

a Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja



2015. október
XXVI. évfolyam 1. szám

Padtárs

MÁR A KÓLA IS

bennünket reklámoz



A zene világnapja



A népmese napja



Gólyává változtunk

„Indulj az útra, ma lesz a túra!”. Ezzel az indulóval indultak az 5. osztályos tanulók a Nagymezőre, a 2015-ös tanév szeptemberi diákönkormányzati napján.

Az út megtétele közben a következő feladatok vártak ránk: fűszerek kóstolása, gólyalábazás, labdadobálás lepedővel, gránáthajtás, páros léccel gyaloglás. Az utolsó állomáson több feladatot is kellett teljesíteni: egy tesztet töltöttünk ki, puzzle-t raktunk össze és elénekeltük az indulót.

Amikor minden osztály megérkezett a Nagymezőre, ebédeltünk. Utána CTF-ben mérhettük össze tudásunkat

és ügyességünket, ami nagyon fárasztó, de egyben izgalmas is volt. Ennek a játéknak az a lényege, hogy az egyik csapat megszerezze a másik zászlaját.

A kilátóhoz is indultak csoportok, ahonnan megcsodálhatták a balatoni panorámát.

A programok közül a gólyalábazás volt a legviccesebb feladat. Csak három lépést kellett volna megtenni a meghosszabbított lábakkal, de alig néhányunknak sikerült. Jókat neveltünk egymáson, amikor estünk-keltünk, és rájöttünk, hogy sokat kell ezt még gyakorolni ahhoz, hogy gólyává váljunk.



Az akadályverseny eredménye papírforma szerint alakult az alsó tagozaton. A 3-4. osztály győzött és a legkisebbek zárták a sort. Felső tagozaton igaz, hogy mi, 5. osztályosok lettünk a sereghajtók, de a nyolcadikosok mögött nem szégyen 4. helyeztetnek lenni.

Fáradtan, de sok új élménnyel gazdagodva indultunk haza a túráról.

30 éves a Mario

► Boti

Harminc évvel ezelőtt jelent meg a ma már közkedvelt számítógépes játék, a Super Mario Bros. Ezért adta ki most a Nintendo a Super Mario Maker-t, Wii U-ra. A játék két dologról szól: játssz és építs!

A pályákat, amiket sikeresen végigvittél, fel tudod tölteni a közösbe.

A Super Mario Bros-sal kezdődött el a valódi széria, igaz, hogy előtte is voltak Mariok, de ebben szerepel először a lehetőség, hogy elrabolják a királylányt.

Ez a játék mindenkit emlékeztet a gyerekkorára: aki most gyerek, annak a Maker, aki már felnőtt, annak az előzők a kedvencei.

A Maker jól tükrözi a Nintendo hangulatot, ezt kellene a világ egyik legeladottabb konzolához adni, a Wi U-hoz.



Padtárs: Coca Cola Company

► Roo

A szerkesztőségi megbeszélésen Tamás bácsi egy PADTÁRS feliratos kólát mutatott nekünk. Talán a Coca Cola Company reklámozza az újságunkat?!

Lehet, hogy erről van szó? Már ők is hallottak rólunk?

Ha így van, akkor nagyon köszönjük, hogy a palackokon keresztül is rólunk üzennek. Remélem, ezáltal még híresebb lesz az újságunk!



Padtárs A Vonyarcvashegyi Eötvös Károly Általános Iskola diáklapja 2015. október XXVI. évfolyam, 1. sz.

Felelős szerkesztő: Kósa Tamás **Kiadó:** Erdei Ferenc igazgató

Elérhetőség: 8314 Vonyarcvashegy Fő út 84/1. Tel.: 83/348-018

Szerkesztőség: Szakál Zsuzsanna (Z generáció rovat) és Teichert Annkristin (MMM rovat) diákfőszerkesztő.

Tágok: 4. o. Galambos Péter, Kocsis Boglárka, Kozma Panna Sajcz Raul

5. o. Boros-Dömötörfi Lehel, Szöllösi Mirtill, 6. o. Koma Nikol (Üzenőfal rovat)

7. o. Sényi Barnabás, Ujfaludi Dóra, Vajda Kata, 8. o. Bujtor Botond, Csizy Gergő, Nagy Nati, Radó Rozi



Böszörményi Gyula: Zsófi és a boszorkánypláza

Szereted a varázslatot? Érdekelnek az izgi, cselekménydús könyvek? Akkor elárulom, jó helyen jársz, ugyanis ezt a könyvet neked találták ki!

Botlik Zsófi, a Rontásúzó és Szörnyszivatók Árnyjurtájának tanonca úgy véli, két nő van az életében, akivel soha többé nem fog találkozni. Az egyik az édesanyja, aki évekkorábban elhagyta őt és az édesapját. A másik Lúdvérc, az ősboszorkány, aki egyszer már a lány életére tört. Mikor azonban Zsófi belép a Boszorkánypláza kapuján, a sötét varázstudók kinyújtják érte a kezüket.

Ha szívesen barangolnál egy mágikus bevásárlóközpontban, ha úgy érzed, BENNED is ott van egy kis varázslat, akkor csak ajánlani tudom ezt a könyvet. Ismerkedj meg Zsófi-val, Zsú-val, Lúdvérccel, és Padlizsánnal! Olvasd el, és megígérem, nem fogod unni egyetlenegy sorát sem!



Kerstin Gier Silber: Az álmok első könyve

Te szoktál emlékezni az álmaidra? Szerintem mindenki már volt úgy, hogy próbált visszaemlékezni az előző éjjeli álmára, de csak ködösen vagy semmire nem emlékezett. Liv Silber is ugyanilyen egyszerű ember volt, de

15 éves korában hűgával és anyukájával együtt Angliába költözött. Az új országban pedig különös dolgokról kezdett el álmodni, és ha ez nem lenne elég, az álmában látott négy fiúval másnap összefutott az iskolában. Liv Silber nem retten vissza semmilyen rejtélytől, így a titokzatos álmaival is szembeszáll.

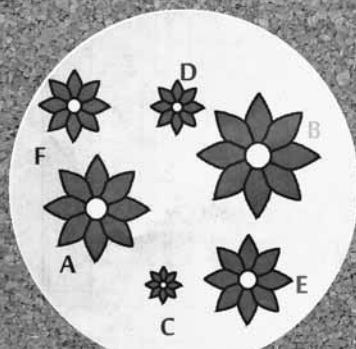
Ezzel kezdetét is veszi az izgalmas kaland, tele rejtélyekkel, titkokkal, áruhással, szerelemmel, és persze egy démon is előfordul benne.



Sportnap

• Kata

Szeptember 25-e, a Magyar Diáksport Napja, amit iskolánkban is megtartunk. Idén az esős idő miatt viszont október 2-re halasztottuk a sportnapot. A harmadik órában lesétáltunk a vonyarcvashegyi strandra, ahol bemelegítettünk, majd mindenki lefutott 2015 métert. Ezután visszasétáltunk az iskolába, és fociztunk, kosárlabdáztunk.



Rakd nagyság szerinti sorrendbe a virágokat a legkisebttől a legnagyobbig! Mire jutottál?

A fantázia ünnepe

• Galambos Péter

2015. szeptember 30-án megünnepeltük iskolánkban a Népmese Napját.

Mivel egy ünnephez komoly előkészületek szükségesek, ezért az alsó tagozat sem tétlenkedett: Pálné Bozzai Ibolya tanító néni kezdeményezésével minden osztály színes koronákat készített, meséket tanult. Az alsós osztályokból először királyságok lettek, majd bűvös és tanulságos mondatokat kaptak, melyek megmutatták, hogy milyen egy jó király, mert a korona az uralkodáshoz nem elég.

Az ünnepséget fanfárok helyett Bedecs András és Biró Balázs 4. osztályos tanulók trombitajátéka nyitotta meg. Kocsis Boglárka (4. oszt.) Benedek Elek születésnapjára emlékeztette a teremben ülő sok koronás királyt, majd a 4. osztály



tanulói felolvasták a Békakirály című verses mesét. Ezután Bánfi-Fischer Antónia, Németh Barbara és Galambos Péter (4. oszt.) elmesélte a közönségnek A tengerszem titka című magyar népmesét. Miklós Rozália 2. osztályos tanuló tréfás mesét adott elő.

Végezetül Földi Andrea tanító néni felhívására az alsó tagozat tanulói közösen hoztak létre egy rögtönzött mesét, amely remekül sikerült. A résztvevők véleménye szerint a különleges történetek tetszetek a legjobban ezen a hangulatos ünnepélyen.



o Raul

Az első szüret

ilyen családi eseményen.

Szeptember második hétvégéjére mamáék összehívták a rokonságot és az ismerősöket, s mielőtt elkezdődött a munka, nagypapa

puttonyokban hordták le a pincébe. Délre minden szőlőtőke üresen állt.

Nagymama finom ebéddel készült, melyet jóízűen elfogyasztottunk. Délután nekiálltunk a szőlő darálásának, préselésének. Alig vártam, hogy megkóstolhassam a zamatos, édes mustot. Nagyon elfáradtam, de mégis remekül éreztem magam, hiszen jókedvű társaságban, de mégis egy dolgozós nap részese lehettem.

Szeptember nemcsak az iskolakezdésről, hanem a szőlő szüreteléséről is szól.

Nagyszüleimmel a sármelléki leszedésének. Nagypapa és anyám a többi vendéggel együtt

o Koma Nikol

Horvátországi emlékek

Minden iskolás számára a legszebb évszak a nyár. A vakáció, a fürdés a Balatonban, és persze a nyaralás. Most egy horvátországi útról fogok beszámolni: az ég-színkép tengerről és a gyönyörű kilátásról.

Reggel nagy zajra ébredtem, és már tudtam, hogy indulunk Horvátországba. Nagyon izgatottan vártam, hogy átkeljünk a határon, és célba vehessük Senj-et. Ahogy letértünk az autópályáról, egy hosszú, szerpentes úton kellett átmennünk. Engem már akkor elkápráztatott a panoráma.

A szállásunk elfoglalása után kíváncsian és örömmel vártam, hogy fürödhessünk a tengerben. A strandolás után megnéztük Senj várát.

Második és harmadik nap elmentünk Selcere. Ott is lementünk a partra. Azt tartottam érdekesnek, hogy nagyon gyorsan mélyült a víz. Sok halat láttam úszkálni, és egyet majdnem meg is fogtam. Kipróbáltuk a vízi játékokat is: a banánt és a fánkot, én nagyon élveztem. Este beültünk egy pizzázóba, azután megnéztük a hajókikötőt és Horvátország



régi hagyományait őrző kirakodóvásárt, ahol az ország jellegzetes ízeit árulták: a fügelekvárt, különleges kecskesajtokat és mézet.

A nyaralásunk negyedik napján Crickvenicára és Sveti Juraj-ba látogattunk el.

Crickvenicában is fürdöttünk a tengerben. Béreltünk vízibiciklit és búvárkodtunk is. A Sveti Juraj-i stranddal szemben volt egy kicsi, sziklás sziget. Nem volt túl messze, pár perc alatt átúsztam oda. A hegyoldal feléig sikerült csak felmásznom, mert utána már meredekebb kezdett lenni az út. Találtam kagylókat is, amiben apró rákok bújtak el. A vízben láttam sok tengeri sünt és tengeri uborkát. Mikor visszamentünk a szállásunkra, legyalogoltunk a partra, és egy étteremben megkóstoltuk a tengeri halakat.

Másnap reggel rengeteg szép emlékek gyarapodva indultunk haza. Én azért ajánlom Horvátországot, mert csodálatos tájak és hegyek találhatók ott.



Az első Padtárs foglalkozás

Tavaly minden Padtárs újságot megvettem és elolvastam. Akkor még nem gondoltam, hogy talán egyszer én is írni fogok bele, még ha csak egy cikket is. De nagyon tetszett volna. Gyakran elképzelttem, mi lenne, ha valamelyik cikk alján az én nevemet olvashatnák a társaim.

De vajon hogyan dolgozik egy újságíró? Folyton figyel minden eseményre? Mindig mindenhol ott van? Lehet, hogy nem is alszik, nehogy lemaradjon valamiről? Ez tetszett. Úgysem szeretek sokat aludni, és lemaradni sem szeretek semmiről. De hogyan kell megírni egy cikket? Ennél a kérdésnél jelentkeztem az újságíró szakkörre. Ott megtanulhatom. Hol, ha ott nem? Persze nem tudtam, mi vár rám. A társaimmal izgatottan vártuk, mi történik az órán.

A foglalkozáson Kósa Tamás tanár úr kedvet csinált nekünk a feladathoz. Sokféle játékot kipróbáltunk, míg végül azt gondoltuk, az újságírás nem lehet olyan nehéz feladat. Mindannyian nagyon

élveztük.

- Nekem azért tetszett, mert kötetlen szakkör. Szeretném folytatni 8. osztályig - nyilatkozta Kocsis Boglárka osztálytársam.

Alig vártuk a következő alkalmat, hogy játszunk, tanuljunk, mert talán még újságírók is lehetnek belőlünk.

Közben azért rájöttem, amíg ezt a cikket írtam, hogy újságírónak lenni egyáltalán nem könnyű feladat.



Október 6.

Szöllösi Mirtill



Idén október 6-án, a nemzeti gyásznapon az aradi vértanúk hősiességükre emlékeztünk. Iskolánkban a 6. osztályosok készültek színvonalas műsorral, szavaltak és felolvastak. Sajnos az aula akusztikája miatt az előadókat nem lehetett mindig jól érteni, s az ünnepséget megzavarta egyik diáktársunk rosszulléte is, mely szerencsére gyorsan és szerencsésen rendeződött.

Úgy gondolom, az aradi vértanúk önfeláldozására és az abban a nehéz korban tanúsított hősiességére nekünk mindig kötelességünk emlékezni, s ez az iskolánknak a mai napon méltó módon sikerült.



1. Phillip Wesley - The Approaching Night
2. Yiruma - River Flows In You
3. Phillip Wesley - Dark Night Of The Soul
4. Debussy - Claire de Lune
5. Chopin - Impromptu op. 66



Emlékek Angliából

Ezen a nyáron nagy élményben volt részem, Angliába utaztam, és két hetet egy ottani iskolában töltöttem.

Augusztus 3-án korán reggel indultam el otthonról. Anyukám elvitt Bécsbe, ahonnan repülővel utaztam tovább Londonba. Izgatottan szálltam ki a repülőből, majd a csomagjaimért mentem. A repülőtéren a nyelviskola egyik tanára várt rám, aki autóval az Ascotban lévő iskolába vitt. Nagyon sok és különféle emberekkel találkoztam ott. Összebarátkoztam német, román, szerb, észt, koreai és japán gyerekekkel. A tanórákon is más-más nemzetiségű „diákok” voltak beosztva egy osztályba. Nagyon érdekes volt. Azon kívül, hogy ezeken az órákon sok új ismeretet szerezhettem angolból, még az



osztálytársaim otthonáról is tanultam, csoportmunkákban pedig még jobban megismerhettük egymást és az egyes népek kultúráit is.

Persze mivel nyár volt, nem tanultunk egész végig. Délutánonként az úgynevezett „activities” kerültek megrendezésre, amelyekre minden reggel reggelinél lehetett jelentkezni. Az activity-k, vagyis a délutáni foglalkozások minden nap különböztek, lehetett választani tánc, kézműveskedés, sütés, tenisz, fotózás vagy a hagyományos angol játékok, mint

például rounders, cricket és rugby között is. Bármit is választottam, mindig jól éreztem magam.

Este vacsora után az összes diák és tanár összejött, és valamilyen játékot játszottunk, vagy karaokeztunk, filmet néztünk, vetélkedőn és az ún. Diák Olimpián vettünk részt.

Ezek után esténként csak úgy bedőltünk az ágyba. Ott, az iskolában aludtunk többágyas szobákban, én egy osztrák lánnyal osztottam meg a szobámat. Az épület magában is óriási volt, több szárnyból is állt. Az iskola ezentúl még rendelkezett egy rész erdővel, hét tenispályával, egy foci- és egy futópályával, edző- és táncteremmel, ezenkívül pedig még egy uszodájuk is volt.

Két hét után sok-sok új ismerőssel, élménnyel és egy kicsit szomorúan utaztam haza. Nagyon élveztem ezt a nyári tanfolyamot, és bármikor újra részt vennék egy ilyen utazáson.



Különbségek

A két rajz között tíz kis különbség van.

Megtalálod az eltéréseket?

irodalom:	ének:
német:	szám. techn.:
történelem:	nyelvtan:
matematika:	biológia:
kémia:	földrajz:
technika:	fizika:
angol:	körny. ism.:

Feleletmentesítő jegy a 2015-2016-os tanév első félévére.
Félévente tantárgyanként, csak egy jegyet használhat fel szóbeli felelet esetén mindenki.
Az óra megkezdése előtt tisztelettel adod át tanárodnak!
A jegy tulajdonosa:



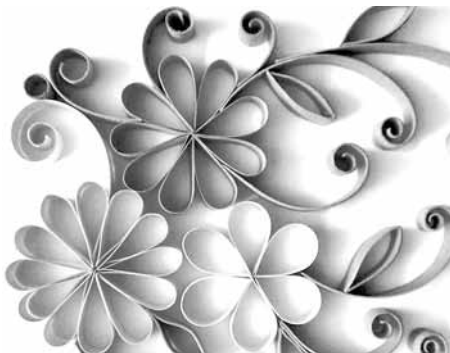
Kreativitás

A quilling technika

► Dóri

Elkészítés: A vastag lapra rajzold ki a mintát, amit majd később ki szeretnél rakni papírcsíkból. (A rajzsakkörön mi például az évszakokat készítettük el ilyen technikával.) Ha megrajzoltad a formát, akkor a papírcsíkokra és a ragasztóra lesz szükséged. Mivel a papírcsík vastag, ezért könnyen megtörik, de erre is van megoldás, húzd végig az asztal sarkán, vagy pedig az olló élén, így egy kicsit fel fog pöndörödni. De semmi baj, mert így nem fog megtörni, és nem lesz csúnya.

Ezután a minta vonalán húzd át ragasztóval, majd a papírcsíkot helyezd rá a ragasztózott részre! Ha a papírcsík túl hosszú, akkor vágd le ollóval a végét! Ezt a műveletet csináljuk addig, amíg



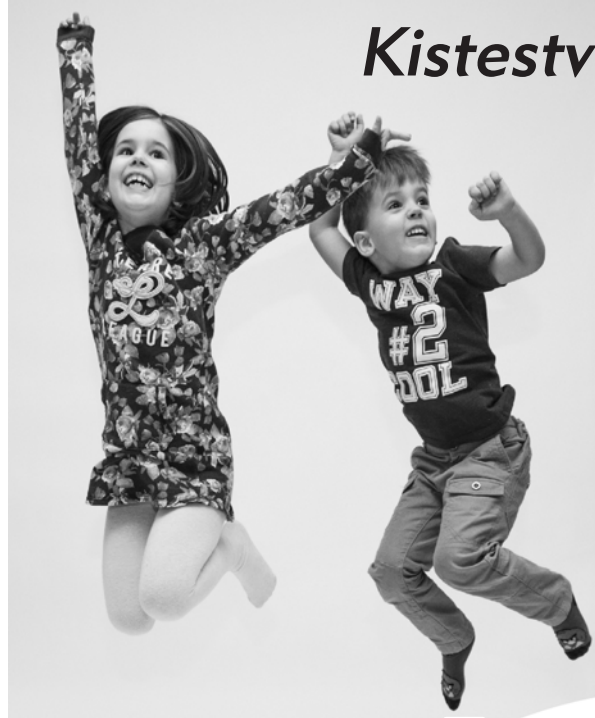
Kellékek:

- 1 darab vastag lap (lehet kartonlap is)
- 1-1,5 cm-es papírcsíkok
- ceruza
- ragasztó
- olló

a teljes alakzat nincs kirakva. Ha készen van, akkor különböző díszeket készíthetsz rá. Például a fára leveleket vagy virágokat, s még sok más díszet lehet készíteni. Ha ezek a technikák érdekelnek, akkor az iskolai könyvtárból kölcsönözd **Talker Emília: Quilling - Papírcsíktechnika** című könyvét!

Kistestvérem született

► Szöllősi Mirtill



Idén júniusban megszületett kistestvérem, Uldin. Már nagyon vártuk az érkezését. Uldin ismerkedése ezzel a világgal nekünk, de főleg édesanyámnak nagyon fárasztó volt.

Először kellett pár hét, hogy tudja, mikor van nappal és éjszaka. Utána rájött, hogy neki sokkal jobb, ha valaki ölében van. Nemrég fedezte fel a kezét, és elkezdett velünk „beszélni”. Most pedig megtanult átfordulni, s így már egy pillanatra sem lehet otthagyni.

Most jöttem rá, hogy mekkora türelem kellett szüleinknek az eddigi nevelésünkhöz, pedig még csak most fogunk kamaszodni.

Zalahalápi búcsú

► Bogi

A búcsú katolikus bűnbánó gyakorlat. Ez az esemény kapcsolódik a templom védőszentjének ünnepehez. A zalahalápi búcsút szeptember 27-én tartják, ilyenkor mi meg szoktuk látogatni a nagymamám.



Együtt ebédel, beszélget a család, majd lemegyünk a „vásárra”, ahol temérdek játék látható, és rendezvények sokaságán vehetünk részt. A színes forgatag mellett az a legjobb, hogy együtt az egész család.



A Zene világnapja

● Zsu

Október 1-én volt a Zene világnapja, amelyet egy rövid előadással és Goldmark Károly zeneszerzőről való megemlékezéssel tartottunk meg iskolánkban. Az 1970-es évek elején Yehudi Menuhin világhírű hegedűművész kezdeményezésére lett október 1-je a Zene világnapja.

A megemlékezés kezdeteként az énekkar előadásában Dés László: A zene az kell című számát hallhattuk, Bujtorné Nagy Judit tanárnő vezényletével, majd Radó Rozi, 8. osztályos tanuló foglalta össze az ünnepség lényegét.

„A legtöbb ember hallgat zenét. Azért tesszük ezt mindannyian, mert valamit kapunk ezáltal. A zene érzelmvilágunkra való hatásával képes minket bárhová elrepíteni. Olyan érzelmeket tud kiváltani, amik esetleg a hallgatása nélkül nem jelentek volna meg bennünk.”

Ezután Nagy Natália (8. o.) és Vajda Kata (7. o.) adták elő Mozart fuvioladuóját, majd a Szakál Zsuzsanna (8. o.) által felolvasott gondolatokkal emlékeztünk Goldmark Károly zeneszerzőre. „Goldmark Károly



nem alapított irányzatot, nem volt merész újító, sem virtuóz előadó – „csak” az első világsikert arató magyar opera, a Sába királynője zeneszerzője, a XIX-XX. század fordulóján az Osztrák-Magyar Monarchia talán legnépszerűbb komponistája.”

Végül meghallgattuk Giber Martin és Angyal Flóra (8. o.) előadásában Knéger egy trombitaduóját, majd a nap a szokásos menetben folytatódott tovább.

Goldmark Károly: Sába királynője

Az egzotikus opera Salamon király és Sába királynő beteljesületlen szerelmét meséli el. Ármány és szerelem, rejtőzködés, lelepleződés szövik át a történetet.

Goldmarkot egyik tanítványának szépsége ihlette a mű megírására.

