

A NAGYKANIZSAI DR. MEZŐ FERENC GIMNÁZIUM  
ÉS IPARI SZAKKÖZÉPISKOLA

---



# ÉVKÖNYVE

AZ 1967–68-AS ISKOLAI ÉVRŐL

A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL  
ÖSSZEÁLLITOTTA:

DEBRECZENI ATILÁNÉ  
IGAZGATO

A NAGYKANIZSAI DR. MEZŐ FERENC GIMNÁZIUM  
ÉS IPARI SZAKKÖZÉPISKOLA

---

# ÉVKÖNYVE

AZ 1967—68-AS ISKOLAI ÉVRŐL

A TANTESTÜLET TAGJAINAK KÖZREMŰKÖDÉSÉVEL  
ÖSSZEÁLLÍTOTTA:

DEBRECZENI ATTILÁNÉ  
IGAZGATÓ

0

**AZ ÉVKÖNYV ANYAGÁNAK ÖSSZEÁLLÍTÁSÁBAN KÖZREMŰKÖDTEK:**

Sorosi Miklós igazgatóhelyettes,  
Gyenesi Attila, Homonnay Szabolcs, Kovács Lászlóné, Navracsics Ilona, Soós Sándorné, Szántó Zoltán  
tanárok

## Az év története

1967/68-as tanév intézetünk negyedik munk éve volt. Először tettek iskolánkban érettségi vizsgát azok a tanulók, akik intézetünkben kezdték meg középiskolai tanulmányaikat. Az érettségi vizsga ezért nemcsak a tanulói értelmi fejlettség le mérésére volt alkalmas, hanem arra is, hogy az egész iskolai oktató-nevelői munka eredményét, a fejlettségi szintet úgy mérje le tanári kollektívánk, hogy megállapíthassa az eredményeket és mélyrehatóan tudja elemezni azokat a feladatokat, amelyek az elkövetkezendő időben súlypontozva fognak mind a tanárok, mind a tanulók előtt állni, a leghelyesebb módszerek alkalmazása érdekében.

A tanév folyamán erőteljes ütemben folyt az iskolareformból adódóan a korszerű ismeretanyag tanítása. Átütőbb erejűvé vált a KISZ-munka, mélyebben érezte pozitív hatását a munkáranevelés. Sok tanári energiát igénybe vevő tanév áll mögöttünk. A nevelőmunka hatékonyságát segítette emelni az is, hogy egész évben szem előtt tartottuk a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulójában rejlő nevelési lehetőségeket és a KISZ-szervezettel közösen az ünnepi szakköri ülésektől kezdve a szaktárgyakban rejlő nevelési lehetőségek mélyebb kihasználásán keresztül az iskola- és városi ünnepekig a szocialista embereszmény nagyobb megközelítését próbáltuk általa elérni.

Gimnáziumi osztályainkban lehetővé vált a speciálisan érdeklődő tanulók részére kémia-biológia tagozatos osztályt nyitni. Hogy ez a tervezés helyes volt, bizonyítja az a tény, hogy ebben az osztályban végzett tanulók az iskola legjobb tanulmányi eredményét elérték voltak.

Az intézet kulturális és sportéletének „nemzetközívé” tágulását jelzi az a két tény is, hogy a jugoszláv varasdi gimnázium tanulóit intézetünk 50 fős diákcsoportja a tanév első felében meglátogatta, ezt a látogatást a varasdiak ez év májusában 70 fős látogatással viszonzták. Segítette ez a két találkozás az iskolák közötti baráti viszony kialakulását és nemes versenyre ösztönözte mindkét gimnázium tanulóit.

1. A tanítás menete: 1967. augusztus 28-án tartott tanévnyitó értekezlettel kezdtük meg a tanévet. Ekkor alakítottuk ki a tanév rendjét, megtörtént a tantárgyfelosztás ismertetése és az egyéb iskolai feladatok meghatározása. Augusztus 29-én zajlottak le a javító- és különbözeti vizsgák, az osztályfőnök ekkor írták be a felsőbb osztályok tanulóit.

Augusztus 30-án zajlottak le a szakmai tanácskozások, amelyeken a szaktanárok minden tárgyra vonatkozóan megállapodtak az iskolareformokból eredő feladatokban, a legeredményesebbnek látszó egységes pedagógiai módszerek kialakításában.

Szeptember 1-én tanévnyitó ünnepély keretében kezdődött meg a tanítási év. Részt vett a tanévnyitó ünnepélyen Mózes Pál elvtárs, a Városi

Tanács V. B. akkori elnökhelyettese. A IV. osztály utolsó tanítási napja május 8-a volt, az I—III. osztályoké: június 8. A tanévet június 15-én megtartott tanévzáró ünnepélnyel és a bizonyítványok kiosztásával fejeztük be.

2. Személyi változások: a Megyei Tanács V. B. Művelődésügyi Osztálya elhelyezte iskolánktól Harmath Mária mezőgazdasági mérnök tanárt és megbízta a Nagykanizsai Braun Éva Leánynevelő Intézet igazgatásával. A nyár végén vonult nyugdíjba dr. Fekete Ivánné testnevelő tanár. Áthelyezést nyert intézetünkhöz: dr. Ákoshegyi Imréné testnevelés szakos tanár. Az 1967-ben végzett egyetemi hallgatók közül intézetünkben kezdte meg tanári munkáját Straub Boldizsár magyar-orsz szakos tanár.

Örömmel fogadtuk az idehelyezett kartársakat, akik hamar beilleszkedtek az iskolai közösségbe és az itt talált kartársakkal együtt lelkesen igyekeztek közreműködni a szocialista oktató-nevelő munkában. Az ifjú helyüket csakhamar megtaláló kartársak örömteli fogadtatása mellett igaz együttérzéssel búcsúztattuk dr. Fekete Ivánné kartársnőt, akinek nyugdíjba vonulásával egy kedvesen erélyes és rendkívül dinamikus egyéniségétől vált meg az iskola. Sok szeretettel kívánt a tantestület az új munkakörbe került Harmath Mária kartársnőnek — az ittenihez hasonló — jó munkát, sok sikert és eredményt eltávozása alkalmából. Külön szeretettel búcsúzott az iskolai pártalapszervezet tagsága, melynek négy éven keresztül titkára is volt.

3. Hivatalos látogatások: A tanév folyamán megyénkben tett látogatása alkalmából felkereste iskolánkat Losonczy Pál elvtárs, az Elnöki Tanács elnöke és megtekintette szakközépiskolás tanulóink gyakorlati munkáját. Legfelsőbb tanügyi hatóságunk, a Művelődésügyi Minisztérium részéről ebben az évben is kaptunk segítséget. Meglátogatta intézetünket és szaktárgyi, valamint nevelési munkánkhoz sok gyakorlati segítséget adtak Éhik Györgyné, Kiss László, Pető Imréné, Székely György és Tóth László főelőadók. Az MSZMP Megyei Bizottsága részéről Varga Gyula elvtárs, az MSZMP megyei első titkára, Újvári Sándor elvtárs, az MSZMP megyei titkára, Szabó János, az MSZMP MB művelődésügyi- és propaganda osztály vezetője, valamint Lázár Tibor és Bódy György, továbbá Gál Róbert elvtársak, a Megyei Pártbizottság munkatársai látogatták meg intézetünket.

Megyei ellenőrző hatóságunk részéről Kiss Gyula elvtárs, a Megyei Tanács VB elnökhelyettese, Baranyai Sándor osztályvezető, Kékesy Antal megyei iskolai vezető, Németh József népművelési csoportvezető, Fazekas Gábor és Vadvári Tibor középiskolai tanulmányi felügyelők, Hakani Hysenné továbbképzési felügyelő, Varga Ottó személyügyi előadó, Ács Lajos, Buzi Gábor, Kóbor Vilmos, Kovács Lajos, Németh János, dr. Pillér Ernő szakfelügyelők és dr. Czoma Antal tanulmányi felügyelő számos alkalommal keresték fel intézetünket, nyújtottak hathatós támogatást az oktató-nevelő munkához. Látogatást tett még intézetünkben Csaba Ilona megyei gazdasági felügyelő, dr. Sáfár Árpád beruházási előadó, Horváth Mária ifjúságvédelmi előadó és Horváth Lajos népművelési előadó.

Városunk vezetői látogatásaikkal, konkrét javaslataikkal szintén segítettek intézetünk munkáját: Vándor László elvtárs, az MSZMP városi bizottságának első titkára, Nagy Lajos elvtárs, a városi tanács VB elnöke,

Petike Antal elvtárs, a városi tanács vb elnökhelyettese, Breznay Lászlóné elvtársnő, az MSZMP városi bizottságának osztályvezetője, Koller József elvtárs, a városi pártbizottság munkatársa és Badacsonyi Imre elvtárs, az MSZMP városi bizottsága vb-tagja. Több alkalommal nyújtott segítséget a gazdasági vezetéshez a városi tanács munkatársai részéről Lampert Imre csop. vez., Horváth Vilmos tanulmányi felügyelő, Zalavári Gyula népművelési felügyelő, Vizi Sándor, Török Ferenc és Zimonyi Lászlóné előadók.

A Kommunista Ifjúsági Szövetség részéről is érezhető volt a segítség az iskolai bizottság munkájához. Több alkalommal meglátogatta intézetünket: Jakabfy Rudolf, a KISZ MB titkára és Skoda Mária, a KISZ MB középiskolai felelőse, valamint Bodnár Miklós, illetve Szöllösi László, a KISZ VB városi bizottságának első titkárai.

Intézetünk szakközépiskolai osztályainak bázisüzeme az Egyesült Izzó. A tanév folyamán több alkalommal tett látogatást a szakmai munka segítése céljából Zsidró Pál elvtárs, az Rt. nagykanizsai üzemegységének vezetője. A budapesti központi üzem részéről pedig Mestyán Béláné és Zentai Lajos elvtársak tettek látogatást.

Meglátogatta a tanév folyamán intézetünket Molnár Imre elvtárs, a Munkaügyi Minisztérium főelőadója, Kovács Éva elvtársnő, az Egészségügyi Minisztérium főelőadója is. A KÖJÁL megyei központjából látogatást tett Kalmár Istvánné előadó. A tanév befejezése előtt Josip Runjak igazgató vezetésével 7 tanár és 70 varazsdi gimnazista érkezett kétnapos baráti látogatásra iskolánkhoz. Ezt követően a megyei pedagógus szakszervezeti bizottság Hollé István és Lepsényi Imre vezetésével a meghívásukra megyénkbe látogatásra érkező maribori pedagógusokkal látogatta meg iskolánkat.

4. Ünnepek, megemlékezések: A Rendtartásban és a Tanévnnyitó Utasításban előírt ünnepeket és megemlékezéseket mind megtartottuk.

Szeptember 1-én zajlott le az intézet tanévnnyitó ünnepe. Ünnepi megnyitó beszédet Debreczeni Attiláné igazgató mondott. Szeptember 29-én a néphadsereg megalakulásának emlékeztére iskolai megemlékezést tartottunk, melynek előadója Sorosi Miklós igazgatóhelyettes volt.

November 4-én tanulóink ifjúsági nagygyűlésen vettek részt a szabadságszobornál.

November 6-án iskolai ünnepélyt rendeztünk a Nagy Októberi Forradalom 50. évfordulója tiszteletére. Műsor: Magyar és szovjet himnusz. Simon István: Nem elég c. versét szavalta: Horváth Irma I. a osztályos tanuló. Ünnepi beszédet mondott: Soós Sándor tanár. Az iskola énekkara a Lenin dalt és a Fel küzdelemre hős haza c. énekkari számot adta elő Noll Ferenc tanár vezényletével. Nazim Hikmet: 1917 c. versét Simon Balázs IV. a oszt. tan. szavalta. Chopin Forradalmi etüd-ét Noll Ferenc tanár adta elő zongorán. A November 7 tiszteletére rendezett szavalóverseny győzteseinek jutalmát Debreczeni Attiláné igazgató adta át. Internacionálé, énekelte az intézet énekkara Noll Ferenc tanár vezényletével.

Február 10-én a IV. osztályos tanulók szalagavató ünnepélyére került került sor. Ünnepi beszédet Sorosi Miklós igazgatóhelyettes tartott.

Március 15-én a Petőfi szobornál ünnepélyes körülmények között emlékeztünk meg az 1848-a forradalom kitörésének évfordulójáról. Az ünnepélyen Petőfi: Feltámadott a tenger c. versét szavalta Szalai Etelka III. D. oszt. tanuló. Az ünnepély után az iskola kultúrcsoportja bemutatta: „Hazám, hazám” . . . c. irodalmi műsorát.

Március 21-én a Tanácsköztársaság kikiáltásának évfordulója alkalmából intézetünk tanulói megkoszorúzták a városi emlékművet.

Április 3-án iskolai ünnepélyt rendeztünk hazánk felszabadulásának 23. évfordulója alkalmából. Műsor: Himnusz. Kocsár—Kövesdi: Tavaszi dalát előadta az iskola énekkara, szólót énekelt: Horváth Györgyi III. A. oszt. tanuló, vezényelt Noll Ferenc, zongorán kísért Gazdag István tanár. Pákozdi Ferenc: Egy szovjet katona sírjánál c. versét Horváth Irma I. A. oszt. tanuló szavalta. Ünnepi beszédet mondott Horváth Jenő tanár. Az iskola énekkara a Warsawiankát adta elő, zongorán kísért: Lakatos Sándor I. D. oszt. tanuló. Alexander Toma: Országod ma az otthonod c. versét Jerausek István IV. D. oszt. tanuló szavalta. Az ünnepély az Internacionálé-val fejeződött be.

Május 1-én tanulóink a városi felvonuláson vettek részt.

Május 9-én zajlott le a gimnázium ezévi IV. oszt. tanulóinak ünnepélyes búcsúzása. A ballagás megkezdése előtt a tanulók képviselői elmentek a városi pártbizottsághoz és a városi tanácshoz megköszönni a sok segítséget és támogatást, melyeket tanulmányaik közben kaptak. A ballagási ünnepély műsora a következő volt. 1. Himnusz. 2. Váci Mihály: Nem elég c. versét szavalta Horváth Irma I. A. oszt. tanuló. 3. Ünnepi beszédet mondott Sorosi Miklós igazgatóhelyettes. A negyedikesek nevében búcsúzott az intézettől: Szollár Magdolna IV. C. oszt. tanuló. 4. Az ittmaradt tanulók nevében búcsúztatta a negyedikeseket Horváth Jenő III. A. osztályos tanuló. 5. Az iskolazászlót átadta: Radnai László IV. E. osztályos tanuló megőrzésre a harmadéveseknek Megyeri Sarolta III. B. oszt. tanuló szavaival. 6. Az iskolazászlót átvette Soponyai József III. C. oszt. tanuló. 7. A ballagási ünnepély a DIVSZ indulóval ért véget.

Június 15-én volt az 1967/68-as tanév ünnepélyes bezárása. Az intézet igazgatóhelyettese ekkor adta át Szollár Magdolna IV. C. oszt. tanulónak az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen való jó szerepléséért a Művelődésügyi Minisztérium oklevelét. Az évváró alkalmával kapták meg a tanulók bizonyítványukat, magatartásuk és tanulmányi eredményük után a kiválóak jutalmakönyveiket. A jutalmazások részletezése Évkönyvünk más helyén olvasható.

5. Kitüntetések, jutalmak: a) November 7-én pénzjutalomban részesült: dr. Bittera Zoltánné, Kovács Lászlóné, Soós Sándorné tanárok és Horváth József fűtő. Rendkívüli feljebbsorolásban részesült: Sorosi Miklós igazgatóhelyettes, Márkus Ferenc szakfelügyelő, Farkas Jánosné, Gyenesei Attila, Horváth Jenő, dr. Ördög Ferencné, Soós Sándor és Szántó Zoltán tanárok, Illás György technikai dolgozó. b) A pedagógusnap alkalmából „Kiváló tanár” kitüntetést kapott: Debreczeni Attiláné igazgató. Pénzjutalomban részesült: Sorosi Miklós igazgatóhelyettes, Cseke Ferenc, Navracsecsics Ilona, Papp István, Soós Sándor és Szalay István tanár, Sebestyén Lajosné és Laza Györgyné technikai dolgozók.

6. Kirándulások: A tanév folyamán tanmenet szerint az alábbi osztályok tettek tanulmányi kirándulást:

A III. A. osztály szeptember 11—13-ig Kőszeg, Szombathely és Sopron útvonalon tett kirándulást Szalay István és Soós Sándorné tanárok vezetésével.

A III. E. osztály tanulói szeptember 15—17-ig kirándultak Schlarb Béláné és Horváth Zoltán tanárok vezetésével Szigetvár—Pécs—Siklós és Harkány nevezetességeinek megtekintése céljából.

A II. A. osztály dr. Bittera Zoltánné és Márkus Ferenc vezetésével a Dunakanyarban kirándultak október 3 és 5-ike között.

A III. B. osztály tanulói Kovács Lászlóné és Cseke Ferenc tanárok vezetésével október 9—11 között Kaposvár—Szigetvár—Pécs nevezetességeit tekintették meg. Ugyanide tett még kirándulást a II. D. és III. C. osztály Gyenesei Attila—Navracsics Ilona—Daka Judit és Straub Boldizsár tanárok vezetésével.

A tavaszi szünetben Badacsonyba kirándult az I. C. osztály Fülöp Bontod és Straub Boldizsár tanárok vezetésével. Ugyanebben az időben a III. D. osztály egynapos kirándulást tett Kesztyelyre Cseke Ferenc tanár irányításával.

A IV. D. osztály szintén a tavaszi szünetben a főváros nevezetességeit tekintette meg Horváth Jenő és Szántó Zoltán tanárok irányításával.

Az írásbeli érettségi vizsga szünetében a II. B. osztály Tihanyba tett egynapos kirándulást Daka Judit és Straub Boldizsár tanárokkal.

Az I. E. osztály Budapesten az Egyesült Izzóba tett szakmai tárgyú kirándulást Navracsics Ilona és Horváth Zoltán tanárok vezetésével.

7. Az iskola és a kollégiumok kapcsolata. A nagyszámú vidéki tanulóifjúság szocialista nevelését szolgálja a város két középiskolai kollégiuma. Az iskola és a kollégiumok kapcsolata jó volt. Az intézetek igyekeztek egymás munkáját kiegészíteni. Németh László elvtárs a fiú-kollégium, Németh Zsuzsanna elvtársnő a leány-kollégium igazgatója, a tanév folyamán több alkalommal látogatta meg intézetünket és szervezte meg a korrepetálást a kollégiumban lakó tanulók részére. Mind a fiú-, mind a leány-kollégium tanulmányi átlaga meghaladta az iskolai átlagot. Az osztályfőnökök legtöbbször a tanév folyamán meglátogatta kollégiumban lakó tanulóit. A kollégiumok főhivatású nevelői közül Pintér Éva biológia-szakos tanár intézetünkben óraadó tanárként is működött. Az iskola igazgatósága a nevelési és osztályozó értekezletekre, valamint az iskola egyéb rendezvényeire meghívta a kollégiumok igazgatóit és nevelőit, az iskola vezetősége is képviselte magát a kollégiumi munkát értékelő közgyűléseken.

8. Az MSZMP gimnáziumi alapszervezet, a Pedagógus Szakszervezet iskolai bizottsága. Az MSZMP iskolai alapszervezetének tíz tagja volt az 1967/68-as tanévben. A párt alapszervezetet Horváth Jenő párttitkár irányította. Az alapszervezet munkáját a Szervezeti Szabályzat értelmében és a Városi Pártbizottság instrukciói alapján végezte. A pártalapszervezet és az iskola munkaterve összehangolt volt. A Pedagógus Szakszervezet iskolai bizottságának a munkáját Gyenesei Attila bizalmi irányította. A szakszervezet vezetősége munkáját a szabályzatoknak megfelelően végezte.

9. Szülői munkaközösség. A szülői munkaközösség tevékenysége folyamatos volt. A választmány elnöke az 1967/68-as tanévben is Megyeri Károlyné, gazdasági vezetője pedig Kiss Lászlóné volt. A választmány havonta tartotta üléseit. Az osztály szülői értekezleteken az osztályfőnökök megbeszéltek a szülőkkel az iskolareformból adódó tanulási problémákat, megbeszéltek a helyes pályaválasztásnak a lehetőségeit. A szülői munkaközösség kapcsolata a szülőkkel és a szaktanárokkal jó volt. A szaktanároknak meghatározott időben fogadóórájuk volt, a szülők nagy része kérdéseikkel, problémáikkal folyamatosan felkereste a szaktanárokat. Rendszeresen folytak a családlátogatások is, melyeknek keretében a tanulmányi és pályaválasztási problémák mellett sok nevelési nehézség megoldásához kaptak segítséget mind az osztályfőnökök, mind a szülők.

10. A takarékosági mozgalom jelentősége nagy, egyéni és népgazdasági vonatkozásban is. Az ifjúságnak takarékoságra való szoktatása komoly dolog. A tanulóknak már az iskolában meg kell tanulni takarékoskodni azért, hogy ennek hatása majd a felnőtt korban is megmutatkozzék. Intézetünkben a takarékosági mozgalom folyamatos jellegű volt. Minden hónapban, minden osztály elszámolt a megvett bélyegek összegével, melyet a felelős tanár — Németh Jánosné — az OTP fiókba befizetett. Intézetünk tanulói ebben a tanévben 86 700 forintot gyűjtöttek, mely összeget kirándulásra, tabló készítésére, nyári utazásra fordítottak.

11. Tanulószoza. A tanév folyamán a tanulószobai korrepetálások két csoportban folytak. Az egyik tanulószobai foglalkozást úgy rendeztük, hogy a bejáró tanulók utazási idejéhez alkalmazkodják, a másik csoport foglalkozását elsősorban a helybeli tanulók vették igénybe és ennek rendje az ő elfoglaltságukhoz alkalmazkodott. A tanulószobai foglalkozásokra döntő többségben fizikai dolgozók gyermekei jártak. A tanulószobások tanulmányi átlaga 3,2 volt.

## Az öröklődés molekuláris szintű értelmezése\*

### Az öröklődés általános megfogalmazása

Az emberiséget már ősidők óta foglalkoztatják azok a törvényszerűségek, melyek meghatározzák, hogy az adott fajon belül az utódok inkább szülőik tulajdonságára hasonlítanak, mint az adott faj egyedeire, bár az utódok bizonyos szempontból eltérő sajátosságokat is mutatnak a szülői tulajdonságokkal szemben. Ez a törvényszerűség észlelhető nemcsak az emberi családokban, hanem a növény és állatvilágban is. Az öröklődés elemi összefüggéseit a múlt század elején ismerték fel azonos időben, de egymástól függetlenül, melyet az örökléstan elődjeként fogadtak el. A tudományos örökléstan komolyabb újrafelfedezése csak a század elején indult meg.

**Mendel János** (1822—1884) brünni botanikus volt, aki szinte elsőnek foglalkozott eredményesen az öröklődéssel, és vizsgálatai eredménye során megalkotta az öröklődés ún. Mendel-féle szabályait, valamint bevezette az analitikus módszert az öröklődés kutatásába. Ez ma is igen fontos tényező.

1859-ben Darwin főművének „A fajok eredeté”-nek megjelenése igen jelentős változást hozott a biológia fejlődésében. Elmélete, az élővilág evolúciójának materialista elmélete fokozatosan behatolt a biológiai tudományok minden területére. Bár voltak, akik erősen támadták Darwin elméletét, főleg olyan részeit, mellyel nem foglalkozott behatóbban. Így a századforduló elején a vita az átöröklés problémájára vetődött.

Darwin tanítványa Weismann (1892—1902) a „változatlan örökítő anyag” folytonosságát hirdeti. A weismannizmus szétválasztja az örökléstan és a származéstan közötti szerves kapcsolatát, így több évtizedre gátolja az evolúciós elmélet továbbfejlesztését.

### Az öröklődés anyagi alapjai

Minden szervezet sejtekből áll. Akár egy sejtből, akár sejtek ezreiből, mindig sejtosztódással növekednek és szaporodnak. A sejt bizonyos ideig növekszik, majd kettéhasad és két leánysejt keletkezik. A magasabbrendűek szervezetükben ivarsejteket, gamétákat termelnek. Ezen ivarsejtek összeolvadásából jön létre a zigóta, mely az új soksejtű élőlény kialakulásának alapja.

---

\* Részletek Szollár Magdolna IV. C osztályos tanulónak az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyre készített dolgozatából. A dolgozat Miniszteri Dicséretben részesült.

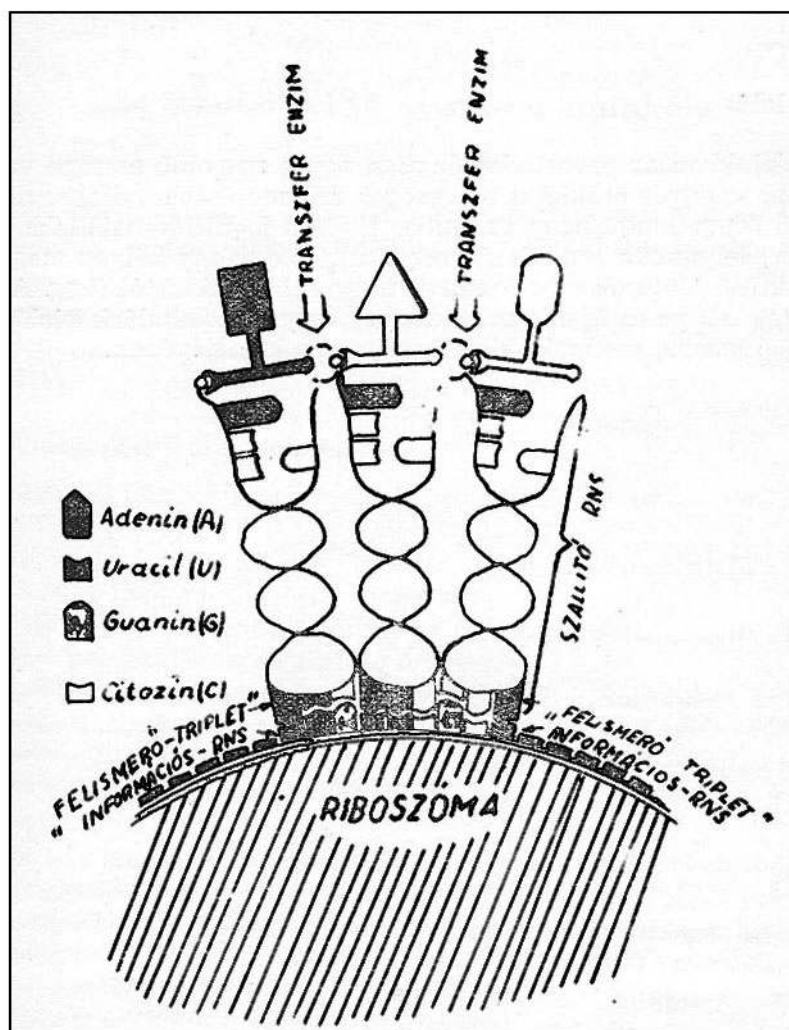
A soksejtű szervezet kialakulásához szükséges újításokat, információkat tehát egy sejt közvetíti, de ugyanakkor minden osztódó sejtnek is tartalmazni kell az önmaga reprodukálásához szükséges információt. Az átöröklés elemi, ezért inkább a sejthez, mint a szervezethez kapcsolódnak.

A sejtek alapszerkezete általában megegyezik. A sejtet sejt-hártya veszi körül, néha sejtfal. A hártyán belül van a sejtmag és a citoplazma. A legtöbb sejt magja különálló test-rögöket, illetve kromoszómákat tartalmaz. A citoplazma általában még tovább differenciálódik és több alkotóelemet tartalmaz (mitokondrium, Golgi-anyag, riboszómák stb.) Legtöbb sejtnek egy sejtmagja van. A sejtmagnak a struktúrája nagyon változó lehet. Lehet homogén, szemcsés, fonalás. A sejt citoplazmájától vékony hártya választja el. A maghártyán belül vagy egy, vagy több magvaeska található. A sejtmag legfontosabb alkotórésze és a legnagyobb tömege a kromatinállomány. Ezenkívül a sejtmagot a magnedv tölti ki. A maghártya lipoidból és proteiből álló hártya. Ezen belüli kromoszómaállomány dezoxiribonukleoproteideket, a magvaeska ribonukleoproteideket tartalmaz. A fehérjék felépítésében bázikus aminosavak vesznek részt protamin és hiszton formájában. Ez kapcsolódik a DNS és RNS-hez. A sejtmagban enzimek is találhatóak, de ezek kizárólag energiatranszportra, valamint DNS és RNS képzésre alkalmasak. Ha a magot eltávolítjuk a plazmából, a plazma is elpusztul. A mag és citoplazma szorosan egymásra van utalva. A sejtmag finomabb struktúrájának vizsgálata nagy nehézségekbe ütközik. Sokat várt a tudomány az elektromikroszkópos vizsgálatoktól, de a felvetődő kérdésekre még ma sem kaptunk kielégítő választ. A kromatinállomány szerkezete még vitatott.

### **A genetikai információ megvalósítása**

Fehérjét minden sejt képez. Ezek a fehérjék különbözőek felépítésükben, de közös vonásuk, hogy peptidkötésekkel kapcsolódnak egymással. Az alapterv, vagy információ a DNS-ben van. A DNS nem közvetlenül vesz részt a fehérje szintézisben, mert a fehérje nem a sejtmagban keletkezik, hanem a cytoplazmában. A riboszómákon ezért az információknak ki kell jutni. Kiderült a vizsgálatok során, hogy a DNS bázisszekvenciája az m-RNS bázisszekvenciájának. Az m-RNS különböző hosszúságú lehet, így ennek megfelelően különböző hosszúságú proteineláncok szintetizálására alkalmasak. Az információs, vagy m-RNS élete rövid idejű, általában két perc. Ezen idő alatt kikerül a sejtmagból a riboszóma felületére. Ezek által aktív riboszómákká alakulnak. Ezek minden sejtben megtalálható testecskék. Itt történik meg a specifikus fehérjék felépítése. A szállító RNS feladatát csak akkor tudja teljesíteni, ha van egy aminosav felismerő és egy matricafelismerő része. A matricát a t-RNS egyik végén lévő három bázis ismeri fel. A másik végén a megfelelő aminosav helyezkedik el. A riboszóma felületére tapadt m-RNS szolgáltatja az információkat a t-RNS-t, hogy az aminosavakat megfelelő sorrendbe helyezze, ha ez megtörtént, egy enzim összekapcsolja az aminosavakat, és a kész fehérje leválik a riboszóma felületéről.

Ezt mutatja a 7. ábra:



7. ábra

A proteinszintézis vázlata és az információ átvitele

### Indukált mutációk

Az ionizáló sugárzás mellett kémiai anyagok is előidéznak mutációt. Ilyet okoznak azok az anyagok, melyek a DNS bázis szintézisét akadályozzák. Bázisokhoz hasonló vegyületek beépülhetnek a DNS-be, és ezek megzavarják az információt. Mutációt idéznek elő dezamináló és oxidáló anyagok is. Mutagen agensek közé számítanak azok a kemikáliák, amelyek megzavarják valamilyen formában az öröklődés menetét. Ilyen pl. az őszi

kikirics alkaloidája, a kollicin, amely a sejtosztódást akkor állítja meg, amikor a kromoszómák hosszukban kettéhasadtak. Így heteroploid sejtek jönnek létre.

### **Összefoglalás**

Napjainkban az orvostudományban egyre nagyobb szerepe van a genetikának, az egyes örökletes betegségek felismerésében, diagnosztizálásában, attól függetlenül, hogy az ember lévén a legdifferenciáltabb élőlény, öröklődési folyamata rendkívül bonyolult, és egy-egy bélyeg megjelenése belső és külső tényezőktől eltekintve nagyon sok faktortól függ. A genetikai kutatás iránya és üteme azt mutatja, hogy a molekuláris biológia ezen a területen gazdag eredményeket fog hozni a közeljövőben.

## Az iskolai KISZ szervezet munkája

Az 1967/68-as tanévben az iskolai KISZ-szervezetnek 564 tagja volt. Az iskola tanulói 19 alapszervezetben dolgoztak, munkájukat 11 tagú KISZ VB irányította.

A tanév elején megtartott VB-ülésen a Hamburger Jenő KISZ-szervezet VB-je munkatervet állított össze, melynek főbb célkitűzései a következők voltak:

### I. Eszmei, politikai nevelő munka

A KISZ VB irányelveinek megfelelően a KISZ-munka további javítása érdekében a következő határozatok születtek:

- Fel kell készülni a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulójának méltó megünneplésére;
- meg kell ismertetni a tagsággal a marxizmus-leninizmus alapjait a párt politikájának megértése érdekében;
- emelni kell a politikai akciók számát, új módszereket kell bevezetni a munka népszerűbbé tétele, élményadóbbá válása érdekében;
- ünnepélyes évfolyamgyűléseken, taggyűléseken, előadásokon felhívjuk a tagság figyelmét a KISZ VII. kongresszusának jelentőségére;
- tovább erősítjük kapcsolatunkat az iskolai pártszervezettel, kérjük támogatásukat az oktatási év levezetésére;
- a Forradalmi Ifjúsági Napok keretében tartott megemlékezéseken előtérbe helyezzük a szocialista hazafiságra való nevelést;
- az imperialista agresszorok elleni harc jegyében aktívan bekapcsolódunk a „Vádoljuk az imperializmust!” akcióba;
- nagy gondot fordítunk a tagfelvételek jól, szervezetten történő lebonyolítására;
- be kell vonni a fiatalokat az akcióprogram tervezésébe és végrehajtásába;
- törődni kell az ISZM-en keresztül azzal, hogy a fiatalok önálló feladatot kapjanak;
- az eddig is nagy sikereket mutató kulturális tevékenységet tovább kell szélesíteni;
- a fiatalok, KISZ-tagok minél nagyobb tömegét kell bevonni az iskolai rendezvények szervezési munkáiba;
- mozgósítani fogunk a Megyei Kulturális seregszemlére, és igyekszünk az ottani jó szereplésre;
- az érdeklődésnek megfelelő szakköröket fogunk szervezni, amelyekbe az eddiginél több tagot szeretnénk bevonni;

- erőteljesen fogjuk javítani a sportmunkát, ezt házibajnokságok formájában tervezzük, amelyekre széles tömegeket mozgósítunk;
- más iskolák sportvetélkedőire is elküldjük tanulóinkat, idén is megrendezzük a Diák Mesterlövészek bajnokságát.

Célunk, hogy jó munkánkkal mi is hozzájáruljunk hazánk szocialista építéséhez, az ifjúság szocialista szellemben való neveléséhez.

## **II. Az évközi munka állandó ellenőrzése, figyelemmel kísérése, az eredmények értékelése**

Az iskolai feladatokkal párhuzamosan munkánk az első osztályosok fogadásával kezdődött a tanévnyitó ünnepségen. Októberben atlétikai hárompróbaversenyt rendeztünk, majd a nyári építőtáborok eredményeinek kiértékelése következett.

Ismertettük az alakuló szakköröket, az ezekben való működésre mozgósítottunk. A megemlékezéseket a Fegyveres Erők Napján kezdtük, és ekkor 15-én, a vietnami szolidaritás napján szerveztük a második megmozdulásunkat. Iskolai megemlékezésen vettünk részt november 7-én. Az e hónapban ülésező kongresszus munkáját a politikai előadásokon — amelyeket a párttagok és az osztályfőnökök tartottak, illetve kísérték figyelemmel — beszéltük meg, értékeltük. Ez az akció egybeesett a KMP megalakulásáról való megemlékezés taggyűléseinek időpontjával is. Nagyon jó eredménnyel folytattuk a hagyományként beinduló KISZ oktatási évet, ennek patronálói az iskola pártszervezetének tagjai. Segítséget nyújtottak a téli szünet programjának összeállításához, az első osztályosok folyamatos tagfelvételének lebonyolításához. A téli szünetre meghirdetett vezetőképzésre minden jelölt felkészülve, az új tapasztalatok szerzésének a reményével ment el. Munkájukat dicséret illeti, Zalaegerszegen aktivitásukkal tűntek ki. A megyei középiskolások találkozóján szerzett ismereteket gyümölcöztették a második félév során.

A KISZ VB során értékeltük az első félév eredményeit, a munkáról beszámoltunk a pártszervezetnek is. Az elkövetkezendő feladatok elvégzésére felkészülve beindítottuk a Diák Mesterlövők bajnokságának elméleti előkészítését, megrendeztük a termi sportágak döntőit, beindítottuk a VIT kupát is, mely iránt a tagság körében nagyarányú érdeklődés mutatkozott.

Jelentős esemény volt a Varasdi Gimnáziummal lebonyolított cserelátogatás, amely sportrendezvényekkel összekötött ismerkedés volt. A külföldi fiatalokkal kötött barátság nagymértékben hozzájárul ifjúságunk internacionalista neveléséhez.

A KISZ tagokra serkentőleg hatott az alapszervi szintről elinduló diákparlament is. Az iskolai parlament olyan jól sikerült, hogy a Megyei Diákparlamentre KISZ szervezetünk 7 küldöttel képviseltette magát, és az országosan is részt vett 1 fő.

A tanulói aktivitás és önállóság kiszélesítésének megnyerő és hatékony formájú jeleként a továbbtanulásra jelentkezők véleményezésébe, jellemzésébe az alapszervezeteket is bevontuk. Abban az időben kezdték el a nyári építőtáborokba való jelentkezések hirdetéseit közölni a tagsággal, megindítottuk a jelentkezésekre ható szervező tevékenységet.

A tavasz legkiemelkedőbb eredményeit a középiskolások között indított tanulmányi versenyre való bekapcsolódás hozta, melyet iskolai szinten is megrendeztünk.

Nagyon bensőséges hangulatú ünnepségen kötötték fel a szalagokat a negyedikeseknek osztályfőnökeik, az előkészítésbe az alsóbb évfolyamok is bekapcsolódtak.

Meghirdettük az „50 év” próbát, melybe 14 alapszervezet kapcsolódott be. Az értékelésen 8 alapszervezet munkáját jutalmaztuk oklevéllel.

A politikai jellegű megmozdulások közül a tavaszi szünet előtt még a március 15-ről és 21-ről való megemlékezés emelhető ki. Gazdag, színes programot állítottunk össze a szünet idejére. Visszatérve az iskolába, a Forradalmi Ifjúsági Napok és a Gyarmati Ifjúság Napja sorozatokban április 4-ről és 24-ről tartottunk megemlékezést. A negyedikeseknél az értékelő munka egyik részének lezárására is sor került.

Mivel a negyedikesek továbbra már nem tudtak részt venni munkánkban, március 21-én ünnepélyes keretek között megtartottuk az iskolai vezetőség újraválasztását. Ezen a régi vezetőség nevében Varjasi Gábor IV. D. osztályos tanuló mondott le, és ekkor tartotta meg titkári beszámolóját Soponyai József III. C. osztályos tanuló is.

A vezetőségválasztás eredménye a következő lett: a KISZ VB 11 tagja: Balogh András agit. prop. felelős, Seregélyes Kálmán szervező, Perkö Magdolna kultúrfelelős, Szerdahelyi Katalin sportfelelős, Horváth Jenő tanulmányi felelős, Megyeri Hedvig gazdasági felelős, Gazdag László a fizikai munka felelőse, Málly Judit próbafelelős, Bugár Elvira úttörőfelelős, Molnár László és Soponyai József titkár.

A tavasszal felvettük a kapcsolatokat a Gábor Áron laktanya KISZ-szervezetével. A honvédséggel kötött megállapodás, amely írásos szerződés alapján történt, lehetővé teszi más szervezettel való együttműködést is. A honvédség segítségünkre van a honvédelmi nevelésben, az iskola rádió felszerelésében, klubdelutánok rendezésében stb.

A szervezet lelkes, odaadó munkájának nem kis része volt a pompás május 1-i felvonuláson való fegyelmezett magatartás elérésében. Házi ünnepségnek számított a búcsúzó negyedikesek ballagtatása. A szervezést teljes egészében az alapszervezetek végezték. Itt építettünk arra a hagyományos elvünkre, hogy az alsóbb osztályok szervét felsőbb osztályok alapszervezete támogatja. A segítés ilyenformán kölcsönösnek mondható. A KISZ-munkát ebben az évben az oktatási év befejezése, az évzáró taggyűlések megtartása, az építőtáborokba való megbízólevelek kiosztása, a középiskolás tanulmányi versenyek eredményeinek ünnepélyes kihirdetése, a nyári építőtáborokba való felkészítés és egy iskolanap zárja, melyre az utolsó napon kerül sor.

Az Országos KISZ-munka elismeréseként Soós Sándor pártösszekötő tanár aranykoszorús KISZ-éremmel, az iskola és a KISZ-titkár pedig a KISZ VB dícsérő oklevelét kapta.

## Szakkörök

Intézetünkben a Megyei Művelődésügyi Osztály engedélye alapján a sportkörön kívül a következő szakkörök működtek: orosz, matematika, fizika, kémia, földrajz, könyvtár és vallástörténet.

A sportkörben folyó munkát és ennek eredményét évkönyvünk más helyén ismertetjük, a többi szakkörrel az alábbiakban számolunk be:

**Orosz nyelvi társalgási szakkör:** 15 taggal, Horváth Jenő tanár-elnök vezetésével működött. A szakköri foglalkozások főcélja az orosz nyelvi szóbeli kifejezőképesség, a hallás utáni megértés és helyes kiejtés fejlesztése volt. A foglalkozások teljesen idegen nyelven folytak, felhasználták a technikai eszközöket is. Kiváló szakköri munkájáért könyvjutalomban részesült Golobics Zsuzsanna IV. B. osztályos tanuló.

**A matematika szakkör:** 30 taggal a tanév elején Gyenesei Attila tanár vezetésével kezdte meg működését. A foglalkozások kezdő és haladó csoportokra oszta, kéthetenként kétórás összejöveteleken történt. A kezdő csoport tagjai II—III., a haladó csoport tagjai III—IV. osztályos tanulók voltak. A foglalkozások nagyobb részében a kötelező tananyaghoz kapcsolódó, de azon túlmutató feladatok megoldásával foglalkoztak. Ezen kívül a középiskolai tananyaghoz közvetlenül nem kapcsolódó témakörökkel is megismerkedtek a szakkör tagjai. Kár, hogy az éveleji nagy lelkesedés a tanév végére erősen megkopott.

**A fizika szakkör:** Ebben az évben két fizika szakkör Navracsics Ilona tanár vezetésével 32 állandó taggal működött. A kezdő és haladó csoportok hetenként kétórás összejöveteleken foglalkoztak a tananyaghoz kapcsolódó, de azon túlhaladó témakörökkel. A kezdő csoport, mely negyedikes tanulókból állt, feladatmegoldásokkal foglalkozott az elektromosságtan köréből. A haladó csoport tagjai, akik a harmadik osztályból tevődtek össze, előadások tartásával, majd kísérletezéssel foglalkoztak. A NOSZF 50. évfordulója alkalmával jólsikerült előadást tartottak: Horváth László, Pintér Rozália, Bányai Erzsébet, Kelemen György és Molnár László harmadik osztályos tanulók. Az előadások témaköre az űrhajózás és az űrkutatás eddigi eredményeinek ismertetése volt. Horváth László harmadik osztályos tanuló szakköri munkájáért könyvjutalomban részesült. A többi szakköri tag munkáját is dicséret illeti.

**A kémiai szakkör:** 20 taggal működött Nagy Emilné tanár vezetésével. A foglalkozások heti két órában folytak. A tanulók önálló kísérleteket végeztek a következő témák köréből: oldatok áramvezető képessége, titráló kationok és anionok kimutatása és vizsgálata. A kivizsgáláshoz a mintát a tanulók a környékbéli kutakból vették.

**A földrajz szakkör:** ebben az évben 22 taggal működött Soós Sándorné tanár-elnök vezetésével. Sokrétű és szerteágazó feladatokat oldottak meg ebben az évben.

Gyűjtő és rendszerező munkát végzett a NOSZF 50. évfordulója tiszteletére rendezett kiállítás anyagának összeállításában, résztvett a szertár anyagának rendbetartásában, és hasznos elméleti ismeretekkel gyarapította tudását az elkövetkező évek tanulmányi versenyekre és vetélkedőkre való felkészülés jegyében. Házi versenyen vettek részt többen. Még az előző munkában főleg a másodévesek: Hermann Ibolya és Horváth Éva II. B. osztályos tanulók, az utóbbiakban inkább az elsősök jeleskedtek. Versenyen a felső évfolyamok tanulói indultak. Munkájukat dicséret illeti.

**A könyvtár szakkör:** 15 taggal, dr. Pölöskei Árpádné tanár vezetésével működött, kéthetenkénti kétórás összejöveteleken. Az elméleti foglalkozásokon könyvtári alapismereteket sajátítottak el a szakkör tagjai, a gyakorlati foglalkozásokon pedig az ifjúsági könyvtárat szakszerűen rendezték.

**A vallástörténeti szakkör:** Kovács Lászlóné tanár vezetésével működött. A taglétszám 24. Az általános tudnivalók után a főbb vallástípusok megismerése volt a cél: totemizmus, sámánizmus, therimorfizmus, antropomorfizmus, politheizmus és monotheizmus. Részletesen elemezték a görög-római vallás és a kereszténység kialakulásának körülményeit. A szakköri munka színvonalát jellemezte, hogy az év folyamán a Magyar Szocialista Munkáspárt Központi Bizottságának egy küldöttsége a megyei és városi pártvezetők kíséretében megtekintettek egy ünnepélyes ülést, melynek alapján elismeréssel nyilatkoztak a szakkör munkájáról. A tanulók lelkesedését tovább fokozta ez az elismerés.

## A tanév kultúrmunkájáról

Iskolánk kulturális életének programja ebben a tanévben is színes és gazdag volt. Az őszi program központjában a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulójának méltó megünneplését szolgáló rendezvények álltak.

Október 31-én iskolai szavalóversenyt rendeztünk, a szavalatok témáinak a forradalommal kellett kapcsolatban lenniök. A zsüri értékelése alapján első helyezést ért el: Szalai Etelka III. D. oszt. tanuló, második helyezést ért el Horváth Irma I. A. oszt. tanuló, harmadik helyezést ért el Bakonyi Erzsébet III. B. oszt. tanuló. Az első három helyezett könyvjutalomban részesült, amit a november 6-i iskolai ünnepélyen adott át az intézet igazgatója.

Közvetlenül a november 7-i iskolai ünnepély előtt minden szakkör ünnepi szakköri ülést tartott, ezeken sok meghívott vendég jelenlétében emlékeztek meg a nagy történelmi évfordulóról.

November közepén az Öregek Napja alkalmából intézetünk kultúr-csoportja műsort adott a város egyik szociális otthonában. Az ünnepség keretében intézetünk ének- és zenekara hangszeres szólistái és szavalói kedves műsorokkal és virágaikkal fejezték ki az idősebbek iránti megbecsülésüket.

A tavaszi ünnepségek során intézetünk tanulói több alkalommal voltak városi rendezvények résztvevői.

— A március 8-i nőnapon ének- és zenekarunk szerepelt a városi ünnepségen. Beszédet mondott: Nagy Lajos.

— Március 15-én a Petőfi szobornál szavalóink tették színesebbé a városi ünnepélyt.

— Április 4-én a Hevesi Sándor Művelődési Házban rendezett városi ünnepségen iskolánk tanulói adták az ünnepi beszéd elhangzása után a kultúrműsort.

A folyó tanévben ismét megrendezésre került a Kazinczy szép kiejtési verseny. Az iskolai fordulón Horváth Györgyi III. A. oszt. tanulóink ért el első helyezést, a megyei fordulón pedig harmadik helyezést.

A folyó tanévben a Városi Művelődési Házban a MÁV Szimfónikusok zenekara hangverseny-sorozatát hirdetett meg. Tanulóink közül 95-en vásároltak bérletet a komoly zene kedvelői közül.

A kaposvári Csiky Gergely Színház rendszeresen tartott előadásokat városunkban. A tanulók közül 250—280-an vettek részt az előadásokon, elsősorban azokon, melyeknek témája irodalmi ismereteik bővítését szol-

gálta. Iskolánk tanulói rendszeresen megtekintették azokat a mozielőadásokat, amelyek segítséget adtak a tantervi anyag elmélyítéséhez, jeles magyar vagy külföldi alkotások voltak. Több olyan városi vetélkedőn is résztvettek, amelyek az ország kulturális fejlődésének az ismeretét követelték meg tőlük, s ezeken a vetélkedőkön is sikeresen szerepeltek.

A Thúry György Múzeum és a Városi Művelődési Ház kiállításait is rendszeresen, szaktanári irányítással tekintették meg tanulóink. A Városi Zeneiskolában zenét tanuló diákjaink a tanév folyamán öt alkalommal szerepeltek a zeneiskola rendezvényén. A bejáró tanulók közül sokan községük kultúrmunkájába kapcsolódtak be.

## Gyakorlati foglalkozás

Iskolánk 16 gimnáziumi osztálya közül 15 osztály tanulói vettek részt valamilyen formában szakmai előképzésben. A 15 osztály közül 6 osztály az eddig hagyományosabb, de kihaló 5+1-es formában vett részt gyakorlati foglalkozáson, míg a többi 9 osztály a fokozottan előtérbe kerülő heti 2 órás szakmai előképzésben részesült. A gyakorlati foglalkozást az egyes osztályok, csoportok számára a helyi és személyi adottságokat figyelembe véve részint üzemekben, részint az iskola tanműhelyében és egyéb helyeken szerveztük meg.

Heti két órában vettek részt gyakorlati foglalkozáson az alábbi osztályok, illetve csoportok:

Az I/B. osztály tanulói a gépírás alapjaival ismerkedtek meg iskolánkban és a Közgazdasági Technikumban. A foglalkozásokat dr. Gáspár Józsefné tanár vezette.

Az I/D. osztály tanulói elektrotechnikai gyakorlatokat végeztek az iskolában Soós Sándor tanár, majd katonai szolgálatra való bevonulása után Bali Ferenc oktató vezetésével.

A II/A. osztály tanulói laboratóriumi gyakorlatok keretében biológiai és kémiai gyakorlatokat végeztek Nagy Emilné és Németh Jánosné tanárok vezetésével.

A II/B. osztály tanulói gépírást tanultak a Közgazdasági Technikumban, sőt fakultatív tárgyként gyorsírást is. Foglalkozásaikat dr. Gáspár Józsefné tanár vezette.

A II/C. osztály tanulói műszaki rajz készítésében szereztek tapasztalatokat Daka Judit tanár vezetésével.

A III/A. osztály leánytanulói könyvkötő gyakorlatokat végeztek Farkas István oktató irányításával.

A III/A. osztály fiútanulói vas- és fémmunkát végeztek az iskola tanműhelyében. Az elméleti és gyakorlati oktatást Papp István műhelyfőnök vezette.

A III/C. és a III/D. osztály tanulói mezőgazdasági gyakorlaton vettek részt. Foglalkozásaikat Soós Sándorné tanár vezette.

5+1-es formában vettek részt szakmai előképzésben a következő osztályok, illetve csoportok:

Az I/C. osztály tanulói a műszaki rajz elemeivel és segédeszközeivel ismerkedtek meg. Foglalkozásaikat Daka Judit tanár vezette.

A III/B., a IV/A., a IV/C. és a IV/E. osztály fiútanulói géplakatos szakmát tanultak az iskolai tanműhelyben. Az elméleti és gyakorlati oktatást Papp István műhelyfőnök vezette.

A III/B. osztály leánytanulói kertészeti alapismereteket tanultak. Elméleti és gyakorlati oktatásukat Farkas Jánosné tanár vezette.

A IV/A. osztály leánytanulói kelmefestő és vegytisztító szakmát tanultak a Szolgáltató Vállalat „Patyolat” kelmefestő és vegytisztító üzemében. Az elméleti oktatásokat Horváth László oktató tartotta. A gyakorlati foglalkozás helyére a csoportot Krizsán Jánosné tanár kísérte.

A IV/B. osztály tanulói zöldségtermesztő és hajtató szakmát tanultak. Gyakorlatukat Farkas Jánosné tanár vezette.

A IV/C. és a IV/E. leánytanulói gyümölcsstermelő és faiskolakezelő szakmát tanultak. Az elméleti és gyakorlati foglalkozásukat Nagy Emilné tanár vezette.

A IV/D. egy része gépkocsiszerelő szakmát tanult a Délzalai Állami Erdőgazdaság műszaki telepén. Az elméleti és gyakorlati oktatásokat Szaller Béla oktató vezette. A gyakorlati foglalkozás helyére a csoportot Homonnay Szabolcs tanár kísérte.

A IV/D. másik része elektrotechnikai gyakorlatot végzett Soós Sándor tanár, majd Bali Ferenc oktató vezetésével.

Az 5+1-es formában szakmai előképzésben résztvevő tanulók az érettségi vizsgát megelőzően szakmai minősítő vizsgát tehettek, amely lehetővé teszi számukra, hogy rövidebb idő alatt szerezzenek szakmunkás képesítést. Ebben a tanévben 27 tanuló tett szakmai minősítő vizsgát.

## A szakközépiskolai osztályokról

Iskolareformunk egyik célkitűzése, hogy a középiskola elvégzésével együtt a tanulók minél nagyobb száma részesüljön bizonyos szakmai képzésben, illetve szakmai előképzésben. Míg a heti egynapos formában szakmai előképzésben résztvevő tanulók az érettségi vizsgával egyidőben szakmai minősítő vizsgát tehetnek, amely lehetővé teszi számukra, hogy rövidebb idő alatt szerezzenek szakmunkás képesítést, addig a szakközépiskola már szakképzettséget is nyújt. A jelenlegi szakközépiskolai osztályokba járó tanulók az érettségi vizsgával egyidőben szakmunkás vizsgát is tesznek. Éppen ezért a szakközépiskola a gimnáziumnál nehezebb iskolaforma, hiszen a közismereti tárgyakon kívül szakmai tárgyakat is tanulnak a szakközépiskolai osztályba járó tanulók.

Iskolánkban mechanikai műszerész szakközépiskola működik, ebben a tanévben már első, második és harmadik osztálya. Bázisüzemünk az Egyesült Izzó RT. nagykanizsai részlege, melynek vezetői gyakran látogatták meg ebben a tanévben is iskolánkat, tanműhelyi felszerelést, szakképzett előadókat és oktatókat biztosítottak a szakmai elméleti és gyakorlati tárgyak oktatásához.

A szakközépiskolai osztályokba járó tanulóknak minden héten két nap szakmai gyakorlatuk van, amit az iskola tanműhelyében és a patronáló üzemben töltenek el. Sőt, a tanév számukra csak akkor tekinthető befejezettnek, ha elvégezték a nyári szünetben a kötelező üzemi gyakorlatot. Az I—III. osztályosok a tanév befejezése után négyhetes üzemi gyakorlaton vesznek részt. A IV. osztályosok a tanév befejezése utáni kéthetes üzemi gyakorlat elvégzésével kezdenek meg az érettségi vizsgát.

Iskolánkban ebben a tanévben mechanikai műszerész szakközépiskolai osztály az I/E, a II/D és a III/E osztály volt.

Az I/E osztály szakmai tárgyait Békési József mérnök és Zborai Gyula mérnök tanította. Szakmai gyakorlatukat Papp István műhelyfőnök és Opitz Antal oktató vezette. Az osztály tanulói a tanév első napjaiban meglátogatták patronáló üzemüket, sőt májusban 2 napos tanulmányi kirándulás keretében Budapesten az anyaüzemet is. A nyári üzemi gyakorlatukat az iskola tanműhelyében töltötték Papp István műhelyfőnök irányításával.

A II/D osztály szakmai elméleti tárgyait Békési József mérnök és Lelkó Attila technikus tanította. Szakmai gyakorlatukat Lakatos Ferenc és Losonczy Árpád oktatók vezették. Az osztály tanulói a tanév folyamán több ízben látogatták meg a bázisüzemet. A nyári üzemi gyakorlatot nagyrészt az iskola tanműhelyében, kisebbrészt a bázisüzemben töltötték Opitz Antal és Losonczy Árpád oktatók vezetésével.

A III/E osztály szakmai elméleti tárgyait Zborai Gyula mérnök és Lelkó Attila technikus tanította. A szakmai gyakorlatot Móger László és Losonczy Árpád vezették. A nyári üzemi gyakorlatot patronáló üzemükben töltötték.

## Sportélet

Az iskolai sport alapja, mint az előző időkben, ez évben is a tömegsport és a házibajnokságok rendszere volt.

Az iskolai KISZ-szervezettel karöltve a következő sportágakban rendeztünk iskolai, illetve osztályok közötti bajnokságot:

Atlétikában az ügyességi számokban egyéni és csapatbajnokságot.

Asztaliteniszben leány és fiú egyéni versenyt. Kézilabdában, kosárlabdában és labdarúgásban két ízben is osztályok közötti bajnokságot, tornában egyéni versenyt, valamint a leányoknak mászó, fiúknak függeszkedő egyéni és osztályok közötti 5 fős csapatbajnokságot.

Az év októberében másodszor rendeztük meg a dr. Mező Ferenc Kupa küzdelmeit, ami leány- és fiú kosárlabdából és kispályás labdarúgásból tevődik össze. A kupát ez évben is intézetünk tanulói nyerték el, a város többi középiskoláját megelőzve.

A városi KISZ-bizottság rendezésében májusban lebonyolított VIT atlétikai versenyen, ahol az egyesületbe igazolt versenyzők nem szerepelhettek, ugyancsak iskolánk diákjai szereztek meg a legtöbb győzelmet.

A KISZ Megyei Bizottsága ez évben Gellénházán rendezte meg az Országjáró Diákok Országos Találkozásának megyei döntőjét. Tanulóink tájékozódási futásban, összetett honvédelmi versenyben és céllövésben szerepeltek mindkét nemből és a megye összes középfokú intézményét megelőzve összesített pontversenyben az I. helyet és az ezzel járó serleget szereztek meg.

Leány- és fiú kosárlabda csapatunk a társadalmi szervek által rendezett megyei kosárlabda bajnokságban vett részt, természetesen az egyesületekben szereplő tanulók nélkül.

A középfokú iskolai bajnokságokat ez évben hosszú szünet után ismét megrendezték atlétika, kosárlabda és torna sportágakban. Sportolóink sikeresen szerepeltek e versenyeken, mert mindhárom sportágban képviselték iskolánkat az országos döntőkön. De nézzük sorjában. Atlétika. A megyei bajnokságon Dóczy Ferenc megnyerte a magasugrást és a 110 m-es gátfutást, Varga Gizella a 300 m-es síkfutást és Kozma Győző távolugrásban második lett. Dóczy Ferencet meghívták az országos döntőre, ahol a 110 m-es gátfutásban bajnokságot nyert.

Kosárlabda. A fiúk az első, a leányok a második korcsoportban indultak. Fiúcsapatunk a városi bajnokság megnyerése után a megyei döntőn vereséget szenvedett, így megyei másodikként nem jutott az országos középdöntőbe. Leányaink a megyéből kiemelt csapatként kerültek a középdöntőbe, itt a székesfehérvári Gépipari Technikum, a pécsi Leőwey Klára

Gimnázium, majd a szigetvári Zrínyi Miklós Gimnázium csapatát legyőzve jutottak az országos döntőbe, ahol a kecskeméti Katona József Gimnázium mögött az előkelő második helyen végeztek. A szép siker részesei: Bugár Elvira, Csaba Márta, Fraknói Mária, Hocz Erika, Horváth Edit, Németh Judit, Széky Zsuzsa, Varga Ilona, Zsigmond Zsuzsa és Zsovár Teréz.

Torna. Mind a fiú, mind a leánycsapattal a II. o versenyben indultunk. A megyei döntőn minkét csapatunk első lett, az egyéni versenyben pedig a következő sorrend alakult ki: fiúk I. Bévárdi Gyula, II. Horváth Pál. Leányok: I. Sörlei Valéria, II. Zsigmond Zsuzsa, III. Lada Etelka.

A Szekszárdon megrendezett területi döntőn, ahol Baranya, Somogy, Tolna és Zala megye legjobb csapatai vettek részt, fiú csapatunk II., a leánycsapat III. helyet szerzett. Egyéniben Bévárdi I., Sörlei III., Horváth IV. lett.

Az országos döntőn Bévárdi a VIII. helyezést érte el.

Tanulóink országos szinten is képviselik városunk sportját. Dóczi Ferenc az atlétikai, Hocz Erika és Széki Zsuzsa a kosárlabda ifjúsági válogatott keret tagja. Dóczi a Berlinben rendezett „OLIMPIAI REMÉNYSÉGEK TORNÁJÁN” Magyarország képviselőjeként indult és magasugrásban 195 cm-es kiváló eredménnyel az értékes negyedik helyet szerezte meg.

Nemzetközi kapcsolattal is gazdagodott sportéletünk. A szomszédos jugoszláviai város, Varasd gimnáziumának tantestületével és diákjaival vettünk fel baráti és sportkapcsolatokat. Ennek keretében 1967 novemberében 7 tanár kíséretében 42 sportoló utazott Varasdra, ahol asztaliteniszben, céllövészetben, kosárlabdában, labdarúgásban és sakkban mértük össze erőnket, majd az esti baráti találkozó után másnap a festői környezetben fekvő trakoscsáni várba kalauzoltak bennünket vendéglátóink, ahonnan sok történelmi emlékekkel és esztétikai élménnyel gazdagabban tértünk haza.

A baráti vendéglátást 1968 májusában viszonzottuk, amikor is a sporttalálkozó a kézilabdával bővült. A versenyek utáni napon Keszthelyre mentünk vendégeinkkel, ahol megtekintették a Balatont, a Helikon Könyvtárat, valamint a Balaton Múzeumot.

Úgy érezzük, hogy a találkozók során jó baráti kapcsolatot sikerült kialakítani a két iskola tanári kara és diákjai között, melynek további ápolására a tervek szerint 1969 májusában ismét ők látnak vendégül bennünket.

## Érettségi vizsgák

A tanév végi érettségi vizsgákra az iskola 126 nyilvános tanulója és két ismétlő, tehát összesen 128 tanuló jelentkezett. Közülük 81 a leány és 47 a fiú tanuló.

Az írásbeli vizsgák a Művelődésügyi Minisztérium utasításának megfelelően május hó 13—14. és 16—17. napján folytak le.

Magyar nyelv és irodalomból, matematikából a Művelődésügyi Minisztérium, idegen nyelvekből a Megyei Művelődésügyi Osztály \*űzött ki központi tételeket.

Magyar nyelv- és irodalomból a következő címek között választhattak a jelöltek:

1. „Szabadság, szerelem!  
E kettő kell nekem . . .”  
— Politika és szerelem összefonódása nagy költőink egy-egy versében.
2. „ . . . Ment-e  
A könyvek által a világ elébb?”  
— Gondolatok a kultúra (elsősorban az irodalom) szerepéről GUTENBERG halálának ötszázadik évfordulóján.

Matematikából a következő négy példát kellett megoldaniok:

1. Egy motorcsónak a folyón lefelé 3 km-t annyi idő alatt tesz meg, mint felfelé 2 km-t. Ez a motorcsónak egy alkalommal lement a folyón 24 km-nyire, majd visszatért kiindulási helyére. A két út menetideje összesen 2,5 óra volt. mekkora a folyóvíz sebessége és a motorcsónak sebessége állóvízben?
2. Egy térképvázlaton az ABC derékszögű háromszögben az AC befogó hossza 4 cm, a BC befogóé pedig 3 cm. Szerkesszük meg azt a **P** pontot, amelyből az AC befogó  $120^\circ$ -os, a BC befogó pedig  $90^\circ$ -os szög alatt látszik. Számítsuk ki a PC távolságot!
3. Az ABCD rombusz két szemközti csúcsa: A (8; —3) és C (10; 11). A rombusz oldala 10 hosszúságegység. Határozzuk meg a B és D csúcspontok koordinátáit!
4. Egy négyzet alapú gúla alapéle **a**, oldallapjai szabályos háromszögek. Fejezzük ki a gúla minden lapját belülről érintő gömb felszínét, mint a függvényét!

Orosz nyelvből Turgenyev: A veréb című elbeszélésének 24 sorát fordították magyarra a jelöltek.

Német nyelvből Die unbesieglige Inschrift (Legyőzhetetlen felirat) cím alatt 21 sorból álló, az Übungsmaterial zur deutscher Sprache der Gegenwart nyomán közölt szövegrészt kellett lefordítaniuk az érettségire jelentkezőeknek.

Francia és latin nyelvekből nem kellett írásbeli vizsgán résztvenni a jelentkezőknek.

Az írásbeli vizsgák eredménye alapján a Vizsgaszabályzat 23. §-a értelmében minden jelölt megkezdhette szóbeli érettségi vizsgáját. Mivel az érettségi vizsgaszabályzat mindenkire a három kötelezően előírt tárgyon kívül (magyar nyelv- és irodalom, történelem, matematika) negyedik kötelezően választható és azon túl szabadon választható tárgyakat ír elő, a jelöltek éltek is ezzel a jogukkal, és a szóbeli vizsgán az alábbi részletezés szerint hangzottak el a feletek:

magyar nyelv- és irodalomból,	
történelemből és matematikából	128,
oroszról:	24,
németből:	3,
franciából:	1,
latinból:	1,
fizikából:	11,
biológiából:	86,
kémiából:	6 felelet hangzott el.

A IV. A osztály szóbeli vizsgái dr. Pillér Ernő szakfelügyelő elnökletével folytak le június 7—8. napján. Az alábbi eredmények születtek:

Jelesen megfelelt: —

Jól megfelelt 3 jelölt, 13,1 %: Benkő Dezső, Biczó Deák Erika és Kátóna Árpád.

Közepesen megfelelt 7 jelölt, 30,4 %: Bakó Zsuzsanna, Benke József, Gorontai Klára, Mátés Erzsébet, Simon Balázs, Szily Kalatin és Tomasics Anna.

Megfelelt 6 jelölt, 26,1 %: Bakonyi Magdolna, Grozner Lajos, Herz Jolán, Takács Károly, Takács Mária, Főríz Sándorné (ismétlő javító).

Javítóvizsgát tchet szeptemberben 7 jelölt, 30,4 %: Kun Margit, Noszka Margit, Légrádi Zsuzsanna, Mészáros János, Etelvári Anna, Hohl László és Orbán Ildikó.

Osztályátlag: 2,2.

A IV. B osztály szóbeli vizsgáin Pető Imréné dr. Kovács Anna, a Művelődésügyi Minisztérium főelőadója elnökölt. A következő eredmények születtek a június hó 17—19 között lefolytatott vizsgán:

Jelesen megfelelt 3 jelölt, 9,3 %: Bukovics Mária, Golobics Zsuzsanna és Sonkoly Edit.

Jól megfelelt 11 jelölt, 34,3 %: Hajdu Márta, Horváth Mária Éva, Horváth Mária, Jakabfi Anna, Király Zsuzsanna, Megyeri Sarolta, Ruff Magdolna, Soós Mária, Szalai Magdolna, Tóth Gyöngyi és Varga Mária.

Közepesen megfelelt 9 jelölt, 28,1 %: Baranyai Zsuzsanna, Cselenkó Zsuzsanna, Gerencsér Mária, Iván Iлона, Jónás Aranka, Nagy Erzsébet, Pongrácz Gabriella Livia, Szentes Anna és Tólosi Mária.

Megfelelt 7 jelölt, 21,8 %: Boha Mária, Forró Mária, Horváth Éva, Kozák Mária, Matyola Katalin, Szányi Katalin és Tóth Kápolna Ágnes.

Javítóvizsgát tehet szeptemberben 2 jelölt, 6,2 %: Brezovszki Márta és Szegleti Márta.

Osztályátlag: 3,2.

A IV. C és a IV. D osztály tanulói két elnök előtt tették érettségi vizsgát június 10--12 között. A humán tárgyakból Kékesy Antal iskolai csoportvezető előtt, reál tárgyakból Vadvári Tibor középiskolai tanulmányi felügyelő előtt vizsgáztak a jelöltek. A következő eredmények születtek:

IV. C osztályban:

Jelesen megfelelt 1 jelölt, 4,2 %: Péro Csaba.

Jól megfelelt 6 jelölt, 25 %: Árok Erzsébet, Billege Katalin, Gállidi Sándor, Ritecz Mária, Szollár Magdolna és Tamás Gyula.

Közepesen megfelelt 8 jelölt, 33,3 %: Darvas Ferenc, Herczeg Magdolna, Kun Rózsa, Mezőfi Valéria, Mlinarics Mária, Nith Teréz, Szabó Jolán és Szebenyi Ágnes.

Megfelelt 6 jelölt, 25 %: Burcsi Éva, Gálos Péter, Mezőfi Zsuzsanna, Mulasics András, Schmidt Tibor és Tóth Margit.

Javítóvizsgát tehet szeptemberben 3 jelölt, 12,5 %: Davidovics Mária, Józsa Mária és Kiss Mária.

Osztályátlag: 2,8.

IV. D osztály:

Jelesen megfelelt 3 jelölt, 11,5 %: Hámori Péter, Iváncsits János és Sörlei Gyula.

Jól megfelelt 5 jelölt, 18,4 %: Hornok Arnold, Kovács Ferenc, Reiner Tamás, Soós Imre és Varjasi Gábor.

Közepesen megfelelt 9 jelölt, 34,6 %: Gerencsér Ildikó, Horváth Hajnal, Kóré Júlianna, Kun József, Major Zsuzsanna, Simon Mária, Schmidt Ferenc, Sumits Ferenc és Tánczos László.

Megfelelt 7 jelölt, 26,9 %: Ferencz Béla, Gyurkó Erzsébet, Jerausek István, Józsi György, Kiss Judit, Lang Róbert és Szloboda József.

Javítóvizsgára jelentkezhethet szeptemberben 2 jelölt, 7,6 %: Nagy István és Pátkai István.

Osztályátlag: 3,1.

A IV. E osztály érettségi elnöke Zsinka László szakfelügyelő volt. Az érettségi szóbeli vizsgák június 17--18 között folytak le a következő eredménnyel:

Jelesen megfelelt 4 jelölt, 17 %: Ficzkó Ilona, Horváth Márta, Lancsák Lajos és Radnai László.

Jól megfelelt 3 jelölt, 13 %: Matatek Rudolf, Mészáros Margit és Prépost Tibor.

Közepesen megfelelt 6 jelölt, 26 %: Ádám József, Horváth István, Kiss László, Répcevílgyi József, Vándor Ágnes és Vitykó Anna.

Megfelelt 7 jelölt, 30 %: Duló Etelka, Perkó Mária, Szabó Árpád, Szomjas Károly, Szücs Margit, Turi Erzsébet és Horváth Jolán (ismétlő).

Javítóvizsgára jelentkezhet szeptemberben 3 jelölt, 13 %: Horváth Klára, Sörlei Péter és Szunyogh László.

Osztályátlag: 2,9.

Az öt osztály összesített eredménye:

Jelesen megfelelt:	11 jelölt, 8,5 %
Jól megfelelt:	28 jelölt, 21,8 %
Közepesen megfelelt:	39 jelölt, 30,4 %
Megfelelt:	33 jelölt, 25,5 %
Javít 1—2 tárgyból:	17 jelölt, 13,2 %

Az egész gimnázium érettségi átlaga: 2,8.

Az érettségizett tanulók pályaválasztása a jelentkezések alapján:

Állam- és Jogtudományi Kar:	3
Agrártudományi Egyetem és Főiskola:	1
Orvostudományi Egyetem:	2
Műszaki Egyetem:	2
ELTE BTK:	1
ELTE TTK:	2
Állatorvostudományi Egyetem:	1
Tanítóképző:	4
Óvónőképző:	3
Tanárképző Főiskola:	6
Egyesített Tiszti Iskola:	2
Ff-ú Ipari Technikum:	1
Ff-ú Mezőgazdasági Technikum:	7
Ff-ú Külkereskedelmi Szakiskola:	—
Szokmát tanul itthon:	40
Szokmát tanul az NDK-ban:	4
Állásba megy:	47
	<hr/>
	126

## Kitüntetések, jutalmazások

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny keretében Szollár Magdolna IV/C osztályos tanuló a Művelődésügyi Minisztérium oklevelét és könyvjutalmát nyerte el a biológiai versenyben elért helyezéseért. Könyvjutalomban részesült e verseny keretében fizikából való helyezése alapján Sörlei Gyula IV/B osztályos tanuló.

Egész évi tanulmányi munkájukért, példás magatartásukért, kiemelkedő KISZ-munkájukért, illetve sporteredményeikért a tanév végén az alábbi tanulók részesültek könyvjutalomban:

I/A: Fülöp Klára, Hohl Györgyi, Horváth Zsuzsanna, Kovács Mária I., Sáfrány Erzsébet, Végh Erzsébet.

I/B: Kolongya Ilona.

I/C: Barabás Ágnes, Kelemen Éva, Nádasi Éva, Seregélyes Ildikó.

I/D: Gazdag László.

I/E: Molnár József, Petró Gyula.

II/A: Bugár Elvira, Hocz Erika, Horváth Ibolya, Málly Judit, Sámoly Magdolna.

II/B: Csaba Márta, Fraknói Mária, Széki Zsuzsanna.

II/C: Éberling György, Juhász Tibor, Megyeri Hedvig, Seregélyes Kálmán.

II/D: Balogh András, Dóczy Ferenc.

III/A: Horváth Jenő, Pápai János.

III/B: Bakonyi Erzsébet, Érczes Károly.

III/C: Bányai Erzsébet, Horváth Ilona, Horváth László, Izsák Attila, Perkó Magdolna, Soponyai József, Szerdahelyi Katalin.

III/D: Molnár László.

IV/B: Bukovics Mária, Golobics Zsuzsanna, Megyeri Sarolta, Sonkoly Edit.

IV/C: Péró Csaba, Szabó Jolán.

IV/D: Gerencsér Ildikó, Hámori Péter, Iváncsics János, Sörlei Gyula, Szloboda József, Varjasi Gábor.

IV/E: Horváth Márta, Lancsák Lajos, Radnai László.

## Felnőttoktatás

Az intézetben működő levelező tagozaton négy osztályban 109 hallgató kezdte meg gimnáziumi tanulmányait. Részletezve: az I. osztályban 31, a II. osztályban 24, a III. osztályban 28, a IV. osztályban 26 tanuló. A foglalkozások napja hétfő volt.

A tanév folyamán tanulmányi nehézségek, áthelyezések és lakóhely-változtatások, valamint katonai szolgálatra való behívás következtében 34 hallgató morzsolódott le. A tanév végi vizsgákon csak azok jelentek meg, akik negyedévenként rendszeresen beszámoltak az anyagból és huzamosan a tanév folyamán nem hiányoztak.

A tanév végi eredmények a következők:

Oszt.	Létszám	Átlageredmény						ismétel
		5	4,7–4,9	3,7–4,6	2,7–3,6	2,0–2,6	javít	
I.	18	—	—	4	6	6	2	—
II.	16	—	—	2	5	5	4	—
III.	19	—	1	3	7	8	—	—
IV.	22	—	—	3	5	6	8	—
Összesen:	75	—	1	12	23	25	14	—

Érettségi vizsgára 16 hallgató jelentkezett. Az érettségi vizsga írásbeli része június 1-én és 2-án zajlott le. A magyar írásbeli dolgozatot írók két cím közül választhattak:

1. „... hejh burzsoá! hejh proletár! —  
én, József Attila, itt vagyok!”  
— A költő harca az új társadalmi rendért —
2. „Mi dolgunk a világon?...”  
— Válassza ki a XIX. vagy XX. századi magyar költészet egy kiemelkedő alakját, elemezze, milyen feleletet ad Vörösmarty kérdésére — a maga korában —

A matematika írásbeli vizsga alkalmával az alábbi feladatokat kellett megoldani:

1. Valamelyik országban az egyik évben az első osztályú labdarúgó csapatok között egyfordulós bajnokságot rendeztek. Ez azt jelenti, hogy abban az évben mindegyik csapat az összes többivel egyszer és csak egyszer játszott. Összesen 91 mérkőzést játszottak. Hány első osztályú csapat volt abban az évben a szóbanforgó országban?

2. Határozzuk meg annak a háromszögnek a területét, amelyet az  $x^2+y^2=25$  kör  $P(3; 4)$  pontbeli érintője és a koordináta-tengelyek pozitív ágai zárnak be.
3. Egy 2,4 kilométer magasban lebegő helikopter a tőle egyirányban fekvő két erődítvány közül a közelebbiből  $53^\circ 12'$ , a távolabbiból  $17^\circ 30'$  emelkedési szög alatt látszik. Milyen távol van egymástól a két erődítvány? (A helikopter alatti földrészt síknak, az erődítványeket pontszerűnek tekintjük.)
4. Egy téglatest alapéleinek hossza  $a$  és  $b$ , a testállója az alapsíkkal  $\alpha$  szöget zár be.
  - a) Fejessük ki a téglatest felszínét  $a$ ,  $b$  és  $\alpha$  függvényeként.
  - b) Számítsuk ki a felszínét és a térfogatot, ha  $a=3$  méter,  $b=2$  méter és  $\alpha=42^\circ$ .

Az írásbeli dolgozatok eredménye alapján valamennyi jelölt megkezdhette szóbeli érettségi vizsgáját. Az Érettségi Vizsgaszabályzatban meghatározott három kötelező tárgyon, a magyaron, a történelmen és a matematikán kívül egy-két tárgy választásának jogával is éltek a jelöltek. Ennek alapján magyarból, történelemből és matematikából egyenként 16 felelet, fizikából 6, biológiából 10 felelet hangzott el.

A szóbeli érettségi vizsga elnöke Bódy György, az MSZMP megyei Bizottságának munkatársa volt, a szóbeli vizsga június 25—27 között zajlott le. Az érettségi vizsga eredményei a következők:

Jelesen érett 2 jelölt: Baraniuk János és Szőke Jánosné.

Jól érett 4 jelölt: Csatári Lajosné, Horváth Gyula, Kiss Tibor, Kőszegi Dezsőné.

Közepesen érett 2 jelölt: Kovács Mária, Kovács Rozália.

Megfelelt 6 jelölt: Hársfalvi Alajos, Kárpáti Károlyné, Poór Ferenc, Rózsás Regina, Tokorcsi Andrásné, Tomasits János.

Javíthat a szeptemberi érettségi vizsgán: 2 fő.

A levelező tagozaton a következő tanévben minden évfolyamon egy osztályt indítunk.

## Az iskola benépesülése alapítása óta

T a n é v	Osztályzott nyilvános tanulók létszáma		
	fiú	leány	összesen
1964—65	223	339	562
1965—66	200	348	557
1966—67	211	346	560
1967—68	236	351	587

### Statisztika

Adatesoport	I.	II.	III.	IV.	Összesen	%/o
	o s z t á l y					
Beírt nyilvános tanulók száma	197	144	123	130	594	—
Osztályzott nyilv. tanulók száma	194	142	121	130	587	—
<b>Magatartása</b>						
példás	77	43	44	47	211	35,9
jó	87	76	66	69	298	50,8
változó	26	16	6	14	62	10,6
rossz	4	7	5	—	16	2,7
<b>Szorgalom</b>						
példás	60	31	28	35	154	26,2
jó	93	60	62	61	276	47,0
változó	36	45	29	32	142	24,2
rossz	5	6	2	2	15	2,6
<b>Tanulmányi átlaga</b>						
5,0	—	2	2	3	7	4,2
4,7—4,9	4	4	4	7	19	2,7
3,7—4,6	45	41	35	42	163	27,8
2,7—3,6	106	51	61	71	289	49,3
2,0—2,6	9	21	17	3	50	8,5
elégtelen 1—2 tárgyból	21	19	2	4	46	8,3
elégtelen több tárgyból	9	4	—	—	13	2,2

Az iskola átlaga: 3,1

## A tanári testület névsora és iskolai munkaköre

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szakterülete	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		összesen	emelt az iskolánál				
1	<b>Behreczeni Attiláné Gábor Márta</b> igazgató történelem, földrajz	17	4	történelem: 1a, 2a	5	—	A levelező tagozat vezetője
2	<b>Sorosi Miklós</b> igazgatóhelyettes matematika, fizika	11	4	matematika: 2a, 3a, 3b	14	—	Helyettesítési napló vezetője
3	<b>Alexander József</b> tanár orosz	13	4	orosz: 1c, 1d, 1e, 2b, 3b, 4c, 4e	20	—	Ifjúságvédelmi bizottság tagja
4	<b>Dr. Ákoshegyi Imréné Kárpáti Andrea</b> tanár testnevelés	2	1	testnevelés: 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e	24	—	Sportszertár vezetője
5	<b>Dr. Bittera Zoltánné Csik Stefánia</b> tanár francia, német, orosz	19	4	francia: 1c, 3b, 4a német: 2c, 3a, 3d, 4b, 4d, orosz: 2a,	28	2a	Idegen nyelvi folyóiratok felelőse
6	<b>Cseke Ferenc</b> tanár történelem, földrajz	6	4	történelem: 1d, 2c, 2d, 3e, 4d földrajz: 1c, 1d	27	2c	A földrajzszerter felelőse
7	<b>Daka Judit</b> tanár matematika, ábrázoló geometria	2	2	matematika: 1b, 1c, 2b, 2c műszaki rajz: 1c, 2c	26	2b	Rajzszerter felelőse
8	<b>Farkas Jánosné Pomper Zsuzsanna</b> tanár biológia, földrajz	7	4	biológia: 2c, 2d, 3a, 3b földrajz: 2c mezőgazd. gyak.: 3b, 4b	24	4b	Iskolakert vezetője, Mezőgazdasági szerter ore
9	<b>Fülöp Botond</b> tanár társ. tud., magyar, történelem	4	4	magyar: 1c, 4a, 4b történelem: 1c, 4c	22	1c	Ifjúságvédelmi felelős
10	<b>Gyenesi Attila</b> tanár matematika, fizika	4	4	matematika: 1a, 1d, 2d, 3c, 4a, 4c	30	2d	Tankönyvfelelős
11	<b>Homonnay Szabolcs</b> tanár biológia, kémia	3	3	biológia: 1d, kémia: 1b, 1d, 1c, 3a	20	1d	Bejáró tanulók felelőse

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szaktárgyai	Szolgálati évek száma		Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Het óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		összesen	ennek az iskolának				
12	<b>Horváth Jenő</b> tanár orosz	9	4	orosz: 1b, 3a, 3c, 4a, 1b, 4d,	24	4a	Tankönyvfelelős
13	<b>Horváth Zoltán</b> tanár történelem	13	3	történelem: 1c, 4a, 4b, műv. történet: 4a, 4b, 4d, 4e	24	—	Ifjúságvédelmi felelős
14	<b>Kovács Lászlóné</b> <b>Burján Gyöngyi</b> tanár latin, magyar	3	3	latin: 2a, 3c, 4c, 4e, magyar: 3b, 3d, műv. tört.: 4e	24	3b	Tanári könyvtár vezetője
15	<b>Kriszán Jánosné</b> <b>Borjes Éva</b> tanár orosz	11	4	orosz: 1c, 1d, 2c, 2d, 3c, 3d	26	—	Egészségügyi felelős
16	<b>Mátyus Ferenc</b> tanár magyar	13	4	magyar: 1a, 2a, latin: 1a	13	1a	Szaktfolyeló
17	<b>Nagy Emilné</b> <b>Lakatos Rozália</b> tanár biológia, kémia	9	4	kémia: 1a, 2a, pszichológia: 4c mezög. gyak.: 4c, 4e	26	4c	A kémia szertár őre
18	<b>Nagykertes Hanna</b> tanár matematika, fizika	12	4	matematika: 1c, 3b, 4c, 4d fizika: 3c, 3d, 4e	34	1c	A matematika és fizika szertár őre Vöröskeresztes tanár
19	<b>Németh Jánosné</b> <b>Veres Etelka</b> tanár biológia, kémia	11	4	biológia: 1a, 1c, 2a, 3c kémia: 1c, 3c,	26	3c	A biológiai szertár őre Takarékbélyeg felelős
20	<b>Dr. Ördög Ferencné</b> <b>Domján Júlia</b> tanár magyar	12	4	magyar: 1b, 2b, 3c, 4c pszichológia: 4a, 4b, 4c	26	4c	Osztályfőnöki Munkaközösség vezetője
21	<b>Papp István</b> műhelyfőnök	14	4	műhelygyak.: 1c, gyakorlati fogl.: 3a, 3b, 4a, 4c, 4e	36	—	A tanműhelyi eszközök őre
22	<b>Dr. Pálöskei Árpádné</b> <b>Kók Anna</b> tanár magyar	13	1	magyar: 1d, 1e,	11	—	Szaktfolyeló
23	<b>Dr. Rimay Istvánné</b> <b>Rábay Teréz</b> tanár fizika, kémia	14	3	fizika: 2a, 2c, 4c, 4d, kémia: 2b, 2c, 3d	25	4d	SZM összekötő

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, szakterületei	Szolgálati évek száma		Mely tárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb iskolai elfoglaltsága
		összesen	emlék az iskolánál				
24	<b>Schlarb Béláné</b> <b>Balla Mária</b> tanár matematika, fizika	11	4	Matematika: 3c, 4b Fizika: 2b, 2d, 3c, 4a, 4b	26	3c	Egészségügyi felelős
25	<b>Soós Sándor</b> tanár kémia, fizika	5	4	Kémia: 3b Fizika: 3a, 3b Elektr. techn.: 1d, 1d	19	—	Partösszekötő tanár
26	<b>Soós Sándorné</b> <b>Vellák Mária</b> tanár biológia, földrajz	4	4	Biológia: 2b, 3d Földrajz: 1a, 1b, 2b, 3a, 3c, 3d Disznóvény term.: 3c, 3d	27	3d	Színház- és mozi felelős
27	<b>Straub Boldizsár</b> tanár magyar, orosz	1	1	Orosz: 1a, 1b Német: 1b, 1d, 2b	23	—	Folyóirat felelős
28	<b>Szalay István</b> tanár magyar, történelem	11	4	Magyar: 2c, 3a, 4c, 4d Történelem: 3a, 4c	25	3a	Iskolai kultúrbiz. vezetője
29	<b>Szántó Zoltán</b> tanár testnevelés	14	4	Testnevelés: 1a, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 4a, 4c, 4d, 4e	25	—	Iskolai sportkör elnöke
30	<b>Szolnoky Zoltánné</b> <b>Csirikusz Margit</b> tanár magyar, orosz	2	2	Szülésti szabadságon	—	—	
31	<b>Zsoldos Ferencné</b> <b>Nagy Edit</b> tanár magyar, történelem	11	4	Magyar: 2d, 3c Történelem: 1b, 2b, 3b, 3c, 3d Pszichológia: 4d	24	1b	Tanári kézikönyvtár őre
32	<b>Burján Kálmán</b> óráadó tanár rajz, földrajz		1	Rajz: 1a, 1b, 1c, 1d	8	—	
33	<b>Fekete Józsefné</b> <b>Bolgár Judit</b> óráadó tanár éneklés		4	Éneklés: 1a, 1b, 2a, 2b	8	—	
34	<b>Dr. Gáspár Józsefné</b> óráadó tanár gyors és gépirás		2	Gépirás: 1b, 2b	8	—	
35	<b>Noll Ferenc</b> óráadó tanár éneklés		4	Éneklés: 1c, 1d, 2c	7	—	
36	<b>Pintér Éva</b> óráadó tanár biológia		1	Biológia: 1d	2	—	

## Tanműhelyi és üzemi óraadók

Sorszám	A tanár neve	Az iskolánál lévő szolgálati évek száma	Mely tantárgyakat, mely osztályokban tanított?	Heti óraszám
1	Bélési József	3	Szakelmélet: 1c Anyaggyártás ismeret: 1c, 2d	6
2	Farkas István	4	Könyvkötés: 3a	2
3	Haraszti László	1	Képzőműv. szakkör vez.	1
4	Horváth László	3	Kélmefestés: 4a	2
5	Lukatos Ferenc	2	Műhelygyak.: 2d	14
6	Lelkó Attila	1	Szakrajz: 2d Szakelmélet: 2d, 3e	6
7	Losonczy Árpád	1	Műhelygyak.: 2d	14
8	Lőrincz Árpád	1	Műhelygyak.: 3e	16
9	Móger László	3	Műhelygyak.: 3e	16
10	Opitz Antal	3	Műhelygyak.: 1e	14
11	Szaller Bóia	3	Autószerelés: 4d	2
12	Zboray Gyula	1	Szakrajz: 1c, 3e Anyaggyárt. ism.: 3c Munkavédelem: 3e	7

**A tanulók névsora  
és eredménye**

**I/A osztály**  
**biológia-kémia tagozat, latin nyelv**

Osztályfőnök:  
**Márkus Ferenc**

Albeck Zsuzsanna	4,2
Benczik Teréz	3,3
Boczko Zsuzsanna	3,6
Böcskei István	3,6
Dévai Mária	2,8
Éberling Márta	4,6
Fülöp Klára	3,3
Hohl Györgyi	4,8
Hohl Zsuzsanna	3,2
Hóman Márta	4,5
Horváth Irma	4,3
Horváth József	3,5
Horváth Zsuzsanna	4,8
Kiss Tamás	3,5
Koma Margit	3,9
Kovács Mária I.	3,5
Kovács Mária II.	3,9
Kövesdi Mária	3,8
Kucs Rozália	3,7
Láda Etelka	3,6
Láng Éva	4,2
Májkel Éva	3,0
Nagy Klára	3,3
Németh Margit	3,9
Péró Gyöngyi	4,0
Polai Dezső	2,8
Recse Katalin	3,6
Rohs Anikó	4,2
Sáfrány Erzsébet	4,3
Sebestyén Erzsébet	3,5
Strényi Anna	4,3
Szabó Balázs	4,2
Talpas Ilona	3,7
Tóth Mária	4,4
Törgyökös Ferenc	2,9
Varga Éva	3,7
Végh Erzsébet	3,0

Vékony József	2,9
Vörös István	3,6
Zánthó Ágnes	3,4

Osztályátlag: 3,7

Kimaradt: Magyarai Eszter

**I/B osztály**  
**2 órás gyakorlat, német nyelv**

Osztályfőnök:  
**Zsoldos Ferencné**

Ács Anna	2,9
Ács Katalin	1,0
Balogh Mária	2,9
Beke Mária	3,1
Bolla Ida	1,0
Böröcz Mária	3,6
Czerpán Irén	1,0
Csemba Etelka	3,7
Gorontay Gertrud	4,3
Horváth Anna	1,0
Imre Edit	2,9
Kliszky Klára	4,3
Koller Zsuzsanna	2,8
Kolongya Ilona	3,1
Kovács Anna	1,0
Kovács Ilona	1,0
Kozári Mária	3,3
Major Erzsébet	3,6
Major Gizella	3,6
Metzger Ilona	1,0
Mihály Mária	1,0
Miszlai Éva	1,0
Molnár Márta	3,2
Nemere Margit	3,1
Németh Judit	3,7
Oláh Henriette	2,6
Ország Mária	2,5
Párta Mária	4,0
Peresztegi Mária	1,0
Pfeiffer Katalin	2,9
Sárempek Györgyi	2,8
Sipos Zsuzsanna	4,1
Szilágyi Ágnes	3,6
Szügyi Katalin	1,0
Tarabó Katalin	3,3
Tiborecz Zsuzsanna	4,1
Tóth Zsuzsanna	1,0
Tőreki Mária	3,5
Várhelyi Edit	1,0
Vékási Sarolta	2,7
Vigh Valéria	2,6
Zakó Angéla	2,6
Zsidó Zsuzsanna	3,2

Osztályátlag: 2,5

I/C osztály  
5 órás gyakorlati foglalkozás, francia nyelv

Osztályfőnök:

**Fülöp Botond**

Andrasek Mária	3,8
Antalics Zoltán	1,0
Bajor Anna	3,3
Bakonyi Anna Mária	3,6
Barabás Ágnes	4,6
Barkóczy Mária Rita	3,7
Bendicsek Mária	3,7
Büki Károly	2,8
Cséza István	3,3
Etelvári Mária	2,6
Fekete Judit	2,9
Fleischmann Ágnes	3,8
Forgó Judit	3,7
Györkös Magdolna	1,0
Hámos Elvira	2,7
Harmadás Mária	3,3
Jakab Lajos Ferenc	3,7
Járasi Ildikó	3,5
Kalmár Lajos	1,0
Kaszás István	3,2
Kelemen Éva	3,7
Kocsis Katalin	3,1
Kovács Éva	3,0
Kránitz Mária	2,9
Makai Zsigmond Pál	3,2
Markotán Rozália	3,1
Nádasi Éva	3,6
Nyiró Éva Erzsébet	2,6
Seregélyes Ildikó	4,8
Stróbl Ildikó	3,6
Szmodics Anna	2,9
Tóth Valéria	3,3
Varga Ilona	3,7
Varga József	2,6
Vida Mária	3,5

Osztályátlag: 3.1

**I/D osztály**  
**2 órás gyakorlat, német nyelv**

Osztályfőnök:  
**Homonnay Szabolcs**

Balogh Katalin	3,1
Bátki József	4,2
Belloni Gabriella	1,0
Bellovics Mária	3,2
Bévárdi Gyula	3,0
Biczó János	2,8
Dávidovits László	2,9
Fábián Ferenc	1,0
Filák Attila	3,0
Földesi Károly	1,0
Gazdag László	3,6
Godinek Antal	2,6
Goór Tibor	2,9
Gyótár Matild	1,0
Heltay Miklós	2,8
Horváth Ibolya	1,0
Horváth Szilárd	3,2
Iváncsics Sándor	3,6
Izsák Csaba	1,0
Kuti József	1,0
Lakatos Sándor	1,0
Lancsák József	4,4
Lőrincz Sándor	1,0
Marcin Edit	3,6
Mezőfi Tibor	2,5
Móricz Margit	3,7
Penits Rózsa	3,2
Pávics László	3,2
Róber László	3,8
Rekvényi László	3,5
Solymos József	3,7
Szabó Imre	1,0
Szabó István	3,6
Tóth Péter	3,4
Varga Mária	2,8
Vizvári József	3,7

Osztályátlag: 2,6

**I/E osztály**  
**mechanikai műszerész szakközépisk. osztály**

Osztályfőnök:  
**Navraicsics Ilona**

Ambrus Antal	2,7
Amfer József	3,3
András Rozália	2,9
Berta Zoltán	3,1
Bizzer József	2,9
Bordás László	3,2
Borsos László	3,3
Bubán János	3,4
Bukovecz Mihály	2,9
Császár Vilmos	3,6
Csizmadia Gyula	3,5
Csögör Kálmán	3,0
Dugmanits Zoltán	3,4
Farkas Mária	3,2
Gaál János	2,5
Garai Ferenc	3,1
Giber Zoltán	3,0
Gyulai Zoltán	3,6
Horváth Pál	1,0
Horváth Zsuzsanna	3,5
Káldi Éva	3,3
Kápolna László	4,1
Kárpáti Endre	1,0
Kelemen József	3,3
Kozma Győző	3,4
Kustor Györgyi	3,1
Markó László	3,0
Márfai Róbert	1,0
Molnár József	3,9
Mózes János	3,1
Németh Gyula	4,0
Németh Margit	3,4
Pápai Sándor	3,5
Petró Gyula	4,3
Resch Margit	3,3
Sabján Arnold	3,4
Tóth Péter	2,9
Tóth Tibor	2,9
Viola Mihály	1,0

Osztályátlag: 3,0

Kimaradt: Kiss Miklós

**II/A osztály**  
**latin nyelvű, laboratóriumi gyakorlattal**

Osztályfőnök:  
**dr. Bittera Zoltánné**

Bakonyi György	2,9
Bakos Mária	3,3
Balázs István	2,7
Baranyai Ildikó	3,0
Beke Mária	3,1
Bereck Mária	3,9
Bojtás Veronika	2,5
Bugár Elvira	3,8
Cservák Ida	4,0
Farkas Mária	4,3
Gáti Zoltán	4,0
Gerencsér Ibolya	3,6
Goór Carmen	1,0
Grátzky Elemér	1,0
Györe László	1,0
Hocz Erika	3,4
Hoós Edit	3,3
Horváth Csaba	2,6
Horváth Ibolya	4,1
Konkoly Klára	2,6
Kovács Tibor	4,5
Kövesdi Ilona	3,0
Kuczogi Balázs	3,0
Kunics László	2,7
Kurta János	4,6
Málly Judit	4,9
Mohácsi Ilona	3,6
Murka Mária	2,9
Nagy Lajos	4,0
Németh Edit	4,4
Péró Márta	4,7
Péter Ferenc	1,0
Pintér Györgyike	4,1
Sámoly Magdolna	4,8
Sümegi Zsuzsanna	4,5
Szőke László	2,7
Varga Gizella	2,7
Varga Mária	4,7
Zsovár Teréz	3,8

Osztályátlag: 3,3

Kimaradt: Mátrai Judit

**II/B osztály**  
**2 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv**

Osztályfőnök:

**Daka Judit**

Balassa Teréz Mária	1,0
Bánfi Mária	4,3
Borsos Györgyi	4,3
Csaba Márta Mária	3,9
Dobos Ibolya	2,6
Ekamp Gyöngyi	2,3
Fraknói Mária Éva	3,3
Gazdag Marietta Ibolya	2,5
Gerencsér Erzsébet Katalin	3,6
Herman Ibolya	4,0
Horváth Éva	4,3
Jordanov Mária	3,3
Kovács Edit Mária	2,6
Kovács Margit	3,8
Kucskó Erzsébet	2,6
Mátyás Veronika	3,2
Németh Mária Magdolna	4,5
Pálfi Mária	2,6
Perjés Erzsébet	3,7
Reményi Györgyi Ágnes	3,5
Sonkoly Amália Erzsébet	3,2
Széki Zsuzsanna	4,3
Tálosi Éva Erzsébet	3,8
Tóth Mária	2,9
Tulok Mária Edit	4,1
Varga Ilona Zsuzsanna	2,8
Varga Mária	3,3
Varga Terézia Mária	2,6
Völgyi Ibolya Csilla	3,4
Zsigmond Zsuzsanna	3,7

Osztályátlag: 3,3

**II C osztály**  
**2 órás gyak. foglalkozás, német nyelv**

Osztályfőnök:  
**Cseke Ferenc**

Baj Katalin	1,0
Bellák János	2,9
Bójtai Ferenc	1,0
<b>Éberling György</b>	<b>5,0</b>
Horváth Anna	1,0
Horváth Edit	2,8
Horváth István	2,3
Hozbor István	2,7
Juhász Tibor	4,2
Kassa Valéria	2,6
Kálmán Ilona	2,3
Kiss Ferenc	2,5
Kovács Ferenc	3,2
Kovács Ildikó	1,0
Markó Zoltán	3,6
Megyeri Hedvig	4,1
Mihalics István	1,0
Nagy Ilona	3,7
Nagy Rózsa	1,0
Németh Attila	1,0
Rónafalvi Mária	1,0
Sabján Gyula	2,8
Sasvári Márta	2,6
<b>Seregélyes Kálmán</b>	<b>5,0</b>
Sági József	1,0
Sipos Ottó	2,5
Sörlei Valéria	1,0
Süle Kornél	1,0
Szabó Erzsébet	3,7
Szabó Imre	2,5
Szarjas Gertrud	3,8
Szántó István	1,0
Szügyi Mátyás	1,0
Takács Anna	1,0
Takács János	2,8
Varga Gizella	3,9
Varga Zsuzsanna	4,0
Vinczek Lajos	1,0
Zádori Anna	1,0

Osztályátlag: 2,3

Kimaradt: Belső Eszter

**II/D osztály**  
**mechanikai műszerész szakközépisk. oszt.**

Osztályfőnök:  
**Gyenesei Attila**

Aranyos Imre	4,0
Balogh András	4,6
Benedek Mária	2,8
Berkes Erzsébet	4,0
Börcz Anna	3,1
Csanádi Péter	2,9
Cser Palkovics Katalin	3,4
Csorba János	3,0
Csögör István	3,3
Dér László	3,3
Dóczy Ferenc	4,1
Doma Judit	2,5
Dombai Gyula	2,9
Gaál Tibor	3,5
Gadányi János	2,8
Gáspár Tibor	2,5
Gerencsér Attila	3,4
Hackler János	1,0
Horváth Mária	2,7
Kedmenecz József	3,2
Király Ferenc	3,0
Kiss Ernő	3,2
Klapper Ágnes	2,5
Kósa Gyula	3,9
Matécz Magdolna	4,1
Molnár Judit	3,1
Nagy Anna	3,1
Nyirő Ilona	2,8
Planki Ferenc	2,6
Rabb Gizella	4,2
Schirm Zsuzsanna	2,8
Szentgyörgyvölgyi Rózsa	4,4
Takács Zoltán	1,0
Ternác István	3,5

Osztályátlag: 3,1

**III/A osztály**  
**2 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv**

Osztályfőnök:  
**Szalay István**

Barabás László	4,6
Horváth Gyöngyi	4,4
<b>Horváth Jenő</b>	<b>5,0</b>
Horváth Katalin	4,6
Horváth Magdolna	4,2
Horváth Matild	3,5
Horváth Valéria	2,5
Jánka Zsuzsanna	3,8
Kisgergely Teréz	3,0
Krampek Györgyi	3,6
Krampek Mihály	4,1
Mátés Mária	3,8
Németh Zoltán	2,4
<b>Pápai János</b>	<b>5,0</b>
Sasvári Anna	3,7
Somogyi Erzsébet	2,8
Szakács Erzsébet	4,5
Takács Attila	3,0
Tóth István	2,6

Osztályátlag: 3,7

**III B osztály**  
**5 órás gyakorlati foglalkozás, francia nyelv**

**Osztályfőnök:**  
**Kovács Lászlóné**

Bakonyi Erzsébet	4,5
Biró Gusztáv	2,7
Böde Lajos	3,0
Deák Éva	2,5
Érces Károly	4,4
Gurdán Ilona	2,5
Gyimesi László	2,5
Hegyi Károly	1,0
Horváth László	4,0
Juhász Éva	2,4
Juhász Ilona	2,4
Kincses Sándor	3,0
Kiss Ferenc	1,0
Krimmel Erzsébet	3,7
Lukács Katalin	1,0
Marczin Margit	2,5
Molnár Zoltán	4,0
Pálfi Ida	1,0
Schmidt Zoltán	3,7
Somlai Róbert	4,4
Sznopek János	3,6
Varga Rózsa	2,7
Vigh József	2,9
Viola Ibolya	2,7

**Osztályátlag: 2,8**

**III/C osztály**  
**2 órás gyakorlati foglalkozás, latin nyelv**

Osztályfőnök:  
**Németh Jánosné**

Baj Mária	3,0
Bakonyi Klára	2,5
Bányai Erzsébet	4,6
Czindrich Erzsébet	3,1
Galáczy Béla	2,5
Horváth Angéla	3,1
Horváth Ilona	3,9
Horváth László	3,9
Izsák Attila	3,7
Kámán Péter	3,3
Kiss Erzsébet	3,7
Kovács István	4,0
Matyók Mária	3,6
Orbán Márta	3,0
Pálfalvi János	2,7
Papócsi László	2,9
Papp Péter	4,0
Pergel Judit	3,8
Perkó Magdolna	4,0
Pintér Rozália	4,0
Raffay Erika	3,3
Simon Ágota	2,7
Soponyai József	4,3
Szabó Gyula	3,4
Szerdahelyi Katalin	3,1
Szmodics Andrea	3,3
Varga Ágota	2,9

Osztályátlag: 3,4

Kimaradt: Németh Szilvia

**III/D osztály**  
**2 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv**

Osztályfőnök:  
**Soós Sándorné**

Bagladi László	2,5
Bakonyi Erzsébet	3,5
Bedi Magdolna	3,3
Domán Erzsébet	1,0
Faragó Emília	2,6
Horváth Ágnes	3,3
Kelemen György	3,0
Mátyás János	2,3
Miszlai Judit	2,9
Molnár László	4,9
Szalay Angéla Etelka	3,0
Szentes Teréz	2,5
Szily György	2,5
Takács Mária	3,3
Tóthmárton László	2,6
Zsigmond Mária	3,2

Osztályátlag: 2,9

Kimaradt: Molnár János

**III/E osztály**  
**mechanikai műszerész szakközépisk. oszt.**

Osztályfőnök:  
**Schlarb Béláné**

Bányai Péter	4,2
Benkő Mária	4,2
Bohár Zoltán	3,0
Fazekas Gyula	3,1
Fehér András	4,1
Fitos József	3,3
Gaál József	3,6
Gazdag Júlianna	3,0
Gyergyák Ferenc	4,3
Hajós László	2,5
Halász Katalin	4,0
Haracsi Zsuzsanna	3,1
Horváth Ildikó	3,5
Horváth Zsuzsanna	3,0
Ivony György	3,4
Kertész László	3,4
Király József	4,2
Kosztelnik László	3,3
Kovács Erzsébet	3,4
Kovács Zsuzsanna	3,6
Lutor Gizella	3,0
Major Erzsébet	3,6
Mátyás Veronika	3,0
Muravölgyi Zsuzsa	3,6
Pongrácz Éva	3,8
Rajnai István	3,5
Simon Ferenc	3,2
Somfai Hedvig	3,8
Szalai Erzsébet	2,3
Szendrei József	3,3
Szokol Ferenc	3,0
Török Tibor	3,2
Tuboly János	4,0
Varga Ferenc	3,7
Vincze Katalin	3,0

Osztályátlag: 3,5

**IV/A osztály**  
**5 órás gyakorlati foglalkozás, francia nyelv**

Osztályfőnök:

**Horváth Jenő**

Bakonyi Mária Magdolna	3,0
Bakó Zsuzsanna	2,5
Benke József	3,5
Benkő Dezső	4,0
Biczó Deák Erika	4,5
Etelvári Anna Ilona	2,3
Gorontai Klára Mária	4,2
Grozner Lajos	3,0
Hercz Jolán Rozália	2,8
Hohl László	2,9
Katona Árpád	4,6
Kun Margit	2,7
Légrádi Zsuzsanna Erika	2,9
Mátés Erzsébet Mária	3,1
Mészáros János	2,7
Noszka Margit Erzsébet	2,8
Orbán Mária Ildikó	2,5
Sabján Katalin	1,0
Simon Balázs Ferenc	3,5
Szily Katalin	3,4
Takács Károly Imre	3,1
Takács Mária Magdolna	2,8
Tomasics Anna Mária	3,5
Vasicsek Ilona	1,0

Osztályátlag: 3,0

**IV/B osztály**  
**5 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv**

Osztályfőnök:

**Farkas Jánosné:**

Baranyai Zsuzsanna Ilona	3,4
Boha Mária	3,1
Brezovszky Márta Gizella	2,8
<b>Bukovics Mária Erzsébet</b>	<b>5,0</b>
Cselenkó Zsuzsanna	3,1
Forró Mária	2,9
Gerencsér Mária	3,1
Golobics Zsuzsanna	4,9
Hajdu Márta	3,6
Horváth Éva Mária	3,8
Horváth Mária Éva	3,8
Horváth Mária	4,5
Iván Ilona	3,1
Jakabfy Anna	4,1
Jónás Aranka Katalin	3,2
Király Zsuzsanna	3,8
Kozák Mária	3,2
Matyola Katalin Zsuzsanna	3,3
Megyeri Sarolta Mária	4,8
Nagy Erzsébet	3,1
Pongrácz Gabriella Livia	3,8
Ruff Magdolna	4,0
<b>Sonkoly Edit</b>	<b>5,0</b>
Soós Mária Magdolna	3,8
Szalai Magdolna	3,8
Szányi Katalin	3,0
Szeglety Márta Mária	3,1
Szentes Anna	3,6
Tálosi Mária	3,5
Tóth Gyöngyi Ibolya	4,0
Tóth Kápolna Ágnes Zsuzsanna	3,0
Varga Mária	3,8

Osztályátlag: 3,6

**IV/C osztály**  
**5 órás gyakorlati foglalkozás, latin nyelv**

Osztályfőnök:  
**Nagy Emilné**

Árok Erzsébet	4,5
Billege Katalin	4,1
Burcsi Éva	3,7
Darvas Ferenc	4
Dávidovics Mária	3,0
Gálhidi Sándor	4,0
Gálos Péter	3,1
Herczeg Magdolna	3,9
Józsa Gyöngyi	3,0
Kiss Mária	3,0
Kun Rózsa	4,0
Mezőfi Valéria	3,9
Mezőfi Zsuzsanna	3,3
Mlinarics Mária	3,7
Mulasics András	2,9
Nith Teréz	3,5
Péró Csaba	4,9
Ritecz Magda	4,0
Schmidt Tibor	3,0
Szabó Jolán	4,0
Szebenyi Ágnes	3,6
Szollár Magdolna	4,2
Tamás Gyula	4,1
Tóth Margit	3,3

Osztályátlag: 3,6

**IV/D osztály**  
5 órás gyakorlati foglalkozás, német nyelv

Osztályfőnök:  
**dr. Rimay Istvánné**

Ferencz Béla	2,9
Gerencsér Ildikó	3,5
Gudlin László	1,0
Gyurkó Erzsébet	3,1
<b>Hámori Péter</b>	<b>5,0</b>
Hornok Arnold	4,4
Horváth Hajnal	3,3
<b>Iváncsits János</b>	<b>5,0</b>
Jerausek István	3,0
Józsi György	3,3
Kiss Judit	3,1
Kovács Ferenc	3,9
Kóré Júlianna	3,8
Kun József	3,3
Láng Róbert	3,5
Major Zsuzsanna	3,8
Mészáros Márta	1,0
Nagy István	2,9
Pátkai István	2,9
Reiner Tamás	4,1
Simon Mária	4,0
Schmidt Ferenc	3,5
Soós Imre	4,2
<b>Sörlei Gyula</b>	<b>5,0</b>
Sumits Ferenc	3,0
Szloboda József	3,0
Tánczos László	3,5
Varjasi Gábor	4,4

Osztályátlag: 3,4

**IV/E osztály**  
**5 órás gyakorlati foglalkozás, latin nyelv**

Osztályfőnök:  
**dr. Ördög Ferencné**

Ádám József	3,0
Duló Etelka	3,6
Ficzó Ilona	4,5
Horváth István	3,5
Horváth Klára	3,1
Horváth Márta	4,8
Kiss László	3,4
Lancsák Lajos	4,3
Matatek Rudolf	3,8
Mészáros Margit	4,4
Perkó Mária	3,0
Prépost Tibor	4,0
Radnai László	4,3
Répczevölgyi József	3,3
Sörlei Péter	2,8
Szabó Árpád	2,8
Szomjas Károly	3,1
Szunyogh László	3,0
Szücs Margit	3,2
Turi Erzsébet	3,2
Vándor Ágnes	3,8
Vitykó Anna	3,9

Osztályátlag: 3,6