

2024. november



**PadTárs**

XXXV. évfolyam 2. szám

## A zene napján találkoztunk

### PSZT!

**Csak  
neked  
mondom  
el!**

**Dorina  
sztorija**

5. oldal



6. oldal



Az előadásban nyolc hangszert mutattak be: a tárogatót, citerát, bőgőt, tekerőlantot, klarinétot, töröksípót, dobot és a dudát.

**A HÓNAP  
IDÉZETE:**  
Nemes Nagy Ágnes  
November



*„S mint akit a szerelem elhagy,  
de vele még a szerelem-vágy,  
úgy áll a fa a dombtetőn.  
lombtalanul, de reszketően.”*

## Újra lecsapott Lúdas Matyi

7. oldal



8. oldal



Színvonalas műsorral emlékeztünk a nyolcadikosok segítségével az 1956-os forradalomra.

# Kötenger

► Eigner Gréti

**E**zen a hétvégén is gyönyörű, napsütéses idő volt. Erről a napról eszembe jutott egy nem is olyan régi kaland, amikor a családommal Szentbékállán kirándultunk.



Nagyon szórakoztató és izgalmas volt a hatalmas kőóriások között barangolni. Az egyik legnagyobb kihívás az volt, mikor közösen próbáltuk „megingatni” a híres Kelemen-követ, amit csak ingókőnek neveznek. Nekem az Oroszlánkirályból jól ismert trónszirt jutott eszembe róla. Az óriások megmászása után kellemesen elfáradtunk, és egy Barbapapa formájú kőre telepedtünk le, ahol egy jót piknikeltünk az otthonról hozott finomságokból.

Nekem szuper élmény volt, remélem, felkeltetem az érdeklődésedet, és sikerült meggyőzőn benneteket arról, hogy mindenképp ti is ellátogassatok egyszer ide!

## Halloween jelmez

► Jázmin

# TOP 5

1. csontváz
2. szellem
3. denevér
4. zombi
5. vámpír

# Ütőhangszer? Bármí!

► Lau



**K**icsit kételkedtem a címben az előadás előtt, de kb. egy órával később már beláttam, hogy akár egy kuka is lehet hangszer. A Lázár Ervin Program keretében a hatodik- és a hetedik osztályosok a Keszthelyi Csány-Szendrey Általános Iskolába mehettek el, hogy meghallgassanak egy rendkívül szórakoztató és színvonalas előadást. Most beavatlak titeket, hogy miről is szólt a program.

Az előadást egy trió tartotta, melynek frontembere Góth Eszter, segítői Góth Tamás és Plecskó László voltak. Ők alkotják a PPP -t, vagyis a Percussion Project Pécs együttest. Az angol percussion szó árulkodik az általuk hozott előadásról: ütősök. A főszerepben leginkább a marimba, egy dobfelszerelés és egy xilofon volt, de olyan különlegességek is előtérbe kerültek, mint az óceándob, a mosódeszka illetve egy írógép. A hangszerek hangjai rengeteg dologra emlékeztettek minket, pl.: a tenger csobogására vagy a szél fújására.

Az előadás interaktív volt, gyakran vonták be a gyerekeket, sőt még a tanárok is szerepet kaphattak benne.

Akik szeretnék alaposabban megismerni őket, a youtube-on és facebookon belehallgathatnak pár dalukba (nem fogják megbánni).



# A képzőművészet az életem

► Lili

Iskolánk, és az első osztályosok új tanítónőjével, Szóke Nikolettal volt szerencsém beszélgetni. Érdekes dolgokat hallottam tőle, sok izgalmas dolgot mesélt az életéről, illetve arról, hogyan került az iskolánkba. Élmény volt vele beszélgetni.

**Javaslom, hogy olvassátok tovább a cikket, hogy jobban megismerjétek Niki nénit!**

**-Mi az érkezésének a története, hogy figyelt fel az iskolánkra?**

-Pályakezdő vagyok, így még hozzá kell szoknom az újdonságokhoz, hiszen előtte nem tanárként dolgoztam, hanem Hévízen, a Szent András kórházban gyógymasszőrként. Nem mindig akartam ebben a szakmában dolgozni. Még általános iskolában rajztanár szerettem volna lenni, aztán ez változott, de most mégis itt vagyok, és rajtot, testnevelést és matematikát tanítok az elsős gyerekeknek. Emellett a felső tagozat 5-6. osztályában rajtot is taníthatnék.

**-Van esetleg hobbija? Mit szeret csinálni a szabadidejében?**

-Az órákra való felkészülésen kívül rengeteg hobbim van, azonban sajnos nem mindenre van időm. Sportot napi szinten nem űzök, még általános iskolában szerettem futni, csak később már nem bírtam úgy, hogy esetleg versenyezni tudjak. A képzőművészet összes ágát szeretem csinálni. Ha van egy tervem, és időm engedi, akkor azt nagyon szívesen véghezviszem. Az osztálytermünkben is van néhány dolog, amit én készítettem, pl. egy kis festés, metszés, rajzolás. Varni is szoktam, ha olyan ötlet adódik. Szeretek horgolni, és ugyan régen volt már, de szívesen kötöttem. Tetszenek az agyaggal való tevékenységek is. Kirándulni is szeretek, ha időm engedi, geológákat keresek. Illetve az úszást is kedvelem.

**-Hol nőtt fel? Hol végezte tanulmányait?**

-Én eredetileg Ajkán nőttem fel, annak is a tósokberéndi részén. Az ottani általános iskolába jártam, és a diplomához szükséges nyolc hetes gyakorlatot is ott végeztem. Középiskolába Szombathelyre, képzőművészeti szakközépiskolába jártam, ahova elég nehéz volt a bejutás, hiszen egy több fordulás felvételin kellett átmennünk. Egyetemre Győrbe jártam, a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János karára.

**-Van esetleg gyerekkori álma?**

-Sok álmom van, ezek mindig változnak. Szerintem kell, hogy az embernek legyenek álmai. Teljesen megvalósított, a tanulmányaimon kívül talán még nincs, bár van olyan tanulmány, amit még szeretnék tanulni, és az még ott van célként. Művészetterápiát szeretnék még elvégezni, jelenleg két helyen van ilyen képzés, Budapesten és Pécsen, de én Budapestre szeretnék járni, hiszen az a közlekedésben is könnyebb, ott péntek délután és szombaton egész nap lenne a képzés, ami számomra kedvezőbb.

**-Van még valami, amit esetleg szívesen megosztana az olvasókkal?**

-Nagyon kedvesek a kollégák, és szívesen fogadtak, valamint tetszik, hogy úgymond „keves” a tanulók létszáma az iskolában, és családias a környezet. A gyerekekkel még néha nehezen bírok, ehhez hozzá kell még szoknom. Persze ez a gyerekektől is függ, és attól, hogy nekik vagy éppen nekem milyen napom van.

Sok sikert kívánok a szerkesztőség nevében is, és remélem, hogy az itt eltöltött ideje kellemes lesz, és a gyerekekkel is megtalálja a közös hangot!



## Versenyeredmények

**Keszthely** – A Ranolder János Római Katolikus Általános Iskola által meghirdetett helyesírási versenyen az 5. osztályos Szabó Zétény és Szabó-Horváth Bence, a 6. osztályos Czibor Benedek vett részt. Közülük Szabó Zétény korosztályában a 2. helyen végzett.

Felk.: Kósa Tamás

**Vonyarcvashegy** – A Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulóján 4 csapat képviselte iskolánkat: a **Fejtörők**: Ács Barnabás, Bán Péter, Bán Szabolcs, Vizer

Mátyás, felk. Kósáné Szakony Ágnes; **Eötvösök**: Foik Julian, Horváth Noel, Jáger Dominik, Szabó Zétény, felk. Vigh Márta, Stubán Árpád; **Matek zsenik**: Czibor Benedek, Jasek Hanna, Vigh Emese, felk. Vigh Márta; **Matekok**: Bán Csaba, Borsos Bence, Farkas Dávid, Insticei Mátyás, felk. Vigh Márta.

Közülük a Fejtörők csapata 5. helyezett, díjazott lett. A többiek is szépek teljesítettek, az Eötvösök 16/42, Matek zsenik 19/27, Matekok 10/13 (az első szám a helyezést, a második az induló csapatok számát jelzi).



# Rumini

► Horváth Hanna

**Hallottál már olyanról, hogy „jó könyv”? Mert ha nem, akkor ezt mindenképp olvasd el, mert egy régi kedvencemet, a Rumini című regényt szeretném bemutatni!**

Ezt a könyvet Berg Judit írta, és összesen hét kötet készült belőle. Érdekesége, hogy az író a kisfiának szánta, aki utált olvasni. A regény aztán olyan híres lett, hogy 2007-ben az év gyerekkönyve címet is elnyerte.

Ez a történet arról szól, hogy egy Szélkirálynő nevű hajó éppen Pelevárba

tart, fedélzetén két mindenre elszánt hajósinassal, a két jóbaráttal, Ruminivel és Balikóval. Az út során sok veszedelemmel kell majd szembenéznük, és sok rejtélyt kell megoldaniuk. Remélem, meghoztam a kedveteket az olvasáshoz, mert ha igen, akkor ajánlom, hogy ti is olvassátok el!



## Vegánok világnapja Halloween

► Hunyady Kristóf

November 1-jén tartják a vegán világnapot.

A vega, a vegetáriánus szó rövidítése, nem ugyanazt jelenti, mint a vegán. A vegánok a vegetáriánusoknál sokkal szigorúbb szabályok szerint étkeznek. Közös bennük, hogy nem esznek húst, helyette sok gyümölcs és zöldség kerül az asztalra. A vegánok tejterméket és tojást sem fogyasztanak. Sőt még az állati bőrből készült ruhákat, cipőket sem viselik.

Angliából indult a vegánság azért, hogy kíméljék az állatokat, ne öljék meg őket. Ráadásul a hús- és tejtermelés sok vizet és földet igényel, ezért ők vegánságukkal védik Földünket.

Te hány napig bírnád vegánként? Én egyszer kipróbáltam, csak egy hétig bírtam.

► Eigner Gréti

Halloween olyan ünnep, ami kelta eredetű, innen került Amerikába. Mára már a magyarok is egyre inkább kezdik átvenni ennek az ünnepnek az amerikai hagyományait, ilyen például a tökfaragás, vagy az a szokás, hogy jelmezbe öltözve, házról házra járva édességeket gyűjtenek a gyerekek „Csokit vagy csalunk!” felkiáltással.

Azonban számunkra elsősorban még mindig a november elsejei mindenszenteket követő halottak napja (november 2.), a szeretteinkről való megemlékezés ennek az ünnepnek a lényege. Ezt jelzi a temetőben meggyújtott mécsesek lángjainak sokasága, és a sokszor saját kezűleg elkészített vagy vásárolt szebbnél szebb koszorúk is.



## Szünetben tanulni? Na, ne!

► Horváth Noel

**Úgy gondolom, ez alól senki sem kivétel, hiszen mindenki legalább egyszer egy szünetben átnézte már a könyvet, hogy felkészüljön egy felelésre vagy egy dolgozatra.**

Igazából sok fajta oka lehet, hogy miért pont szünetben „tanulunk”, de a leggyakoribb szerintem az, hogy

átnézzük a leckét a biztos ötös érdekében. Aztán a legkellemetlenebb helyzet, hogy az egyik osztálytársad emlékeztet rá, hogy dolgozatot fogtok írni. Itt kétfajta lehetőség van. Az egyik az, hogy a barátod csak viccel, és te meg feleslegesen rááldozod a szüneted. A másik lehetőség, hogy ez igaz, és te megpróbálsz összeszedni a

gondolataidat, hogy ne szidjanak meg – jogosan – otthon. Szerintem mindenki tudja, hogy akkor a legjobb dolgozatot írni, mikor biztosak vagyunk abban, hogy megkapjuk azt a jegyet, amire vágyunk.

Nektek mi a véleményetek erről? Szoktatok szünetben tanulni?



# Diákönkormányzati nap

► Lau

Mint minden évben, most is megrendezésre került a Diákönkormányzat által szervezett túra, azonban ez most nem a hagyományos módon zajlott. Ahogy a nap reggelén megérkeztünk az iskolába, valószínűleg a legtöbben arra voltak felkészülve, hogy a szabadban fogunk túrázni, bár az idő már reggel borús volt, így sejtettük, hogy elmaradhat a program.

Szerencsére ez nem így történt! 10 óráig még kérdéses volt, hogy mi lesz. Reméltük, hogy az idő kicsit jobb, naposabb lesz. A várakozás alatt sem ültünk tétlenül, aki akart, beállhatott Bianka nével egy kis tánkra az aulában. Ettől egyből mindenkinek jobb lett a hangulata. Az idő viszont ugyanúgy esős és szürke maradt, így lassan beláttuk, hogy ezt a napot nem a Nagymezőn fogjuk tölteni, ezért az állomásokat az iskola helyiségeiben rendezték be. A csapatok elosztása után mindenki kapott egy kis időt, hogy megismerkedjenek egymással az összesorsolt diákok. Diákönkormányzatos vagyok, és egy állomást vezettem az osztálytársammal, így mi igazán beeláttunk a csapatok kapcsolatába. Volt ahol igazán jól



összekovácsolódtak a tagok, de olyan is akadt, ahol nem. Mindenesetre a „show” elindult.

Volt olyan állomás, ahol célbadobás, számolós, fűszerfelismerés volt a feladat, és ezen kívül még sok más izgalmas program. Így mindenki megtalálhatta azt, amelyik neki a legjobban tetszett.

Miután mindenki elfáradt, a Szülői Közösségtől kaphattunk hot-dogot, ami igen jólesett az eseménydús nap után. A napot Bianka néni és Gabi néni szervezte, köszönjük a munkájukat, és a Szülői Munkaközösségnek az ebédet.

## PSZT!

*Dorina  
sztorija*

► Somogyi Dorina



**Az őszi hangulat miatt nincs olyan ember, akinek ne támadna kedve sütni valami finomat. Én és az egyik barátnőm is így tettünk, ám akkor még csak nem is sejtettük, mekkora veszélyei lehetnek egy ártalmatlan sütögetésnek.**

Elterveztük, hogy karamellás pudingot készítünk a

## *Csak neked mondom el!*

muffinokra, és fahéjas csigát valamint kakaót. A muffinok készen lettek, és a fahéjas csiga is bekerült már a sütőbe, amikor nekiálltunk a pudingnak. A kezünk kicsit koszos lett, ezért úgy gondoltuk, elmegyünk kezet mosni. Amire visszaértünk az emeletről, az egész alsó szintet

ellepte a füst. Futottunk a konyhába és láttuk, hogy a fahéjas csigánk felgyulladt a sütőben. Gyorsan odafutott a barátnőm nevelőapukája, és kiemelte a desszerteket. Mint kiderült, az oldalán lévő öntet cseppent ki a tepsiből, és a sütő alján felgyulladt. Nagyon megijedtünk, de mikor láttuk, hogy nincs gond, nagy kő esett le a szívünkről. A csiga meglepően finom lett, bár az alja borzasztóan odaégett, de a belseje és a teteje tökéletesen ropogósra sült, és ízletes volt. Ebből az esetből megtanultuk, hogy sose hagyjunk figyelmen kívül semmit a konyhában.



# Itt a világvége

► Gelencsér Lili

**Napjainkban Földünk egyre több kárt szenved az emberiség miatt. Az elmúlt hónapok történésein is meglátszik, hiszen egyre több természeti katasztrófa történt a világ több pontján is.**

Októberben Floridát rendkívül sok kár érte, hiszen egy hónapon belül két hurrikán is lecsapott rá. A másodikát, a Milton hurrikánt 5-ös kategóriába sorolták, ami a legnagyobb, és rengeteg emberi áldozattal is járt. Az államból több száz embert kellett evakuálni. Egy másik katasztrófa Izlandon történt. Izzó láva tört fel a kőzetrepedésekből a Reykjanes-félszigeten, idén már ötödjére. Minden eddiginél több magma halmozódott fel a Svartsengi geotermikus erőmű, és a Kék Lagúna térsége alatt 4-5 kilométer mélyen. Még a légi közlekedést is le kellett állítani a sok füst miatt.

További károk, és furcsa dolgok érik a Földet. Mint például, hogy a Szahara sivatag víz alá került, az Antarktisz pedig zöldül. Ezért sokan úgy vélik, hogy közeledik a világ vége,



de ha így folytatjuk, és nem teszünk semmit Földünkért, akkor lehet, hogy beigazolódik ez a teória.

## A zene napja

► Luca

**A Zene világnapja alkalmából október 1-jén volt alkalmunk megismerni Pék András népzeneosztályát, Pékné Orbán Julianna Ilonát, a Gyenesdiási Dalárda vezetőjét, és Horváth Sebestyén Zsuzsáné néni, a népdalénekest.**



Az előadásban nyolc hangszert mutattak be: a tárogatót, citerát, bőgőt, tekerőlantot, klarinétot, töröksípot, dobot és a dudát. Először a Kuruc rapszódíát hallhattuk egy tárogatón, majd a Rábaközi dallamokat egy

citera és bőgő kíséretében. Az előadásnak ekkor még közel sem volt vége, ugyanis ezt követte a Dél-Alföldi csárdás (tekerőlant, klarinét), a Hajdútánc (citera, töröksíp, dob). Aztán a zalai népdalokat hallgathattunk meg, szintén egy duda és egy tekerőlant kíséretével. Majd megtanulhattuk a Balatoni halászegyenes vagyok én című népdal szövegét, és

mi is énekelhettük a citera és tárogató aláfestése mellett. Aztán elérkezett az utolsó, vagyis az Isten áldja meg a magyart (citera és duda) című elköszönés.

Ebből az előadásból sok mindent megtudhattunk az említett hangszerekről, de néha az előadók életéből is hallhattunk egy-két történetet a hangszerekkel kapcsolatban.



# A diákönkormányzat élén

◉ Somogyi Dorina

**A diákönkormányzat elnökével, Gelencsér Lili 8. osztályos tanulóval készítettem riportot a terveiről és az elkövetkezendő tanévről.**

**-Mik a terveid az elkövetkezendő tanévre?**

-Az első ötletem egy fordított nap, ami arról szól, hogy egy kampányolás során kijelölünk egy diákigazgatót és titkárt, akik aznap megtapasztalhatják, hogy milyen egy igazgató és egy titkár munkája. A második ötletem egy szerepcsere nap, amely arról fog szólni, hogy a tanárok beöltöznek az egyik diákuknak, a diákok pedig az egyik tanáruknak. Az utolsó ötletem pedig a tanév vége felé kerülne megvalósításra, a felsősöknek pizsamanap, az alsósoknak pedig papucsnap. De ezek az ötletek még egyeztetésre várnak.

**-A döntéseidet egyedül hozod vagy másokkal is egyeztetned kell?**

-Bianka nénivel is egyeztetnem kell, hiszen ő segíti a diákönkormányzatosok munkáját, mint tanár, valamint természetesen az igazgató úrral. Emellett természetesen diaktársaim véleményét is kikérem.

**-Mi a feladatod a diákönkormányzat elnökeként?**

-Papírokat írok alá, részt veszek a gyűléseken, és olyan feladatokat próbálok kitalálni, amelyek segítik a diákokat és örömet hoznak a diákéletbe. Meg persze mindenki kedvence, hogy ajándékokat és okleve-



leket osztok ki.

**-Milyen érzés, hogy téged választottak meg?**

-Megmondom őszintén, hogy kicsit számítottam rá, mivel általában nyolcadikos diákot szoktak megszavazni erre pozícióra, és mivel Levivel már negyedik éve képviseljük az osztályt, és már többször is említette nekem, hogy ő szívesen átadná nekem ezt a lehetőséget, várható volt, hogy én leszek az elnök, de ennek ellenére nagyon örültem neki.

## A magyar népmese napja:

◉ Szente Barnabás

**Sokan látták már a Lúdas Matyit filmen, színházi előadásban, viszont ilyen érdekes produkciót, mint amit a Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola aulájában szeptember 30-án az alsó tagozatos diákok láthattak, csak kevesen.**

Ezt a figyelemfelkeltő műsort a művelődési ház igazgatója,

Osvald Bálint hozta el hozzánk, és a Budapesti Hahota Gyermekszínház színészei adták elő. Az alkalom pedig a magyar népmese napja volt.

A három szereplő mellett (Lúdas Matyi, Döbrögi, ispán) a gyermekeket is bevették a műsorba. Jelentkezéssel jelezhették, hogy szeretnének részt venni a vidám feladatok-

ban. A libák szerepe mellett még sok másra is jelentkeztek: gyógyításra, favágásra stb. A történet

## Lúdas Matyi

nagyjából megegyezett a rajzfilm eseményeivel, kivéve, hogy a színészek más ruhákat öltöttek, az ispán pedig női szereplő volt. Ám ez senkinek sem jelentett problémát, az alsó tagozatos diákoknak így is felkeltette az érdeklődését, és figyelemmel nézték végig az előadás minden pillanatát.

A műsor után minden résztvevőnek sokkal vidámabban telt a napja.

-Nekem nagyon tetszett, le a kalappal előttük! – mondta Móricz Gábor 4. osztályos tanuló.

Mindebből bebizonyosodott, hogy jó ötlet volt így emlékezni a mese napjára. Mivel a Budapesti Hahota gyermekszínház többször is fellép még az isko-

lánkban, ezért több vidám napra lehet számítani az alsó tagozatosoknak.



# LElePlezzük a programot

► Szabó-Horváth Bence

Hallottatok már Lázár Ervinről? Látjátok, ez a bácsi az, a kalapban. Félretéve a viccet, ő egy meseíró volt. Sok minden kapcsolható a nevéhez, többek között egy program is. De mi ez a program?

Ez a nemzeti identitás erősítését célzó program tartalmaz színházlátogatást, cirkuszi előadást éppúgy, mint ismeretterjesztő előadást az alsósok és a felsősök részére egyaránt.

Idén az ötödik osztályosok a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színházba látogattak. „Az ifjú Mátyás” című zenés-történelmi színművet tekinthették meg. Írója Mikó Csaba, rendezője Mihály Péter. A színdarab keretével mindenki könnyen azonosulhatott, hiszen egy ma élő diákcsoport és tanára röpült vissza az időben. A színészek pedig eljátszották, hogyan lett a gyermek Mátyásból király. A darab során kiderült, hogy a mostani generációra nem nehezednek ilyen súlyú terhek.

Az előadás igazi élmény volt, várjuk a következő előadást.



## '56 őszére emlékeztünk

► Istenes Jázmin



2024. október 22-én múltidéző utazásban lehetett részünk, ahol az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékeztünk.

A visszatekintés helyszíne a Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola aulája volt, ahol az énekkarosok után a 8. osztályosok műsora következett. Végezetül Erdei Ferenc igazgató úr beszéde zárta az emlékünnepet.

Tartalmas és elgondolkodtató jeleneteket láthattunk.



## A hónap győztese

Mint minden évben, idén is versengenek diákújságíróink a legjobb újságírónak járó díjért, amit a havi cikkek összesítésének eredménye alapján, a legtöbb szavazattal rendelkező kapja meg év végén az Aranytoll Díjat. Október „hónap nyertese” szerkesztőségünk döntése alapján: **Somogyi Dorina**.



## Angyalszámok



► Somogyi Dorina

**Bizonyára mindeki hallotta már a barátjától, ismerősétől vagy családtagjától, hogy 22:22 vagy a 11:11 időpontokban kívánni kell valamit.**

Sokak szerint alaptalan ez a feltételezés, ám sokaknak beváltak a kívánságok. Én is minden azonos órászámnál (ha észreveszem) kívánok, és a személyes tapasztalataim szerint, a kéréseink, kívánságaink meghallgatást nyernek. Ezek a számok úgynevezett angyalszámok, amelyek a jövőre utaló jeleket adnak. A 22:22-es angyalszám pozitív erőt és energiát ad, míg a 11:11-es angyalszám a családi- és párkapcsolatokat tereli jó útra. Rengeteg angyalszám létezik még, és mindegyik az életünk más-más területére utal. Ezek a számok tehát sokak szerint valamilyen természetfeletti erőtlől (ki amiben hisz) származnak. Rengeteg ellenérvet és érvet tudunk felhozni a valóságalapjára. Ám az emberek többsége hisz bennük, és figyelemmel kíséri őket. Saját, személyes jelentésük is lehet, de akár több ezer emberre is tartozhat. Egyesek szerint ezek a számok azért jelentőségteljesek, hogy egyfajta kommunikációt vegyenek fel velünk az angyalok. Szerintem érdemes mindenkinek kipróbálnia.

Fontos, hogy soha senkinek ne mondjátok el, mit kívántatok, akkor se, ha már teljesült. Ez mindig a ti és persze az angyalok titka maradjon!

