

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

# **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

8380 Hévíz, Kossuth utca 2.

OM azonosító: 037535

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 40            | 39                      | 29                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 37            | 36                      | 33                        | 36                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1568<br>(1535;1605)                      | 😊 1497<br>(1496;1498) | Városi ált. isk.             | 😊 1476<br>(1474;1477) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1442<br>(1439;1446) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1702<br>(1634;1760)                      | 😊 1612<br>(1611;1613) | Városi ált. isk.             | 😊 1583<br>(1581;1585) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1551<br>(1548;1554) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1573<br>(1528;1624)                      | 😊 1503<br>(1502;1505) | Városi ált. isk.             | 😊 1486<br>(1484;1488) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1449<br>(1444;1453) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1646<br>(1590;1704)                      | 😊 1571<br>(1570;1572) | Városi ált. isk.             | 😊 1544<br>(1542;1546) | Kis városok ált. isk.          | 😊 1513<br>(1509;1516) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐  | 😐  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2017                                     | 2016                  | 2015                  | 2014                  | 2013                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1568<br>(1535;1605)                      | ☺ 1462<br>(1427;1509) | ☹ 1580<br>(1538;1623) | ☹ 1520<br>(1484;1550) | ☹ 1592<br>(1535;1643) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1702<br>(1634;1760)                      | ☹ 1642<br>(1589;1691) | ☹ 1686<br>(1628;1733) | ☹ 1670<br>(1624;1722) | ☹ 1641<br>(1601;1670) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1573<br>(1528;1624)                      | ☺ 1455<br>(1393;1502) | ☹ 1584<br>(1545;1635) | ☹ 1540<br>(1501;1587) | ☹ 1590<br>(1547;1637) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1646<br>(1590;1704)                      | ☹ 1590<br>(1521;1636) | ☹ 1649<br>(1602;1697) | ☹ 1637<br>(1596;1679) | ☺ 1547<br>(1485;1600) |

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 10,2  | 37,9       | 41,9   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 19,5  | 41,7       | 47,5   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 7,7   | 23,0       | 25,1   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 11,1  | 33,6       | 38,7   |

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 5,1  | 15,1       | 17,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 2,9  | 19,5       | 23,1   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 5,1  | 8,0        | 8,7  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 2,9  | 14,1       | 16,6   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.