferencről, a nagyszerű emberéről, tanárról, a jó barátjáról, sport buzgó hívről, akit már 1948-ban a Nemzetközi Olimpiai Bizottság tagjai sorába választottak, aki fáradhatatlanul munkálkodott egészen haláláig a magyar sport fejlesztésén. — Abban, hogy dr. Avery Brundage, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság elnöke, aki a Magyar Olimpiai Bizottság 75 éves jubileumi ünnepségére érkezett hazánkba olyan elismerően szólt a magyar sportolóról, a magyar olimpiákon nagyszerű eredményeiről, s Magyarországot az olimpiákon legeredményesebben szereplő országnak nevezte, nem kis érdeme van dr. Mező Ferencnek — mondotta többek között a

szónok, majd azzal fejezte be beszédét, hogy az iskola tanulói, diákjai legyenek emléktök dr. Mező Ferenc, az iskola névadójának életéhez.

Németh Imre beszéde után Iváncsics Irén, IV. B osztá-

lyos tanuló ismertette dr. Mező Ferenc életútját, majd az iskola diákjai, tanárai, a megyei, városi intézmények testületek képviselői megköszönték a frissen felavatott emléktáblát.

**Ballag már
a vén diák...**



A nagykanizsai Mező Ferenc gimnázium egyik végzős osztálya.
(Buzek Dénes felvétele)

Atlétika

Zalai sikerek a középfokú iskolák területi bajnokságán



A középfokú iskolák területi atlétikai versenyén Pécselt Lábadi Mária (N. dr. Mező Ferenc Gimn. és Szakközépiskola) magasugrásban 160 cm-rel új megyei ifjúsági és felnőtt csúcsot állított fel. Kétpünk a csúcsjavítás pillanatában örököltette (Mikó József felvétele).

765 elsős

Helyzetkép a kanizsai középiskolákból

Középiskolai sportbizottság alakult Nagykanizsán

A nagykanizsai VTS kezdeményezésére a napokban megalakították a megyei középiskolai sportbizottság nagykanizsai csoportját. A 4 főből álló városi bizottság vezetője Szántó Zoltán, a dr. Mező Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola egyik testnevelő tanára lett.

A városi sportbizottság elsőrendű feladatának tekinti a kanizsai középiskolai sport fellendítését. Ennek érdekében tervek készültek a különböző sportágakban rendezendő városi középiskolai bajnokságok lebonyolítására, rendszeressé tételére, amelyek megvalósítására hétfőnapokon általános sportdéltáncok beiktatását tartják szükségesnek.

Junius 2-3. között Pécselt rendezték meg Zala, Baranya, Tolna, Somogy és Fejér megyék középfokú iskoláinak területi atlétikai bajnokságát. A zalaiak jól szerepeltek több bajnoki címet és sok értékes helyezést szereztek.

EREDMÉNYEK: Fiúk I. korcsoport: 100 m síkfutás: 6. Bobis. (Z. Dék G.) 11,7 mp. 400 m síkfutás: 1. Németh I. (Z. Gépipari T.) 51,0 mp. 800 m síkfutás: 3. Németh I. (Z. Gépipari T.) 2:03,5 perc. 1500 m síkfutás: 1. Nagy K. (N. Kőolaj-ipari T.) 4:16,3 perc. Hármassugrás: 3. Kozma Gy. (N. dr. Mező G.) 12,71 m. 4x100 m váltófutás: 5. Z. Gépipari T. 47,2. 4x400 m síkfutás: 6. Z. Gépipari T. 3:42,3 perc. Diszkosz. csapat: 4. Z. Csányi Közg. T. 30,32 m átlag. Súly. csapat: 4. Z. Gépipari T. 10,70 m átlag. Gerelyhajítás. csapat: 5. Z. Gépipari T. 39,70 m átlag.

II. KORCSOPORT: 100 m síkfutás: 2. Kovács Gy. (Z. Zrínyi T.) 15,4 mp. 3. Borda L. (Z. Gépipari T.) 15,4 mp. 400 m síkfutás: 5. mp. Magasugrás: 1. Németh J. (N. Landler G.) 178 cm. Diszkoszvetés: 1. Simon I. (Z. Csányi Közg. T.) 41,4 m. Gerelyhajítás: 3. Molnár S. (Z. Csányi Közg. T.) 39,82 m. Súly. csapat: 4. Simon I. (Z. Csányi Közg. T.) 13,00 m. Távolugrás: 3. Kálai T. (Z. Zrínyi G.) 595 m. Gépipari T. 29,40 m.

III. KORCSOPORT: 100 m síkfutás: 3. Borda L. (Z. Csányi Közg. T.) 67,3 mp. Távolugrás: 3. Kovács Gy. (Z. Csányi Közg. T.) 30,32 m. Magasugrás: 1. Lábadi M. (N. dr. Mező G.) 160 cm. Új megyei ifjúsági és felnőtt csúcs. 4. Csicsó M. (Z. Csányi Közg. T.) 140 cm. Súly. csapat: 3. Z. Csányi Közg. T. 9,82 m. Diszkoszvetés: 2. Z. Csányi Közg. T. 29,40 m. Súly. csapat: 3. Z. Csányi Közg. T. 25,36 m. Gerelyhajítás. csapat: 3. Z. Csányi Közg. T. 39,70 m. Távolugrás: 3. Kálai T. (Z. Zrínyi G.) 595 m. Gépipari T. 29,40 m.

...os költség...
...épületeket.

A tornaterem még mindig gond

Ugyancsak nagyarányú felújítás történt a dr. Mező Ferenc Gimnázium és Ipari Szakközépiskolában, ahol 150 ezer forintos költséggel tartozták meg az épületet. Itt 140 elsős kezdte meg a tanulást. Az iskolában a hagyományos biológiai tagozat mellett most kémia-tagozat is indul. Még mindig gondot jelent a tornaterem hiánya a Kereskedelmi

Indiai vendégek kanizsai gimnáziumban

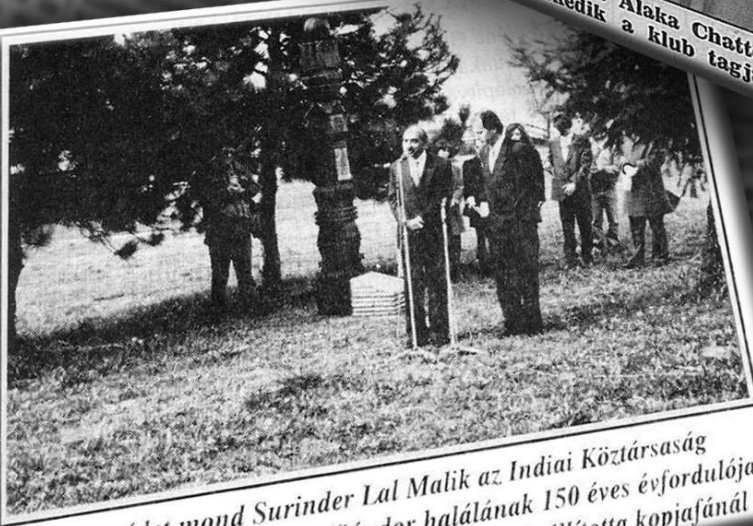
A magyar–indiai kulturális csereegyezmény keretében, a Körösi Csoma Társaság meghívására hazánkban tartózkodó indiai vendégek látogattak pánteken Nagykanizsára. A dr. Mező Ferenc Gimnázium tantermében — melynek falait India és Tibet különböző tájairól és nevezetességeiről készült fotók díszítik — több mint fél-száz diák szorongott. Az iskola Körösi Csoma Sándor emlék-

klubjának tagjai látták vendégül a késő délutáni órákban a Nyugat-Bengáliából érkezettek.

A több mint három órás programban szerepelt diáképes útibeszámoló Indiáról, melyet dr. Bethlenfalvy Géza, a Körösi Csoma Társaság főtájkára tartott. Volt zenehallgatás is, majd pedig a vendégek válaszoltak a klub tagjainak kéréseire.



Az ismerkedés pillanatai: Dr. Alaka Chattopadhyaya ajándékkal kedveskedik a klub tagjainak.



Beszédet mond Surinder Lal Malik az Indiai Köztársaság nagykövete Körösi Csoma Sándor halálának 150 éves évfordulója alkalmából 1992. április 13-án, az iskolánk állította kopjafánál

„Lelked apró kis csomóit fel nem oldhatom”

Költői est Nagykanizsán

Pénteken este a kanizsai Erkel Ferenc Művelődési Házban, a szokásos Irodalmi Kávéház sorozat keretében tartották meg Pék Pál, nagykanizsai tanár-költő estjét. A közös poétikai andalodás apropóját adta, hogyha minden igaz, karácsony tájékán új kötettel ajándékozza meg magát és olvasót Pék Pál.

Pék Pál szűkre zárt szájú, mosolyra ritkán fakadó, dacosnak is bátran mondható, imagoját öltötte magára ezen az estén. Amely már csak hidegsége okán is hasonlatosnak volt mondható a sok éve verselő férfinőhöz, imígyen komoran hallgatta azokat a verseket, amelyeket maga-maga írt, s most időről időre felhívott szemlélőkkel csodálkozott.



Pék Pál, a versmondók és a közönség. (Szakonyi Attila felvétele)

A diákzsurnaliszta élete sem fenéig tejfel

Diákújságról s másról a kanizsai Mezőben

Az Agora a nagykanizsai dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola diáklapja. A tini lányok és fiúk — pardon, a szerkesztőbizottság tagjai — a kezemből kibontják az egyik számot, aminek a címlapján máris egy figyelemre méltó egypercest olvashatók. „Simi” képpén ír az elidegen-

...Állsz a tömeg közepén, de az emberek nem szólnak hozzád, csupán kikerülnek, akár egy vilányoszlopot, s mennek tovább. Felteszem a kérdést: hogy érezned magad ilyen helyzetben? A válasz egyszerű: elhagyatott-mintha Robinsonként élnél egy elhagyatott, lakatlan szigeten. Állsz a tömegben s magányos vagy! Ez a városi magány.

A diáklap főszerkesztője korábban Gondör Réka volt, akitől két hete Tóth Kinga vette át a műhelymunka irányítását.

— A csapatban én vagyok a legfiatalabb — így Kinga az 1.E-ből. — Pék Pál tanár úr kért meg, hogy vállaljam el ezt a megbízást. Az Agorát kissé komoly lapnak tartom, pedig a diákok igénylik a vidámságot is. Mi is tapasztaljuk, hogy nem könnyű megjelölni egy diákújságot sem érdekes olvasnivalóval.

Általában az a módszerünk, hogy átállunk a Kanizsa műfaj, ugyanakkor a táncdal-fesztivál elődöntőjét látva, ezek a dalok már nem tudják megfogni a fiatalokat.

— No, és hogyan izlik az újságírás egy rockrajongónak? — kíváncsiskodom tovább az energikus, öletemből kifogyhatatlannak látszó Tündétől.

— Addig tetszik, amíg egy sztár közelébe férkészhetsz a díktafonnal, és igazán akkor kezd gondban lenni, amikor a beszélgetést végül riportra kell gyúrnod. Sok gyakorlatot szükséges még ahhoz, hogy ki tudj választani a lényegre a szövegmasszából és az sem mindegy, milyen forrásból kritikusoknak számító

— A rockrovat az én ötletem volt, mert a suliban sokan szeretik a rap-et és az igényes diszkómuzsikát — magyarázza Tünde. — Amióta az Agorának dolgozom, rendszeresen tudósítok a Kanizsán tartott koncertekről. A legnevesebb sztár, aki szívesen adott interjút az Agora olvasóinak, ezidáig Koncz Zsuzsa volt.

Figyelemmel kísérjük a lapban az olyan zenekarok fejlődését is, mint a Kinopunk, a Shabby Blues Band, a Panelházi Sutyi, a Damned Road. Szeretem az alternatív zenét, mert kicsit elvonmunka.

Sajnos manapság már túl sok együttes vállalja magát alternatívának, még azok is, amelyek pedig nem is ezt az újhullámos stílust képviselik. A tizenévesek egy melléklete az általános is-

gyere inkább kedvelik ezt a műfajt, ugyanakkor a táncdal-fesztivál elődöntőjét látva, ezek a dalok már nem tudják megfogni a fiatalokat.

— No, és hogyan izlik az újságírás egy rockrajongónak? — kíváncsiskodom tovább az energikus, öletemből kifogyhatatlannak látszó Tündétől.

— Addig tetszik, amíg egy sztár közelébe férkészhetsz a díktafonnal, és igazán akkor kezd gondban lenni, amikor a beszélgetést végül riportra kell gyúrnod. Sok gyakorlatot szükséges még ahhoz, hogy ki tudj választani a lényegre a szövegmasszából és az sem mindegy, milyen forrásból kritikusoknak számító

— A rockrovat az én ötletem volt, mert a suliban sokan szeretik a rap-et és az igényes diszkómuzsikát — magyarázza Tünde. — Amióta az Agorának dolgozom, rendszeresen tudósítok a Kanizsán tartott koncertekről. A legnevesebb sztár, aki szívesen adott interjút az Agora olvasóinak, ezidáig Koncz Zsuzsa volt.

Figyelemmel kísérjük a lapban az olyan zenekarok fejlődését is, mint a Kinopunk, a Shabby Blues Band, a Panelházi Sutyi, a Damned Road. Szeretem az alternatív zenét, mert kicsit elvonmunka.

Sajnos manapság már túl sok együttes vállalja magát alternatívának, még azok is, amelyek pedig nem is ezt az újhullámos stílust képviselik. A tizenévesek egy melléklete az általános is-



Az AGORA-műhely néhány tagja a Mező-gimnáziumban.

kolák nyolcadik osztályosainak. Ez tulajdonképpen a Mező-gimnázium továbbtanulási tájékoztatója arról, hogy jövőre milyen ilyen feltételekkel lehet jelentkezni a sulinkba. A mellékletet horduk szét az általános iskolákba, de a gimnázium portáján még mindig hozzá lehet jutni az ingyenes tájékoztatóhoz.

— Az Agora egy városi diáklap szerepét is betöltheti? — Szerintem máris városi diáklapjág abban a tekintetben, hogy más iskolák tanulói is jelentkeznek írásukkal a lapban és ezáltal gazdagodik a tartalom — folytatja Yvette. — A tartal-

és azonban sajnos, még megoldatlan...

— Ebben a kérdésben kissé szkeptikus vagyok — teszi hozzá Markó Roland a 3.C-ből. — Szerintem nem lesz városi diáklap, mert a fiatalok sokkal inkább mással foglalkoznak. Az a személyes kapcsolatok a megadott szórakozás, és ha marad is, akkor azért elővessék az Agorát is.

A 3.B-s Ilhász Péter csalódottan mondja, hogy „Fonák hírek” című humoros rovata, amely „álhíreket” közölt a tanárokról, nem nyert publikitást és az ötle-

tel sem talált visszhangra.

— A havi megjelenés szerencsés, mert a cikkünk szórakoztatóbb lapról kell lennie és legyen benne a diákok által elkövetett aranybajok is. Igazat adok Rolandnak abban, hogy Kanizsán divatja a versírás. Sajnos, rengeteg a futópapír — aki nem ért hozzá, inkább ne keressen bele! Péter kell, nagyon kell a szép vers, a lapban is — vélekedik Gótszán Gusztáv a lapról Péter, mert tényleg együtt ő is szeret, hogy a zongorán meg egy tizenéves szövegírása is kemény dió jó újságot készíteni.

Gótszán Gusztáv



Nagykanizsa (v. á.) – A Mező-gimnáziumban tegnap délután Járási Ildikó iparművész nyitotta meg az egykori nagykanizsai alkotó, Bálints Kálmán emlékkiállítását. A festmények február 27-ig, iskolanapokon 8 és 18 óra közt tekinthetők meg az intézmény galériájában.
Fotó: Szakonyi Attila

Kreatív szellemben

Sok tanár is diákká lesz egy szakkör erejéig



Ki-ki szíve választottjának készített meglepetést
Fotó: Sz. A.

Nagykanizsa (k. v.) – A Mező-gimiben működő, nemrég alakult Kreatív Hobby Kör legutóbbi foglalkozása a Valentin-nap jegyében telt.

A Kreatív Hobby Kör nem csak a diákok körében népszerű, tanárok is szívesen járnak ide. Ezen persze csak az csodálkozik, aki nem tudja, hogy **Dávidovics Mária** szabadidős-tervező irányításával mi mindennel foglalkoznak. Gyertyaöntés, agyagozás, adventi koszorú-készítés, üvegfestés – sorolhatjuk a teljesség igénye nélkül. S e tanévtől az alkalmazott technikákat tovább bővítették **Vida Anikó** segítségével, aki egy kanizsai kreatív üzletet vezet. **A mai 14-18 éves korosztály már annyira elszakadt a természettől, hogy környezetünk károsító tevékenységében, ráadásul**

tevékenység hiánya is feltűnő – idézi a kör megalakítására készítő megállapítást a szabadidős-szervezője. – **A kísérletezés, az összefüggések és törvényszerűségek felhárítása a teremtés szolgálatába állítjuk. Mivel korábban saját költségén alkotunk, nagyon megőrültünk az ananthe Kanizsa Trend szponzorációs pályázati felhívásának, melyet a Zalai Hírlapban olvastunk. Százezer forintot nyertünk szakkörünk anyagköltésére, melyből júnusiig biztosan kijövünk.**

A minapi szakkörön töltyomó részi Valentin-napi ajándékokat készítő diákok szerint ebben az ünnepeben a figyelmesség a fontos. Kedveskedni pedig mint sorolták – apró ajándékokkal, bókokkal, vagy épp sms-sel lehet. Sőt: érdemes!

Goethe Színtan kiállítás

A Dr. Mező Ferenc – Thúry György Gimnázium és Szakképző Iskola Dr. Mező Ferenc Intézményegységének galériájában látható a Goethe Színtan kiállítás. Goethe „Színtan” című műve megjelenésének 200. évfordulója alkalmából a budapesti Goethe Intézet és a Magyar Tervezőgrafikusok és Tipográfusok Társasága pályázatot hirdetett „Goetheorie” címmel. Olyan alkotásokat lehetett benyújtani, amelyek valamilyen módon kötődnek Goethe személyéhez, a színtanhoz vagy a színekhez. A bérczett legjobbnak 17 plakáthoz – amelyek a gyerekek és a fiatalok számára különösen izgalmasak – feladatokat, feladatlapokat is kapcsolódnak. A feladatok különböző korosztályú tanulóknak szólnak és különféle nyelvi szinteket fednek le. A cél az, hogy felállítás témája iránt és arra ösztönözze őket, hogy sokféle módon fedezzék fel a színek varázslatos világát. A feladatok úgy készültek el, hogy azokat ne csak a német nyelvű projektek keretében átfogóan használják, hanem a magyar nyelvű művészetben is.

„Vasemberek” közt

A mezősők remekeltek az országos döntőn



Éjfélt követően a Híd Európába című, kreativitásra épülő vetélkedőn bizonyították felkészültségüket a Mező-gimnázium diákjai

Nagykanizsa (k. v.) – A Kanizsai Vasember Kupa megnyerése után a fővárosi 24 órák játékos vetélkedőjén is remekül helytállt a Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola csapata.

Az Üjpesti Gyermek- és Ifjúsági Ház adott otthont a 24 órás vetélkedő országos döntőjének, melyre nagykanizsai győztesként a mezős diákok kvalifikáltak magukat. **A Czuppon Ferenc, Dörmösi Szabina, Farkas Zsolt, Gerőcs Ferenc, Hossz Ágnes, Pintér Szilvia, Sehesyvári Lilla, Sneff Norbert** összehittatású kanizsai csapatot **Dömötörné Szabó Éva** tanárnő kísérte el a rendkívül izgalmas programra.

A feladatokat áttekinthetően kiemeltük a csöppet sem könnyű **Bütykönyv-túra** (melytől a csapatok két fű és két szál szálkával, a fizikai erőnlét és kitartás voltak a legszükségesebbek), és a városismereti túrát, melyben a „maradék” hat fő részt vett, felfogós kérdésekkel, különböző helyszíneket keresve a megfelelő választ.

Miután visszatértek a tura-zók, júr- és főzőverseny (utóbbi keretben maguknak és a zsűrinek is elkészítették a vasorát kiváló paprikakrumplipalacsát), kerekpáros és rolleres ügyességi vetélkedő várt a csapatokra, melyek este az Itt kedőn (torpedóval, vaktérkép-határ, képfelelőssel) bizonyították felkészültségüket, majd éjfélig sportolalt, azután a Híd Európába című, kreativitásra épülő ötszáz méteres dunai evezéssel.

Ajándék

Nyereménnyel s emlényekkel gazdagodtak

(a kenuban egy szakember is kíséerte őket) „Jazítottak”. Reggel után a mezősök partimozgással adták elő egyből, zárásukkal pedig videoklipben mutatott szerkesztettek. A mezős csapat végül harmadik helyezést ért el az országos döntőn, ahonnan értékes nyereményekkel, s persze emlényekkel gazdagon tértek haza.

Szép napok a szebeni szászokkal

Kalandozások szerte Európában...

A mezős diákok valamennyien profitáltak a nyelvtanulást szolgáló erdélyi kirándulásból

■ Kelemen Valéria

Nagykanizsa – A müncheni központú Goethe Intézet az a nemzetközi, német nyelvű amatőr színjátszó projekt, melyre a három magyar középiskola egyikéként Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola is meghívást nyert Erdélybe.

Dömötörné Szabó Éva, a Mező-gimi német tanárnője elsősorban német nyelvtudás, intelligencia, aktivitás és talpraesettség alapján választotta ki az erdélyi útra a diákokat, akik közül nyolcan vállalták a megméretést.

– Szeretek szerepelni, s a színjátszás már régóta közel áll hozzám, ezért nem volt kérdés, hogy elmegyek-e – mondta a 10/B-s Csertán Bálint, aki saját bevallása szerint sokáig kacérkodott a színészzel. – A bizalomjáték, a

– Korábban csak látásból ismertük egymást, én az együtt kövacsolták kis közösségünket, hogy azóta rendszeresen találkozunk – mondta a 10/A-s Farkas Dóra.

– A szituációs játékok során fejlődött a német szókincsink, barátságokat kötöttünk a társaink, tézmények diákjaival, s megtértük egy másik ország kultúráját – sorolta a 10/A-s Tamás Henrietta, aki Dórával együtt a színjátszás mellett a diákújságtörő órákon is részt vett.

– Az iskolai fordított napon



Az úti élmények felelevenítése már itthon, a Mező-gimiben

dalmi műhelymunkába is bekapcsolódó, s a szászok tradíciójáról – német nyelven interjú készült – Bea egyébként osztálytársával, Huszár Balázssal az erdélyi kirándulás után mezei német tanulmányi ver-

senyre ment, ahol mindketten jól szerepeltek. Különösen Balázs, aki kategóriájában első díjat nyert.

– Erdély szászok lakó területén a lakosság nagy része anyanyelvi szinten beszéli a németet, így a nyelvgyakorlás izgalmas volt az újból kizárólagosan hasznos volt az – mondta Dömötörné Szabó Éva tanárnő. – Bácska nyelvek a diákokra, mert könnyen vették az erdélyi munkát, s rengeteget profitáltak abból. A spontán ne-

met beszédükön túl a szemesztisgák is fejlődött, és állammarkoló képességéből is jelerre vizsgáltak.

A mező diákok a gimnázium Alma Mater Alagványa határában látogatók voltak a tartalmis erdélyi úton. A szeptemberi, berehalmi, mezei, nagyseben városnézetek során számos nevezetességet megismerhettek, egy kirándulás alkalmával valódi szeptemberi kirándulást is szerveztek a mezei városban.

A bizalomjáték új barátságokat hozott

koncentrációra, valamint a ritmusra épülő gyakorlatok egyaránt kedvemre valók voltak.

– Magyar és román diákok voltak a program résztvevői, s a házigazdákkal németül beszélünk, így kiváló nyelvgyakorlásnak számított az út – tette hozzá a 12/B-s Hossz Alexandra, aki a hazatérést követő második napon sikeres nyelvvizsgát tett németből.



A diákok váratlanul valódi téle csöppentek a szebeni havasokban

Európa ez évi kulturális fővárosában

A nyelvi készségek fejlesztésére is kiváló alkalmat adott a tanulmányi kirándulás

Nagykanizsa (k. v.) – A Graz 2003 – Európa kulturális fővárosa című, egész éves rendezvénysorozat szolgált apropóul a mezős diákok tanulmányi kirándulásához, melyre a közelmúltban került sor.

A grazi kiránduláson az elsőtől az ötödik évfolyamosokig, mintegy negyven diák vett részt, akiket tanáraik is elkísértek.

– Az ötlet január 1-jén, a bécsi szimfonikusok újévi koncertje hallgatása közben fogalmazódott meg, amikor elhangzott, hogy 2003-ban Európa kulturális fővárosa Graz lesz – mondta a programot koordináló német-tanár, Dömötörné Szabó Éva. – A grazi Kulturális Iroda kérésünkre interneten küldte meg az egész éves programot, melyből kiválasztottuk a nekünk megfelelőket. Szeptemberben aztán sikerült közvetlen kapcsolatot kialakítani a Schrödinger-iskolával, akik vállalták, hogy a rendezvények főbb helyszínére elvezetnek bennünket.

A látogatókat a főpályaudva-



A Mura-sziget fémhálóból készült „kagylója” keltette fel leginkább a grazi kiránduláson járt mezős küldöttség érdeklődését

ron két menedzsment szakos, 11. évfolyamos diák várta, akik a városnézés során a nyelvi készségek (hallás, szövegértés) fejlesztésére is kiválóan alkalmas, német nyelvű ismertetéssel szolgált.

– A főpályaudvarról villamossal utazunk az Óváros (Mű-

vészetek háza) szürkékék, hólyag formájú futurisztikus építménye az ó és a modern város közötti kapcsolatot teremti meg – mesélte Dömötörné Szabó Éva. – A Mura felé tartva, következő megállónk a Kulturális Iroda 2003 kékre-zöldre festett épülete volt, majd megpillantottuk a számunkra legérdekesebb

helyszínt, a Mura-sziget „kagylóját”. A fém építmény felfelé és lefelé néző nyitott kagylót formál, melyet lépcsők kömek össze a folyó két partjával.

A nyitott kagylót – mint megtudtuk – különösen jó akusztikája miatt amfiteátrumként használják, míg a zárt felében kávézó fogadja a vízre látogatókat.

– Graz legismertebb jelképéhez, az Oratoronyhoz üvegfalú lifttel mentünk fel – folytatta a tanárnő – a Rathausplatz felé vezető úton megfigyeltük a jelleg-

A diákok bővíthették német nyelvtudásukat

zetes osztrák gesztenyefarusokat, az egyetem épületei között pedig megcsapott minket a campus hangulata.

Idejük hátralévő részét a grazi őszi vásár területén töltötték a mezősök, akik ott a lakberendezés, wellness, divat és építkezés témakörében bővíthették nyelvtudásukat, majd tapasztalatokkal gazdagon tértek haza.

Kanizsai diákok az Európai Parlamentben

február közepén húsz kanizsai diák tehetett felelősségteljes látogatást a Strasbourgi Európai Parlamentben, ahova az öt képviselőből kiválasztott tanulók Nagykanizsa németországi testvérváros, Puchheim diákkövetségével együtt a németek meghívására utaztak. A délszalai diákok Béres Bálintné és Dömötörné Szabó Éva tanárnők vezetésével vettek részt a számkra minden bizonnyal felelősségteljes programon.

korúra indultunk az épületben, majd az egyik teremben előadásra voltunk rész, ahol hallhattunk az EU lényegéről, a közeli magyar

csatlakozásról, az ülések menetéről és az ott dolgozó tolmácsok munkájáról is. Ezután a hatalmas tárgyalóteremben egy nyilvános

ülésen vehettünk részt, melyen minden képviselő saját anyanyelvén szólalt fel.

Folytatás a 3. oldalon.



A német és magyar küldöttség tagjai Strasbourgi Európai Parlamentben.

A Puchheimiek kérésére Bajország európai parlamenti képviselője, Jannis Sakellariou lette leendővé a látogatást, melyre az önkormányzatok a magyar testvérváros diákküldetését is meghívták.

A minket fogadó Puchheimi diákokkal, a polgármesterrel és titkárnővel együtt utaztunk három napra Franciaországba – mesélte Szilvák Szilvia, a BLG 11-C diákja, aki angolul és németül is jól beszél. Öt napot tartózkodásunk második napján látogattunk el az Európai Unió egyik fő intézményébe, melynek nagysága mindenkit lenyűgözött. Delektáros átvizsgálás után kisebb

Folytatás az 1. oldalról
A karzatról figyelve, fejünkön a szót Dömötörné Szabó Éva, a Mező gimnázium tanárnője. – A közeli Dachauban egy történelmi filmsszelektől követően megbeszéltek az egykori koncentrációs tábor területén, a barakkok és a Diákjaink felhívásait követően tett tanúbizonyítást, ami egyebek között az egész út során jellemzte őket.

polgármesteri fogadáson s persze sokat kirándultunk – vette át a szót Dömötörné Szabó Éva, a Mező gimnázium tanárnője. – A közeli Dachauban egy történelmi filmsszelektől követően megbeszéltek az egykori koncentrációs tábor területén, a barakkok és a Diákjaink felhívásait követően tett tanúbizonyítást, ami egyebek között az egész út során jellemzte őket.

gyakorlás szempontjából – foglalta össze Béres Bálintné, a Baththyány gimnázium tanára. – Diákjaink angolul és németül is tudtak kommunikálni, Puchheimben együtt éltek egy-egy német családdal, beleláttak mindennapijukba és az iskolai életbe is. Az út során Ausztriában, Németországban és Franciaországban is jártunk, ami az országismeret tekintetében sem elhanyagolható.

A Kanizsaiak útjuk során felidéztek emlékeikkel gazdagították, s nem mellesleg öklök lettek Magyarországról az első diákok, akik betekintést nyerhettek az Európai Parlament izgalmas világába.

KELEMEN VALERIA

Sissi kastélya

Beszámoló az ausztriai nyelvi kirándulásról

Néhány hete harminchárom kanizsai mezős diák és kísérő tanárunk nyelvyakornak is beillő napokat töltött Ausztriában. Ezzel a beszámolójukat adjuk közre.

Az utazás elején rácsodálkoztunk a körülöttünk magasodó hófedegekre, a szokatlanul zöld fűre és a hosszú alagutakra, melyeken át eljutottunk első állomásunkhoz, a Salzburg tartományban található Eisriesenwelthez.

A barlang bejárata 1641 méter magasan áll. Ide Európa legmeredekebb felvonójával

zés. Betekintést nyerhettünk a császári család fényűző életébe és jobban megismertük a szépséges Sissyt, miközben fejlesztettük német tudásunkat és történelmi ismereteinket is gyarapítottuk. 40 perket is nyelvtanulási idegenvezetés után beszereztünk néhány szuvenírt, például a császári család arcképeivel ellátott használati tárgyakat. Ezután Hallstattba indultunk.

Hallstatt mesés 1400 fős kisváros egy csodálatos tó, a Hallstättersee partján, hegy oldalba épülve. Itt a sóbányát kerestük fel, aminek megközelítéséhez fogaskerekű fel-

A hét további napján Puchheimen töltöttük a gimnáziumunkban a kirándulásból szerzett tapasztalatokat és a tanári szaktársaival együtt a nyelvi vizsgákra felkészültünk.

A február 7-14-ig tartó program mindkét fél számára óriási haszonnal jár, a mi diákokunk számára főként a nyelv-

Odaát Ausztriában

Decemberi fagyos hajnalon indultunk Mariazellben. Az út Alpok hegyes csúcsait hópiszka borította. Utközben megálltunk Gloggnitzban, ahol a Lindt csokigyár mintaboltjában csokikóstolón vettünk részt. Mariazellben a parkolóban beszálltunk a főterre. Mézeskalács, faltej, puncs és forralt bor illata szállt.

A város a Dóm kincstáránál található fából faragott Mária-szoborcskáról kapta a nevét, melyet egy celláskábon állítottak fel 1157-ben. Vezetőnk elmesélte, Nagy Lajos magyar király a törökök felett vívott győzelme haláljánál 1378-ban építtette meg a gótikus középső templomtoronyt és hajót



Láttuk Mátyás király aranyból és ezüstből készült ajándékát is. Felszálltunk a Kárvária dombon a mechanikus betlehembe, megcsodáltuk a hatalmas adventi koszorút. A kirándulásunk sok szép élménnyel gazdagodhatunk.

Kara Anita 11. D. Dr. Mezőgimnázium Nagykanizsa



A kanizsai gimnazisták a meglátogatott osztrák kisvárosban.

és 2x20 perces fárasztó sétával jutottunk fel. Ami bent várt minket, nem okozott csalódást: a 75 perces, német nyelvű idegenvezetésből rengeteget megtudtunk a jégképződésekről és azok kialakulásáról, miközben megmászunk 1400 lépcsőfokot. 2 óra múltán érkezünk az ifjúsági szállásra, Bad Ischl-be.

Másnap reggel indultunk következő célunkhoz, a Kaisersvihrához, Sissy és Ferenc József nászajándékba kapott, nyári rezidenciáinként használt kastélyához. Lenyűgözött bennünket az eredeti berende-

vonó segítségével. A bányából a másik csúszdákon újabb élmény idegenvezetőntről, valamint néhány angol nyelvű utazhatter hosszú, magasságra emeltünk ha

Süle B. a 10. C renc Gimn

Azt is megkérdezték, mennyit keresnek

A kaszinó működését és a krupiek munkáját is megismerhették a nagykanizsai diákok

Nagykanizsa (10b) – Egy ausztriai kaszinó titkaiba avatták be a Dr. Mező Ferenc-Thury György Gimnázium és Szakképző Iskola diákjait egy tanulmányút során a közel-múltban.

Mint azt Dömötörné Szabó Éva, a Dr. Mező-gimnázium tanára és német nyelvű munkaközösség vezetője elmondta, hagyomány, hogy évente kétszer, ősszel és tavasszal kétnapos nyelvi, országismereti tanulmányutat szerveznek az érdeklődő fiataloknak német nyelvtanulással. Az őssze nemessé került sor, amikor is Klagenfurtba, a Wörthi-tóhoz, Villachba és Veldenbe látogattak – utóbbi városban bemehettek az ottani kaszinó és rendezvényközpontba is. Ez



A diákok a kaszinóban. Bal szélen a tanárnő, jobbról a házigazda.

Hermann Weissitsch a kaszinó pr-menedzsere fogadott minket és vezetett végig személyesen – magyarázta a tanárnő. – Nagyon segítőkész volt, minden kérdésre válaszolt. A gyerekek például az iránt érdeklődtek, hogy mennyit keresnek a krupiek? Mint megtudtuk, több, mint 1600 euró egy hónapban, amiből 20 százalék jön le adó és járulékos gyanánt. Egyetlen nap, szenteste kivételével egész évben nyitva van a komplexum. A diákok arról is kérdezősködtek, hogyan lehetnek gyakornokok ott. Az is kiderült: a kaszinós árfafele nem úri huncutság, hanem hétköznapi szórakozási mód.

A tanárnő végül kijelentette: a gyerekek hasznos ismeretekkel és sok-sok élménnyel tértek haza.

... és a tengerentúl

A megvalósult amerikai álmom

Minneapolisban mások az emberek, az élet – konstatálhatták a kanizsai diákok

Nagykanizsa (ste)

– Egy hatvanezres stadion óriáskivetítőjén köszöntötték a külföldi vendégeket, köztük a magyar diákokat Minneapolisban. A Mező-Thúry SZKI tanulói 10 napot tölthettek az ígéret földjén, Amerikában.

A mezős delegáció – tizenkét diák és két pedagógus – szeptember 23-án kerekedett fel, hogy átrepüljék az óceánt, és megismerjenek egy egészen más kultúrát, mint a miénk.

– A Mező kapcsolata a St. Anthony Village High Schoolal (ami Minneapolis azonos nevű városrészének középiskolája) két évvel ezelőttre nyúlik vissza – tudtuk meg *Gerőné Fenyvesi Ritától*, az egyik kísérőtanártól. – A minnesotaiak márciusban jártak nálunk, az ő látogatásukat viszonzottuk most.

A Dr. Mező Ferenc-Thúry György Gimnázium és Szakközépiskola képviselői az uta-

FOTÓ: ARCHIV



A magyar csapat Minnesotában. Életre szóló élménnyel gazdagodtak

zás fáradalmait, a 42 órás ébrenlét után a megérkezést követő napon kezdték el felfedezni St. Anthony Village-t.

– Az emberek egészen mások, mint itthon – mesélte *Kisházi Kitty*. – A városlakók nyugodtak, közvetlenek. Úgy jöttek oda hozzánk, mintha ezer éve ismernék egymást. A környezetet is irigylésre méltó: rendezettek a parkok, a fü-

vet állandóan locsolják. Az a legizgalmasabb, hogy ezek a ligetek tele vannak étellel, épp úgy, ahogy azt az amerikai filmekben is látjuk: futnak, kutyát sétáltatnak, piknikeznek az emberek, vagy egyszerűen csak leülnek egy fa tővébe olvasni.

– Az iskolarendszer is sok meglepetéssel szolgált számunkra – vette át a szót *Iván*

Anna. – Nem „ömlesztve” tanulják a tárgyakat, van néhány, amit az adott félévben kell felvenniük, a többi abban a félévben tanulják, amikor szeretnék. Így gyakorlatilag ugyanaz az órarendjük mindennap. Nincsenek osztályok, hanem a tanároknak vannak saját termek, s a diákok mennek oda órára.

Anna mosolyogva tette hozzá: a fiatalok nem a divatot követik az iskolában, azt veszik fel, ami kényelmes, és nem arra figyelnek, mit hord a másik. Számukra ez nemcsak az a hely, ahova tanulni járnak, hanem itt élnek életüket. A délelőtti órák után van lehetőségük helyben sportolni a hatalmas pályákon, és zenélni is. A kanizsai vendégeket amerikaifutball- és baseballmeccsre is elvitték – a kivétítől külön is köszöntötték az iskola nemzetközi vendégeit.

A fiatalok hozzáfűzték: az internet révén ezáltal is tartják a kapcsolatot amerikai ismerőseikkel, de bíznak az ismételt személyes találkozásban is.

Fókuszban a német nyelv

Nagykanizsa (k. v.) – Német nyelvű városismertetőt úrán vettek részt a minap a Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola tanulói.

A hangulatos programra a nulladik évfolyamos, nyelvi előkészítő osztály német nyelvi csoportja volt hivatalos, az a huszonkét diák, akik mindegyike várta már a városismertetőt.



A diákok a német tanítási órákon feldolgozták a déli-zalai város műemlékeit, alaposan felkészülve a német nyelvű idegenvezetésre, melyet a Veszprémi Egyetem Kanizsai Képzési Helyén tanuló Tuboly Kinga, főiskolai gyakorlatként prezentált. A „túrázók” nagy érdeklődéssel hallgatták idegenvezetőjüket, aki a Kiskastélytól kezdve, a zsinagógával bezárólag, számos helyre kalauzolta el őket.

Az Aradi-udvar sem maradhatott ki a városismertetésből

A mezősök kéthetes előkészítő munka után vettek részt a német nyelvű idegenvezetésen, melyet a kanizsai Tourinformiroda segítségével szerveztek meg tanáraik.

Mivel a 14-15 éves túrázók többsége nem kanizsai lakos, a német nyelv életszerűvé tétele, valamint a beszédkészség fejlesztése mellett, számos újdonsággal szolgált nekik a program.

Mini-projektek, többnyelvűség

Nagykanizsa (tr) – A nyelvek európai napja alkalmából a közelmúltban mini-projektek készültek a Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskolában, ahol Dömötörné Szabó Éva német-tanár koordinálta a programot.

– A program célja, hogy hozzájáruljon a különböző nyelvek és kultúrák iránti érdeklődés növeléséhez, tudatosítsa az emberekben az idegen nyelv fontosságát, támogatja az egyéni többnyelvűséget – fogalmazott a tanárnő,

akinek tanítványai vevők voltak az ötletre, így lelkesen láttak munkához. Egyik csoport a Többnyelvűség és a Hogy mondják? témát dolgozta fel, a másik a szókincsrel és a nyelvismerettel foglalkozó plakátot készített.

Segíti a felkészülést

Pályázati pénzből alakították ki a város általános iskolái előtt is nyitott központot

Nagykanizsa (szó) – Német és angol nyelvű könyvek, újságok és adathordozók kollekcója található a Mező-gimnáziumban tegnapi átadott Világ-Nyelv Forrásközpontban.

Az új létesítményt a középiskola oktatási intézmény könyvtárának volt raktárában alakították ki.

– Az oktatási minisztérium pályázatán nyertünk 600 ezer forintot, ezt kiegészítve vásároltuk meg iskolánk Világ-Nyelv Forrásközpontját magyarázta Szernek Zoltán igazgató. – A rendelkezésünkre álló pénzből vásároltuk a könyveket, újságokat és elektronikus adathordozókat, melyeket tanulóinkon kívül a nagykanizsai általános iskolák is használhatnak ezennél.

A központban idegen nyelvi órákat rendezhetnek, de ráérő idejükben a fiatalok is kimehetnek oda, hiszen az ott felhalmozott kiadványok elősegítik fel-



Az ünnepség résztvevői meggyőződhetnek arról: rengeteg idegen nyelvű kiadvány áll a központot felkereső diákok rendelkezésére

készülést. A létesítmény forrásanyaga jelenleg két nyelvre: a németre és az angolra korlátozódik. – Amennyiben kijárnak pályázatot a most létrehozott

hasonló központok fenntartására, szeretnénk majd tovább bővíteni az állományunkat.

A tegnapi ünnepségen a

Mező-gimnázium képviselőiben Dömötörné Szabó Éva és Kötöny Fazekas Judit nyelvi munkaközösség-vezetők mutatták be a központot.

FOTÓ: SZABÓNYI ANITA

Intézményünk vezetői...

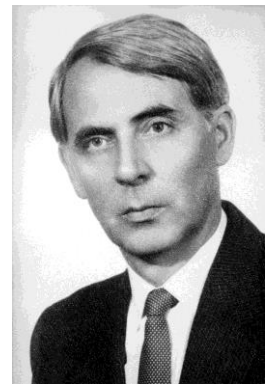


Debreczeni Attiláné
(1964-1984)

Márta néni 20 évig volt iskolánk igazgatója. Neve egy korszakot fémjelez az intézmény ötven éves történetében. Egyénisége, vezetési stílusa megalapozta azt a szellemiséget, amely ma is jellemzi iskolánkat. Ő volt az iskolaalapító, nevéhez fűződik a jelenlegi képzési szerkezet kialakítása, az iskola névadása.

Mayer Ferenc
(1984-1992)

Igazgatói működése alatt két alkalommal, három-három tanteremmel bővült iskolánk, csatlakoztunk az „Emberi erőforrás fejlesztése” világbanki projekthez. Ő volt a rendszerváltás igazgatója, sikeresen, zökkenőmentesen vezette át az iskolát ezen a nehéz időszakon.



Krihó Józsefné
(1992)

Több mint tíz évig volt az iskola szakmai igazgatóhelyettese. Egy féléves nehéz átmeneti időszakban, egy sikertelen igazgatóválasztást követően megbízott igazgatóként vezette az iskolát a következő igazgatóválasztásig. Előkészítette a világbanki programot.

Sorosi Miklós
(1993-1995)

Az iskola egyik alapító tanára. 1968-1983-ig igazgatóhelyettesként vezette az iskolát. 1992-től nyugállományba vonulásáig igazgatóként tevékenykedett.



Vezetése alatt indult el a világbanki képzés, ekkor vált hangsúlyosabbá a közgazdasági szakközépiskola.

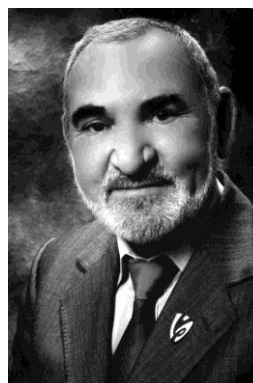


Dr. Balogh Imre
(2000-2004)

Igazgatói tevékenysége alatt vezettük be egy pályázat elnyerésével a Comenius 2000 minőségirányítási programot. Ebben a ciklusban változott nagyot a gimnáziumi képzés szerkezete a kerettantervek bevezetésével.

Nemes István
(2004)

Majdnem negyedszázadon keresztül volt igazgatóhelyettes, öt igazgató mellett „szolgált”. Fél évig, dr. Balogh Imre lemondását követően az igazgatóválasztásig vezette az iskolát.



Szermek Zoltán
(1995-2000, 2004-)



Első ciklusában teljesedett ki a világbanki program. Ebben a ciklusban vezettük be az érettségi utáni szakképzést, ekkor készült az iskola első pedagógiai programja. A második ciklusában indult el a nyelvi előkészítő képzés, ekkor került ismét előtérbe a gimnázium. Levezényelte az iskola összevonását a Thúry-val.

Gazdasági vezetőink

Kobán Gyuláné

dr. Rózsás Sándorné

Szabó Attiláné

Horváth Ferencné

Köteles Józsefné

Ladeczky Attiláné

Intézményünk pedagógusai...





Alexander József	1964-1983	Darabosné Sohár Teréz	1978-1997
Andrasek Anita	2004-2005	Dávidovics Mária	2000-
Arthofferé		Deák Gáborné	1998-1999
Horváth Gabriella	2008-	Debreczeni Attiláné	1964-1984
Baj Anikó	1997-	Deiszinger Ivett	1998-
Balassa Károlyné	1997-2001	Dénesné Bujdosó Ilona	1973-1990
Baliné Zalavári Ágota	2003-	Devecz Ferenc	1970-1972
Bánlaki Péterné	1978-1985	Devecser Jenő	1992-1995
Béli Károlyné	2001-	Dónay Beatrix	1993-
Bellosevich Miklósné	1975-1980	Dömötörné Szabó Éva	1993-
Béres Sándor	1974-2007	dr. Ákoshegyi Imréné	1967-1977
Béres Sándorné	1977-1978	dr. Balogh Imre	1997-1998
Bergmann Hajnalka	2013-		2000-2004
Bernáth Miklós	1999-	dr. Baloghné	
Bihary Gyuláné	1983-1993	Nagy Katalin	1998-2001
Bogatín Endre	2008-2009	dr. Bittera Zoltánné	1964-1973
Burján Kálmán	1977-1978	dr. Cseke Ferenc	1964-1999
Czitkovics Tímea	1997-2001	dr. Fekete Ivánné	1964-1967
Czoma Éva	1993-1995	dr. Horváth György	1981-2003
Csák Máté	1986-1993	dr. Iváncsits János	1972-1983
Csákné Tombor Ildikó	1983-1993	Dr. Kovács Lászlóné	1965-1983
Cserti Józsefné	1978-1989	dr. Márkus Ferenc	1964-1969
Csillag Györgyi	1990-2001	Dr. Papp Judit	2013-
Csizmadia Rózsa	1978-	dr. Petró Imréné	1973-1978
Daka Judit	1966-1999	Dr. Pillér Ernő	1974-1975

Dr. Pölöskei Árpádné	1967-1981	Gyuriczáné	
dr. Rimay Istvánné	1965-1986	Zadravec Kornélia	2013-
dr. Straub Boldizsár	1967-1993	Hajas Vera	1994-1997
dr. Szücs Lászlóné	1964-1966	Harmath Mária	1964-1969
dr.Ördög Ferencné	1964-1990	Hegedűs Attila	1995-1997
Erdődiné Marosi Beáta	1992-	Hodák Sándor	1986-1999
Erdősné Németh Gabriella	1993-		2005-
Fáncsyné		Homonnay Erzsébet	1975-2010
Borongics Valéria	1995-1996	Homonnay Szabolcs	1965-2004
Farkas Jánosné	1964-1995	Horogh Roland	2011-
Farkas József	2005-	Horváth Annamária	1996-2012
Fekete Zoltánné	1978-2005	Horváth Éva	1987-1993
Fésüs Sarolta	1982-	Horváth Gyöngyi	1993-1994
Födő-Vargék Eleonóra	1994-1995	Horváth János	2000-
Fulmer Katalin	1976-1980	Horváth Jenő	1964-1974
Fülöp Botond	1964-1968	Horváth Zoltán	1965-1968
Gelencsér Gábor	1980-1988	Horváth Zsuzsanna	1994-1995
Gerócs Barbara	2005-	Horváthné	
Gerőné Fenyvesi Rita	1994-	Papp Gabriella	2003-
Graeme J. R. Garson	1993-1994	Illés Mária	1984-2007
Gyenesei Attila	1964-1971	Janzsó Norbert	1993-1995
Gyergyák Ágnes	2003-2004	Járasi Ildikó	1971-1981
Györek László	1992-1993	Jeschné Kocsis Rózsa	1986-1993
Györekne Stróbl Judit	1994-2000	Kaczeus Hajnalka	1997-2010
Győrfy Endre	2000-2004	Kahotek Ferenc	1990-
Győrfy Erika	2001-	Kalamár Csaba	1984-1992

Kalmár Izabella Tímea	2010-	Megyeri Krisztina	1997-2001
Kálovics Ferencné	1975-2008	Meisztericsné	
Kele Attila	1999-2011	Tapazdi Csilla	1988-1994
Keller Sándor	1968-1972	Melkovics Gyula	1973-1974
Kincsesné Gerő Jusztna	1993-	Merfelsz Katalin	1992-1998
Kispál József	2004-	Mezriczkyné Kele Éva	2000-2002
Kiss Anikó	1990-1991	Michael Barbosa	1993-1994
Knausz Ágnes	1986-1998	Minorics Piroska	1989-
Kondor László	1981-2006	Molnár Andrea	1993-1997
Kovács Barbara	2011-	Molnár Eszter	1986-1987
Kovácsné Tóth Ildikó	1993-2001	Nagy Emilné	1964-1969
Kötőné Fazekas Judit	1997-	Nánai Sándor	1981-1988
Krihó Józsefné	1974-2004	Navracsics Ilona	1964-1985
Krizsán Jánosné	1965-1968	Nemes István	1973-2009
Kutasi Anna		Nemes Katalin	1995-1996
Gazdag Attiláné	1973-1975	Németh Jánosné	1964-1991
Lázár Tibor	1990-1997	Németh Judit	1995-
Lelkóné Tollár Ildikó	2006-	Németh Renáta	2006-
Lelnerné Sipos Ágnes	1987-1999	Novákné Cser Sarolta	1982-1986
Luka Szilvia	1970-1980	Novics Erika	1985-
Lukács B. Erika	1993-	Nyári Rudolfné	1964-1966
Magdó Márta	1972-2000	Ormai Zsuzsanna	1972-2006
Magyar Sándor	1997-	Pálfy Dénes	2005-2007
Májjer Anita	2003-	Papp István	1964-1973
Mátyásné Flórián Ildikó	1993-	Pék Pál	1982-2004
Mayer Ferenc	1984-1992	Péterváriné Kiss Sarolta	1994-1995
Mayor Márta	2014-	Polainé Vajda Ágnes	1987-2010

Porpáczy József	2013-	Szermek Zoltán	1988-2003 2004-
Prépostné Máté Mária	1974-2011	Szmolár Mariann	1985-1988
Pusztai Emil	1986-	Szoliva Margit	2000-2001
Rachel Guglielmo	1992-1994	Szolnoky Zoltánné	1966-1967
Rádi Erzsébet	1998-2004	Talabér	
Rajnicz János	1975-2005	Emánuel György	2011-2011
Rodek Nóra	1999-2000	Tarnóczky Attila	1971-2005
Sági Erika	2007-	Teleki Tünde	2000-
Schlarb Béláné	1964-1988	Tóth Edit	1996-1997
Simon Mónika	2005-2011	Tóth Eszter	1980-2007
Solty Szilárd	1999-	Tóth István	1993-1994
Somogyi József	1969-1971	Tóth Zoltánné	1987-
Soós Sándor	1964-1968	Tuléziné Pintér Erzsébet	2001-
Soós Sándorné	1964-2004	Varga Ferencné	1976-1987
Sorosi Miklós	1964-1995	Varga Tamás	1991-1994
Straub Gabriella	1971-2010	Varga Zoltánné	1976-2001
Suhai Eszter	2002-	Várhelyi Erzsébet	1969-1973
Suhai Sándor	1972-1976	Végh Ilona	1997-
Szalai Gabriella	1994-2003	Vékási Andrea	1993-1994
Szalay István	1964-1978	Vlasics Gyula	2011-2012
Szántó Zoltán	1964-1990	Vörös Veronika	2012-
Szegedi Klára	2008-	Zakáné Tőke Edina	1994-
Szeghy Katalin	1994-1996	Zsirai Róbert	1997-1999
Szelei Anita	2013-	Zsoldos Ferencné	1964-1990
Szeléné Matus Ildikó	1988-	Zsoldos Péter	1988-
Szerdahelyiné Czigler Ágnes	2004-		

Az 1994 – 2004 között iskolánkhoz tartozó leánykollégium nevelői:

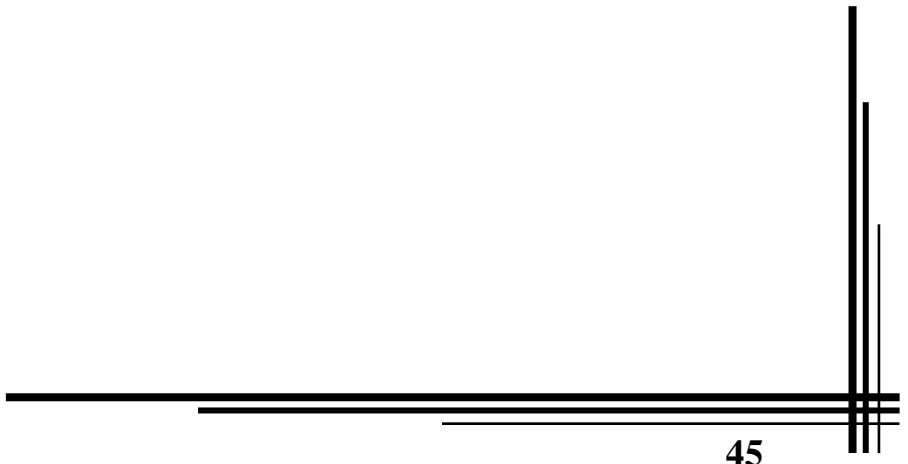
Bellér Istvánné	Mezriczkyné Kele Éva
Gerócs Barbara	Péterváriné Kiss Sarolta
Horváth Attiláné	Rajnainé Németh Judit / Németh Judit
Horváthné Tollár Ilona	Sorosi Gyöngyi
Kiskovácsné Tatai Regina	Szabóné Köteles Anikó
Kovácsné Szélig Márta	Szoliva Margit
Martos Zsuzsanna	Tarcsainé Dobos Gyöngyi

Mint ahogy egy színházi előadás sem létezhet asszisztensek nélkül, így iskolánk sem, ezért álljon itt a 2013-2014-es tanév ügyviteli és technikai dolgozóinak névsora:

Drávai József	Kenyeres András
Gál Ferencné	Lukács Józsefné
Halász Lászlóné	Marics Antalné
Hársfalvi Attila	Pálfiné Benkő Szilvia
Hegedüs Szilvia	Seresné Kárász Zsuzsanna
Horváth Györgyi	Szekercés Krisztián
Horváth Istvánné	Szumi Ernőné
Horváthné Rodek Andrea	Vörös Andrea Katalin
Imics László	



*Események, eredmények 2002-2014
között...*





Az elmúlt 12 év története

A kerettanterv 2002-es bevezetésével változott a gimnáziumi képzés szerkezete. Sajnos ez a természettudományos tárgyakat hátrányosan érintette, viszont új tárgyak is kerültek a képzésbe, mint a dráma, az etika, a társadalomismeret, valamint a mozgóképkultúra és médiaismeret. A kerettanterv a szakközépiskolai képzést csak minimálisan érintette, mert a világbanki szerkezetet vette át a kerettanterv. 2004-ben bevezettük a gimnázium egy osztályában a nyelvi előkészítő öt évfolyamos képzést. Sajnos ez a képzési forma nem volt sikeres városunkban, ezért nyolc év elteltével 2012-től már nem indítottuk ezt a képzési formát. 2004-ben még megszűnt a leánykollégium is. 2005-től változás történt a gimnáziumi- szakközépiskolai arányban, ettől az évtől három gimnáziumi és két szakközépiskolai osztályt indítottunk. Szintén ebben az évben megszűnt a felnőttképzésünk.

2006-ban felújítottuk a sportpályát, az északi oldal tönkrement nyílászáróit korszerű műanyagokra cseréltük. 2007-ben térköveztük az iskolaudvart, elkezdjük a vizesblokkok felújítását, a déli ablakok lecserélését. Sajnos ezen felújítási munkák még mindig nem fejeződtek be.

2008-ban megalakult a Nagykanizsa és Térsége TISZK Szakképzés-szervezési Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság a város és kistérség szakképzési feladatainak szervezésére, amelynek iskolánk is tagja lett. A TISZK látta el a fenntartói feladatok egy részét, a szakképzési fejlesztések is rajtuk keresztül valósultak meg. Mai számítógépes eszközparkunk nagy része is nekik köszönhető. 2011 februárjában kiköltöztünk a kollégium épületéből, annak gazdaságtalan finanszírozása miatt. Sajnos ezzel iskolánk zsúfoltsága nőtt, annak ellenére, hogy szakképzési óráink egy részét a TISZK épületében tartjuk.

2011 nyarán megszűnt a konyhánk, majd megtörtént iskolánk történetének egyik legnagyobb változása; összevonása a Thúry György Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolával.

2012-től újból bevezetésre került a nyelvi tagozatos gimnáziumi képzés – ez váltotta le a nyelvi előkészítő oktatást – angol és német nyelvvél.

2013. januárjától fenntartóváltás történt, a megalakult Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Zalaegerszegi Tankerülete vette át az irányítást. Sajnos ezzel gazdasági önállóságunk is megszűnt.

2014 újból nagy változást hoz iskolánk életében: a szakképzés profiltisztítása miatt felmenő rendszerben megszűnik székhelyünkön a szakközépiskolai képzés, az átkerül a tagintézménybe.

Eredményeink

2002/2003 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
Földrajz országos levelező verseny	13.	Szabó Adrienn	országos
OSZTV Ifjú Vállalkozók versenye	15.	Szmodics Márta	
	2.	Hajdú Krisztián	
Gyakorlócégek Országos Szakmai Tanulmányi Versenye	3.	Anik Andrea	
	3.	Gyarmati Csilla	
	3.	Hajdú Krisztián	
	3.	Horváth Edina	
Biológia országos levelező verseny	6.	Farics Ákos	
	8.	Varga Elvira	
	9.	Peredi Judit	
Bod Péter Könyvtárhasználati verseny	1.	Hoss Alexandra	megyei
Megyei Német Nyelvi verseny	1.	Huszár Balázs	
Megyei matematika verseny	2.	Babati Eszter	
	3.-4.	Vári Zorán	
Művészet			
Izsák Imre Országos Irodalmi Pályázat	2.	Katona Zsófia	országos
Sport			
Kézilabda	3.	Leány csapat	megyei
Kosárlabda	1.	V. korcsoport leány	
	1.	VI. korcsoport leány	
Kötélugrás	1.	Vágó Alexandra	
	2.	VI. korcsoport leány	
Lábtoll-labda	1.	Budavölgyi Veronika	
	1.	csapat: Bognár Kinga, Budavölgyi Veronika, Végh Dóra	
Úszás	1.	100m mell Domina Tamás	
	1.	200 m vegyes Tóth Péter	
	2.	100 m gyors Áfra György	
	2.	100m mell Kericsmarics Marietta	
	2.	4x50m gyorsváltó	

Szellemi diákolimpia	4.	Csizmadia Zsuzsa, Páll Zsófia, Tímár Zsanett, Weisz Tímea	országos
----------------------	----	---	----------

2003/2004 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Sport			
Lábtoll-labda európa bajnokság	1. 1.	Budavölgyi Veronika Végh Dóra	nemzetközi
Lábtoll-labda	1. 1. 3. 3. 3. 6. 7.	Budavölgyi Veronika V. kcs. Csapat (Bognár Kinga, Budavölgyi Veronika, Végh Dóra) VI. kcs. csapat (Deés Enikő, Kele Tímea, Máté Anett) Végh Dóra Kele Tímea Deés Enikő Máté Anett VI. kcs. fiú csapat	országos
Szellemi diákolimpia	2.	Farkas Valter, Jakabfi Erzsébet, Balogh Attila, Szabó Gergő	
Kosárlabda	4.	VI. kcs. csapat (Bencze Szilvia, Kiss Nikoletta, Burucz Dalma, Glaser Edit, Glaser Mária, Varga Zsófia, Szépligetesi Szimonetta, Fekete Csilla, Mozsolics Judit, Völgyi Erika)	
Kézilabda	3.	VI. kcs. leány csapat	megyei
Úszás			
100m mell	7.	Áfra György	országos
100m mell, 100 m gyors	1.	Áfra György	megyei
100m mell	1.	Miatta Mercédesz	
100m mell	2.	Domina Tamás	
100m mell	2.	Kercsmarics Marietta	
4x50m gyorsváltó	1.	Csapat	
6x50m gyorsváltó	2.	Csapat	

2004/2005 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
biológia levelező verseny	1.	Harmat Adrienn	országos
Örökségünk 48	10.	Görcsi Péter	
	10.	Juvanicz Dávid	
	10.	Puskás Sándor	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
OSZTV Gyakorlócégek szakmai versenye	2.	Hegedüs Viktória	
	2.	Jekisa Dávid	
	2.	Szabó Csilla	
	2.	Varga Veronika	
közgazdasági-marketing OSZTV	26.	Végh Ágnes	országos
közgazdasági-marketing OSZTV	28.	Kámán Adrienn	
Vöröskeresztes verseny	3.	Csiszár Alexandra	
	3.	Gál Johanna	
	3.	Lukácsi Vivien	
	3.	Magyar Diána	
	3.	Pörzse Barbara	
közgazdasági-marketing OSZTV	3.	Völgyi Kinga	
Luther Márton verseny	3.	Zsohár Ágnes	
	5.	Györfy Éva	
	5.	Németh Diána	
	5.	Pálovics Katalin	
megyei matematika verseny	10.	Szegedi Nóra	megyei
megyei német verseny	2.	Baj Ibolya	
Megye agya	2.	Jakabfi Erzsébet	
megyei történelem verseny	3.	Ag Győző	
Megye agya	3.	Doba Katalin	
Sport			
Kézilabda	2.	amatőr VI. kcs. csapat	megyei
Lábtoll-labda világbajnokság	3.	Budavölgyi Veronika	nemzetközi
Lábtoll-labda Diákolimpia	1.	Bognár Kinga	országos
	1.	Budavölgyi Veronika	
	1.	Deés Enikő	
	1.	Végh Dóra	
	3.	Kele Tímea	
	3.	Tóth Kinga	
Vívóverseny	10.	Savanyú Zsófia	országos
Kosárlabda Diákolimpia	1.	Anda Lilla	
	1.	Burucz Dalma	
	1.	Csáki Barbara	
	1.	Fekete Csilla	
	1.	Herke Zsófia	
	1.	Horváth Bianka	
	1.	Mozsolics Judit	
	1.	Szépligeti Szimonetta	
	1.	Varga Zsófia	
1.	Völgyi Erika		
Úszás Diákolimpia	1.	Domina Tamás	megyei
	1.	Miatta Mercedesz	országos
	4.	Magyar Márton	
Szellemi Diákolimpia	4.	Miholics Szabolcs	országos
	5.	Farkas Valter	
	5.	Jakabfi Erzsébet	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
	5.	Szabó Gergő	

2005/2006 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
közgazdasági-marketing OSZTV	12.	Máté Anett	országos
	13.	Csizmadia Kitti	
	15.	Haszin Hajnalka	
	17.	Borsos Réka	
	18.	Végh Dóra	
	21.	Doszpot Zsuzsanna	
OSZTV Gyakorlócégek szakmai versenye	4.	Balázs Ivett	
	4.	Bazsó Marianna	
	4.	Farkas Edina	
	4.	Szabó Tamás	
Örökségünk 48	6.	Juvancicz Dávid	
	6.	Puskás Sándor	
	6.	Vinkó Tamás	
Polgár az európai demokráciában	10.	Cserni Emőke	területi
	10.	Mikszó Péter	
	10.	Mód Judit	
	10.	Pulai Dorottya	
megyei matematika verseny	3.	Horváth Pál	megyei
Művészet			
Helikon próza kategória	ezüst	Bajgár Ramóna	országos
Helikon modern tánc kategória	ezüst	Baa Mária	
	ezüst	Csótár Flóra	
	ezüst	Harcz Barbara	
	ezüst	Klein Kinga	
	ezüst	Punak Ivett	
	ezüst	Szekeres Barbara	
	ezüst	Vajóczki Rita	
	ezüst	Zsbán Kitti	
Megyei Művészeti Fesztivál (vers és próza)	1.	Bajgár Ramóna	megyei
Sport			
Diákolimpia lábdoll-labda	1.	Bognár Kinga	országos
	1.	Budavölgyi Veronika	
	1.	Végh Dóra	
Kosárlabda Diákolimpia	2.	Anda Lilla	
	2.	Baraniuk Nóra	
	2.	Bencze Szilvia	
	2.	Burucz Dalma	
	2.	Csáki Barbara	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
	2.	Fekete Csilla	
	2.	Herke Zsófia	
	2.	Horváth Bianka	
	2.	Mozsolics Judit	
	2.	Nagy Veronika	
	2.	Papp Krisztina	
Kosárlabda Diákolimpia	2.	Szépligeti Szimonetta	országos
	2.	Varga Dorina	
	2.	Varga Zsófia	
	2.	Völgyi Erika	
Szellemi Diákolimpia	5.	Bogdán Rita	területi
	5.	Farkas Valter	
	5.	Horváth Attila	
	5.	Jakabfi Erzsébet	

2006/2007 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
OSZTV Gyakorlócégek szakmai versenye	2.	Balogh Tímea	országos
	2.	Horváth Kinga	
	2.	Lovas Andrea	
	2.	Ötvös Éva	
Polgár az európai demokráciában	6.	Gersei Anett	területi
	6.	Miksó Péter	
	6.	Somogyi Hajnalka	
	6.	Soós Kitti	
Édes Anyanyelvünk verseny	1.	Tokorcsi Katalin	megyei
Megyei angol verseny	2.	Angyalosi Gábor	
Megyei matematika verseny	2.	Strausz Ádám	
Művészet			
Pintér Tibor vers- és prózamondó verseny	1.	Bajgár Ramóna	országos
József Attila versmondó verseny	10.	Bajgár Ramóna	
Művészeti Fesztivál vers- és prózamondás	1.	Bajgár Ramóna	megyei
Sport			
Kosárlabda Diákolimpia	1.	Burucz Dalma	országos
	1.	Csáki Barbara	
	1.	Fekete Csilla	
	1.	Horváth Bianka	
	1.	Kulcsár Patrícia	
	1.	Mozsolics Judit	
	1.	Rodek Henriett	
	1.	Szépligeti Szimonetta	
	1.	Varga Zsófia	
Szellemi Diákolimpia	2.	Eigner Klaudia	
	2.	Farkas Valter	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
	2.	Jakabfi Erzsébet	
	2.	Varga Evelin	
Diákolimpia lábdoll-labda	1., 3.	Budavölgyi Veronika	
	3.	Arany Bálint	
	3.	Budavölgyi Bálint	
Asztalitenisz	1., 3.	Kahotek Kristóf	
Távolugrás	2.	Jankovics Máriaó	
Magasugrás	2.	Mergl Dávid	
Magasugrás, távolugrás	2., 2.	Nagy Nóra	
Súlylökés, távolugrás, váltó	2., 4., 5.	Kotnyek Réka	
Asztalitenisz	3.	Lőrincz Ákos	

2007/2008 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
OSZTV Gyakorlócégek szakmai versenye	3.	Bujtor Kitti	országos
	3.	Cseresnyés Szilvia	
	3.	Németh István	
	3.	Pécsek József	
Implom József helyesírási verseny	5.	Tokorcsi Katalin	
SZAKE Európa 2000	7.	Gazsi Judit	
	7.	Kovács Dóra	
	7.	Nemeskürti Georgina	
Kenguru matematika verseny	1.	Bedi Viktória	megyei
	1.	Harmat Péter	
	3.	Cseresnyés Cintia	
Angol megyei verseny	1.	Boncz Gábor	
	2.	Nagy Bence	
Német megyei verseny	1.	Lőrinc Ákos	
Implom József helyesírási verseny	1.	Sebestyén Annamária	
Megyei történelem verseny	1.	Tokorcsi Katalin	
Édes Anyanyelvünk	1.	Tokorcsi Katalin	
Megyei matematika verseny	2.	Strausz Ádám	
	3.	Harmat Péter	
	3.	Németh Georgina	
Művészet			
Kárpát-medencei Csengey Dénes vers- és prózamondó verseny ifjúsági kategória	1.	Bajgár Ramóna	országos
Szécsi Margit-Nagy László-Kondor Béla országos vers- és prózamondó verseny	1.	Bajgár Ramóna	
Gellért Sándor Kárpát-medencei vers- és prózamondó verseny	1.	Bajgár Ramóna	
Arany János Országos Balladamondó vers.	2.	Bajgár Ramóna	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Idegennyelvű "Ki mit tud" Angol színjátszás	2.	Színjátszócsoport	
Helikoni ünnepségek színjátszás	arany	Bajgár Ramóna	
Helikoni ünnepségek színjátszás	arany	Savanyú Zsófia	
Helikoni ünnepségek hangszerszóló	arany	Bajgár Ramóna	
Helikoni ünnepségek vers és prózamonddás	arany	Bajgár Ramóna	
Helikoni ünnepségek karének	ezüst	Női kar	országos
	bronz	Kamarakórus	
Helikoni ünnepségek irodalmi alkotások	bronz	Tokorcsi Katalin	
Helikoni ünnepségek népdal	ezüst	Pávlicz Erika	
Sport			
Látványtánc Világbajnokság	3.	Peinsting Petra	nemzetközi
Diákolimpia, asztalitenisz egyéni	1.	Arany Bálint	országos
	1.	Horváth Dávid	
Diákolimpia, lábtoll-labda csapat	3.	Antalics Levente	
	3.	Arany Bálint	
	3.	Budavölgyi Bálint	
Diákolimpia, asztalitenisz csapat	3.	Bicsák Bettina	
	3.	Horváth Dávid	
Kosárlabda Diákolimpia	2.	Békési Gabriella	területi
	2.	Csáki Barbara	
	2.	Herke Zsófia	
	2.	Horváth Bianka	
	2.	Kahotek Adél	
	2.	Nagy Veronika	
	2.	Papp Krisztina	
	2.	Rodek Henriett	
Szellemi Diákolimpia	5.	Eigner Klaudia	
	5.	Szólák Szilvia	
	5.	Varga Ádám	
	5.	Varga Evelin	
Súlylökés, diszkoszvetés	1.	Hermán Attila	megyei
Súlylökés	1.	Horváth Bianka	
Gerelyhajítás	1.	Kotnyek Réka	
100m síkfutás	1.	Magyar Sándor	
Magasugrás	3.	Antalics Levente	
Gerelyhajítás	3.	Hermán Attila	
800m síkfutás	3.	Horváth Pál	
Súlylökés	3.	Tóka Livia	

2008/2009 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
Netverseny.hu angol	1.	Németh Bernadett	országos

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
	1.	Pánczél Viktória	
Netverseny.hu német	1.	Virág Katinka	
Pénzügyi Oktatási Program tan. vers.	20.	Andrusecz Adrienn	
	20.	Harasztovics Livia	
Pénzügyi Oktatási Program tan. vers.	20.	Horváth Alexandra	országos
	20.	Kiss Zsófia	
SZÉTV közgazdasági marketing	20.	Horváth Pál	
OSZTV Gyakorlócégek szakmai versenye	3.	Böröcz Nikoletta	
	3.	Dömök Klára	
	3.	Elekes Márk	
	3.	Husz Rita	
	3.	Németh Zsaklin	
Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny	5.	Pánczél Viktória	
PM OSZTV	vizsgarész	Németh Zsaklin	
Implom József helyesírási verseny	1.	Haberl Klaudia	megyei
Matematika megyei verseny	1.	Harmat Péter	
	2.	Fehér Anita	
Angol megyei verseny	1.	Tulézi Krisztina	
	2.	Tompek Dániel	
	3.	Szilágyi Mária	
Német megyei verseny	2.	Varga Katalin	
Sport			
Fekvenyomás diákolimpia	1.	Rada Szilveszter	országos
Atlétika diákolimpia	19.	Antalics Levente	
Lábtoll-labda diákolimpia	3.	Arany Bálint	
	3.	Budavölgyi Bálint	
	3.	Kahotek Kristóf	
	3.	Skriba Ákos	
Szellemi diákolimpia	6.	Bakonyi Barbara	
	6.	Gettinger Kitti	
	6.	Iszak Polett	
	6.	Kovács Emese	
Úszás diákolimpia	9.	Karancz Alíz	területi
Kosárlabda diákolimpia	2.	Békési Gabriella	
	2.	Fuisz Viktória	
	2.	Horváth Nikolett	
	2.	Iván Anna	
	2.	Jagarics Anett	
	2.	Kahotek Adél	
	2.	Németh Bianka	
	2.	Riba Alexandra	
	2.	Riba Viktória	
	2.	Takács Lilla	
Kézilabda diákolimpia	4.	Baranyás Bence	
	4.	Berta Szilárd	
	4.	Dolezsár Dániel	
	4.	Hári Kristóf	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Kézilabda diákolimpia	4.	Herke Ákos	területi
	4.	Magyar Szilárd	
	4.	Zahorecz Martin	
Atlétika diákolimpia	1.	Gaál Benjámin	megyei
	1.	Kotnyek Réka	
	1.	Mergl Dávid	
	1.	Szakács Valentina	
	1.	Tóka Livia	
	1.	Varga Dorina	
	2.	András Mariann	
	2.	Köves Martin	
2.	Magyar Sándor		
Asztalitenisz diákolimpia	1.	Horváth Dávid	
	1.,2.	Kahotek Kristóf	
	2.	Bicsák Bettina	
Úszás diákolimpia	1.	Horváth Tamara	
	1.	Peti Zsombor	
	3.	Sashalmi András	
Labdarúgás diákolimpia	2.	Baranyás Bence	
	2.	Dolezsár Dániel	
	2.	Farkas Máté	
	2.	Gaál Benjámin	
	2.	Horváth Dávid	
	2.	Kahotek Kristóf	
	2.	Lőrincz Ákos	
	2.	Magyar Sándor	
2.	Molnár Roland		
2.	Nyitrai Bálint		
<i>Egyéb</i>			
Csecsemőgondozási verseny	4.	Babati Dóra	országos
	4.	Harasztovics Livia	
	4.	Marton Nóra	

2009/2010 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
<i>Tanulmányi</i>			
pénzügy-számvitel OSZTV	10.	Strausz Ádám	országos
SZÉTV közgazdasági marketing	19.	Takács Brigitta	
Polgár az Európai Demokráciában	4.	Bander András	területi
	4.	Rádi Edina	
	4.	Takács Brigitta	
	4.	Tóka Livia	
	9.	Horváth Viktória	
	9.	Kisházi Kitty	
	9.	Molnár Marcell	
Oxford University Press angol verseny	9.	Szabó Bence	
	1.	Feket Laura	megyei

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
	1.	Varga Ádám	
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	1.	Mika Ágnes	
Biológia megyei verseny	2.	Pintér Domonkos	
Művészet			
Helikoni Ünnepek mozgásművészet	arany	Mező Szan-Dia táncsoport	országos
Helikoni Ünnepek népzene	bronz	Garondos együttes	
Helikoni Ünnepek színjátszás	bronz	Holt Költők Társasága	
Helikoni Ünnepek énekkarok	bronz	Kamarakórus	
Helikoni Ünnepek népdal	bronz	Pávilicz Erika	
Helikoni Ünnepek mozgásművészet	bronz	Várszegi Zsófia	
Helikoni Ünnepek énekkarok	ezüst	Női énekkar	
Helikoni Ünnepek irodalmi alkotások	ezüst	Oláh Barnabás	
Helikoni Ünnepek mozgásművészet	ezüst	Szabó Tímea	
Sport			
IDF Tánc világbajnokság: Fantasy	1.	Klein Kinga	nemzetközi
IDF Tánc világbajnokság: Fantasy	1.	Szakács Daniella Valentina	
IDF Tánc világbajnokság: Funky	1.	Steiner Bianka	
IDF Tánc világbajnokság: Free Show	1.	Szalai Kata	
IDF Tánc világbajnokság: Free Show	1.,2.	Várszegi Zsófia	
IDF Tánc világbajnokság: Disco Dance	2.	Koósz Georgina	
Lábtoll-labda diákolimpia	1.,2.	Arany Bálint	országos
	2.	Antalics Levente	
	2.	Budavölgyi Bálint	
	2.	Kahotek Kristóf	
Kötélugró diákolimpia	2.	Várszegi Zsófia	
	2.,3.	Fótos Kitti	
	2.,5.	Tar Eszter	
	3.,7.	Szalai Kata	
	3.,8.	Gór Dóra	
Úszás diákolimpia	3.,9.	Karancz Alíz	
	7.	Tihanyi László	
	9.	Szabadics Adrienn	
Atlétika diákolimpia, magasugrás	5.	Szakács Daniella Valentina	
Szellemi diákolimpia	6.	Bakonyi Barbara	
	6.	Csonka Laura	
	6.	Szekeres Ramóna	
	6.	Tukszár Anett	
Kosárlabda diákolimpia	6.	Nagy Veronika	
	6.	Takács Lilla	
	6., 7.	Fuisz Viktória	
	6., 7.	Jagarics Anett	
	6., 7.	Kahotek Adél	
	6., 7.	Olasz Adriána	
	6., 7.	Riba Alexandra	
	6., 7.	Riba Viktória	
	7.	Békési Gabriella	
7.	Berthold Lotti		

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
	7.	Hegyvi Vivien	
Egyéb			
Vöröskeresztes csecsemőgondozási verseny	15.	Hajmási Dóra	
	15.	Korosecz Tünde	
	15.	Sánta Zsófia	
Vöröskeresztes elsősegélynyújtó verseny	16.	Babati Dóra	országos
	16.	Búzási Bianka	
	16.	Harasztovics Lívia	
	16.	Lukács Fruzsina	
	16.	Rácz Tamás	
Útkeresők-Útvesztők	1.	10.D osztály	megyei

2010/2011 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
Teőreök Aladár Gépíró Verseny	14.	Horváth Cintia	országos
Dráma OKTV	15.	Sánta Zsófia	
	19.	Pánczél Viktória	
Kenguru Matematika Verseny	17.	Szabó Zsófia	
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	4.	Mika Ágnes	
pénzügy-számvitel OSZTV	6-33.	Hóbor Noémi	
Ránki György Középiskolai Regionális Történelem Verseny	1.	Sánta Milán	területi
Fizika megyei verseny	2-3.	Horváth Péter	megyei
Angol megyei verseny	2.	Rádi Norbert	
Kenguru Matematika Verseny	3.	Horváth Bence	
Német megyei verseny	3.	Kiss Máté	
Szép Magyar Beszéd	3.	Pávlicz Erika	
Művészeti			
Regösök Húrján Országos vers- és prózamondó versenyen	arany	Varga Döníz	országos
Himnusz-Szózat mondó megyei verseny	2.	Varga Döníz	megyei
Sport			
Úszó diákolimpia	13.	Tihanyi László	országos
	15.	Karancz Alíz	
Lábtoll-labda diákolimpia	3.	Kovács Patrick	
Kötélugró diákverseny (egyéni és csapat)	2.,2.	Várszegi Zsófia	
	3.,2.	Tar Eszter	
	4.,2.	Fótos Kitti	
	4.,2.	Gór Dóra	
Kosárlabda diákolimpia (VI. kcs)	6.	Fuisz Viktória	
	6.	Kahotek Adél	
	6.	Riba Alexandra	
	6.	Riba Viktória	
	6.	Takács Lilla	

Kosárlabda diákolimpia (VI. és V. kcs)	6., 8.	Hegyvi Vivien	országos
	6., 8.	Jagarics Anett	
Kosárlabda diákolimpia (VI. és V. kcs)	6., 8.	Jurkó Noémi	
	6., 8.	Olasz Adriána	
	6., 8.	Oros Laura	
Kosárlabda diákolimpia (V. kcs)	8.	Berthold Lotti	
	8.	Hegedüs Barbara	
	8.	Molnár Orsolya	
	8.	Németh Leila	
	8.	Szántó Alexandra	
Szellemi diákolimpia	7.	Csonka Laura	
	7.	Sámson Bianka	
	7.	Simon Tamara	
	7.	Tukszár Anett	
Egyéb			
Vöröskeresztes elsősegélynyújtó verseny	11.	Goór Violetta	országos
	11.	Latin Viktória	
	11.	Rádi Zsuzsanna	
	11.	Sümegi Kitti	
	11.	Varga Zsuzsanna	
TIT-HABA Európa és biztonság	4.	Balatoni Viktória	
	4.	Kőnig Barbara	
	4.	Murka Johanna	
	4.	Tóth Eszter	
Vöröskeresztes csecsemőgondozási verseny	5.	Németh Bianka	
	5.	Németh Zsófia	
	5.	Papp Nikoletta	

2011/2012 tanév

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Tanulmányi			
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	11.	Rózsás Zsuzsanna	országos
Informatika OKTV	17.	Bíró Dániel	
Pénzügy-számvitel OSZTV	17-25.	Rákhely Klaudia	
Goethe Intézet német versenye	4.	Andrasek Fruzsina	
	4.	Dömötör Diána	
Pénzügy-számvitel OSZTV	4.	Mándli Eszter	
Közép-Európai Brókerképző Alapítvány Tőzsde versenye	4.	Horváth Cintia	
	4.	Tóth Richárd	
	4.	Tóth Vivien	
Teőreök Aladár tanulói verseny (gépírás)	5.	Dr. Mező intézményegység	
Művészettörténet OKTV	7.	Zsoldos Anna	
Ránki György Középiskolai Regionális Történelem Verseny	1.	Kemsei Krisztián	megyei
Fizika megyei verseny	2-3.	Horváth Péter	
Kenguru Matematika Verseny	3.	Erdős Mónika	
	3.	Farkas Richárd	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
Biológia megyei verseny	3.	Tulézi Krisztina	

<i>Művészeti</i>			
Helikon egyéb	arany	Mező Szan-Dia	területi
Helikon folklór (néptánc szóló)	bronz	Mező táncegyüttes	
Helikon vegyeskar	ezüst	Dr. MezőFerenc intézmény-egység	
Helikon színjátszás	ezüst	Dráma-tenger kalózái	
Helikon képzőművészeti alkotás	ezüst	Miklós Kristóf	
Helikon mozgásművészet	ezüst	Szabó Tímea	
Helikon vers és próza	ezüst	Varga Döniz	
<i>Sport</i>			
Vívás diákolimpia V.	1., 1.(cs)	Osvald Anna	országos
	3., 1.(cs)	Burján Anna	
	5., 1.(cs)	Varga Frida	
Lábtoll-labda diákolimpia V.	1.(cs)	Banka Eszter	
	10.	Tüske Boglárka	
	7., 1.(cs)	Vlasics Dalma	
	2., 7.(cs)	Kovács Patrick	
	7.(cs)	Czapári Dániel	
	7.(cs)	Felső Patrik	
	7.(cs)	Németh Dávid	
Lábtoll-labda diákolimpia VI.	8.(cs)	Baranyai Martin	
	8.(cs)	Baranyás Bence	
	8.(cs)	Pálfi Roland	
	8.(cs)	Vörös Péter	
Úszás diákolimpia V-VI.	15.	Kötő Viktória	
	7.	Tihanyi László	
Teremlabdarúgás diákolimpia (V-VI. kcs)	17-20.	Farkas Richárd	
	17-20.	Grabant János	
	17-20.	Gyepes Péter	
	17-20.	Horváth Gergő	
	17-20.	Horváth Zsolt	
	17-20.	Kocsis Dominik	
Kötélugrás diákolimpia	2., 4.(cs)	Szalai Kata	
	4., 4.(cs)	Tar Eszter	
	4.(cs)	Fótos Kitti	
	5., 4.(cs)	Gór Dóra	
	6., 4.(cs)	Várszegi Zsófia	
Vívás diákolimpia IV.	3.	Erdős Péter	
Kosárlabda diákolimpia (VI. kcs)	5.	Fuisz Viktória	
	5.	Olasz Adriána	
	5.	Riba Alexandra	
	5.	Riba Viktória	
	5.	Takács Lilla	
Kosárlabda diákolimpia (V. kcs)	7.	Beznicza Barbara	
	7.	Horváth Dorottya	
	7.	Jagarics Anett	

<i>Verseny</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Név</i>	<i>Szint</i>
	7.	Kiss Kinga	
	7.	Molnár Orsolya	
	7.	Németh Leila	
Kosárlabda diákolimpia (V. kcs)	7.	Simon Viktória	országos
	7.	Tóth Szimonetta	
Kosárlabda diákolimpia (V. és VI. kcs)	7., 5.	Berthold Lotti	
	7., 5.	Hegyvi Vivien	
	7., 5.	Jurkó Noémi	
	7., 5.	Oros Laura	
Egyéb			
AIDS-HIV Prenenciós verseny	9.	Németh Bianka	országos
	9.	Németh Zsófia	
	9.	Papp Nikoletta	
Vöröskeresztes elsősegélynyújtó verseny	1.	Glavák Katalin	megyei
	1.	Latin Viktória	
	1.	Németh Krisztina	
	1.	Szabadics Adrienn	
	1.	Varga Zsuzsanna	

2012/2013 tanév

<i>verseny neve</i>	<i>helyezés</i>	<i>A tanuló neve</i>	<i>szint</i>
tanulmányi			
OKTV magyar nyelvtan	III. fordulóba jutott	Lancsák Zsófia	országos
OKTV biológia	48.	Dolezsár Izabella	
OSZTV pénzügyi-számviteli ügyintéző		Fehér Anita	
Országos Gyorsíró-, gépiró- és szövegszerkesztő Verseny	6.	Szöke Richárd	
Teöreök Aladár országos tanulói gyorsíró-, gépiró és szövegszerkesztő versenyen	2.	Szöke Richárd	
Ránki György Regionális Történelem Verseny	3.	Kemsei Krisztián	regionális
	5.	Illés Nándor	
Édes anyanyelvünk	3.	Lancsák Zsófia	megyei
OKTV dráma	II. fordulóba jutott	Simon Enikő	
	II. fordulóba jutott	Süle Bianka	
Ránki György Regionális Történelem Verseny	1.	Kemsei Krisztián	
	2.	Illés Nándor	
Megyei Biológia Verseny	3.	Dolezsár Izabella	
	8.	Latin Viktória	
Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	1.	Biró Dániel	
	2.	Horváth Mátyás	

<i>verseny neve</i>	<i>helyezés</i>	<i>A tanuló neve</i>	<i>szint</i>
	4.	Varga Beáta	
	5.	Tóth Richárd	
Megyei Angol Nyelvi Verseny, gimnázium kezdő	2.	Kisharmadás Kristóf	megyei
	3.	Marosi Panna	
	5.	Rabb Márton Mihály	
Megyei Angol Nyelvi Verseny, gimnázium haladó	9.	Gálosi Szimonetta	
	10.	Lengyel Laura	
Megyei Német Nyelvi Verseny, 9. évf. nyelvvizsga nélküli	8.	Kormányos Eszter	
Megyei Német Nyelvi Verseny, 10. évf. nyelvvizsga nélküli	5.	Farsang Vivien	
	6.	Tárnok Zsófia	
	8.	Sztari Ottília	
Megyei Német Nyelvi Verseny, 10. évf. nyelvvizsgával rendelkező	3.	Kötő Viktória	
sport			
Diákolimpia, atlétika, magasugrás	7.	Marosi Panna	országos
Diákolimpia, kosárlabda VI. kcs.	4.	Füsz Viktória, Olasz Adriána, Hegyi Vivien, Oros Laura, Nagy Dóra, Jurkó Noémi, Pál Fanni, Bársony Réka, Bernáth Réka	
Diákolimpia, kosárlabda B 33	4.	Hegyi Vivien, Oros Laura, Jurkó Noémi, Olasz Adriána	
Diákolimpia, kötélugrás VI. kcs. egyéni gyorsasági	2.	Gór Dóra	
Diákolimpia, kötélugrás VI. kcs. egyéni gyorsasági	3.	Szalai Kata	
Diákolimpia, kötélugrás VI. kcs. gyakorlat	1.	Szalai Kata	
Diákolimpia, kötélugrás VI. kcs. összetett	2.	Szalai Kata	
Diákolimpia, kötélugrás VI. kcs. csapat gyorsasági	2.	Gór Dóra - Szalai Kata	
Diákolimpia, kötélugrás VI. kcs. csapat gyakorlat	2.	Gór Dóra - Szalai Kata	
Diákolimpia, kötélugrás VI. kcs. csapat összetett	2.	Gór Dóra - Szalai Kata	
Diákolimpia, vívás VI. kcs, csapat	3.	Burján Anna, Oswald Anna, Varga Frida	
Diákolimpia, vívás VI. kcs, egyéni	2.	Oswald Anna	
Diákolimpia, vívás VI. kcs, egyéni	3.	Varga Frida	
Diákolimpia, úszás, 100 m hátúszás	5.	Pelczér Dorina	
Diákolimpia, úszás, 100 m mellúszás	10.	Szabadics Adrienn	
Diákolimpia, úszás, 4x50 m gyorsváltó	7.	Kötő Viktória, Filák Tamara, Pelczér Dorina, Törő Virág	
Diákolimpia, úszás, 100 m pillangóúszás	11.	Tihanyi László	
Diákolimpia, úszás, 100 m mellúszás	19.	Novák Ferenc	

<i>verseny neve</i>	<i>helyezés</i>	<i>A tanuló neve</i>	<i>szint</i>
Diákolimpia, lóbtoll-labda, IV. kcs. leány egyéni	3.	Balogh Eszter	
Diákolimpia, lóbtoll-labda, V. kcs. leány csapat	1.	Vlasics Dalma, Vass Anasztázia, Tóth Dorina	országos
Diákolimpia, lóbtoll-labda, V. kcs. leány egyéni	3.	Vlasics Dalma	
Diákolimpia, lóbtoll-labda, V. kcs. fiú csapat	5.	Menyhért András, Molnár Kristóf, Molnár Máté, Simon Csaba	
Diákolimpia, lóbtoll-labda, VI. kcs. leány csapat	3.	Tüske Boglárka, Matola Viktória, Morvai Noémi	
Diákolimpia, lóbtoll-labda, VI. kcs. leány egyéni	9.	Tüske Boglárka	
Diákolimpia, lóbtoll-labda, VI. kcs. fiú csapat	4.	Bebes Bence, Czapári Dániel, Kovács Patrick, Németh Dávid	
Diákolimpia, lóbtoll-labda, VI. kcs. fiú egyéni	9.	Kovács Patrick	
Diákolimpia, kosárlabda V. kcs.	2.	Tóth Szimonetta, Marosi Panna, Dávidkó Szandra, Nagy Dóra, Bernáth Réka, Székely Bernadett, Tóth Alexandra, Bársony Réka, Pál Fanni	országos elődöntő
Diákolimpia, atlétika, távolugrás	2.	Novák Anikó	megyei
Diákolimpia, atlétika, 3000 m	2.	Virovecz Tamara	
Diákolimpia, atlétika, súlylökés	2.	Godinek Noémi	
Diákolimpia, atlétika, magasugrás	3.	Krasznai Bence Simon	
Diákolimpia, atlétika, távolugrás	3.	Krasznai Bence Simon	
Diákolimpia, asztalitenisz, fiú csapat	1.	Gyöngyösi Áron - Tárnok Zsófia	
Diákolimpia, asztalitenisz, leány egyéni	2.	Tárnok Zsófia	
Diákolimpia, asztalitenisz, fiú egyéni	3.	Gyöngyösi Áron	
Diákolimpia, sakk	2.	Németh Anna	
Diákolimpia, labdarúgás	3.	Balogh Eszter, Fülöp Petra, Halász Dóra, Kiss Bianka, Novák Anikó	
egyéb			
Katasztrófavédelmi Ifjúsági Verseny	2.	Sashalmi Erika, Verkman Nóra, Tóth Kristóf, Lőrincz Márk, Szigeti Bence	területi



*Milyen volt „Mezősnek” lenni? –
egykori diákok visszaemlékezései*

Járasi Ildikó

Emlékeim, megmaradt iskolai élményeim

Diákkoromra visszagondolva sokat köszönhetek iskolámnak, és mindig szeretettel gondolok vissza volt tanáraimra. Kiemelném osztályfőnökömet, dr. Cseke Ferencet, aki később kollégám, sőt barátom is lett. Kiváló tanításának és tantárgyszeretetének köszönhetem, hogy a földrajz lett az egyik szakom.

Nagy szeretettel és tisztességgel készített fel a felvételi vizsgámra, természetesen a tőle megszokott nagy szigorral, maximalizmussal. Baráti kapcsolatunk élete utolsó napjáig mindennapos volt. Ma is szeretettel őrzöm két emlékét, amelyet rám hagyott. Az utolsó heteiben elhozta hozzám édesapja cigarettatárcáját és édesanyja ezüst brossát, amelyet mexikói útvjáról hozott neki. Rám bízta őket, hogy őrizzem meg szülei emlékét.

Régi vasutas család volt az övé és az enyém is, a szülők és nagyszülők is ismerték egymást.

Másik maradandó emlékem a Helikoni versenyekhez és a kiállításokhoz fűződik. Homonnay Szabolcs, kiváló biológiatanárom nagy szeretettel és empátiával fogta össze a művészetet, kultúrát szerető diákokat. Kéthetente kirakhattuk a folyosóra új képeinket, folyamatos kiállításaink voltak.

Sokat kaptam dr. Ördögh Ferencétől is, aki az irodalmat mutatta be nekünk, kihangsúlyozva a kortárs művészet ismeretének fontosságát.

Soha nem fogom elfelejteni azt a szeretetet, amellyel fogadtak fiatal kezdő kollégaként a régi iskolámban.

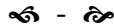
Elfogadták, hogy másként tanítom a rajzot. Meg akartam ismertetni a diákokat a művészet több ágával. Azt szerettem volna elérni, hogy minden tanuló értse és szeresse a művészetet: legyen kulturált és művészetet értő felnőtt belőlük. Nagy élmény volt gobelint szövetni a tanulókkal, változatosságként pedig a magyar nép művészetét közel hozni a fiatalokhoz.

venc tantárgyammá vált földrajzot tanórán kívül is szívesen tanulmányoztam, és örömmel vettem részt a földrajzi szakkör munkájában, a gyalog- és kerékpáros túrákon.

Azóta többször is gondoltam arra, hogy számomra mit jelent az ideális pedagógus személye, milyennek kellene lennie. Elsősorban emberségesnek, szakmailag jól képzettnek. Olyannak, akinek nem munka, hanem hivatás a tanítás- és hogy a mottóban megidézett gondolatra utaljak-, aki szárnyakat ad, aki erősíti a tudásszomjat, és támogatja, segíti azokat, akik erre rászorulnak. Egy iskola értékmérője például az is lehet, hogy a felsőoktatásba került diákok közül hányan küszködnek nehézségekkel az első években, és hányan tapasztalják meg a szükséges alapok hiányát. Az élet iskolájának előszobáiból milyen útravalóval léphetnek ki a végzősök a nagybetűs életbe. Az iskola azonban nem pótolhatja azt a családi hátteret, amely alapvetően meghatározza a diákok életútját.

A negyven év emlékei között tallózva főként azok a kiemelkedő jó vagy rossz emlékek jutnak eszembe, amelyek több osztálytársunkban is.

Nem tudom, másnak milyen emlékei vannak az egykori Mezőről, nekem összességében jók. S ez szerintem a jó közösségnek is köszönhető, melynek tagja lehettem.



Rádi Klára

Én így emlékezem...

Azon szerencsés mezős diákok közé tartozom, akik dr. Straub Boldizsár tanár úr két osztálya közül az egyikbe járhattak. Ez az osztály 1977 és 1981 között töltött el négy felejthetetlen évet az iskola falai között.

Osztályfőnökünk szigorú és kőkemény ember hírében állt, mindig is tudtuk a miheztartást. Már a második év végére rájöttünk, hogy neki nagyon nagy szíve van; bennünket mindig megvédett és pártfogolt.

Folyamatosan próbálgattuk idegrendszerét, pl. amikor néhány lány akkor divatos „csöves” öltözékben járt iskolába. Egyik osztálytársunk az akkori Jugoszláviába járt fahéjas rágóért, és azt próbálta árulni az iskolában.

Nem volt ránk büszke, amikor tesi órán folyton lustálkodtunk, aztán amikor Zola bácsi /Szántó Zoltán tanár úr/ rájött, ha hagyja a lányokat focizni, akkor nagyon lelkesek is tudunk lenni.

Négy évünk legnagyobb „attrakciója” a bolondballagás volt. Osztályfőnökünknek nagyon nehezen mertük bevallani, hogy mire készülünk. Egy komplett forgatókönyvet írtunk a házirend eltemetésére. Mindezt Straub tanár úr osztálya?! Amikor meglátott bennünket halottvivőnek, papnak és virrasztó asszonyoknak beöltözve, még ő is elnevette magát. A városba úgy engedett el bennünket, hogy szégyent ne hozunk rá! Óriási sikerünk volt a felvonulással. Végigvittük a koporsót a főutcán, benne a házirenddel. Az iskola udvarán elbúcsúztattuk és elhamvasztottuk a házirendet. A hamvakat derékra kötött madzagról kellett Homonnay tanár úrnak egy sörös üvegbe belehelyezni. Így lett eltemetve az iskola udvarán az egyik bokor alá. Talán meg is találnánk valahol...

Igazán a ballagás napján jöttünk rá, hogy imádott osztályfőnökünknek mi is sokat jelentettünk. A maga sajátos, de nagyon tiszteletre méltó és szeretni való humorával így köszönt el tőlünk: „Jobban szerettem magukat, mint azt a legoptimistábbak valaha is gondolták.”

Büszke vagyok rá, hogy mezős lehettem; büszke vagyok rá, hogy Straub tanár úr osztályába járhattam. Utánunk 11 év múlva volt még egy osztálya. Kérdeztük tőle később, hogy miért nem vállalt új osztályt a tanár úr? Azt a választ kaptuk, hogy sokáig akarta őrizni emlékünket.

Egész életünkben tisztelettel és szeretettel gondolunk rá, hisz nagy hatással van ránk az ő oktató-nevelő munkája.

Rádi Klára 1981 IV.B.

Suhai Zsolt

A 80-as évek...

Emlékszem arra a furcsa, lassan bontakozó izgalomra, amelyet 1980 tavaszán éreztem: milyen is lesz a folytatás, hogyan lesz majd, ha nem leszek „nyolcadikos” végzős „nagy diák”.

Sok volt a kérdés, a középiskolát általános iskolásként nem lehet elképzelni, de várni azt lehet, hiszen izgalmasnak tűnik, mint úgy általában az ismeretlen. Apám annyit mondott, hogy a Mező pont jó lesz nekem; 34 évvel ezelőtt az ilyen kinyilatkoztatásokkal szemben nem volt apelláta, teljesen megnyugodtam, Ő biztos tudja, ráadásul Édesanyám egyetértett vele. A dolog eldőlt.

Első benyomásaim a leírhatatlan szabadságról szólnak, a Mező hangulatát sokféleképpen le lehetne írni, de egy általános iskola után hihetetlen volt a különbség: nincs sípszavas sorakozó az udvaron, nem kötelező kimenni az osztályból szünetben, a szabályok logikusak, és nem pusztán a tekintélyelv alapján íródna, eufória és persze bizonytalanság: újra én vagyok a kezdő, kicsi, béna elsős...

Új iskola, új osztályterem, új arcok és az új osztályfőnök. Nem akar ki, új életünk meghatározó figurája, az igazi alfa: Homonnay Szabolcs. Akkor kisdíákként fel sem fogtuk, hogy ki is a mi „ofőnk”, idővel azért rájöttünk, hogy mekkora szerencsénk van. Határozott, nagy tudású, toleráns és humorral bíró ember volt a Tanár Úr, harmadikas korunkra valamelyest fel is nőttünk hozzá.

Mi voltunk a 80-as évek első generációja a Mezőben (1980 – 1984). A korszak volt nyitott, vagy csak a mi iskolánk, már nem tudom, de arra tisztán emlékszem, hogy úgy nagyjából másodiktól alig vártam, hogy suliba mehessek reggelként. Mielőtt bárki egy stréber gimnazistát képzelne el, gyorsan leszögezem, hogy felfokozott érdeklődésem leginkább az osztálytársaimnak – barátaimnak szólt, akikkel határtalanul jó volt együtt bármit is csinálni.

A Mező lehetőség volt és keret, őszintén sajnáltam mindenkit, aki nem ebbe a középiskolába jár, mert amit ma innovatívnak, kreatívnak és kompetensnek tartanak, az itt természetes volt, akár a levegő. Nagyban köszönhattük ezt igazgató-

nőnknek: Debreczeni Attilánénak, osztályfőnökünknek és kiváló tanárainknak, Nemes Istvánnak, dr. Straub Boldizsárnak, dr. Cseke Ferencnek, dr. Ördög Ferencnének, Rajnics Jánosnak, Szántó Zoltánnak, Fekete Zoltánnénak, Soós Sándornénak, akikre a mai napig hálás szívvel emlékezem. Nagy formátumú, bölcs emberek voltak, ritkán találkoztam hozzájuk hasonlókkal.

Az ember természetéből fakad, hogy azt hiszi, ami jó, az örökké tart. Már régóta tudom, nem így van - mire felocsúdtunk, szalagot tűztek a hajtókánkra, és készülhettünk az érettségire. Izgalmas, ezerszínű időszak volt; mi, a „végzősök” valamiképp más elbírálás alá estünk már, és ezt nagyon élveztük, tartást adott. Szerenád – ballagás – érettségi vizsga – bankett és vége! Nem fogtuk fel egyből, de a sikeresen lezárt középiskola, az eredményes felvételi eufóriája meghatározta 1984 nyarát, kereknek tűnt a világ és benne a létezésünk.

Kicsi osztály voltunk - 14 lány, 7 fiú -, szinte mindenkinek más lett a munkája, a pályája, a sorsa, egy valami azonban közös maradt bennünk: amit kaptunk a tanárainktól, az Alma Matertől, az belénk ivódva személyiségünk részévé vált, és meghatároz bennünket egész életünkben.

Köszönjük!

Suhai Zsolt

4. A

1984.



Marosi Beáta

Múltidéző

Milyen is volt a '80-as évek közepén gimnazistának lenni? Keresem a szót, keresem a hangot... Lehetetlen visszaadni azt az életérzést, azt a hangulatot, amely a mi osztályunkat (1983-87) jellemezte. Egy biztos: unalmas az nem volt; köszönet érte a kisebbségben lévő fiú osztálytársainknak, osztályfőnökünknek, Nemes István tanár úrnak, illetve különleges egyéniségű tanárainknak.

Elfogultság nélkül állíthatom: azóta sem hallottam hasonlóan fergeteges, szó-
rakoztató, időnként gyermekes, máskor az akkori rendszert erősen bíráló meg-
jegyzéseket, amelyekkel a kedves olvasót nem szeretném untatni. Inkább a kü-
lönleges, folyamatosan megújuló osztálydekorációnkból adnék ízelítőt, amely
sajnos „felsőbb körökben” nem aratott osztatlan sikert.

Az egyik tanévben osztályunkat egy a plafonról lelógó monumentá-
lis alkotás díszítette „A szocializ-
mus (kommunizmus) szövöi a háló-
ját a kapitalizmus ellen” címmel. Űgyes kezű osztálytársaink készí-
tették ezt a „Szovjetunió” és a „Lá-
nyok, Asszonyok” című, kötelező-
en megvásárolandó szovjet folyó-
iratokból. Negyedikben létrehoztuk
az „Undor-sarkot”, ahová dédelge-
tett „kedvenc” sztárjaink (Isaura,
Záray-Vámosi házaspár, 3+2, Mo-
dern Talking együttesek) képeit
helyeztük el. Attól balra (jobbra?)
a kívülállóknak az a térhatású,
meghökkenően mozgó alkotás
szűrt szemet (és orrot), amelynek
Völgyi Ernő osztálybizalmi is ré-
sze volt. Nagy ívű életpályát futott
be: hörcsöggént az Ernst Thälmann
őrs kiváló tagja lehetett; ezt kivo-
natos életrajzában is megemlítet-
tük.



Ez egy hörcsög, becsületes nevén Völgyi Ernő. Nemes
tanár úr osztályában nemes funkciót töltött be: ő volt az
osztálybizalmi, az Ernst Thälmann őrs kiváló tagja.

Lakhelyéül a hátsó falon egy kalitka szolgált. Völgyi
Ernő sajnos 1987. tavaszán rejtélyes körülmények
között eltűnt: az egész IV. A osztály siratta.



A neonső nálunk „kiállítóteremként” funkcionált: titkos szervraktárunk da-
rabjait tároltuk rajta. A kiállításnak „Ezt ettük mi, avagy ezt kellett volna enni a
menzán” címet adtuk. A kiállítás darabjait (alufóliába csomagolt ételmaradéko-
kat) a tanév utolsó napján leplezték le fiú osztálytársaink mindenki megrökönyö-
désére.

Még mielőtt bárki az osztály szellemi színvonaláról elhamarkodott következtetést vonna le, kiábrándítanám: osztályunk a tanulásban is megállta a helyét (de tényleg!), legalább 75%-unk elsőre



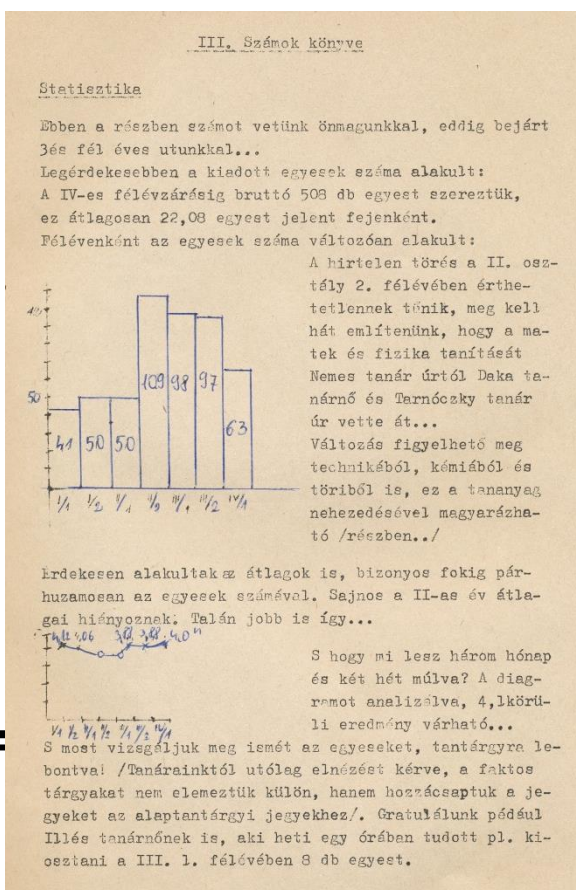
A három fehér egér (patkány ?) persze senkinek nem hiányzott, csak a fiúknak. A szegedi orvoskarról kerültek hozzánk néhány tanerő és a lányok rémületére. Időnként bizonyos órákon maximális szabadságot élveztek. Becsületes nevük Leoncio I., II., III. volt, amelyhez az ihletet az akkoriban népszerű Rabszolgasors c. filmsorozat adta.

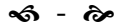
felvételt nyert felsőoktatási intézménybe.

Négyéves „alkotói tevékenységünket” az iskolaújság koronázta meg, amelyet osztályunk arculatának meghatározója, az Ernst Thälmann őr adott ki „Az Ördögök Bibliája” címmel. Az I.-II.-III.-IV.A viselt dolgainak elsimításáért ezúton is köszönet illeti Nemes István tanár urat, akit Mayer Ferenc igazgató úr bizony sokszor meginvitált irodájába, persze nem egy kellemes teadélutánra...

Végezetül - iskolaújságunk után szabadon- üzenem az utókornak, hogy bátran fogjanak hozzá, akár kompromisszumok árán is, a kedvükhöz való osztálykép kialakításához, hisz az számukra örök emlék marad.

Részlet „Az Ördögök Bibliája” című iskolaújságból:





Kúti Zsuzsanna

A „Mező” és a természet

A továbbtanulás iránya már hetedikes koromban körvonalazódott, amikor eldöntöttem, hogy biológiatanár szeretnék lenni. A városban a Mezőben indult természettudományi blokkos osztály, ahova annak idején felvételt nyertem.

Természettudományos műveltségünket szélesítette Soós tanárnő logikus, élvezetes, frappáns biológia- és földrajzórája: nehezen felejtjük el a tanárnő cetlis vagy éppen keresztrejtvényes röpdolgozatait; valamint a kísérletekben gazdag fakultációkat Farkas Jánosné tanárnővel, például amikor kísérlet közben a kis laborban a rézszulfidos kémcső szétrobbant, és azúrkékre festette füzeteinket és a falat.

A természet „tudományának” megismerésére nemcsak a gimnázium falai között volt lehetőségünk, hiszen Hodák Sándor tanár úr jóvoltából szinte a fél iskola tagja volt a Magyar Természetjárók Szövetségének, és rendszeres résztvevői voltunk a Kanizsa 20, 30, 50 elnevezésű teljesítménytúráknak is, illetve a téli túráknak és a legendás Thúry-Kupáknak Orosztonyban.

Igaz, volt olyan, amikor nem csak saját szórakoztatásunkra mentünk túrázni, vagy éppen pecsételni valamelyik állomásra, hanem azért, mert cserébe nem írtuk meg a pénteki matekdolgozatot.

A túrák alatt a növény- és állatvilágot illetően bővítettük ismereteinket, aminek hasznát vettük a későbbi biológia érettségien is. Játszva tanultuk meg a természet törvényszerűségeit, a turistatérképek és az iránytű használatát, így a tanórakon szerzett elméleti ismereteinket a gyakorlatban is el tudtuk mélyíteni. Megismerkedtünk a turistajelzések jelentésével, valamint - az eséseket kerülendő - a terepen való közlekedés praktikáival. Mindezt sok mosolygás mellett, és rengeteg élménnyel gazdagodva.

Számomra felejthetetlenek Hodák tanár úr táborai is, mint például a Börzsönyben a túravezető-képző tábor; a kenutúra Tiszabecstől Tokajig vagy az ausztriai hegymászás, amikor a Rax csúcsára érve nemcsak a cudar időjárásnak köszönhattük, hogy a felhők felett jártunk. Ha kezünkbe akad a tábori videokazetta, ma már csak mosolygunk a sátorállítás és sátorbontás verzióin. Emlékeim közt elevenen él a bernecebaráti túravezető-képző tábor 1993-ban a Börzsönyben, ahol a délutáni „Játék határok nélkül” programban előadtuk a Rómeó és Júliát szocreál stílusban (aki emlékszik „ee-juh-nyem”), aztán a Trabant-toló verseny a friss murván, de a husángokkal, kövekkel felfegyverkezett csóványosi kaland sem törlődik ki egyhamar.

A közös túrák és kirándulások alkalmával volt lehetőség a többi évfolyamra járókkal is jobban megismerkedni, beszélgetni és barátságokat kötni, s nem utolsósorban egy természetszerető és tisztelő kis fás, bokros, *MEZŐS* közösséget kialakítani.



Kispál József

Visszatekintés

1994. szeptemberében 1.B osztályos tanulóként kezdtem meg gimnáziumi tanulmányaimat. Osztályfőnökünk, dr. Cseke Ferenc tanár úr volt az, akinek sikerült egy jó osztályközösséget kovácsolnia. A kirándulások, túrák felejthetlenné váltak, épp úgy, mint az izgalommal teli tanórák. A történelem és földrajz órák állandó szereplőjévé vált egy kis zsebkönyv, amely ofőnk egyik ismertetőjele volt a diákok körében. A tanár úrnál fegyelem és figyelem uralkodott, aminek jelentőségét akkor, diákként nem, csak évek múltán értettük meg.

Az évek gyorsan elszálltak. Az utolsó tanévből az érettségi vizsgákra készüléssel mellett emlékezetes maradt a szalagavatóra összeállított műsorunk, amelyben Karinthy Frigyes *Visszakérem az iskolapénzt* c. novellájának átdolgozott, ránk szabott változatával idéztünk pillanatokot iskolás éveinkből. Az érettségi vizsgák könnyen teljesíthető akadályokká váltak, hiszen a legjobb tanárok oktattak minket, tudásuk legjavát adták számunkra. Hálás szívvel gondolok Soós Sándorné

tanárnőre, aki egy életre megszerettette velem a biológiát, s akit tanárként mind a mai napig egyik példaképemnek tartok.



2008. szeptemberében az első fakultációs csoportommal Budapesten megnéztük a Bodies kiállítást

Az egyetem elvégzése után megadtam, hogy 2004. szeptemberétől tanárként léphetek be az iskolába. A szalagavatóra készített tanárparódia talán előszele volt annak, amit ma hivatásomnak tekintek. Méltó utódként - remélem - én is hozzájárulok iskolánk hírnevének öregbítéséhez.

☺ - ☺

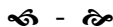
*Milyen „Mezősnek” lenni? –
jelenlegi diákok gondolatai, munkái*

Szollár Rebeka

Miért jó „Mezősnek” lenni?

Amikor a kisdíák jelentkeznek ide, még nem tudja, mi vár rá, csak sejti, hogy nagyon jó évekre számíthat. Kis idő elteltével megérti, hogy milyen igazi *Mezősnek* lenni, és ezzel egy olyan különleges életmódot választott, amely életre szóló élményt nyújt neki. Az itt eltöltött idő alatt ismeri meg legjobb barátait; itt teljesebben ki-először az individuuma, véleménye a világ nagy dolgairól és nem utolsósorban az elemi érzésekről. Megtalál(hat)ja a szerelmet, igaz, érhetik csalódások, de az itteni közösségben ezt is segítik átvészelni. Mind társai, mind a tanárok részéről megkapja a megfelelő támogatást és törődést. Bármilyen más probléma esetén is készséggel rendelkezésre áll minden tanár, hozzájuk bizalommal lehet fordulni a legnagyobb őszinteséggel is. Védelmesnek és segítőknek, nem csak oktatnak, hanem tanítanak és nevelnek, tanácsot adnak az élet megannyi területén. Pontosan ezek miatt válik valaki igazi, szeretetteljes mezős tanárrá.

A szabadidős programok palettája is széles: itt tényleg nem unatkozik egy diák sem. A lehetőség adott, hogy fejlesszék képességüket, logikájukat, testük minden porcikáját”; ez eleve olyan közösségi teret biztosít, amely nagy hatással van a szociális képességekre. A Mező sajátos hangulata körülöleli a diákok mindennapjait az iskola falain kívül is. A legmegfelelőbb hely arra, hogy kama-toztassuk képességeinket egy barátságos, befogadó környezetben.. Sok-sok további érvet lehetne felhozni, hogy miért jó még ide járni, de helyette egyszerűen csak meg kell érezni, hogy ez az a hely, ahol jól érzi magát az ember: a Mező. ☺



Kálovics Enikő

A Bölcs

A lepke felkészült, hogy új életét megkezdhesse a lankás dombok és buja virágok között. Nem emlékezett rá mióta volt bebábozva, csak azt tudta, hogy fontos célja van. Meg kell hódítania a természetet!

Tudta, hogyha egyszer kiszabadul ebből az áthatolhatatlan börtönből, akkor számára majd nem létezik lehetetlen, szárnyaival körbepüli a vadvirágok lila mezejét és annyi édes illatú táplálékot szív magába, amennyit csak lehetséges. De most elbúsult, hogy még várnia kell, hisz a múmiabáb, amiben benne ragadt, még nem fogja megnyitni előtte kapuit, ő pedig nem törheti csak úgy át.

Úgy döntött, hogy alszik még egy keveset és meglátja, mit hoz a holnap.

Másnap arra ébredt, hogy valami nyomasztó, sötét árnyék takarja el előle a napot, ezért csak ijedten húzta össze magát, nehogy észrevegyék, habár akkor sem tudott volna menekülni, ha szeretett volna. Egy ember tornyosult a levél fölé, mely alatt a kis lepke himbálódzott, rákészsülve, hogy végre kiléphessen a szorító bilincsből, mely testét fogta és nem akarta elengedni.

Az ember még mindig ott téblábolt, cipője nem messze a védtelen bábtól, megdermesztve a kicsi, ártatlan szívet. Ám ekkor a hatalmas lénynek jobb dolga akadt és dübörgő léptekkel tovább állt, nem törődve a levéllel és az azon kapaszkodó, barna múmiabábbal, melyből egy új élet kívánczolt kifelé.

Miután az árnyék elillant - átengedve a Napot a levelek és fűszálak között - a lepke megnyugodott és újra magabiztosnak érezte magát. Azt gondolta, hogy csakis az ő jelenléte járult hozzá, hogy az emberi lény ilyen gyáván megfutamodjon. El is döntötte magában, hogyha egyszer innét kiszabadul, akkor odarepül az előbb még itt terpeszkedő „nagy léptűhöz” és szárnyainak porával beszórja, de úgy, hogy az soha ne tudja magáról lemosni.

A lepke vágyai immár elérhetetlenül nagyok voltak. Egyre csak álmodozott, hevesen verdeső szívvel. Elképzelte, hogy vajon milyen színű lesz a szárnya. Kéket szeretett volna. Szerette a kéket, mert kék volt az ég és a víz, erre jól emlékezett még hernyó korából. Virágokat akart szagolni, érezni az illatot, mely áthatja a levegőt. Harangvirágban szeretett volna aludni a többi társával és pajkosan kergetőzni a zöld erdőkben, a vaskos, megnyúlt fatörzsek körül. De a báb még nem engedett.

A lepke szíve most már valósággal forrongott. Düh szította, át akart törni a kemény burkon, mely körbeláncolta és nem engedte lábait kiegyenesedni, szárnyait

kinyújtóztatni. Szívó szájszerve is egyre jobban hozzápréselődött a barna hártyához, mely körülfonta.

Eljött a harmadnap is, és a kis lepke erős nyomást érzett. A Nap megvilágította őt és a bábót. Ekkor azonban egy friss harmatcsepp gördült le a levélről, végigszántva a burkot, melyben a lepke lakozott. Éles, repedésszerű hang hallatszott és a burok felpattant, a lepke pedig- immár készen az életre- bújt ki és hagyta el eddigi otthonát. Lábaival utat nyitott maga előtt, majd mikor a szárnyai is kiszabadultak, a magasba repült és boldogan csapkodta egymásnak kék színű, pikkelyes szárnyait.

Ahogy meglátta az első virágot, örömtől ittasan kezdett el körözni felette, majd rászállt a lila színű, erezett csészelevelre.

Itt az ideje, hogy belekóstoljunk, gondolta a lepke, majd nyelvét kiengedte és belenyalt az isteni nedűbe. Ennél finomabb éték még nem érintette kis szájszervét, így csaknem az egész virágot kiszipolyozta.

Csak azután döbbsent rá, hogy szegény virágból minden életet kiszívott. A szomorúság keserű érzése szorította össze a lelkét, amiért mohósága miatt egy életnek kellett kárba vesznie, csakis miatta. Megtelepedett a virágon és egész nap el sem hagyta. Éhesen és üres fejjel gyászolta a lila szirmú élőlényt, mely egy árva mozdulattal sem ártott neki.

Ekkor eldöntötte, hogy legközelebb majd bölcsen jár el, és nem csak egy virágból fog enni.

Azóta a kis lepke bölcsőbb lett. Virágról virágra száll, és jól meggondolja, hogy mikor mennyit egyen, hisz nem szerette volna, ha véletlenül még egy virág életét kioltja. A virágok ezért nagyon megkedvelték és kinyílásuk után azonnal felajánlották magukat a kék lepkének és gyermekeinek.

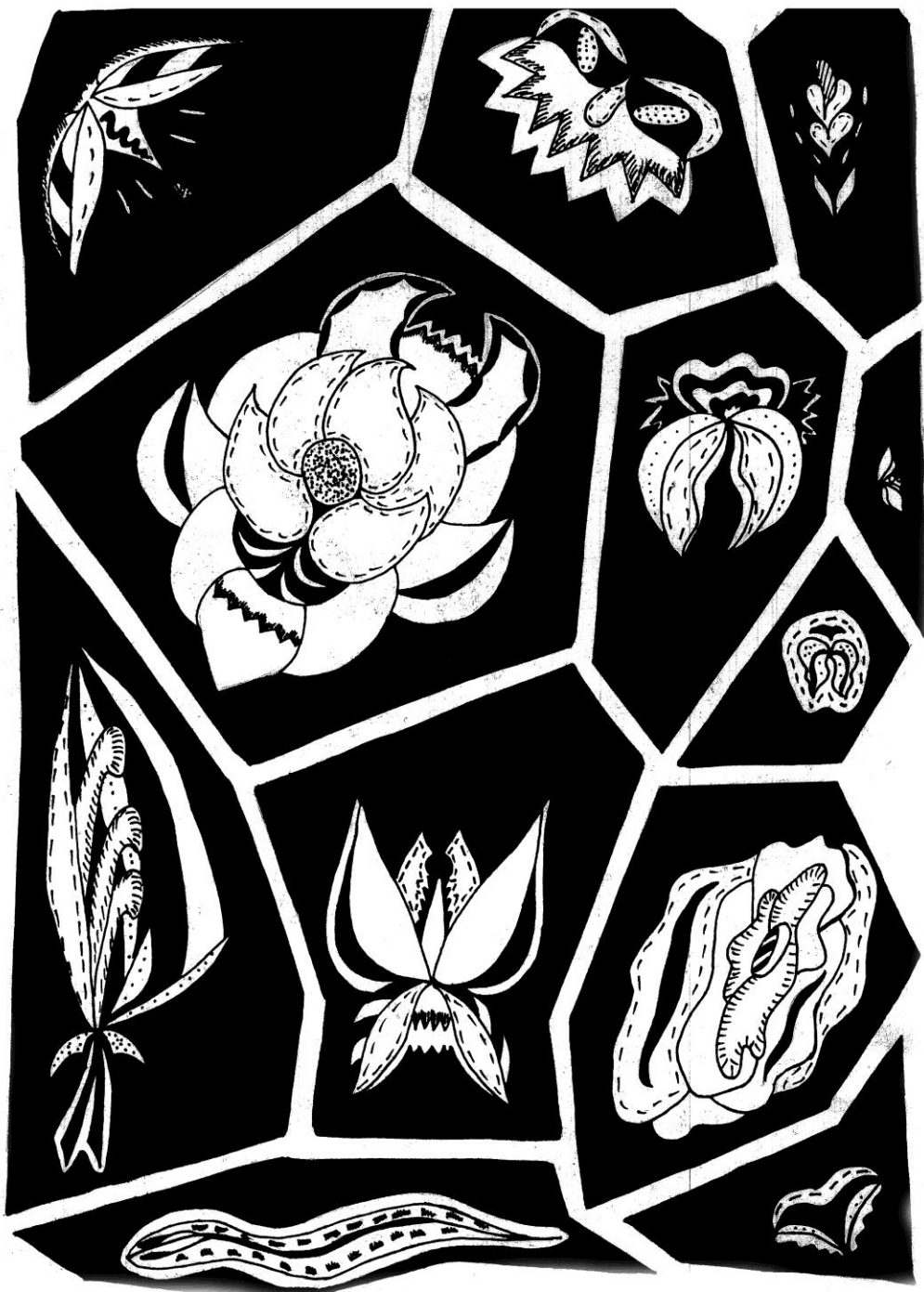
Amikor azonban elérkezett a végidő a lepke számára, aki immár bölcs öreggévált, méltóan búcsúztatta mindenki.

A természet befogadta. A virágok szirmaikat hullajtották érte és betakarták a kis testet, majd odaadták a fáknek és a szélnek, hogy méltó helyre kerüljön.

A kis lepke unokái pedig méltóképp viselték ezután nevét, a „Bölcsöt” és teljes lelkükkel követték apjuk cselekedeteit, hogy aztán, ha eljön az ő idejük, rájuk is mindenki úgy gondoljon, mint Bölcsre, a kék lepkére, akit a fák méltóképp fogadtak leveleik közé.

(A Netta-Pannonia Környezetvédelmi Kft. által meghirdetett pályázat első díjas novellája)

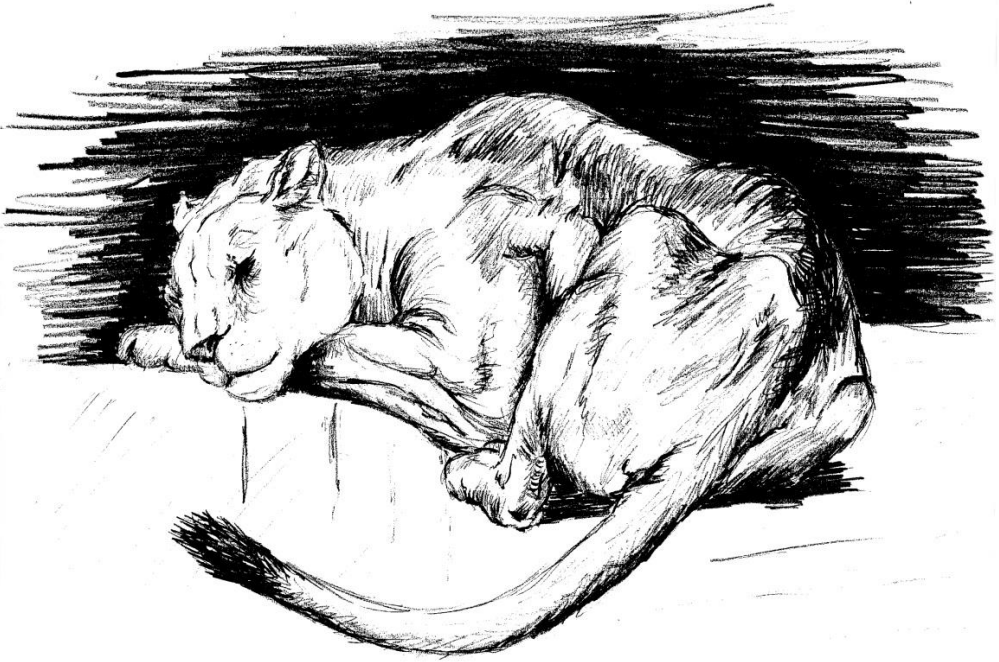




Iris Gal Virdg
12. A



MOLNÁR NIKOLETT M.C



ILLÉS VÁNDOR 12.C



A 2013 – 2014-es tanév tanulói

9.A Osztályfőnök: Kötőné Fazekas Judit	9.B Osztályfőnök: Arthofferné Horváth Gabriella
---	--

Bali Dorottya
Barabás Adrienn
Baranyai Laura
Dávid Beatrix
Donáczai Marcell
Dömötör Tamás Márk
Ferenczy Annamária Gizella
Gazdig Gréta
Horváth Nóra
Illés Marcell
Iván Júlia
Iványi Gábor
Kálmán Cintia
Karsai András
Kassa Virág
Klettner Rebeka
Kovács Gabriella
Kővári Bianka
Kuzma Cintia
Málek Diána
Molnár Fanni
Molnár Martin
Nagy Gergely
Novák Viktor
Orsós Vivien Dominika
Rosta Petra
Sipos Luca
Szekeres Máté
Táncos Dominika
Tóth Krisztina
Tulézi Bianka Karolina
Vellák Alexandra Viktória

Beke Kitti
Bolla Laura
Boros Boglárka
Butykai Roland
Csefregi Alexandra
Devecseri Dóra
Dezső Dániel
Dudás Dorina
Géczi Zsófia
Glavák Dávid
Gyurkó Brigitta
Harnos Nicole Jessica
Horváth Dániel
Horváth Dániel
Kárász Zsanett
Kiss Szintia
Kiss Viktória
Kovács Bálint
Kovács Laura
Lekszikov Dóra
Lukács János
Mezriczki Márk
Mojzer Ábris
Molnár Emma Viktória
Nyári Petra
Pap Tamás
Patus Péter
Pulger Lajos
Pusztai Tamás
Rozs Petra
Sebestyén Klaudia Réka
Simongáti Eszter
Tomasics Eszter
Tóth Fruzsina
Török Martina

9.C
Osztályfőnök:
Bernáth Miklós

Bacsi Bianka
Bednyák Boglárka
Bogdán Anita
Bonczók Zsófia
Borsos Linda
Dala Patrik
Erdélyi Vanessza
Fehér Dorina
Hóbor Nóra
Horváth Dóra
Horváth Zsófia
Keszthelyi Vivien
Koncsek Klaudia
Kovács Nikolett
Kovács Norbert
Kustán Ramóna
Magdics Maja
Mátyás Vivien
Nagy Cintia
Nyári Petra
Papp Roland
Rác Barnabás
Sass Henrietta
Skoda Gergő
Soós Márk
Szabó Jázmin Fatime
Szenczy Izabella
Tóth Eszter

9.D
Osztályfőnök:
Zsoldos Péter

Bali Veronika
Csarankó Zsófia
Gerencsér Viktória
Glavák Sára Kata
Horváth Martina Laura
Ivanovics Evelin
Jakabfi Kata
Káldi Júlia
Kassa Babett Erika
Kiss Enikő Virág
Kovács Bettina
Kovács Kristóf
Madarász Brigitta
Márfi Renáta
Miholics Dóra
Molnár Sára
Nagy Renáta
Nagy Vivien
Ojtó Tamás
Orsós Alexandra
Paizs Dominika Ilona
Pór Nikolett
Rakos Roxána
Scheier Gabriella
Szőke Kinga
Tamás Karolina
Tihanyi Alexandra
Török Sándor Bence
Üst Regina
Vajda Emese
Várnagy Veronika
Zsgánecz Dzszenifer

10.A
Osztályfőnök:
Suhai Eszter

Balogh Fanni
Bársony Réka
Bedő József Marcell
Bencsik Nikolett
Dolmányos Fanni
Gálosi Szimonetta
Gazdag Virág Beáta
Göller Barnabás Gábor
Gyurkó Vivien
Horgos Judit
Horváth Dalma
Horváth Melitta
Hosszú Marcell
Jónás Réka
Kemsei Zsófia
Kis Franciska
Kisharmadás Kristóf
Kisiván Kinga
Kormányos Eszter
Kotnyek Kinga
Kovács Bálint
Lelkó Tamás
Lengyel Laura
Marosi Panna
Marton Sára
Mergl Dániel
Mészáros Sára
Németh Mária
Pelesz Pelbárt György
Petrovác Zsófia
Rabb Márton Mihály
Soós Annamária
Zippl Daniela

10.B
Osztályfőnök:
Kispál József

Benczik Marcell
Burján Botond
Dáwidkó Szandra
Dobai Laura
Farkas Rebeka
Halász Dóra
Hárs Lilla
Hóbor Patrícia
Horváth Kristóf
Kanizsai Dávid
Kiss Petra
Koósz Vivien
Kozma Bence László
Március Máté
Menyhért András
Mód Mercédesz
Molnár Kristóf
Molnár Máté Barnabás
Németh Anna
Novinics Anita
Oláh Ármin Sámuel
Papp Antónia
Pelczer Dorina
Simon Csaba
Stand Martin
Szabó Emőke
Székely Bernadett
Széll Gábor
Tinó Anasztázia Alexandra
Tóth Alexandra Szidónia
Tóth Dominik
Török Richárd
Varga Adrienn

10.C
Osztályfőnök:
Végh Ilona

Bali Marcell
Balogh Csilla
Bogdán Nikoletta
Danicska Kitti Katalin
Dencs Balázs
Dencs Bálint
Farkas Alexandra
Gerencsér Bence László
Hodosi Márk
Horváth Fanni
Horváth Márk
Horváth Mátyás
Jalsek Bence
László Áron
Lukácsi Kitti
Marton Dzszenifer
Mester Evelin
Miklós Marcell
Nagy Dóra
Németh Kinga
Pap Kristóf
Partin Nikolett
Sifter Dániel
Szekrény Xénia
Vadász Boglárka

10.D
Osztályfőnök:
Soltys Szilárd

Ágoston Filip
Árvai Valentin
Balogh Eszter
Balogh Virág Katalin
Bartha Alexandra
Bartók Bianka
Benczik János Máté
Berke Rebeka Claudia
Fürge Fanni Emília
Gadanec Kinga
Horváth Eszter
Horváth Fanni
Horváth Gergő
Molnár Klaudia
Murányi Evelin
Németh Diána
Novák Ferenc
Orsós Dóra
Pap Krisztina
Serény Petra
Simon Anasztázia
Szabados Fanni
Székely Attila
Takács Levente
Tarnai Árpád Martin
Tófalvi Tamás
Tóth Alexandra
Turi Ramóna
Wéber Petra

10.E
Osztályfőnök:
Béli Károlyné

11.A
Osztályfőnök:
Farkas József

Bagarus Barbara
Berke Sára
Bogdán Laura
Büki Rebeka
Cziráki Nikolett
Cseresnyés Rebeka
Földi Rózsa Ibolya
Gál Márk
Hegedüs Dominik
Hegedüs Soma
Hencz Norbert
Horváth Bálint
Horváth Bianka
Horváth Dóra
Hörcsök Panna
Kalinics Krisztián
Kaszás Dzszenifer
Kisiván Réka
Kóbor Krisztián
Lukács Máté
Lukács Veronika
Pál Fanni
Pál Martin
Pete Dorottya
Reszegi Petra
Szendrei Alexandra
Szentes-Patka Eszter
Tóth Máté Gábor
Vörös Dalma

Bekő Bálint
Dömök Alexandra
Emmer Márk
Emmer Milán
Gergelics József Máté
Kálec András
Kantó Barnabás
Király Rebeka
Kiss Gábor
Lakatos Beatrix
Mátyás Bianka
Nemere Judit
Németh Anna Franciska
Németh Máté
Németh Vivien
Péntek Laura
Petes Szabolcs
Pintér Krisztián Erik
Szijártó Orsolya
Trájber Szabina
Varga Mátyás
Vitári Viktória Anikó
Vlasics Dalma
Vuk Dóra

11.B
Osztályfőnök:
Baliné Zalavári Ágota

Anchorena Joaquin
Bánfalvi Anna
Barabás Csenge Pálma
Béli Orsolya
Ferrer Pasotti Giselle Noemi
Filák Tamara
Horváth Hanna Katinka
Horváth Patrik
Jakabfi Viktória
Kánnár Edina
Kara Dávid
Kemsei Krisztián Zsolt
Kunkic Petra
Melke Dániel
Németh Zalán
Osvald Anna
Pálfi Dániel
Pintér Bálint
Ragats Bertalan József
Reidinger Fanni
Reizner Mónika
Schmidt Gergő
Simon Viktória
Simonka Noémi
Sipos Jácint Zoltán
Szekeres Anett
Sznopék Nikolett
Takács Ádám
Taródi Rebeka
Tóth Mária Laura
Varga Livia
Varga Viktória
Vastag Balázs

11.C
Osztályfőnök:
Szegedi Klára

Béres Zsanett Rebeka
Brunner Renáta
Czoffer Evelin
Cser Judith
Deli Péter
Dezső Dominik
Erdős Péter
Farkas Edina
Farkas Péter
Farkas Petra
Farsang Vivien
Filák Tamás
Gyöngyösi Áron
Horgos Kamilla
Ivanics Anna
Kovács Laura
Kötő Viktória
Kremzner István
Kurucz Klaudia
Molnár Nikolett
Novák Nóra
Paál Virág
Pap Dávid
Sipos Kata
Szakonyi Rebeka
Sztari Ottilia
Tárnok Zsófia
Tóth Szimonetta

11.D
Osztályfőnök:
Dónay Beatrix

11.E
Osztályfőnök:
Májér Anita

Balázs Cintia
Bocskor Laura
Bogár Tamás
Buda Virág
Dávid Péter
Farkas Richárd
Gadanec Ádám
Gáspár Attila
Gáspár Richárd
Godina Márk
Hári Viktória
Hideg Nikolett
Hohl Cintia
Jakabfi Emese
Király Zsófia
Kondricz Barnabás
Krasznai Bence Simon
Marics Ádám
Marton Eszter
Mészáros Georgina
Mikola Szilvia
Németh Dominik
Németh Gábor István
Pálfi Vivien
Pap Viktória
Pete Dániel
Polai Afrodité
Ribarics Dorottya
Soós Klaudia
Szőke Richárd András
Takács Krisztina
Virovecz Tamara

Balázs Viktória
Balogh Levente
Bencze Alexandra
Berényi Orsolya
Betlen Anett Mária
Bognár Lilla
Bognár Zsófia
Csarankó Bence
Csonka Kitti Klaudia
Deák Noémi
Dömötör Eszter Fanni
Dublecz Ivett
Farkas Martin
Horváth Alexandra Katalin
Horváth Gergely
Kapus Nóra
Kopcsik Dorina Friderika
Mencigár Fanni
Millei Cintia Anna
Nagy Beatrix Klaudia
Orbán Eszter
Pálfi Eszter Brigitta
Perjési Gréta
Rodek Alex
Spolarics Dóra
Tóth Kata
Tóth Melitta Mónika
Török Claudia
Veilinger Fanni

12.A
Osztályfőnök:
Deiszinger Ivett

Bolla Vivien Beatrix
Büki Alexandra
Czapári Dániel
Czomba Alexa
Csizmadia Krisztián
Fülöp Klaudia
Galamb Eszter
Glavák Réka
Göntér Kitti
Göntér Klaudia
Ihász Kinga
Jekisa Dominika
Kánnár Barbara
Kiss Barbara
Kiss Kinga
Kobán Gergely
Kulcsár Eszter
Magyar Csaba
Pati Cintia
Pávlicz Dávid
Rádi Norbert
Rezsek Bettina Roxána
Ribarics Kristóf
Szobolics Petra
Szollár Rebeka
Tálosi Melitta
Tóth Sára
Varga Ráhel
Zsiga Gábor
Zsille Zsófia Lilla

12.B
Osztályfőnök:
Zakáné Tőke Edina

Banka Eszter
Barabás Alexandra
Béli Bence Zoltán
Csányi Evelin
Dávid Dorina
Gerencsér Gréta
Godinek Noémi
Hegy Patrick Attila
Hokkeszter Cintia Heléna
Horváth Fanni
Horváth Laura
Kálec György
Kálovics Enikő
Karvalics Máté
Kiss Máté
Kovács Bettina
Lang Ivett
Németh Viktória
Novák Evelin
Orsos Brigitta
Püspöki Dániel
Rác Klaudia
Rózsás Zsuzsanna
Simon Enikő
Somogyi Diána
Soós Réka
Szentes Georgina
Teleki Kinga Cintia
Tiszai Jennifer
Tóth Enikő
Tulézi Orsolya Julianna
Varga Zsófia
Végh Zsófia

12.C
Osztályfőnök:
Szeléné Matus Ildikó

Bakonyi Zsombor
Bali Dávid
Bányász Laura
Bernáth Zoltán
Dolezsár Izabella
Fülöp Petra
Gerezdsdi Kitti
Hohl Edina
Horváth Boglárka
Illés Nándor
Kanizsai Bernadett
Kiss Eszter
Kondricz Anikó
Kovács Noémi
Kovács Patrick
Linhárt Éva
Lőrincz Márk
Németh Kinga
Németh Livia
Németh Márton
Novák Anikó
Nyakas Benjamin
Pusztai Péter
Ritecz Bernadett
Rupl Máté József
Sashalmi Erika Alexa
Szigeti Bence
Tóth Kristóf
Tulézi Regina Mária
Varga Döníz
Veisz Adél
Verkman Nóra

12.D
Osztályfőnök:
Németh Judit

Burján Anna
Dudás Laura
Fórizs Melinda
Földi Henriett
Gáspár Richárd
Hegy Barbara
Hencz Máté
Hlatkó Viktória
Horváth Bence
Horváth Péter
Horváth Viktória Nikolett
Husz Anna
Jakab Dóra
Jurkó Noémi
Kele Bernadett
Kocsis Kristóf
Kovács Péter
Lekszikov Kitti
Léránt Márk
Molnár Zsófia
Navracsics Izabella
Páli Márk
Stibernik Flóra
Szabó Krisztina
Szabó Zsófia
Szulák Lilla
Takács Júlia
Túri Barbara
Turkovics Lúcia
Varga Brigitta
Vas Klaudia
Virovecz Lilla
Zakál Nikolett
Zömbik Fanni

12.E
Osztályfőnök:
Gerócs Barbara

Ács Bianka
Bencsik Dorina Viktória
Berki Donát Viktor
Bíró Barbara
Bognár Bianka
Bonczföldi Mónika
Bönöcz Viktória
Cserfő Ádám Bálint
Dávidovics Márk
Filipovics Fanni
Furdán Zsolt
Gelencsér Laura
Hajdu Annabella
Kanizsai Henrietta
Kanizsai Réka
Kassa Ádám István
Kepe Tamás
Kis Adrienn
Kolovics Bianka
Kontra Alexandra
Kramarics Dalma
Lendvai Dávid
Lengyel Laura
Lőrincz Nikolett
Németh Dávid
Németh Viktória
Oros Laura
Papp Norbert
Szabó Balázs
Tulezi Máté
Tüske Boglárka
Vukman Csenge

13.A
Osztályfőnök:
Erdősné Németh Gabriella

Bedő Dóra
Berthold Lotti
Dara Szimonetta
Gozdán Jennifer
Gredics Ádám
Harcsa Anita
Hegyvi Vivien
Hóbor Laura
Horváth Dominik
Horváth Patrik
Karvalics Anett
Koósz Georgina
Major Éva
Németh Leila
Peszleg Anna
Ribarics Livia
Simon Regina
Soós Dorina
Szabó Alexandra
Tizedes Gitta
Varga Krisztina
Vidéki Márk
Zábó Bianka

1/13 Pénzügyi-számviteli ügyintéző

**Osztályfőnök:
Csizmadia Rózsa**

Bagarus Viktória
Bali Laura
Czigoth Mercédesz
Dominkó Nikolett
Farkas Zsófia
Fenyves Dávid
Fülöp Lilla
Hofstetter Izabella
Horváth Anikó
Kaczeus Zsófia
Kálló Daniella
Király Dávid
Kondákor Szandra
Makai Felícia
Molnár Bianka
Nagy Dániel
Nagy Erika
Németh Boglárka Marcella
Novák Sára
Págyor Evelin
Sajni Dóra
Simon Nikolett
Szabó Barbara
Tamás Krisztina
Tófalvi Alexandra
Velner Viktória
Vincze Bianka
Vinczek Ivett

1/13 Ügyviteli titkár

**Osztályfőnök:
Kalmár Izabella Tímea**

Ács Elizabet
Babati Edina
Beck Laura
Dergecz Kinga
Gerencsér Fanny
Hetési Bianka
Horváth Ákos
Kantó Barbara
Kovács Ádám
Szabó Tünde
Szántó Alexandra
Takács Izabella Katalin
Tar Eszter
Várszegi Zsófia
Véber Henrietta Ildikó

Tartalomjegyzék

50 ÉV TÖRTÉNETE A KORABELI SAJTÓ HÍRADÁSAIN KERESZTÜL...	7
INTÉZMÉNYÜNK VEZETŐI...	32
INTÉZMÉNYÜNK PEDAGÓGUSAI...	36
ESEMÉNYEK, EREDMÉNYEK 2002-2014 KÖZÖTT...	44
MILYEN VOLT „MEZŐSNEK” LENNI? – EGYKORI DIÁKOK VISSZAEMLEKEZÉSEI	65
MILYEN „MEZŐSNEK” LENNI? – JELENLEGI DIÁKOK GONDOLATAI, MUNKÁI	77
A 2013 – 2014-ES TANÉV TANULÓI	87

Források

Évkönyvek – 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1971, 1990, 1994, 1998, 2002

Zalai Hírlap - 1962.01.06. 4. szám, 1962.07.22. 170. szám, 1963.05.05. 103. szám, 1963.08.15. 190 szám, 1963.09.26. 225. szám, 1963.10.06. 234 szám, 1964.02.20. 42 szám, 1964.07.31. 178 szám, 1964.08.30. 203 szám, 1964.09.02. 205 szám, 1964.10.30. 255 szám, 1964.12.15. 293 szám, 1965.03.26. 72 szám, 1965.05.09. 108 szám, 1965.05.25. 121 szám, 1965.06.01. 127. szám, 1965.06.19. 143 szám, 1965.10.07.,236. szám 1966.03.20.,67. szám 1967.03.23.,70. szám 1970.09.29.,228. szám 1971.05.09.,107. szám 1971.06.09.,134. szám 1971.09.04.,208. szám 1971.09.24.,225. szám 1985.03.13.,60. szám 1985.03.14.,61. szám 1986.09.29. 229 szám, 1991.05.29. 124. szám, 1992.11.25. 278. szám, 1992.11.28. 281. szám, 1994.01.22. 18. szám, 1994.03.09. 57. szám, 2004.02.03. 28. szám

Kanizsa Dél-Zalai Hetilap