



# Padlás



## Halloween

Jelmezések az aulában  
6. oldal

Lebuktat az e-napló

3. oldal

## KRETA

Gabi néni és a természet

7. oldal



# Papírgyűjtés

► Fanni

November 9-10-én az iskola hagyományaihoz híven ismét megrendezésre került a papírgyűjtés. A két nap keretében bárki hozhatta az újrahasznosításra kerülő újságait, papírhulladékait az iskola előtt álló konténerekbe.



Idén is rengeteg papír gyűlt össze, az osztályok szép teljesítményt nyújtottak. Az egy főre jutó papírokból az alsóban az 1. osztálynak, a felsőben pedig a 8. osztálynak mérték a legtöbbet. A munkával elért pénzt az osztályok kapják meg. Hasznosnak tartom ezt a lehetőséget, amikor a felgyülemelő papírokkal nem a környezetet szennyezzük, sőt a papírok sem vesznek kárba.



jegyzet

## Nincs több levegő!

► Lehel

A napokban lehetett hallani a hírekben, hogy már Magyarországon is súlyos a levegő szennyezettsége, főleg a nagyobb városokban, mint például Debrecenben, Budapesten vagy Szegeden. A legfőbb probléma a járművek által kibocsátott füst. Ez általában még Budapesten sem vehető észre, de amikor nincs légmozgás, a rossz levegő sűrű lesz, és a szálló porral keveredve láthatóvá válik a káros gáz: a szmog. A tömegközlekedés nagyban segít ennek az állapotnak a megelőzésében, hiszen ha több ember megy a buszon, akkor az egy emberre jutó kibocsátás száma csökken. Vajon miért nem képesek az emberek tömegközlekedéssel utazni? Miért nem tesznek legalább ennyit környezetünkért? A jövő nemzedékeinek még szüksége van oxigénre.



## TOP 5



## Hihetetlen emberek

► LOL

1. Mohammad Kaleem, aki óriás kezekkel született
2. Mishael, aki egy olyan betegségben szenved, hogy nem bír leállni az evéssel
3. Didier Montalvo (teknős fiú), akinek a hátára nőtt hatalmas anyajegy keserítette meg az életét
4. Milagros Cerron, aki összenőtt lábakkal született
5. Tessa Evans, aki orr nélkül született



# Lebuktat az e-napló: KRÉTA

Barbi

A 2018/19-es tanévtől már a mi iskolánk is használja az e-naplót (elektronikus napló rövidítése). A KRÉTA (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer) célja, hogy az állami oktatásirányítás valamennyi tanár, diák, szülő, tehát az oktatás minden résztvevője számára biztosítson egy olyan informatikai rendszert, amibe az oktatással kapcsolatos folyamatok hatékonyan, elektronikusan végezhetőek el.



A KRÉTA egyik fontos eleme a papíralapú naplók kiváltására szolgáló e-napló. Az e-napló nagyon praktikus, például, hogyha a diák megbetegszik, akkor könnyebben tud lépést tartani a tananyaggal.

Ha belépünk az elektronikus naplóba, akkor megjelenik a faliújság, amiben a legutóbbi jegyeink, mulasztott óráink, feljegyzések (pl.: dicséret, házi feladat hiány) található, illetve fontos elkövetkezendő események.

A felső információs sávban egy könyv, egy kérdőjel és egy kék háttérű 3-as fehér csíkozású ikon aktív. Ha a könyvre kattintunk, akkor a KRÉTA kézikönyvét érjük el.

Ha a kérdőjelre kattintunk, akkor rendszergazdai kapcsolat szükséges a további teendőkhöz.

Ha a fehér csíkos ikonra lépünk, akkor bővebb információt találunk az órarendünkről, a tárgyévi osztályzatokról és az osztályátlagokról. A mulasztások fül alatt késések, hiányzások, igazolások található. Az információ fül alatt az egyes tanórákat, feljegyzéseket (pl. házi feladat hiánya, dicséret, felszerelés hiány) találhatjuk.

Szerintem pozitív dolog az e-naplóban, hogy sok információt megtudhatunk pl.: azt, hogy milyen az osztályátlag egyes tantárgyakból, illetve, hogy hogyan állunk az osztályátlaghoz képest. Folyamatosan fejben tudjuk tartani a házi feladat- és a felszerelés hiányt. Ha pedig elhagynánk a tájékoztatónkat, akkor az e-naplóban továbbra is minden osztályzatunkat nyomon tudjuk követni.

## Mindenszentek napján

Fanni

**November 1-je mindenszentek napja. A legtöbb helyen ilyenkor megemlékezünk elhunyt szeretteinkről. Viszont ezt mindenki a saját hagyományának megfelelően teszi. Most hoztam nektek néhány érdekességet, hogy különböző országok hogyan is tartják meg ezt az ünnepet.**

Először hazánkkal kezdeném. Magyarországon ezen a napon az emlékezők a temetőbe mennek, és a hozzátartozójuk sírjára virágot vagy koszorút helyeznek, gyertyákat gyújtanak.

Tirolban azt a szokást tartják, hogy a halottakat süteménnyel és tejjel várják, valamint a vidéki fiatalok álarcban sétálva járják végig utcáikat.

Számomra elég érdekes a Mexikóban való ünneplés módja, ugyanis október 31-től november 2-ig hatalmas bulit rendeznek. Ilyenkor mindenféle ajándékokkal, ételekkel, italokkal maszkarába- és jelmezekbe öltözve várják vissza a családok az elhunytakat. Ez az ünneplés azért alakult ki náluk, mert



ők úgy gondolják, hogy a halál az élet szerves része, és nem szabad rá szomorúan emlékezni. Igen, néha meg kell tanulni elengedni a fájdalmas dolgokat!

Guatemalában színes kellékekkel díszítik, dekorálják a sírokat, majd a

temetőben együtt elfogyasztják a fiambret, ami tojásból, kolbászból és sokféle zöldségből készült étel. Fiambret csak november 1-jén esznek, és az arra járókat is megkínálják belőle.

Ahogy látjátok, országonként más a hagyomány, de szerintem pont ez az, ami érdekessé teszi őket. Ti hogyan szoktatok megemlékezni ezen a napon? Nektek is van valamilyen szokásotok?

u.i. Nézzétek meg a Koko című filmet!



# Hetedik osztálytól gimi?

● Zsófi

**Mikor hatodikos lettem, felmerült bennem a kérdés, milyen lenne, ha jövőre már nem az általános iskola padjaiba ülnek be szeptember 1-jén. Aki amúgy is gimnáziumban szeretne továbbtanulni, önálló, és a jegyei is azt tükrözik, hogy jó tanuló, átgondolhatja, hogy a hetedik osztályt már egy másik iskolában kezdi meg.**

Erre természetesen készülni is kell, amiben segítséget nyújt a gimnázium. Felvételi előkészítőket tartanak matematikából és magyar nyelvből 6. és 8. osztályban is. Két tantárgyból kell írásbeli felvételi vizsgát tenni, és a legjobb eredményt elérő 25-30 tanuló nyer felvételt. A felvételi pontszámába beleszámítanak az 5. osztály év végi és a 6. osztály félévi bizonyítványban szereplő jegyek, a matematika valamint a magyar nyelvi felvételi feladatlap eredménye, és a szóbeli felvételi elbeszélgetés pontszáma.

A hatosztályos gimnáziumnak vannak előnyei és hátrányai is. Előnyök közé sorolhatjuk, hogy kapunk egy plusz lehetőséget, hogy felvételt nyerjünk a gimnáziumba, új barátokat szerez-



hetünk és nagyobb önállóságot várnak el tőlünk. Hátrányai, hogy kiszakadunk egy összeszokott közösségből, és tanáraink, barátaink, akiket több éve ismerünk, már nem lesznek ott velünk. Még nem döntöttem, de bármi is lesz az eredmény, szeretném megmérgettni magam, hogy lássam, milyen szinten állok a tantárgyakból. Ha sikerülne, átgondolnám, megbeszelném szüleimmel és tanárainkkal, hogy folytassam-e az általános iskolát, vagy esetleg próbáljam meg a gimnáziumot.

Bárhogy is történik, az a lényeg, hogy ez egy próbatétel, ahol felmérhetjük tudásunkat.

## 7 érdekesség a magyar nyelvről

● Galambos Péter

–Tudtad, hogy a magyar nyelv legrégebb emlékei közé egy kőbe vésett magyar rovásírás tartozik, melyet észak-amerikai Újfunland öblénél találtak? A kőön olvasható emléket Amerika első felfedezőiről írta a magyar Tyrkir, aki a vikingekkel együtt érkezett az új világba. Az 1700-as években megtalált szöveg jelentése: „Ericson járt e helyen is sok társával”.

–Tudtad, hogy a Sorbonne egyetem nyelvészei összehasonlították, hogy mely nyelvek őriztek meg a legtöbbet az ősműveltség elemiből, az ősetimonokból, vagyis alapszavakból? Az eredmény a következő: angol 4%, latin 5%, héber 5%, csendes-óceáni nyelvek 7%, indiai 9%, tibeti szanszkrit 12%, török 26%, a mai magyar nyelv 68% ősetimont tartalmaz.

–Tudtad, hogy az ősnyelv tudományos kutatásai során többek között Barát Tibor és Kemény Ferenc nyelvész is állította, hogy a legősibb eurázsiai nyelv a magyar?

–Tudtad, hogy a magyar családnevek, földrajzi nevek mindenfelé előfordulnak a világ különböző helyein? Közel 6.000 van belőlük. Példa: magyar családnevünk helységnev Indiában, dombvonulat Irakban és Libanonban, 7 földrajzi hely Máltán, településnev Tuniszban és a Fülöp-szigeteken,

város neve Indiában, a Kaukázusban, mint például: „Vajas”, „Káldi”, „Kocsis” és „Almás”.

–Tudtad, hogy egy angol nyelvész, Sir John Bowring, aki magyarul is beszélt, 1830-ban így nyilatkozott: „A magyar nyelv messze magasan áll, magában. Egészen sajátos módon fejlődött és szerkezetének kialakulása olyan időkre nyúlik vissza, mikor a legtöbb európai nyelv még nem is létezett. Eredetisége még ennél is csodálatosabb tünemény. Aki megfejti, isteni titkot boncolgat, annak is az első tételét?”

–Tudtad, hogy a magyar nyelv tömörítő hatása egyedülálló? Tárgyas ragozásával gyakorító- és műveltető igével, igekötőink használatával a cselekvés és az idő mágikus árnyalatait jelölhetjük. Erre a világ egyetlen más nyelve sem képes.

–Tudtad, hogy amíg a nagy nyugati világnyelvek maximum csak 7, addig a magyar nyelv 14 magánhangzót ismer?

**Ha mindezt többen tudnánk, akkor nem igyekeznénk annyira átvenni az angol szavakat, és virágzó nyelvünk gazdagságát nem akarnánk vigyorgó smiley-kal [szmájlikkal] és leegyszerűsített jelekkel pótolni.**



# Ha Bolyai ezt tudná...

Szép sikereket értek el tanulóink a Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulóján.

A hatodik osztályos csapat (Alexandrova Angelina, Fóth Lola, Szilvász Zsigmond, Vastag Zsófia, felkészítő: Stubán Árpád) 31 csapat közül a 4. helyen végzett.

A **hetedik** osztályos csapat (Bánfi-Fischer Antónia, Galambos Péter, Németh Barbara, Szabó Luca, felkészítő: Tamás István) 18 csapat közül az **1. helyen** végzett.



A **nyolcadikosok** (Ábrahám Hunor, Czigány Fanni, Kovács Ármin Holló, Pfeil Anna, felkészítő: Vigh Márta) 16 csapat közül szintén az **1. helyen** végeztek.

A **hetedikes és a nyolcadikos csapat** fogja megyénket képviselni a november 24-én, Budapesten megrendezésre kerülő országos döntőn.

## ► Hanga

Az őszi szünetben egy különleges helyen jártam a szüleimmel. A Káli-medencében. Szentbékálla mellett található egy különleges természeti képződmény, a kőtenger, mely azért kapta nevét, mert hatalmas sziklák alkotják. Sokat gondolkoztam azon, hogy is keletkezhetek ezek az óriási kövek... Erre jutottam:

Egyszer régen, nagyon régen (akkoriban még talán az ük-, ük- ük-, ükapám is ifjúkorában járt, zoknit és szandált húzott a lábára, és úgy rótt a falvak poros utcáit) élt egyszer egy makacs uralkodó Szentbékállán, aki mindent a magáénak akart.

Egy nap úgy döntött, épített egy óriási kastélyt az erdőbe, és oda költözik. Ez eleinte jó ötletnek tűnt, de mikor megtudta, hogy a 14 legügyetlenebb és legbutább kőművest bízták meg a feladattal, nagyon dühös lett. A munkások megnyugtatták, hogy beleadnak apait-anyait, és felépítik Szentbékálla várát. Így is lett, dolgoztak reggeltől napestig.

Nem telt bele egy hét, érkezett a faluba egy jó kiállítású fiatalember, Balogh György. György bűne az volt, hogy beleszeretett a király lányába, de tudta, nem lehet az övé. Egy nap viszont elhatározta, felkeresi a királyt és elmondja, hogy meg fogja kérni a lánya kezét, ha esik, ha fúj.

A király természetesen nem engedte meg, sőt megtiltotta Györgynek, hogy a lánya közelébe menjen. György úgy döntött, bosszút áll. Elindult hát a várhoz, és azt mondta a 14 kőművesnek, hogy a király parancsára fejezzék be a vár építését. Az ostoba kőművesek hallgattak a legény szavára, és megtették, amit mondott. György bízva erejében, nekigyürközve ledöntötte a várat. A vár hatalmas, több



ember magas kőtömbökként omlott szét és gurult le a hegyoldalon.

A király még aznap hírt kapott a szerencsétlenségről és börtönbe záratta a 14 munkást. Felkereste Györgyöt és így szólt hozzá:

-Látva erőd, kitartásod, úgy vélem, te megfelelő férfi vagy a lányom számára!

György erre képen csókolta a királyt, és futott a hercegnehöz. Rögtön feleségül is vette. György segítségével új várat építettek, új helyen, ahova a pár beleköltözött és boldogan éltek, míg meg nem haltak!

A hatalmas sziklákat a Káli-medencében, Szentbékállán meg lehet tekinteni. Remek turista látványosság! Az egyik leghíresebb sziklája, az úgynevezett „ingókő”. Ha van időd, látogass el családdal ide, és mászd meg a sziklákat, tölts el egy felejthetetlen napot! Sportcipőt ne felejts el vinni! Jó szórakozást hozzá!





# NEM KÖNYVAJÁNLO Harry Potter

Anna

A Harry Potter egy akkora klasszikus könyv, hogy szerintem az iskolában kötelezőként kellene feladni... Ennek ellenére sajnos egyre többször hallom (és nagyon-nagyon nem teszik), hogy a HARRY POT-

TER-t „inkább majd megnézem film változatban” vagy „áhh nincs kedvem elolvasni”. Na, amikor ezeket vagy hasonló mondatokat meghallok, azonnal lesokkolódom. Én ugyanis azon kevesek körébe tartozom, akik olvasták a könyvet (nem is egyszer) és imádják. Szóval, amikor enyém lett a könyvajánló állandó rovata, tudtam, hogy ezt a könyv-

sorozatot nekem be kell mutatnom. Mert az emberek többsége nem is tudja, hogy miről marad le, ha nem ismeri. A története borzasztó ötletes. Már rögtön az a feltevés, hogy varázslók és boszorkányok (sőt sárkányok, óriások és koboldok is) élhetnek közöttünk. Tehát a fő gonosz, Voldemort, meg akarja ölni a még kisbaba Harryt, de nem sikerül, mert a szülei feláldozták magukat érte. Így Voldi eltűnik, Harry pedig az anyukája nővéréhez kerül, és leél 11 borzasztó évet. Mire a születésnapján kap egy levelet a Roxfortból, ahova felvették. A Roxfortban megismerkedik Ronnal, és Hermionéval, és hát lehet szépen is fogalmazni, de ők ott eléggé felforgatják az iskolát...

De vajon hogy? Azt nem írom le, hátha már csak ezért elkezdi valaki olvasgatni a könyvet...

## Rollermánia

K.Bogi

Mostanában sok felsős rollerrel jár iskolába. Utánajártam, hogy miért lett ilyen kedvelt ez a közlekedési eszköz, mi a háttere.

Pintér Táltos szerint gyorsabb, mint a séta, és menőbb is. Buder Emil úgy véli, hogy könnyebb rollerrel száguldani, és még láberősítőnek is tökéletes.

Ezek alapján mondhatjuk, hogy a roller egy szuper eszköz, amivel szinte azonnal bárhova odaérhetünk, és még a testmozgás miatt sem kell aggódnunk.

Nektek mi a véleményetek erről?



## Rémségek az aulában

K.Bogi

A felsős tanulók már izgalommal várták a péntek délutáni Halloweent.

A nyolcadikosok szervezésében a jósda és a „csokit vagy csínyt” aratta a legnagyobb sikert. De többek között a sötét folyosó és a horror story sem maradhatott ki. Egy új csoportos játékkal, a Szabaduló szobával bővült idén a játékház. A gyerekek rémisztő sminkekkel és jelmezekkel járták az iskolát. Aki megéhezett, a büfében a volt 8. osztályosok szolgálták ki. Fél hatkor az aula közepén a Crazy Professzor nevű csapatverseny vette kezdetét. Itt a csapatok különféle szerveket tapogattak és találtak ki.

Zsófinak a Crazy Professzor, Andrisnak a horror story tetszett a legjobban. Jövőre a szervezőknek nem lesz könnyű feladata magasabb színvonalon teljesíteni az ideiknél.



# Közel áll hozzá a természet

► Barbi

**Rákosi Gabriella tanárnő idén érkezett iskolánkba. A 7-8. osztályosoknak biológiát, míg az 5-6. osztályosoknak természetismeretet tanít.**

**–Honnan jött, és miért pont Vonyarcvashegyre költözött?**

–Budapestről érkeztem. 15 éven át szabadidőmben Vonyarcvashegyre jártam férjemmel az itteni telkünkre.

**–Mi vonzotta a tanári szakmában?**

–A pályaválasztásnál nekem is voltak olyan általános- és középiskolai tanáraink, akik miatt úgy gondoltam, hogy én is szívesen tanítanék, és a gyerekekkel való foglalkozás is nagyon tetszett.

**–Miért a biológiát választotta?**

–Azért választottam a biológiát, mert a természet, a növények, az állatok kicsi koromtól fogva nagyon érdekelték. Kerestem a biológia mellé szakpárt is, így találtam rá a földrajzra, a diplomám is mindkettőt tartalmazza. Ez a két szak jól kiegészíti egymást, közöttük sok-sok összefüggés van.

**–Melyik a kedvenc témaköre?**

–Ahogy a gyerekek az állatokkal kapcsolatos témaköröket szeretik jobban, én is inkább azokat.

**–Kedvenc étele?**

–Én leginkább főzelék párti vagyok.

**–Van hobbija?**

–A kirándulás, természetjárás. Ha időnk engedi, az egész napos túrákat is szeretjük a férjemmel.

**–Merre szoktak kirándulni?**

–Mindketten nagyon szeretjük a Keszthelyi-hegységet, de az ország bármelyik hegyvidékén szívesen túrázunk. Már többször jártunk a Mátrában vagy a Mecsekben.

A kiránduláson kívül Gabi néni szeret kertészkedni veteményeskertben, virágoskertben egyaránt. Majd a későbbi, nyugdíjas éveiben kutyát akarnak tartani. Azt

is megkérdeztem, hogy ha lesz kutyája, milyen nevet adnak neki, amire azt válaszolta, hogy a kutyus színétől, méretétől és jellemzőitől is függ a névadás, de elképzelhető, hogy valamilyen virágnevet választanak.

**–Szokott-e olvasni? És ha igen, akkor miket?**

–Igen. Kedvelem az útikönyveket, leírásokat. Főleg ilyet szoktam olvasni.

**–Milyen nagyvárosokban járt már?**

–Sok városban jártunk, legtöbbször Európában. Mostanában a kedvenc úticélunk Csehország lett, de nagy élmény volt, hogy eljutottunk Kínába. Ott Sanghajban és Pekingben voltunk. Régi vágyam Észak-Európa és Skandinávia országainak bejárása.

**–Milyen tanácsot adna a diákoknak a tanulás szempontjából?**

–A diákok mindig legyenek figyelmesek, próbálják a kapcsolatokat a tantárgyak között megtalálni, így rájönnek sok olyan összefüggésre, dologra, ami segíteni fogja őket az adott tananyag a megértésében.

**–Hogyan telt az első tanítási napja nálunk?**

–Nagyon jó élményeket kaptam, és remélem, hogy én is jó élményeket tudtam szerezni. Bízom abban, hogy az első nap sikere után nagyon kellemes, hosszú folytatás lesz az évben.



## Newton Kupa

**Keszthely** – Lapzárta után érkezett a hír, hogy a Vajda János Gimnázium által meghirdetett rangos versenyen, a Newton Kupán iskolánk csapata Czigány Fanni (matematika), Ábrahám Hunor (fizika 1. hely), Kovács Ármin Holló (informatika 5. hely), az elmúlt évi siker után az előkelő **3. helyen** végzett.

Felkészítő tanáraik: Szabó Mária (informatika), Vigh Márta (matematika), és a **felkészítő tanárok különdíját** elnyerő **Erdei Ferenc** (fizika).

Neki az elismeréshez külön is gratulálunk!



# FFR, azaz Finom Falatok Reggelire

● Zsófi

A következő receptemet hétvégére vagy szünidőre ajánlom, hiszen az elkészítése kicsit több időt igényel, de rendkívül finom (és a családom egyik kedvence).



## Amerikai palacsinta

Hozzávalók:

190 g liszt	10 g sütőpor
1 kávéskanál só	1 evőkanál cukor
3 dl tej	1 tojás
45 g olvasztott vaj	

**Elkészítés:**

Egy nagy edényben keverd össze a lisztet, sütőport, sót és cukrot! Csinálj egy lyukat a közepébe, és öntsd bele a tejet, a tojást és az olvasztott vajat, majd keverd simára! Sűrű tésztát fogsz kapni, amit azonnal süthetsz is.

Felforrósított, olajozott serpenyőben nagyobb evőkanállal kanalazz kis lepényeket, majd süsd az egyik oldalukat addig, amíg a tetejükön apró buborékok nem jelennek meg! Ekkor egy sütőlapáttal hirtelen mozdulattal fordítsd meg, majd süsd meg a másik oldalukat is aranybarnára, ez maximum fél perc alatt kész.

Tálald melegen, porcukorral, lekvárral, kakaóval, vagy nutellával! Az eredetihez juharszirupot kínálnak, ezzel még nem próbáltam.

**Jó étvágyat kívánok!**

## KIE vezetőképző

● Anna

Valószínűleg mindenkinek vannak táboros élményei. Nekem ezeknek az emlékeknek a nagy részét a KIE táborai teszik ki. Nagyon szeretek ebbe a közösségbe tartozni, mert általában mindenki tök jól kijön a másikkal, szuperek a programok, és nagyon jók a vezetők is. Én is szeretnék vezető lenni nagyobb koromban, amihez az első lépést most tettem meg ezen a Vezetőképzőn, ami igazából egy vizsga volt.

Nálunk ezeket a „kis feleleteket” nyakkendővizsgának hívjuk, ugyanis a cél egy másmilyen színű, ezáltal magasabb felelősséggel járó nyakkendő. A legjobb barátnőmmel, aki szintén le akarta tenni a vizsgát, órákat tanultunk. Gyakoroltunk étkezéseknél, játékoknál, szabadidő alatt, sőt néha éjszaka is kimentünk egy csendesebb helyre, és akár éjfélig is magoltunk. Na, de a sok



munkának meg is lett az eredménye, egy új, jobb nyakkendővel térhettem haza. Borzasztó nagy öröm volt, mikor a táborvezető a nyakamba akasztotta, megölelt, és a fülembe súgta, hogy mennyire büszke most ránk. Persze utána mindenki odajött és gratulált, megölelt, felemelt vagy felemeltette magát velem. Nagyon várom a legközelebbi tábor, konkrétan már számolom a perceket...



**Keszthely** – Iskolánk 3. osztályos csapata november 9-én 33 Vas- és Zala megyei indulóval együtt vett részt a

Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen magyar nyelv és irodalom tantárgyból.

A 4 fős csapat (Simon Panna, Vastag Laura, Bertalan Botond, Horváth Miklós) szép eredményt ért el, és 8. helyen végzett.

Felkészítő: Pálné B. Ibolya

