

TÁMOP 3.1.4 Projekt Gyenesdiáson

Gyenesdiás Nagyközség Önkormányzata sikeresen pályázott a **TÁMOP 3.1.4-08/2 Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben** elnevezésű uniós pályázatra.

A projekt címe: Gyenesdiási innováció a közoktatásban (GYIK)

A megnyert összeg: 29.562.368 Ft.

Ebből az óvoda 6.692.168 Ft, az iskola 22.870.200 Ft támogatásban részesül.

A megvalósítás két feladatellátási helyen történik- 1. általános iskola; 2. óvoda.

A pályázat célja

- A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű elterjesztése;
- A pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítése;
- A tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak egyénre szabott fejlesztése és megerősítése, a meglévő szelektív hatások mérséklése;
- Az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítése.

A pályázat lehetőséget ad a pedagógusok továbbképzésére, a kompetencia alapú oktatás bevezetéséhez szükséges eszközök megvásárlására, az intézmények közötti hospitálásokra, „jó gyakorlatok” kidolgozására, önálló innováció elkészítésére.

ÓVODA

Az Óvoda és Bölcsőde Gyenesdiás-Várvölgy Közös Fenntartású Intézmény megvalósító óvodapedagógusai: Bencze Mónika és Füleki Veronika, akik a Pillangó csoportban alkalmazzák az *új módszertani lehetőségeket*, melyeket az Óvodai programcsomag tartalmaz.

Projektindító tantestületi szakmai napunkat 2009. augusztus 31-én tartottuk.

„Önálló intézményi innováció” címmel *Fehérvári Krisztina* közoktatási szakértő tartott előadást.

Meghallgathattuk *dr. Bertók Sándor* komplex helyzetelemző előadásában „TÁMOP 3.1.4 Projekt céljai és tevékenységrendszere” c. prezentációt.

„Új tanulás-szervezési eljárások, módszertani lehetőségek”-ről beszélt *Világos Csabáné*, aki a projektben szakmai vezetőként vesz részt.

Skubics Sándorné óvodavezető az „Esélyegyenlőség biztosításának lehetőségei”-t fejtette ki bővebben.

A megvalósítás elkezdődött, reményeink szerint fokozatosan, majd mind a hat óvodai csoportban bevezetésre kerül a *kompetencia alapú oktatás*, hiszen a készségek, képességek fejlesztése a személyiség kibontakoztatása már óvodás korban elkezdődik. Megalapozzuk az élethosszig tartó tanulást, melyre az iskola építhet.

ISKOLA

Az iskolabővítéssel párhuzamosan a szakmai fejlesztés is zajlik az intézményben. A nehezebb körülmények ellenére a pályázat megvalósításában résztvevő pedagógusaink elkezdték a

kompetencia programcsomagok bevezetését az 1. és 5. osztályokban, valamint az újszerű tanulásszervezési eljárások tematikájának kidolgozását. Az érintett osztályokban egyes tantárgyak tömbösített formában kerültek megszervezésre, ami a gyerekek A-B hetes órarendjében tükröződik. A program szakmai vezetésének feladatait Kocsa János látja el.

A program megvalósító pedagógusai és a bevont osztálycsoportok a következők:

<i>Pedagógus:</i>	<i>Osztály:</i>	<i>kompetenciaterület</i>
Glóbits Judit	1.a.	matematika-logika
Sebestyén Veronika	1.a.	szövegértés-szövegalkotás
Szekeres Erzsébet	1.b.	matematika-logika
Varga Katalin	1.b.	szövegértés-szövegalkotás
Egyedné Bakó Ildikó	5.a-5.b	szövegértés-szövegalkotás
Fejes Éva	5.a.	matematika-logika, infokommunikációs technológia
Buzás Attila	5.b.	matematika-logika

A következő félévben kerülnek megszervezésre *újszerű tanulásszervezési eljárások*. Ezek projektek, témahetek formájában történnek. Vállaltuk egy 3 hetet meghaladó *projekt* lebonyolítását, melyet a 4.a és 4.b osztályban fogunk megvalósítani. Ennek a projektnek a része az erdei iskola is. A megvalósító pedagógusok: Tamás-Nikolics Virág, Juhász Péterné.

A tanév utolsó szakaszában kerül lebonyolításra a vállalt *témahét*, ami a „Játszva tanulás” nevet kapta, amely már hagyományszerűen az iskolában eddig is megrendezésre került. A témahét tartalmi elemei: vetélkedők, sportnap, játszóház, előadások, gyermeknap program, „Vízen az iskola”.

Kérjük a Kedves Szülőket, támogassák közoktatási-nevelési intézményeinket, hogy a kor kihívásainak megfelelő újszerű törekvéseiket minél magasabb színvonalon tudják megvalósítani.

*Világosi Csabáné, Kocsa János szakmai vezetők
Lancz Tamás, projektmenedzser*