

Útmutató a szakértői véleményhez

ZÖLDMEZŐ UTCAI EGYMI

Út a szakértői vizsgálatig

1. Felmerül az igény
2. Vizsgálatkérő űrlap kitöltése („ötoldalas”)- intézmény és szülő tölti ki
3. Első vizsgálat a járási szakértői bizottságnál → szakvélemény (BTMN)
4. SNI gyanújának felmerülésekor további vizsgálat megyei szinten→ szakvélemény (SNI)

Miért, kinek készül?

► A szakértői vélemény tájékoztatást nyújt szülőknek és szakembereknek

a gyermek, tanuló

- aktuális mentális és pszichés állapotáról,
- pedagógiai ismereteiről és képességeiről
- összefoglalja a vizsgálati tapasztalatokat,
- és az azokból nyert következtetéseket

(a beavatkozás formájára, sürgősségére, gyakoriságára, területeire, az intézményes ellátásra és szakemberszükségletre vonatkozóan).



Dokumentumok

Szakértői vélemény típusai:

- ▶ Vizsgálati vélemény (a részletes szakértői vélemény megérkezéséig)
- ▶ Szakértői vélemény (részletes)
- ▶ Vizsgálati vélemény – intézmény kijelölése

Az ellátáshoz kapcsolódó dokumentumok (egyénenként):

- ▶ Külv adatok, ellátás formája, rendszeressége, szakember
- ▶ Belív – az ellátás folyamata, órák anyaga
- ▶ Egyéni fejlesztési terv
- ▶ Szöveges értékelés évi egy alkalommal
- ▶ Jellemzés - felülvizsgálatokhoz

A szakértői vélemény tartalmi elemei

Előzmények



- Problémafelvetés, a szakértői vélemény készítésének okai
- Korábbi ellátások feltételei
- Anamnézis
- Az intézmény pedagógiai jellemzése (felülvizsgálat esetén)
- Előző szakértői vélemények diagnózisai (felülvizsgálat esetén)

Pszichológiai vizsgálat



- Eljárások, módszerek megnevezése.
- A gyermek viselkedésére vonatkozó megállapítások (fizikai megjelenés, habitus, magatartás, figyelemkoncentráció, érzelem, együttműködés, feladathoz való viszony, motiváció stb.).
- A mentális képesség vizsgálata (teljesítménytesztek alkalmazása).
- Egyéb kognitív funkciók vizsgálata (végrehajtó funkció, figyelem, koncentráció)

Gyógypedagógiai vizsgálat



- A viselkedés megfigyelése hasonlóan részletezve, mint a pszichológiai vizsgálat eredményeinél.
- Egyéb kognitív funkciók vizsgálata szintén hasonlóan a pszichológiai vizsgálat eredményeihez.
- Taníthatóság és tanulékonyság (feladattartás, segítséggel dolgozik-e, a kapott segítséget hogyan hasznosítja).
- Pedagógiai vizsgálatok

A szakértői vélemény tartalmi elemei

Összegzés

- A szakemberek által elvégzett vizsgálatok rövid összefoglalása,
- megfogalmazza a vizsgálati tapasztalatok összefüggéseit, ezzel alátámasztva a megfogalmazott diagnózist.

Diagnózis

- A szakértői vélemények kötelező eleme,
- megnevezi a tanulási problémát, amelyhez egy BNO-kódot rendel.
- célja a megfelelő intézmény, ellátási forma és terápia megalapozottságának bizonyítása.



Javaslatok



- az intézményes ellátásra – Intézménykijelölés
- az intézményes nevelés formájára (integráció/külön nevelés)
- az ellátás időkeretére
- a terápiára és a szakemberre
- a tantárgyi követelmények teljesítésére
- a létszámba számíthatóságra
- fejlesztendő területek
- pedagógusoknak
- szülőknek
- egyéb pedagógiai szakszolgáltatásra
- egyéb vizsgálatokra

Mit, hol találunk benne?

- ▶ A szakértői vélemény tartalmi elemeit a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet határozza meg.
- ▶ Tartalmaznia kell:
 - Személyes adatokat
 - anamnézist
 - a komplex pszichológiai-gyógypedagógiai-szakorvosi vizsgálatok eredményeit
 - az ezek alapján felállított diagnózist
- ▶ Szakemberszükséglet
- ▶ Óraszám megállapítása
- ▶ BNO kód
- az ellátási javaslatokat
 - ▶ A külső megjelenésére vonatkozóan az EMMI rendelet nem rendelkezik pontos iránymutatással.
 - ▶ A bizottságok arra törekszenek, hogy jól átlátható, logikailag is jól követhető legyen.
 - ▶ Bizonyos elemek (anamnézis, diagnózis, javaslatok) ugyanazon a helyen, hasonló tartalommal jelennek meg.
 - ▶ Terjedelmük 3-6 oldal is lehet.



Javaslatok

▶ **Javaslatok a tantárgyi követelmények teljesítésére vonatkozóan**

A szülő az intézmény igazgatójához benyújtott kérelemmel igényelheti, melyről az intézmény vezetője határozatot hoz. Ezt követően lép életbe a tanulóra vonatkozó tantárgyi mentesség.

FONTOS! A szakértői véleményben javasolt kedvezmények kötelezően alkalmazandók a tanulóra vonatkozóan!

▶ **Javaslatok pedagógusoknak**

Ezek differenciálást segítő módszerek és eszközök rövid tára, melyet más módszerekkel és eszközökkel lehet helyettesíteni, kiegészíteni.

Ez a része a szakértői véleménynek nem kötelezően alkalmazandó.

▶ **Javaslat a terápiára és a szakemberre**

FONTOS! javaslatuk az ellátó intézmény számára kötelező.



Javaslatok

- ▶ **Javaslat szülőknek**

Az otthoni megsegítésre vonatkozó tanácsok, javaslatok

- ▶ **Javaslat egyéb pedagógiai szakszolgáltatásokra**

Szükséges lehet a kijelölt terápia mellett a pedagógiai szakszolgálat által nyújtott szolgáltatások igénybevételére is (pszichológiai terápia, gyógytorna, pályaválasztási tanácsadás, korai fejlesztés) .

- ▶ **Javaslat egyéb vizsgálatokra**

A vizsgálat során gyakran egészségügyi, súlyosabb pszichés vagy neurológiai deficitek is feltárára kerülnek. Ebben az esetben tájékoztatják a problémáról a szülőt, és javaslatot tesznek az egyéb vizsgálatra vonatkozóan.

- ▶ **Javaslat a létszámba számíthatóságra vonatkozóan (hány tanulónak számít)**

A mentességek értelmezése

Mentesítés CXC. törvény

- ▶ **56. §* (1)*** A sajátos nevelési igényű tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi, a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az igazgató mentesíti
- ▶ a) az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés és minősítés alól, és ehelyett szöveges értékelés és minősítés alkalmazását írja elő,
- ▶ b)* egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól.
- ▶ Tantárgy vagy tantárgyi részlet **értékelése alóli** mentesség: A tanórán való részvétel és a tanulóval való minimum szint elsajátíttatása kötelező.
- ▶ Milyen megsegítési formák vannak?
 - eszközhasználatok
 - időhosszabbítások
 - szóbeli és írásbeli vizsgák/feleletek kiváltása
 - felső tagozat/középszintűn a tantárgyi korrepetálás/vizsgára való felkészítés lehetősége

Felülvizsgálatok

- ▶ 15/2013(II.26.) 17§(i) és 22§.(3) Ha a gyermek, tanuló enyhe értelmi fogyatékos, illetve egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd, a szakértői véleményt az első hivatalból történő felülvizsgálat után addig a tanévig, amelyben a tanuló a tíz éves életkort betölti **minden második**, azt követően és egyéb fogyatékoság, valamint autizmus spektrum zavar esetében, illetve ha a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, addig a tanévig, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti, minden **harmadik tanévben** hivatalból felül kell vizsgálni.

Fontos!


- ▶ A felülvizsgálati időpontokat az integráló intézmények tartják nyilván. Feladatuk továbbá, hogy felülvizsgálati kérelmeket, valamint pedagógiai véleményeket továbbítsák az illetékes Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottsághoz.

Leggyakoribb diagnózisok - SNI

- ▶ Kevert specifikus zavar BNO: F83 (egyéb pszichés fejlődési zavar)
- ▶ Nem meghatározott pervazív (átható)fejlődési zavar (autizmus spektrumzavar)BNO F84
- ▶ Kifejező (expresszív)beszéd zavara BNO: F8010 beszéd fogyatékos
- ▶ Beszédmegértés zavara (receptív beszéd) BNO: F8020 beszéd fogyatékos
- ▶ Nem meghatározott zavara a beszéd és a nyelv fejlődésének BNO: 8090
- ▶ Diszlexia BNO: F810
- ▶ Diszgráfia BNO: F 811
- ▶ Diszkalkulia BNO: 812
- ▶ Enyhe értelmi fogyatékoság – tanulásban akadályozott BNO: F70

Felhasznált irodalmak, források

- ▶ 2011. évi CXC. Tv. A nemzeti köznevelésről
- ▶ 15/2013. EMMI rendelet a szakszolgálatok működéséről
- ▶ 20/2012(VIII.31.)EMMI rendelet
- ▶ Hegedűs-Majorosné-Németh-Tóth (2019): Tájékoztató anyag szakértői vizsgálatokról, szakértői véleményekről. Szeged, Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat.
- ▶ https://aosz.hu/wp-content/uploads/2021/09/Oktatasi-Kisokos-2021.docx.pdf?fbclid=IwAR15h-HKWnjtTQdnAiVJaI4PRc8PxDUFBTVxAfxQqOioQmKyd_7K5TC
- ▶ https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok

A photograph of five children, three boys and two girls, standing in a row in front of a dark chalkboard. They are all smiling and have their arms raised in the air, some with hands open. They are wearing colorful clothing and backpacks. The text 'Köszönjük a figyelmet!' and '2023.05.11.' is overlaid on the image in a light pink font.

Köszönjük a figyelmet!
2023.05.11.

KÉSZÍTETTÉK A ZÖLDMEZŐ UTCAI EGYMŰLTÁZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSAI: KOCSIS JUDIT, CSIMA ANNAMÁRIA, RÉNESZÉ
BORBÁS ANDREA, JÓTH ENIKÓ, GÖNCZI EMESE, TÖMÖR-TIHANYI ERIKA, SOMOGYI-BAKON ZSUZSANNA, LISZÁKNÉ JAKAB
RENÁTA, LÓKI-GRÓF ALEXANDRA