



Padlás



Zenga zének

6. oldal



A muzsika hangja
3. oldal



Lenni vagy...
3. oldal



Halloween
8. oldal



Utazunk a Bahamákra!

A papírgyűjtés rejtett előnyei



Galambos Péter

A papírgyűjtés nem csak az osztálypénz növekedése miatt hasznos (ugyanis nemsokára utazhatunk belőle a Bahamákra), hanem azért is, mert be lehet zsebelni vele pár dicséretet, ha igazán derekasan segít az ember. Ja! Csak eddig lehetett. Mivel idén két nap helyett csak egy napig gyűjtöttük a papírt, azt is akkor, amikor óráink voltak. Na, de tekintsünk el ettől, hiszen az ideai cég 8 forint helyett 22 forintot fizetett egy kilónyi papírért! Igaz, elég finnyás volt, és fura minőségi feltételeket szabott. Nem fogadott el kartonpapírt, és a könyvek kemény fedelét is gyalázatos módon le kellett tépni. De az megnyugtató, hogy az elszállított papír újra feldolgozásra kerül. Ezzel az információval pedig biztosan állíthatjuk, hogy a környezetet is óvjuk. És azért lássuk be, ez az elsődleges szempont!

Előfizetői rekord

1990 októberében jelent meg először a PADTÁRS. Lassan harminc éve a tanév „munkás” hónapjaiban tudósítunk arról, ami iskolánkban történik. Cikkeinkkel arra törekszünk, hogy eleget tegyünk azoknak a nehéz követelménynek, hogy az elsős és a nyolcadikos tanulók egyaránt megtalálják diáklapunkban az őket érdeklő történeteket, hasznos információkat, híren tudósítsunk az iskolai eseményekről.



Idén rekordot ért el előfizetőink száma (94), ezért köszönet minden érdeklődő diáknak és az előfizetést népszerűsítő osztályfőnöknek. Íme az előfizetők száma:

	összesen	előfizetők
tanárok	18	15
1. o.	21	8
2. o.	22	17
3. o.	13	9
4. o.	21	5
5. o.	22	10
6. o.	19	3
7. o.	25	11
8. a	16	10
8. b	15	6

TOP 5 2019 Legfelkapottabb zene

Lola

1. Shawn Mendes, Camila Cabello – Señorita
2. Daddy Yankee & Snow – Con Calma
3. Robin Schulz Feat. Erika Sirola – Speechless
4. Mabel – Don't Call Me Up
5. Jax Jones – Breathe ft. Ina Wroldsen

Színezz ki!



Lenni vagy nem lenni

Riport Gosztola Barbara tanárnővel

Barbi

Gosztola Barbara tanárnő ősztől a 3. osztályban magyart és drámát tanít. Győri lányként született, de 7. osztályos korában Vonyarcvashegyre költözött szüleivel, így a Vajda János Gimnáziumban, majd a zsámbéki tanító- és tanárképző iskolában „koptatta a padokat”. 1987 óta Vonyarcvashegyen él férjével, és 6. osztályos fiával, Bendegúzzal. A családnak van egy szíami cicája, aki még csak nyolc hetes, de hamar kedvencé vált.

-Mikor érezte először, hogy tanár szeretne lenni?

-Én már óvodás koromban tudtam, hogy tanárnő szeretnék lenni, hiszen nagyon szeretem a gyerekeket, és ezt nem úgy fogom fel, mint egy munkát, hanem sokkal inkább úgy, mint egy elhivatottságot.

-Pontosan mi is az a drámapedagógia?

-Én ezt a zsámbéki főiskolán tanultam egy külön képzésként. Mielőtt ide jöttem a vonyarci suliba, az Egry József Általános Iskolában tanítottam, és mellette a keszthelyi színházban dolgoztam. A drámapedagógia megtanítja a gyerekeket a mindennapi helyzetek megoldására, nem lesznek félelmeik, mernek felelni és meg tudnak mutatkozni. Az órákon beszéd- és mozgásfeladatokat végzünk, drámajátékokat játszunk.

-Fel szoktak lépni valahol?

-Igen, sok régiós versenyen léptünk már fel a csapattal. Minden alkalommal részt veszünk a Gergely-napi Művészeti Fesztiválon Gyenesdiáson, ahol már elnyertük a vándorkupát is. Az Országos Weöres Sándor Színházi Régiós versenyen is vettünk már részt, ahol nagyon szép helyezést értünk el, hiszen harmadikak lettünk.

-Honnan szedi a rengeteg ötletet egy színdarabhoz?

-Én nem használom a YouTube-t, hanem szerkesztett



műsorokból, meséből adaptálok, majd átszabom magamra.

-Szabad idejében mit szeret csinálni?

-Általában szabad időm csak a hétvégén van, ilyenkor szeretek túrázni a családommal, illetve szeretünk biciklizni is. Már többször körbe bicikliztük a Balatont és a Fertő tavat. Ha pedig rossz idő van, olvasok. Most Fábíán Janka és Wass Albert könyveket olvasok, amik a háborúról szólnak. De szeretem a tudományról, természetről, a nagyjaink életéről szólókat is. Télen, ha leesik az első hó, szeretek hógolyózni és korcsolyázni.

Remélem, egy kicsit jobban megismertétek a tanárnőt! Mint kiderült, a drámaszakkör bevezetése tervben van iskolánkban. Szerintem ez hasznos és nagyon jó foglalkozás lesz.

A muzsika a hangja

Galambos Péter

Yehudi Menuhin hegedűművész ötlete nyomán ünnepeltük október 1-jén a zene világnapját. Iskolánk minden évben kiveszi részét az ünnepből.



Idén az előadásorozatot Hetesi Máté és Sinthavong Bence nyitotta meg. Tolmácsolásukban trombitán és tenorkürtön hallhattuk a Magyar táncokat, majd Grafl Maja kürtjével Mozart keringőt adott elő. Ezután Keserü Anna köszöntőjét hallhattuk, aztán Miklós Rozália megosztott velünk néhány gondolatot a népdalokról, és népzeneről. Jutka néni irányításával aktívvá vált a nézőközönség, és közösen elénekeltünk a Tavasi szél című népdalt. A Hej, Dunáról fúj a szél mindenki által jól ismert dallamát ritmikus tapssal kísértük. Következő műsorszámként a 3. osztályosok a Radetzky indulót jópofa ritmuskísérettel színezték. Végül az alsó tagozatosok egy nagyon régi, magyar eredetű táncot mutattak be, amelyhez végül mindenki csatlakozhatott. Nagyon jól éreztük magunkat, bár az óra végét így sem úsztuk meg.



Egy jó kaland, a könyv

► Hanga

Egyre kevesebben olvasnak könyveket. Ezt általában azzal magyarázzák, hogy nincs semmi idejük. Szerintem egy jó olvasmányra mindig lehet egy kis időt szakítani. Például este, lefekvés előtt.

Ma már elég sokféle könyv létezik. Lehet tudományos, vagy éppen fantasy. Biztosan minden korosztály számára van valami érdekes téma, amire tud fél órát szakítani. De miért is jók a könyvek? Elsősorban fejlesztik a szókinccsünket. Másrészt pedig bele tudunk bújni akár egy jó iromány főszereplőjének bőrébe. Ezáltal több kalandban lehet részünk.

Szerencsére azért most is akad egy-két olvasó, akiket lekötnek a művek. Nem kell ahhoz sok ezer forintért venni egy kötetet, hogy egyszer elolvassuk és utána a sarokba dobjuk. Könyveket találunk könyvtárban vagy éppen online. Én személy szerint nem szeretem az online másolatokat, mert azt nem érzem igazán magaménak, és olyan, mintha nem nekem szólna. De ez csak egy hóbort. Mert nincs is annál jobb, mint egy forró tea mellett egy hideg napon bekuckózni, és egy jó könyvet bújni. Kikapcsol, és egyfajta aktív pihenést nyújt. Főleg egy

fárasztó nap után. Én, ha elkezdek egy érdekes olvasmányt, nem tudom könnyen letenni. Viszont nekem is vannak kétségeim, ha ezt hallom: **KÖTELEZŐ OLVASMÁNY.**

Ezt a két szót nem sokan kedvelik. Mert ami kötelező, az nem lehet jó! De sok esetben nem így van! Legalább is nem így kell hozzáállni. Főleg, ha azt se tudjuk, miről szól az adott könyv. Sok vélemény van ezzel kapcsolatban, és valahol talán mindenkinek igaza van. De mégsem azt akarják ezzel elérni, hogy megutáld, hanem hogy szeresd a műveket. És ha többet olvasnánk, talán pozitívabban állnánk a kötelezőkhöz is. De a lényeg, hogy ha elkezdünk kutatni egy írás után, biztosan találunk olyat, ami érdekelne.

Remélem, ezek után megfogadjátok a tanácsom, és megragadtok egy szuper könyvet a polcról!



nem lehet jó! De sok esetben nem így van! Legalább is nem így kell hozzáállni. Főleg, ha azt se tudjuk, miről szól az adott könyv. Sok vélemény van ezzel kapcsolatban, és valahol talán mindenkinek igaza van. De mégsem azt akarják ezzel elérni, hogy megutáld, hanem hogy szeresd a műveket. És ha többet olvasnánk, talán pozitívabban állnánk a kötelezőkhöz is. De a lényeg, hogy ha elkezdünk kutatni egy írás után, biztosan találunk olyat, ami érdekelne.

Ismét jók voltunk

► Lola



Szeptember 24-én idén is sor került a zalaegerszegi atlétika versenyre, ahol iskolánk felső tagozatos diákjai vettek részt. Csapatokban indultak és érmekkel tértek haza.

A lányok csapatában szerepelt: Kenéz Alma, Sándor Rebeka, Mezei Lujza, Fóth Lola, Horváth Stella, Kronig Samira és Aladics Natália. A fiúk csapatában: Rácz Barnabás, Lukács Zétény, Biró Balázs, Miklós József, Bedecs András, Buder Emil és Hauer Boldizsár.

A lányok távolugrásban és súlylökésben harmadikak, a fiúk távolugrásban harmadikak, magasugrásban és súlylökésben másodikak lettek, valamint kislabdahajításban első helyezést értek el. 10x200 méteres vegyes váltófutásban a 9. helyen végeztek.

Felkészítő tanáruk Gujiczzer Gyula tanár úr volt.

irodalom:	ének
német:	szám. techn.:
történelem:	nyelvtan:
matematika:	biológia:
kémia:	földrajz:
technika:	fizika:
angol:	körny. ism.:

Feleletmentesítő jegy a 2019-2020-as tanév első félévére.
Félévente tantárgyanként, csak egy jegyet használhat fel szóbeli felelet esetén mindenki.
Az óra megkezdése előtt tisztelettel adod át tanárodnak!
A jegy tulajdonosa:



Könyvajánló

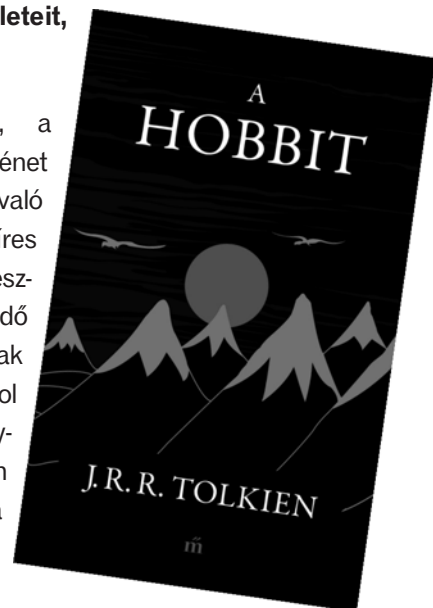
J. R. R. Tolkien A hobbit

KB

Tolkien eredetileg gyermekeinek írta a történetet, és miután 1937. szeptember 21-én először publikálta, nem sokkal később megkapta a New York Herald Tribune legjobb gyermekkönyvének járó díjat. A könyv egy hobbit történetét meséli el, amiben megtudhatjuk egy életre szóló kaland részleteit, és egy zsémbes Zsákos ifjanc változását is nyomon követhetjük.

Zsákos Bilbó gondtalanul éli mindennapjait, Elrond házában, majd Beornnál, a mikoris Gandalf, a hatalmas mágus, és egy medvévé változó embernél. A történet csapat törpe megzavarja nyugodt életét, és ikonikus része a Gollammal való egy nem mindennapi kalandra invitálja. A találkozás, amikor képbe jön a híres hobbit hosszas győzködés után megadva magát, elindul a többiekkel a nagy útra. Gandalf nem mindig tart velük, azonban szükség esetén mindig előkerül, és segít a bajba jutottakon. A csapat sok veszélyes helyzetbe kerül, ugyanis trollok, koboldok, vargok, tündék, és hatalmas pókok szegik útjukat. A kalandok közepette megpihennek

törpök kincsét.



Na, és hogyan tovább?

Hol Tanuljak? Tovább?



„Én először kizártam a kollégiumot, ezért csak a helyi iskolák maradtak. Ezek után „megismertem magamat...”

Barbi

Első osztálytól fogva néztem, ahogy a 8. osztályos diákok elballagnak iskolánkba. Aztán most eljött az én időm, az a bizonyos 8. osztály. Sokszor feltettem magamnak a kérdést: -Na, és most hogyan tovább? Szakgimnázium, szakközépiskola vagy esetleg gimnázium?

Én először kizártam a kollégiumot, ezért csak a helyi iskolák maradtak. Ezek után „megismertem magamat”, sorba raktam 1-től 10-ig a tantárgyakat tetszés szerint. Majd kizártam, ami egyáltalán nem jöhet szóba. A maradék iskoláknál figyelembe vettem a jövőt: anyagilag, oktatásilag, és hogy amit választok munkát, az vajon 30 év múlva is tetszeni fog-e?

A tanév elején a tanáraink segítettek eligazodni az iskolák között. Rámutattak a népszerű iskolákban az esetleges túljelentkezésre is. Aki gimnáziumba szeretne menni, annak központi írásbelit kell írnia matematikából és magyar

nyelvből. Ebben segítenek a matematika- és magyar nyelv szakos tanáraink, hiszen minden héten szerdán különórákat tartanak nekünk. A gimnáziumokban is vannak felvételit segítő foglalkozások.

A cikkem végét a kedvenc idézetemmel szeretném zárni, amit Lukás Grabeel írt. „Mint egy hullócsillag, legyőzheted a távolságot.

Nem lesz könnyű, de ha hiszel magadban, és

Nem nézel vissza, akkor bármi sikerülhet!”

Elsősorban ezt a 8. osztályos diákoknak szánom, hiszen most ők állnak a legnagyobb feladat előtt. Döntsetek jól, hallgassatok a szívetekre, és ne féljetez kimondani azt, amire gondoltok! A többi tanuló pedig higgyen magában, tanuljon a hibáiból, és hozza ki magából a legtöbbet, mert annak biztos hogy meglesz az eredménye!



Zenga zének

Emil

A nyolcadik b osztály Enikő néni vezényletével, és Farkas Tibor (a vonyarci művelődési ház igazgatója) közreműködésével az 1956-os forradalom emlékére, október



23-ai műsorra készült. Az előadásban a korabeli zenét idézték fel, a koreográfia a dalok szövegére utalt.

Egy érdekességet említek meg abból a korból: a szövegeket, amelyek a politikáról szóltak, át kellett alakítaniuk a zenészeknek, hogy a cenzornak (aki az íróasztal mellől eldöntötte, hogy politikailag mi jó és mi nem) megfeleljen, és megengedje a megjelenést. Ezért olyan körülírásokat használtak a dalszövegírók, melyekről mindenki tudta, hogy kire vagy mire vonatkoznak, de mégsem mondták ki. Például „kopasz ember” = Rákosi Mátyás, a Magyar Népköztársaság Minisztertanácsának elnöke volt. Tudjuk, cenzúra a XIX. században is létezett, Kölcsey Ferenc is emiatt írta a Himnusz alcímét: A magyar nép zivataros századaiból.

Az előadásban mindenki láthatta, hogyan néztek ki az úttörők, mi lett Koncz Zsuzsa slágere szerint a Kárpátiék lányával, s remélem, a hangulat is érzékeltette a kort!

Szerintetek milyen egy királynő?

Most mindenki kedvére eldöntheti, vajon szőke, barna vagy fekete hajú egy igazi királynő. Az ügyesebbek mesét is írhatnak a képhez. Annak, aki eljuttatja a Padtárs szerkesztőségébe, esélye van arra, hogy a kitalált meséjét megjelentessük az újság decemberi számában, sőt valami jutalomról is gondoskodunk. Alsósok, felsősök: meseírássra fel!



1
9
5
6.
10.
23.

Szomszédunk Szlovénia



Zlata

(folytatás)

A parton található Portoroz, a rózsák városa. A közelben van még Piran, Koper és Isola, valamint Szlovénia adriai partjának festői kisvárosai. Itt nemcsak a pihenéshez kiválóak a strandok, hanem az ősi műemlékek, a középkori velencei építészeti felfedezésre érdemes. A lipicai mén Szlovénia büszkesége. A második világháború alatt a faj a kihalás szélére került, és 1947-re csak tizenegy ló maradt életben. A legendás faj rajongóinak köszönhetően az állatállomány helyreállt, és ma Lipitsa városa az a hely, ahol a tenyészlovakat tenyésztik. Ezek a lovak okosak és szeszélyesek. Ezeket tartják a legnemesebb, legbátrabb és legkedvesebb fajtának egyszerre. Néhányuk az osztrák főváros egyik lovasiskolájában Strauss- és Mozart zenéjére is táncol. Érdekes tulajdonságuk, hogy születéskor feketék, csak 7-10 év múlva lesznek teljesen fehérek.

Végezetül: annak ellenére, hogy Szlovénia egy kis ország, amelyet már sokszor meglátogattunk, még mindig vannak helyek, ahová el szeretnék jutni. Például a Logar-völgyébe, hogy felmásszunk a hegyekbe, és megnézzük a Boca vízesést. Szlovénia legnagyobb vízesése 106 méter magasról zubog alá, alóla egy látogatható barlang bejárata nyílik.



Az Y generáció átka

generáció



📍 Lola, KB

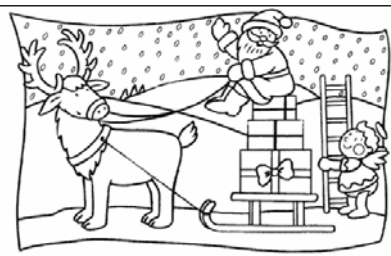
Egy hétfő délutáni Padtárs szakkörön feladatul kaptuk egy cikk feldolgozást. A tartalma az volt, hogy Pam A. Mueller és Daniel M. Oppenheimer, a Los Angeles-i University of California kutató pszichológusai egy tanulmányban a kézírás és a gépelés tanulásra gyakorolt hatását hasonlították össze.

Pontosabban egy disszertáció során megállapították, hogy a kézírás olyan részét aktivizálja az agynak, amelyek a memória használatához szükségesek, míg a gépirás ezeket nem használja. A tudósok bebizonyították, hogy a tanulás szempontjából hátrányos, ha az információt szóról szóra leírják, ahelyett, hogy értelmeznék és újrafogalmaznák.

Véleményünk szerint a tudósoknak ebben teljes mértékben igazuk lehet, ugyanis mi is észleljük ezt a történést. Kezdetből fogva úgy tanítottak minket, hogy jegyzeteket és gondolattérképeket készítsünk, ezek pedig számítógépen nehezen kivitelezhetőek.

Nektek mi a véleményetek erről, ti hogyan tanultok?

Hamarosan itt a tél. Színezzétek ki a hóembert és a Mikulás máris szállítja az ajándékot! Még egy pár nap, s iskolánkba is ellátogat a Mikulás.



Rajzpályázat a pókokról

A pókok és az én vISZONYOM

📍 Hanga

Ez az első olyan beszámoló, amihez negatívan állok. Ugyanis én is azok közé tartozom, akik ki nem állhatják a csáprágóval rendelkező ízeltlábúakat. Sőt, egyenesen rosszul vagyok tőlük. Ha csak képen látom őket, már akkor menekülök.

De miért is van ez? Talán félek tőlük, vagy csak az érintésüktől rettegek? Magam sem tudom. Ám nem minden póktól fut végig a hideg a hátamon. A kisebb, pár centiméter nagyságúakat elviselem, de tőlük sem vagyok oda. Viszont ha egy tenyér nagyságú példányt veszek szemügyre, és látom a lábait, a testét, az egész lényét, akkor VÉGEM! A lényeg, hogy soha, de soha nem fogom megkedvelni a pókokat, és ez így van jól. Mert szerintem épeszű ember nem rajong betegeken értük.

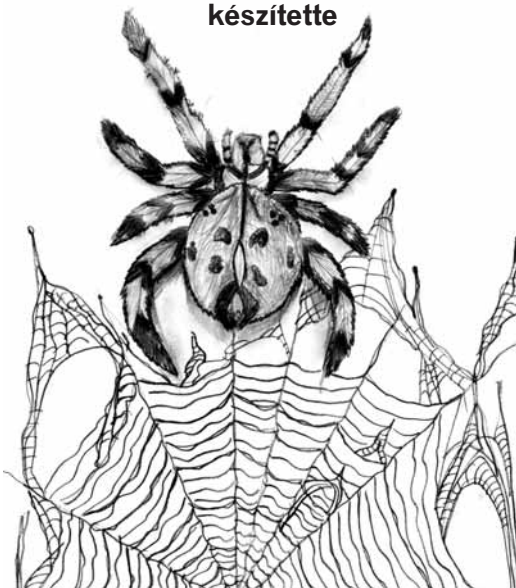
📍 Marton Rita

A balatongyöröki Bertha Bulcsu Művelődési Házban, október 4-én egyszerre ennyi pók még sosem volt.

A iskolatársaim pókokkal kapcsolatos rajzokat készítettek erre az alkalomra. A rendezvény a 19. Magyar Pókász találkozó része volt, melyen rengeteg érdekes és izgalmas pókot vehettek szemügyre a hallgatók. Az előadó Dr. Szinetár Csaba, az ELTE Természettudományi Karának tanára volt, aki a Balaton körül élő pókokat vizsgálja.

A találkozóra készített rajzokat nagyon szépnek találtam, az egyik készítő akár profi grafikus is lehetne. Olyan alkotás is szerepelt a beküldöttek között, amelyiken a népszerű pókember látható.

Az egyik nagyszerűen sikerült rajzot Aladics Natália 8. osztályos tanuló készítette



Én sosem féltém a pókoktól, bár nem is nagyon szeretem őket. De néhány vetített képet elég érdekesnek, esetleg ijesztőnek találtam. Nagyon furcsa volt a „nemszeretem” állatok közül éppen ezeket az ízeltlábúakat tanulmányozni. Az előadáson azt is megtudtam, hogy Magyarországon az egyetlen pók, ami ártalmas lehet az ember számára, az a dajkapók. Ez a pók a nádvirágokban él. Azért ez a neve, mert csak akkor csíp, ha megérintik az általa behálózott nádvirágot, amelyben a kicsinyeit neveli.



Horrorra akadva

◉ Emil

Hogyha csak annyit mondunk, hogy tök, jelmez, szellem vagy boszorkány, kicsi és nagy egyaránt tudja, hogy a Halloweenről van szó. Ez az angolszász eredetű ünnep az ijesztgetésről szól, és minden gyerek számára a csokigyűjtés a fő célja. Honnan és hogyan terjedt el az egész világon?

Eredetileg a Halloween egy ősi kelta, ír ünnep. Az angolszász országokból indult, tehát a mai Nagy-Britannia keleti- és déli részeiből. Amerikába akkor jutott el, amikor az angol és ír földművesek kivándoroltak a lehetőségek földjére. A földművesek szerint október 31-én éjszaka a halottak szelleme visszatér a földre, és megszáll egy új testet. Azért öltöztek be, hogy összezavarják a szellemeket, és ne költözzenek beléjük. Amerikában kiegészült az ottani ünnepi- és gasztronómiai szokásokkal, mint például a tóklámpás faragása, beöltözős partik, jelmezes kéregetés és még sok más bolondos ötlet.

Ahogy a világ számos országába, úgy Magyarországra, pontosabban Vonyarcvashegyre is eljutott ez az ünnep. A mi iskolánk ismét az őszi szünet előtti utolsó napon tartotta a halloweeni bulit, és mint mindig, megint a nyolcadik osztály szervezte. Ezúttal is megvoltak a szokásos állomások, mint például a jósdá, trick or treat vagy a sötét folyosó, de ezek mellett óriástorpedóval és horrorkastélyal



Az iskolai jubileumra emlékezve, a rendezvény végén mécsesekkel rakták ki a 150-es számot

is bővült a kínálat. Sokan nagyon kreatívan öltöztek be a jelmezversenyre, és a csapatok szenvedélyesen küzdöttek a sorversenyen a győzelemért. Jó érzés volt látni, hogy sok tavaly elballagott diák is visszalátogatott hozzánk, és élvezte a bulit.

Szerintem mindenki boldogan ment haza.

Dupla történelem

◉ Galambos Péter



A 8. osztály 2019. október 24-én kétszer írt történelmet. Az egyikről nem mondhatok biztosat, mert csak szóbeszéd, de a másik, a történelem dolgozat, elég valódinak tűnt.

Október 14-én minden megyében Bolyai Matematika Csapatversenyt rendeztek. Iskolánkból három csapatot küldtünk a megmérettetésre, melyből az 5. osztályos csapat, a „Matek okosok” (Bognár Petra Virág, Vigh Orsolya Réka, Varga-Vigh Bence, Varga-Vigh Vanda) a 8. helyen végzett. A 6. osztályosok csapata, a „Matek zsenik” (Farkas Emma Kitti, Jordán Máté, Miklós Rozália, Vigh Hanna Viktória) 20. lett, és a 8. osztály „Zsenimanók”

csapata (Asztalos Gergely, Németh Barbara, Szabó Luca, Galambos Péter) elnyerte évfolyamának első helyezését. Így Zala megye győztese lett. Ez csak az október 24-i eredményhirdetésen derült ki, a Zalaegerszegi Eötvös József Általános Iskolában. A csapat ezzel az eredménnyel meghívást szerzett a november 23-i országos Bolyai Matematika Csapatversenyre, melyet Budapesten rendeznek. A csapat két egymást követő évben nyerte meg ezt a megyei versenyt, és ezzel úgy tudjuk, hogy történelmet írt.

A hónap győztese

Mint minden évben, idén is a legjobb újságíró kaphatja meg év végén az Aranytoll Díjat. A „hónapok nyertesait” a legjobb cikket írók közül idén egy-egy tanár dönti el. Ezúttal Németh-Zavaczki Éva tanárnő döntése szerint: a szeptemberi szám legjobb cikkírója **Galambos Péter** lett.

