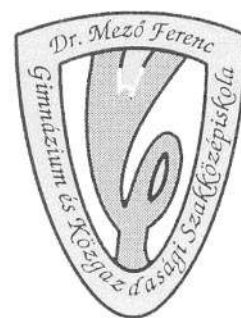


A NAGYKANIZSAI
DR. MEZŐ FERENC
GIMNÁZIUM
ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA



ÉVKÖNYVE
AZ 1994-98. ISKOLAI ÉVEKRŐL

KÖSZÖNTŐ

1994-ben adtuk ki legutóbbi évkönyvünket. Az azóta eltelt öt évben jelentős változások történtek az iskola életében.

Az 1994/95-ös tanév óta évente két gimnáziumi és három szakközépiskolai osztályt indítunk. Az 1996/97-es évben végzett az utolsó, még klasszikus képzésben résztvevő osztály. Azóta a 12. évfolyam végén tanulóink csak általános érettségi bizonyítványt kapnak. Az érettségi megszerzése után iskolánk lehetőséget biztosít államilag elismert, az Országos képzési jegyzékben szereplő szakképesítés megszerzésére.

Nevelőtestületünk jelentősen megfiatalodott. Minden évben 2-4 fiatal pedagógus alkalmazása válik szükségessé. Jelenleg 66 pedagógus dolgozik az iskolában és a hozzá tartozó leánykollégiumban.

Az iskola népszerűsége az elmúlt években növekedett. Ezt tükrözi, hogy a csökkenő gyermekszám mellett is növekedett az iskolánkba jelentkezők száma. Ennek következtében a beiskolázási átlagunk is növekedett. Továbbtanulási mutatóink is emelkedő tendenciát mutatnak, az utóbbi években 66% felett volt a felvettek aránya a jelentkezetekhez képest.

Eszközellátottságunkban is folyamatos javulás tapasztalható, bár az infrastrukturális háttér felújításra, bővítésre szorul. Sajnos az érettségi utáni évfolyam négy osztálya csak a kollégiumban kapott helyet, ezért ők egy kicsit kiszorulnak az iskola vérkeringéséből.

Bizunk benne, hogy a fejlődésünk töretlen marad, hogy iskolánk országszerte megbecsült iskolának fog számítani, hogy tanulóinkat büszkeség tölti el, hogy „mezősök” lehetnek.

Kérem fogadják szeretettel évkönyvünket.

Szermek Zoltán
igazgató

AZ ELMÚLT ÖT ÉV TÖRTÉNETE

Az előző évkönyv kiadása óta ismét eltelt öt mozgalmas év iskolánk életében. Ezen időszakban sokat változott társadalmi és gazdasági környezetünk, és ennek függvényeként az iskolánkkal szemben támasztott elvárások is. A változások folyamatosak. Tovább erősödik intézményünk szolgáltató jellege. Célunk az, hogy tanulóinkat minél magasabb szintű és minél sokoldalúbb ismeretekhez juttassuk, hogy ezzel növeljük továbbtanulási, valamint a szakmaszerzés lehetőségének biztosításával az elhelyezkedési esélyeiket. Az itt folyó munka elismeréseként értékelhetjük azt a tényt, hogy a demográfiai völgy ellenére nem voltak beiskolázási gondjaink, jó képességű tanulók érkeznek hozzánk.

A **gimnáziumi képzés** elsődleges célja a továbbtanulásra való felkészítés, amelyet a tanórai munka mellett a fakultációk, előkészítők, szakkörök segítenek. Törekszünk a tanórák hatékonyságának növelésére is. Ennek érdekében a nyelveket és a matematikát csoportbontásban tanítjuk. Egy-egy évfolyamon belül — beleértve a szakközépiskolai osztályokat is — a tanulókat előképzettségük és képességeik alapján különböző szintű csoportokba osztjuk. Ezzel lehetővé válik az, hogy a közel azonos munkatempójú tanulókhöz lehessen igazítani a tananyag mélységét és a haladás ütemét, az adott tantárgyból gyengébbek ne hátráltassák a jobbak fejlődését.

Körünk igényeihez igazodva minden osztálytípusban viszonylag magas óraszámokban tanítunk nyelveket, amelyeknek következményeként érezhetően gyengült a speciális tantervű idegennyelvi osztályok iránti érdeklődés. Ez az angolt érinti erősebben. A német nyelv oktatása sikeresebb, jobbak a versenyeredmények, és nem ritka, hogy ebben a csoportban az érettségig szinte mindenki eljut legalább a középfokú állami nyelvvizsga sikeres letételéig. A természettudományos blokkos gimnáziumi osztályok teljesítménye hullámzó. Vannak nagyon sikeres és gyengébb eredményt nyújtó osztályok is. Az itt folyó munka javítása érdekében — kissé módosítva a képzés rendszerét — 1996-tól ez az osztálytípus természettudományos-informatikus profíllal kerül beiskolázásra. A névváltozás jelzi azt, hogy erősíteni kívánjuk náluk a számítástechnikai-informatikai képzést, amelyre nagy az igény.

Beiskolázásunk javítása érdekében már harmadik éve hirdetünk meg az általános iskolásoknak levelező jelleggel matematika feladatmegoldó versenyt, amelyen a jól szereplő tanulóknál ezt a felvételi elbírálásnál figyelembe vesszük.

Változatlan formában zajlik a felnőttek és a nem tanköteles fiatalok levelező gimnáziumi képzése. Egyre többen iratkoznak be, ezért évek óta két kilencedik osztályt indítunk. Sajnos itt nagy a kimaradás, ezért a tizedik évfolyamon rendszerint összevonásra kerülnek.

A **szakközépiskola** az elmúlt öt évben mélyreható változásokon ment át, amelynek eredményeként teljesen átalakult a képzés rendszere. Ezt a változást a szakképzés sajátos, függő helyzete kényszerítette ki. Mozgásterét befolyásolja a gazdaság, a szociálpolitika és a munkaerőpiaci helyzet.

Mivel a szakképzés az oktatás és a munka világának komplex összefüggés-rendszerét intézményesíti, iskolánk a fejlődő piacgazdaság elvárásainak akkor tud maradéktalanul megfelelni, ha tovább folytatja a fejlesztő munkát, és bekapcsolódik az országos képzési programokba.

Az „emberi erőforrások” világbanki modell alapján megújult szakképző évfolyam 1996-ban érettségizett először. Ők már olyan szakközépiskolai érettségi bizonyítványt kaptak, amely nem adott szakképesítést. A két új típusú osztály mellett 1994-ben még indult külkereskedelmi ügyintéző osztály is. Közülük sokan jelenleg 13. évfolyamunk tanulói. Ez a képzési rendszer, amely a gazdasági szakközépiskolai modell alapján történik, már kifutóban van. Az itt tanulók a 10. évfolyam után „szakosodhatnak”. A jelenlegi 11. évfolyamon pénzügyi ügyintéző, a 12. évfolyamon pedig gazdasági informatikus, illetve menedzserasszisztens képzés alapozása folyik, amely majd az érettségi után, a szakképző évfolyamon fejeződik be. A gép-gyorsíró, idegennyelvi levelező képzés már 1996-ban megszűnt. Bár a világbanki program 1997-ben befejeződött, az általa megújított szakképzés az idei évtől már teljessé vált iskolánkban. A 9. évfolyamon csak ilyen típusú osztályokat indítottunk. Két osztály közgazdasági, egy pedig kereskedelmi-marketing profilú. Nagyon nagy az érdeklődés ezen osztályok iránt, amelyek közelítenek a gimnáziumi képzéshez, azzal közel azonos közismereti anyag átadásával. A szakmai alapozás mellett nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy ezekben az osztályokban is növeljük a továbbtanulási esélyeket. Céljainknak, igényeinknek megfelelően számunkra is szervezünk előkészítőket.

A megváltozott szakképzési törvény értelmében a konkrét szakmai ismereteket a tanulók érettségi után sajátítják el, amelynek záróvizsgáján az Országos képzési jegyzékben szereplő valamelyik szakképesítést szerezhetik meg. Ezek a munkaerőpiaci helyzethez igazodva szinte évenként változnak, ezek az ott tanító tanárok részéről nem kis erőfeszítéseket igényelnek. A szakképző évfolyamon oktatott szakmák kínálatát mindig úgy alakítjuk ki, hogy a gimnáziumi osztályainkban érettségizők — akik szakmai alapokkal nem rendelkeznek — is bekapcsolódhassanak. Szívesen fogadunk más iskolában végzeteket is.

Az eddig és jelenleg oktatott szakmák:

1995—1996.: középfokú ügyintéző titkár,
vállalkozási ügyintéző.

1996—1997.: középfokú ügyintéző titkár,
menedzserasszisztens (2 éves).

Jelenleg folynak az előkészületek a Pénzügyi és Számviteli Főiskola zalaegerszegi intézetével együtt egy kétéves akkreditált felsőfokú képzés beindítása érdekében. A megkezdett innováció folytatásának lehetőségét kínálja a Munkaügyi Minisztérium által meghírdetett „Ifjúsági szakképzés korszerűsítése” című, világbanki kölcsönrel támogatott projekt, amelyre kiírt pályázaton iskolánk is nyert.

Az elmúlt időszakban javultak tárgyi feltételeink is. Az 1994—95-ös tanévben vehettük birtokunkba az új, csodálatos gyakorló irodát. Itt életszerű környezetben dolgozhatnak tanulóink. Csoportokként „cégeket” alapítanak, amelyeknek a külön kialakított kis osztályokon mindenféle ügyviteli feladatát ellátják. Az osztályok egymással és az országos hálózattal állandó munkakapcsolatban vannak, így tulajdonképpen létezik egy szimulált piac is, ezen kell „megélni” a vállalkozásaiknak. A konkrét áru- és pénzmozgás kivételével mindent megvalósíthatnak, amely a cég működtetéséhez szükséges.

Nagyot fejlődött a számítástechnikai gépparkunk. 1994-ben 2 PC-s és 1 Machintosh számítógéptermink volt, jelenleg 3 PC-s és 2 Machintosh gépekkel felszerelt teremben folyik számítástechnikai, informatikai, gépiró, szövegszerkesztő oktatás. Sikeresen szerepeltünk a SuliNet pályázaton, így 1998-ban kiépülhetett az internethálózat is, amelyen ma már nem csak a tanárok, hanem a diákok is dolgozhatnak.



*Az iskolánk új gyakorlóirodája,
ahol szimulálni lehet a vállalatok komplett tevékenységét*



Iskolánk internetes terme

1997-ben alakítottuk ki a hamarosan közkedvelté vált közismereti előadót.

1997-ben a kollégiumban összevonásra került a két konyhánk, így lehetővé vált újabb tanterem, egy kis kondicionálóterem és egy új, jól felszerelt könyvtár és olvasóterem létrehozása.

Gondjaink vannak viszont a nyelvi laborral, nem szerencés az elrendezése, és gyakorlatilag használhatatlan az oda telepített technika. Sajnos az iskola épülete — ahogy már évtizedek óta — jelenleg is szűk az itt folyó sokoldalú tevékenység kiszolgálásához. Az egyik Machintosh-termünk és az összes szakképző osztályunk a kollégiumban van elhelyezve.

Intézetünkben sajátos szerepe van a leánykollégiumnak. Az iskola oktatási tevékenységének segítése mellett a város középiskolaiban tanuló, a kistelepüléseken élő lányoknak teremt otthont. Önálló pedagógiai program szerint dolgozik. 216 férőhelyes, jelenleg 70%-os a kihasználtsága. Tanulóterem, szak- és szépirodalmi könyvtár, rajzterem, konditerem, társalgó, teakonyha, ebédlő áll lakóinak rendelkezésére.

Az iskola tanári testülete és irányítása is változott az elmúlt években. 1995 óta Szermek Zoltán az igazgató, és Homonnay Erzsébet lett a szakmai igazgatóhelyettes. Sajnos minden évben vannak változások a tantestületben, így elkerülhetetlenek a tanulócsoporthoz a tanárváltozások. Öt év alatt sokat fiatalodott a tanári kar, és már egyre többen vannak azok, akik diákként is „mezősök” voltak.



Az új iskolakönyvtár olvasóterme

Örömmel fogadjuk mindig a visszatérőket. Az ő névsoruk nem szorítkozik az utolsó 5 évre.

Csillag Györgyi

Csizmadia Rózsa

Deiszinger Ivett

Erdődiné Marosi Beáta

Fésüs Sarolta

Kinesesné Gerő Juszti

Kötőné Fazekas Judit

Köttbaumné Baj Anikó

Megyeri Krisztina

Minorics Piroska

Pusztai Emil

Rádi Erzsébet

Sebestyénné Tőke Edina

Az iskola tekintélye, munkájának elismerése alapvetően az itt tanító tanárok áldozatos tevékenységétől, felkészültségétől függ. Zajlanak a NAT fogadásának előkészületei, tanáraink képezik magukat.

Bízunk benne, hogy iskoláknak az elkövetkező időszakban is elismert és meghatározó szerepe lesz a Nagykanizsán folyó oktatás terén.

Nemes István
igazgatóhelyettes

„ALMA MATER” ALAPÍTVÁNY

1998-ban már hetedik évén jutott túl a szerencsés kezdeményezés szervezete, melynek fennállása alatt sok kimagasló teljesítményt nyújtó tanuló, több, tanórán kívüli munkájával kitért diák kaphatott anyagi elismerést is az erkölcsi megbeesülés mellé. Lehetővé vált többször szaktáborokba való benevezése a nehezebb sorsúaknak is, rengeteg nyelvvizsgás tanuló adhatta vissza szüleinek a vizsgaköltségeket a vizsgán való tisztességes helytállás folytán.

Minden év végén pályázatban nyerte el egy-egy tanuló — egyszer megosztva — a legjobb gimnáziumi, szakközépiskolai jelzöt a vele járó pénzjutalommal, és szerezte meg egy vagy két diák egyéb kategóriában a közösség elismerését azzal, hogy nyilvánosan hirdették ki sport, kulturális, művészi teljesítményével a tanév legeredményesebbjének. E pályázatokat az osztályfőnök állította össze a diákkal végzett közös gyűjtő és elemző munka után.

A kezdetben 200 ezres induló vagyon a befizetések és rendezvényi bevételek segítségével gyarapodott. Továbbra is nyitva áll az alapítvány vállalatok és magánszemélyek befizetése előtt. Várja a csatlakozását mindazon bel- és külföldi természetes vagy jogi személynek, sőt jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetnek is, akik pénzbeli és természetbeni adománytétellel óhajtják közelebb segíteni a célhoz az alapítványi elképzeléseket.

Az alapítvány vagyonával kapcsolatos mindenféle döntés meghozatala kuratóriumí jog. Az alapítás évétől kezdve kétszer ért meg összetételváltozást a testület. Személyi távozások és mandátumok lejártá következtében élt át módosulásokat. Tartalmi változtatásra is sor került időközben. Jelenleg a kuratórium **elnöke Szabó Imre**, az alapító vállalkozó. **Tagjai:** *Csillag Györgyi, Györekné Stróbl Judit, Soós Sándorné, Szermek Zoltán* iskolai képviselőben és *Lovrencsics Lajos, Pápai György, Wilhelm Gábor* a külső kapcsolatok megszemélyesítőjeként. Ez az összetétel 1997. április 15. óta áll fenn — a Zala Megyei Bíróság bejegyzése szerint az alapító okirat módosításának idejével egybeesően. A kuratórium testületi képviselőben érdekelt az alapítvány érdekeinek megjelenítésében. A kezeléssel kapcsolatos gazdálkodási feladatok *Köteles Józsefné* személyénél végződnek, a titkári munkát *Soós Sándorné* látja el.

A szervezeti és működési szabályzat szerint évi két alkalommal ülésezik a testület, ilyenkor dönt a célok közt említett tevékenységek jutalmazásáról. Évkönyvünk előző 5 éves időszakában 5 alkalommal történt kifizetésről lehetett beszámolni. Az 1994/95-ös tanév végén 1 038 000 Ft volt az alapítvány vagyona.

Az alaptőkén felüli vagyonnal rendelkezik szabadon az alapítvány, így e résznek a folyamatos növelését a befizetésekén túl újabban jól sikerült alapítványi bálók szolgálták. Megmozdulnak a tanulók, szülők e rendezvény előtt, aktív

részvétellel és előkészítő munkával tűnnek ki többen a tantestületből. Forintokban is mérhető a segítő szándék, de rengeteg munkaóra is jelzi, hogy a nemes célért hajlandóak sokan áldozatot hozni. Köszönet ezért minden erre érdemesültnek.

Az újabb ötéves ciklusban nyolc alkalommal hozott döntést a kuratórium a pályázatok ügyében, és ítelt meg a kérelmek alapján térítéseket. Érdemesek az ezeket elnyert tanulók a név szerinti megemlézésre. 1994. május 27-e után a legközelebbi ülés **1994. december 12-én** volt. Az itt hozott döntés értelmében 12 tanuló középfokú nyelvvizsgájáért vehetett át 5-5 ezer Ft-ot a gazdasági irodában. Ők: *Gyimes Gyula, Knausz Péter, Kálovics Tamás, Keresztesi Tímea, Modor Constance, Földesi Tünde, Dénes Ádám, Berky Szabolcs, Tamás Norbert, Sahjanics Erna, Varga Barbara, Tóth Eszter*. Összesen 60 ezer Ft kiadás csökkentette a kuratórium vagyonát.

1995. május 26-án 133 700 Ft kifizetése volt az engedélyezés tárgya. Felsőfokú nyelvvizsgáért két tanuló (*Gyimes Gyula* és *Dominkó Tímea*) kapott összesen 9 ezer Ft-ot, középfokú C típusú nyelvvizsgát eddigre 13 fő szerzett. Ezért 5 ezer Ft-ot ítelt meg tanulóként a kuratórium (*Barbalics Ágota, Cser Katalin, Szilágyi Gábor, Némethy Hilda, Bujtor Géza, Horváth László, Csöndör Tibor, Ihász Péter, Kovács Krisztina, Szobolics Mónika, Horváth Violetta, Gemeiner Mónika, Járnecz Edina*). A nyelvvizsgák közül 4 angol, 1 orosz és 10 német nyelvből született. Utazáshoz *Artnér Katalin* kapott támogatást, 4700 Ft-ot. A legjobb gimnáziumi tanuló *Cser Katalin*, a legjobb szakközépiskolai tanuló *Barbalics Ágota* lett, 20-20 ezer Ft jutalom kíséretével. Művészeti tevékenységét 15 ezer Ft-tal ismerte el a testület *Ihász Péternek*.

1995. december 13-án kérelem alapján 42 ezer Ft elosztását végezte a kuratórium. A döntés értelmében 8 tanuló vehetett át pénzt az alábbi jogcímen: középfokú nyelvvizsgáért *Csesztregi Eszter, Tarnóczky Réka, Anek Dóra, Faluhelyi Adrienn, Móricz Krisztián, Horváth Eszter* német nyelvből, *Fehér Balázs* angol nyelvből 5-5 ezer Ft-ot, *Hohl Tímea* a horvát nyelv középfokú elsajátításáért speciális ísmérvek figyelembevételével 7 ezer Ft-ot.

1996. május 29-én ülésezett újból a testület. Napirenden szerepelt a nyelvvizsgák költségterítése, a siketnéma jelbeszéd tanfolyamon eredményesen vizsgázottak jutalmazása és a legjobb gimnáziumi, szakközépiskolai tanuló címére beadott pályázatokból kiválasztani az egyetlen, valamint eldönteni az év sportolója címet elnyerő személyt. Mindezekhez oklevelet és pénzjutalmat csatol a döntés. Az érintettek: a legjobb gimnáziumi tanuló *Tarnóczky Réka*, a legjobb szakközépiskolai tanuló *Tamás Norbert* (20-20 ezer Ft). Sport- és kultúrmunkáért *Kálovics Tamás* és *Keresztes Tímea* kapott 20 ezer Ft-ot. Felsőfokú nyelvvizsgákért *Pataki Yvett, Gyimes Gyula* vehetett át 4500 Ft-ot, a középfokúak csoportját pedig 22 fő alkotja. Utóbbiak: *Gyergyák Emőke, Földi Nóra, Csöndör Anita, Simon Melinda, Moldován Ágnes, Sipos Andrea, Takács Katalin, Hári Melitta, Aranyos Edit*.

Matola Mária, Kercsó Györgyi, Vigh András, Balogh Mónika, Szabó Krisztina, Harangozó Csilla, Csesztregi Ágnes, Tóth Szabolcs, Takács Bernadett, Molnár Szilvia, Ács Balázs, Berán Adrienn, Baksa Réka. A siketnéma jelbeszéd vizsgáért 2500 Ft-ot kapott *Horváth Judit, Bödör Ildikó* és *Dömötörfy Ildikó*. Összesen 186 500 Ft-ot ítelt oda a kuratórium.

1996. december 13-án félidőben járunk a vizsgált korszakban. Huszonnégy tanuló nyújtott be kérelmet és igényelte vizsgaköltségeinek megtérítését. 21 német és 3 angol vizsgával gazdagodott az iskola tanulólíjúsága. Más bontásban ez 3 felsőfokú és 21 középfokú C típusú nyelvvizsgát jelentett. 123 000 Ft kifizetésére kapott a gazdasági intéző felszólítást. Felsőfokú vizsgájuk folytán lett kedvezményezett *Kálovics Tamás, Rodek Nóra* és *Takács Bernadett*. Középfokon szerzett nyelvvizsgát: *Mismás Brigitta, Tuboly Krisztina, Proszenyák Aranka, Mihályfi Adrienn, Tábori Zita, Kálmán Eszter, Boresek Barbara, Szabó Petra, Árki Katalin, Simon Szilvia, Kovács Tímea, Plánder Ádám, Dömötörfy Ildikó, Nemes György, Farkas Éva, Kriston Kinga, Németh Katalin, Ábele Dóra, Pápai László, Jakab Judit, és Ihász Mónika.*

Az 1996/97. tanév végén, június 11-én ülésezett és döntött a kuratórium. Hét fő felsőfokú nyelvvizsgával diésekedett, 23-an középfokúval gazdagodtak. A következők vehették át a szokásos 4500, illetve 5000 Ft-ot: *Takács Bernadett, Horváth Alíz, Tábori Zita, Tóth Eszter Kinga, Szabó Petra, Pápai László* és *Kálmán Eszter* felsőfokúért, *Simon Brigitta, Tólos Emília, Király Eszter, Major Anita, Horváth Alíz, Bagonyai Edit, Császár Imre, Posch Ágnes, Bordás Kornélia, Hohl Tímea, Takács Krisztina, Kondricz Anita, Horváth Roland, Solyomvári Erika, Nika Edina, Sipos Andrea, Huszár Tamás, Horváth Alíz, Juhász Judit, Hosszú Tímea, Horváth Brigitta, Kertész Erika* és *Horváth Judit* középfokúért. A beadott pályázatokból a legjobb gimnáziumi tanulónak emelték *Móricz Krisztiánt* és *Hans Zoltánt* — eltérő eredmények miatt megosztott díjat kaptak 20-20 ezer Ft értékben. A legjobb szakközépiskolai diák *Ács Balázs* lett. Sportteljesítményükért *Dömötörfy Ildikó* és *Szmodics Zoltán* vehetett át pénzzutalmat. Ők öten összesen 90 ezer Ft-ot kaptak, melyhez természetesen oklevél is társult — hagyományt őrző módon. A nyári tehetséggondozó táborok közül a matematika felkészítőre *Horváth Marcell* és *Filák László* kaptak 21 ezer Ft összegben támogatást. Ezen tételek összesen 257 500 Ft-ot jelentettek.

Az 1997-es esztendő nyelvvizsgák költségeinek megtérítése ügyében beadott kérelmek kedvező elbírálásával végződött. **1997. december 1-jén** ült össze a testület. 67 500 Ft-ot kaptak az ismert kategóriák alapján a következő tanulók: *Schöfl Gabriella, Földi Nóra, Proszenyák Aranka, Kálmán Eszter* és *Tábori Zita* felsőfokúért (mind német nyelvből), *Konkoly Zita, Stiller Szilárd, Solyomvári Dániel, Schöfl Gabriella, Szabó Edina, Kovács Tünde, Kövessy Kitty* német, *Bajzát Andrea* angol és *Csuba Eszter* horvát középfokúért.

Beszámoló időszakunk utolsó ülése **1998. május 7-én** zajlott le. A négy napi-rendi pont csupa kellemes ügyben született döntést takart. 12 tanuló közül 11 németből, 1 angolból nyelvvizsgázott, őket jutalmazta a testület. Felsőfokút szerzett *Szabó Edina* és *Sólyomvári Dániel*, középfokút *Kacsa Norbert*, *Peti Andor*, *Nagy Tímea*, *Mátés András*, *Grédics Zsolt*, *Csordás Attila*, *Pécsy Anita*, *Adorján Gábor*, *Kis-Gál Virág* (eddigiek mind németből) és *Katona Krisztián* (angolból). Soha nem látott érdeklődés mutatkozott — pályázatok formájában — a 25 ezer Ft-tal járó legjobb gimnáziumi és szakközépiskolai tanuló cím elnyerése iránt, kulturális tevékenység kategóriában is hárman versengtek, hogy a legjobbnak mondhassák a tanévben magukat. A nyertesek: ***Dömötörfy Ildikó*** gimnáziumi, ***Billege Piroska*** szakközépiskolás tanulmányi kategóriákban és ***Nagy Tímea*** szavaló, ***Béli Violetta*** énekes műfajban. 20 ezer Ft járt a kulturális misszió végzéséért is. A 149 ezer Ft-ot 76 ezerrel növelte még a matematika ifjú tehetségeinek felkarolása táborba küldéssel, a költségek egy részének átvállalásával.

A beszámoló időpontjában, 1998. októberében 2 601 397 Ft az alapítvány vagyona, melyből 1 950 000 Ft kincstárjegyben lekötve, 651 397 Ft pedig bankszámlán kamatozik.

Az új tanévben is szépen gyarapodnak a nyelvvizsgakérelmek. Vannak nagyon tehetséges diákok, akiknek minden esélyük megvan a pályázatokon való nyeresre. Érdemes felkarolni őket, kötelességünk minden törvényes eszközt felhasználni a vagyon gyarapítására, hiszen az csak alapítványi célok megvalósítására fordítható. A kívülálló érdeklődőknek tájékoztatásul mellékletben bemutatunk egy tanulmányi és egy művészeti tevékenységért járó elismerés és pénzjutalom megszerzésére beadott pályázatot az utolsó évből. Mindketten nagy nevek, ismert — országos és nemzetközi sikerekkel dicsekedhető — tanulók.

Soós Sándorné,
az alapítvány titkára

PÁLYÁZAT

a Legjobb gimnáziumi tanuló cím elnyerésére

Dömötörfy Ildikó

A 12. A osztályos tanuló a 4 év során jó képességeivel, kitartó szorgalmával teljesítette tanulmányi kötelezettségeit a nyelvi speciális tantervű osztályban.

A 9. évfolyamon még nem kitűnő, a 10. évet egy négyessel zárja, a 11. évfolyam már kitűnő átlagú. Idén is ez várható.

Nyelvből szépen, egyenletesen haladva szerezte meg a középfokú C típusú nyelvvizsgát. Egyéniségét egészségesen fejlesztette. Végig aktív sportoló.

Tavaly országos bajnok volt női párosban sportakrobatikában. Sérülése miatt váltania kellett. Rokon területen dolgozik tovább megszállottan.

Remek eredménye van itt is: idén a California Fitness Fit-Kid Diákolimpián az V. koresoport elődöntőjéből jutott az országos döntőbe.

Jogi pályára készül, eszerint választott fakultációt is. Elvégezte a siketnéma jelbeszéd-tanfolyamot, eredményesen vizsgázott, tanul szövegszerkesztést, érdekli minden, ami a sokoldalú ember jellemzője lehet.

Vetélkedőkön vett részt. Agitatív egyénisége városi 1. helyhez juttatta csapatát a várostörténeti vetélkedőn. Ő készítette az osztály produkciójának koreográfiáját, és tanította be a darabot az iskolai Ki mit tud?-ra.

Kiegészített teljesítései, minden területen egyenként is remek eredményei, de összességében a szellemi és fizikai képességek fejlesztésére irányuló szorgalma, korszerű felfogása alapján javaslom számára a cím odaítélését, amely gesztussal a modern értelmiség eszményét favorizáljuk.

Nagykanizsa, 1998. május 1.

Soós Sándorné
osztályfőnök

PÁLYÁZAT

a Kiemelkedő kulturális tevékenységért cím elnyerésére

Nagy Tímea

A 12. A osztály testi fogyatékoságát daccal viselő tanulója. Életútja a felemelkedés lehetőségének bizonyítéka.

A nyelvi speciális tantervű osztályban megtette kötelességét tanulmányi téren: megszerezte a középfokú C típusú nyelvvizsgát németből. Átlagai a jó rendűség körül mozogtak az évek során.

Igazán büszkék azonban szavalói teljesítményeire lehetünk.

A 9. évfolyamon november 23-án az iskolai szavalóversenyen második — rutintalansága miatt. Tehetsége nyilvánvaló volt. Osztályfőnöki kötelességeim közé került az ő fejlesztéséhez szükséges feltételek felkutatása, munkájának segítése. Még a tanévben, február 20-án a Berzsenyi Dániel versmondó versenyen megyei 1., majd országos 5. lett.

A 10. évfolyamon a Ki mit tud?-on továbbjutott a városi fordulóból, november 27-én az iskolai szavalóversenyen 2. helyezett, az alapítványi rendezvényen nyújtott teljesítményéért dicséretet kapott.

11. évfolyamú, amikor magasan nyeri az iskolai szavalóversenyt november 20-án. Még ebben az évben a Madách Imre vers- és prózamondó versenyen január 16-án országos 5. helyezést szerez, majd az Anyám fekete rózsza című országos vetélkedőn, Erdőkertesen, május 3-án harmadik lett. Ez ugyancsak vers- és prózamondás műfajú volt.

Az 1997/98-as tanév remek eredményt hozott számára. A Petőfi Sándor versmondó verseny megyei győzteseként került az országos döntőbe, melyet augusztusban rendeznek, és a tv is közvetíti majd. Első lett a nemzetközi Csengey Dénes szavalóversenyen április 25-én.

A felsorolt — csupa országos — eredmény mellett rengeteg kisebb szereplésével igazolta tenniakarását, bizonyította a teljes emberi élet élésére való törekvését.

Méltó befejezése lenne itteni pályafutásának ez az elismerés, ugyanakkor — remélhetőleg — főiskolás korában további vállalásra, felemelkedésre serkentené. Hangsúlyosan javaslom a cím odaítélését.

Nagykanizsa, 1998. május 1.

Soós Sándorné
osztályfőnök

A TANÁRI TESTÜLET NÉVJEGYZÉKE ÉS ISKOLAI MUNKAKÖRE 1994—1999-IG

Név	Szaktantárgy	Szolgálati év		Tanított szaktárgy	Heti óra-szám	Beosztás
		össz.	itt			
Szermek Zoltán	matematika, fizika	10	10	matematika	5	igazgató 1995-től
Homonnay Erzsébet	üzemgazdász, törté- nelem, népművelés, pedagógia	24	24	közgazdasági ism.	8	igazgatóh. 1995-től
Nemes István	matematika, fizika	26	26	matematika	7	igazgatóh. 1995-től
Balassa Károlyné	matematika, fizika német	15	2	német	20	
Baloghné Nagy Katalin	matematika, fizika	3	1	matematika, fizika, informatika	20	
Béres Sándor	testnevelés	32	26	testnevelés	22	
Czítkovics Tímea	német	2	2	német	22	
Dr. Cseke Ferenc	történelem, földrajz	37	35	történelem, földrajz	21	
Czoma Éva	történelem, német	1	1		19	meghalt
Csillag Györgyi	német, magyar	21	9	német	22	osztályfőnök (9. A)
Csizmadia Rózsa	közgazdász	21	21	pénzügy, jogi ism., gazdasági ismeretek	21	
Daka Judit	matematika, ábrázológeometria	30	29			nyugdíjas
Darabosné S. Teréz	közgazdász	20	19			eltávozott
Deák Gáborné	történelem, könyvtár	12	1	könyvtáros	40	
Deiszingler Ivett	magyar	1	1	magyar	21	osztályfőnök (11. A)
Devecser Jenő	oktatástechnológus	2	2		12	eltávozott

Dónay Beatrix	magyar, népművelés	6	6	jelenleg GYES-en
Dömötörmé Szabó Éva	német	6	6	jelenleg GYES-en
Erdősné Németh Gabriella	német	13	6	óraadó GYES-en
Erdődiné Marosi Beáta	német	7	7	jelenleg GYES-en
Fekete Zoltánné	testnevelés	27	27	21 oszt.főnök (10. E), munkaköz.-vez.
Fésüs Sarolta	közgazdász	17	17	a gyak. iroda vez.
Gerőné Fenyvesi Rita	angol	8	5	22
Győrekné Stóbl Judit	matematika, fizika, számítástechnika,	8	5	19 osztályfőnök (12. E), a DÖK vezetője
Hajas Vera	német	1	1	eltávozott
Halászné Végh Ilona	közgazdász	18	2	28 osztályfőnök (9. D)
Hegedűs Attila	angol	2	1	18 eltávozott
Hodák Sándor	matematika, fizika	13	13	11 osztályfőnök (11. B)
Homonnay Szabolcs	biológia, kémia	34	34	23 osztályfőnök (9. B), munkaköz.-vez.
Horváth Annamária	közgazdász	27	3	19 osztályfőnök (13. M)
Dr. Horváth György	történelem, magyar	41	18	19 osztályfőnök (10. D), m.köz.-vez., KAT eln.
Illés Mária	ének, történelem	30	15	27 osztályfőnök (11. C), karvezető, tag.vez.

Janzsó Norbert	matematika, kémia	2	2	20	eltávozott
Kaczeus Hajnalka	angol, horvát	2	2	22	
Kahotek Ferenc	testnevelés	16	9	23	osztályfőnök (11. E), ISK elnök
Kálovics Ferencné	magyar, gép- és gyorsírás	30	24	11	ifjúságvéd. felelős
Kíncsesné Gerő Jusztiána	könyvtár, orosz	6	6		jelenleg GYES-en
Kondor László	olasz, orosz, német	26	18	22	
Kovácsné Tóth Ildikó	történelem, orosz, német	8	6		jelenleg GYES-en
Kötbaumné Baj Anikó	matematika, fizika	4	2	21	
Kötőné Fazekas Judit	angol	4	2	23	
Krihó Józsefné	közgazdász	31	25	24	osztályfőnök (11. D), munkaköz.-vez.
Lázár Tibor	üzemgazdász	20	7		eltávozott
Lelterné Sipos Ágnes	angol, német	12	12	22	
Lukács B. Erika	kémia, fizika	6	6		jelenleg GYES-en
Magdó Márta	matematika, fizika	27	27	20	munkaköz.-vez.
Magyar Sándor	külkereskedelem, angol	17	2	22	
Mátyásné Flórián Ildikó	matematika, fizika, angol	9	6	23	
Megyeri Krisztina	matematika, technika, számítástechnika	4	2	20	munkaköz.-vez.
Molnár Andrea	német, orosz	5	5		eltávozott
Merfőlsz Katalin	magyar, angol	6	6		eltávozott
Minorics Piroska	üzemgazdász, informatika	10	10		jelenleg GYES-en

16	Novics Erika	történelem, orosz	14	14	történelem, filozófia	20	osztályfőnök (12. A)
	Ormai Zsuzsanna	német, magyar	29	27	német	22	osztályfőnök (10. A), munkaközösség-vez.
	Pék Pál	magyar, történelem	39	17	magyar	11	Pannon Tükör főszerk
	Péterváriné Kiss Sarolta	matematika, pedagógia	15	6			jelenleg GYES-en
	Polainé Vajda Agnes	kémia, fizika	23	12	kémia, fizika	23	osztályfőnök (12. B)
	Prepostné Máté Mária	magyar, gép- és gyorsírás	31	25	szövegszerkesztés, protokoll, üzl. komm., titkári ismeretek, gyors- és gépirás	25	osztályfőnök (13. T), munkavéd. felelős
	Pusztai Emil	német, magyar	17	13	német	22	
	Rajnai Német Judit	magyar, orosz	8	4	magyar	23	osztályfőnök (9. C)
	Rajncics János	magyar, orosz, szerb—horvát	32	24	magyar, horvát	21	
	Rádi Erzsébet	matematika, számítástechn.	1	1	matematika, számítástechnika	23	
	Sebestyenné Tóke Edina	történelem, angol	5	5	történelem, angol	21	osztályfőnök (9. E), munkaköz.-vez.
	Soós Sándorné	biológia, földrajz	35	35	biológia, földrajz	23	osztályfőnök (13. G), munkaköz.-vez., pályaválaszt. felelős
	Straub Gabriella	gép- és gyorsírás, tanító, könyvtáros	28	28	titkári ismeretek, gépirás, ker. gyak.	23	osztályfőnök (12. C), munkaköz.-vez.
	Szalai Gabriella	matematika, fizika	16	5	matematika, fizika	20	osztályfőnök (12. D), munkaköz.-vez.
	Szeghy Katalin	testnevelés, földrajz	1	1		20	eltávozott

Szeléné Matus Ildikó	matematika, földrajz, számítástechnika	11	11	matematika, földrajz, számítástechnika, informatika	25	
Tarnóczy Attila	fizika, kémia, technika	28	27			fizetés nélküli szab.
Tóth Edit	angol, biológia	1	1		19	eltávozott
Tóth Eszter	matematika, fizika	25	19	matematika, számítástechn., szerv. ism.	15	osztályfőnök (10. B), gyak. okt. vez.
Tóth Zoltánné	angol, orosz	19	12	angol	23	
Varga Zoltánné	gép- és gyorsíró szakokt.	28	24	gép- és gyorsírás, szövegszerkesztés, külkeresk. levelezés	25	osztályfőnök (13. K)
Vékási Andrea	biológia, kémia	2	1		18	eltávozott
Zsirai Róbert	matematika, számítástechn. testnevelés	2	2	matematika, számítástechn., informatika	16	
Zsoldos Péter	történelem, rajz	11	11	rajz, történelem, társ. ism., műv. ism.	26	osztályfőnök (10. C)

ÓRAADÓ TANÁROK 1998-BAN

Sorosí Miklós	matematika
Németh Jánosné	kémia, biológia
Burján Emese	marketing és reklám

ÜGYVITELI ÉS TECHNIKAI DOLGOZÓK 1998-BAN

Köteles Józsefné	gazdasági igazgatóhelyettes
Kormányos Ferenéné	adminisztrátor, jelenleg GYES-en
Henczler Józsefné	pénzügyi előadó
Ladeczky Attiláné	könyvelő
Lukács Józsefné	iskolaitkár
Marics Antalné	pénztáros
Milávecz Éva	adminisztrátor
Pusztai András	oktatástechnikus
Paál Tamás	oktatástechnikus, polgári szolgálatos
Vörös Andrea	laboráns
Buda Péter	hivatalsegéd
Drávai József	karbantartó
Fogarasi Józsefné	takarító
Geizler László	portás
Mátyás Istvánné	takarító
Mészáros Lajosné	takarító
Németh Zoltánné	takarító
Pókecz Kálmán	fűtő
Szumí Ernőné	takarító
Tóth Béla	portás
Vigné Benkő Éva	takarító

KOLLÉGIUMI DOLGOZÓK 1998-BAN

Tanárok

Kovácsné Szélig Márta	igazgatóhelyettes
Gerőcs Barbara	kollégiumi nevelő
Horváth Attiláné	kollégiumi nevelő jelenleg GYES-en
Horváthné Tollár Ilona	kollégiumi nevelő
Martos Zsuzsanna	kollégiumi nevelő
Szabóné Köteles Anikó	kollégiumi nevelő
Tarcsainé Dobos Gyöngyi	kollégiumi nevelő

Ügyviteli és technikai dolgozók

Mayer Ferencné	élelmezésvezető
Pap Györgyné	gondnok, adminisztrátor
Ács Lászlóné	konyhalány
Bekéné Tamás Valéria	konyhalány
Herezeg Andrásné	konyhalány
Kantó Lászlóné	raktáros
Kovács Józsefné	konyhalány
Lőrincz Lászlóné	főzőnő
Mátyás Imréné	konyhalány
Mozsolics Györgyné	konyhalány
Németh Dénesné	konyhalány
Pap Istvánné	konyhalány
Pataki Györgyné	konyhalány
Sáfar Györgyné	szakács
Scholtz Klára	konyhalány
Bata Péter	portás
Bem Tiborné	takarító
Flumbort József	karbantartó
Hazaí Józsefné	takarító
Lakos Árpádné	takarító
Rózsás József	portás
Somogyi Józsefné	takarító
Szabó József	fűtő
Szlotta Györgyné	varrónő
Zábó Istvánné	takarító

ISKOLÁNK BÜSZKESÉGEI 1995—98. KÖZÖTT

Tanulmányi versenyek

Név Osztály Helyezés Tanév Tanára

Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny megyei fordulója

Filák László	1. b	2.	1995/96.	Polainé Vajda Ágnes
Horváth Marcell	1. b	3.	1995/96.	Polainé Vajda Ágnes
Horváth Marcell	2. b	1.	1996/97.	Polainé Vajda Ágnes
Filák László	2. b	3.	1996/97.	Polainé Vajda Ágnes
Homonnay Zalán	1. b	3.	1997/98.	Polainé Vajda Ágnes
Varga József	1. b	6.	1997/98.	Polainé Vajda Ágnes
Lovász Dezső	1. b	16.	1997/98.	Polainé Vajda Ágnes

Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny

Filák László	1. b	7.	1995/96.	Polainé Vajda Ágnes
Horváth Marcell	1. b	9.	1995/96.	Polainé Vajda Ágnes
Horváth Marcell	2. b	5.	1996/97.	Polainé Vajda Ágnes
Filák László	2. b	10.	1996/97.	Polainé Vajda Ágnes
Homonnay Zalán	1. b	18.	1997/98.	Polainé Vajda Ágnes

Kémia OKTV

Hans Zoltán	4. b	9.	1996/97.	Polainé Vajda Ágnes
-------------	------	----	----------	---------------------

Kalamár Csaba Fizika Emlékverseny

Horváth Marcell	2. b	1.	1996/97.	Tarnóczy Attila
-----------------	------	----	----------	-----------------

Megyei fizikaverseny

Domföld Balázs	4. b	6.	1996/97.	Tokoresi Erika
<i>Csapatverseny</i>				
Dr. Mező gimnázium		7.	1996/97.	

Arany Dániel Matematikaverseny

Szücs László	2. b	dicséret	1994/95.	Tóth Eszter
--------------	------	----------	----------	-------------

Megyei matematikaverseny

Szűcs László	3. b	2.	1995/96.	Tóth Eszter
Szűcs László	4. b	2.	1996/97.	Tóth Eszter
Póczak Ferenc	4. d	2.	1996/97.	Magdó Márta
Szládovics Bálint	1. d	1.	1997/98.	Szalai Gabriella
Végh Zsuzsanna	2. d	2.	1997/98.	Tóth Eszter
Nagy Barnabás	4. d	3.	1997/98.	Szermek Zoltán

Kenguru matematikaverseny

Banitz István	1. d	11.	1995/96.	Szalai Gabriella
---------------	------	-----	----------	------------------

Talentum Matematikaverseny országos döntője

Hans Zoltán	4. b	2.	1996/97.	Tóth Eszter
-------------	------	----	----------	-------------

OKTV II. fordulójába jutott biológiából

Hoffer Zsolt	3. b		1994/95.	Soós Sándorné
Hoffer Zsolt	4. b		1995/96.	Soós Sándorné
Tarnóczky Réka	4. a		1995/96.	Soós Sándorné
Hermán Rita	3. b		1996/97.	Soós Sándorné
Földi Tímea	4. b		1997/98.	Soós Sándorné
Hermán Rita	4. b		1997/98.	Soós Sándorné
Kuzsner József	4. b		1997/98.	Soós Sándorné

Megyei biológiai verseny

Móricz Krisztián	2. a	3.	1994/95.	Soós Sándorné
Hermán Rita	2. b	2.	1995/96.	Soós Sándorné
Földi Tímea	2. b	3.	1995/96.	Soós Sándorné
Kaskötő Zoltán	2. b	3.	1995/96.	Soós Sándorné
Karosi Zoltán	3. b	6.	1997/98.	Homonnay Szaboles
Arany Norbert	3. b	5.	1997/98.	Homonnay Szaboles

Zala Márk Szavalóverseny (megyei)

Kalamár Tünde	3. c	2.	1995/96.	Rajnic János
Nagy Tímea	2. a	2.	1995/96.	
Bóha Szilvia	2. d	3.	1995/96.	Pék Pál

Édes Anyanyelvünk Verseny megyei fordulója

Vígh Marianna 2. a 2. 1996/97. Rajnics János

OKTV II. fordulójába jutott történelemből

Hegedüs Nóra 4. b 1997/98. Dr. Cseke Ferenc

OKTV földrajzi megyei dícséret

Szabó László 3. b 1996/97. Dr. Cseke Ferenc

Megyei németverseny

Pápai László 1. a 1. 1994/95. Csillag Györgyi
Pápai László 2. a 1. 1995/96. Csillag Györgyi
Bieskei Henriett 2. c 3. 1995/96. Csillag Györgyi
Novák Erzsébet 2. a 2. 1997/98. Balassa Károlyné

OKTV II. fordulójába jutottak német nyelvből

Tábori Zita 3. a 1995/96. Csillag Györgyi
Csesztregi Eszter 4. e 1995/96. Csillag Györgyi
Gyimesi Gyula

OKTV döntőjébe jutott német nyelvből

Tóth Eszter Kinga 3. e 1994/95. Csillag Györgyi

OKTV német nyelv szakmai döntőjébe jutott

Horváth Alíz 4. c 1995/96. Csillag Györgyi

Gyorsírás országos döntőjébe jutott

Barbarics Ágnes 4. e 3. 1994/95. Straub Gabriella

Egerszegi Randevú megyei zenei verseny

Maros Eszter 3. d
és 1. 1997/98
Maros Zsuzsanna 4. d

Polgári védelem megyei verseny

Dr. Mező gimnázium csapata 2. Dr. Horváth György

Vöröskereszt Ifjúsági Országos Elsősegélynyújtó Verseny

Dr. Mező gimnázium csapata 5. 1996/97. Tóth Edit
Dr. Mező gimnázium csapata 11. 1997/98. Megyeri Krisztina

Vöröskereszt megyei forduló

Dr. Mező gimnázium csapata 1. 1997/98 Megyeri Krisztina

Sportversenyek

Verseny Helyezés Tanév

Kézilabda leánycsapat

Diákolimpia területi verseny 3. 1994/95.
Diákolimpia megyei verseny 1. 1995/96.
2. 1996/97.
3. 1996/97.
3. 1997/98.

A legeredményesebb csapat tagjai: Barbarics Ágota, Bognár Lívია, Kötő Zsuzsanna, Lendvai Anita, Majoros Rita, Pfeiffer Rita, Szabó Nikolett, Szalai Viktória, Szücs Beáta, Tompa Tímea, Tulok Hajnalka.

Testnevelő és edző: Fekete Zoltánné

Kézilabda fiúcsapat

Nemzetközi Ganz Kupa 3. 1995/96. *A legjobb kapus:*
Kálóczy László
4. 1996/97.
Diákolimpia területi verseny 3. 1994/95.
Diákolimpia megyei verseny 2. 1994/95.
2. 1995/96.
2. 1996/97.

A legeredményesebb csapat tagjai: Kálóczy László, Siti Tamás, Szücs László, Lenner Balázs, Hans Zoltán, Bander László, Kele Sándor, Peti Péter, Varga Tamás, Huszár Tamás, Simonka Ferenc, Hostyánszky László.

Testnevelő és edző: Fekete Zoltánné

Röplabda leánycsapat

Diákolimpia megyei verseny	2.	1994/95.
	3.	1995/96.
	3.	1996/97.
	2.	1997/98.

A sikeres csapat tagjai 1997/98-ban: Borsos Bernadett, Bönöcz Barbara, György Dóra, Harangozó Tünde, Hártl Krisztina, Hilez Melinda, Köttbaum Anita, Rozs Hajnalka, Tóth Mariann.

Testnevelő és edző: Kahotek Ferenc.

Sakk

Diákolimpia országos döntő, leány	5.	1994/95.	
	3.	1995/96.	
Megyei verseny	1.	1995/96.	Tamás Norbert
	4.	1996/97.	A fiúcsapat
	2.	1996/97.	A leánycsapat

A legsikeresebb csapat tagjai: Horváth Anett, Horváth Bernadett, Kuti Zsuzsanna.

Edző: Bagonyai Attila.



A 3. helyezést szerzett csapat az Országos Sakkolimpián 1995/96-ban

Asztalitenisz

Megyei csapatverseny	2.	1996/97.	Szabó Petra Varga Eszter
	3.	1996/97.	Varga Eszter

Lábtoll-labda

Ifjúsági országos verseny, egyéni	3.	1997/98.	Gozdán Ágota
Ifjúsági országos verseny, csapat	3.	1997/98.	Gozdán Ágota
Felnőtt országos verseny	5.		Gozdán Ágota
Nemzetközi felnőtt, egyéni	3.		Gozdán Ágota
Országos csapatverseny	7.	1997/98.	

A csapat tagjai: Gozdán Ágota, Gelencsér Mariann, Zsuzsok Renáta.

Edző: Takács Tamás

Atlétika

Gelse mezei futóbajnokság	2.	1996/97.	Csapat
Mezei futás megyei döntő	2.	1995/96.	Kálovics Tamás
Diákolimpia megyei verseny	2.		Csapat
Megyei verseny, magasugrás	1.		Róka Gabriella

Triatlon

Országos bajnokság	33.	1994	Kálovics Tamás
Diákolimpiai megyei döntő	2.		Kálovics Tamás
Junior B verseny	1.	1994	Kálovics Tamás

Teremlabdarúgás

Közgazdasági Kupa, Keszthely	1.	1994/95.	
A legjobb játékos: Fekete Szaboles			
Ballagó-kupa	2.	1994/95.	
Cserhádi Kupa	1.	1994/95.	

A legjobb játékosok: Benesik Győző, Buda Péter, Dobos Attila, Fekete Szaboles, Hostyánszky László, Horváth Péter.

Testnevelők: Béres Sándor és Kahotek Ferenc

Kosárlabda (leánycsapat)

Diákolimpia területi verseny	2.	1994/95.	1—2. évfolyam
Diákolimpia megyei versenyek	2.	1994—98.	5 éven keresztül
Szántó Zoltán Kupa, Nagykanizsa	1.	1994—97.	4 éven keresztül

Őry Kupa, Zalaegerszeg 1. 1994—96. 3 év3n keresztül

Ganz Kupa, Zalaegerszeg 1. 1997/98.

Az időszak legjobb játékosai: Bedő Veronika, Mayer Ottilia, Radies Réka, Bem Judit, Gróf Márta.

Edző: Gábor Erzsébet

Tájékozódási futás, természetjárás

Az évenként megrendezett országos Thury György Kupa túraversenyt általános és középiskolás tanulók számára írták ki. A verseny helye az orosztonyi Thurykopjafa környéke. A több száz résztvevőt megmozgató verseny a megye legnagyobb arányú ilyen jellegű megmozdulása.

1. helyezést szerzett a Dr. Mező gimnázium csapata három éven keresztül, ezzel elnyerte az 1996-ban alapított vándorkupát véglegesen 1998-ban.

Szervezője: Hodák Sándor



Vízitábor Ausztriában 1998-ban

Veterán világklasszis

Béres Sándor tanár úr tartja a formáját a veterán atlétikai világversenyeken.

Veterán Világbajnokság, Buffalo — USA, 1995

100 m-es gátfutás 5. hely

Veterán Európa-bajnokság, Birmingham — Anglia, 1997

60 m-es gátfutás 6. hely

Hármasugrás 7. hely

Veterán Világbajnokság, Durban — Dél-Afrika, 1997

Hármasugrás 7. hely

Veterán Európa-bajnokság, Cesenatico — Olaszország, 1998

100 m-es gátfutás 9. hely

Hármasugrás 9. hely

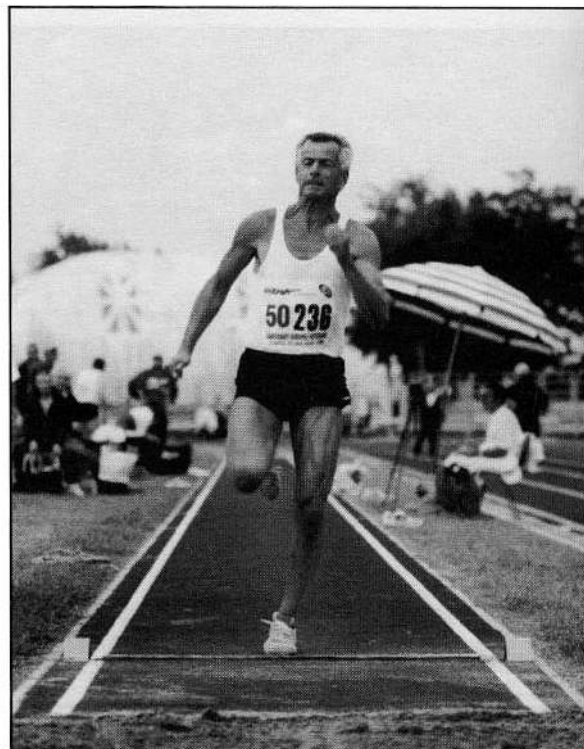
Az utóbbi 4 évben a legjobb eredményei:

Magasugrásban 165 cm

Távolugrásban 587 cm

Hármasugrásban 11,3 m

100 m-es gátfutásban 15,4 mp



*Elrugaszkodás előtti pillanat
a Veterán Európa-bajnok-
ságon, Cesenatico-ban*

SZALAGAVATÓI BÚCSÚZÓ

Elhangzott 1998. február 13-án a HSMK-ban tartott ünnepélyen

Kedves tanáraink, tisztelt ünneplők, kedves évfolyamtársak!

154 szorongó diák osztályfőnökével áll a színpadon, hogy félúton a búcsúhoz számvetést készítsen. Kis diákok nagy emberek gondolatai mögé rejtve idézik a múltat. Az ember ösidőktől fogva szereti minél tovább nyújtani a búcsúzkodást, most viszont csak az idővel lehet legyőzni az időt. Ti vagytok a tanúim, hogy elmondhatatlanul nehéz a dolgom. De a hatalmak, melyek köteleztek, segítenek, hogy megfeleljek ennek: az áldozat ónsúlyai a terhek, melyek, mikor lehúznak, — felemelnek.

Lassan négy év futott el belépésünk óta — pillanat mindössze. Mert a világ siet, s most kerül dűlőre: Érdemesek vagyunk életre s jövőre? A négy év világgal való párbajában a világ pártjára álltunk, megtanultuk, erősnek kell tudnia magát az embernek, hogy az is legyen.

Tanultuk a leckét: hogy tetteinket képességeink szabják meg, képességeink kritériuma a tett. Jól mondták tanáraink: jönni kell, látni, győzni. Idejében jönni, élesen látni, teljesen győzni. Mindig ez volt és marad az ifjúság feladata. Mert a gyermekkor a vak igazság korszaka, az ifjúság a tisztán látó hibáké, pillanatoké. Ifjúságért ne ítéljen meg senki!

A velünk dolgozók tudták ezt. Tartották Nagy László intelmét: művelték és nem magyarázták a csodát. Hagyták a folyót természetes medrében folyni: hadd legyen belőle tenger! Ezért lett legtöbbször rettenetes kísértés a jóra, s mint harcós, éreztük, legnehezebb a győzelem órája.

Ne ítéljen el senki bennünket szertelenségeinkért, hisz e korban még nem nagy az ember, de képzelet, hát szertelen. Különben is a fiatalság olyan hiba, mely napról napra kevesbedik.

Mindennap szinte egymást szedtük rá azzal, hogy tudunk: Most a valónál mind elámulunk.

A jövő csupa múltból áll nekünk is. Milyen ez a múlt? Kétféle. Álljon szembe tárgyról tárgyra. Íme a tanulságok:

Magyar: *Az ábécével mi sem vetekszik:*

Minden bölcsesség benne leledzik.

Hisz a betűkből minden kiderül.

Ha ugyan összerakni sikerül.

Eljutottak sokan arra a fokra, hogy mindenki úgy ír, ahogy akar és ahogy tud. Vélik, ha regényt akarok olvasni, írok egyet. Értjük már, halni az 5. felvonás közben sose volt szokás. Érezzük: a vers mesének hosszú, de ha jó, szomjúságot

kélt a tudásra. Végeredményben mondhatjuk, minden olvasmány egy magot hagy hátra, mely kicsírázik. A vetés olvasás. De tudd! A szél lapozni tud, de olvasni nem.

Nyelvtan: Azért is nehéz, mert a magyar nyelvnek Magyarországon kívül hazája nincs.

Idegen nyelvek: Azon a nyelven, amelyen legrosszabbul beszélünk, a legkevésbé tudunk hazudni. Mondták többen, csak akkor beszélj idegen nyelven, ha erre föltétlenül szükség van. Így szól az egyik tábor. Felel rá a másik: nem igaz, hogy a tudatlanságnak csak egy takarója van, a nyelv, minek azt mozgatni.

Történelem: A történelem nem tudomány, hanem művészet. Csak a képzelet segítségével lehet sikerre jutni benne. Arra is megtanított, ingyen még senki sem szerette a Habsburgokat.

Matematika: A modern matematika pontosan véve nem más, mint törekvés arra, hogy a keletkezettet a keletkezővel helyettesítsük. Csoda hát, ha mindig a tudatlanok szenvednek? S tényleg a nagy emberek századunk hatványkitevői? A szemünk külön szabályozó mint a körző, a hasonló csak hasonló által ismerhető meg. Riposzt az ellenfél: a matematika, ha helyesen tekintjük, nemesen igaz, hanem föltöbb szép is — hidegen és egyszerűen szép, mint egy szobor.

Fizika: Fő tanítása, hogy a dolgok, amelyek igazán neked vannak szánva, feled gravitálnak. Órán gyakran mondogattuk, nem hinném, hogy Isten kockázna a kozmosszal. Ha megteremtette a fizikai világot, a fizikát nem számúzi onnan. Kiütetése reménytelen. A világ különben is annyira egyszerű! A sötétben a szikra is világít, meg esni csak lefelé lehet. De azt megtanultuk: a középszerű mindig jól mérlegel, épp csak a mérlege rossz. Végső érve: erő az ész is, mert uralkodik.

Kémia: Központi alakja a kísérletező. Az, aki nem tudja, hogy mit keres, nem érti meg, amit talál. Így gondolkodik a gyenge tanuló. De a többség tudja, egyedül a hegyek érdemlik meg, hogy az ember vágyakozzék utánuk.

Biológia: Az élet nagy igazságaival gazdagított bennünket. A fény minden szemnek világít, csak hogy nem minden szem tűri a fényt. Egyenes vonalat nem ismer a természet, két ember közt nagyobb különbség van, mint két fajta között. Rettenetes az is, hogy az orvos hatalom a beteg ágyánál. És a legszomorúbb, hogy érvényes Mendel törvénye: a szegény lány szegény gyermeket szül, így a szegénység ki nem veszhet. Örök tény: születésért étellel fizet az élő.

Földrajz: A legintőbb tanulsággal tett gazdagabbá. Hiszen a Földnek határai vannak, de az emberi butaság határtalan. Ezért igaz, hogy többet ér egy a kezünkben, mint kettő a levegőben. S láttuk filmen: a leghosszabb hullám is elvész a tengerben.

Testnevelés: Órái örök emlékeként hirdetjük az ígét: élj, s mozogj, hogy életet ne unj! Balul sikerült testben a léleknek is sorvadozni kell. Erre többen esküszünk.

Ének: Néhányan tudatában voltunk annak, nincs olyan törvény, miszerint botot érdemelne, akinek nincs zenei hallása. Viszont aki meghallgatja a IX. szim-

lóniát, utána nekiül, hogy tapétamintát rajzoljon, az vagy szélhámos, vagy degenerált. Higgyék el kérem: a modern zenétől a rossz modern zene veszi el a kedvet.

Rajz: Arra tanított, hogy a szépség mindenütt ott van, nem rajta múlik, hogy nem tudjuk meglátni. S hogy az ormokra nem hívják az embert, oda fel kell kapaszkodni. Azt is mondták, a művészetben nincs ösnemzés. Ez elgondolkodtat és megerősít abban, hogy a művészet arra való, hogy zavarba hozzon, a tudomány megnyugtat.

Közgazdaságtan: A XX. század békés egymás mellett élésének megvalósításához trükköt adott. Jobb, ha valaki a bankfolyószámláján és nem polgártársain elégtí ki uralkodási vágyait.

Filozófia: A filozófiai mű lényegében magyarázatokból áll, így a filozófia nem tanítás, hanem tevékenység. Belőle tudjuk, csak azért akarunk teret és időt megtakarítani, hogy teret és időt nyerjünk.

Ösztályfőnöki órákon a vitát egymás közt úgy kezeltük, mint módszert mások tévedésének jóváhagyására. De a felnőtt bízott: az önbizalom a siker első titka. Mérlegeljünk, aztán merjünk. Megírtuk az önéletrajzunkat. Kiderült, hogy igaz: nagy lángelméknek a legrövidebb életrajzuk van.

Én a komédiát lejátsztam, mulattattam, de nem mulattam.

Hallották: a szó — még az ellentmondó is — összekapcsolja az embereket. Most már mindannyian tudjuk, csak az alapos ismeret lehet igazán szórakoztató, és csak az igazán szeretetre méltó, ami életre való.

Nehéz négy év után daccal mondjuk: nemes, de terhes önlábunkon állni. Ezért az érzésért köszönet az ebben segítőknek.

A tanítás csupán az egyetlen szirma annak a virágnak, amelyek neve: nevelés. Ezt a szirmot elfogadva a tanítónak nem gratulálunk, amiért oktatja, hogy kétszer kettő négy. Gratulálni ahhoz lehet, hogy ezt a szép mesterséget választotta. A tőle kapott minden gesztus kötelék, különösen a nagylelkű gesztusok. Hitüket Váci Mihály soraival írom le: *Nem elég elindulni, de mást is hívni kell!*

S csak az hívjon magával, aki vezetni mer.

Az előttünk álló három hónaphoz kérjük még e hitet, a segítséget, hogy dolgozzunk, csak pontosan, szépen, ahogy a csillag megy az égen.

A vállalás jelképe e szalag. Nem amulett, ereklye. Tárgy, amely ínt, követel. Sok év múlva pedig emlékeztet, hogy kértünk engedélyt viselésére, adtunk és kaptunk szalagot, és félúton így bücsültünk integetve: a vihar majd újra összehoz veled, mert szerettel és szerettelek.

Elmondta: *Hoffman Szilvia 12. A*



Iskolai „bolondnap”, a 4. évfolyam tréfás búcsúzója



Játékos vetélkedőn a balatonmáriafürdői gólyatáborban

BESZÉLGETÉS ISKOLÁNK VOLT TANÁRÁVAL ÉS DIÁKJÁVAL

Nyugdíjba ment Sorosi Miklós tanár úr és volt igazgató



— *Mikor és hogyan került Nagykanizsára?*

— 1957 augusztus 15-én, 22 évesen, friss egyetemi diplomával életemben először érkeztem — természetesen vonattal — a teljes ismeretlenségbe, poggyász és pénz nélkül Nagykanizsára, egyrészt hogy ne legyek a hatóságok szeme előtt szülőhelyemen, másrészt mert itt kaptam középiskolai tanári állást.

— *Mikor döntötte el, hogy tanár lesz?*

— Bár a legjobb tanulók közé tartoztam középiskolás koromban, de csak két dolog érdekelt igazán, a szertorna és a matematika. A kollégium és a tornaesapat, a kellemes közösségi élet, a matematika tudása diáktársaim és tanáraim elismerését biztosította. A Testnevelési Főiskolára nem vettek fel, így egyértelmű

volt, hogy matematikatanár lehetek és leszek. Minden más elméleti és gyakorlati, történelmi, politikai vagy műszaki ismeret megszerzése a minőségi munkám végzését szolgálta.

Mint tudjuk, minden kezdet nehéz. Igaz ez az ön szakmájára is?

— A falusi környezet, a II. világháború és következményei megedzettek. A megszerzett testi egészség is kitartott a nyugdíjig. A szakmai tudásom is mindig sikerült felfrissítenem. Így az anyagi nehézségeken kívül más gondom nem volt, sem kezdetben, sem egész pályámon.

— *Miért éppen a Dr. Mező Ferenc Gimnáziumot választotta?*

— Pályámat a Batthyány gimnázium elődjében kezdtem, 1964-ben épült a mai iskolánk épülete. Nem választás kérdése volt, hogy ki melyik iskolában folytatja munkáját. Hivatalból irányítottak engem is ide.

— *Mennyi idő kellett a beilleszkedéshez?*

— Pozitív élményeket adó közösségekben nőttem fel és jutottam el az értelmiségi pályára. Nem csak kaptam, hanem adni is igyekeztem. Mindkét iskolában

kezdettől fogva voltak barátaim és nagyon sokan voltunk fiatalok. A beilleszkedés mentalitás kérdése, ezt nem az idő oldja meg.

— *Voltak olyan pillanatok, amikor megbánta azt, hogy tanár lett?*

— Bizonyára voltak, de igen átmenetiek lehettek, mert nem emlékszem ezekre. Ma sem tudnék más pályát választani. Nem érzek máshoz sem kedvet, sem tehetséget. Legfeljebb nem matematika-, hanem torna- vagy magyartanár lennék.

— *Miért döntött úgy, hogy levelezőn tanít?*

— Negyven éven át kb. napi két ember munkáját végeztem családom tisztességes eltartása érdekében. Gyerekeim felnőttek, diplomát szereztek, egyetlen unokám most főiskolás. A napi teljes munka már fárasztó lenne számomra, de nem akarok elszakadni volt iskolámtól és kollégáimtól. Ezért élek a lehetőséggel, hogy hetente két délutánt a katedrán töltsék levelező tanítványaim és kollégáim körében. Közben van időm foglalkozni unokám mérnöki tanulmányaival és a magam matematikájával.

— *Melyik diákokkal kapcsolatos élményére emlékszik vissza a legszívesebben?*

— Feleségemet a diákjaim közül választottam. Ebben nem a matematika volt a meghatározó. Szívesen emlékszem azonban tanítványaim sikereire is. Megyei matematikaverseny I. helyezése, a Ki miben tudós versenyen való tv-szerelésre, a kandidátusi értekezésre, a vezérigazgatói kinevezésekre, az orvosi, tanári vagy mérnöki diplomák megszerzőire. A legnagyobb élmény, ha boldog tanítvánnyal találkozhatok. Ez persze nem diploma kérdése.

— *Milyennek látja a mai fiatalokat? Miben különböznek a régiektől?*

— A mai fiatalok látóköre tágabb, önállóbbak, lehetőségeik változatosabbak, ezért nehezebben is kezelhetők — szerencsére. Többet kellene törődniük egészségükkel és az emberi élet értelmét adó, élményt nyújtó közösségek kiépítésével.

— *Milyennek látja a tanárokat?*

— Fáradtnak, fásultnak, a társadalmi tekintélytől megfosztott, magukat mégis szükségesnek tartott értelmiségnek. Sem a politika, sem a közvélemény nem fogja fel, mint ahogy eddig sem fogta fel, hogy a jövőt biztosító nemzedék nevelését nem lehet bér munkássá degradált nevelőkre bízni.

— *Milyen tanárnak érzi magát? És a tanítványokat?*

— Nyugdíjas tanárnak, akiben még van energia és hajlandóság, hogy segítsen azoknak, akik erre igényt tartanak. A tanítványok véleményét tőlük kell megkérdezni.

— *Mit tart egy tanár legfőbb feladatának?*

— Azt, hogy egy tanár újra és újra csodálkozással és érdeklődéssel fedezze fel tanítványaival együtt azt a tudást, amit elődei már felfedeztek. Bizzon benne, hogy tanítványainak új felfedezéseit is megismertetheti a legújabb generációval.

Birkás Adrienn 4. A

Egy 32 éve érettségizett „diák” visszaemlékezése a nagykanizsai gimnáziumi évekre

A nyár, mely addig mindig gondtalan és szép volt könnyörtelenül elmúlt, és jött, aminek jönnie kellett:

A szeretetteljes családi környezetet a Zrínyi Miklós Fiúkollégium váltotta fel — erődítményszerű falakkal, szigorú, de kivétel nélkül mindig jóindulatú nevelőtanárokkal (Mészáros Ferenc, Nagy Emil), sőt még a rettegett igazgató, a kicsit nagyothalló Németh Laci bácsi is mintha csak magára erőltette volna a szigort. Valójában imádta a diákokat, és aranyból volt a szíve.

Dehát az iskola sem volt akármilyen eleinte kötelező egyensapka viseléssel, híres tanár egyéniségekkel és az engedékenység reményével kecsegtető kezdő fiatal tanárokkal. A hét bizonyos napjain rémítően soknak tűnt a hét tanóra. Még ma is ijesztően hangzik egy átlagos nap órarendje: magyar, német, orosz, matek, biológia,

testnevelés. Természetesen ehhez hasonló kombinációk sokasága fordult elő történelem, földrajz, kémia, politechnika variációkra is.

Azán néhány hónap alatt belejöttünk a dörzsöltebb „öreg” másodikosok tanácsai és saját tapasztalataink alapján. Egy mozzanat végig megőrizte semmihez sem hasonlítható izgalmas voltát: Az óra elején az osztálynaplóban lapozgató tanár az őt körülvevő dermedt csenddel. E „csendéletet” a felelésre való szólítás vágta hirtelen el, mikor is a szólított, peches ember kalapáló szívvel közömbös arcot magára erőltetve felelni indult a többiek boldog megkönnyebbülése mellett. A tanulás (majdnem mindenkinek) fontos volt, és a tanárok is igen komolyan vették munkájukat.

Egy valami sehogy sem fért a fejembe: A 60-as években valahol a „szocializmus alapjainak lerakásánál” tartott az ország. Egy ilyen időszakban papírforma szerint dúlni illett a kontraszelekciónak, lehetőleg osztályharcos, ideológiai alapon. Ezzel szemben — eltekintve a kötelező állami ünnepek kísérő ceremóniáktól — diákként nyomát sem éreztem a szocialista embert gyűrő kísérleteknek,



hamis illúziókeltésnek, keményvonalas KISZ életnek. Voltak viszont ragyogó, a hivatásukat igen komolyan vevő tanárok, nagy egyéniségek, legendás balekok, rettegett egyesosztók, javíthatatlan optimisták, gyanús orvosi igazolások felett szemet hunyók.

Ott volt mindjárt az „Oszti” (mai szóval osztályfőnök), aki a kritikus szemekkel mustráló, mindig sustorgó lányok, az eleven és rendetlenkedő fiúk minden mesterkedése ellenére nem adta fel, hogy belőlünk történelem iránt érdeklődő, a természetért rajongó embereket faragjon. Tiszalöktől a Principálisig mindent töviről hegyire megismertetett velünk. Sorosi tanár úr valósággal élte a matematikát. Egy-egy levezetésnél csak a speciális módon húzott pontvonal krétaberregésére riadtak fel azok, akik már rég feladták az egészet. Szalai tanár úr feleltette velem, hogy a verstanulás tulajdonképpen szellemi erőszak. Egyedülálló volt abban, hogy elismerte, sőt tisztelte a másként (reál) gondolkodókat (is). És folytathatnám a sort.

Azt hiszem nem voltam akkor tudatában, hogy fantasztikus csapat próbált több kevesebb sikerrel nyesegetni, nemesíteni bennünket. Igazságérzetem nem szenvedett a megpróbáltatásoktól. Nem tapasztaltam rosszindulatot, szándékos törbecsalást. A jó osztályzat „érdemjegy” volt, értéke volt. Kisebb versengés mindig volt nemcsak osztályon belül, de osztályok között is. Persze voltak nyereségvágyból elkövetett jeles osztályzatok is — ami talán megbocsátható, ha figyelembe vesszük, hogy 3 db 5-ös jegyért rendkívüli hazautazást kaptak a kollégisták.

Kamaszkori lázadásomat inkább abban éltem ki, hogy ún. rossz gyerekekkel barátkoztam. Szerencsére a jó oldal bizonyult erősebbnek. Ilyen háttérrel gyerekjáték volt bejutni az akkor még álomnak számító Budapesti Műszaki Egyetem villamosmérnöki karára. Persze minden hiedelemmel ellentétben a középiskola nem volt könnyű, de úgy tűnik az erőpróba nem volt felesleges. Sorsom, sikereim alakulásában az elrendeltetés mellett genetikai program funkcióját töltötte be az a nagyszerű négy év, ami számomra most is a szabadság és kööttség, lázadás és fegyelem egyedülálló, megismételhetetlen kombinációját képezte.

Ezután már csak az ÉLET következett.

Megtanultam, hogy a tudás és az erkölcs a szabadság legfontosabb alappillérei.

Pécs, 1998 november 18.

Reiner Ágoston

OSZTÁLYOK AZ 1998/99-ES TANÉVBEN

Angol—német nyelv speciális tantervű gimnáziumi osztály

9. A osztály

Osztályfőnök: Csillag Györgyi

Abboud Kamal Tamás	Harasztos Renáta	Péter Barbara
Ajtai Lenke	Horváth Andrea	Riczu Zsanett
Bali Cecília	Horváth Balázs	Sabján Eszter
Banitz István	Horváth Lia	Schmidt Ivett
Berke Balázs	Kertész Kinga	Simon Nikolett
Borsos Beatrix	Kiglics Anita	Sipos Melinda
Csalló Éva	Komjáthi Norbert	Szabó Tamás
Fodor András	Kőfalvi Arnold Lambert	Szalai Natália
Fülöp Diána	Németh Katalin	Szertics Anikó
Golobics Anikó	Ninesics Helga	Táli Katalin
Gorontay Andrea	Pap Zsuzsanna	Zsovár Orsolya

Természettudományi — informatika blokkos gimnáziumi osztály

9. B osztály

Osztályfőnök: Homonnay Szabolcs

Balogh Mariann	Hajdu Imre	Ladeczky Zsolt
Bencsik Gergely	Imre Eszter	Mozsdényi Antal
Boczkó Attila	Jáni Dorottya	Nagy Máté
Czuppon Anita	Kaskötő Erika	Piecs Adrienn
Darvas Ildikó	Kazányi Gréta	Pintér Gabriella
Egervári Barna	Kálovics Krisztián	Pócze Zsolt
Fábián Mónika	Kálóczi Árpád	Tanberger Krisztián
Gazdig Gergő	Kiss Tamás	Turóczy Tibor
Gál Richárd	Kondorosi Csaba	Varga Ildikó
Gerencsér Gábor	Kovács Emília	Varga Tamás
Gyarmati Zsófia	Kovács Noémi	Vince Tamara

Szakközépiskolai osztály — közgazdasági szakmacsoport

9. C osztály

Osztályfőnök: Rajnainé Németh Judit

Ádám Balázs	Gál Ildikó	Musztács Diána
Bagladi Tímea	Györfy Viktória	Pálfı Melinda
Bali András	Halász Adrienn	Pusztai Beáta
Besenczki Tímea	Horváth Ferenc	Ruzsa Gabriella
Bogárdi Barbara	Igazi Szilárd	Sifter Csilla
Bokán Judit	Jeszek Péter	Szabadies Eszter
Borsodi András	Kalinics Szilvia	Szabó Andrea
Császár Zsolt	Kiss Kinga	Sztrahia Krisztina
Dobos Beáta	Kiss Viktória	Tóth Balázs
Drávai Márta	Kovács Nikolett	Tulezi Nikolett
Fekete Nóra	Kovács Tímea	Zömbik Csilla

Szakközépiskolai osztály — közgazdasági szakmacsoport

9. D osztály

Osztályfőnök: Halászné Végh Ilona

Árkus Eszter	Hóbor Henriett	Metzger Melinda
Bognár Barnabás	Huszár Adrienn	Németh Adrienn
Both Gábor	Kárász Anikó	Olasz Szabina
Bunczom Tamás	Kocsis Máté	Perényi Lilla
Dospot Beáta	Kondor Andrea	Pintér Marietta
Farkas Beáta	Körmendi Ágnes	Rózsás Viktor
Fekete Georgina	Kuzma Klaudia	Szabó Csilla
Gígler Mónika	Lukács Edina	Taródi Bernadett
Gyarmati Livia	Martinkovics Rita	Varga Margit
Hegedüs Viktória	Málics Krisztina	Vérfi Kitti
Horváth Edina	Máté Szilvia	Vlasics Edina

Szakközépiskolai osztály — kereskedelm-marketing szakmacsoport

9. E osztály

Osztályfőnök: Sebestyénné Tőke Edina

Árok Judit	Kiss Miklós	Rajnai Mihály
Babicz Edina	Kiss Szilárd	Sándor Anett
Bajsz Dianna	Korhán Erika	Sándor Eszter
Budai Barnabás	Kovács Gabriella	Simon Mónika
Farkas Melinda	Kupó Szilvia	Szép Viktória
Hartai Diána	Markal Alíz	Tálosi Zsófia
Horváth Andrea	Mezgár Gyula	Tóth Viktória
Horváth Nikolett	Milkovics Szilvia	Vadász András
Horváth Zsolt	Németh Csilla	Varga Anikó
Huszár András	Oszwald Barbara	Vágvölgyi Zsuzsanna
Jagaries Tímea	Papp Bernadett	Vincze Veronika

Angol—német nyelv speciális tantervű gimnáziumi osztály

10. A osztály

Osztályfőnök: Ormai Zsuzsanna

Arany Alexandra	Horváth Adrienn	Lukács Dávid
Baranyai Szabina	Horváth Henriett	Mester Nikoletta
Bedő Franciska	Horváth Patrícia	Milei László
Dávid Bence	Hosszú Éva	Pávlies Ádám
Gál Brigitta	Imies Viktória	Rajna Tibor
Godina Mónika	Kálóczi Zsuzsanna	Takács Linda
Gortka Viktória	Kis-Gál Virág	Tóth György József
Gyemí Viktória	Kiss Vera	Tóth Veronika
Hajmás Bálint	Kovács Éva	Vastag Edina Barbara
Hohl Eszter	Liplin Livia	Vastag Viktória Anett

Természettudományi — informatika blokkos gimnáziumi osztály

10. B osztály

Osztályfőnök: Tóth Eszter

Anik Andrea	Homonnay Zalán Gábor	Pold Eszter
Badó Zsuzsanna	Horváth Mária	Róka Gabriella
Bedike Barbara	Kaiser Sabina	Sajni Tamás
Boeska Zoltán	Karczagi Barbara	Szegedi Szabina
Bódis Adrienn	Király Dénes	Szokol Gábor
Budai János	Kis-Gergely Adrienn	Tóth Lajos
Fülöp Krisztina	Kis-Gergely Lilla	Tulézi Szabolcs
Gál Réka	Lovász Dezső	Tüske Mónika
Hajdár Erika Mária	Major Tamás	Varga József
Hantos Judit	Mismás László	Varga Sándor
Hegedüs György	Molnár Ervin	Vári Milán
Heim Roland		

Gazdasági szakközépiskolai osztály

10. C

Osztályfőnök: Zsoldos Péter

Bakonyi Péter	Horváth Szilvia	Oláh Anita
Bisköpics Rita	Kincses Éva	Orbán Emília
Bróz Melinda	Király László	Papócsi Mária
Csizmadia Dóra	Kiss András	Pápai Laura
Csordás Edina Katalin	Kovács Edina	Plánder Alíz
Czupi Katalin	Liptai Hajnalka	Plánder Orsolya
Doszpot Ivett	Milei Veronika	Porkoláb Gergely
Fitos Tímea	Nagy Eszter	Tóth Szabina
Horváth András	Németh Eszter	Tóth Tünde
Horváth Eszter	Németh Henriett	Varga Diána
Horváth Ildikó		

Szakközépiskolai osztály — közgazdasági szakmacsoport

10. D osztály

Osztályfőnök: dr. Horváth György

Arany Ivett Edit	Gyuranecz Erika	Szita Szandra
Bartoly Iлона	Holczbauer Tamás	Szládovics Bálint
Bokán Renáta	Illés Tünde	Szökrény Beáta
Boros Beáta	Keresmaris Szaboles	Tallai Péter
Budai Zsuzsanna	Kosár Piroska	Tánczos Zita
Buresi János	Kósa Helga	Tompek Barbara
Dani Diána	Molnár Rita	Tóth Alexandra
Diós László	Németh Zseraldina	Tóth Katalin
Farkas Ágnes	Pöcze Tünde	Turi Katalin
Ferincz Bernadett	Siket Mónika	Üst Ildikó
Friman Georgina	Somogyi Diána	Vízvári Mónika
Györkös Zoltán	Soós Katalin	

Szakközépiskolai osztály — kereskedelm-marketing szakmacsoport

10. E osztály

Osztályfőnök: Fekete Zoltánné

Babos Bernadett	Járnecz Hajnalka	Kulik Gergely
Benedek Gergely	Kaszás Orsolya	Mester Anita
Bogdán Anita	Kele Eszter	Miskó Eszter
Bozsits Petra	Kertész Anikó	Pókecz Ivett
Cservenka Lilla	Kiss Violetta	Rosta Helén
Dobóczy Tímea	Komlósi Éva	Ruszká Viktória
Fordán Hajnalka	Kovács Edit	Salánki Mónika
Gozdán Ágota	Kovács László	Szabó Tímea
Hegyi Gabriella	Kósa Edina	Szalai Szilvia
Herczeg Károly	Kreiner Adrienn	Takács Anita
Holczler László	Krennert István	Tóth Bernadett

Angol—német nyelv speciális tantervű gimnáziumi osztály

11. A osztály

Osztályfőnök: Deiszinger Ivett

Arany Adrienn	Hatvani Szabina	Novák Erzsébet
Balassa Anita	Janács Gábor	Pásztori Edina
Bali Szabina	Járnecz Renáta	Pókecz Tímea
Balla Szabina	Jobbágy Helga	Rátkai Balázs
Benkő Éva	Kámpics Kitti	Rodek Edina
Biczó Márk	Keresztes Dóra Krisztina	Stummer Judit
Cseke Szilvia	Krébesz Adriána	Szabados Katalin
Czupi Enikő	Mátyás Marietta	Szikora Dóra
Erős Júlianna	Mihályfalvi Balázs	Varga Gabriella
Gábor Tamás	Mikusicza Edina	Vékony Katalin
Haraszti Henriett	Molnár Gábor	

Természettudományi — informatika blokkos gimnáziumi osztály

11. B osztály

Osztályfőnök: Hodák Sándor

Bebök Brigitta	Horváth Zita	Meidl Attila
Császi Péter	Kalmár Norbet	Mucsi Noémi
Éberling Miklós	Kálvin Szaboles	Paizs Adrienn
Furdán Renáta	Kovács Lilián	Pold Ferenc
Gungl Tibor	Lekszikov Gábor	Prépost András
Hegyí Barbara	Lendvai Renáta	Szűcs Petra
Horváth Alíz	Major Bernadett	Takács Pál
Horváth Ildikó	Markal Zsófia	Török Izabella

Gazdasági szakközépiskola — pénzügyi ügyintéző ágazat

11. C osztály

Osztályfőnök: Illés Mária

Altmann Ferenc Máté	Kaszás Rita	Szita Enikő
Baj Zoltán	Kiss Adrienn	Szukics Nikolett
Baumann Hajnalka	Koosmáros Krisztián	Tálos Eszter
Bedő Gábor	Mátyás Tibor	Tálosi Edina
Biskopics Edina	Németh Norbert	Tánczos Judit
Csárdi Henrietta	Piroska Brigitta	Tóth Marianna
Czotter Anita	Roznik Zoltán Miklós	Török Éva
Dezse Richárd Sándor	Scheier Szilvia	Varga Ágnes
Erdélyi Hajnalka	Simon Melinda	Vass Anikó
Hartl Krisztina Szabina	Somogyi Zsanett	Vágó Judit
Horváth Nikolett	Szeli Hajnalka	

Szakközépiskolai osztály — közgazdasági szakmacsoport

11. D osztály

Osztályfőnök: Krihó Józsefné

Balassa Nóra	Holdosi Tamás	Rozs Hajnalka
Bali Lóránt	Józsa Eszter	Sóvári Eszter
Bán Adrienn	Jug Petra	Szakony Mária
Boros Bernadett	Kerek Kármén Heléna	Szeitli Katalin
Busa Nikolett	Kozma Vanda Ivett	Sziits Gabriella
Csanádi Ildikó	Körmendi Éva	Takács Beáta
Csesztregi Bernadett	Kuprivec Katalin	Tersztenyák Károly
Herman Hajnalka Renáta	Kurucz Eszter	Turkalya Csilla
Hermán Szilvia	Magyar Katalin	Vadasfályi Anita
Hermán Zsanett	Papp Katalin	Végh Zsuzsanna
Hohl Adrienn	Papp Krisztina	

Szakközépiskolai osztály — kereskedelm- marketing szakmacsoport

11. E osztály

Osztályfőnök: Kahotek Ferenc

Bazsó Katalin	Hegedüs Adrienn	Lehőcz Anikó
Bányász Roland	Hegedüs Nikolett	Lülök Lilla Ágota
Boeskaí Péter	Horváth Edit	Molnár Attila
Bogatin Endre	Horváth Tünde	Nemes Róbert
Csóka Veronika	Jádi Nikolett	Németh Hajnalka
Donáth Bernadett Mária	Joós Péter	Pintér Edina
Egyed László	Kovács Ivett	Szabó Beáta
Farkas Anett	Kovács Péter	Szabó Mária
Fenyves Eszter	Kovács Sarolta	Tóth Milán Péter
Forgács Éva	Kovács Viktória	Vörös Noémi
Fülöp Adrienn	Krénuszt Ferenc	Weber Krisztina Eszter
Halasi Anita Eszter	Lakós Bernadett	

Angol—német nyelv speciális tantervű gimnáziumi osztály

12. A osztály

Osztályfőnök: Novics Erika

Abboud Nabil	Gyertyánági Mirella Ottilia	Nagy Renáta
Balázs Adrienn	Hajnal Alíz	Papp Éva
Balogh Viktória	Kele Brigitta	Peti Andor
Bedő Katalin	Kisfaludi Emese	Pintér Krisztina
Belső Renáta	Kovács Elvira	Somfai Enikő
Bettiöl Lilla	Kovács Zsuzsanna	Tóth Anita
Birkás Adrienn	Lepnyák Barbara	Tóth Henrietta
Csendes Anett	Léránt Rita	Turzó Georgina
Cziczeli Szabina	Martinecz Eszter	Vig Marianna
Czinki Eszter	Molnár René	Vincek Evelin

Természettudományi blokkos gimnáziumi osztály

12. B osztály

Osztályfőnök: Polainé Vajda Ágnes

Arany Norbert	György Dóra	Kiss Brigitta
Balassa Renáta	Halász Anikó	Kiss Mária
Bem Judit	Harangozó Tünde	Köteles Tamás
Bencze Péter	Hídeg Szabolcs	Kulesár Zsófia
Bokor Szabolcs	Hilcz Melinda	Németh Helga
Bönöcz Barbara	Horváth Ildikó	Papp Dávid
Filák Attila	Horváth Krisztián	Szakács Péter
Filák László	Horváth Marcell	Tálosi Adrienn
Gözner Ottó	Kárpáti György	Tihanyi Éva
Gróf Márta		

Gazdasági szakközépiskola — gazdasági informatikus és menedzser asszisztens

12. C osztály

Osztályfőnök: Straub Gabriella

Bicsák Eszter	Horváth Edit	Rosta Erika
Bieskei Henriett	Kele Mariann	Schvarcz Erika
Bokán Péter Ferenc	Kiss Anita	Sivák Adrienn
Budzisz Nikolett	Kovács Beáta	Talián Nikolett
Csikos Ivett	Magyar Adrienn	Tátrai Viktória
Deák Edina	Mező Elvira	Toplak Alexandra
Dobos Hajnalka	Németh Gabriella	Turul Nikolett
Dobos Tamás	Németh Viktória	Winkler Eszter
Fogarasi Klaudia	Pál Adrienn	Zsiga Edit
Heltai Diána	Rodek Rita	

Szakközépiskolai osztály — közgazdasági szakmacsoport

12. D osztály

Osztályfőnök: Szalai Gabriella

Beneze Ágnes	Kucsebár Alíz	Szakály Bálint
Fábies Anita	Lipódi Krisztina	Szalai Diána
Gál Anita	Lődrí Edina	Szemlies Eszter
Gerenesér Livia	Majer Livia	Szilágyi Viktória
Hajdú Krisztián	Maros Eszter	Sznopek Tünde
Hederics Gabriella	Mátés Tímea	Szokoli Szabina
Horváth Renáta	Mikó Péter	Török Dóra
Iván Brigitta	Péter Eszter	Trojko Eszter
Kárász Ildikó	Pongrácz Zita	Varga Katalin
Kis Berkes Emília	Proszenyák Aranka	Zielbauer Tímea
Kovács Bettina		

Szakközépiskolai osztály — Kereskedelm-marketing szakmacsoport

12. E osztály

Osztályfőnök: Györekné Ströbl Judit

Benczik Tünde	Hafner Tímea	Petz Mónika
Bogár Nóra	Herezeg Helga Ágnes	Sajni Mariann
Domján Bernadett	Horváth Melinda	Svélecz Hajnalka
Domsa László	Imre Edit	Szépfalusi Csilla
Fábies Krisztina	Katona Krisztián	Szöke Lili
Gál Vanda	Király Edina	Tánczos Anita
Gerenesér Andrea	Kovács Edina	Török Anett
Göcze Klaudia	Lőrincz Andrea	Varga Hajnalka
Göcze Andrea	Nikli Mónika	Várza Enikő
Grabant Renáta	Orbán Margit	Zsiga Karolina

Szakképző évfolyam — gazdasági informatikus

13. G osztály

Osztályfőnök: Soós Sándorné

Bagonyaí Dóra	Kósa Bernadett	Orsós Norbert
Bíró Krisztina	Levák Eszter	Pál Tímea
Bóha Szilvia	Molnár Gyula	Schöfl Gabriella
Földvári Krisztina	Németh Barbara	Varga Ágnes
Gerócs Viktória	Nika Andrea	Varga Roland
Kálóczy László		

Szakképző évfolyam — külkereskedelmi ügyintéző

13. K osztály

Osztályfőnök: Varga Zoltánné

Aradi Anita	Horváth Alexandra	Szabó Anita
Benedek László	Istiván Tünde	Szabó Edina
Bödör Ildikó	Kőfalvi Katalin	Szabó Eszter
Csizmadia Vera	Megla Mónika	Szakács Noémi
Csöndör Katalin	Méhes Anikó	Tóth Bernadett
Csuba Eszter	Németh Veronika	Vargovics Melinda
Farkas Dóra	Pápai Melinda	Wirth Andrea
Fehér Ibolya	Poszaveczi Adrienn	Zsédényi Gábor
Horváth Adrienn	Rigó Nikoletta	

Szakképző évfolyam — marketing és reklámüg्यintéző

13. M osztály

Osztályfőnök: Horváth Annamária

Bajzánth Andrea	Garai László	Soós Hajnalka Zsófia
Bakonyi Bernadett	Hege Hajnalka	Szabó Béla
Balassa Tamás	Heltai Noémi	Szak Renáta
Bánfusz Brigitta	Hilez Tamás	Szekszárdi Zita
Böha Marianna	Huszár Katalin	Szendródi Ádám
Böjti Ivett	Levik András	Tuboly Ferenc
Csács Judit	Mazur József	Tüske Zsolt
Dávid Andrea	Millei Melinda	Varga Ildikó
Erhart Judit	Papp Tímea	Zadravecz Adél
Farkas Beáta	Pirák Nikolett	Zsuhár Gábor
Farkas Bernadett	Polai Katalin	

Szakképző évfolyam — ügyintéző titkár

13. T osztály

Osztályfőnök: Prépostné Máté Mária

Bogdán Tímea	Kertész Beáta	Sinkovics Anita
Csöndes Izabella	Kömüves Mónika	Strasek Kata
Deés Ferenc	Kriston Csilla	Szöllösi Katalin
Deres Andrea	Mátés Tibor	Takács Éva
Gulyás Barbara	Németh Szilvia	Tarcsai Zsófia
Heinecz Veronika	Pánczél Henrietta	Tóth Nikolett
Horváth Milán	Ródek Bernadett	Varga Szilvia
Kápolna Veronika	Seffer Viktória	



Az iskola madártávlatból



A tornaterem