



Padtárs

2017. február
XXVII. évfolyam 4. szám

Estünk, keltünk...

Végre lehet korizni a Balatonon!

5. oldal

Fruzsivideó

3. oldal

Az anyu én vagyok

színházban jártunk

2. oldal

Az elhagyott kesztyű

5. oldal



Az anyu én vagyok

► Kincső

Az anyu én vagyok című előadás nagyon érdekes volt, mert egy olyan dolog történt meg benne, amely a valóságban csak nagyon kis eséllyel, vagy egyáltalán nem történhetne meg. Ez pedig a lélekcseré.

És ez még nem minden, mert mindezt egy kicsit őrült nagypapa hajtotta végre a saját lányán és unokáján. Nagypapa úgy intézte, hogy a lélekcseré kísérlet, amely elvileg fél óra lett volna, fél napig tartott, azért, hogy az anya és lánya jobban megismerjék egymást. Az anyuka történelemtanár volt, aki elvált a férjétől. A kislányt úgy hívták, Emese, de csak Mesinek becézték. Nagy focirajongó volt, aki imádta Lionel Messit, a híres labdarúgót. A történetben számos kalamajkába keverednek, és ezáltal nagyon sok mindent megtudnak egymásról. Például, hogy az apja új barátnője, Olga, aki kívülről-belülről szőke, gyereket vár, tehát az anya rájön, hogy leányának hamarosan féltestvére születik. Mesi pedig tudomást szerez

arról, hogy anyja és Emil, a kertész-mérnök házasodni készül. Közben Rózsika néni, a szomszéd, nagypapára többször kihívja a rendőroket, mert azt feltételezi – ami persze igaz –, hogy az öreg lélekcserékkel kísérletezik. Először a kutyán meg a macskán, utána a lányán és unokáján próbálja ki a szert. Legutoljára Rózsika nénin és a rendőrön hajt végre lélekcserét, ami vicces helyzeteket teremt.

Képzeljétek csak el, ha kicserélődne a lelketek egy másik emberével! Megismerhetnétek őt jobban és megérthetnétek, hogy mi az oka a viselkedésének. Miért tesz például rossz vagy jó dolgokat? Jó lenne, ha megtörténhetne, nem gondoljátok?

Egy jó tanács: Vigyázzatok, nehogy a végén a ti nagyapátok is lélekcserét hajtsen végre!

Színház

► Cigi

Január 12-én iskolánk felsős diákjainak nagy része ellátogatott a Balaton Színházba, ahol az Anyu én vagyok! című színdarabot nézhettük meg. A történet egy kamasz, kotnyeles, focista lányról és tanárnő anyjáról szól, akik a nagypapa segítségével testet és szerepet cserélnek. Az előadásban rengeteg érdekes és vicces esemény nevetteget meg minket. Én különösen szeretem a színházat, és a mostani előadás is nagyon tetszett. Csak ajánlani tudom mindenkinek, aki még nem látta. Jó szórakozást!





Könyv a fantasztikus irodalom kedvelőinek



**Andy Weir:
A marsi**

► Dóri

A sci-fi az angol science fiction szóból ered. Többnyire egy tudományos, esetleg fantasztikus művet, regényt ír le a szerző. Ezeket a képzeletbeli, tudományos jelenségeket, dolgokat, valamint valakire, vagy valamire gyakorolt hatását, illetve következményét mutatja be. A történet legtöbbször a jövőben játszódik.

► Kata

Mark Watney, az asztronauta, egy baleset következtében a Marson ragad. Társai halottnak hiszik őt, így megkezdik visszaútjukat a Földre. Mark abban a tudatban próbál életben maradni, hogy legközelebb négy év múlva találkozhat újra élő emberekkel. Feltéve, hogy addig nem hal éhen vagy nem fogy el a levegője. Miközben Mark a Marson elkezdi növényeket termesztetni, a NASA rájön, hogy még életben van, ezért expedíciót indítanak a megmentésére.

Azoknak ajánlom ezt a könyvet, akik szeretik a tudományos-fantasztikus irodalmat, és akiket foglalkoztat, mennyit ér egy élet, és vajon mit áldoznánk fel egyetlen emberért.

Fruzsivideó

► Fruzsi



A mostani videót azért ajánlom, mert általában mindenkinek volt vagy van olyan érzése, hogy másnak tartja magát, mint a többiek. Nekem is van ilyen érzésem, ezért is foglaltam bele a videómba, amiből több rész is megtekinthető lesz majd a csatornán. A videót így keressétek: Más lányok és én

Ha tetszett, dobjatok egy like-ot és iratkozzatok fel! Jó szórakozást a videóhoz!

A felvételi után

► Dóri

A felvételi olyan esemény, melyen a legtöbb diáknak át kell esnie, ha középiskolába jelentkezik. A gimnáziumok nagy része ehhez köti az intézménybe jutást. A későbbi életünk meghatározója lehet, hogy hol tanulunk tovább, milyen környezetbe kerülünk.

Minden iskolában más-más elvárás van a felvételit illetően. Van, amelyik írásbelit, sőt szóbelit is kér, de akad olyan hely is, ahol csak szóban kérdezik meg a diákokat különféle témában. Az írásbeli felvételi egy magyar és egy matematika feladatlapból áll, melyekben 10-10 feladat van, és a maximálisan elérhető pontszám 50-50 pont. A szóbeli számonkérés viszont már függ az adott iskolában megjelölt szaktól.

A felvételire való készülődés sok időt és energiát vesz igénybe, de megéri, mert a sok munka idővel meghozza gyümölcsét.



A Diák- és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesülete (DUE) 2017-ben is várja a média iránt érdeklődő fiatal tehetségek műveit a már 27 éves múltra visszatekintő Tehetségkutató Diákmedia Pályázatára.

Az ifjú médiások több kategóriában is pályázhatnak, az év diákújságírója, diákrádiósa, diákfotósa, valamint videó-újságírója címet nyerhetik el. Indulhatnak a pályázaton diákszerkesztőségek iskolaújsággal, online médiummal, továbbá nevezhetik a diákok mentorpedagógusait is.

médiahálózat
due
a diákújságíró egyesület

NET biztos pályázatunkra maximum 3 perces kisfilmeket, videókat várunk, amelyben a diákok bemutatják a biztonságos internethasználatról szóló gondolataikat, elképzeléseiket. A pályaművek legyenek figyelemfelkeltők, ötletesek, kreatívak! A témán belül nincs megkötés, a diákok kiragadhatják a netbiztonság bármely apró elemét, vagy nagyobb részét is

feldolgozhatják.

További részletek a DUE honlapján található!

Minden kategóriában külön értékeli a felsőoktatási, középiskolás és általános iskolai korosztályt. A diákmediásoknak a díjak mellett hatalmas szakmai elismerést és előrelépést jelent a pályázatokon való részvétel. A pályaműveket a DUE neves szakembereiből álló zsűrije bírálja el. A pályázat nyertesit több mint 2 millió forint értékben díjazzuk.

A pályázatok beadási határideje: 2017. március 15.

A díjátadás ünnepélyes keretek között zajlik a DUE 24. Országos Ifjúsági Sajtófesztiválján, melyet Budapesten rendezünk meg idén májusban.



Az elmúlt évben a PAD-TÁRS „Az év diákújságja” kategóriában 3. helyezést ért el.

A te Bálintod

Barbi



Valentin-napi érdekességek

Tudjátok, milyen régről ered a Valentin-nap? Szent Bálint Kr. u. 3. században élt Itáliában, keresztény hite miatt II. Claudius császár börtönbe záratta. A püspök azért vált híressé, mert tanácsokkal látta el a szerelmes ifjakat és leányokat, segített a magányos embereken. Utolsó jótetteként imáival visszaadta a börtönőrök lányának szeme világát. Kivégzése napján – február 14-én – üzenetet küldött a lánynak „A Te Bálintod” aláírással.

Kevesen tudják, de Szent Bálint nemcsak a szerelmesek, de a jegyesek, házasok és az epilepsziások védőszentje is. Február 14-ét szerelmesek napjaként Magyarországon csak 1990-től ünneplik újra, ez azonban nem jelenti azt, hogy a magyar néphitben nem volt e nap korábban is ünnep. Számos népi hagyomány fűződik február 14-hez, melyek közül íme néhány ízelítő: Azt tartották, ha hideg, száraz idő van ezen a napon, akkor jó lesz az évi termés.

Ha a nagy nap előtti éjszakán babérlevelet teszel a párnád alá, megálmodod, hogy ki lesz a párod.

Az az ellenkező nemű személy lesz a párod, akivel Valentin napján először találkozol reggel az utcán.

Az egész világon február 14-én üzenetet, virágot vagy kis ajándékot küldenek a házasok, szerelmesek és a fiatalok egymásak. Ha van rá egy kis időtök, akkor a barátotoknak, barátnőtöknek rajzolatok vagy íratok néhány kedves szót!

Kellemes Valentin-napot mindenkinek!



Estünk, keltünk...

► GPéter

Iskolánkban (jan.) 19-én, csütörtökön tanítás helyett a felsősök a Balaton jegén élvezhették a tél örömeit.

Elsősorban korcsolyázni mentünk, de persze, akinek nem volt korcsolyája, az is kihasználhatta ezt a remek alkalmat, hiszen már hosszú ideje nem fagyott be tartós időre a tó.

Mindenki jól szórakozott. Páran a közeli játszótéren hintáztak, néhányan hokiztak, voltak, akik csúszkáltak, a korcsolyázók pedig, ahogy illik, estek-keltek. Estünk véletlenül, szándékosan és nagyon nagyot is. Szóval nem hazudtoltuk meg magunkat. Eltörtünk néhány korit, elszakítottunk pár nadrágot, és bezsebeltünk otthon néhány letolást.

Éljen a tél!



► LiviAnna

Manók járnak iskolánk folyosóit?

Vagy gonosz tündérek csenik el féltve őrzött kesztyűnket, sapkáinkat? Nem, csak amikor elveszítünk egy-egy sálát a folyosón, diáktársaink zöme egyszerűen átlépi azt.

Az elhagyott kesztyű avagy Hogyan becsüljük meg értékeinket?

Van, aki csak érdektelen, van, aki szerint nem az ő dolga, hogy felszedje a földre esett dolgokat, s persze olyan is akad, aki figyelmes, megbecsüli amiye van, sőt azt is, ami a társaié. Hogy közülük milyen arányban vannak iskolánk diákjai? Ennek próbáltunk utánajárni, méghozzá titokban.

Az egyik Padtárs foglalkozáson elhatároztuk, hogy felmérjük egy valóságos élethelyzetben, mennyire igényesek a rendre iskolánk diákjai. Ehhez 6-as padtársas társaimmal (Boros-Dömötörfi Lehel, Czigány Fanni, Pfeil Anna, Szöllősi Mirtill) készítettük el a „csapdát”

Ledobtunk egy sötétkék kesztyűt a felsős blokk folyosójára, és titokban figyeltük, hogy hányan veszik fel, vagy lépik át, esetleg hányan viszik fel a titkárságra. (A

talált tárgyáról így rendelkezik a Házi rend.) A kicsengetés előtt – tanárunk engedélyével – lesben álltunk, s az egész szünetet arra szántuk, hogy felmérjük, mi történik az „elveszett” tárggyal. A megfigyeléssel eltöltött tíz perc elkeserítő eredményt hozott. Az óráról kijövő 68 felsős egyszerűen átlépte a kesztyűt, csupán 2 ötödikes vette fel, és tette a radiátorra.

A cikk írása közben eltűnődtem, hogyha esetleg az én kesztyűm tűnne el, ezt várhatnám a diáktársaimtól? Vajon aki most nagyvonalúan átlépett a fél pár kesztyűn, a sajátja eltűnését is ilyen

Mindössze 2 diák akadt, aki felvette társa elveszett holmiját. 68-an elmentek mellette!

természetesnek venné? Így is, úgy baj! Csak abban bízom, hogy legalább az alsósok másként viselkednének. Egyszer azt is felmérjük.



Iskolai hírek

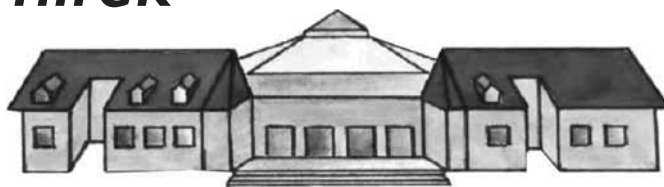


Zalaegerszeg - A Zalaegerszegi SZC Munkácsy Mihály Szakközépiskolája és Szakiskolája által meghirdetett I3 informatika verseny eredményhirdetésén vettek részt tanulóink december 19-én. A négy fordulos verseny feladatait interneten keresztül kel-

lett beküldeni. A dobogósok mellett mindenki, aki az összes megoldást beküldte, emléklapot és ajándékot is kapott. Iskolánkból két tanuló örülhetett a jutalmaknak: Kárai Ákos és Kámán Donát.

Felk.: Szabó Mária

Vonyarcvashegy - Több éves hagyománnyá vált, hogy a karácsonyi koncert szereplői kiegészülnek dalos kedvű vonyarcvashegyi lakosokkal, akik többnyire szülőkből és iskolánk volt tanulóiból állnak. A felkészülést több próba előzi meg, már november hónaptól kezdve. Ezúton szeretném kifejezni köszönetemet a példaértékű hozzáállásért és a lelkes készülődésért, amivel még színvonalasabbá vált koncertünk. Felnőtt szereplőink voltak: Balogh Rudolfné, Kocsis Judit, Molnár Istvánné, Molnár Ildikó, Bauer Janet, Gombkötőné Tüttő Márta, Némethné Porkoláb Judit, Lass Judit, Pálné Bozzai Ibolya, Lennerné Tóth Gyöngyi, Kósáné Szakony Ágnes, Németh Katalin, Tamásné Hoszpodár Ildikó, Heilig Réka, Szabó Zita, Ferenczi Katalin, Pikó Józsefné, Pappné Molnár Orsolya, Tóth Csabáné Szilvi, Szabó-Horváth Anna, Nagy Natália.



Celldömölk - Az Ádám Jenő Zeneiskola által szervezett népdaléneklési versenyen iskolánk tanulói kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. A „Mandulavirág” együttes: Bánfi-Fischer Antónia, Bertalan Júlia, Bedecs András, Miklós József, Galambos Péter -mind 5. osztályos tanuló- arany minősítést, a „Vonyarc” énekegyüttes: Szöllősi Eszter és Tóth Báborka (8. o.), Németh Lili (4. o.), Bertalan Júlia, Bánfi-Fischer Antónia (5. o.), Miklós Rozália (3. o.) arany minősítést szereztek.

Szólo kategóriában Kovács Ákos (2. o.) bronz, Bánfi-Fischer Antónia (5. o.) ezüst, Németh Lili (4. o.) ezüst, Miklós Rozália (3. o.) arany minősítést ért el.

Köszönet Balatongyörök Önkormányzatának és Némethné Porkoláb Judit szülőnek, hogy eljuttattak bennünket a verseny helyszínére.

Felk.: Bujtorné Nagy Judit

Vonyarcvashegy - A Varga Tamás matematika verseny helyben megírt területi fordulójáról Merekva Máté 7. osztályos tanuló a megyei fordulóba jutott.

Iskolai sítábor

► Mirtill

2017 januárjában ismét Ausztriába utazhattunk sítáborba, melyet Gujgiczner Gyula testnevelő tanárunk szervezett és kísért. Január 5-től 8-ig nemcsak iskolánk tanulói, hanem a sármelléki iskolások is velünk sportolhattak. Bár a rendkívüli hideg kellemetlen volt, ennek ellenére bőven akadt lehetőségünk síelni. Szerencsére senkit nem ért baleset, mindenki jól érezte magát. Reméljük, jövőre is hódolhatunk kedvenc téli sportunknak!



Jeles napok A Himnusz ünnepe

► Fanni



A 7. osztályosok készültek az ünnepre

Iskolánkban, mint minden évben, idén is megtartottuk a Magyar Kultúra Napját, amit január 22-én ünneplünk. Ezen a napon készült el 1823-ban Kölcsey Ferenc a Himnusz megírásával.

Idén, a hétvégi időpont miatt, január 20-án emlékeztünk meg a 7. osztályosok előadásával a jeles napról.

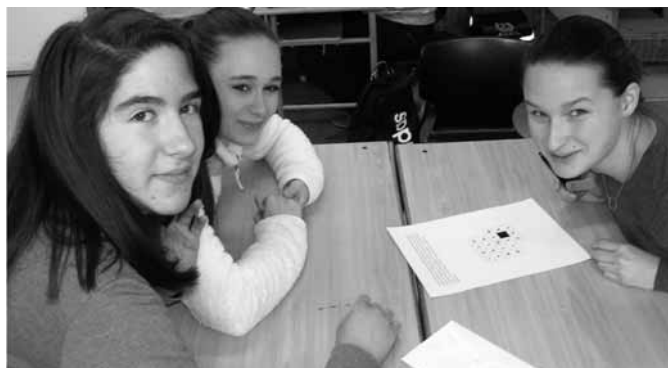
Először az egész iskola közösen elénekelte a Himnusz első versszakát, majd az előadásban hallhattunk sok-sok érdekes dolgot a Himnuszról. Például megtudhattuk, hogy alcíme, „A magyar nép zivataros századaiból” volt. A rövid ismertetőkből megismerhettük a magyar himnuszok történetét, és a mostani szerkezetét is. Közben elhangzott a vers is teljes egészében.

Rejtvényfejtő verseny A 8. osztályosok küzdelme

► Kata

1957. február 3-án jelent meg először a Füles rejtvényfejtő magazin. Ennek emlékére 2007 óta ezen a napon rendezik meg a magyar rejtvényfejtők napját. Ez alkalomból Illésné Major Julianna, a Vonyarcvashegyi Művelődési Ház és Könyvtár igazgatója meglátogatott minket és egy versenyt szervezett.

A versenyre az irodalomóra ideje alatt került sor. Csoportokat alkotva oldottuk meg a különböző feladatokat, melyek megfejtései a nyolcadikos tananyaghoz is kapcsolódtak. Ezek segítségével megismerkedhettünk a hagyományos, a betű- és a skandináv rejtvénnyel is. A legjobban teljesítő diákok jutalmat is kaptak, valamint az összes résztvevő oklevéllel távozott. A győztes csapat tagjai Sényi Barnabás, Bujtor Barnabás és Balassa Albin voltak.



Mit kapunk a bohóctól?



Rakd sorba a bohóc kezében lévő lufikat, és ha ügyes vagy, megtudod, mi az, amit a bohócok adnak a gyerekeknek!

Szelfi

► Kata

Magyar jelentése az önfotó, vagyis a kép készítője önmagát fényképezi le. De miért is akarnánk több száz, akár több ezer képet magunkról?

Persze egyes helyzetekben jó lehet a szelfi készítése, például ha le akarjuk fotózni magunkat a barátainkkal, vagy éppen egy utazásunkat örökítjük meg. Sajnos azonban vannak olyan emberek, akik túlzásba viszik a szelfizést. Folyamatosan önmagukat fényképezik, és ez sokszor a környezetükben lévő embereket is zavarja. Ráadásul, ha folyamatosan azzal van elfoglalva, hogy minél tökéletesebb képeket alkosson, akkor nem jut ideje a barátaira vagy más fontos dolgokra.

Jó dolog a szelfizés, de másra is időt kell szakítanunk, és nem szabad engednünk, hogy csak erről szóljon az életünk.

● Tom

Eötvös Károly Balatoni utazás című könyvében írja le a síófoki és balatonfőkajári halászsok kalandját a befagyott Balatonon, amint a halászat után osztozkodva a zsákmányon, meglepi őket az áthatolhatatlan köd, s csak Turcsi kutya segítségével menekültek meg a jégről. Ezúttal (jan. 28-án, szombaton) Turcsi helyett a résztvevők biztonságáról a Vízimentők Magyarországi Szakszolgálat gondoskodott. Igaz, az indulókat nem a munka, hanem a szórakozás, a befagyott tó jegének különlegessége csalta a nagy kalandra Badacsony és Fonyód között. Köztük volt Radóné Karácsonyi Enikő is, aki aktív futóként gyakran néz szembe kihívásokkal.

-Már sokszor átkeltem hajón a két település között, többször körbefutottam a tavat, de száraz lábbal még sohasem mentem át a Balatonon. Most ez is megtörtént! Férjemmel és apukámmal korcsolyázva, néhol gyalogolva (korcsolyával a lábamon), de megtettem az utat oda és vissza. Hatalmas élmény volt a Balaton közepén állva körülnézni. Rengeteg ember vállalkozott erre a ritkán adódó kalandra, látható híd képződött a két part között. A



10,2 km távolságot bárki teljesíteni tudta, aki egy kicsit is tud korcsolyázni. Sajnos a jég minősége nem mindenhol volt megfelelő, ezért sokan hol cipőben, hol korcsolyával tették meg az utat. Felejthetetlen élményben volt részünk, ha nem mentem volna el, életem hátra levő részében lelkiismeret-furdalásom lenne, hogy rosszul döntöttem. Ha lesznek unokáim, biztosan elmesélem nekik ezt a nem mindennapi élményt.

Eltévedt árnyékok



A napsütésben szépen kirajzolódik mindenki árnyéka, de valami baj történt! Itt minden összekeveredett. Segíts megtalálni, melyik árnyék kié!

Mesemorzsa

Rapli, a fekete macska

● GPéter

Nagy ásitás közben ébredt fel főhősünk, a fekete cica. Hosszú tisztálkodás után elindult napi körútjára a hófehér, téli udvaron.

Először is felderítette a terepet a madáretető körül. Valószínűleg megszámolta a verebeket. Aztán eszébe jutott, hogy egyszerűbben is enivalóhoz juthatna, ezért bezörgött az EMBER teraszajtán, akit táplálkozási forrásnak használt már három éve. Ekkor felmerült benne egy ködös gondolat, hogy ő fél az emberektől, így tétován ácsorgott a kinyíló ajtóban.

Úgy döntött, mégsem megy be. Az ajtó kis várakozás után becsukódott. A macskának ekkor eszébe jutottak a verebek. Vágyakozva számolta meg őket. Aztán a lustasága győzött: Bezörgött a teraszajtón. De nem ment be, mert félt az emberektől. A macska ezt naponta többször eljátszotta az EMBERREL. Estére olyan éhes lett, hogy mégis bement, jóllakott és kijött. Nem történt közben semmi szörnyűség vele.

Mindennek ellenére már csak egy óriási vonalzóval lehetett megmérni a tomporát, olyan kövér és jól táplált volt.

Nem meglepő módon az emberek Raplinak nevezték.

