

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Szövegértés
Intézményi jelentés
8. évfolyam

Becsehelyi Általános Iskola
8866 Becsehely, Kossuth L. út 45.
OM azonosító: 037621



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

| | |
|---|---|
| A | 001 - Becsehelyi Általános Iskola (általános iskola) (8866 Becsehely, Kossuth L. út 45.) |
|---|---|

A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, scholarly atmosphere.

Szövegértés

Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|----------|------------|----------|----------|---------------------|----------------------|
| | | Összesen | SNI | Mentesült* | BTMN | HHH | Figyelembe vehető** | Jelentésben szereplő |
| A | Általános iskola | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| Összesen | | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 |

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A feladatellátási hely kódja | Képzési forma | Tanulók száma | | | | A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye? |
|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | Figyelembe vehető | Háttérkérdőívet kitöltötte* | Van CSH-indexe** | Jelentésben szereplő és van CSH-indexe*** | |
| A | Általános iskola | 15 | 9 | 8 | 8 | Nincs |
| Összesen | | 15 | 9 | 8 | 8 | |

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

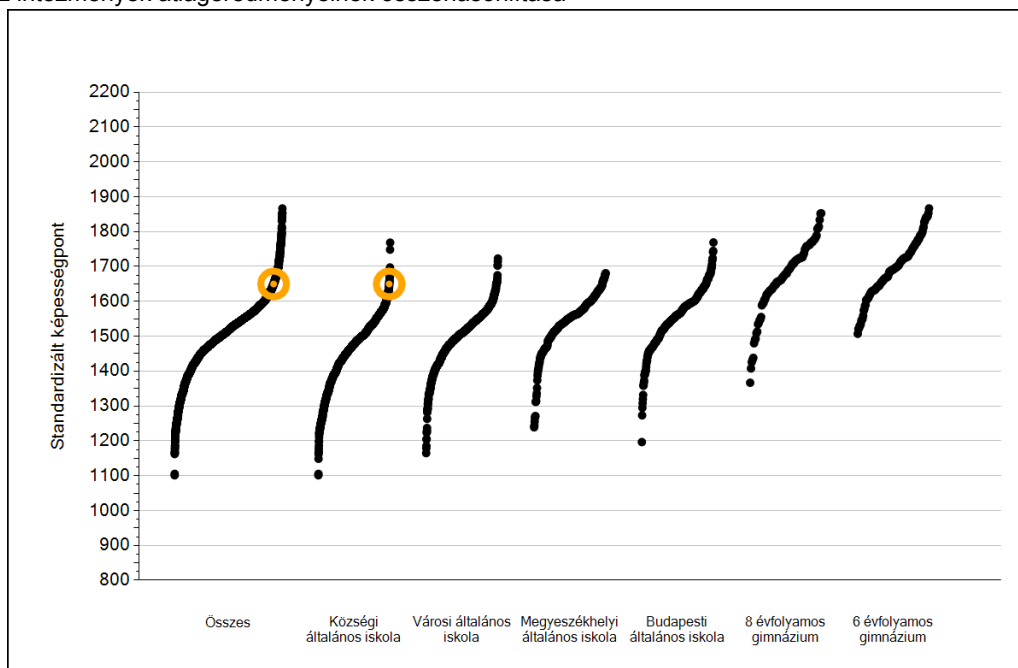
** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

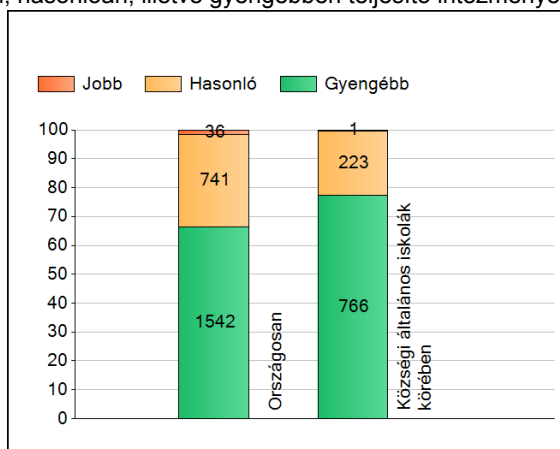
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



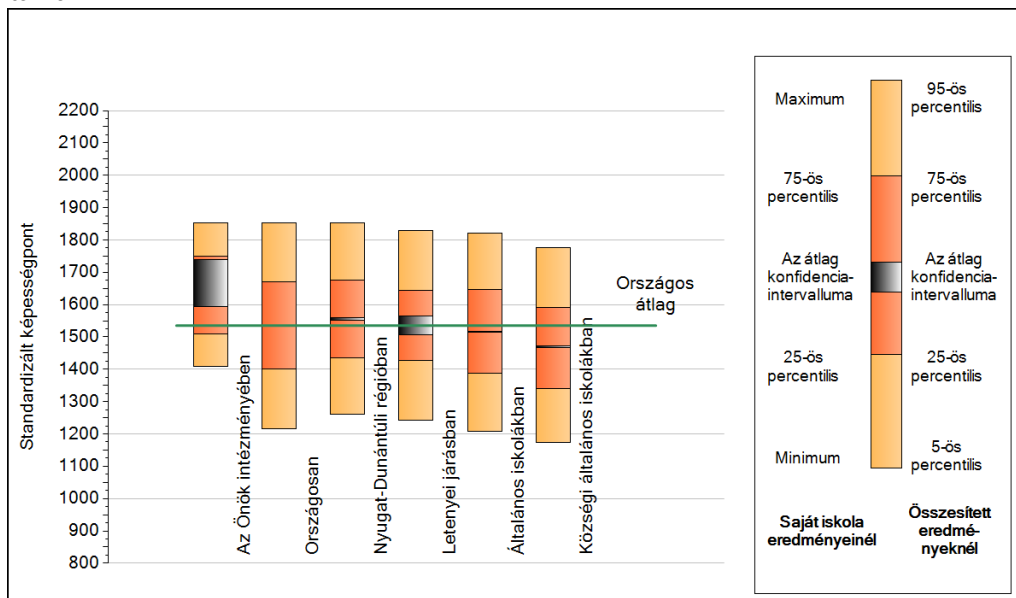
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Az Önök intézményében | 1650 (1593;1738) |
| Országosan | 1535 (1534;1536) |
| Községi általános iskolákban | 1468 (1466;1471) |
| Városi általános iskolákban | 1507 (1505;1509) |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1555 (1552;1558) |
| Budapesti általános iskolákban | 1568 (1565;1570) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1688 (1683;1693) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1703 (1699;1708) |

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

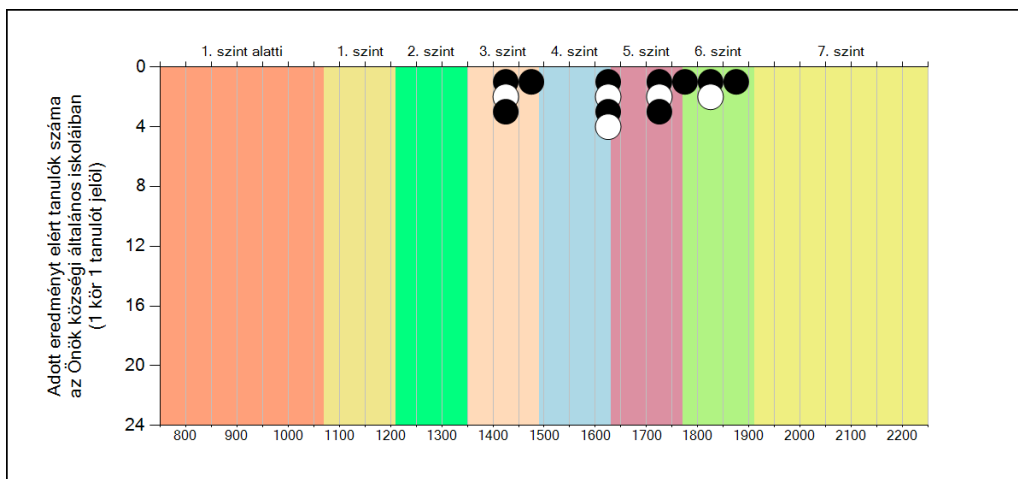
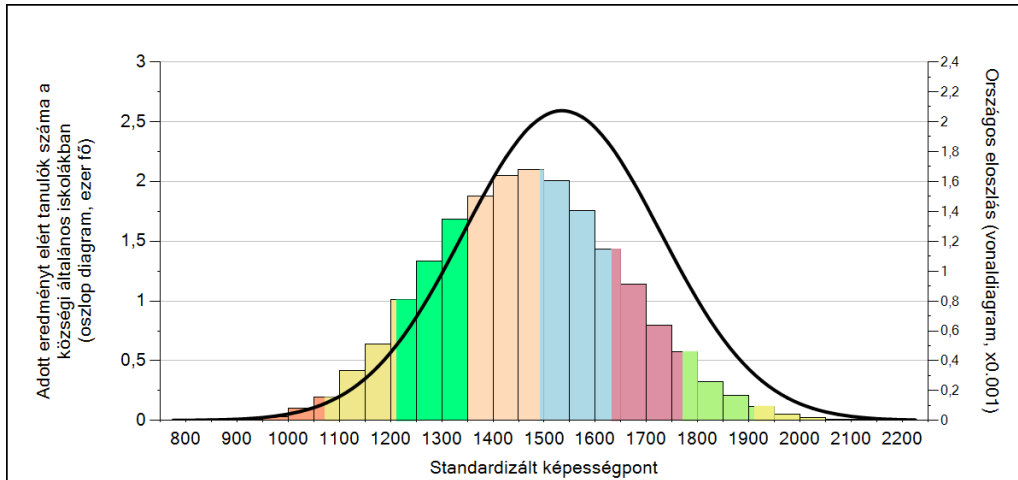


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

| | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Az Önök intézményében | 1408 | 1510 | 1650 (1593;1738) | 1750 | 1853 |
| Országosan | 1216 | 1401 | 1535 (1534;1536) | 1671 | 1851 |
| Nyugat-Dunántúli régióban | 1262 | 1436 | 1556 (1553;1558) | 1675 | 1853 |
| Letenyei járásban | 1241 | 1428 | 1541 (1508;1565) | 1643 | 1828 |
| Általános iskolákban | 1207 | 1387 | 1516 (1515;1517) | 1645 | 1822 |
| Községi általános iskolákban | 1174 | 1339 | 1468 (1466;1471) | 1592 | 1776 |

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

