

## Balogh László intézményvezetői pályázatának véleményezése

Az **angol nyelvi munkaközösség** nevében az alábbi véleményt fogalmazom meg Balogh László intézményvezetői pályázatával kapcsolatban:

A pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus, átlátható. A törvényi előírásoknak megfelel, valamint alátámasztja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát. A dokumentum az intézmény külső-belső helyzetének alapos ismeretében készült.

A pályázat erényének tartjuk, hogy az intézmény sikeres és hatékony működtetéséhez szükséges valamennyi terület elemzésére kitér. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó, valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait. Helyzetelemzésében kitér a múltra, felvázolja a jelenlegi folyamatokat, és vezetői-szakmai programjában megfogalmazza a jövőre vonatkozó céljait.

A pályázat **nyelvtanításhoz** kapcsolódó célkitűzései közt megtalálható Balogh László azon törekvése, hogy az **1. idegen nyelv** tanítására szánt, jelenlegi heti 3 órát **heti 5 órára** emelné. Ezt a munkaközösség **kiemelkedő fontosságúnak** tartja. A 8 évfolyamos osztályokban szorgalmazza a 2. idegen nyelv **7. osztálytól** való bevezetését, amellyel az angol szakos kollégák ugyancsak maximálisan egyetértenek. Pozitívként ítéljük meg azt is, hogy az iskolánkban akkreditált **2 nyelvvizsga helyszín** (Origo, ECL) fenntartását továbbra is **szükségesnek** tartja. Megvalósítandó célként említi az iskolai keretek közt történő **nyelvvizsgára való felkészítést**, amit magasabb óraszám esetén kivitelezhetőnek ítélnék meg.

Balogh László pályázatát egyöntetűen elfogadásra javasoljuk, vezetői megbízását támogatjuk.

Nagykanizsa, 2019. április 22.



Sipos Ágnes

az angol nyelvi munkaközösség vezetője

## Balogh László intézményvezetői pályázatának véleményezése

Balogh László jelenlegi pályázata - természetes módon - tizenöt év igazgatóhelyettesként és tíz év igazgatóként szerzett tapasztalataira épül. Világos célok és értékek mentén fogalmazódik meg.

Igazgató úr ars poeticájának fő célkitűzését, hogy szeretetközpontú iskolát hozzon létre, mely a diákokért van, s melyben fontos szerep jut a tehetség- és személyiségfejlesztésnek, a továbbiakban is támogatni kívánjuk. Ugyancsak egyetértünk azzal - mely eddig is jellemezte munkáját - , hogy a hagyományteremtés és -ápolás, valamint az újírtás egyaránt meghatározóak egy igazi "alma mater" létrehozásában.

Művészeti tárgyakat (is) oktató tanárokként különösen azonosulni tudunk a pályázónak azzal az alapvetésével, hogy a gimnázium nemcsak az egyetemre készít fel, hanem "az érdeklődést váltja ki az értelmes emberi létre". Így a pusztá ismeretátadásnál lényegesebb kérdés, hogy milyen embereket nevelünk, mennyire szilárd az az erkölcsi normarendszer, melyet át kívánunk örökíteni. Az értelmi és érzelmi teljességre, a tudás és készségek arányos fejlesztésére, a lélek és elme harmóniájára való törekvés valóban a legnemesebb célokat jelenti.


Balogh László eddig is sokat tett azért, hogy gimnáziumunkban - a lehetőségekhez mérten - minél kiegyensúlyozottabb tanárok dolgozhassanak. Hangsúlyozza, hogy a pedagógus személye, erkölcsisége, példaadása a leginkább meghatározó a mindenkori iskolában. Mindez összhangban van azzal, amit munkaközösségünk tagjai is magukénak vallanak.

Ismerve a pályázó emberi kvalitásait, a jövőbe és a felnövekvő generációba vetett hitét, soha nem apadó energiáit, a következő öt évre vonatkozó vezetői terveit ( pl. az eddigi értékek megőrzése; az első idegen nyelv tanításának heti 5 órássá tétele; energetikai rekonstrukció és épületfelújítás stb.) feltétlenül támogatandónak tartjuk.

A fentiek tükrében a magyar nyelv és irodalom munkaközösség egyértelműen amellet foglal állást, hogy Balogh László a következő ciklusban is folytathassa intézményvezetői munkáját.

Nagykanizsa, 2019. ápr. 23.

A munkaközösség tagjainak nevében:

  
Knausz Ágnes mk.-vezető

## **Balogh László intézményvezetői pályázatának véleményezése**

A matematika-informatika munkaközösség támogatja Balogh László igazgatói pályázatát. Egyetértünk a pályázó által megfogalmazott célokkal és feladatokkal.

A vezetői pályázat formailag és tartalmilag igényes, átgondolt, precíz és alapos. Tükrözi a pályázó sok éves gyakorlati tapasztalatát, a gimnázium iránti elkötelezettségét. Balogh László, a gimnázium jelenlegi igazgatója már 10 éve sikeresen vezeti az iskolát, nagyon jól ismeri az intézmény tárgyi feltételeit, a gimnázium tantestületét, az iskola diákjait, szülői közösségét, továbbá a helyi partnerek és a fenntartó igényét.

A pályázat részletesen bemutatja a pályázó eddigi tevékenységét, aki szakmai hozzáértéssel ír jövőbeli elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról, célkitűzéseiről.

Iskolai helyzetelemzésében nagy alapossággal vizsgálja az intézmény minden területét, amely a sikeres és hatékony működéshez szükséges. Részletesen ír a múltból hozott pozitív értékekről, a kiváló tanulmányi eredményekről, a remek beiskolázási mutatókról, a hagyományápolás fontosságáról. A gimnáziumi nevelés-oktatás legfontosabb céljának az értelem kibontását és továbbfejlesztését, a tanulók tehetség - és személyiségfejlesztését, az értelmiségi pályára való előkészítést tartja. Megfogalmazása szerint „az iskolában a munkavégzés „célja” és „tárgya” a növendék, „eszköze” a tanár. Ezt a munkafolyamatot az igazgató koordinálja.” Vezetése alatt a gimnázium sikeresen tölti be a régió tehetséggondozó műhelyének szerepét, 2017 óta Minősített Tehetséggondozó Műhely címmel rendelkezik. A minőségi fejlődést, a partneri igényeknek való még jobb megfelelést továbbra is fontos célnak tartja. Kiemeli a körültekintő beiskolázás fontosságát, melyet a jó PR-munka, a sajtóval való folyamatos kapcsolattartás is elősegít. Nevelési céljai időszerűek, a gyermekek igényeit szem előtt tartja. Elismeri munkatársai, az iskolavezetés más tagjai és a tantestület szakmai munkáját, felkészültségét. Támogatja kollégái szakmai fejlődését, továbbképzéseken való részvételét, új pedagógiai módszerek megismerését és megvalósítását. Különösen fontosnak tartja a nevelőtestületi egységet és a tantestületi összetartást, a személyes példamutatást.

A gyermek-és ifjúságvédelem területén hangsúlyozza a megelőzés és a veszélyforrások felderítésének fontosságát, illetve a nevelési kérdésekben a tantestület következetességét.

Súlypontosított céljaként fogalmazódik meg az idegennyelvi és informatikai fejlesztés, a testnevelés hatékonyabbá tétele.

Fontosnak tartjuk az intézmény infokommunikációs eszközökkel való ellátottságát növelését, illetve a korszerű oktatási eszközök állományának bővítését a hatékonyabb munkavégzéshez. Nagyon örülünk annak, hogy helyet adó házigazdái lehetünk a Közép-Európai Informatikai Diákolimpiának.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy a hagyományok megőrzése és továbbvitele mellett a mai kor szellemiségét is figyelembe veszi, és nyitott az újítások iránt. A tehetséggondozást a gimnázium egyik legfontosabb feladatának tartja, amivel egyetértünk.

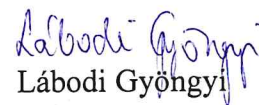
Jó kezdeményezésnek tartjuk a DÖK szerepének erősítését és jobb kihasználását a programszervezésben, és az iskolarádió funkciójának bővítését.

Pozitívként értékeljük, hogy figyelembe veszi és hangsúlyozza az intézmény környezetbarát üzemeltetésének fontosságát, amelyben a diákoknak és a pedagógusoknak is fontos szerepe van. A gimnázium 2016-tól Örökös Ökoiskola címet is elnyerte.

Sürgetően szükségesnek tartja az épületek, az illemhelyiségek és öltözők felújítását, közösségi és irodai bútorok, illetve a számítógép állomány megújítását, a karbantartást és állagmegóvást. Ezzel maximálisan egyetértünk.

Összegzés: Balogh László igazgató úr személye, szakmai - pedagógiai felkészültsége, vezetői gyakorlata alkalmassá teszi a vezetői feladatok további ellátására, melyet a matematika-informatika munkaközösség támogat.

Nagykanizsa, 2019. április 23.

  
Lábodi Gyöngyi

munkaközösség - vezető

## Vélemény Balogh László intézményvezetői pályázatáról

Az idegen nyelvi munkaközösség (német, olasz, francia, orosz és latin) támogatja Balogh László igazgatói pályázatát a harmadik ötéves ciklusra. Imponáló szakmai múlttal rendelkezik: 15 évig dolgozott igazgatóhelyettesként, 10 éve vezeti a gimnáziumot teljes odaadással, lelkesedéssel. Közéleti szerepvállalásaival is segíti az iskolát, illetve gondos menedzsmenttevékenységet végez. Az alma mater hagyományrendszerében élve személye garancia az értékek megőrzésére, emellett kreativitása és lendülete biztosíték a megújulásra is. Munkaközösségünk üdvözli, hogy partner az első idegen nyelv tanításának heti öt órás tételében, valamint mindig is hatékonyan támogatta külföldi kapcsolatainkat, tanulmányi versenyeket és a tehetséggondozást.

Emberi kvalitásai - segítőkészsége, toleranciája, optimizmusa - valóban alkalmassá teszik a vezetői szolgálatra. Örülünk, hogy ennek a nagy múltú intézménynek – igazi értelmiségiként – újra vállalja az iskolavezető komplex feladatának ellátását.

**Nagykanizsa – BLG, 2019. április 25.**

*Baloghné Harkány Judit*

**Baloghné Harkány Judit**  
**munkaközösség-vezető**

## Igazgatói pályázat véleményezése

Balogh László a sokéves tapasztalatának megfelelően igényesen összeállított, mindenre kiterjedő pályázatot nyújtott be, mely a törvényi előírásoknak megfelel.

Az iskola legfőbb feladatának a diákok személyiségfejlesztését tűzte ki, melyhez igyekszik a lehető legjobb emberi és tárgyi erőforrásokat előteremteni. Helyesen ismeri fel a modern kor új kihívásait, törekszik a tanár-diák-szülő kapcsolatok és elvárások sérülésmentes kezelésére.

Reméljük, hogy következő ciklusban sikerül a test- és egészségnevelés hatékonyabbá tétele, illetve tantárgyunk fontosságának tudatosítása. Igényeljük a tornatermek felújítását, mivel a megnövekedett óraszámoknak is köszönhetően, jelentősen romlott az állaguk, mihamarabbi rekonstrukcióra szorulnak. Bízunk a külső és belső megújulásban.

Igazgató Úr eddigi munkája, valamint töretlen lelkesedése és hiteles filozófiája alapján, a testnevelés munkaközösség a pályázatát támogatja.

Nagykanizsa 2019-04-24



Török Tamás

munkaközösség vezető

## A történelem-földrajz munkaközösség vélemény Balogh László igazgatói pályázatáról

A munkaközösség támogatja Balogh László pályázatát. A pályázó személyes kvalitásai, valamint pedagógusi és vezetői munkássága garancia 10 éve tartó igazgatói munkája sikeres folytatásához. Egyetértünk a szakmai programban foglaltakkal.

Értékeljük, hogy a mai reál világban a humánra, humán tantárgyakra is nagy hangsúlyt fektet. Örvendetes, hogy a pályázó jobb tárgyi feltételeket szeretne biztosítani az oktatásban, az iskolaépület javítása kapcsán szeretnénk felhívni a figyelmet a történelem és a földrajz szaktanterem rossz állapotára. Szerintünk is fontos azon tantárgyak erősítése, amelyekből a diákok emelt szintű érettségi vizsgát szeretnék tenni. Felmerült, hogy a nyelvi osztályban több órában taníthatnánk történelmet, hiszen humán osztálynak minősül és így több lehetőség állna az ott tanulók számára az emelt szintű érettségi vizsga megválasztása során. Ha az első nyelvet heti 5 órában fogjuk tanítani, számukra a többlet a második nyelv plusz két órája. Ötlet még, hogy a humán osztályokban csoportbontásban taníthatnánk a történelmet, hasonlóan a reál osztályok reál tárgyaihoz. A mindennapokban talán jobban megvalósul a nevelési kérdésekben való egységesség, mint a számonkérés és értékelés egységessége. A munkaközösség szerint ez utóbbin a tantestületnek javítani kellene, örvendetes, hogy ennek megvalósítását a pályázó is fontosnak tartja.

A pályázat megvalósításával a munkaközösség szerint biztosítva van, hogy az iskola megtartsa értékeit és színvonalát.

Nagykanizsa, 2019. 04. 25.

  
Andl Melinda  
munkaközösség-vezető

## Balogh László igazgatói pályázatának véleményezése

A pályázat logikusan megszerkesztett, jól áttekinthető, mindenre kiterjedő, igényes munka, jellemzője a realitás.

A pályázó a gimnáziumban eltöltött 33 éve, benne 15 éves igazgatóhelyettesi és 10 éves igazgatói munkája révén jól ismeri az iskola életét és helyzetét. Ezért hiteles képet kapunk a múltbéli történésekről, a jelenlegi folyamatokról a pedagógiai kérdésekről, a diákok összetételéről, a gazdálkodásról. A pályázat az iskolai élet valamennyi szegmensét elemzi, bemutatja és jövő képet is alkot mindezekről.

A vezetői program első részében az intézményi struktúrát mutatja be, amely a jelenlegivel megegyező, jól működő. A pedagógiai programunk tükrözi az iskola szellemiségét, értékválasztását. Ezt jövőbeli célként is olvashatjuk. A tanterveket a megújuló NAT szabályozza, de az iskola arculatára szabva kell megalkotni a helyi tantervet.

A kapcsolat a szülőkkel, fenntartóval, működtetővel eddig is zökkenőmentes volt, ez a jövőre nézve is kívánalom.

A dokumentumban fontos szerepet kap a tanári- és a tanulmányi munka ellenőrzésének elemzése, valamint a minőségfejlesztés és önértékelés.

A pedagógiai kérdések kapcsán olvashatunk a beiskolázási és tanulmányi helyzetről, a közösségfejlesztésről és a tehetséggondozásról. Célként fogalmazódik meg a 24 osztály fenntartása a jövőben is, a képességfejlesztő oktatás felé való elmozdulás, a tanórán kívüli lehetőségek jobb kihasználása valamint a szakköreink megőrzése. Az iskolai egészségnevelési és környezeti nevelési programja hosszú távú feladatként szerepel.

A pályázat egészében problémahelyzetek megoldásáról szól. Az eddigi eredményeket, erényeket megtartva, az iskolai munka bármely részén felmerülő helyzetekre olvashatunk reális megoldási javaslatot.

Balogh László intézményvezető úr munkakörének újabb 5 éves ciklusra való kinevezését a természettudományos munkaközösség támogatja.

Nagykanizsa, 2019-04-24.

Dénes Sándorné  
Dénes Sándorné mkv.